الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية والجمهورية التعليم العالي و البحث العلي و البح

جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان المناس ما 1/5/لات ا

كلية الآداب و العلوم الإنسانية و العلوم الاجتماعية قسم اللغة العربية و آدابها

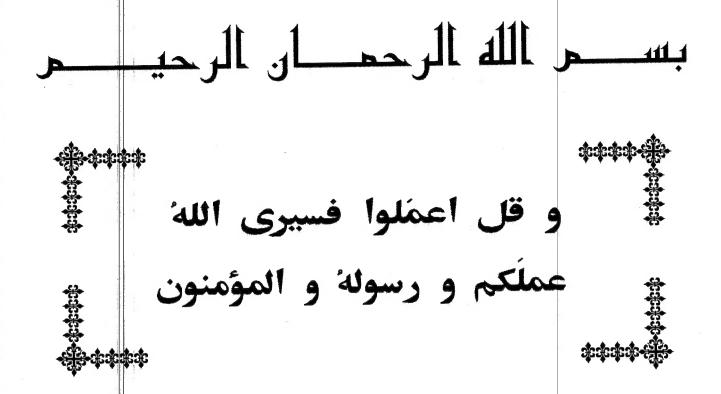
صور البيان في تفسير الزمخشري

رسالة قدمت لنيل شهادة دكتوراه الدولة في اللغة

إشراف الدكتور: الزبير دراقي

إعداد : عبد الجليل مصطفاوي

1421هـ 1422م 2000م 2000م



التوبة 105

إلى روح والدي الذي فاح عطرًا و قرآنًا و شهادة. إلى والدتي، شجرة الخير و النماء و التضحية. إلى زوجي و أولادي أسماء، و إيمان مريم، و زينب، و محمد هشام الذين سرقت من أعمارهم ساعات و أيامًا جلست فيها إلى كتبي و دفاتري .. إلى مُزعة القلب. ياسين الذي انطفاً قبل الاحتضان. إلى مُزعة القلب. ياسين الذي انطفاً قبل الاحتضان. إليهم جميعًا حبي و مودتي و امتناني

عبد الجليل

بسم الله الرحمن الرحيم

كان اتصالي بالزمخشري، لأوّل مرّة، حينما كنت طالباً في جامعة حَلَب أعد رسالة الماحستير. و يومَها هزّتني تحليلاتُه و تخريجاته البلاغية؛ فكنت كلّما وقفت على لطيفة من بدائع شرحه، و تحاسين كلامه دعوت له بالرّحمة، و طفقت أتأمّلُ ما أوتي من حسن التأويل، و سحرِ البيان و مقدرة على الغوص في أعماق النص القرآني لكشف أسراره و سمات إعجازه.

و كنت أحسل كأنّي واحدٌ من الذين قال عنهم في مقدّمة الكشّاف ((و لقد رأيت إحواننا في الدين من أفاضل الفئة الناجية العدلية، الجامعين بين علم العربية و الأصول الدينية كلّما رجعوا إليّ في تفسير آية فأبرزت لهم بعض الحقائق من الحجب أفاضوا في الاستحسان والتعجّب، و استطيروا شوقاً إلى مصنّف يضمُّ أطرافاً من ذلك)). و يَوْمها أيضاً عزمتُ على أن أتفرّغ، بعد إنجاز رسالتي، للنظر في تفسيره الذي أتى فيه بالأعاجيب.

و أشهد أنّي ما تأثّرت بأحد - من علمائنا الأحلاء بعد ابن حنّي و عبد القاهر قدر تأثّري بالزمخشري الذي شدّتني مكْنتُه البيانية، و قوّة حُجّته في الإقناع و التأثير التي أقرّ بها خصومُه قبل أصحابه.

و قد ضربت صفحاً عن كلِّ ما قيل عن تفسيره، و التحذير من قراءته، و ما وُسِمَ بله من سوء المعتقد، و ما طعن عليه في الجرأة على ذات الله؛ لأنَّني كنت مشغوفاً فقط بتحليلاته العميقة لصور البيان، و فهمِه لتشابكات الأساليب القرآنية و دلالاتها؛ فجاء كشّافُه صورة رائعة لنفسير القرآن لما وفّق فيه من ((ضمان التكثير من الفوائد و الفحص عن السَّرَائر)).

و قد كان في نيّىتى، أوّل الأمر، أن أتناول كلّ الجوانب البلاغية في الكشّاف، إلّ أنّى عدلت عن ذلك حذر الإطالة التي قد تفضي بي إلى الإخلال بالصّورة الحقيقية لبلاغة الزعشري التي تشعّبَت أفنانُها حتى شملت كلّ الفنون، و لا سيما المعاني و البيان. أليس هو القائل: ((ولله درّ

أمرِ التنزيل و إحاطته بفنون البلاغة و شعبها. لا تكاد تستغرب منها فنّاً إلا عثرتَ عليه منه على أقوم مناهجه و أسد مدارجه)). و من ثمّ قرّ في خَلدي أن أتتبّع آراءه في البيان، و أفرد ذلك ببحثٍ يُلِمُّ بكلِّ هذه الآراء، و يصنّفها تصنيفاً علمياً و يُخْضِعها للمتابعة و التّمحيص.

و ممّا شجَّعَنِي على اختيار البّحث في هذا الموضوع أمورٌ عدّة منها:

- أولاً: تصريحُ الزنجشري في مقدّمة تفسيره باعتماده على عِلْمَيْ المعاني و البيان اللذين بدونهما لا يتأتّى لأحد، و إن برَعَ في كلِّ العلوم، الكشف عن حقائق القرآن و لطائفه و الغوص في أسرار إعجازه؛ لأنَّهما علمان مختصان بالقرآن. ثمّ يكون قد تمَهَّلَ في ((ارتيادهما آونة، و تعب في التنقير عنهما أزمنة، و بعثته على تتبّع مظانِّهما هِمَّةٌ في معرفة لطائف حجّة الله، و حرصٌ على استيضاح معجزة رسول الله بعد أن يكون آخذاً من سائر العلوم بحظ)).

- ثانيا: ميلي الطبيعي إلى الدراسات البلاغيّة و الفنّية، و لا سيما ما اهتمّ منها بالقرآن الكريم و نظمه و أساليبه؛ لأنَّ ذلك سيمكّنني من معاشرة أعظم كتاب في الدنيا و مصاحبته مدّة طويلة قراءة، وفهما و استيعاباً. ففي نفسي من التعظيم لكتاب الله، و الإكبار له، ما مح عليّ حياتي، منذ كنت طفلاً أحلس في الكُتّاب أسمع آياته، و أتمايلُ مع إيقاعِها السّاحر على الرغم من أنّني - وقتئذ - لم أكن أعي معانيه البعيدة و أسراره العميقة.

- ثالثاً: كما أنّي أتوخى من وراء هذه الدراسة أن أستخلص من الكشّاف - الذي يشتملُ على علوم أخرى في اللغة كالأصوات، و النحو، و الصرف و القراءات - كلّ صور البيان؛ فأقرن الأشباه بالنظائر، و أظهر جهد الزمخشري في علم البيان. و غايتي أنْ أكفي المتطلّع إلى البلاغة عند الزمخشري مؤنة الجهد، و الجدّ و التنقير كما يقول الجاحظ.

و أشير إلى أنّه قد سبقي إلى النظر في بلاغة الكشّاف كثيرٌ من الدارسين، و من أمرزهم الدكتور مصطفى الصاوي الجويي في كتابه (منهج الزمخشري في تفسير القرآن و بيان إعجازه)، و الدكتور درويش الجندي و مُؤلّفه (النظم القرآني في كشّاف الزمخشري)، و الدكتور شوقي ضيف الذي خصَّصَ مساحةً من كتابه (البلاغة تطوّر و تاريخ) للحديث عن جهود الزمخشري و إضافاتِه البلاغية، و الشيخ عويضة في كتابه المحتصر (الزمخشري المفسّر البليغ)؛ فضلاً عن أنّ معظم المهتمين بالدرس البياني و الإعجازي قديماً و حديثاً، لم يغفلوا الحديث عن فضل الرحل في حقل البلاغة العربية.

و لعل أوْجَه هذه الكتب على الإطلاق هو كتاب الدكتور محمد حسنين أبو موسى (البلاغة القرآنية في تفسير الزَّغشري و أثرها في الدراسات البلاغية) الذي جمع فيه كل م يتصل بالدّرس البلاغي، و بذل جهوداً محمودة تشهد له بالسّبق في هذا الميدان. غير أنّه مع إحاطته بكلِّ المسائل البلاغية وحديثه المستفيض عن جهود السابقين للزمخشري و اللاحقين جعلت منه كتاباً، مع قيمته العلميَّة، لا يتوسَّعُ في بعض المسائل التوسّع الكافي؛ لأنّ الإحاطة الشامة بكلِّ المسائل البلاغية في سفرٍ واحد لا يمكن أن تقدِّم الصورة الحقيقية لجهود الرحل و فضائله كما أتصور.

و من هنا رأيت أن أوجه عنايتي إلى أحد أقسام البلاغة العربية، و هو البيان؛ ليتسنّى لي الإحاطة بجهد الزمخشري في هذه الحَلْبَةِ كاملاً. و قد أحد مني ذلك الوقت، و الجهد الجهيد، و المتابعة الجادّة التي استغرقت سنوات طويلة؛ لأنّين حاولتُ أن أكون أميناً في نقل آراء الزمخشري كما أرادها، و ليس ذلك بالأمر اليسير.

و قد وضعت لهذا البحث خطّة رأيت أنّها تحيط بكلّ ما أروم الوصول إليه، و تتمثّل في مدخلٍ و خمسة فصول. تحدَّثتُ في المدخل عن أثر المعتزلة في المدرس البلاغي مركّزاً على أربعة أعلامٍ هم: بشر بن المعتمر، و الجاحظ، و الرّماني و ابن حنّي؛ لأنني وحدت أنّ كثيراً من آرائهم غَدَت عمدة كلّ اللاحقين لهم. أمّا إغفالي للقاضي عبد الجبار، فمردّه إلى انهماك الرّحل في تأصيل مبادئ الاعتزال، و تركيزه على المجاز في اللغة باعتباره سلاحاً للردّ على ما يخالف الأصول لخمسة في مذهب المعتزلة.

و تناوَلتُ في الفصل الأوّل فنّ التشبيه، فدرست أقسامَه في الكشّاف، و أشرت إلى كلّ ما يتصل به كالتمثيل و المثل الذي بيّنتُ أنه يتصل، عند الزمخشري و عند غيره من العلماء، بكلّ صور البيان. و خلصْتُ إلى أنّ فنّ التشبيه قد نضَج قبل الزّمخشري، إلاّ أنّ بصماتِه مسَّتْ عيراً من فروعِه و أبوابه.

و عالجتُ في الفصل الثاني الجحاز اللغوي بقسميه المعروفين: الاستعارة و الجحاز المرسل. أمَّا الاستعارة، فذكرت أقسامها و تفريعاتها، ووقفت فيها عند جهود الزمخشري، و تركيزه على وظائفها الأسلوبية داحل النّص القرآني. و أمّا الجحاز المرسل، فقد استقصيت كلّ علاقاته الواردة في الكشّاف؛ منبّهاً على أنَّ كثيراً من شواهده صارَتْ أمثلة نموذجية في قواعد المتأخرين.

و تناولتُ في الفصل الثالث الجاز العقلي الذي كان الزمخشري يُسمِّيه غالباً الجاز الإسنادي؛ فبيَّنت أنَّه هو الذي حدَّدَ علاقاته و ملابساته التي استفاد منها اللاحقون. كما أشرتُ إلى أنَّ هذا الفنَّ صار وسيلة بيانيَّة مهمّة في يد الزَّمخشري يردُّ بها كلّ ما يجافي مبادئه في الاعتزال.

و كان الفصل الرابع خاصاً بالحديث عن الكناية والتعريض اللذين استطاع الزمخشري أن يميّز بينهما تمييزاً علمياً دقيقاً، و يقف على آثارهما المعنوية و الفنّية داخل السياقات المختلفة، و ما يتسمان به من الإيماء، و الإشارة و الرّمز. و على الرغم من أنّ القدماء قَدْ توسّعوا في الحديث عن هذين الفنين، إلاّ أنّ الزّمخشري استطاع أن يفجّر كثيراً من مكنوناتهما داخل النصوص، و يتنبّه على المعاني الإضافية التي يخرجان إليها، و خصوصاً التعريض.

و عرضتُ في الفصل الخامس إضافات الزمخشري و جهوده في دراسة صور البيان؛ فبيّنت أنَّ الرحلُ استطاع أنْ يُـشريَ حقلُ البلاغة العربية بتطبيقاته، و التصاقه بالنّص القرآني تحليلاً، و محاورة و تأويلاً. فقد فتح أمام البلاغيين المتأخّرين كثيراً من المنافذ التي أعانتهم في وضع قواعدهم و ترتيب نظرياتهم.

كما وقفت ، في هذا الفصل أيضاً، عند جهوده في دراسة النظم القرآني وتراكيبه وألفاظه، و بيّنت مدّى قدرته على الغوص في أعماق الأساليب البيانية؛ يساعدُه في ذلك ثقافة علمية واسعة، و ذكاء حاد و طاقة على فهم النصوص و أحوال مساقاتها و مقتضيات و ورودها على هيئة معينة.

وكان عُمْدَتي في هذا البحث جملة من المصادر و المراجع التي رأيت أنّها تفيد موضوعي؛ وهي قسمان: أساسية و ثانوية. أمّا الأساسية، فقد أعانتني كثيراً في الوقوف على جهود الزمخشري و إضافاتِه في حقل البيان و معظمها كتب تراثيّة في البلاغة و النقد كتأويل مشكل القرآن، و نقد الشعر، و كتاب الصناعتين، و الوساطة بين المتنبي و حصومه، والعمدة، و دلائل الإعجاز، و أسرار البلاغة، و مفتاح العلوم، و المثل السائر، و الإيضاح، و الإتقان في علوم القرآن و غيرها.

و أمّا الثانوية، فهي كتب مساعدة أفادتني كثيرٌ من إشاراتها في إضاءة حوانك من بحثي؛ فمنها ما أخذت منه و نقلت عنه، و منها ما اكتفيت بقراءته، و الاستئناس به و الاهتداء بمنهجه و طريقة عرض مادته. و معظم هذا القسم من الكتب الحديثة في البلاغة و النقد و الدراسات اللغوية و الأدبية.

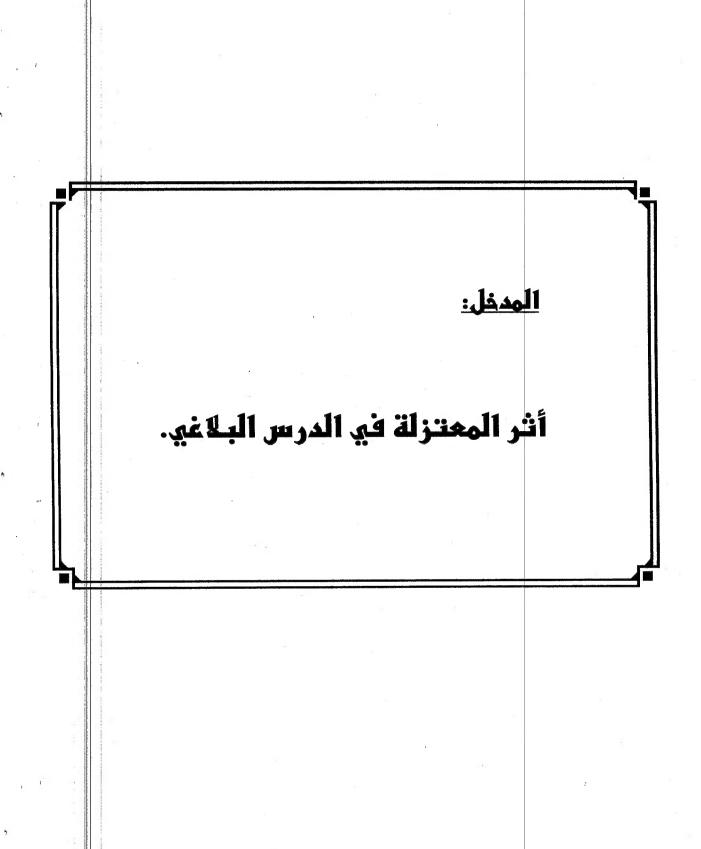
وقد اعتمدت في هذه الدراسة التأصيلية على المنهج الوصفي الذي يقوم على الاستقراء، و التحليل و المقارنة؛ لأنّي رأيت أنّه يتناسب مع طبيعة موضوعي الذي أبغي من ورائه الوقوف على جهود الزنخشري، و مدّى مساهمته في إغناء حقل البلاغة العربية و تغذية فنونها بتطبيقاته الفذّة؛ تمّا يستدعى مقارنة جهوده بجهود السابقين له و اللاحقين.

و بعد:

لأستاذي الكريم الدكتور الزبير دراجي كلّ الامتنان، و التقدير و العرفان على ما بذله من جهد في قراءة هذه الرسالة و تقويم ما اعوج منها. فقد ظلّ يشجّعني، طوال عكوفي على إنجازها، ببذل الوُسع في إخراجها إلى الناس على الصورة المقبولة. و كانت نصائحه، و توجيهاته و قراءته الدقيقة لفصولها دعماً معنوياً قوياً، و شحنة متجدّدة يتقدمان بي شيئافشيئا نحو استكمالها و الإحاطة بكلّ جوانبها. و لا أمْلِك في هذا المقام إلاّ الاعتراف له بالفضل و حسن الرعاية، و سأظلُّ أدين له بذلك ما أورق الشجر، كما قال الشاعر.

و لله سبحانه و تعالى الحمد و الشكر، من قبلُ من بعدُ، على ما هدَى و أنعم وأعان، وعلى ما وفَق إلى سواءِ السبيل. فهو، سبحانه، المستعان على كلِّ قصد و عمل وإليه يصعدُ الكلِمُ الطيِّبُ و العملُ الصالحُ يرفعُهُ.

تلمسان في 18 صفر 1421 هـ. الموافق ل 22 ماي 2000م.



<u>نەھىد:</u>

ظلت البلاغة العربية في أدوار نشأتها و تطورها، و لزمن طويل، تسير بتؤدة و بطء في بعض الأحيان، و لكن بثبات؛ و لم تتضح معالمها الأساسية إلا في القرون المتأخرة على با أبي يعقوب السكاكي (ت 626هـ) الذي مخض زبدتها، و هذب مسائلها، و رتب أبوابها. (1)

و الحق أن السكاكي الذي استفاد من جهود سابقيه - عبد القاهر الجرجاني و الزنخسري و الرازي و غيرهم (2) - استطاع بعقله القادر، و ذهنه الحاد أن يضع كل فن من فنون البلاغة في الباب الذي يناسبه، و يضع له الفروع و الأصول، و يقرّب الأشباه من النظائر. و ذلك عمل لا يستهان به، و إن ابتعد أحيانا بالبلاغة العربية عن النص الأدبي. (3)

و قبل أن تعرف البلاغة العربية أقسامها الثلاثة المعروفة، كانت مباحثها مشوشة الملامح، تختلط بالدراسات النقدية والأدبية وبحوث الإعجاز القرآني. وظلّت مصطلحات البلاغة، و الفصاحة، و البيان، و الخطابة و البديع مسميات متقاربة الدلالة في كتب القدماء. (٩)

و حتى عندما ظهر كتاب ((البديع)) للشاعر العباسي عبد الله بن المعتز. (ت 296هـ) الذي يعد أوّل من فتح باب التخصص في الدرس البلاغي (٥) ، فإن صاحبه كان يخلط بين أقسام اللاغة الثلاثة. فمصطلح البديع عنده يشمل فنون البلاغـة كلّها، و لا يعني القسم الثالث من أقسامها المعروفة؛ فقد درس الجناس، و الطباق و تجاهل العارف إلى جانب الاستعارة، و التشبيه و الكتاية.

⁽¹⁾ ينظر مقدمة ابن خلدون: د. ط، دار العودة – بيروت، ص: 458. و ينظر أيضا جواهــر الأدب في أدبيــات و إنشــاء العــرب: أحمــد الهـــامي، ط 29، دار الكتب العلمية – بيروت، 1403هـ – 1983م، ص: 434 و المباحث البلاغية في ضوء قضية الإعجاز القرآني: د. أحمد جمال العمـــري، د. ط، مكتبة الخانجي بالقاهرة، 1410هـ – 1990م، ص: 7 –8.

⁽²⁾ قال السكاكي في معرض تفصيله لأقسام الاستعارة: "و اغْلَمْ أن الكلام في جميع ما ذكر من الأمثلة في الأنواع الخمسة قـول الأصحاب، و لعـل لي في البعض نظراً." مفتاح العلوم: أبو يعقوب السكاكي، د. ط، دار الكتب العلمية – بـيروت، د. ت، ص: 165. و قـد تـردد اسـم عــــ القـاهر و الزغشري و غيرهما في مواضع كثيرة من كتابه.

⁽³⁾ ينظر البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري و أثرها في الدراسات البلاغية: د. محمـد حسنين أبـو موسى، د. ط، دار الفكـر العربـي، د. ط، 506.

⁽⁴⁾ ينظر المباحث البلاغية: 81 - 82.

⁽⁵⁾ لعله أوّل من كرّس فكرة الاستقلال في البحث البلاغي، فكتابه المذكور يشمل مباحث البلاغة و حدها، بخلاف سابقيه الذين كانت أراؤهم في البلاغة ترد موزعة و مبثوثة في تضاعيف كتبهم كأبي عبيدة، و الجاحظ، و ابن قتيبة، و المبرّد.

و نسجل هنا أنّ البلاغة العربية، في مراحلها الأولى، كانت تتأثر بمختلف العلوم كالفقه، و التفسير، و الأدب، و النقد و علم الكلام. و قد ساهمت في نماء مباحثها، و إغناء أصولها طوائف كثيرة، و طبقات مختلفة الاهتمامات و المشارب من فقهاء، و شعراء، و مفسرين، و لغويين، و رواة، و كتّاب، و نقاد، و فرق فلسفية؛ فضلا عن مجالس الخلفاء والأمراء، و النساء، و ما كان يدور فيها من حديث عن الأدب، و النقد و كلّ ما له علاقة بالبيان و فنون القول (٥) و لعلّ من أكثر هذه الطوائف إغناء للبحث البلاغي، و إرساء لأسسه و أصوله هلي طبقة المتكلّمين، ولاسيما المعتزلة، بحكم اتصالهم بالقرآن، و طول نظرهم في نظمه، و تأليفه، و أساليبه و دلالات ألفاظه و معانيه.

فقد كانت صلعم بالأبحاث اللغوية و البلاغية وثيقة متينة الأواصر (٢)؛ فاستطاعوا أن يشروا المكتبة القرآنية ببحوثهم في الإعجاز القرآني، و مؤلفاتهم تشهد لهم بالمقدرة، و العلم و سعوا الاطلاع. (8) و كان أثرهم في الدرس اللغوي عامة، و البلاغي خاصة واضحاً جلياً؛ إذ و سعوا ميادين النقد، و ابتدعوا كثيرا من أصول البلاغة (9)، واتخذوا من دراسة البيان ((قاعدة صلبة يرتكزن عليها في دراسة إعجاز القرآن و سبيلا يأخذ بيدهم إلى معرفة أحكامه، و الوقوف على أهدافه، و طرق الاستدلال بأساليبه و تعبيراته على إثبات هذا الإعجاز، و الرد على من أنكره)). (10)

⁽⁶⁾ ينظر في تاريخ البلاغة العربية: د. عبد العزيز عتيق، د. ط، دار النهضة العربية للطباعة و النشر، 1970م، ص: 15 و 49 و المباحث اللاغية: 39.

⁽⁷⁾ ينظر في تاريخ البلاغة العربية: 23.

⁽⁸⁾ ينظر أدب المعتزلة إلى نهاية القرن الرابع الهجري: د. عبد الحكيم بلبع، ط 2، دار نهضة مصر للطباعة و النشــر – القــاهـرة، 1969، ص: 186 و المعتزلة بين الفكر و العمل: علي السابي و أبو لبابة حسن و عبد الجيد النجار، ط 2، الشركة التونسية للتوزيع، 1986، ص: 159.

⁽²⁾ ينظر أدب المعتزلة: 175 و البيان العربي: الدكتور بدوي حبانة، دار العودة - بيروت 1972، ط 5، ص: 33 و 73 و المباحث البلاغية الأراث المباحث البلاغية القرآن في معظمها بالقرآن الكريم، و قد ذكر لهم ابن النديم كتبا منها: ((متشابه القرآن في الخلمه و تأليفه)) لحمد بن يزيد الواسطي، و ((نظم القرآن)) لابن الإخشيد و ((إعجاز القرآن)) للرّماني. ينظر الفهرست: محمد بن إسحاق النديم، ققبه و تأليفه)) محمد بن يزيد الواسطي، و ((نظم القرآن)) لابن الإخشيد و ((إعجاز القرآن)) للرّماني. ينظر الفهرست: محمد بن إسحاق النديم، ققبه و تقدم له: د. مصطفى الشويمي، د. ط، الدار التونسية للنشر - تونس و المؤسسة الوطنية للكتاب - الجزائر، 1406هـ - 1985م، ص: 182 و تنظر أيضا منهج الزخسري في تفسير القرآن و بيان إعجازه: د. مصطفى الصاوي الجويسي، ط 2 دار المعارف بمصر، 1968، ص: 65 و ما بعدها.

و قد مكنّهم طول تأملهم في القرآن الكريم، و نظرهم في أساليبه و معانيه، و مقابلة متشابهه بمحكمه من الوقوف على أسرار إعجازه، و بلاغة نظمه؛ فحفلت كتاباتهم بكثير من المباحث في البلاغة و الأسلوب؛ مما عاد على البحث البلاغي بالنفع الكبير(١١).

فالمؤكد، كما يذكر الدكتور عبد الحكيم بلبع، أنّ المعتزلة أغنوا البلاغة العربية باجتهاداتهم، وكونوا لأنفسهم نظرية بلاغية ((ابتدعوها من ثقافتهم، ومراسهم الطويل لهنون القول، وأساليب الكلام))(12).

و سنحاول، هاهنا، أن نتوقف عند جهود بعض علماء المعتزلة الذين كانت بصاتهم ظاهرة على البلاغة العربية عبر مراحل نموها و تطورها ؛ لنبيّن مدى مساهمتهم في هذا الحقل، و لنقف على جهودهم الجليلة في البيان و الفصاحة، و إحاطتهم بفنون القول، و طرائق التعبير المتنوعة، و معرفتهم بأسرار الكلام و مخبوءات الأساليب و ظلالها(13).

⁽¹¹⁾ ينظر الاتجاه العقلي في التفسير، دراسة في قضية المجاز في القرآن عند المعتزلة: د. ناصر حامد أبو زيد، ط 1، دار التنوير للطباعة و الشر بيروت، 1982، ص: 5. و المباحث البلاغية: 26. و لعل السر في ذلك أن المعتزلة هم الذين انبروا للرد على الطاعنين في القرآن و المتهجمين عليه من زنادقة و ملحدين، و يهود و نصارى بعد أن تسلّحوا بسلاح أعدائهم؛ فأحاطوا بمحتلف المذاهب الفلسفية و الآراء الدينية، و استعانوا العقل للإقناع و التأثير، و تزوّدوا بفنون الحدل و المناظرة. ينظر الحيوان للجاحط، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، ط 3، دار إحياء الـتراث العربي بيروت: 1388هـ - 1969م، ج 1 ص: 188 و 208.

و ينظر شذرات الذهب: ابن العماد الحنبلي، د. ط، دار إحياء التراث العربي - بيروت، د. ت، ج3 ص 202. و ينظر العقل و الحرية: دراسة في فكر القاضي عبد الجبار المعتزلي: د. عبد الستار الراوي، ط 1، المؤسسة العربية للدراسات و النشر - بيروت، 1400هـ - 1980م، ص: 121. و المعتزلة بين الفكر و الاعتزل: 158-159، و المباحث البلاغية: 26، و ينظر مفهوم العدل في تفسير المعتزلة للقرآن الكريم: د. محمود كامل أحمد، د. ط، دار النهضة العربية للطباعة و النشر - بيروت، 1983، ص: 139 - 140.

يقول الدكتور عبد الحكيم بلبع بأنه لم يكن بدّ أمام المعتزلة - حين وحدوا أعداء الإسلام متسلحين بالمنطق، و الفلسفة و سائر العلوم العقلية - من أن يقبلوا على هذه ((الثقافات و يتزودوا بها حتى يكونوا متسلحين بنفس السلاح... و هكذا نرى أنّ المعتزلة قد استطاعوا بثقافتهم الواسعة أن يقوموا بدور لم يتسنّ لغيرهم القيام به، فهم قد لاءموا بين ثقافة الإسلام، و ثقافة اليونان، و استطاعوا أن يوافقوا بين الدين و الفلسفة. و من ناحية أخرى فإن المعتزلة أيضا هم وحدهم الذين تصدوا بحماسة للدفاع عن الدين و حمايته من ذلك الصراع الديني الذي احتدم منه استقرار حركة الفتح و امتزاج المسلمين بغيرهم من أهل الديانات و العقائد الأخرى.. و قد كان لاعتزاز المعتزلة بالعقل أثر في التفكير الإسلامي)). أدب المعتزلة: 16-17. و ينظر منهج الزمخشري في تفسير القرآن: 63 و ما بعدها و مفهوم العدل في تفسير المعتزلة: 170. و ينظر العقل و الحرية: 125-129.

⁽¹³⁾ ينظر أدب المعتزلة: 191.

<u>1- بشر بن المعتمر (14) :</u>

لعل أوّل من يصادفنا من المعتزلة في هذا المقام هو بشر بن المعتمر (ت 210هـ) الـذي كـان وجهاً بارزاً من وجوه الكلام، إلى جانب بروزه في الأدب، و البيان و البلاغة. (15)

و تعدّ صحيفته المشهورة التي نقلها الجاحظ كاملة في البيان و التبيين (16) ، من أبرز الوثائق في تاريخ البلاغة العربية؛ لما حوته من نظرات فذة و حقائق حليلة في حقل البيان، والنقد و الإبداع (17) . وإنّ قراءة متأنية لتفضي بنا، بلا ريب، إلى القول إن الرّحل قد وضع كثيراً من الأسس التي أصبحت بعده من أهم مصادر المتأخرين في أحاديثهم، و مقالاتهم، و مصنّف تهم؛ يفيدون منها و يترسّمون تعاليمها، و يستمدّون من إشاراتها و إيحاءاتها كثيراً من الآراء و التفريعات الجديدة، و القواعد البلاغية (18) .

أ - يبدأ بشر صحيفته بتوحيه النصح إلى المبدع كي يختار الوقت المناسب للإبداع؛ أي الوقت الذي يكون فيه الذهن خالياً من أي شاغل و النفس مستجيبة نشطة؛ ذلك أن النفس لا تكون مستعدة للإبداع في كل الأحوال، و اختيار الأوقات المناسبة سيوفر على المبدع عناء المكابدة و المجاهدة و المطاولة التي تفضي، لا محالة، إلى التكلف و الإكراه الذي لا يترك النفس على طبيعتها فيما تأتيه من التعبير عن مكنوناتها و حباياها.

⁽¹⁴⁾ هو أبو سهل الهلالي، من أئمة المعتزلة و رؤسائهم في بغداد، و يسمى أتباعه البشرية. له كتب منها ((متشابه القرآن)) و ((كتاب الردّ على المجوس)) و ((كتاب الرد على المرحثة)).. و له قصيدة من أربعين ألف بيت ردّ فيها على جميع المخالفين لآرائه. ينظر الحيوان: 6/405، و الفهرست: 183 و 711، و الفرق بين الفرق:عبد القاهر بن طاهر البغدادي، تحقيق و تعليق: عمد محي الدين عبد الحميد، د. ط، دار المعرفة للطباعة و النشر - بيروت، د. ت، ص: 156، و لسان العرب: ابن منظور، تحقيق: عبد الله على الكبير و محمد أحمد حسب الله و هاشم محمد الشاذلي، د. ط، دار المعارف بمصر، د. ت، 1554/2، مادة (ربح).

^{(&}lt;sup>15)</sup> ينظر أمالي المرتضى (غرر الفوائد و درر القلائد) للشريف المرتضى تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيسم، ط 2، دار الكتاب العربي - إبيروت، 1387هـ - 1967م، ج: 2 ص: 186–187، و ضحى الإسلام: أحمد أمين، ط 10، دار الكتاب العربي - د. ت، 141/3.

⁽¹⁶⁾ ينظر البيان و التبيين: الجاحظ، تحقيق: عبد السلام محمد هـارون، د. ط، دار الجيـل و الفكـر للطباعـة و النشـر و التوزيـع - بـيروت الد. ت، 135/1-135/1

^{(&}lt;sup>17)</sup> ينظر في تاريخ البلاغة العربية: 25 و 31 و البيان العربي: 59 و الزمخشري المفسر البليغ: الشيخ كامل محمد عويضة، ط 1، دار الكتب العلمية - بيروت، 1994م، ص: 96.

⁽¹⁸⁾ ينظر في تاريخ البلاغة العربية: 31 و ينظر البلاغة الشعرية في كتاب البيان و التبيين للجاحظ: د. محمد على زكي صباغ، ط أو المكتبة العصرية صيدا-بيروت، 1418هـ-1998م، ص: 233.

فالنفس لابد أن تكون مثل الجدول الذي يسيل بيسر و سهولة. يقول: ((حذ من نفسك ساعة نشاطك و فراغ بالك و إجابتها إياك؛ فإن قليل تلك الساعة أكرم جوهراً، و أشرف حسباً، و أحسن في الأسماع، و أحلى في الصدور، و أسلم من فاحش الخطاء، و أحلب لكل عين و غرة، من لفظ شريف و معنى بديع. و اعلم أن ذلك أحدى عليك مما يعطيك يومك الأطول بالكد و المطاولة و المجاهدة، و بالتكلف و المعاودة (أن أبيد و العلل المن قتيبة (ت 276هـ) تأر بهذا القول حين جعل للشعر أوقاتاً ((يسرع فيها أتيه، و يسمح فيها أبيه)، و نقل كلاماً للهرزدق يقول فيه: ((أنا أشعر تميم، و ربما أتت علي ساعة و نزع ضرس أسهل علي من قول بيت))

ب - ثم يتطرق إلى مسألة هامة في الدرس البلاغي، و هي علاقة اللفظ بالمعنى و طرورة المزاوحة بينهما، فينصح المبدع بالابتعاد عن التوغر، و التعقيد و الغموض؛ لأنّ ذلك مفسدة للمعنى و اللفظ معًا. يقول: ((و إياك و التوغر، فإن التوغر يسلمك إلى التعقيد، و التعقيد هو الذي يستهلك معانيك، و يشين ألفاظك. و من أراغ معنى كريمًا فليلتمس له لفظاً كريمًا؛ فإن حق المعنى الشريف اللفظ الشريف، و من حقهما أن تصونهما عمّا يفسدهما و يهجنهما))((2)

فالمنزلة الأولى التي ينبغي للمبدع التماسها هي أن يختار من الألفاظ أنسبها، و من المعاني أكشفها ((فإن أولى الثلاث أن يكون لفظك رشيقاً عذباً، و فحماً سهلاً، و يكون معناك ظاهراً مكشوفاً، و قريباً معروفاً))((22) .

ج - و يشير عقيب ذلك إلى قضية أخرى هامة، و هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال باعتبارها عمود البلاغة و أساسها؛ فلا يمكن للكلام أن يوصف بالحسن و البلاغة بدونها. و المبدع الناجح و البليغ التام هو الذي يستطيع أن يخاطب كل فئة بما يناسبها من الكلام. و ذلك، في نظره، هو مناط الصواب و المنفعة.

^{(19&}lt;sup>)</sup> البيان و التبيين: 135/1–136.

⁽²⁰⁾ الشعر و الشعراء: ابن قتيبة، قدم له الشيخ حسن تميم و راجعه و أعد فهارسه الشيخ محمد عبد المنعم العربان، ط 3، دار إحياء العلوم- بيروت، 1407هـ – 1987م، ص: 35. و قد قام الدكتور مصطفى سويف بطرح سؤال- ضمن أسئلة أخرى- يتعلق بأوقيات الإبداع المناسبة على مجموعة من الشعراء، و كانت إحاباتهم قريبة ممّا ذكره بشر في الصحيفة؛ إذ سجلوا أنّ وقت الإبداع و أسبابه تختلف، و ليس هناك وقت معين. ينظر الأسس النفسية للإبداع في الشعر حاصة: د. سويف، د. ط، دار المعارف بمصر، 1959م، ص: 210-211 و 228-229.

⁽²²⁾ البيان و التبيين: 136/1.

فالمعنى لا يشرف بشرف الخاصة، أو يتضع بو ضاعة العامة ((و إنّما مدار الشرف على الصواب و إحراز المنفعة، مع موافقة الحال، و ما يجب لكل مقام من المقال.. فإن أمكنك أن تبلغ من بيان لسانك، و بلاغة قلمك، و لطف مداخلك، و اقتدراك على نفسك إلى أن تفهم العامة معاني الخاصة، و تكسوها الألفاظ الواسطة التي لا تلطف عن الدّهماء، و لا تجفو عن الأكفاء، فأنت البليغ التام))(23).

د و ينتقل بشر بالمبدع إلى المنزلة الثانية، و هي منزلة من يتعاطى صنعة الأدب، ولكن نفسه و طبيعته لا تطاوعه في أوّل وهلة؛ فينصحه بالانصراف عن الإبداع، دون أن يكون هذا الانصراف مثار ضحر أو قلق نفسي بالنسبة إليه. و يذكر هنا أمراً مهماً و هو أنّ للكلمات مواضع و أوطاناً تحنّ إليها، و متى أجهد المبدع نفسه، و هي متأبية، قاده ذلك إلى التكلّف و إلى إنزال الكلمات في غير أوطانها و القوافي في غير مراكزها؛ فتغدو مضطرية قلقة و متنافرة ممّا سيعرضه إلى انتقاد من هو أقل شأناً منه؛ و لذلك ينصحه بمعاودة الكرّة في ساعات النشاط و فراغ البال قائلاً: ((فإنك لا تعدم الإحابة و المواتاة، إن كانت هناك طبيعة أو حريت من الصناعة على عرق)).

هـ - أمّا المنزلة الأخيرة، فهي منزلة من شحّت طبائعهم، و تابي عليهم القول، و استعصى على نفوسهم الإبداع، و حفّت في نفوسهم و قرائحهم أرهار الكلام. و هؤلاء - من الخير هم - التحوّل إلى فنّ يرون في نفوسهم ميلاً إليه. يقول: (فالمنزلة الثالثة أن تتحوّل من هذه الصناعة إلى أشهى الصناعات إليك، و أخفّها عليك؛ فانك لم تشتهه، و لم تنازع إليه إلاّ و بينكما نسب. و الشيء لا يحنّ إلا إلى ما يشاكله) (25).

و - و يخلص بشر إلى أنّ البلاغة تقتضي من المتكلم أن يعرف أقدار المعاني، و أن يوازن بينها و بين أقدار المستمعين ((فيجعل لكلّ طبقة من ذلك كلاماً، و لكلّ حالة مقاماً)). (26)

^{(&}lt;sup>23)</sup> و قد علّق الجاحظ على ذلك بقوله:((أما أنا فلم أرقطٌ أمثل طريقة في البلاغة من الكُتُّأَب؛ فإنهم قد التمسوا من الألفاظ ما لم يكلن متوعُّراً وحشياً، و لا ساقطاً سوقيًا)). البيان و التبيين: 1/ 136 – 137.

⁽²⁴⁾ البيان و التبيين: 1/ 138.

^{(&}lt;sup>25)</sup> المصدر نفسه 138/1.

⁽²⁶⁾ المصدر نفسه 1/ 138 - 9 .13.

فالمعاني تختلف، و الأحوال تتباين، و المستمعون فئات و طبقات و لكل موضوع ما يناسبه من الألفاظ، و لكل مقام ما يلائمه من القول. و البلاغة هي مراعاة كل هذه المناسبات و الأحوال. يقول: ((فإن كان الخطيب متكلم تجنب الفاظ المتكلمين، كما أنّه إن عبر عن شيء من صناعة الكلام واصفاً أو مجيباً أو سائلاً، كان أولى الألفاظ به ألفاظ المتكلمين، إذ كانوا لتلك العبارات أفهم، و إلى تلك الألفاظ أميل، و إليها أحن و بها أشغف)). (27)

و الذي لا شكّ فيه أنّ هذه الصحيفة بما حوته من آراء في الإبداع و النقد، و المعاني و الألفاظ، و مقتضيات الكلام و ضروراته، كانت موضع تأثّر من معظم البلاغيين الذين جعلوا منها دستوراً و أصلاً مهمّاً من أصول البلاغة. (28)

<u>29) الجاحظ – 2</u>

حينما يذكر الجاحظ (ت 255هـ) تعود إلى الذاكرة قصة وفاة هذا الرجل الذي أحب الكتاب، و أفنى عمره في اقتنائه و الحصول عليه. و قد ذكر ابن النديم حبّه للعلم، فقال: ((لم يقع بيده كتاب قطّ إلا استوفى قراءته، كائناً ما كان، حتّى إنّه كان يكتري دكاكين الورّاقين، و يبيت فيها للنظر)). (30)

^{(&}lt;sup>27)</sup> المصدر نفسه 1/ 139.

^{(&}lt;sup>28)</sup> ينظر البلاغة تطور و تـاريخ: د. شوقي ضيف، ط 7، دار المعارف بمصر، 1987م، ص:41 و الزمخشري المفسر البليــغ 96 و دلالات التراكيب: 20.

^{(&}lt;sup>29)</sup> هو أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب، الكناني الليثي، تلمذ لأبي إسحاق إبراهيم بن سيار البلخي، المعروف بالنظام المعتزلي ، و أصح واحدا من شيوخ المعتزلة في البصرة. و لأبي عثمان تصانيف كثيرة في مختلف الفنون، ذكر له ياقوت الحموي 128 مؤلفاً، منها: ((الحيوان)) و ((البيان و التبيين)) و ((السرحاء و الهجناء)) و ((صياغة الكلام)) و ((العرجان و البرصان)) و ((العرب و العجم)...و كان مع فضائله مشوّه الخلق، و إنما قبل له الجاحظ لجحوظ عينيه و نتوءهما. توفي سنة 255هـ، و قد حاوز السبعين. ينظر في ترجمته: معجم الأدباء: ياقوت الحموي، د. ط، دار المأمون القاهرة، 1355هـ – 1937م، 16 مالي المرتضى: 1/ 194 و 199، و شذرات الذهب: 2/ 122، و بغية دار صادر - بيروت، د. ت، 3/ 470-470، و أمالي المرتضى: 1/ 194 و 199، و شذرات الذهب: 2/ 122، و بغية الوعاة: حلال الدين السيوطي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، د. ط، المكتبة العصرية، صيدا – بيروت، د. ت، 2/ 228.

و قد حاول عبد القاهر بن طاهر البغدادي السني (ت 429هـ) التقليل من مكانة الجاحظ في الأدب، فقال متحاملاً عليه و على أصحابه من الجاحظية: ((هؤلاء أتباع عمرو بن بحر الجاحظ. و هم الذين اغتروا بحسن بيان الجاحظ في كتبه التي تروق بلامعنى و اسم يهول، و لو عرفوا حهالته في ضلالاته وسنغفروا الله تعالى من تسميتهم إياه انساناً، فضلاً عن أن ينسبوا له إحساناً... و من افتخر بالجاحظ سلمناه إليهم. الفرق بين الفرق: 175-177.

^{(&}lt;sup>30)</sup> الفهرست: 515. و ينظر أمالي المرتضى: 1/ 193.

و آراء الجاحظ في البلاغة مبثوثة في تضاعيف مصنفاته المختلفة، و لا يمكن الوصول إليها إلا بالتأمل، و طول التصفّح و القراءة المتأنية. (31) و يظهر ذلك خاصة في كتابيه (البيان و التبيين) و (الحيوان)، اللذين تتوزّع فيهما حهوده في البلاغة العربية و النقد الأدبي. (32)

و الواقع أنّ الحاحظ قد ساهم في رسم الخطوط الهامّة لمسار الدرس البلاغي، و أشار إلى كثير من مباحثه و قضاياه التي أفاد منها دارسو البلاغة، و النقد، و الأدب في العصور التي تعت (33) و لا عجب في ذلك فهو ((إمام من أئمة البلاغة، و علم مفرد في أساليب (لــــبيان، و ذوّاقة لم تعرف العربية مثيلاً له في التعرّف على طعوم الكلام، و اختلاف مذاقاته))(34).

و سنقف، ههنا، مع جهوده في علم البيان خاصة؛ لما لذلك من صلة بموضوع البحث وحدوده (35). و البيان عند الجاحظ كلمة حامعة لمختلف فنون القول و وسائل التعبير و التواصل

⁽³¹⁾ ينظر الصناعتين (الكتابة و الشعر): أبو هلال العسكري، تحقيق: د. مفيد قميحة، ط 1، دار الكتب العلمية – بـيروت، 1401هـ - 1981م، ص: 13، و العمدة في محاسن الشعر و آدابه و نقده: ابن رشيق القيرواني، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، د. ط، دار الرشاد الحديمة العربية: د. مازن المبارك، ط 2، دار الفكر -دمشق، 1979م، ص: 54، و مـن قضيا الـتراث العربي: د. فتحي أحمد عامر، د. ط، منشأة المعارف بالإسكندرية، د. ت، ص: 26.

^{(&}lt;sup>32)</sup> ينظر ضحى الإسلام: 1/ 412 و نحو بلاغة عَربية: د. محمد عبد المنعم خفاجي و د. عبد العزيز شرف، د. ط، مكتبة غريب- القاهرة، 1977م، ص: 4.

⁽³³⁾ ذكر ابن حلدون أنّ أصول النقد و الأدب، و فنون القول مأخودة من أربعة دواوين: أدب الكتاب لابن قتيبة، و البيان و التبيين للماحظ، و الكامل للمبرد، و النوادر لأبي على القالي ((و ماسوى هذه الأربعة فتبع لها، و فروع عنها)).

المقدمة: 460 و ينظر الإعجاز في دراسات السابقين (دراسة كاشفة لخصائص البلاغة العربية و معاييرها): عبد الكريم الخطيب، ط 1، دار الفكر العربي-بيروت، 1974، ص: 174.

⁽³⁴⁾ الإعجاز في دراسات السابقين: 164.

⁽³⁵⁾ جهود الجاحظ في المعاني و البديع كثيرة، فقد أشار إلى ضرورة مطابقة الكلام لمقتضى الحال (ينظر الحيوان: 282/1 و قضية البردف في اللغة السي لا تعني عنده بالمعنى (ينظر البيان و التبيين: 1/83 و 139 و 141 و الحيوان: 39/3 و 131–132 و 132–133) و قضية البردف في اللغة السي لا تعني عنده المساواة التامة (ينظر البيان و التبيين: 250/1)، و ذكر أن لكل مبذع معجمه اللغوي و الفاظه السي تبردد في شعره أو نثره (ينظر الحيوان: 19/2 و 366/3)، و فكر أن لكل مبذع معجمه اللغوي و الفاظه السي تبردد في شعره أو نثره (ينظر الحيوان: 19/2 و 86/3)، و فكر أن لكل عبداً و تأليفه، في كتابه ((نظم القرآن)) الذي أشار إليه في مؤلفه الحيوان عصر، ط 86/3، و ذكره ابن النديم في الفهرست: 182، و حاء ذكره في كتاب إعجاز القرآن للباقلاني: تحقيق السيد أحمد صقر، دار المعارف عصر، ط 5، د. ت، ص 6. و في الكشاف عن حقائق التنزيل و عيون الأقاويل في وجوه التأويل: للزمخشري، د. ط، دار المعرفة-بيروت، د. ت 1/3. و قد تطورت فكرة النظم عند المتأخرين كالرّماني (ت 384هـ)، و القاضي عبد الجبار (415هـ)، و لا سيما عبد القاهر الجرحاتي (ت 14هـ). ينظر الباقلاني و كتابه إعجاز القرآن: عبد الرؤوف مخلوف، د. ط، منشورات دار مكتبة الحياة-بيروت، 1978م، ص:39.

أما حهوده في البديع، فلا يستهان بها أيضا؛ فقد تحدث عن السجع و موقف الرسول(ص) منه و ردّ على من ادعى تحريمه (ينام البيان و التبيين: 147-148 و 282 و التبيين: 147/2) و ذكر أسلوب الحكيم الذي سمّاه ((اللغز في الجواب)) و مثل له بشواهد كثيرة (ينظر البيان و التبيين: 148-147/2)، و ((المذهب الكلامي)) الذي قال عبد الله ابن المعتز إنّه وحده عند الجاحظ (ينظر البيان و التبيين: 118/1 و 6/2)، و السرقات الشعرية (ينظر البيان و التبيين: 118/1 و 6/2)، و السرقات الشعرية (ينظر البيان و التبيين: 118/1 و 6/2)، و السرقات الشعرية (المخوان: 118/1) و غير ذلك من صور البديع الأخرى.

الإنساني. يقول: ((و البيان اسم حامع لكلّ شيء كشف لك قناع المعنى، و هتك الحجاب دون الضمير، حتى يفضي السامع إلى حقيقته، و يهجم على محصوله كائناً ما كان ذلك البيان، و من أيّ حنس كان الدليل؛ لأن مدار الأمر و الغاية التي إليها يجري القائل و السامع، إنّما هو الفهم و الإفهام؛ فبأيّ شيء بلغت الإفهام و أوضحت عن المعنى، فذلك هو البيان في ذلك الموضع))(36).

و من هنا فقد تعدّدت أنواع الدلالات و وسائل الاتصال البشري، و هي عند الحاحظ لا تزيد على خمسة أشياء: اللفظ، و الإشارة، و العقد، و الخط و الحال الدالة التي سمّاها النصبة (37).

و الجاحظ و إن تناول كلّ صور البيان المعروفة في أبحاثه، إلاّ أنّ البيان لم يرد عنده مفهومه الاصطلاحي الذي وضعه المتأخرون. و كانت مصطلحات التشبيه، و الاستعارة، و الكاية، و المثل، و المجاز، و الاشتقاق و البدل متداخلة في ذهنه؛ فهي تصبّ كلّها في وادي الجاز (38). غير أنّ ذلك لا يعني أنّ الرّجل كان مشوش الأفكار؛ و إنّما مردّ ذلك إلى تقارب هذه الألوان والصور البيانية و تشابكها في الاستعمال.

و لا عجب في ذلك، إذا كان ابن قتيبة (ت 276هـ) المتأخر عن الجاحظ نسبياً، يرى في المحاز كلاّ يلوّن طرق القول و مسالكه في كلام العرب، و يشمل الاستعارة، و التمثيل، و التقديم و التأخير، و الحذف، و التكرار و الإخفاء، و الإظهار، و التعريض، و الإفصاح، و الكناية و غيرها (39).

أ – التشبيه:

لقد أدرك الجاحظ أن التشبيه وسيلة هامة من و سائل التعبير عند العرب. فهم يلجؤون إليه إذا أرادوا إحلاء المعاني، و توضيحها و تثبيتها في الأذهان. و من هنا وحدناه يعرض له في مواطن

^{(&}lt;sup>36)</sup> البيان و التبيين: 76/1.

^{(&}lt;sup>37)</sup> ينظر تفصيل هذه الأصناف في البيان و التبيين: 76/1 و ما بعدها، الحيوان: 35-35.

⁽³⁸⁾ ينظر الحيوان: 273/4 و 5/5-43، و أثر القرآن في تطور النقد الأدبي: محمد زغلول سلام، د. ط، دار المعارف بمصر، 1961م، ص: 84، و الاستعارة بين النظرية و التطبيق حتى نهاية القرن الخامس الهجري، مخطوط ها جهة أثير عامعة عين شمس، كلية الآداب-القاهرة، إعداد: فلدي هزاع نصر، إشراف: الدكتور مصطفى ناصف، ص: 55، و البلاغة الشعرية: 233.

⁽³⁹⁾ ينظر تأويل مشكل القرآن: ابن قتيبة، تحقيق: السيد أحمد صقر، د. ط، المكتبة العلمية، د. ت، ص: 20. و نجد الأمر نفسه عند ابن أشيق في حديثه عن المجاز بمعناه العام الذي يشمل الاستعارة، و التشبيه، و التمثيل و الكنايه. ينظر العمدة: 1/266 و 301.

كثيرة من كتبه، و كان يركّز في حديثه عن قضايا التشبيه و مسائله على أجناس المشبّه به في الشعر العربي و كلام العرب.

فالشعراء و العلماء و البلغاء، كما يذكر، يشبهون ((الإنسان بالقمر و الشمس، و الغيث و البحر، و بالأسد و السيف، و بالحية و بالنجم، ولا يخرجونه بهذه المعاني إلى حد الإنسان. و إذا ذمّوا قالوا: هو الكلب و الخنزير، و هو القرد و الحمار، و هو الثور، و هو التيس، و هو الذيب، و هو العقرب، و هو الجُعَل... ثمّ لا يدخلون هذه الأشياء في حدود الناس و لا أسمائهم، و لا يخرجون بذلك الإنسان إلى هذه الحدود و هذه الأسماء. وسمّوا الجارية غزالاً... و مهرة، و فاختة، و حمامة، و زهرة، و قضيبًا، و حيزراناً على ذلك المعنى.

و صنعوا مثل ذلك بالبروج و الكواكب؛ فذكروا الأسد و الثور، و الحمل و الجدي، و العقرب و الحوت، و سموها بالقوس و السنبلة و الميزان و غيرها... و يسمون الرّجل ثورًا و لا يسمون المرأة بقرة، و يسمّون الرّجل حماراً و لا يسمّون المرأة أتاناً، و يسمّون المرأة نعجة و لا يسمّونها شاة)). (40)

فالجاحظ هنا ينبّه على أمر مهم، و هو أنّ الغاية من التشبيه ليس مساواة المشبّه بالمثلبة به في كلّ صفاته؛ فحين نشبّه الإنسان مثلاً بالأسد أو الكلب أو الغيث أو البحر، فإنّنا لا نخر مه إلى حدود هذه الأسماء؛ و إنما نقصد أنه يشترك معها في صفة معينة. و هذا ما أشار إليه المتأخّرون حين ذكروا أنّ طرفي التشبيه لا يشتركان في كلّ الصفات. (41)

و قد نقل الجاحظ نماذج من تشبيهات وقعت للعرب واستحسنها الناس قائلا: ((و لم نير في التشبيه كقوله حين شبه شيئين بشيئين في حالتين مختلفتين في بيت واحد، و هو قوله: (42) التشبيه كقوله حين شبه شيئين بشيئين و المالي في حالتين مختلفتين في بيت واحد، و هو قوله: (43) التشبيه كأن قلوب الطير رطباً و يابساً لدى وكرها العنّابُ و الحشفُ البالي).

⁽⁴⁰⁾ الحيوان: 1/11-212. يقول المبرد: ((و قد وقع على ألسن الناس من التشبيه المستحسن عندهم، و عن أصل أحدوه أن شبهوا على المرأة و الرجل بعين الظبي أو البقرة الوحشية، و الأنف بحد السيف و الفم بالخاتم، و الشعر بالعناقيد، و العنق بإبريق فضة و الساق بالجُمّار، فهذا كلام حار على الألسن)). الكامل في اللغة و الأدب: أبو العباس المبرد، د. ط، مؤسسة المعارف-بيروت، 1405هـ - 1985م، 103-104. (و المجمّار: شحم النخل، واحدته جمارة. و جمارة النخل: شحمته التي في قمة رأسه، تقطع قمته ثم تكشط عن جمار في جوفها بيضاء كأنها قطعة سنام ضخمة). لسان العرب: 1/676.

^{(&}lt;sup>41)</sup> قال المبرد: ((فالأشياء تشابه من وحوه، و تباين من وجوه فإنما ينظر إلى التشبيه من وجوه وقع، فإن شبّه الوجه بالشــمس فإنمــا يريــد الضيــاء و الرّونق و لا يراد العظم و الإحراق)). الكامل: 54/2، و ينظر كتاب الصناعيين: 261.

⁽⁴²⁾ ديوان امرئ القيس: 122، اعتنى بتصحيحه الشيخ ابن أبي شنب، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع-الجزائر، 1394هـ - 1974م. (43) الحيوان: 53/3.

و التفت أيضاً إلى وحه الشبه في قول ذي الرمة:

و ليل كجلباب العروس ادّرعتُه بأربعة، و الشخصُ في العين واحدُ. (44) و علّق عليه بقوله: ((فإنّه ليس يريد لون الجلباب، و لكنّه يريد سبوغه)). (45)

ثمّ وقف مطوّلاً أمام تشبيهات القرآن الكريم في ردّه على الطاعنين في إعجاز القرآن و بيانه ممّن لا يدركون أسرار العربية و طرائقها في التعبير، و ذلك في نحو قوله تعالى: (و لو شئنا لرفعناه بها ولكنّه أخلد إلى الأرض، و اتبع هواه، فمثله كمثل الكلب إن تحملُ عليه يهثُ أو تتركُه يلهثُ). (46) فقال: ((فزعموا أنّ هذا المثل لا يجوز أن يضرب لهذا المذكور في صدر هذا الكلام؛ لأنّه قال: (و اتلُ عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها) (47) ، فما يشبّه حال من أعطي شيئًا فلم يقلبه - و لم يذكر غير ذلك-بالكلب الذي إن حملت عليه نبح و ولّى ذاهباً، و إن تركته شدّ عليك و نبح. مع أنّ قوله (يلهث) لم يقع موضعه و إنما يلهث الكلب من عطش شديد، و حرّ شديد، و من تعب؛ و أمّا النباح و الصياح فمن شيء آخر.

قلنا له: إن قال: (ذلك مثلُ القوم الذين كذّبوا بآياتنا) (48) فقد يستقيم أن يكون الراد لا يسمّى مكذباً، و لا يقال لهم كذّبوا إلا و قد كان ذلك منهم مراراً، فإن لم يكن ذلك فليس ببعيد أن يشبّه الذي أوتي الآيات و الأعاجيب، و البرهانات و الكرامات في بدء حرصه عليها، و طلبه لها بالكلب في حرصه و طلبه.

فإنّ الكلب يعطي الجدّ و الجهد مع نفسه في كل حالة من الحالات، و شبّه رفضه و قذفه لها من يديه، وردّه لها بعد الحرص عليها، و فرط الرغبة فيها بالكلب إذا رجع بعد إطرادك له. و واحب أن يكون رفض قبول الأشياء الخطيرة النفيسة في وزن طلبها و الحرص عليها. و الكب إذا أتعب نفسه في شدّة النباح مقبلاً عليك و مدبراً عنك، لهث و اعتراه ما يعتريه عند التعب

^{(&}lt;sup>44)</sup>الدّيوان، شرح و ضبط: د. عمر فاروق الطباع، شركة الأرقم للطباعة و النشر و التوزيع – بيروت، ط 1، 1419 هـ – 1991 م، ص: 142. و فيه (و ليل كأثناء الرّويزيّ حبتُه). و الرويزيّ من الثياب الأحضر اللون. ينظر اللسان: 3/ 1775.

^{(&}lt;sup>45)</sup> الحيوان: 250/3.

⁽⁴⁶⁾ الأعراف 176.

^{(&}lt;sup>47)</sup> الأعراف 175.

⁽⁴⁸⁾ الأعراف: 176.

و العطش، و على أنّنا ما نرمي بأبصارنا إلى كلابنا و هي رابضة وادعة إلا و هي تلهث، من غير أن يكون هناك إلا حرارة أحوافها، و الذي طبعت عليه من شأنها)). (49)

إنّ دقة الجاحظ في التحليل، و محاولته الجاهدة في إبراز العلاقة بين المشبّه و المشبّه به وردّ ما التبس في أذهان المعارضين، حعل بعض الدراسيين يذكر أنّ التشبيه، باعتباره وسيلة تعبيرية و صورة بيانية قادرة على إظهار المعنى و إحلائه، كان واضح المعالم في ذهن الجاحظ. (50)

و قد قارن الجاحظ بين قول الرسول ﷺ: ((الناسُ كلُّهُم سواءٌ كأسنان المشط))، ⁽⁵¹ قول الشاعر:

سواءٌ كأسنان الحمار، فلا ترى لذي شيبة منهم على ناشئ فضلا⁽⁵²⁾ و قول الآخر:

شبابهم و شيبهم سواء فَهُم في اللؤم أسنانُ الحمار (53) فقال معلقاً: ((و إذا حصّلت تشبيه الشاعر و حقيقته، و تشبيه النبي صلّى الله عليه و سلّم و حقيقته، عرفت فصل ما بين الكلامين))(54).

ب – المجاز:

إنّ صور المجاز الواردة في أحاديث الجاحظ، و المبثوثة في ثنايا كتبه تشي بأنّ الرحل قلم فهم المجاز بمعناه الاصطلاحي عند المتأخرين؛ أي باعتباره قسيماً للحقيقة و مقابلاً لها، و ذلك في معن المواضع من أحاديثه. يقول: ((فلاسم الجود موضعان: أحدهما حقيقة، و الآخر مجاز؛ فالحقيقة ما كان من الله، و المجاز المشتق له من هذا الاسم)) (55).

⁽⁴⁹⁾ الحيوان: 16/2-17.

^{(&}lt;sup>50)</sup> ينظر المباحث البلاغية: 99.

ردد) و لم أحده في المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي: رتّبه و نظمه لفيف من المستشرقين و نشره الدكتور: أ. ي. و نسنك و ي. ب منسنج، مطبعة بريل-ليدن، د. ط، د. ت.

⁽⁵²⁾ البيت لكثير عزة. ينظر الديوان: 384، تحقيق الدكتور إحسان عباس، و فيه (لذي كبرة).

⁽⁵³⁾ و البيت في اللسان: 3/ 160 مادة (سوا) غير منسوب.

⁽⁵⁴⁾البيان و التبيين: 2/ 19.

^{(&}lt;sup>55)</sup> البخلاء: 124، دار الكتاب العربي–دمشق، د. ط، 1403هـ – 1983م.

⁽⁵⁶⁾الحجرات 12.

و في معرض حديثه عن إبراز وجوه كلمة (أكل) و دلالاتها في الاستعمال يقول: ((و إذا قالوا أكله الأسد، فإغمّا يذهبون إلى الأكل المعروف. و إذا قالوا: أكله الأسود، فإغمّا يعنون النهش و اللدغ و العض فقط. و قد قال الله عزّ وحل (أيحبُّ أحدُكم أن يأكل لحمّ أخيه ميتاً) (56) ... و يقولون في باب آخر: فلان يأكل الناس، و إن لم يأكل من طعامهم شيئاً... و كذلك قول النهري:

سألتي عن أناسٍ أكلوا شرب الدهرُ عليهم و أكل (57).

فهذا كلّه مختلف، و هو كلّه مجاز)) (58) . فأكل الأسد حقيقة، أما أكل الأسود فمجاز.

و من ذلك قوله في تفسير قوله تعالى: (يخرج من بطونها شراب في (فالعسل ليس بشراب، و إنّما هو شيء يحوّل بالماء شراباً أو بالماء نبيذًا، فسمّاه كما ترى شراباً؛ إذا كان يجيء منه الشراب، و قد حاء في كلام العرب أن يقولوا: حاءت السماء بأمر عظيم. و قد قال الشاعر: (60)

إذا سقط السماء بأرض قوم رعيناه، و إن كانوا غضاباً.

فزعموا أنهم يرعون السماء، و أنّ السماء تسقط، و متى حرج العسل من جهة بطونها و أحوافها، فقد خرج في اللغة من بطونها و أجوافها. و من حمل اللغة على هذا المركب م يفهم عن العرب قليلاً و لا كثيراً.

و هذا الباب هو مفخر العرب في لغتهم، و به و بأشباهه اتسعت. و قد خاطب بهذا أهل تهامة و هذيلاً، و ضواحي كنانة، و هؤلاء أصحاب العسل. و الأعراب أعرف بكل صمغة سائلة

⁽⁵⁷⁾ و نسبه المرتضى إلى النابغة الجعدي. ينظر أماني المرتضى: 1/ 95-96. و فيه (سألتني عن أناس هلكوا). و ينظر أيضا 145/2.

^{(&}lt;sup>58)</sup> الحيوان: 5/ 27-28 حاء في اللسان: 3/ 2142 مادة (سود) مايلي: ((و الأسود: العظيم من الحيات و فيه سواد، و الجمع أسودات و أساود، و أساود، غلب غلبة الأسماء، و الأنثى أسودة، نادر)). و ينظر أيضا تحليل دلالة (أكل) في آل عمران 183 و النساء 10 و المائدة 42 الحيوان: 5/ 23 – 26.

⁽⁵⁹⁾ النحل 69.

⁽⁶⁰⁾ البيت في تأويل مشكل القرآن: 135 و الصناعتين: 304 غير منسوب، و نسبه ابن رشيق في العمدة: 1/ 266 إلى حرير. و لم أحده في ديبوان حرير. ضبط معانيه و شروحه و أكملها إيليا حاوي، دار الكتاب اللبناني - بيروت، ط 1، 1982م. و نسبه البطليوسي إلى معاوية بل مالك. ينظر الإنصاف: تحقيق الدكتور محمد رضوان الداية، دار الفكر- دمشق، ط 2، 1403هـ - 1983م، ص: 81.

و عسلة ساقطة، فهل سمعتم بأحد أنكر هذا الباب، أو طعن عليه من هذه الحجة)) (61). و هو هنا، و إن لم يشر إلى العلاقة في هذا الجاز، فإنّه حام حولها و فهم فحواها.

و قد ورد عنده هذا المفهوم أيضاً في باب مجاز الذوق؛ فيما أورده من الاستعمالات المجازية للفعل ذاق، في نحو قوله تعالى: (ذُقُ إنّك أنت العزيزُ الكريمُ)(62). وقول يزيد بن الصّعق: و إنّ الله ذاق حُلومَ قيس فلمّا ذاق حفّتها قلاها(63).

يقول: ((و للعرب إقدام على الكلام، ثقة بفهم أصحابهم عنهم. و هذه أيضا فضيلة أخرى)) (64).

ج – الاستعارة:

يشير كثير من المحدثين إلى أنّ الجاحظ من أقدم علماء العرب الذين ذكروا الاستعارة . مفهومها الاصطلاحي (65) . و الحق أنّ الجاحظ قد وقف في مواقع متفرقة من كتابيه: (البيان و التبيين) و (الحيوان) مع صور الاستعارة في القرآن و الشعر، و دلالاتها في الكلام (66) . و قد ورد عنده ذلك في أثناء تعليقه على قول الشاعر:

يا دارُ قد غيّرها بلاها كأنّما بقلم محاها أخربها عمرانُ من بناها و كرُّ ممساها على مغناها و طفقت سحابةٌ تغشاها تبكي على عراصها عيناها (67).

فقال محللاً البيت الثالث: ((.. و طفقت، يعني ظلت تبكي على عراصها عيناها، عيناها ههنا للسحاب. و حعل المطر بكاءً من السحاب على طريق الاستعارة، و تسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه))(68).

⁽⁶¹⁾ الحيوان\$5/ 425 – 426.

⁽⁶²⁾ الدخان 49.

^{(&}lt;sup>63)</sup> الحيوان: 5/ 30. و ينظر تأويل مشكل القرآن: 165.

⁽⁶⁴⁾ المصدر نفسه: 5/ 32. و ينظر حديثه عن دلالة (ذاق) الجازية في الصفحات 28-34. و ينظر الحيوان: 1/ 212.

⁽⁶⁵⁾ ينظر الاستعارة بين النظرية و التطبيق: 57.

و قد ذكر الجاحظ أنّ له كتابًا جمع فيه آيــًا مـن القـرآن يُعـرف بهـا ((فصـل مـا بـين الإيجـاز و الحـذف، و بـين الزوائـد و الفضـول و الاستعارات، فإذا قرأتها رأيت فضلها في الإيجاز و الجمع للمعاني الكثيرة بالألفاظ القليلة)). الحيوان: 3/ 86.

⁽⁶⁶⁾ ينظر الاستعارة بين النظرية و التطبيق: 51.

⁽⁶⁷⁾ ينظر البيان و التبيين: 1/ 53 .

⁽⁶⁸⁾ المصدر نفسه: 1/ 153.

و نبّه على الاستعارة في قوله تعالى: (هذا نُرُهُم يومَ الدين) (69) قائلاً: ((و العذاب لا يكر نزلاً، و لكن لمّا قام العذاب لهم في موضع النعيم لغيرهم، سمّي باسمه)) (70). و عقّب على قوله تعالى: (و قال الذين في النار لحَزَنة جهنّم (17) بقوله: ((و الحزنة: الحفظة، و جهنّم لا يضيع منها شيء فيحفظ، و لا يختار دخولها إنسان فيمنع منها، و لكن لما قامت الملائكة مقام الحافظ الحنازن سميّت به)) (72).

و كما يبدو من تعريفه للاستعارة بأنها تسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه؛ فإن هذا تعريف شامل للمجاز بأنواعه، و قد أشرنا إلى ذلك في صدر كلامنا. و من هنا وحدناه يعلق على قوله تعالى: (و لهم رزقُهم فيها بُكْرة و عَشِيّاً)(73) بقوله: ((و ليس في الجنة بكرة و لا عشي، ولكن على مقدار البكر و العشيات))(74). فالأمر ههنا لا يعدو التجاوز في دلالة اللفظ (75).

و في ضوء هذا التعريف راح يفسر قوله عز و حل: (فإذا هي حيةٌ تسعى) (76) قائل: ((و من جعل للحيات مشياً من الشعراء أكثر من أن نقف عليهم. و لو كانوا لا يسمّون انسيابها و انسياحها مشياً و سعياً لكان ذلك تمّا يجوز على التشبيه و البدل، و أن قام الشيء مقام الشيء، أو مقام صاحبه، فمن عادة العرب أن تشبّه به في حالات كثيرة)). (77)

و الجاحظ، و إن استطاع، بذوقه الأدبي و معرفته الدقيقة لأساليب العرب و طرقها في التعبير، أن يتفطّن للاستعارة في القرآن و في أشعار العرب و يذكر مصطلحها، إلا أنها كانت تنضوي عنده تحت مفهوم المجاز على إطلاقه. (78)

<u>د – الكناية و التعريض:</u>

^{(&}lt;sup>69)</sup> الو اقعة 56.

^{(&}lt;sup>70)</sup> البيان و التبيين: 1/ 153. و ينظر أيضا الحيوان: 4/ 273.

⁽⁷¹⁾ غافر 49.

^{(&}lt;sup>72)</sup> البيان و التبيين: 1/ 153.

⁽⁷³⁾ مريم 62.

^{(&}lt;sup>74)</sup> البيان و التبيين: 1/ 153.

⁽⁷⁵⁾ ينظر الاستعارة بين النظرية و التطبيق: 56.

⁽⁷⁶⁾ طه 20.

⁽⁷⁷⁾ الحيوان: 4/ 273.

⁽⁷⁸⁾ ينظر في تاريخ البلاغة العربية | 102 و المباحث البلاغية: 100 و ما بعدها.

لقد ورد مصطلح الكناية في أحاديث الجاحظ البلاغية بمعناه العام؛ أي التعبير عن المعنى المراد تلميحاً لا تصريحاً، و إشارة لا إفصاحًا بحسب ما تقتضيه ضرورات الأحوال و مسالك القول. و الشاهد على ذلك قوله: ((و قال بعض أهل الهند: جماعُ البلاغة البصر بالحجة، و المعرفة بمواضع الفرصة، أن تدع الإفصاح بها إلى الكناية عنها، إذا كان الإفصاح أوعر طريقة)). (79)

و قوله في معرض حديثه عن الأساليب البلاغية التي تقتضيها مقامات الكلام: ((و لكل **نوع من** المعاني نوع من الأسماء: فالسخيف للسخيف، و الخفيف للخفيف، و الجزل للجزل، و الإقصاح في موضع الإفصاح، و الكناية في موضع الكناية)).(⁸⁰⁾

و قوله و هو يتحدّث عن أنواع الخطب و صفاتها عند العرب: ((وربّ قليل يغلي عن كثير، كما أن ربّ كثير لا يتعلّق به صاحب القليل. بل ربّ كلمة تغنى عن خطبة، و تنوب عن رسالة. بل ربّ كناية تربى عن إفصاح)).(81)

و قوله حين ذكر قول أبى دؤاد الإيادي في صفة خطباء إياد:

يرمون بالخطب الطِّوال وتارة و حتى المَلاحِظ، خِيفة الرقباء. (82) و علّق عليه: ((فذكر المبسوط في موضعه، و المحذوف في موضعه، و الموحـز و الكنايـة، و الوحـي باللحظ، و دلالة الإشارة)). (83)

فالكناية عند الجاحظ، و إن ذكرها بمفهومها العام، هي في حقيقتها مطابقة الكلام لمقتضيات الأحوال؛ لأنّ المقام يستدعي أحيانا أن نكنّي عن المعنى و لا نصرّح به. و لكن الؤكّد أنّه فهم أنّها وسيلة بلاغية فنية يتوصل بها المتكلّم إلى التعبير عن معانيه و مقاصده كما توجبها أساليب الكلام و شعبه. (84)

^{(&}lt;sup>79)</sup> البيان و التبيين: 1/ 88.

⁽⁸⁰⁾ الحيوان: 3/ 39.

⁽⁸¹⁾ البيان و التبيين: 2/ 7.

⁽⁸²⁾ المصدر نفسه: 1/ 44. و ينظر الكشاف: 1/ 40.

⁽⁸³⁾ المصدر نفسه: 1/ 44.

⁽⁸⁴⁾ ينظر البلاغة الشعرية: 253 – 254.

و يقترن التعريض عنده بالكناية، و هو ما يدل على أنه أدرك ما بينهما من الاقتراب و التلاقي في تأدية المعاني (85). حاء ذلك في ثنايا روايته عن رحل خطب فأطال، فقيل لأحد العارفين أسرار الكلام: ((هلا اكتفى بالأمر بالتواصل عن النهي عن التقاطع؟ أو ليس الأمر بالصلة هو النهاي عن القطيعة؟ قال: أما علمت أن الكناية و التعريض لا يعملان في العقول عمل الإقصاح و الكشف)). (86)

و من أمثلة التعريض القصة التي أوردها في باب أسماه (أن يقول كلُّ إنسان على قدر خلقه و طبعه)، يقول: ((و دخل عتبة بن عمر بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام على خالد بسن عبد الله القسري بعد حجاب شديد، و كان عتبة سخياً. فقال خالد يعرض به: إن ههنا رحالاً يدّانون في أموالهم، فإذا فنيت ادانوا في أعراضهم. فعلم القرشي أنّه يعرض به، فقال القرشي: أصلح الله الأمير، إن رحالاً من الرحال تكون أموالهم أكثر من مروءاتهم، فأولئك تبقى لهم أموالهم، و وحالاً تكون مروءاتهم أكثر من أموالهم، فإذا نفدت ادانوا على سعة ما عند الله. فخجل خالد و قال: إنّك لمنهم ما عملت)).

فكلا الرجلين فهم عن صاحبه مقصده؛ و لذلك جاء ردّ كلّ واحد على قدر اذلك الفهم. فخالد القسري أوماً إلى أنّ حضور عتبة إنّما حصل لحاجته إلى المال بعد نفاده، و عتبة فهم هذا التلويح و أشار إلى أنّ المال لا يبقى في يديه لمروءته و سنحائه؛ و لذلك وقع التعريض ههنا موقعه.

<u>3 – الرّماني: (88)</u>

⁽⁸⁵⁾ و قد حذا المتأخرون حذو الجاحظ فجمعوا بين الكناية و التعريض في دراساتهم.

ينظر مفتاح العلوم: 173 و المثل السائر في أدب الكتاب و الشاعر: ابن الأثير، تحقيق: محمــد محــي الديـن عبــد الحميــد، د. ط، المكتبــة العصـريــة – صيدا و بيروت، 1416هـ – 1995م، 2/ 180 و ما بعدها.

^{(&}lt;sup>86)</sup> البيان و التبيين: 1/ 117.

^{(&}lt;sup>87)</sup> البيان و التبيين: 2/ 201.

⁽⁸⁸⁾ هو أبو الحسن علي بن عيسى بن عبد الله الرّماني، النحوي، المتكلم على مذهب المعتزلة. برع في اللغة، و الأدب، و التفسير و علوم القرآن، و كان متأثرا بالمنطق. و هو من طبقة أبي علي الفارسي و السيرافي في النحو، و ذكر له ابن النديم ثمانين مصنفاً في اللغة، و الأدب، و الفقه، و الكلام و التفسير. ينظر ترجمته في الفهرست: 286-290، و معجم الأدباء: 14/ 74 – 76، و شذرات الذهب: 3/ 109.

و كان صديقه أبو حيان يذكره دائماً مشيداً بفضله، و علمه و نبوغه في شتى العلوم. ينظر الإمتاع و المؤانسة: أبو حيان التواحيدي، صحّحه و ضبطه و شرح غريبه: أحمد أمين و أحمد الزين، منشورات المكتبة العصرية، صيدا- بيروت، د. ط، دت، ج 1/ 108 و 128 و 3/1 . 130 و 130 .

تعدّ رسالة الرماني (ت 384هـ)؛ (النكت في إعجاز القرآن) (89)، من أهم الرسائل التي بحثت إعجاز القرآن، و من أكثرها اتصالاً بالدرس البلاغي؛ بل إنها من المصادر الأساسية في البلاغة العربية. قال عنها أبو حيان التوحيدي: ((و قد عمل في القرآن كتاباً نفيساً)). (90)

و كان الرماني، مثل الجاحظ و معظم المعتزلة، يسرى أنّ إعجاز القسرآن في تأليفه ونظمه؛ و لذلك صرف جهده، في إبراز وجوه الإعجاز القرآني، إلى الجانب البلاغي الذي استأثر . معظم أوراق رسالته. (91)

و نود أنْ نشير هنا إلى أن عصر الرّماني يمثّل مرحلة متقدّمة في حقل البلاغة التي بدأت تستقل في دراسات، و أبحاث، و مصنفات مستقلة، و لم تعد مجرّد آراء و أحكام موزعة في بطون الكتب، كما كان الشأن مع أبي عبيدة، و الفراء، و الجاحظ، و ابن قتيبة و المبرد، و غيرهم. فقد أخذت معالمها تتوضح، و ألوانها و فنونها تثرى و تنضج. (92)

و سنجد للرّماني خطرات فذّة، و آراء ناضجة غذّى بها الدرس البلاغي، و أثرلى بُها مسائل البلاغة و قضاياها التي أفاد منها المتأخرون إفادة كبرى. (93)

و البلاغة عند الرماني على ثلاث طبقات، أعلاها بلاغة القرآن الكريم، و ما دونها بلاغة البلغاء من الناس على تفاوت فيها. و ليست البلاغة عنده ((إفهام المعنى؛ لأنه قد يفهم المعنى متكلمان أحدهم بليغ و الآخر عييّ، و لا البلاغة أيضاً بتحقيق اللفظ على المعنى؛ لأنّه قد يحقّق اللفظ على المعنى، و هو غثّ مستكره، و نافر متكلف. وإنما البلاغة إيصال المعنى إلى القلب في أحسن صورة من اللفظ). (94)

أما مفهومه للبيان، فلا يكاد يختلف عمّا عرفناه عند الجاحظ، و لكنّه عنده على أربعة, أقسام هي: الكلام، و الحال، و الإشارة و العلامة. و حسن البيان في الكلام على مراتب

^{(&}lt;sup>89)</sup> و هو في الفهرست و معجم الأدباء بعنوان (إعجاز القرآن).

^{(&}lt;sup>90)</sup> الإمثناع و المؤانسة: 1/ 33.

⁽⁹¹⁾ يرى الرماني أن وحوه إعجاز القرآن سبعة: ترك المعارضة مع توفر الدواعي و شدة الحاجة، و التحدي للكافة، و الصرفة، و اللاغة، و الأحبار الصادقة عن الأمور المستقبلة، و نقض العادة، و قياسه بكل معجزة. ينظر النكت في إعجاز القرآن - للرماني ضمن ثبلاث الله أنه على عجاز القرآن - تحقيق: محمد زغلول سلام و محمد خلف الله ، ط 2، دار المعارف بمصر، 1387هـ - 1968م، ص: 75.

^{(&}lt;sup>92)</sup> ينظر المباحث البلاغية: 110.

^{(&}lt;sup>93)</sup> ينظر من قضايا النزاث العربي: 212 – 213.

⁽⁹⁴⁾ النكت: 75.

((فأعلاها مرتبة ما جمع أسباب الحسن في العبارة من تعديل اللفظ حتّى يحسن في السّمع، و يسهل على اللسان، و تتقبله النفس تقبّل البرد، و حتى يأتي على مقدار الحاجة فيما هو حقّه من المرتبة)) و من ثمّ فهو يقرر أنّ القرآن كلّه نهاية في الحسن و غاية في البيان.

وواضح من تعريفه للبلاغة و البيان أنّه يركّز على الجانب النفسي و على مدى التأثير الذي يحدثه النظم في نفس متلقيه و قلبه. فبلاغة الكلام، كما يرى، ينبغي أن يتحقق لها عاملان: أحدهما يتعلّق بأثرها النفسي في المتلقي، و الثاني يتعلّق بالأسلوب أو الصورة البيانية من لفظ و صياغة. (96) و سنجده يلح على ضرورة توفر هذين العاملين في حديثه عن التشبيه و الاستعارة.

أ – التشبيه:

إنّ اللافت في حديث الرماني عن التشبيه أنه يخرجه من دائرة الجاز بعد أن كان جزءاً منه في أبحاث المتقدمين. و هذه من الحسنات التي تحسب له. (97) فهو يفرّق بينه و بين الاستعارة قائلاً: ((و الفرق بين الاستعارة و التشبيه أن ما كان من التشبيه بأداة التشبيه في الكلام فهو في أصله، لم يغير عنه في الاستعمال، و ليس كذلك الاستعارة؛ لأنّ مخرج الاستعارة مخرج ما العبارة ليست له في أصل اللغة)). (98)

فالفارق بينهما هو أنّ الاستعارة تقوم على نقل اللفظ من معنى أصلي إلى معنى لجازي جديد، بخلاف التشبيه الذي تقوم فيه الأداة مقام انتقال اللفظ. (99)

⁽⁹⁵⁾ المصدر نفسه: 107.

^{(&}lt;sup>96)</sup> ينظر أثر القرآن في تطور النقد الأدبي: 236 و المباحث البلاغية: 114.

^{(&}lt;sup>97)</sup> كان الجاز عند المتقدمين كأبي عبيدة، و الجاحظ و ابن قتيبة يضم التشبيه، و المثل، و الاستعارة و الكناية، و يعني الاتساع في اللغلة و نقـل الألفاظ عن مواضعها. ينظر ص 11 من هذا البحث.

⁽⁹⁸⁾ النكت: 85 – 86.

^{(&}lt;sup>99)</sup> و قد وحدت القاضي الجرحاني (ت 366هـ) أيضا من أوائل من حاولوا التفريق بين الاستعارة و التشبيه، يقول: ((و ربما جاء من هذا البـاب ما يظنه الناس استعارة و هو تشبه أو مثل؛ فقد رأيت بعض أهل الأدب ذكر أنواعاً من الاستعارة عدّ فيها قول أبي نواس:

و الحبّ ظهر أنت راكبه فإذا صرفت عنانه انصرفا

و لست أرى هذا و ما أشبهه استعارة، و إنما معنى البيت أن الحبَّ مثل ظهر، أو الحب كظهر تديره كيف شئت إذا ملك عنانه؛ فهو إما ضرب مثل أو تشبيه شيء بشيء؛ و إنما الاستعارة ما اكتفي فيها بالاسم المستعار عن الأصل، و نقلت العبارة فجعلت في مكان غيرها. و ملاكها تقريب الشبه، و مناسبة المستعار منه، و امتزاج اللفظ بالمعنى؛ حتى لا توجد بينهما منافرة، و لا يتبين في أحدهما إعراض عن الآخر)). الوساطة بين المتنبي و خصومه: للقاضي على بن عبد العزيز الجرجاني، تحقيق و شرح: محمد أبو الفضل إبراهيم و على محمد المجاوي؛ د. ط، دار القلم - بيروت، د. ت، ص: 41.

و التشبيه عنده هو ((العقد على أنّ أحد الشيئين يسد مسدّ الآخر في حسّ أو عقل). فالاشتراك بين طرفي التشبيه، كما يظهر، يكون حسّيا أو عقلياً.

و التشبيه، كما يراه الرماني، على وجهين:

1- تشبيه شيئين متفلِّين بأنفسهما كتشبيه الجوهر بالجوهر، و السواد بالسواد.

2- و تشبيه شيئين مختلفين لمعنى يجمعهما مشترك بينهما كتشبيه الشدّة بالموت، و البيان بالسحر الحلال. (101)

و دور التشبيه البليغ في الأساليب، كما يذكر، هو إخراج الأغمض إلى الأظهر، و الكشف عن المعاني المحبوءة في صورة مقنعة و مؤثرة تكتسي جمالاً في التعبير و حسناً في التأليف. و هذا اللون ((يتفاضل فيه الشعراء، و تظهر فيه بلاغة البلغاء، و ذلك أنّه يكسب الكلام بياناً عجيباً)). (102)

و ليس التشبيه البليغ عنده، هو الذي يخلو من الأداة و الوحه كما هو معروف عند البلاغيين المتأخرين، و لكنه الذي تتوافر فيه شروط الحسن، و الجمال و التأثير. و من هذا، فإن أجود تشبيه، في نظره، و أبلغه و أحسنه ما وقع على أربعة وجوه:

- أولاً: إخراج ما لا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه الحاسة نحو قوله تعالى: (و الذين كفروا أعمالُهم كسراب بقيعة يحسبه الظمآنُ ماءً حتّى إذا حاءه لم يجده شيئاً)، (103) فهذا ((بيان قد أخرج ما لا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه، وقد احتمعا في بطلان المتوهسم مع شدة الحاحة وعظم الفاقة)). (104)

و يركّز الرماني على دلالة كلمة (الظمآن) في هذا النظم؛ إذ الظمآنُ أشدُّ حرصاً على الماء وتعلّقاً به بخلاف لو قبل مثلاً: يحسبه الرائي. و من الناحية الجمالية فإن تشبيه أعمال الكفار

⁽¹⁰⁰⁾ النكت: 80.

⁽¹⁰¹⁾ المصدر نفسه: 81.

⁽¹⁰²⁾ النكت: 81. و قد قرر ابن رشيق ذلك، و ساير فيه الرماني، و رأى أن من شروط الحسن في التشبيه و الاستعارة إخراج الأغليض إلى الأوضح و تقريب البعيد. ينظر العمدة: 1/ 287 و ما بعدها.

⁽¹⁰³⁾ النور 39.

⁽¹⁰⁴⁾ النكت: 82.

((بالسراب من حسن التشبيه، فكيف إذا تضمّن مع ذلك حسن النظم، و عذوبة اللفظ، و كثرة الفائدة، و صحّة الدلالة)). (105)

- ثانياً: إخراج ما لم تجر به عادة إلى ما حرت به العادة نحو قوله تعالى: (إنمّا مثلُ الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نباتُ الأرض)، (106) فهذا كما يقول: ((بيان قد أخرج ما لم تجر به عادة إلى ما قد حرت به. و قد احتمع المشبّه و المشبّه به في الزينة و البهجة ثمّ الهلاك بعده)). (107)

- ثالثاً: إخراج ما لا يعلم بالبديهة إلى ما يعلم بالبديهة كقوله تعالى: (و جنّة عرضُها كعرض السماء و الأرض)، (108) فهذا تشبيه ((قد أخرج ما لا يعلم بالبديهة إلى ما يُعلم بها، و في ذلك البيان العجيب بما قد تقرّر في النفس من الأمور، و التشويق إلى الجنة بحسن الصفة مع ما لها من السّعة، و قد اجتمعا في العظم)). (109)

- رابعاً: إخراج ما لا قوة له في الصفة إلى ما له قوة فيها كقوله تعالى: (و له الجوار المنشآتُ في البحر كالأعلام) (110) ، فهذا تشبيه ((قد أخرج ما لا قوة له في الصفة إلى ما له قوة فيها وقد اجتمعا في العظم إلا أنّ الجبال أعظم. و في ذلك العبرة من جهة القدرة فيما سخر من الفلك الجارية مع عظمها، و ما في ذلك من الانتفاع بها، و قطع الأقطار البعيدة فيها)). (111)

إذا، فالتشبيه عند الرّماني صار باباً واضح المعالم، له قيمة فنية تضفي على الكلام حسناً و جمالاً، و تزيده قوة و تأثيراً في النفس. و لا شكّ أنّه بتحليله ((الدقيق و فهمه العميل لفن التشبيه، قد مهد الطريق و أناره لمن جاء بعده)). (112)

⁽¹⁰⁵⁾ النكت: 82.

⁽¹⁰⁶⁾ يونس 24. و سياق الآية: (إنما مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نباتُ الأرض ثما يأكل النباس و الأنعام حتى (1 أخدت الأرض زُخرفها و ازّينت و ظن أهلها أنهم قادرون عليها أتاها أمرنا ليلا أو نهاراً فجعلناها حصيداً كأنْ لم تغن بالأمس)).

⁽¹⁰⁷⁾ النكت: 83.

⁽¹⁰⁸⁾ الحديد 21.

⁽¹⁰⁹⁾ النكت: 84.

⁽¹¹⁰⁾ الوحمن 24.

⁽¹¹¹⁾ النكت: 85.

⁽¹¹²⁾ المباحث البلاغية: 124. و بنظر بقية تحليلات الرماني لآيات أحرى ص: 81 - 85

فأبو هلال العسكري (ت 395هـ) قد تأثّر بهذه الوجوه اليّ ذكرها الرّماني، و ترسّمها دون أن يزيد عليها شيئاً. (113) كما أفاد منه عبد القاهر الجرجاني في معرض حديثه على التشبيه الحسي و العقلي. (114)

ب – الاستعارة:

الاستعارة عند الرّماني هي ((تعليق العبارة على غيرما و ضعت له في أصل اللغة على جهة النقل للإبانة)). (115 فهي كما يرى، خروج اللفظ المستعار من أصل إلى فرع؛ و لذلك لابلة فيها من مستعار، و مستعار له و مستعار منه. (116) و يشير إلى أنّ الاستعارة توجب ((بلاغة بيان لا تنوب منا به الحقيقة، و ذلك أنه لو كان تقوم مقامه الحقيقة كانت أولى به، و الاستعارة)). (117)

و الاستعارة، في نظره، أحسن من الحقيقة بياناً، و إن كانت الحقيقة اللغوية هي الأصل؛ و ذلك لما تثيره الصورة الاستعارية في ذهن السامع من أنس و اهتزاز. فهو يعلق على قوله تعالى: (و اشتعل الرأسُ شيباً) قائلاً: ((أصل الاشتعال للنار و هو في هذا الموضع أبلغ، و حقيقته كثرة شيب الرأس؛ إلاّ أنّ الكثرة لما كانت تتزايد سريعاً صارت في الانتشار و الإسراع كاشتعال النار...و له موقع في البلاغة عجيب؛ و ذلك أنه انتشر في الرأس انتشاراً لا يُتلافى كاشتعال النار). ((119)

⁽¹¹³⁾ ينظر الصناعتين: 262 و ما بعدها. و قد أصبحت هذه الوجوه حقائق و مسلمات يردّدها البلاغيون. ينظر: الإتقان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي، د. ط، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع، د. ت، ج 2/ 43.

⁽¹¹⁴⁾ ينظر أسرار البلاغة: عبد القاهر الجرحاني، قراءة و تصحيح: السيد محمد رشيد رضا، د. ط، دار المعرفة - بيروت، 1402هـ - 1982م، ص: 56 و ما بعدها.

⁽¹¹⁵⁾ النكت: 85 - و قد اعترض على هذا التعريف الفخر الرازي (ت 606هـ) الذي وحد فيه تعميمًا يشمل المجاز و هو ليس استعارة، و الأقرب في نظره أن يقال: ((الاستعارة ذكر الشيء باسم غيره، و إثبات ما لغيره له لأجل المبالغة في التشبيه)). نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز: تحقيق الدكتور إبراهيم السامرائي و محمد أبو على، دار الفكر - عمان، 1985م، د. ط، ص: 115. و واضح من كلام الرّازي أنه قد فهم أنّ الاستعارة مجاز يقوم على علاقة المشابهة بخلاف المجاز المرسل. و لا ينبغي أنّ ننسى أنّ بين الرّجلين أكثر من قرنين من الزمن.

و قد ذكر يحي بن حمزة العلوي (~749هـ) أنّ الرّماني أول من عرّف الاستعارة، و لكنه وسم تعريفه بالفساد لما فيه من التعميم ينظسر الطراز المتضمن لأسرار البلاغة و علوم حقائق الإعجاز: 1/ 199، مطبعة المقتطف – 1914م، د. ط.

⁽¹¹⁶⁾ ينظر النكت: 86.

⁽¹¹⁷⁾ المصدر نفسه: 86.

⁽¹¹⁸⁾ مريم 9.

⁽¹¹⁹⁾ النكت: 88.

و لننظر أيضاً إلى تحليله لقوله تعالى: (فاصدَعْ بما تُومَر) (120)، يقول: ((حقيقته فبلغ ما تؤمر به، والاستعارة أبلغ من الحقيقة؛ لأن الصدع بالأمر لا بدّ له من تأثير كتأثير صدع الرجاحة. و التبليغ قد يصعب حتّى لا يكون له تأثير فيصير بمنزلة ما لم يقع. و المعنى الذي يجمعهما الإيصال الذي له تأثير كصدع الزجاجة أبلغ)). (121)

و إنّ وقفة متأمّلة أمام الشواهد الأحرى التي حلّلها الرّماني تجعلنا ندرك مدى اهتمامه بما تثيره أجواء الصورة الاستعارية من أثر نفسي في المتلقي، و تلك هي الغاية من تقديمها على الحقيقة. و لعله أوّل من تنبه إلى ذلك من المتقدمين على الرغم من أنّه مسبوق إلى الحديث عنها و تعريفها. (122) و الحق أنه لا وجه لكلام الدكتور إبراهيم أنيس حين قال إنّ القدماء لم يدركوا مدى تأثير المجاز في النفوس. و أكاد أزعم أنّه لم يطلع على بحوث البلاغيين الأوائل؛ فقد وحدته ينقل عن المثل السائر، و شروح التلخيص، و المزهر، دون إشارة إلى البحوث السابقة لهذه. (123)

و نسجّل أنّ المتأخرين قد أفادوا من تحليلاته في مباحثهم عن الاستعارة. فأبو هلال العسكري يكاد ينقل كلّ أحاديثه عن الاستعارة . معظم شواهدها القرآنية، مع إضافة شواهد من الشعر. (124) و ينقل عنه ابن سنان الخفاجي (ت 466هـ)، و هو معتزلي أيضا، أقواله و آراءه يعلّق عليها مادحاً. (125) أمّا عبد القاهر، فلا يكاد يضيف شيئاً في تحليله لقوله تعالى (و اشتعل الرأس شيباً) (126) سوى ما ذكره من أثر النظم و التأليف في حسنها. (127)

ج - المجاز:

لم يتحدّث الرّماني عن المجاز في رسالته، غير أنّ ما ذكره في تعريفه المبالغة، و إيراده العلض الشواهد لتوضيحها نلمس منه ما له علاقة بالمجاز. فالمبالغة هي ((الدلالة على كبر المعنى على جهة

⁽¹²⁰⁾ الحجر 94.

^{(&}lt;sup>121)</sup> النكت: 87 و ينظر تحليلاته لآيات أخرى ص: 85-94.

^{(&}lt;sup>122)</sup> ينظر البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري: 165 و من قضايا النراث العربي: 212 – 213.

⁽¹²³⁾ ينظر دلالة الألفاظ: د. إبراهميم أنيس، ط 4، مكتبة الأنجلو المصرية، 1980م، ص: 128 – 129.

⁽¹²⁴⁾ ينظر الصناعتين: 295 و ما بعدها.

⁽¹²⁵⁾ ينظر سر الفصاحة: لابن سان الخفاجي، شرح و تصحيح: عبد المتعالي الصعيدي، مكتبة و مطبعة محمد على صبيح و أولاده - القاهرة، 1389هـ - 1969م، ص: 108 - 109.

⁽¹²⁶⁾ مريم 9

⁽¹²⁷⁾ ينظر دلائل الإعجاز: عبد القاهر الجرجاني، تحقيق الدكتورين: محمد رضوان الداية و فايز الداية، ط 61، دار الفداء لصناعة الكتاب و تجارته – دمشق، 1403هـ – 1983م، ص: 75–76.

التغيير عن أصل اللغة لتلك الإبانة)). (128) و معروف أنّ المجاز تغيير، و نقل للفظ من أصل الوضع اللغوي إلى وضع حديد، كما يذكر معظم البلاغيين.

و نقف عند الوحه الثالث من وجوه المبالغة التي حددها الرّماني، و هو إخراج الكلام مخرج الإخبار عن الله سبحانه و تعالى للمبالغة، و ذلك نحو قول القائل: جاء الملك إذا جاء جيش عظيم له. و منه قوله تعالى (و جاء ربُّك و الملكُ صفاً) (129) ، الذي قال معلقاً عليه: (فلجعل محيء دلائل الآيات محيئاً له على المبالغة في الكلام)). (130) و قوله تعالى: (فأتى الله بنيانهم من القواعد) (131)، أي أتاهم ((بعظيم بأسه، فجعل ذلك إتياناً على المبالغة)) و ليس على الحقيقة.

و معلوم أنّ المعتزلة يكرهون إسناد الفعل في مثل هذه الآيات إلى الله عز وجلّ؛ الأنّ ذلك يتعارض مع معتقدهم في تنزيه الله عن التشبيه و التحسيم. (133) و من هنا فإنّهم حملوا مثل هذه الآية على الإسناد المحازي، كما سنراه مفصّلاً عند الزمخشري.

4 - ابن جني.

يعد أبو الفتح بن حين (ت392هـ) من أعلام العربية، و فارساً من فرسانها الذين العربية للم غبار. حذق علوم العربية، و خبر أسرارها و دقائقها. و تمثّل أعماله و جهوده في العربية

⁽¹²⁸⁾ النكت: 104.

⁽¹²⁹⁾ الفجر 22.

⁽¹³⁰⁾ النكت: 105.

⁽¹³¹⁾ النحل 26.

⁽¹³²⁾ النكت: 105.

⁽¹³³⁾ ينظر الكشاف: 3/ 463 و 4/ 211 و التفسير العقلي للقرآن: 122 و العقل و الحُرية: 269 – 272.

⁽¹³⁴⁾ هو أبو الفتح عثمان بن حنى، أحد أئمة اللغة العربية، و من أحذ قهم بالنحو و التصريف. و علمه بالتصريف، كما يذكر السيوطى، أقوى من علمه بالنحو. له مصنفات عدّة في النحو و اللغة تفوق الأربعين مؤلفاً من أبرزها: المنصف، و سر الصناعة، و التصريف الملوكلي، و شرح مستغلق الحماسة، و شرح ديوان المتنبي، و اللمع في النحو و الخصائص. ينظر الفهرست: 397 - 401، و معجم الأدباء: 1/ 103 و بغية الوعاة: 2/ 132 و المزهر في علوم اللغة و أنواعها: حلال الدين السيوطي، شرح و تعليق: محمد جاد المولى بك و محمد أبو القصل إبراهيم و علي محمد البحاوي، د. ط، منشورات المكتبة العصرية، صيدا – بيروت، 1986، ج 2/ 467.

((تقدّماً كبيراً جدّاً في المنهج، و في الأسلوب، و فيما وصل إليه من نتائج، بحيث إنّ كثيراً حداً ممّا قرّره هذا العالم الكبير منذ ألف عام، وجد قبولاً من أحدث مناهج الدرس اللغوي)). (135) و يتميّز أسلوبه بالجاذبية، و بلاغة العبارة، و وضوح المعنى، و بمسحة السحر

و يمسير السنوبه بجاديد، و بلاعه العباره، و وضوح المعنى، و بمسحة النحاة والجمال، و عذوبة الكلمة التي تطبع أداءه. و يمكن القول، بدون مبالغة، إنّه الوحيد من النحاة العرب الذي استطاع أن يقدم لنا مسائله و أبحاثه في الخصائص على الرّغم ممّا تتميّز به الماحث النحوية و الصرفية أحياناً من تجريد و حفاف - في صورة يشتهيها القلب و تُقبل عليها النفس. (136) و ذلك لأنّ ابن جنّي كان يقوم بالتحليل، و يغوص في أعماق المعاني لإحلائها و كشف جمالها و مواطن الروعة فيها. (137)

و ابن جي و إن صب كل اهتمامه على دراسة القضايا النحوية و الصرفية و الصوتية؛ فإن مؤلّفاته، و لاسيما الخصائص، لم تخلُ من مباحث متميّزة في البلاغة العربية كالتقديم و التأخير، و الإيجاز، و الحذف، والحمل على المعنى، و الأساليب الخبرية و الإنشائية، و علاقة اللفظ بالمعنى، و المجاز، و التشبيه و غيرها.

و لم أحد من التفت إلى جهوده في الدّرس البلاغي، في حدود ما أعلم؛ لأن الرّجلُ مُمنَّ فُ ضمن اللغويين. و لذلك سأحاول أن أنفض الغبار عن آرائه في قضايا البيان العربي، و أنبّه على أنّ هذه القضايا موزعة و مبثوثة في تضاعيف كتابه الخصائص، و لا يتوصّل إليها الباحث إلاّ بكثير من الجهد و التأمّل.

و أشير إلى أنني اخترت كتابه الخصائص لأنّ كلّ متأمّل فيه - كما ذكر ابن جي الجد ضالته؛ سواء كان متكلّماً، أو فقيهاً، أم متفلسفاً، أو نحوياً أو متأدباً. فهو كتاب غايته (تقرير الأصول، و إحكام معاقدها، و التنبيه على شرف هذه اللغة، و سداد مصادرها و مواردها، و به

⁽¹³⁵⁾ دروس في المذاهب النحوية: د. عبده الراجحي، ط 2، دار النهضة العربية للطباعة و النشر – بيروت، 1988م، ص: 160.

⁽¹³⁶⁾ ينظر تقديم محقق الخصائص: ابن جني، تحقيق: محمد علي النجار، د. ط، دار الكتاب العربي – بيروت، د. ت، ج 1/ 27 و الدراسات اللغوية عند العرب إلى نهاية القرآن الثالث: د. محمد حسين آل ياسين، ط 1، منشورات دار مكتبة الحياة، 1400هـ – 1980م، ص: 491، و نصوص و مسائل نحوية و صرفية: د. مصطفى حطل، د. ط، مكتبة ابن خلدون – دمشق، 1991م، ص: 54.

¹³⁷⁾ ينظر مثلا تحليله لمعنى ((أو)) و ردّه لرأي الفراء في قول ذي الرمة:

بدت مثل قرن الشمس في رونق الضّحى وصورتها، أو أنت في العين أملحُ.

في الخصائص: 2/ 458. و البيت في الديوان:121.

و ينظر أيضا تحليله للآية 65 من البقرة (كونوا قردة خاسئين). الخصائص: 1/ 158 – 159، و غير ذلسك من التحليلات الكثيرة الدي تنبئ بمعرفته الدقيقة خَبَايَا اللغة العربية و مكنوناتها.

وبأمثاله تُخرِجُ أضغانها، و تبعج أحضانها)). (138) و لم يكن ابن جني مبالغاً فيما قال؛ فقر أظهر براعة في التحليل، و مقدرة عجيبة على تفكيك العبارة، و اكتناه ظلالها لتقديم الوحم القبول، كما أومأنا إلى ذلك.

أ – التشبيه:

لم يتحدّث ابن حني عن التشبيه، باعتباره بحثا شاملاً، و إنما ورد حديثه عن نوع من التشبيه أسماه: بابّ من غلبة الفروع على الأصول، قال فيه: ((هذا فصل من العربية طريف، تحده في معاني العرب. و لا تكاد تحد شيئاً من ذلك إلا والغرض فيه المبالغة)). (139) و مثّل له بقول ذي الرّمة في رمل ليّن قطعه من ليل مظلم:

و رملٍ كأوراك العذارى قطعتُه إذا ألبَسَتْه المظلماتُ الحنادسُ. [140]

و علّق عليه قائلاً: ((أُفلا ترى ذا الرّمة كيف جعلُ الأصل فرعاً و الفرع أصلاً؛ و ذلك أنّ العادة و العرف في نحو هذا أن تشبّه أعجاز النساء بكثبان الأنقاء)). (141)

فالأصل في تشبيهات العرب أنهم يشبهون الفرع بالأصل حتى يكون معنى التشبيه واضحاً وظهراً. أمّا في هذا البيت، فقد قلب ((ذو الرّمة العادة و العرف، فشبّه كثبان الأنقاء بأعجاز النساء، و هذا كأنّه يخرج مخرج المبالغة؛ أي قد ثبت هذا الموضع، و هذا المعنى لأعجب و صار كأنّه الأصل فيه؛ حتى شبّه به كثبان الأنقاء)). (142)

و من أمثلته التي ذكرها ابن جنّي قول الشاعر:

في طلعة البدر شيءٌ من ملاحتها و للقضيب شيءٌ من تثنّيها. (143 فالعادة و العرف، في مألوف الشعراء، أن يشبّهوا المرأة بالبدر والقضيب؛ و لكنّ البحري البحري ليبالغ في تأكيد جمال هذه المرأة و صفتها.

و قول أبى الطيب المتنبّي:

^{(&}lt;sup>138)</sup> الخصائص: 1/ 77 و ص: ⁽¹³⁸⁾

 $^{^{(139)}}$ الخصائص: 1/ 300.

⁽¹⁴⁰⁾ الديوان:256.

^{(&}lt;sup>141)</sup> الخصائص: 1/ 300 و 2/ 176.

⁽¹⁴²⁾ المصدرنفسه: 1/ 302.

⁽¹⁴³⁾ نسبه ابن حيني إلى البحتري، و لم أحده في الديوان: دار صادر وبيروت للطباعة و النشر، د. ط، 1385هـ – 1966م.

نحنُ ركبٌ مِلْجِنٌ في زيّ ناس فوق طير لها شخوصُ الجمال. (144)

فقد جعل ((كونهم جنّاً أصلاً، و جعل كونهم ناساً فرعاً، و جعل كون مطاياهم طيراً أصلاً، و كونها جمالاً فرعاً)). (145) و قد ذكر ابن جني أنّ هذا النوع من حمل الأصل على الفرع لل كثر، و شاع و اطّرد في لغة العرب، صار كأنّه الأصل و الحقيقة في بابه. (146)

و هو يعلل سبب تمكن هذه الفروع بأنها في حال استعمالها ((على فرعيتها تأتي مأتى الأصل الحقيقي لا الفرع التشبيهي، و ذلك قولهم: أنت الأسد، و كفّك البحر؛ فهذا لفظه لفظ الحقيقة، و معناه المجاز و الاتساع؛ ألا ترى أنّه إنّما يريد: أنت كالأسد، و كفّت ك مثل البحر).

و قد استفاد عبد القاهر الجرجاني من هذا الحديث، دون أن يشير إلى ابن حيى، و توسع فيه، محافظاً على تسمية صاحبه، أي جعل الفرع أصلاً و الأصل فرعاً، و قال: ((و هو إن استقريت التشبيهات الصريحة وحدته يكثر فيها. و ذلك نحو أنّهم يشبّهون الشيء فيها بالشيء في حال، ثمّ يعطفون على الثاني فيشبّهونه بالأول، فترى الشيء مشبّهاً مرة و مشبّها به أحرى.

⁽¹⁴⁴⁾ شرح ديوان المتنبي للشياح ناصيف اليازجي: دار صادر – بيروت. د. ط، د. ت، 1/ 263.

⁽¹⁴⁵⁾ الخصائص: 1/ 302.

⁽¹⁴⁶⁾ ينظر الخصائص: 1/ 303 و 2/ 177. و قد وحدتُ السابقين لابن حني مضطّرِ بين أمام هذا النوع من التشبيه. فالجاحظ حين عرض له قول الشاعر:

كَانَ النُّطامِطَ من غَلْيِها أُراجيزُ ٱسْلَمَ تهجو غِفَاراً.

قال: ((فجعل الأراحيز، التي شبّهها في لغطهاً و التفافها بصوت غليان القدر، لأسلم دون غِفَار)) البيـان و التبيـين: 2/ 242. و الواقع أنّ الشـاعر يشبّه الغطامط بالأراحيز، فمعنى القلب و العكس واضح.

أمّا ابن قتيبة، فإنّه يكاد يخطّى قول الشاعر الذي استحسنه الناس و هو:

كَانَّ نيرانهم في كلّ منزلة مصبّغاتٌ على أرسان قَصَّار.

قائلا: ((و أنا أرى أن أقول: الأُوْلى أنْ يُشبّه المصبّغات بالنيران، لا النيران بالمصبّغات)) عيون الأخبار: ابن قتيبة: 2/ 199. قبال ابن مُظور: ((و قصر الثوب قِصارة... و قصّره... حوّره و دقّه؛ و منه سمي القصّار... و القصار و المقصّرُ: المحوِّرُ للثياب؛ لأنّه يلقها بالقَصْرة التي هي القطعة من الخشب). اللسان: 5/ 3649.

^{(&}lt;sup>147)</sup> الخصائص: 2/ 177.

و إنما يُعدَل عن الحقيقة إلى المجاز، في نظر ابن حني، لمعان ثلاثة هي: الاتساع، و التوكيد و التشبيه. و هذه المعاني نجدها مقررة في قول الرسول علي الفرس: هو بحر. (153) أمّا الاتساع، فلأنّه ((زاد في أسماء الفرس التي هي فرس و طَرْف وجواد و نحوها البحر، حتّم إنّه إذا احتيج إليه في شعر، أوسجع، أو اتساع استعمل استعمال تلك الأسماء..و أمّا التشبيه في النفوس يجري في الكثرة مجرى مائه، و أمّا التوكيد فلأنّه شبّه العَرَض بالجوهر، و هو أثبت في النفوس منه؛ ألا ترى أنّ من الناس من دفع الأعراض، و ليس أحدُ دفع الجواهر)). (154)

و قد توفّرت الصفات الثلاثة أيضا في قوله تعالى: (و أدخلناه في رحمتنا)، (155) يقلول ابن جني: ((و أمّا السّعة فلأنّه كأنّه زاد في أسماء الجهات و المَحَالّ اسماً هو الرحمة، و أمّا التشبيه فلأنّه شبّه الرحمة – و إن لم يصحّ دخولها – بما يجوز دخوله؛ فلذلك وضعها موضعه، و أمّا التوكيد فلأنّه أخبر عن العرض بما يخبر عن الجوهر.

و هذا تعال بالعرض، و تفحيم منه؛ إذا صيّر إلى حيّز ما يشاهدُ و يُلَمَسُ و يُعَايَن؛ ألا ترى إلى قول بعضهم في الترغيب في الجميل: و لو رأيتم المعروف رحلاً لرأيتموه حسناً جميلاً و إنّما يُرغنّب فيه بأن يُنبّه عليه و يُعظم من قدره، بأن يُصوّره في النفوس على أشرف أحواله؛ و أنوه صفاته و ذلك بأن يُتحيّل شخصاً متحسّماً لا عرضًا متوهّماً). (156)

و العدول عن الحقيقة إلى المجاز، في الواقع، إنمّا يكون لغاية محدّدة و مقصودة تقتضيها أحوال الكلام و أساليبه، كما في قوله تعالى: (و اسأل القرية التي كنّا فيها). (157) فالغرض كما يرى ابن جني، أنّهم أرادوا أن ((يتضمنوا لأبيهم عليه السلام أنّه إن سأل الجمادات و الجبال أنبأته بصحّة قولهم؛ و هذا تناه في تصحيح الخبر؛ أي لو سألتها لأنطقها الله بصدقنا، فكيف لو سألت من من عادته الجواب)). (158)

⁽¹⁵³⁾ واضح من هذا المثال أن التثنيبه مازال عند ابن حني في دائرة المجاز؛ لأنّه عند المتأخّرين من باب التشبيه البليغ. ينظر الخصائص: 2/ 171. الخصائص: 2/ 442 – 443.

^{(&}lt;sup>155)</sup> الأنبياء 75.

⁽¹⁵⁶⁾ الخصائص: 2/ 443 - 444. و واضح ههنا استفادة المتأخرين من ذكره ((المحَالُ))، فقـد جعلوهـا إحـدى علاقـات الجحاز المرسـل و سمّوهـا المحلّية. ينظر الإيضاح: 282.

⁽¹⁵⁷⁾ يوسف 82.

⁽¹⁵⁸⁾ الخصائص: 2/ 447.

و لم أحد - في حدود ما قرأت من كتب القدماء - من أشار إلى هـذا المعنى، على كثرة دوران هذه الآية في مباحث القدماء؛ ممّا يدلّ على تفرّد ابن جني في كثير من آرائه، و تميّزه في كشف أغوار هذه اللغة الشريفة و الغوص في أسرارها. (159)

و يذهب ابن حين إلى القول، على خلاف معظم البلاغيين، بأنّ أكثر هذه اللغة جلى المحاز لا على الحقيقة، و لا سيما في الأفعال، فقولك ((قام زيد، معناه: كان منه القيام؛ أي هذا الجنس من الأفعال. و معلوم أنّه يكن منه جميع القيام.. و معلوم أنّه لا يجتمع لإنسان واحد، في وقت واحد، و لا في مائة ألف سنة مضاعفة القيام كلّه الداخل تحت الوهم؛ هذا محال عند كلّ ذي لبّ)). ((160)

و عليه فإن قولنا: قام زيد مجاز لا حقيقة، و هو من قبيل وضع الكل موضع البعض للاتساع و المبالغة، و تشبيه القليل بالكثير. و ممّا يدلّ على أنّ الإنسان لا يقوم كلّ القيام أننا نقول (قمت قومة، و قومة، و قياماً حسناً و قياماً قبيحاً)). (161) و مثله: عمد، و حاء الليل، وانصرف النهار، وقطع الأمير اللصّ، و ضربت عمراً، و ضربت زيداً رأسه و ظهره و هلم جرّاً. (162)

و إنّما ذهب هذا المذهب في تغليب المجاز على الحقيقة ليتوافق ذلك مع معتقده في الاعتزال؛ في أنّ الله عزّ و حل لا يخلق أفعال العباد. قال ((و كذلك أفعال القديم سبحانه، نحو خلق الله السماء و الأرض و ما كان مثله؛ ألا ترى أنّه عزّ اسمه لم يكن منه بذلك خلق أفعالنا، و لو كان حقيقة لا محازاً لكان خالقاً للكفر و العدوان و غيرهما من أفعالنا عرز و علا))(163).

⁽¹⁵⁹⁾ الآية محمولة عند معظم القدماء على تقدير المضاف. ينظر كتاب سيبويه، تحقيق و شرح: عبد السلام محمد هارون، ط 1، دار الحيل بيروت، 1411هـ - 1991م، ج 1/ 212 و 237، و معاني القرآن لأبي الحسن الأخفش، تحقيق: د. فايز فارس، ط 2، دار الأمل - الكويت، 1401هـ - 1881م ج 345، و جمار القرآن لأبي عبيدة، تحقيق: محمد فؤاد سزكين، ط 2، مؤسسة الرسالة - بيروت، 1401هـ - 1881م ج 8/1، و جمهرة أشعار العرب لأبي زيد القرشي، د. ط، دار صادر - بيروت، د. ت، ص: 11، و إعراب القرآن للزجاج، تحقيق: إبراهيم الإياري، ط 3، دار الكتاب اللبناني - بيروت، 1406هـ - 1986م، ج 1/ 71 و النكت: 76، و الصناعيين: 200.

⁽¹⁶¹⁾ المصدر نفسه 2/ 448.

⁽¹⁶²⁾ ينظر تفصيل ذلك في الخصائص: 2/ 449 و ما بعدها، و 2/ 456.

⁽¹⁶³⁾ الخصائص: 2/ 449.

فقوله تعالى (ممّا عمِلتُه أيدينا)، (164) و (يبقى وجه ربّك)، (165) و (ولتُصلع على على عيني)، (166) و (يوم يُكشفُ عن ساق)، (167) و (السمواتُ مطوياتُ بيمينه) (168) و غيرها من الآيات التي توهم بالتحسيم، إنّما هي من قبيل الجاز. (169)

فالمعتزلة، و ابن حني واحدٌ منهم، جعلوا الجحاز وسيلة للتـأمّل و النظـر، و فسَّـروا بواسـطته كلَّ ما يتعارض مع معتقدهم في نفي التشبيه و التحسيم عن ذات الله عزّ وجلّ.(170)

و قد أفاد البلاغيون المتأخّرون من إشارة ابس حيني إلى أنّ من الحـذف و الزيـادة مـا يقـع محازاً، و ذلك في قوله تعالى: (و اسأل القرية)(171) ، و قولنا: بنو فلان يطؤهــم الطريـق. فوضعـوا نوعاً من المجاز سمّوه ((مجاز الحذف))(172)

و أمّا حديثه عن الاستعارة، فجاء عرضاً في باب الحقيقة و الجاز، دون أن يتوسّع فيها. ومن الأمثلة التي ذ كرها قول طرفة:

عليه، نقيِّ اللون لم يتحدَّدِ. (173)

ووجه كأنّ الشمسَ حلَّتُ رداءها و قول الآخر: (174)

تغلغل حبُّ عَثْمَة في فؤادي في في في الخافي يسيرُ.

فقد جعل طرفة للشمس رداء و وصف الثاني الحبّ بالتغلغل، و هو وصف يخصّ الجواهر, لا المعاني ((ألا ترى أنّ المتغلغل في الشيء، لا بدّ أن يتجاوز مكاناً إلى آخر؛ و ذلك تفريخ مكان

⁽¹⁶⁴⁾ يس 71.

⁽¹⁶⁵⁾ الرحمن 27.

⁽¹⁶⁶⁾ طه 39

⁽¹⁶⁷⁾ القلم 42.

⁽¹⁶⁸⁾ الزمر 67.

⁽¹⁶⁹⁾ ينظر الخصائص: 3/ 248 و ما بعدها.

⁽¹⁷⁰⁾ ينظر التفسير العقلي للقرآن: 130، و مفهوم العدل في تفسير المعتزلة: 24، و البلاغة عند المفسرين حتى نهاية القرن الرابع الهجري: در رابع دوب، ط 1، دار الفجر للنشر و التوزيع – القاهرة، 1997م ص: 219 و 227 و العقل و الحرية: 89 و 92.

⁽¹⁷¹⁾ يوسف: 82 و هي الآية التي استشهد بها الرّماني في الإيجاز بالحذف، دون أن يعلق عليها. ينظر النكت: 76.

⁽¹⁷²⁾ ينظر الإيضاح: 328 و شرح التلخيص: 154. و قد أنكر عبد القاهر الجرجاني هذا النوع من الجحاز. و سماه ابن رشسيق (الاكتفاء). ينظر أسرار البلاغة: 362 و العمدة: 1/ 251.

⁽¹⁷³⁾ ديوان طرفة: تحقيق الدكتور على الجندي، مكتبة الأنجلو المصرية – القاهرة، د ط، د ت، ص: 33.

و شَغْل مكان)). (175) و كذلك قولهم بَنَيْتُ لك في قلبي بيتاً. فهذه كلّهـا استعارات داخل تحـت الجاز. (176)

و قد ذكر ابن حني الاستعارة المكنية بفحواها و معناها دون أن يشير إلى مصطلحها، في مثل قولنا: بنو فلان يطؤهم الطريق؛ فنحن هنا قد أخبرنا ((عمّا لا يصحّ وطؤه بما يصحّ وطؤه. ووجه التشبيه إخبارك عن الطريق بما تخبر به عن سالكيه؛ فشبّهته بهم، إذا كان هو المؤدّي لهم، فكأنّه هم)). (177)

+ + +

و الخلاصة أنّ أثر المعتزلة كان واضحاً حلياً في حقل الدراسات البلاغية و النقدية و لا يمكن إنكاره أو تجاهله فقد وضعوا كثيراً من أصول البلاغة العربية و أسسها، و فتحوا أمامها منافذ مكّنت من إغنائها و إثراء فنونها.

فقد كان معظم ما كبته بشر بن المعتمر، و الجاحظ، و الرماني، و ابن جيني وغيرهم مادة نفيسة استفاد منها اللاحقون، على اختلاف مشاربهم، فائدة كبرى، وكانت عوناً وسند لهم دعموا بها عملهم في ترتيب هذه الأصول و تنسيقها و تبويبها. (178)

و من هنا توجهت عنايتنا إلى دراسة جهود علم من أعلام هذه الطبقة؛ يمثّل نهاية مرحلة بالنسبة إلى هذا الاتجاه الفكري الفلسفي الذي قدّم أصحابه، كما رأينا، جهوداً لا يستهان بها في الدراسات الأدبية و اللغوية، و لاسيما البلاغية. ذلك هو الزمخشري(179).

⁽¹⁷⁵⁾ الخصائص: 2/ 444.

⁽¹⁷⁶⁾ ينظر المصدر نفسه: 2/ 445.

^{.446/2} الخصائص: 2/ 446.

⁽¹⁷⁸⁾ ينظر منهج الزمخشيري، في تفسير القرآن: 71، و أدب المعتزلة: 175، و البلاغة عند المفسّرين: 552 و البلاغة الشعوية: 223.

⁽¹⁷⁹⁾ هو أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد بن أحمد الزمخشري الملقب ((حار الله))، و لد في شهر رحب من سنة 467هـ بزمخشر، و هم قرية كبيرة من أعمال خوارزم ببلاد فارس، و كان إماماً في التفسير، و النحو، واللغة و الأدب واسع العلم، كثير الفضل، غاية في الذكاء و وحدودة القريحة. و كان في عصره علاّمة في الأدب عارفاً بأنساب العرب، تُضْرَب إليه أكباد الإبل طلباً لأدبه و علمه.

قال عنه ابن خلّكان إنّه ((الإمام الكبير في التفسير و الحديث و النحو و اللغة و علم البيان)). وفيات الأعيان: 5/ 186. و قد الزخشري إلى بغداد، فأخذ الأدب عن أبى الحسن على بن المظفر النيسابوري و أبي مضر الأصبهاني، و سمع من أبي سعد الشقاني و شيخ الإسلام آبي منصور الحارثي. كما وفد إلى مكّة و جاور بها زمناً طويلاً حتى لقب ((جار الله)). و كان معتزلاً مجاهراً بمعتقده؛ فقد ذكر ابن خلك أنه أن إذا ((قصد صاحباً له، و استأذن عليه في الدخول يقول لمن يأخذ له الإذن، قل له أبو القاسم المعتزلي بالباب)). وفيات الأعيان: 5/ 70. و ذكر أنّه أصيب في بعض أسفاره ببرد شديد فأثر ذلك في إحدى رجليه حتى قطعت، فصنع بدلها رجلاً من خشب؛ فكان إذا مشى ألقى عليها تباب الطوال، فيظن من يراه أنه أعرج.

من يمثّل تفسيره (الكشّاف) نموذجاً متفرّداً بين التفاسير. و لعلّنا لا نبالغ إذا قلنا إنَّ الزلمشري قد اتخذ لنفسه – باعتماده على البلاغة وسيلة للكشف عن الإعجاز القرآني – منهجاً لم يسبق إليه في دراسة النصّ القرآني و تحليل أساليبه و تراكيبه؛ فاستطاع أن يقدّم للأجيال صورة رائعة لتفسير القرآن، و الكشف عن جمال النظم القرآني و سحر بيانه. (180)

و قد مكّنه حذقه و تبحّره في علوم العربية من نحو، و صرف، و بيان و أدب، و معرفته بأساليب العربية، و إلمامه بأشعار العرب و أمثالها من تفهّم النص القرآني كما ينبغي أن يُفهم؛ حتّى إنّ معظم التفاسير من بعده أفادت منه واعتمدت عليه. (181)

و نبّه ابن خلدون على رسوخ قدم الزمخشري في البيان، و على فضل تفسيره في الكشف عن أسرار التنزيل ووفور بضاعته في البلاغة، وحث على الإطلاع عليه للظفر بشيء من الإعجاز القرآني على الرغم ممّا فيه من مجاراة أهل البدع، كما يقول. (182)

أمّا ابن المنير الأسكندري القاضي السّين (ت 683هـ) الذي تتبّع ما في الكشاف من الآراء الاعتزالية، و ردّها في كتابه المسمّى ((الانتصاف فيما تضمّنه الكشّاف من الاعتزال))، فإنّه لم يملك نفسه من الإعجاب بقدرة الزمخشري على التحليل، وعلى الغوص في نكت القرآن العجيبة ولطائفه المكنونة.

و له تصانيف كثيرة تدلُّ على تبحرّه في مختلف العلوم منها: المفصّل في صَنْعة الإعراب، و الأحاجي النحوية، و الفائق في غريب الحديث، و أساس البلاغة، و المستقصي في الأمثال، و كتاب الأمكنة و الحبال و المياه، و أعجب العجب في لامية العرب، و مقامات المخشري وديوان شعري. أمّا أعظم مؤلّف له، فهو تفسيره المعروف: (الكشّاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل).

و قد راسله القاضي عياض طالباً إحازته في رواية كتبه ورسائله، فرفض الزمخشري و لم يجبـه إلى طلبـه، ينظـر أزهـار الريـاط و حبـار عياض للمقري: تحقيق د. عبد السلام الهراس و سعيد أحمد أعراب، صندوق إحياء النزاث الإسلامي - الإمارات العربية و المغرب، د ط، 1400هـ - 1980م، 3/ 282-283.

توفي الزمخشري يوم عرفة في 538هـ بجُرجانية محوارزم. ينظر ترجمته في وفيات الأعيان: 5/ 168 – 174، و معجم الأدبـاء: 19/ 129 و 139، و معجم البلدان: لياقوت الحموي، د. ط، دار صادر و دار بيروت للطباعة و النشر، 1376هـ – 1957م، المحلد الثالث، ص: 147، مادة زمخشر، و شذرات الذهب: 4/ 119 – 121، و بغية الوعاة: 2/ 279 و أزهار الرياض: 3/ 282 – 304.

(180) ينظر في علوم القرآن دراسات ومحاضرات: محمد عبد السلام كفافي و عبد الله الشريف، دط، دار النهضة العربية – بـيروت، 1981م، دت، ص: 310، و تاريخ آداب اللغة العربية: حرجي زيدان، د. ط، دار مكتبة الحياة – بيروت، د. ت، 2/ 47، و البلاغة تطور و تاريخ: 219. (181) ينظر مناهل العرفان في علوم القرآن: محمد عبد العظيم الزرقاني، ط 3، دار إحياء الكتب العربية، د. ت، 1/ 538.

(182) ينظر مقدّمة ابن خلدون: 459 و منهج الزمخشري في تفسير القرآن: 279 و التفسير البياني للقرآن الكريم: د.عائشة عبد الرحمـن، ط 5، دار المعارف بمصر، 1977م، 1/ 16

و قد أحصينا له أكثر من خمسة عشر موضعاً يشيد فيه بفضل الزمخشري و . مقدرته على فض أكمام البلاغة القرآنية كقوله: ((فليت الزمخشري لم يتحدّث في تفسير القرآن إلا من حيث علم البيان؛ فإنّه فيه أفرس الفرسان، لا يُجارى في ميدانه، و لا يُمارى في بيانه)). (183)

و يقول في موضع آخر و قد بهره تحليل الزمخشري و إحراؤه الاستعارة في قوله تعالى: (فأذاقها الله لباس الجوع و الخوف) (184): ((و هذا الفصل من كلامه يستحقّ على علماء البيان أن يكتبوه بذو ب التبر لا بالحبر)). (185)

و قد أشاد بفضله في علم البيان معظم البلاغيين المتأخّرين، و المفسّرين و المهتمّين الأدب و اللغة. و كان هو نفسه معجباً بتفسيره متباهياً به، و يظهر ذلك في قوله:

إنّ التفاسير في الدنيا بلا عدد و ليس فيها، لَعَمْري، مثل كيشّاف المُعَالِق (186) و الكشّاف كالشّافي (186) و قد ألّف الزنخشري كشّافه في أواخر حياته، و هو مجاور بمكّة بعد أن اكتمات لديه أدوات التفسير ومفاتحه. و كان ذلك في مدّة تساوي خلافة أبي بكر الصديق، رضي الله عنه، كما هو مذكور في مقدمة الكشاف. (187)

و يقول عن سبب تأليفه لهذا التفسير: ((ولقد رأيت إخواننا في الدين من أفاضل الفئة الناجية العدلية - الجامعين بين علم العربية و الأصول الدينية - كلما رجعوا إليَّ في تفسير آية، فأبرزت لهم بعض الحقائق من الحجب، أفاضوا في الاستحسان و التعجب، و استطيروا شوقاً إلى مصنّف يضم أطرافاً من ذلك، حتى اجتمعوا إليَّ مقترحين أن أُملي عليهم الكشف عن حقائق التنزيل، و عيون الأقاويل في وجوه التأويل، فاستعفيت فأبوا إلاّ المراجعة و الاستشفاع بعظماء الدين و علماء العدل و التوحيد)). (188)

⁽¹⁸³⁾ الانتصاف فيما تضمنه الكشاف من الاعتزال لناصر الدين أحمد بن المنير الأسكندري، مطبوع بهامش الكشاف، دط، دار المعرفة - بيروت، 1/ 351.

⁽¹⁸⁴⁾ النحل 112.

⁽¹⁸⁵⁾ هامش الكشاف: 2/ 346. و ينظر شهادات أخرى في 2/ 5 و 25 و 27 و 155 و 182 و 231 و 231 و 231 و 455 و 455.

^{(&}lt;sup>186)</sup> ينظر بغية الوعاة: 2/ 280.

⁽¹⁸⁷⁾ الكشاف: 4/1.

⁽¹⁸⁸⁾ الكشاف: 3/1.

وواضحُ من هذا الكلام أنّ الزمخشري ينطلق في تفسيره من معتقده في الاعتزال الذي يقوم على التأويل، و ردّ لمتشابه إلى المحكم، و حمل كثير من الآيات على التحييل و الجاز. و هو، في ذلك، لا يكاد يخرج عن منهج أصحابه من علماء العدل و التوحيد، كما قال، و هم المعتزلة. (189) و الواقع أنّ الزمخشري، و إن كان يتقصى حُطى أصحابه، إلا أنّه كان حرّ الرأي بعيداً عن ((التعصّب و الهوى؛ و لهذا لم يجنح به الجدل إلى المهاترة، و إلى العناد، طلباً للغلبة، و التحترام للمذهب. و إنّما كان الرجل على بصيرة من أمره، و على حرص على دينه، و على احترام لعقله، لا يقبل من الرأي إلا ما اطمأنّ إليه قلبه وسكنت إليه نفسه)). (190)

وكان الزمخشري يرى أنّ فهم القرآن، و تدبّر آياته، و تأويل متشابهه واحبٌ ديني لزداد به قلب المؤمن طمأنينة و ارتياحاً إلى عقيدته. فهو يذكر، في معرض تحليله لقوله تعالى: (هو الذي أنزل عليك الكتاب، منه آياتٌ محكماتٌ هنَّ أمُّ الكتاب، و أخرُ متشابهاتٌ)، (191) أنّ الله القرآن الكريم كله محكماً؛ ليتيح لعباده تدبُّر آياته و الوقوف على حقائقه عن فهم واقتناع. حاء ذلك في قوله: ((فإن قلت: فهلا كان القرآن كله محكماً؟ قلت: لوكان كله محكماً لتعلق الناس به لسهولة مأخذه، و لأعرضوا عمّا يحتاجون فيه إلى الفحص و التأمّل من النظر و الاستدلال. ولو فعلوا ذلك لعطلوا الطريق الذي لا يتوصّل إلى معرفة الله وتوحيده إلا به ولما في المتشابه من الابتلاء والتمييز بين الثابت على الحق والمتزلزل فيه، ولما في تقادح العلماء و إتعابهم القرائح في استخراج معانيه، و ردّه إلى المحكم من الفوائد الجليلة، و العلوم الجمّة، و نيل الدرجات عند الله. ولأنّ المؤمن المعتقد أن لا مناقضة في كلام الله و لا اختلاف، إذا رأى فيه ما يتناقض في ظاهره، و أهمّه طلب ما يُوفّق بينه، و يجريه على سنن واحد ففكر و راجع نفسه وغيّره ففتح الله عليه، و تبيّن مطابقة المتشابه المحكم ازداد طمأنينة إلى معتقده؛ وقوّة في إيمانه)). (192

و المفسر، كما يرى الزمخشري، لا يستطيع أن يقف على بلاغة القرآن و إعماره أو يكشف أسراره، و لطائفه و دقائقه ما لم تكن عُدّته من علْمَى المعانى و البيان كاملة؛ إذ بهما

^{(&}lt;sup>(189)</sup> ينظر النظم القرآني في كشاف الزمخشري: د. درويش الجندي، د. ط، دار نهضة مصر للطبع و النشر، 1969م، ص: 27 - 28 و العقـل و الحرية: 105 - 107.

⁽¹⁹⁰⁾ الإعجاز في دراسات السافين: 297.

^{(&}lt;sup>191)</sup> آل عمران 7.

⁽¹⁹²⁾ الكشاف 1/ 175.

تعرف وجوه الأساليب و خصائصها، و تُدرك صور الكلام و مسالكه. (193) و من هنا، فإنّ الفقيه ((و إن برز على الأقران في علم الفتاوى و الأحكام و المتكلّم و إن بزّ أهل الدنيا في صناعة الكلام، و حافظ القصص و الأخبار و إن كان من ابن القريّة أحفظ، و الواعظ و إن كان من الحسن البصري أوعظ، و النحوي و إن كان أنحى من سيبويه و اللغوي و إن على اللغات بقوة لحشيه؛ لا يتصدّى منهم أحد لسلوك تلك الطرائق، و لا يغوص على شيء من تلك الحقائق إلا رحل قد برع في علمين مختصين بالقرآن، و هما: علم المعاني و علم البيان، و تمهّل في التيادهما أونة، و تعب في التنقير عنهما أزمنة)). (194)

و قد ذكر الزمخشري هذين العلمين و نوه بفضلهما في الكلام في مقدمة معجمه المعروف: أساس البلاغة، قائلاً: ((فمن حصّل هذه الخصائص، و كان له حظ من الإعراب الذي هو ميزان أوضاع العربية و مقياسها، و معيار حكمة المواضع و قسطاسها، و أصاب ذواً من علم الميان، و كانت له قبل ذلك كلّه قريحة صحيحة و سليقة سليمة فحُل نثره و حزل شعره)). (195)

كما ورد حديثه عن البيان بمفهومه العام حين ذكر أهمية علىم النحو، و أنّه مادة النظم الأولى و ((المرقاة المنصوبة إلى علم البيان، المطّلع على نكت نظم القرآن، الكافل بإبراز محاسنه الموكل بإثارة معادنه) (196)، و عند تحليله لدلالة اليد في قوله تعالى: (و قالت اليهودُ لدُ الله مغلولة (197)، قائلاً: ((و من لم ينظر في علم البيان عمي عن تبصر محجَّة الصواب في تأويل أمثال هذه الآية)). (198)

و هكذا وحدناه يعد عُدته، و يتسلّح بهذين العلمين؛ و هو يقبل على قراءة القرآن، و دراسته، و الكشف عن حقائقه مدركاً أنّ أسرار التنزيل و رموزه بالغة ((من اللطف و

^{(&}lt;sup>(193)</sup> ينظر الزمخشري المفسّر البليغ: 104.

⁽¹⁹⁵⁾ أساس البلاغة: الزمخشري، تحقيق: عبد الرحيم محمود، دار المعرفة للطباعة و النشر - بيروت، د. ت،دط، ص: ل

⁽¹⁹⁶⁾ مقدمة المفصل في صنعة الإعراب للزمخشري: 19، قدم له و بوّبه الدكتور علي بو ملحم، دار و مكتبة الهلال – بيروت، ط 1، 1993م. (197) المائدة 64

^{(&}lt;sup>198)</sup> الكشاف: 1/ 350.

الخفاء حدّاً يدق عن تفطّن العالم و يزل عن تبصره)). (199) و من هنا فإنّه راح يقلّب الآيات على كلّ الوحوه حتّى تستقرَّ على الوحه الذي يراه مقبولاً متطابقاً مع سنن العرب في كالمهم، وأساليبهم وطرائقهم في التعبير.

و الزمخشري، مثل أصحابه المعتزلة و غيرهم، يرى أنّ إعجاز القرآن إنّا يكون في نظمه، و أساليبه في التعبير. فقد نبّه في أكثر من موضع على ذلك كقوله في شرحه قوله تعالى: (بل هو قرآنٌ محيدٌ)، ((بل هذا الذي كذّبوا به قرآن محيد، شريف عالي الطبقة في الكتب، و في نظمه و إعجازه)). ((201)

و يقول في قوله تعالى: (إنّا سمعنا قرآناً عجباً). (202) ((قالوا ياقومنا إنّا سمعنا كتاباً عجباً بديعاً، مبايناً لسائر الكتب في حسن نظمه، و صحة معانيه، قائمة فيه دلائل الإعجاز في الزخشري، و إن كان يرى أيضاً أن إعجاز القرآن في إخباره بالغيوب، إلاّ أنّ الإعجاز مل جهة النظم هو الأهمّ في نظره. (204)

غير أنّ آراء الزمخشري في البلاغة و فنونها ليست وحدة متماسكة نستطيع الوصول إليها بيسر و سهولة؛ لأنّ الكشاف، في الواقع، ليس كتاباً بلاغياً فحسب، و إنمّا تعدّدت وانب مباحثه بين النحو، و اللغة، و البلاغة، و الفقة و الحديث، وإن كان حظّ البلاغة أوفر. و فراغ فإنّ على من يَرُوم الكشف عن قضايا البلاغة و أصولها فيه أن يتحلّى بالصبر، و الرفق و فراغ البال، و أن يقرأ أجزاءه كاملة بكثير من الدقّة، و التثبّت و التأني.

^{(&}lt;sup>(199)</sup> المصدر نفسه: 4/ 118.

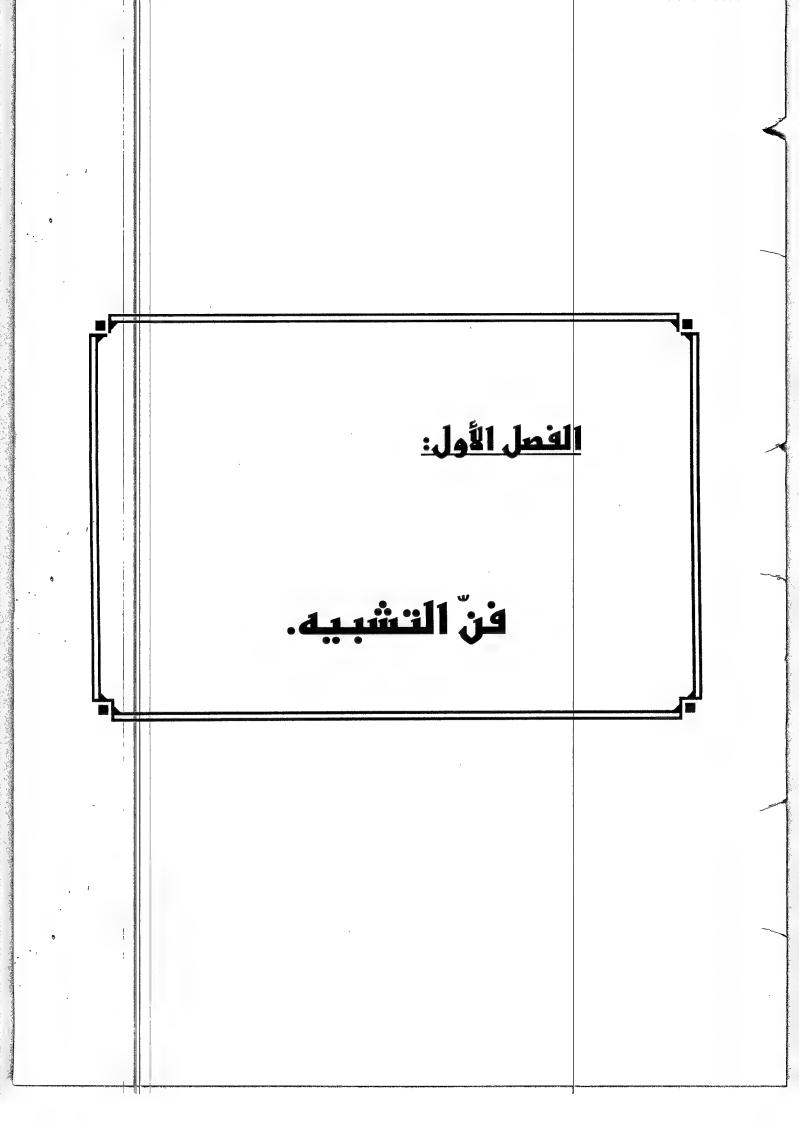
⁽²⁰⁰⁾ البروج 21.

⁽²⁰¹⁾ الكشاف: 4/ 201.

⁽²⁰²⁾ الجن 1.

⁽²⁰³⁾ الكشاف: 4/ 145، و ينظر 2/ 191 و 374.

⁽²⁰⁴⁾ يقول الزمخشري: ((يعني أنّه كتاب معجز من جهتين: من جهة إعجاز نظمه و من جهة ما فيه من الإخبار بالغيوب)). الكشاف: 2/ 191. و يذكر في موضع آخر أنّ ((النظم هو أمّ إعجاز القرآن، و القانون الذي و قع عليه التحدّي، و مراعاته أهم ما يجب على المفسّر)). الكشاف: 2/ 433.



<u> نەھىد:</u>

ذكر السكاكي في مبدأ حديثه عن علم البيان أنّه قدّم التشبيه على بقيّة ألوان البيان؛ لأنّه الفن الذي ((إذا مهرت فيه ملكت زمام التدرّب في فنون السحر البياني)).(١)

و الواقع أنّ التشبيه من أكثر فنون البلاغة دوراناً في النصوص القرآنية و الشعرية و هو الوسيلة التعبيرية التي لا يكاد يستغني عنها أيّ مبدع. قال المبرّد: ((و التشبيه حار كثيرٌ في كلام العرب، حتّى لو قال قائلٌ: هو أكثر كلامهم لم يبعد)). (2) و قال أيضا: ((و التشبيه كثيرٌ وهو باب كأنّه لا آخر له)). (3)

و من هنا، فقد لَقيَ هذا الفن البياني اهتماماً و عناية من كلّ الباحثين القُدامي؛ و لل أنبالغ إذا قلنا إنه من أكثر مباحث البلاغة تناولاً، و درساً و استقصاءً. (4)

فابن قتيبة خصّص له في كتاب العلم و البيان فصلاً سمّاه ((حسن التشبيه في الشعر)) ذكر فيه جملةً من الشواهد البديعة التي وقعت للشعراء في مختلف عصورهم. (٥) و من ذلك قول امرئ القيس المعروف عن العُقاب:

كَأَنَّ قَلُوبَ الطير رطبًا و يابساً لدى وكرها العُنَّابُ و الحشفُ البالي [6]

⁽¹⁾ مفتاح العلوم: 141.

⁽²⁾ الكامل: 2/ 79.

⁽³⁾ المصدر نفسه: 2/ 115 و ينظر 2/ 103.

⁽ص 265): ((و التشبيه يزيد المعنى وضوحاً و يكسبه تأكيداً. و لهذا ما أطبق جميع المتكلّمين عليه و لم مستغن أحد منهم عنه)). و قد ألّفت كتب حاصة بفن التشبيه منها: ((كتاب التشبيهات)) لابن أبي عون الكاتب (ت 322هـ) الذي حعله في اثنين و عشرين باباً، و بدأه بتشبيهات القرآن؛ ثمّ تشبيهات الشعراء الجاهليين، و الأمويين و العباسيين. ينظر: غرائب التنبيهات على عجائب التشبيهات ظفر الأزدي المصري، تحقيق: د . محمّد زغلول سلام و د. مصطفى الصاوي الجويني، د. ط، دار المعارف بمصر، د ت، ص: 25 - 27

و هناك الكتاب المذكور لعلي بن ظافر الأزدي المصري (ت 623هـ) الذي قسّمه إلى ستة أبواب رئيسية، مقسمة بدورها إلى فصول تصبّ كلها في المعنى العام لذلك الباب. و ذكر الزركشي (ت 794هـ) أنّ أبا القاسم بن البنداري البغدادي، المعروف بابن ناقيا (ب 410هـ) صنّف فيه كتاباً سمّاه (الجمان في تشبيهات القرآن). ينظر البرهان في علوم القرآن: 3/ 314، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة بيروت، ط 2. و ينظر أيضاً الإثقان في علوم القرآن: 1/ 42. و هناك كتاب (التشبيهات من أشعار أهل الأندلس) للشيخ أبي عبد الله محمد بمن الكتاني الطيب، تحقيق: د. إحسان عباس، دار الشروق - بيروت و القاهرة، ط 2، 1401هـ 1981. و هو كتاب تحدث فيه عن تشبهات وقعت لشعراء الأندلس في مواضيع شتّى من حياة الناس و أحوالهم و أوصافهم، و الكائنات، و الطبيعة و المعاني المحتلفة. و كان يكتفي فيه بذكر الأشعار التي قيلت في الموضوع الذي يتناوله دون تحليلها أو التعليق عليها. و قد جعل الكتاني كتابه في ستة و ستين باباً.

و ذكر الدكتور أبو موسى أنّ أميناً الخولي كتب بحثاً ضافياً عن تطوّر التشبيه؛ تتبّع فيه مراحل هـذا التطور بـدءاً مـن أبـي عبداًة حتّى ا القرن الرابع الهجري. ينظر البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري: 141 – 142.

^{(&}lt;sup>5)</sup> ينظر عيون الأحبار: 2/ 185 – 187.

⁽⁶⁾ الديوان: 122.

و قد علّق عليه قائلاً: ((شبّه الرطب بالعناب، و اليابس بالحشف. وشبّه شيئين بشيئين في بيت واحد)). (7)

و قول عنترة في الذّباب:

و خلا الذّبابُ بها فليس ببارح هزِحاً كفعل الشاربِ المترنّبِ م غرِداً، يحكُ ذراعَه بذراعِه فعْلَ المُكبّ على الزنادِ الأجذمِ (8)

حيث قال بخصوصه: ((شبّه حكّه يده برَجُل مقطوع الكفين يقدحُ النار بعودين)). (() و قول بشّار المعروف:

كأن مُثارً النقع فوق رؤوسِهم و أسيافنا ليلٌ تهاوى كواكبُه (١٥) و يحفظ و أسيافنا ليلٌ تهاوى كواكبُه (١٥) و يحفظ و ذكر أن الشعر لا يختار فقط، أو يحفظ لجودة لفظه و معناه ((و لكنه قد يختار و يحفظ على أسباب منها الإصابة في التشبيه كقول القائل في وصف القمر: (١١)

بدأن بنا وابنُ الليالي كأنّه حسامٌ، حلَت عنه القيونُ صقيل فمازلت أُفني كلّ يوم شبابه إلى أنْ أتتك العيسُ و هو ضئيل))((21)

و خصص أبو العباس المبرد (ت 285هـ) باباً طويسلاً للتشبيه، ذكر فيه حسنه، و أصيبه، و مُفرطه و بعيده؛ و صدّره بقوله: ((و هذا بابٌ طريف نصلُ به هذا الباب الجامع الذي ذكرناه، و هو بعضُ ما مرّ للعرب من التشبيه و المحدثين بعدهم)). ((3) و من الشواهد التي أوردها قول امرئ القيس:

كأنّ عيونَ الوحش حول خبائنا و أرحلنا الجزْعُ الذي لم يثقّب (14) و عدّه من التمثيل العجيب. (15) و عدّه من التمثيل العجيب. وألم الحُمَيِّر:

⁽⁷⁾ عيون الأخبار: 2/ 187.

⁽⁸⁾ ديوان عنترة: 19، دار صادر - بيروت، د ط، دت. و فيه (غرداً كفعل الشارب) و (هزجاً يحك) و (قدح المكبّ).

⁽⁹⁾ عيون الأحبار: 2/ 186.

⁽¹⁰⁾ ديوان بشار: اعتنى بجمعه السيد محمد بدر الدين العلوي، د. ط، دار الثقافة – بيروت، د ت، ص: 46.

⁽¹¹⁾ و البيتان غير منسوبين في الشعر و الشعراء.

⁽¹²⁾ الشعر و الشعراء: 37. قال ابن منظور: ((القَيْنُّ: الحدّاد، و قيل: كلّ صانع قين، و الجمع أقْبانُ و قيون)) اللسان: 5/ 3798.

⁽¹³⁾ الكامل: 2/ 41.

⁽¹⁴⁾ الديوان: 149.

⁽¹⁵⁾ ينظر الكامل: 2/ 41.

كَأَنِّ القلبَ ليلةَ قيل يُغدَى بليلى العامرية أو يسُراحُ قطاة أُعزَّها شُرَكُ فباتت تعالجه، و قد علق الجناحُ فا فرخان قد غلِقا بوكر فعُشُّهما تصفَّقُه الرياحُ فلا بالليل نالت ما تُرجِّي و لا بالصُبح كان لها براحُ (16)

و علّق عليه بقوله: ((فهذا غاية الاضطراب، و قد قال الشعراء قبله و بعده فلم يبلغوا هذا المقدار)). ((17)

و من حلو التشبيه، و قربيه و صريح الكلام، كما يذكر المبرد، قول ذي الرمّة يصفل رملاً قطعه في حِنْدِس من الليل:

ورمل كأوراك العذارى قطعته وقد حلّلته المظلمات الحنادس (١٤٥) و من التشبيه الذي وحده متحاوزاً و مفرطاً قول الخنساء، في أخيها:

و إنّ صحراً لتأتمُّ الــهداة به كأنّه علمٌ في رأسه نارُ (١٩)

قال: ((فجعلت المهتدي يأتمّ به، و جعلته كنار في رأس العلم)).((20)

و من التشبيم البعيد الذي لا يقوم بنفسه، و يحتاج إلى تفسير للوصول إلى وحمه التلبه فيمه قول الشاعر:

بل لو رأتني أختُ جيراننا إذ أنا في الدار كأنّي حمارُ. (21) قال المبرّد: ((فإنما أراد الصحّة، فهذا بعيد؛ لأنّ السامع إنما يستدلُّ عليه بغيره)). ((22)

و ذكر المبرّد أنّ العرب إنما تُشبّه، و قصدُها إلى إشراك الطرفين في بعض المعلى دون بعض؛ فالمشبه يلتقي مع المشبه به في وحوه و يباينه في وحوه. فإذا شبّهنا الوجه بالشمس مثلاً فإنما نريد الضياء و الرونق، و ليس العظم و الإحراق. فالعرب تشبّه النساء ببيض النعام، و هي تريد

⁽¹⁶⁾ ينظر الكامل: 2/ 44.

⁽¹⁷⁾ ينظر المصدر نفسه: 2/ 44.

⁽¹⁸⁾ الديوان: 256. و فيه (إذا حَلَلْتُه).

⁽¹⁹⁾ ديوان الخنساء: دار الأندلس للطباعة و النشر - بيروت،د.ط، 1388هـ - 1968م، ص: 51.

⁽²⁰⁾ الكامل: 2/ 50.

^{(&}lt;sup>21)</sup> البيت غير منسوب. ينظر الكامل: 2/ 103. و قد أصبح هذا النوع من التشبيه قسماً من أقسام التشبيه الــذي لا يُتَوصَّل إلى وحم الشبه فيــه بيسر. ينظر شرح التلخيص: 133.

⁽²²⁾ الكامل: 2/ 103.

نقاءه و نعمة لونه، و تُشبِّه المرأة ((بالسحابة لتهاديها و سهولة مرّها. قال الأعملي:(⁽²³⁾ كأنّ مِشيتَها من بيتِ حارتها مرُّ السّحابة، لا ريثٌ ولا عَجَلُ)) ((⁽²¹⁾

و الحق أنّ الدراسين القُدامي قد ساروا بالتشبيه شوطاً بعيداً، و خطوا في بحشه و المتقصاء محاسنه خطوات متقدمة، فتوسّعوا فيه، و أضاف اللاحق منهم إلى جهود سابقيه الشيء الكثير. فقد عرفوه؛ و ذكروا أقسامه، و أركانه، و حدوده، و صفاته، و محاسنه و عيوبه؛ كما أفاضوا في الحديث عن الغرض منه و فائدته في الكلام. (25)

^{(&}lt;sup>23)</sup> ديوان الأعشى: دار صادر – بيروت، د ط، د ت، ص: 144.

⁽²⁴⁾ الكامل: 2/ 55.

⁽²⁵⁾ ينظر الإبلاغية في البلاغية العربية: سمير أبو حمدان، ط 1، منشورات عويدات الدولية – بيروت، باريس 1991م، ص: 151.

و لا يكاد يخلو مؤلف قديم من الحديث عن التشبيه و بيان فضله في تلوين الكلام و إضفاء مسحة السحر عليه. فعبد الله اله المعتز (ت 296هـ) حصّص له حيزًا من كتابه البديع سماه ((حسن التشبيه)) و أورد له شواهد من القرآن و الشعر القديم و المولّد. ينظر البديع على المعروبية على المعروبية ال

و تحدث ابن طباط العلوي (322هـ) عن طريقة العرب و سَنَهم في التشبيه، و ربط ذلك بحياتهم في باديتهم و بما تحيط لمه عيونهم و مداركهم في فضاء اتهم الواسعة، و ذكر ضروب التشبيه مركزاً على المعاني و الوجوه الجامعة بين طرفيه و على دلالات أدوات التشبيه، و رأى أحسن التشبيهات ما كانت العلاقة فيه بين المشبّه و المشبّه به واضحة بينة؛ و ذلك، في نظره، مناط التضاضل بين التشبيهات الحق إذ فتشتها وحدتها تتفاوت ((فبعضها أحسن من بعض و بعضها ألطف من بعض)). و حتم بحثه بالحديث عن التشبيهات البعيدة و الغلو فيها النظر عيار الشعر: تحمد زغلول سلام، ط 3، منشأة المعارف بالإسكندرية، ص: 48 - 49 و 56 - 68.

و حعل قدامة بن حعفر (ت 337هـ) التشبيه أحد أغراض الشعر الرئيسية كالمديح، و النسيب، و الهجاء، و المراثي و الوصف، و ذكر أنه إنما يقع ((بين شيئين بينهما اشتراك في معان تعمّهما، و يوصفان بها، و افتراق في أشياء ينفرد كل واحد منهما بصفتها)). و قد حلل مجموعة من التشبيهات الجيدة و قعت للعرب في أشعارها، و أشار إلى عيوب الشعر دون أن يذكر نماذج لذلك. ينظر نقد الشعر: تحقيق: د. محمد عبد المنعم خفاجي، د. ط، دار الكتب العلمية – بيروت، د. ت، ص: 124 – 130 و 190.

و تحدّث القاضي الجرجاني (ت 392هــ) عن التشبيه في فصل ((السرقات الشعرية)) في معرض حديثه عديم المعاني المستركة و والمتداولة، و قال إنّ أوجه الشه صنفان:

⁻ صنف مشترك عام.

[–] و صلف سبق المتقدم إليه ففاز به، ثم تداوله الشعراء بعده فكثر و استعمل و صار كالأول.

وتحدّث عن أدوات التشبيه و دلالاتها و أثرها في نقل المعاني، و فرق بين التشبيه و التمثيل، و التشبيه و الاستعارة. و المقارمة في التشبيه عنده ركن من عمود الشعر لقوله: ((و كانت العرب إنما تفاضل بين الشعراء في الجودة و الحسن بشرف المعنسي و صحر و حزالمة اللفظ و استقامته، و تُسلّم السبّق فيه لمن وصفّ فأصاب، وشبّه فقارب)). وقد أتى بما يثير العجب في تحليلاته للتشبيه باعدراف ابن رشيق. ينظر الوساطة : 33 - 34 و 41 و 41 - 442 و 441 - 472.

و كان حديث أبى هلال العسكري (ت 395هـ) عن التشبيه ضافياً؛ فتناول حدّه و وجهـه، و أحوده، و أشار إلى عيوـه و مساوئه. ينظر الصناعتين: 261 - 282 و ينظر بقية أحاديث القدماء عن التشبيه في الموازنة بين أبي تمام و البحـتري لأبي القاسم الحسل بنن بشر الآمدي، حقق أصوله وعلق حواشيه محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العلمية - بـيروت، د ط، د. ت، ص: 32 وما بعدها و 126 ما بعدها و 141 ما بعدها.

و ينظر أيضاً العمدة: 1/ 287 – 303، و فقه اللغة و سر العربية لأبي منصور الثعالبي، تحقيق: سليمان سليم البواب، وار الحكمة للطباعة و النشر – دمشق، 1409 هـ – 1989 م، ص: 423 – 242 و سرّ الفصاحة: 237 – 247.

و لعل أكثر من وقف مع التشبيه مطولاً هو الإمام عبد القاهر الجرحاني في كتابه (أسرار البلاغة) الذي جعله حاصاً بمباحث البيان؛ فقد عرض في إسهاب لصور التشبيه المختلفة، و فرق بين أنواع التشبيهات ووجوه الشبه فيها، كما فرق بين التشبيه الذي جعله عاماً و التمثيل الذي جعله خاصاً. (26)

فالتشبيه، عنده، ما كان فيه وحه الشبه واحداً لا يحتاج إلى تأويل و نظر ((كتشبيه الخدود بالورد، و الشعر بالليل، و الوحه بالنهار، و تشبيه سقط النار بعين الدّيك، و ما حرى في هذا الطريق.. و كذلك كل تشبيه جمع بين شيئين فيما يدخل تحت الحواس)). ((27)

و أمّا التمثيل، فهو ما كان وجه الشبه فيه منتزعاً من متعدد؛ أي أنّه تشبيه يكون فيه التقابل بين صورة و صورة أو حال و حال، كما في قوله تعالى: (مثلُ الذين حُمّلوا التوراة ثمّ لم يحملوها كمثل الحمار يحملُ أسفاراً) (28) فالشبه في الآية ((منتزع من أحوال الحمار، و هو يحمل الأسفار التي هي أوعية العلوم، و مستودع ثمر العقول، ثم لا يحس بما فيها و لا يشعر بمضمونها، و لا يفرِق بينها و بين سائر الأحمال التي ليست من العلم في شيء، و لا من الدلالة عليه مسبيل؛ فليس له ممّا يحمل حظ سوى أنّه يثقل عليه، و يكدّ حنبيه، فهو كما ترى مقتضى أمور محموعة و نتيجة لأشياء ألّفت و قرن بعضها إلى بعض)). (29)

و تحدّث عن مواقع التمثيل و تأثيره في النفوس قائلاً: ((و اعلم أنّ ممّا اتفق العقلاء عليه أنّ التمثيل إذا حاء في أعقاب المعاني، أو برزت هي باختصار في معرضه، و نقلت عن طورها الأصلية إلى صورته، كساها أبّهة، وأكسبها منقبة، و رفع من أقدارها، و شائل من الأفئدة صبابة و كلفاً نارها، و ضاعف في تحريك النفوس لها، ودعا القلوب إليها، و استثار لها من الأفئدة صبابة و كلفاً وقسر الطباع على أن تعطيها محبّة و شغفاً...

و إن أردت أن تعرف ذلك، و إن كان تقلُّ الحاجة فيه إلى التعريف و يُستغنى في الوقوف عليه عن التوقيف، فانظر إلى نحو قول البحري:

⁽²⁶⁾ أسرار البلاغة: 75.

⁽²⁷⁾ المصدر نفسه: 71.

^{(&}lt;sup>28)</sup> الجمعة 5.

⁽²⁹⁾ أسرار البلاغة: 81 و ينظر أ<mark>ب</mark>ضا ص: 87.

دان على أيدي العُفاة و شاسعٌ عن كلّ ندّ في الندى و ضريبِ كالبدرِ أفرط في العلق و ضوءُه للعُصبَةِ السارين حدُّ قريبِ(30)

و فكّر في حالك و حال المعنى معك، و أنت في البيت الأول لم تنته إلى الشاني و لم تتدبّر نصرته إياه، و تمثيله له فيما يملي على الإنسان عيناه، و يؤدّي إليه ناظراه، ثمّ قسمهما على الحال و قد وقفت عليه، و تأمّلت طرفيه، فإنّك تعلم بُعد ما بين حالتيك، و شدّة تفاوتهما في تمكّن المعنى لديك، و تحبّه إليك، و نبله في نفسك، و توفيره لأنسك، و تحكم لي بالصدق فيما قلت، و الحقّ فيما المعنى (13).

و نكاد بحزم أنّ فنّ التشبيه، و فنون البيان الأحرى قد تأصّلت على يدي على القاهر الجرحاني الذي أفاد من جهود سابقيه و أضاف إليهامن تحليله و ابتكاره؛ يساعده في ذلك معرفة بالأساليب و ذوق أدبي رفيع. (32) و لولا حشية الإطالة التي قد تخرج بنا عن الغاية من هذا البحث لجلبنا مزيداً من تحليلاته العجيبة لأنواع الشبيهات في القرآن و الشعر.

و يمكننا القول إن بحث التشبيه قد استوى، و اكتمل نضجه و عرف أهم معالمه و حدوده قبل الزمخشري؛ و لذلك فإننا لا نجدُله فيه الأثر الكبير بخلاف فنون البلاغة الأحرى، كما سنبينه لاحقاً. (33)

و لعل الزمخشري أدرك أن السابقين له، و لا سيما عبد القاهر الجرجاني، قد سلكوا كل سبل التشبيه، و طرقوا كل أبوابه حتى لم يكادوا يتركون شيئًا لمن يأتي بعدهم؛ فراح ينفذ ببصيرته، و ذوقه الأدبي، و معرفته بالأساليب إلى أعماق النص القرآني، مكتفياً تحليله و استخراج كنوزه، و لطائفه و نكاته البديعة.

ولذلك وحدناه لا يعتني بوضع القواعد، و الحدود و التعريفات، إلا ما أتى عرضاً و الماماً في ثنايا تحليلات المجابة در ما يهتم بما في النص من تصوير، و تحريك للأذهان و الأخيلة، و هتك

^{(&}lt;sup>30)</sup> ديوان البحتري: 1/ 202.

^{(&}lt;sup>31)</sup> أسرار البلاغة: 92 – 93 لو 96 – 99 و ينظر أيضا ص: 100 و مابعدها

^{(&}lt;sup>32)</sup> ينظر البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري: 152 و المباحث البلاغية: 263 و الزمخشري المفسر البليغ: 126.

^{(&}lt;sup>33)</sup> ينظر البلاغة القرآنية في تفسير الزمخسري: 140.

لحجب المعاني المستورة و المقاصد المحبوءة وراء الألفاظ و العبارات؛ منبهاً على صحة التشبيه ،وقوّة بيانه، و بلاغته و الغرض من الاستعانة به في الأساليب القرآنية. (34)

فإذا كان كثير من البلاغيين و النقاد قد اهتمّوا قبله بالتأصيل، ووضع الأسس النظر له له الفنّ، ولغيره من الفنون الأحرى؛ فإنّه التفت إلى الجانب التطبيقي و استفرغ له كال جهده و عنايته.

1 – أنواع التشبيه في الكشاف:

يتفق معظم العقلاء و أهل البلاغة، كما يذكر القزويني (ت 739 هـ)، على أنّ الغايلة الفنيلة للتشبيه إنما هـي الكشـف عـن المعاني و تقريبها إلى الأذهان؛ فهـو وسـيلة تعبيرياة ذات اشرف، و فخامة و قدر في فن البلاغة؛ لأنّه يحرك النفوس، و يهزّها، و يبعث فيها الأنس و الإعجاب؛ و من ثمّ يهيئها لاستبياب المقصود من هذه المعاني. (35)

ونجدُ الزمخشري يقرّر هذه الحقيقة أيضاً و يُبيّن الغرض من التشبيهات و الأمثال في القرآن الكريم، في معرض شرحه قوله تعالى: (و تلك الأمثالُ نضربها للناس و ما يعقِلُها إلا العالمول). (36) قائلاً: ((أي لا يعقل صحّتها، و حسنها و فائدتها إلاّ هم؛ لأنّ الأمثال و التشبيهات الطرق إلى المعاني المحتجبة في الأستار حتى تبرزها، و تكشف عنها و تصوّرها للأفهام كم صورً هذا التشبيه الفرق بين حال المشرك و حال الموحد)). (37)

فالتشبيه و صور البيان الأحرى، عند الزمخشري، ضرب من التصوير الذي يبرز المعاني المجردة و يقدّمها حيّة نابضة للأفهام. و التمثيل، و هو ضرب من التشبيه يكشف ((عن المعاني و يوضّحها؛ لأنّه بمنزلة التصوير و التشكيل لها)). (38)

و قد قدّم للمثل الذي يكون تشبيهاً في قوله تعالى: ((مثلُهم كمثل الذي استوقد ناراً ؛ فلمّا أضاءتُ ما حوله ذهب الله بنورِهم، وتركهم في ظلماتٍ لا يبصرون)(39) بقوله: ((لّما جاء عقيقة

⁽³⁴⁾ ينظر الكشاف: 2/ 448و 4/3 و 101/4 و 174 - 175، و غيرها من المواضع التي وحدنا الزمخسري فيها محللاً لتشبيهات القرآن تحليلاً ينبئ بمقدرة على اصطياد لطائف القرآن العجيبة و معانيه المحجوبة.

^{(&}lt;sup>35)</sup> ينظر الإيضاح: 218 و الإتقان في علوم القرآن: 2/ 42.

⁽³⁶⁾ العنكبوت 43.

⁽³⁷⁾ الكشاف: 3/ 191 و ينظر أيضاً 4/ 174.

⁽³⁸⁾ المصدر نفسه:3/ 204.

⁽³⁹⁾ البقرة 17.

صفتهم عقبها بضرب المشل زيادة في الكشف، و تتميماً للبيان. و لضرب العاني، والأمثال، واستحضار العلماء المشل و النظائر شأن ليس بالخفي في إبراز خبيات المعاني، ورفع الأستار عن الحقائق حتى تُريك المُتَحيَّلَ في صورة المحقَّق، و المتوهَّم في معرض المتيقَّن و الخائب كأنّه مشاهد)). (40)

و يقول في تحليل قوله تعالى: (و يضربُ اللهُ الأمثالُ للناس لعلّهم يتذكّرون) (4) : ((لأنّ في ضرب الأمثال زيادة إفهام، و تذكير و تصوير للمعاني)). (4) و قد وقف طويلا من قوله تعالى: (إنّ اللهُ لا يستحي أن يضرب مثلاً ما بعوضةً فما فوقها) (4) محلّلاً و مبيناً الغرض من ضرب المثل بهذا المحاوق الحقير. و قد استدعاه ذلك إلى الحديث عن مقاصد التمثيل و أغرضه.

يقولُ: ((سيقت هذه الآية لبيان أنّ ما استنكرهُ الجهلةُ، و السفهاء، و أهل العناد و المراء من الكفار، و استغربوه من أن تكون المحقرات من الأشياء مضروباً بها المثل ليس بموضع للاستنكار و الاستغراب؛ من قبل أنّ التمثيل إنما يصار إليه لما فيه من كشف المعنى، و رفع المحاب عن الغرض المطلوب، و إدناء المتوهم من المشاهد. فإن كان المتمثّل له عظيماً كان المتمثّل به كذلك، فليس العظم و الحقارة في المضروب به المثل إذا به مثله، و إن كان حقيراً كان المتمثّل به كذلك، فليس العظم و الحقارة في المضروب به المثل إذا المتمثّل له، و تستجرّه إلى نفسها فيعمل الضارب للمثل على حسب تلك المقضة.

ألا ترى إلى الحق لما كان واضحاً حلياً أبلج كيف تمثّل له بالضياء و النور، و إلى الباطل لما كان بضد صفته كيف تمثّل له بالظلمة، و لما كانت حال الآلهة التي جعلها الكفار أنداداً لله تعالى لا حال أحقر منها و أقلّ؛ و لذلك جعل بيت العنكبوت مثلها في الضعف و الوهن، و جعل أقلّ من الذباب و أخسّ قدراً، و ضربت لها البعوضة فالذي دونها مثلاً لم يستنكر و لم يستبدع و لم يقل للمتمثّل: استح من تمثيلها بالبعوضة، لأنّه مصيب في تمثيله، محتق في قوله، سائق للمثل على قضية مضربه، مُحتذ على مثال ما يحتكمه و يستدعيه، و لبيان أنّ المؤمنين الذين عادتهم الإنصاف،

⁽⁴⁰⁾ الكشاف: 1/ 37.

^{(&}lt;sup>41)</sup> إبراهيم 25.

⁽⁴²⁾ الكشاف: 2/ 301.

^{(&}lt;sup>43)</sup> البقرة 26.

و العمل على العدل، و التسوية، و النظر في الأمور بناظر العقل إذا سمعوا بمثل هذا التمثيل علموا أنّه الحقّ الذي لا تمرّ الشبهة بساحته، و الصواب الذي لا يرتع الخطأ حوله)). (44)

و هو يتعجّب من هؤلاء الذين ينكرون على القرآن أنْ يتمثّل بالعنكبوت و البعوضة ((و مازال الناس يضربون الأمثال بالبهائم، و الطيور، و أحناش الأرض، و الحشرات و الهوم، و هذه أمثال العرب بين أيديهم مسيرة في حوا ضرهم و بواديهم، قد تمثلوا فيها بأحقر الأشياء. و لقد ضربت الأمثال في الإنجيل بالأشياء المحقرة كالزُّوان، و النحالة، و حبّة الخردل، و الحساة، و الأرضة، و الدود و الزنابير.

و التمثيل بهذه الأشياء، و بأحقر منها ممّا لا تغني استقامته و صحّته على من به أدنى مسكة. و لكن ديدن المحجوج المبهوت الذي لا يبقى له متمسّك بدليل، و لا مُتسبّث بأمارة، و لإقناع أن يرمي لفرط الحيرة، و العجز عن إعمال الحيلة بدفع الواضح، و إنكار المستقيم، و التعويل على المكابرة و المغالطة، إذا لم يجد سوى ذلك مُعوّلا)). (45)

و قد وحدنا الزمخشري يدرس التشبيه من هذا المنظور، و يركّز على هذا الجانب اللهم فيه؛ و هو تصويره للمعاني، و نقله للمقاصد و الأفكار حليةً مكشوفة للأذهان و الأفهام. و قد معه ذلك في كلّ أنواع التشبيه و أقسامه التي عرض لها في تفسيره.

<u>أ – التشبيه المفرد:</u>

درس الزمخشري كثيراً من صور التشبيه المفرد الذي يكون فيه وجه الشبه والحداً غير متعدد، و هو التشبيه الذي يراد فيه، كما قال ((تشبيه الأفراد بالأفراد غير منوط بعضها ببعض)). ((6)

و قال في موضع آخر إنّ العرب ((تأخذ أشياء فرادى معزولاً بعضها من بعض، الماخذ هذا يُحُجْزَة ذاك فتشلّهها بنظائرها كما فعل امرؤ القيس و جاء في القرآن)). (47) و يظهر قوله تعالى: (مثلُ الفريقين كالأعمى و الأصمِّ و البصير و السميع). (48)

⁽⁴⁴⁾ الكشاف: 1/ 54.

^{(&}lt;sup>45)</sup> المصدر نفسه: 1/ 54. قال ابن منظور: ((الزُّوان و الزُّوان ما يخرجُ من الطعام فيرمى، و في الصحاح: هــو حــبُّ يخـالط الـبُرَّ). السان: 3/ 1893.

^{(&}lt;sup>46)</sup> المصدر نفسه: 1/ 40.

^{(&}lt;sup>47)</sup> المصدر نفسه: 1/ 40.

⁽⁴⁸⁾ هود 24.

قال الزمخشري: ((شبّه فريق الكافرين بالأعمى و الأصمّ، و فريق المؤمنين بالبصير و السميع، و هو من اللف و الطباق. و فيه معنيان: أن يشبّه الفريق تشبيهين اثنين، كما شه امرؤ القيس قلوب الطير بالحشف و العُنّاب، و أن يشبّهه بالذي جمع بين العمى و الصّمم أو الذي جمع بين العمى و الصّمم أو الذي جمع بين البصر و السمع على أن يكون الواو في الأصمّ، و في السميع لعطف الصفة)). (ق)

فالكافرون في الآية مشبهون بالأعمى في عدم الرؤية، و بالأصمّ في عدم سماع داعي الخير، أو بالذي جمع بين العمى و الصمم. و المؤمنون مشبّهون بالبصير الذي يرى و يدرك، و السميع الذي يسمع و يعي، أو بالذي يجمع بين الخيرين: البصر و السمع. و واضح من تحليل الزنخشري مدى تأثّرهُ بعقليته النحوية التي تنظر إلى حزئيات التركيب و تفاصيله.

و حين ذكر قوله تعالى (وهي تجري بهم في موج كالجبالِ) (50) قال معلّقاً: ((يريال موج الطوفان؛ شبه كلّ موجة منه بالجبل في تراكمها و ارتفاعها)). (51)

و وقف عند قوله تعالى: (و ما أمرُ الساعة إلا كلمج البصرِ أو هو أقربُ) (52) مبيّناً فله وجه العلاقة بين الطرفين، فقال: ((أي هو عند الله، و إن تراخى كما تقولون أنتم في الشيء الذي تستقربونه، هو كلمح البصر، أو هو أقرب إذا بالغتم في استقرابه. و نحوه قوله (و يستعملونك بالعذاب، و لن يُخلف الله وعدَه، و إنّ يوماً عند ربّك كألف سنة مما تَعدُّون) (53) ؛ أي هم عنده دان و هو عندكم بعيد)). (54)

و الزمخشري يقلّبُ المعنى في الآية التي يحلّلها على كل الوحوه المحتملة - متأثرًا في ذلك . عنهجه في النَّحو - كما في قوله تعالى: (و من الناسِ من يتّخذُ من دون الله أندادًا يحبّونهم كحبّ الله) (55) ؛ إذا يقول: ((كحبِّ الله؛ كتعظيم الله و الخضوع له؛ أي كما يُحَبُّ الله تعالى، علمائيّ

⁽⁴⁹⁾ الكشاف: 2/ 212. و بيب امرئ القيس المشار إليه ههنا و في الهامش (47) هو: كأنّ قلوبَ الطير رطباً و يابساً لدى وكرها العُنّابُ و الحشّفُ البالي.

⁽⁵⁰⁾ هود 42.

^{(&}lt;sup>51)</sup> الكشاف: 2/ 217.

⁽⁵²⁾ النحل^{. 77}.

ر⁽⁵³⁾ الحج 47.

^{(&}lt;sup>54)</sup> الكشاف: 2/ 338.

⁽⁵⁵⁾ البقرة 165.

مصدر من المبني للمفعول، و إنما استغني عن ذكر من يحبّه؛ لأنه غير ملبس. و قيل كجبهم الله؛ أي يُسوّون بينه و بينهم في محبتهم؛ لأنهم كانوا يقرّون بالله و يتقرّبون إليه)). (56)

و يشير إلى التشبيه في قوله تعالى (و تكونُ الجبالُ كالعهنِ) (57) فيقول: ((كوالعهن: العهن: كالصوف المصبوغ ألواناً؛ لأنّ الجبال حُدَد بيض، و حُمْر مختلف ألوانها و غرابيب سُود، فإذا بُسّتُ و طُيّرت في الجوّ أشبهت العهن المنفوش إذا طيّرته الريح)). (58)

و العرجون القديم في قوله تعالى (و القمرَ قدَّرناه منازلَ حتى عدد كالعرحونِ القديم) (وق) إنما هو ((عود العذُق ما بين شماريخه إلى منبته من النخلة، و قال الزجاج هو فُعلون من النعراج و هو الانعطاف... و القديم المُحْوِل، و إذا قدَّم، و دق و انحنى و اصفرَّ فشبّه به من ثلاثة أوجه)). (60)

و يتوقف الزنخشري مطولاً أمام قوله تعالى عن جهنّم (إنها ترمي بشرر كالقَصْل، كأنّه جمالاتُ صُفر) فيقول معلّقاً: ((كالقصر: أي كالُّ شررة كالقصر من القصور في عظمها، و قيل هو الغليظ من الشجر، الواحدة قصرة نحو جمرة... و قرئ كالقصر بفتحتيل و هي أعناق الإبل، أو أعناق النخل... شبّهت بالقصور ثم بالجمال لبيان التشبيه. ألا تراهم مشبهون الإبل بالأفدان و المحادل... و قرئ حُماًلات بالضمّ؛ و هي قلوس الجسور، و قيل قلوس سفن البحر الواحدة حُماًلة... و قيل: صفر لإرادة الجنس، و قيل صفر سود تضرب إلى الصفرة). (62)

رعاطعة الدوائب في الدُّحى ترمى بكلِّ شرارة كطِرَافِ. (63)

فيقول عن تشبيه أبي العلاء: ((فشبّهها بطراف، و هو بيت الأدم في العظم و الحمرة، و كأنه قصد بخبثه أن يزيد على تشبيه القرآن. و لتبحُّحه بما سوّل له من توهّم الزيادة جاء في صدر بيته بقوله: حمراء، توطئة لها، و مناداة عليها، و تنبيهاً للسامعين على مكانها.

⁽⁵⁶⁾ الكشاف: 1/ 106.

⁽⁵⁷⁾ المعارج 9. و ينظر أيضا تحليله قوله تعالى (و تكون الجبال كالعهن المنفوش) القارعة 4 – 5 و الكشاف: 4/ 230.

⁽⁵⁸⁾ الكشاف: 4/ 138.

⁽⁵⁹⁾ يس 39.

⁽⁶⁰⁾ الكشاف: 287/3.

 $^{^{(61)}}$ المرسلات: 32 - 33.

⁽⁶²⁾ الكشاف: 4/ 174 – 75 .

^{(&}lt;sup>63)</sup> ديوان المعري (سقط الزَّنْد): 36، دار صادر - بيروت، د ط، 1412 هـ - 1992م. و فيه (تومي بكل شرارة).

و لقد عمي - جمع الله له عمى الدارين - عن قوله عز و علا: كأنه جمالات صفر فإنه عنزلة قوله كبيت أحمر، و على أن في التشبيه بالقصر و هو الحصن تشبيها من جهتين؛ من جهة العظم و من جهة الطول في الهواء. و في التشبيه بالجمالات و هي القلوس تشبيه من ثلاث جهات؛ من جهة العظم و الطول و الصفرة. فأبعد الله إغرابه في طرافه، و ما نفخ شدفيه من استطرافه)).

فالفرق بين التشبيهين واضح؛ ذلك أنّ في تشبيه القرآن الكريم، كما يذكر الزلحشري، تصوير للهول و الفزع الذي توحي به ضخامة القصر و عظمته؛ فسقوط الطراف ليس القصر في إثارة الهلع في النفوس. و تلك هي الغاية من التشبيه القرآني؛ فا لله عز وحل الشرارة بالقصر زاد في بيان التشبيه، ثمّ شبّهها بالجمال (65). و قد التمس الدكتور أبو موسى المرارة بالقصر زاد في بيان التشبيه، ثمّ شبّهها بالجمال (65). و قد التمس الدكتور أبو موسى المعرّي من هذه الحملة العنيفة، في أنّه لم يدّع أنّ تشبيهه يسامي تشبيه القرآن الكريم. (66)

و الخلاصة أن التشبيه المفرد، كما يفهم من تحليلات الزمخشري لهذه الآيات التي أو الدناها، لا يحتاج إلى تأمُّل أو طول نظر؛ لانصراف ذهن السامع إلى الفائدة منه دون عناء. (67)

ب – التشبيه البليغ:

ورد حدیث الزمخشری عن التشبیه البلیغ فی مواطن کثیرة من تفسیره و أشار إلیه صراحة فی سورة البقرة، فی معرض تحلیله قوله تعالی (صمَّ بکم عُمیٌ فهم لا یَرجعون) (هم) ، حیث تساءل – بطریقته المعروفة – عن هذا التعبیر فی منظور علماء البیان، و أجاب بقوله: ((طریقة قوله: هم لیوث للشجعان، و بحور للأسخیاء. إلا أنّ هذا فی الصفات، و ذلك فی الأسماء... فإن قلب نه المستعارة و الحققون علی تسمیته تشبیهاً بلیغاً، لا استعارة و لأنّ المستعار له مذكور، و هم المنافقون، و الاستعارة إنما تطلق حیث یُطوی ذكر المستعار له). (هم)

⁽⁶⁴⁾ الكشاف: 4/ 175.

^{(&}lt;sup>65)</sup> ينظر الكشاف: 4/ 147.

^{(&}lt;sup>66)</sup> ينظر البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري: 399.

⁽⁶⁷⁾ ذكر عبد القاهر أنّ التشبيه على ضربين: بيّن لا يحتاج فيه إلى تأوّل و حفيّ لا يُحصَّل الشبه فيه إلا بضرب من النظر و التأوّل. ينظر السرار السلاغة: 70 - 71.

⁽⁶⁸⁾ البقرة 18.

⁽⁶⁹⁾ الكشاف: 1/ 39.

و كذلك في قوله تعالى (و كلوا و اشربوا حتى يتبيّن لكم الخيطُ الأبيضُ من الخيطِ الأسودِ من الفجرِ) (70) حيث تلتبس الاستعارة بالتشبيه؛ و هو ما يبعث على التساؤل؛ لذلك نجد المخشري يقول: ((فإن قلت: أهذا من باب الاستعارة أم من باب التشبيه؟ قلت: قوله (من الفجر) أخرجه من باب الاستعارة، كما أنّ قولك: رأيت أسداً مجاز، فإذا زدت (من فلان) رجع تشبهاً. فإن قلت: فلم زيد (من الفجر) حتى كان تشبيهاً، وهلا قتصر به على الاستعارة التي هي للغ من التشبيه و أدخل في الفصاحة؟ قلت: لأنّ من شرط المستعار أن تدلّ عليه الحال أو الكلام، و لحرج يذكر (من الفجر) لم يعلم أنّ الخيطين مستعاران، فزيد (من الفجر) فكان تشبيهاً بليغاً، و خرج من أن يكون استعارة)).

و شبيه بهذا قول ابن خفاجة:

و الريحُ تعبثُ بالغُصون، و قد حَرَى ذهب الأصيل على لُجيْنِ الماء (٢٥) فالشاعر ههنا يشبّه صفرار الأصيل بالذهب، و الماء باللجين؛ أي الفضة، و لو لم يذكر الأصيل و الماء لكان أسلوبه من باب الاستعارة. (٢٥)

و من الآيات التي توقّف عندها الزمخشري، دون أن يذكر التشبيه، قوله تعالى (هُمَانَّ لباسٌ لكم و أنتم لباسٌ لهُنَّ) (فقال في تعليقه على الآية: ((لّما كان الرجل و المرأة يعتنقان، و يشتمل كلّ واحد منهما على صاحبه في عناقه شبّه باللباس المشتمل عليه. قال الجعدي:

إذا ما الضحيعُ ثنى عِطْفها تثنَّت، فكانت عليه لباساً (75)). (97)

و من التشبيه البليغ قوله تعالى (النبيُّ أولى بالمؤمنين من أنفسهم، و أزواجُه أمها ألم من التشبيه فقد بُيْنَ الزِّمخشري أن سبب الاستغناء عن أداة التشبيه جاء للمبالغة، فيما يتعيّنُ أن تكون عليه مكانة زوجات الرسول - على المؤمنين، و قال: ((و أزواجه أمهاتهم: تشبيه لهن بالأمهات

⁽⁷⁰⁾ البقرة 187.

⁽⁷¹⁾ الكشاف: 1/ 116.

^{(&}lt;sup>72)</sup> ديوان ابن خفاجة: دار بيراوت للطباعة و النشر، د .ط، 1400 هـ – 1980 م، ص: 11.

⁽⁷³⁾ ينظر شرح التلخيص: 134.

⁽⁷⁴⁾ البقرة 187، ينظر قوله تعالى (و هو الذي حعل لكم الليلَ لباساً) الفرقان 47 و الكشاف: 3/ 99.

⁽٢٥) ينظر الشعر و الشعراء: 185. و فيه (ثني حيدها) و تأويل مشكل القرآن: 142. وفية (ثني حيدها) و (تداعت عليه).

^{(&}lt;sup>76)</sup> الكشاف: 1/ 115. و يبدأو الزّخشري، هاهنا، متأثراً بابن قتيبة، ينظر تأويل مشكل القرآن: 141 – 142.

^{(&}lt;sup>77)</sup> الأحزاب 6.

في بعض الأحكام؛ و هو وحوب تعظيمهن، و تحريم نكاحهن. قال الله تعالى (و لا أن تنكحواً أزواجَه من بعده أبداً) (⁽⁷⁸⁾ ، و هنَّ فيما وراء ذلك بمنزلة الأجنبيات)). (⁽⁷⁹⁾

ج – التشبيه المقلوب:

ذكرنا في حديثنا عن أثر المعتزلة في الدرس البلاغي أنّ ابن جيي كان من أوائل من تحدّثوا عن التشبيه المقلوب في باب سمّاه (غلبة الفروع على الأصول)، و أنّ عبد القاهر الجرجاني أفاد من ذلك و توسَّع فيه (80) . و قد وحدنا الزّمخشري أيضا يقف عند بعض الآيات القرآنية، و يتبه على المغاية من قلب التشبيه، و التي تكون في الغالب للمبالغة و إيهام أنّ وجه الشبه أقوى في المشبه به الذي هو مشبّه في الأصل (81) .

و الواقع أنّ الزمخشري ينظر إلى القلب على أنّه من ضرورات النظم الذي تقتضيم أحوال الكلام. و يظهر ذلك في تحليله قوله تعالى (ذلك بأنّهم قالوا إنّما البيع مثل الرّبا) (قل في يقول: و النهم الرّبا مثل البيع؛ لأن الكلام في الربا لا في البيع، فوجب أن يقال: إنّهم شبّهوا الرّبا بالبيع فاستحلُّوه. و كانت شبهتهم أنّهم قالوا: لو اشترى الرجل ما لا يساوي إلا درهما بدرهمين؟ قلت: جيء به على طريق المبالغة، و هو درهما بدرهمين؟ قلت: جيء به على طريق المبالغة، و هو أنّه قد بلغ في اعتقادهم في حلّ الربا أنّهم جعلوه أصلاً و قانوناً في الحلّ حتى شبّهوا به البيع). (قال قل الحلّ حتى شبّهوا به البيع).

فالظاهر، كما يفهم من كلام الزمخشري، أنّه لمّا بلغ في وهم المتعاملين بالرّبا أنّه حلال ورد التشبيه القرآني مبنياً على ذلك الاعتقاد في نفوسهم و أوهامهم، و مرتّباً عليه.

و يؤكّد ما نذهب إليه تحليله قوْله تعالى (أفمن يخلُقُ كمن لا يخلُقُ، أفلا تَذَكّرون) الذي يقول فيه: ((فإن قلت: هو إلزام للذين عبدوا الأوثان و سموها آلهة تشبيهاً با لله؛ فقد جعلوا غير الخالق مثل الخالق، فكان حق الإلزام أن يقال لهم: أفمن لا يخلُق كمن يخلق؟قلتُ: حين جعلوا غير

⁽⁷⁸⁾ الأحزاب 53.

^{(&}lt;sup>79)</sup> الكشاف: 3/ 228. وقال ابن قتيبة: ((أي كأمهاتكم في الحرمات)) تأويل مشكل القرآن: 104. و ينظر تحليــل الزمخشــري للآمـان المتضمنــة تشبيهاً بليغاً في الكشاف: 1/ 235، آل عمران 185، و 3/ 48، المومنون 41.

^{(&}lt;sup>80)</sup> ينظر الخصائص: 1/ 300 | 302 و 2/ 176 و أسرار البلاغة: 177 و ما بعدها.

^{(&}lt;sup>81)</sup> ينظر الكشاف: 1/ 165 و مفتاح العلوم: 146 و الإيضاح: 244.

⁽⁸²⁾ البقرة 275.

⁽⁸³⁾ الكشاف: 1/ 165.

^{(&}lt;sup>84)</sup> النحل 17.

ا لله مثل الله في تسميته باسمه، و العبادة له، و سوَّوا بينه و بينه؛ فقد جعلوا الله تعالى ملن جنس المخلوقات و شبيها بها؛ فأنكر عليهم ذلك بقوله: أفمن يخلق كمن لا يخلق)(85) . فالتشلبيه ههنا مبني أيضاً على مقتضيات النظم، و ضرورات الكلام و أساليبه.

و قد فسر القلب في قوله تعالى (أرأيت من اتّخذ إلاهَه هـواه) (68 بأنّه من قبيل العناية في باب التقديم و التأخير، فقال: ((فإن قلت: لم أخر هواه، و الأصل قولك: اتخذ الهوى إلاها؟ قلت: ما هو إلا تقديم المفعول الثاني على الأوّل للعناية؛ كما تقول: علمت منطلقاً زيداً؛ لفضل عنايتك بالمنطلق)). (87)

و فسر أيضاً وحه التشبيه في قوله تعالى (و ليس الذكر كالأنثى) (88) و مقتضى حعل الأنثى مشبّهاً به قائلاً: ((فإن قلت: فما معنى قوله (و ليسُ الذكر كالأنثى)؟ قلتُ: هو بيان لِمَا في قوله (و الله أعلم بما وضعت) من التعظيم للموضوع، و الرفع منه، و معناه: و ليس الذكر الذي طلبت كالأنثى التي و هبت لها، و اللام فيها للعهد)). (89)

و يمكن أنْ نجعل تحليله لمعنى الإضراب الوارد بعد التشبيه في قوله تعالى (إن هم إلا كالأنعام، بل هم أضلُّ سبيلاً) من قبيل ما أطلق عليه (تشبيه التفضيل)، الذي يقربُ من التشبيه المقلوب، في العدول عن التشبيه لادّعاء أنّ المشبّه أفضل من المشبّه به (١٩) كما في قول الشاعل:

حسبتُ جماله بدراً منيراً و أين البدرُ من ذاك الجمال (١٩٥)

يقولُ الزمخشري: ((فإن قلت، كيف جعلوا أضلَّ من الأنعام ؟قلت: لأنّ الأنعام تنقاد لأربابها التي تعلِّفها، و تتعهدها، و تعرف من يحسن إليها ممن يسيء إليها، و تطلب ما ينقعها، و تحتنب ما يضرّها، و تهتدي لمراعيها و مشاربها. و هؤلاء لا ينقادون لربّهم، لا يعرفون إحسانه إليهم من إساءة الشيطان الذي هو عدوّهم، و لا يطلبون الثواب الذي هو أعظم المنافع، و لا

^{(&}lt;sup>85)</sup> الكشاف: 2/ 325.

^{(&}lt;sup>86)</sup> الفرقان 43.

^{(&}lt;sup>87)</sup> الكشاف: 3/ 98. و ينظر مفتاح العلوم: 147 و الإيضاح 245.

⁽⁸⁸⁾ و سياق الآية (فلمّا وضعتُها قالت ربِّ إني وضعتها أنثى، و الله أعلمُ بما وضعت، و ليس الذكرُ كالأنثى) آل عمران 36.

⁽⁸⁹⁾ الكشاف: 1/ 186.

⁽⁹⁰⁾ الفرقان 44.

⁽⁹¹⁾ ينظر روضة الفصاحة لأبي منصور الثعالي، حققه و علّق عليه: محمد إبراهيم سليم، مكتبة القرآن للطبع و النشر و التوزيع - القاهرة، د ط، دت، ص: 30. و في البلاغة العربية للدكتور عبد العزيز عتيق، دار النهضة العربية للطباعة و النشر، د ط، د ت، ص: 259.

^{(&}lt;sup>92)</sup> ينظر روضة الفصاحة: 30.

يتّقون العقاب الذي هو أشد المضار و المهالك، و لا يهتدون للحق الذي هو المشراع الهنبي و العذب الروي)). (93)

د – التشبيه الهفرَّق و التشبيه المركَّب:

ورد حدیث الزمخشري عن التشبیه المفرق مقروناً بحدیثه عن التشبیه المركّب؛ و أیفه م من تحلیلاته أنهما متقابلان أو متباینان . فالتشبیه الذي یكون فیه المشبه به مركّباً من أشیاء متعددة، یمكن أن یغدو مفرقاً إذا نظرنا إلی أجزائه المشكلة له، و فرقناها عن بعضها، و نظرنا إلی كلّ قسم منها علی حِدة، كما في قوله تعالی (و من يُشرك با لله فكأنّما حرّ من السماء ،فتَخطفُه الطير، أو تهوى به الريحُ في مكان سحيق) (69) .

يقول الزمخشري: ((يجوز في هذا التشبيه أنْ يكون من المركّب و المفرّق؛ فإن كان تشبيها مركّباً فكأنه قال: من أشرك با لله فقد أهلك نفسه إهلاكاً ليس بعده نهاية، بأن صور حاله بصورة من خرّ من السماء فاختطفته الطير، فتفرّق مُزَعاً في حواصلها، أو عصفت به الريح حتى هوت به في بعض المطاوح البعيدة. و إن كان مفرقاً فقد شبّه الإيمان في علّوه بالسماء، و الذي ترك الإيمان، و أشرك با لله بالساقط من السماء، و الأهواء التي تتوزّع أفكاره بالطير المختطفة، و الشيطان الذي يطوّح به في وادي الضلالة بالريح التي تهوي عما عصفت به في بعض المهاوي المتلفة)) (٥٥).

و قد حمل التشبيه في قول الله عز وجل عن المنافقين (أو كصيّب من السماء، فيه ظلمات ورعدٌ وبرقٌ) (60) على أنّه من المفرّق و ذلك بتقديره لمضاف محذوف؛ فقال مُعلّقاً: ((فإن قلت: قد شبه المنافق في التمثيل الأول بالمستوقد ناراً، و إظهاره الإيمان بالإضاءة، و انقطاع انتفاعه مانطفاء النار، فماذا شبّه في التمثيل الثاني بالصيب و بالظلمات و بالرعد و بالبرق و الصواعق، قلتُ: لقائل أن يقول شبّه دين الإسلام بالصيّب؛ لأنّ القلوب تحيا به حياة الأرض بالمطر، و ما يتعلّق به من شبه الكفار بالظلمات، و ما فيه من الوعد و الوعيد بالرعد و البرق، و ما يصيب الكفارة من شبه الكفار بالظلمات، و ما فيه من الوعد و الوعيد بالرعد و البرق، و ما يصيب الكفارة من

⁽⁹³⁾ الكشاف: 3/ 99.

^{(&}lt;sup>94)</sup> الحج 31.

⁽⁹⁵⁾ الكشاف: 3/ 31 - 32. و ينظر تعقيب ابن المنير الأسكندري على حمل التشبيه على المفرّق. الانتصاف: هامش الكشاف: 3/ 32 قال ابسن منظور: ((و المزعة، بالضم: قطعة لحم، يقال: ما عليه مزعةً لحم، أي ما عليه حزّة لحم)). اللسان: 5/ 4193.

^{(&}lt;sup>96)</sup> و سياق الآية (مثلُهم كمثل الذي استوقد نارًا، فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم و تركهم في ظلمـات لا يبصـرون ؛صـم الحكم عُمـيّ فهم لا يرجعون، أو كصيب من السماء فيه ظلمات و رعدٌ و برقُّ) البقرة 17 - 19.

الإفزاع و البلايا من جهة أهل الإسلام بالصواعق؛ و المعنى: أو كمثل ذوي صيّب، و المراد كمثل قوم أخذتهم السماء على هذه الصفة فلقوا منها ما لقوا) (97).

و يفهم من كلام الزمخشري أنّه يميل إلى حمل مثل هذه التشبيهات على أنها مركّمة؛ فهو يقول بعد تأويل هذه الآية: ((و الصحيح الذي عليه علماءُ البيان لا يتخطّونه أنّ التمثيليين جميعاً من حُملة التمثيلات المركّبة دون المفرّقة)). (89)

و نجده كعادته، يتوقّع سؤالاً بعد تقديره لمضاف في الآية السابقة، فيعلّق قابلاً: ((فإن قلت: الذي كنت تقدره في المفرّق من التشبيه من حذف المضاف، و هو قولك: أو كممل ذوي صيّب هل تقدّر مثله في المركّب منه؟ قلت : لولا طلب الراجع في قوله تعالى (يجعلون أصاعهم في آذانهم) ما يرجع إليه لكنت مستغنياً عن تقديره؛ لأنّي أراعي الكيفية المنتزعة من مجموع الكلام. فلا علي أولِي حرف التشبيه مفرد يتأتّى التشبيه به أم لم يله. ألا ترى إلى قوله (إنّما مثل الحياة الدّنيا) (وو) الآية، كيف وكي الماء الكاف؛ و ليس الغرض تشبيه الدنيا بالماء و لا بمفرد يتمسّل لتقديره)). (00)

فتقدير محذوف - كما يظهر في هذا النص - ينبئ أنّ التشبيه يُحمل على أنّه مفرق، كما في قوله تعالى (و مثلُ الذين كفروا كمثل الذي ينعِقُ بما لا يسمعُ إلا دعاءً و ناءً) (101). فالزمخشري، ههنا يقدّر أيضاً مضافاً محذوفاً ضرورة لقوله: ((لا بدّ من مضاف محذوف تقديره: و مثل داعي الذين كفروا (كمثل الذي ينعق)، أو و مثل الذين كفروا كبهائم الذي ينعق؛ و المعنى: و مثل داعيهم إلى الإيمان في أنّهم لا يسمعون من الدعاء إلا حرس النغمة، و دوي الصوت من غير القاء أذهان، و لا استبصار كمثل الناعق بالبهائم التي لا تسمع إلا دعاء الناعق و نداءه الذي هو تصويت بها، وزحرها، و لا تفقه شيئاً آخر، و لا تعى كما يفهم العقلاء و يعون.

و يجوز أنْ يُراد بما لا يسمع الأصمّ الأصلح الذي لا يسمع من كلام الرافع صوته إلى النداء و التصويت لا غير، من فهم للحروف. و قيل معناه: و مثلهم في اتّباعهم آباءهم، و تقليدهم لمم كمثل البهائم التي لا تسمع إلا ظاهر الصوت، و لا تفهم ما تحته، فكذلك هؤلاء يتبعونهم على

⁽⁹⁷⁾ الكشاف: 1/ 40.

⁽⁹⁸⁾ المصدر نفسه 1/ 40.

^{(&}lt;sup>99)</sup> و سياق الآية (إنّما مثلُ الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السّماء فاختلط به نباتُ الأرض...) يونس 24.

⁽¹⁰⁰⁾ الكشاف: 1/ 40 – 41

⁽¹⁰¹⁾ البقرة 171.

ظاهر حالهم، و لا يفقهون أهُمْ على حقّ أم باطل. و قيل: معناه: و مثلهم في دعائهم الأصنام كمثل الناعق بما لا يسمع، إلا أنّ قوله: إلاّ دعاء و نداء لا يساعد عليه؛ لأنّ الأصنام لا تسمع شيئاً))(102).

و من الشواهد التي وقف عندها محلّلاً قوله تعالى (مثلُ ما ينفقون في هذه الحياة الدنيا كمثل ريح، فيها صر اصابت حرث قوم ظلموا أنفسهم فأهلكته) (١٥٥) فهو يقول: ((شبه ما كانوا ينفقون من أموالهم في المكارم، و المفاخر، و كسب الثناء، و حسن الذكر بين الناس لا يتغون به وحه الله بالزرع الذي حسّه البرد فذهب حطاماً، و قيل: هو ما كانوا يتقرّبون به إلى الله مع كفرهم، و قيل: ما أنفقوا في عداوة رسول الله - على فضاع عنهم؛ لأنهم لم يبلغوا بإنفاقه ما أنفقوه لأجله، و شبّه بحرث (قوم ظلموا أنفسهم) فأهلك عقوبة لهم على معاصيهم؛ لأن الإهلاك عن سخط أشد و أبلغ.

فإن قلت: الغرض تشبيه ما أنفقوا في قلّة حدواه و ضياعه بالحرث الذي ضربته الصررُّ، و الكلام غير مطابق للغرض حيث جعل ما ينفقون ممثّلاً بالريح؟ قلتُ: هو مر التشبيه المركّب الذي مرّ في تفسير قوله (كمثل الذي استوقد ناراً (104)))((105).

و قد حمل الآية أيضاً على تقدير مضاف لتحديد أطراف التشبيه، لقوله مضيفاً: (و يجوز أن يراد مثَلُ إهلاك ما ينفقون كمثل مهلك ريح، أو مثل ما ينفقون كمثل مهلك ريح و هو الحرث)). (106)

و واضح ممّا سبق مدى تـأثّر الزمخشري بمنهجه في النحو، و نزوعه إلى تحليل الرّراكيب و تفكيكها، و النظر إلى الجزئيات، و الوقوف عند المفردات، و الحرص على التدقيق في المكونات العبارة، فهو لا يستقرّ على رأي إلاّ بعد تقليب الكلام على كلّ وجوهه المحتمله. (107)

⁽¹⁰²⁾ الكشاف: 1/ 171. و نسيبويه في الآية رأي و كذلك ابن قنيبة. أمّا المرتضى فله فيها كلام طويل. ينظر الكتاب: 1/ 212 و تأويل مشكل القرآن: 199 و أمالي المرتضى: 1/ 215 - 219.

^{(&}lt;sup>103)</sup> آل عمران 117.

⁽¹⁰⁴⁾ البقرة 17.

⁽¹⁰⁵⁾ الكشاف: 1/ 212. و ينظر تعقيب ابن المنيره هامش الكشاف: 1/ 212 – 213. قال ابن منظور: ((و الحَسُّ إضرار البرد بالأشياء. و يقال: أصابتهم حاسَّةٌ من البرد. و الحِسُّ: بردُ يحرق الكلاَ، و هو اسم، و حسَّ البرد الكلاَ يحسُّه حسّاً)). اللسان: 2/ 872].

⁽¹⁰⁶⁾ الكشاف: 1/ 212.

^{(&}lt;sup>107)</sup> ينظر البلاغة القرآنية في تفسير في الزمخشري: 399.

و نخلص إلى القول إنّ التشبيه المركب عند الزمخشري هو تمثيل ينبغي النظر فيه إلى كلّ ما تتركّب منه صورته الكلية؛ أي بمراعاة الكيفية المنتزعة من مجموع الكلام مثلما ذكر آنفاً، أو هو تشبيه أشياء بأشياء أو هو كما يقول: ((تشبيه كيفيّة حاصلة من مجموع أشياء قد تضامّت وتلاصقت حتى عادت شيئاً واحداً بأخرى مثلها كقوله تعالى (مثلُ الذين حمّلوا التّوراة) (١٥٥٥) الآية. الغرض تشبيه حال اليهود في جهلها بما معها من التّوراة، و آياتها الباهرة بحال الحمار في جهله بما يحمل من أسفار الحكمة و حمل ما سراها من الأوقار، لا يشعر من ذلك إلاّ بما يمرّ بدّفيْه من الكدّ و التعب. و كقوله (واضرب هم مثل الحياة الدنيا كماء أنزلنا ه من السماء) (١٥٥٥)، المراد قلّة بقاء زهرة الدنيا كقلّة بقاء الخضر)). (١١٥٥)

و عليه، فإن ما مر بنا من تمثيل حال المنافقين في سورة البقرة محمول أيضا على أنه من التشبيه المركب. يقول الزمخشري: ((فكذلك لمّا وصف وقوع المنافقين في ضلالتهم، و من خبطوا فيه من الحَيْرة و الدهشة، شبّهت حيرتهم و شدّة الأمر عليهم بما يكابد من طفئت ناره بعد إيقادها في ظلمة الليل، و كذلك من أخذته السماء في الليلة المظلمة مع رعد و برق و خوف من الصواعق)) ((111) فالقرآنُ، ههنا، يصور حال المنافقتين في صورتين متواليتين تأكيراً على ضلالهم، و خبطهم و حيرتهم ((112)).

و من التشبيهات المركبة التي ذكرها الزمخشري قوله تعالى (إنّما مثلُ الحياة الدني كماءٍ أنزلناه من السماء، فاختلط به نباتُ الأرضِ ممّا يأكلُ الناسُ و الأنعامُ، حتّى إذا أخذت الأرضُ زُخرفها، و ازّينت، و ظن أهلُها أنّهم قادرون عليها أتاها أمرُنا ليلا أو نهاراً فعلناها حصيداً) ((هذا من التشبيه المركب. شبّهت حالُ الدنيا في سرعة تقضيها، و انقراض نعيمها بعد الإقبال بحال نبات الأرض في حفافه، و ذهابه حطام بعدما التف، و تكاثف و زين الأرض بخضرته و رفيفه))(11).

⁽¹⁰⁸⁾ و سياق الآية (مثلُ الذين حُمُّلوا التوراة ثمَّ لم يحملوها كمثل الحمارِ يحملُ أسفاراً) الجمعة 5.

⁽¹⁰⁹⁾ و سياق الآية (و اضرب هم مثلَ الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء، فاختلط به نباتُ الأرضِ فأصبح هشيماً تذروه الرياحُ) الكهل 45.

⁽¹¹⁰⁾ الكشاف: 1/ 40.

⁽¹¹¹⁾ الكشاف: 1/ 40.

⁽¹¹²⁾ ينظر البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري: 400.

⁽¹¹³⁾ يونس 24.

⁽¹¹⁴⁾ الكشاف: 2/ 187.

و يتردد التشبيه في قوله تعالى (و مثلُ الذين ينفقون أموالَهم ابتغاءَ مرضاة الله و تليتاً من أنفسهم كمثل حنة بربوة أصابها و ابلٌ فآتت أُكُلُها ضعفين، فإن لم يصبها و ابلٌ فطلٌ بن المُفرَّق و المركّب؛ و يظهر ذلك في قوله: ((و المعنى: و مثل نفقة هؤلاء في زكائها عند الله (كمثل حنة) و هي البستان (بربوة) بمكان مرتفع، و حصها لأنّ الشجر فيها أزكى و أحسن ثمراً... أو مثلً حالَهم عند الله بالجنة على الربوة، و نفقتهم الكثيرة و القليلة بالوابل و الطل، و كما أنّ كلّ واحد من المطرين يضعف أكل الجنة؛ فكذلك نفقتهم كثيرة كانت أو قليلة بعد أن يطلب بها وحسه الله، و يبذل فيها الوسع زاكية عند الله، زائدة في زلفاهم و حسن حالهم عنده))(115).

ه – التشبيه التخييلي:

إنَّ المألوف في كلام العرب أن يشبّهوا ما كان معنوياً، لا يدرك إلا بالعقل، بما هو محسوس و معلوم. و قد مرّ بنا أنّ الرماني يرى أنَّ التشبيه البليغ هو إخراج الأغمض إلى الأظهر؛ ما لا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه، و إخراج ما لم تحر به العادة إلى ما حرت به، و إخراج ما لم يعلم بالبديهة إلى ما يعلم بها و إخراج ما لا قوة له في الصفة إلى ما له قوة فيها. (116)

فلما كان الغرض الأساسي من التشبيه هو الكشف و الإيضاح، كان من الضروري أن تقع الملاءمة بين المشبّه و المشبّه به على الوجه المقبول الذي يقرّب الصورة من الأذهان، و يملّيها في أفهام الناس ووجدانهم. (117)

و قد يأتي التشبيه على غير هذه الصورة حين يكون المشبّه به متحيّاً كما في قوله تعالى (أذلك حيرٌ نُزلاً أم شجرة الزقوم، إنّا جعلناها فتنة للظالمين، إنّها شجرة تخرج في أصل الحيم، طلعُها كأنّه رؤوس الشياطين) فقد جعله الزنخشري من التشبيه التخييلي و قال في تحليل هذه الآية: ((و شبه برؤوس الشياطين دلالة على تناهيه في الكراهة و قبح المنظر؛ لأنّ الشيطان مكروه مستقبح في طباع النس؛ لاعتقادهم أنّه شرّ محض لا يخلطه حير، فيقولون في القبيح الصورة كأنّه وجه شيطان، كأنّه رأس شيطان. و إذا صوره المصورون حاؤوا بصورته على أقبح ما يقدّر

⁽¹¹⁵⁾ المصدر نفسه: 1/ 161. و الآية المحللة من سورة البقرة: 265.

⁽¹¹⁶⁾ ينظر النكت: 81 و الصناعتين: 262 - 264.

⁽¹¹⁷⁾ ينظر البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري: 404.

^{.65 - 62} الصافات $^{(118)}$

و أهوله، كما أنّهم اعتقدوا في المُلَك أنه خيرٌ محض لا شرّ فيه فشبّهوا به الصورة الحسنة. قال الله تعالى (ما هذا بشراً، إنْ هذا إلاّ ملك كريمٌ) ((120)، و هذا تشبيه تخييلي)). ((120)

فالغاية من التشبيه التحييلي هي إثارة ذهن السامع بتلك الصورة القبيحة المهولة اللي تبعث على الرهبة و الخوف؛ لأنّ الأشياء المفروضة كما يرى الزمخشري، تُتَحيَّل في الذهن تماماً كالأشياء المحققة (121). و قد سماه المتأخرون تشبيهاً وهمياً؛ لأنّ المشبّه به، كما يذكر السكّاكي، نادر الحضور في الذهن و لا يتوصل إليه إلا بضرب من التأويل (122) و جعلوا من ذلك قول امرئ القيس: أيقتلني و المَشْرَفِيُّ مُضاجعي و مسنونة ورق كأنياب أغوال (23)

و يشير الزنخشري إلى شيء من ذلك في قوله تعالى (الذين يأكلون الرّباً لا يقوم و الله يقوم الذي يتخبّطه الشيطان، كما يذكر، هو الصروع. يقوم الذي يتخبّطه الشيطان، كما يذكر، هو السان يقوم الذي يتخبّط الشيطان من زعمات العرب؛ يزعمون أنّ الشيطان يخبط النسان فيصرع. و الخبط الضرب على غير استواء كخبط العشواء، فورد على ما كانوا يعتقدون و المس الجنون، و رجل ممسوس. و هذا أيضاً من زعماتهم، و أنّ الجني يمسّه فيختلط عقله. و كذلك حن الرحل معناه ضربه الجنّ. ورأيتهم لهم في الجنّ قصص، و أخبار و عجائب، و إنكار ذلك عندهم كإنكار المشاهدات). (125)

و قريب من هذا المنحى تحليله قوله تعالى (قل أندعو من دون الله ما لا ينفعُنا و لا يضرُّنا، و نُردُّ على أعقابِنا بعد إذ هدانا الله كالذي استهوته الشياطينُ في الأرض) (126) الذي يقول فيه:

⁽¹¹⁹⁾ يوسف 31.

⁽¹²⁰⁾ الكشاف: 3/ 302. وقد كانت هذه الآية سبباً مباشراً دفع أبا عبيدة إلى تأليف كتابه المعروف (بحاز القرآن). ينظر قصته مع كاتب الفضل بن الربيع البرمكي الذي سأله عن طبيعة التشبيه في قوله تعالى (طلعُها كأنّه رؤوسُ الشياطين). معجم الأدباء: 19/ 158. وقد أفاض الجماحظ في بيان الغرض من تشبيه الطلع برؤوس الشياطين، وردّ زعم من قال إنّ هناك شجرة بهذا الاسم في بلاد اليمن لها منظر كريه. ينظر الخيران: 6/ 211 و ينظر العمدة: 288/1.

⁽¹²¹⁾ ينظر الكشاف: 3/ 250.

⁽¹²²⁾ ينظر مفتاح العلوم: 142 و 150 و الإيضاح: 223 – 224.

^{(123&}lt;sup>)</sup> ديوان امرئ القيس: 110.

⁽¹²⁴⁾ البقرة 275.

⁽¹²⁵⁾ الكشاف: 1/ 165.

^{(&}lt;sup>126)</sup> الأنعام 71.

((كالذي ذهبت به مَرَدةُ الجنّ والغِيلان... و هذا مبنيّ على ما تزعمه العرب، و تعتقده أنّ الجن تستهوي الإنسان، و الغيلان تستولي عليه كقوله (الذي يتخبّطه الشيطانُ من المسّ) (٢٦)، فشبّه الضالّ عن طريق الإسلام بالتابع لخطوات الشيطان، و المسلمون يدعونه إليه فللا يتلفت اللهم)). (١٢٥)

فالغرض من هذا اللون من التشبيهات التي تقوم على التصوير، هو أن يكون وقعها في النفوس قوياً فاعلاً و مثيراً لمختلف المشاعر والانفعالات؛ لا سيّما و أن العرب كانوا يعتقدون بمس الجن و الشيطان، و كانت لهم صورة في مخيّلاتهم عن الأغوال و أشكالها و هيآتها، و كان منهم من يزعم أنّه صارع الغول فغلبها. (129)

2 – الأدوات و الوجه:

نتعرّض في هذا القسم لركنين مهمّين لا يمكن أن يقوم التشبيه بدونهما، و هما أداة التشبيه ووجه الشبه؛ و نشير، ههنا، إلى أنّ الزمخشري توقّف في مواضع كثيرة مع هذين العنصرين شارحاً ومحللاً.

<u>اً – أداةً التشبيه:</u>

سمّاها الزمخشري (كلمة التشبيه)، و قد جاء ذلك في معرض تفسيره قوله تعالى (ليس كمثله شيءٌ) (130) و توضيحه نفي المِثْلِيِّة عن الله عز و جلّ قائلاً: ((و لك أنْ تزعم أن كلمة التشبيه كرّرت للتأكيد، كما كرّرها من قال:

فأصبحت مثل كعصفٍ مأكول)).((131)

و طالبتها بُضْعها فالتوت بوجه تهوّل فاستغولا

فقلتُ لها: يا انظري، كي ترى فو لّتْ فكنتُ لها أغرالًا

^{(&}lt;sup>127)</sup> البقرة 275.

⁽¹²⁸⁾ الكشاف: 22/2.

⁽¹²⁹⁾ ينظر الحديث الطريف لأبي زيد القرشي عن الجنّ و شياطين الشعراء في جمهرة أشـعار العـرب: 40 و مـا بعدهـا. و قـد ذكـر تأبط شـراً في قصيدة نقلها ابن قتيبة، أنّه لَقِي الغول فقتلها و منها قوله: فأصبحتُ والغول لي حارة "

فيا حارتا أنت ما أمولا

الشعر و الشعراء: 198. و نقل ابنُ فتيبة أشعاراً وقعت للعرب عن الشياطين، و الجنّ، و الأشباح و أطياف الفلوات. ينظر تأويل مشكل القرآن:

⁽¹³⁰⁾ الشوري 11. و سماها في تحليل قوله تعالى (إنّ أنكرَ الأصوات لصوتُ الحمير) لفظ التشبيه. ينظر الكشاف: 214/3.

⁽¹³¹⁾ الكشاف: 3/993. و قد تبعه السكاكي في هذه التسمية، ينظر مفتاح العلوم: 151. و أما القزويين، فهي عنــده الأداة. ينظر تفطيله لهـا في الإيضاح: 239 و ما بعدها. و صدر البيت: بالأمس كانت في رحاء مأمول. ينظر مشاهد الإنصاف: 102/4.

و الكاف عند الزمخشري تنوب في الغالب عن كلمة لها موقع ووظفيه إعرابية؛ و ذلك في نظرنا، مظهر من مظاهر تفكيره النحوي الذي يقف عند جزئيات التركيب و مفرداته. فالكاف في قوله تعالى (و كذلك مكّنا ليوسف في الأرض) (132) منصوب تقديره: و مثل ذلك الإنجاء و العطف مكّنا له؛ ((أي كما أنجيناه، و عطفنا عليه العزيز كذلك مكّنا له في أرض مصر، و جعلناه ملكاً يتصرّف فيها بأمره)) (133). و الكاف أيضاً منصوب المحلّ في قوله تعالى (قل أندعو من دون الله ما لا ينفعنا و لا يضرّنُا، و نُردَدُّ على أعقابنا بعد إذ هدانا الله كالذي استهوته الشياطين في الأرض) (134)؛ فالنصب على الحال من الضمير في (نردّ على أعقابنا) ؛ فالتقدير: أننكص مشبهين من استهوته الشياطين. (135)

و كلمة التشبيه عند الزمخشري قد تكون مقدرة، كما في قوله تعالى (أولئك لم يكونوا معجزين في الأرض، و ما كان لهم من دون الله من أولياء، يُضَاعَف لهم العذابُ م كانوا يستطيعون السمع و ما كانوا يبصرون) (136). و يظهر ذلك في قوله: ((أراد أنهم لفرط تصامهم عن استماع الحق، و كرهتهم له؛ كأنهم لا يستطيعون السمع)). (137)

و الواقع أنّ الزمخشري إنّما يصدر في تحليله هذا عن معتقده في الاعتزال الذي يثبت الحرية و الاستطاعة للعبد، حلاف ما توهمه الآية؛ و لذلك يقول: ((و لعلّ بعض الجحبرة يتوثب فذا عثر عليه فيوعوع به على أهل العدل كأنّه لم يسمع الناس يقولون في كلّ لسان: هذا كلامٌ لا أستطيع أن أسمعه، و هذا ممّا يمجّه سمعي)). (138)

و قد تحذف كلمة التشبيه (مثل) كما في قوله تعالى (إنّي أُريدُ أن تبوء بإثمي و إثمك فتكون من أصحاب النار)) ((فان قلت: كيف يحملُ إثم قتله من أصحاب النار)) قلت: المراد بمثل إثمي على الاتساع في الكلام، كما تقول:قرأت قراءة تزر وازرة وزر أخرى ؟ قلت: المراد بمثل إثمي على الاتساع في الكلام، كما تقول:قرأت قراءة

⁽¹³²⁾ يوسف 21.

⁽¹³³⁾ ينظر الكشاف: 248/2.

^{(&}lt;sup>134)</sup> الأنعام 71.

⁽¹³⁵⁾ ينظر الكشاف: 2/ 22. و ينظر تحليله للآيات 6 و 24 و 56 و 76 من سورة يوسف و 6 من فاطر.

⁽¹³⁶⁾ هود 20.

⁽¹³⁷⁾ الكشاف: 2/ 211.

⁽¹³⁸⁾ المصدر نفسه: 2/ 211 - 212.

⁽¹³⁹⁾ المائدة 29.

و يظهر ذلك أيضاً في قوله تعالى (إنّ الذين كفروا و ماتوا و هم كفّارٌ فلن يقبل من أحدهم ملء الأرض فهباً و لو افتدى به) (المناه على الزخشري: ((و يجوز أن يراد: و لو افتدى به) مثله كقوله (و لو أنّ للذين ظلموا ما في الأرضِ جميعاً و مثلّه معه) (145)، و المثل يحذف كثيراً في كلامهم كقولك: ضربته ضرب زيد؛ تريد مثل ضربه، و أبو يوسف أبو حنيفة؛ تريد مثله). (146)

و في قوله تعالى (يَظُنُّون با لله غيرَ الحقِّ ظنَّ الجاهلية) (المائة على الزعنسري: ((و يجلوز أن يراد: ظنّ أهل الجاهلية؛ أي لا يظنّ مثل ذلك الظنّ إلاّ أهل الشرك أي الجاهلون با لله)). (المائة المائة المائة

و قد تكون (لعلّ) بمعنى كأنَّ، كما في قوله تعالى (و تتّخذون مصانعَ لعلّكم تخلُدون) (149). يقول الزمخشري في شرحه الآية: ((ترجون الخلود، أو تشبيه حالكم حال من يخلد)) (150) ما يذهب إليه ههنا قراءة أُبيّ : كأنّكم (151) .

⁽¹⁴⁰⁾ الكشاف: 333/1.

^{(&}lt;sup>141)</sup> المصدر نفسه: 1/ 333.

⁽¹⁴²⁾ ينظر المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي: 388/2.

⁽¹⁴³⁾ الكشاف : 333/1.

⁽¹⁴⁴⁾ آل عمران 91.

⁽¹⁴⁵⁾ الزمر 47.

⁽¹⁴⁶⁾ الكشاف :201/1.

⁽¹⁴⁷⁾ آل عمران 154.

⁽¹⁴⁸⁾ الكشاف : 224/1.

⁽¹⁴⁹⁾ الشعراء 129.

⁽¹⁵⁰⁾ الكشاف: 122/3

⁽¹⁵¹⁾ المصدر نفسه :122/3 هو ألميّ بن كعب، أحذ القراءة عن الرسول على الله معجم القراءات القرآنية: 20/1

و قد تكون كلمة التشبيه فعلاً يفيد التشبيه، كما في قوله تعالى (و ترى الجبال تحسبها جامدة، و هي تمرّ مراً السحاب) (152). يقول الزمخشري : ((تُجمَع الجبال فتسير كما تسلير الريح السحاب، فإذا نظر إليها الناظر حسبها واقفة ثابتة في مكان واحد (و هي تمرّ) مرراً حثيثاً كما يمرّ السحاب، و هكذا الأجرام العظام المتكاثرة العدد إذا تحركت لا تكاد تتبيّن حركتها، كما قال النابغة في صفة حيش :

بأرعنَ مثل الطودِ تحسَبُ أنّهم وقوفٌ لِحَاجٍ، و الركاب تَهَمْلجُ (153) و في قوله على (و يطوف عليهم وِلْدانٌ مخلّدون إذا رأيتهم حسبتهم لؤلؤاً منثوراً (155)، يقول الزمخشري: ((شبهوا في حسنهم وصفاء ألوانهم و انبثاثهم في مجالسهم، و منازلهم باللؤلؤ المنثور ... و قيل شبهوا باللؤلؤ الرطب إذا نثر من صدفه، لأنّه أحسن و أكثر ماء))(156)

و يذكر الزمخشري أمراً مهماً يتعلق بالكاف التي ترد في التشبيه المركب، وهو أنّه يليها حينقذ مفرد لا يتأتى التشبيه به ؛ لأن المقام يقتضي النظر إلى الكيفية المنتزعة من مجموع الكرم، وهيئته الكلية في تضامّها و تآلفها، و ليس إلى الكلمة مفردة حتى يتحقّق التشبيه (157). يقول الزمخشري : ((ألا ترى إلى قوله (إنّما مثلُ الحياة الدنيا) (158) الآية، كيف وَلِيَ الماء الكاف، وليس الغرض تشبيه الدنيا بالماء، و لا بمفرد آخر يُتمَّحَلُ لتقديره. و ممّا هو بيّن في هذا قول لبيد:

و ما الناس إلا كالديار و أهلها بها يوم حلّوها و غَدُواً بلاقعُ (158)

لم يشبّه الناس بالديار، و إنما شبه و حودهم في الدنيا، و سرعة زَوالهم و فنائهم بحلول أهل الديـار فيها ووشك نهوضهم عنها، وتركها خلاء خاوية))((160).

ب – وجه الشبه:

^{(&}lt;sup>152)</sup> النمل ¹88.

و لم أحده في ديوان النابغة : جمعه و شرحه و علّق عليه : الشيخ محمد الطاهر بن عاشور ، الشركة التونسية للتوزيع و الشركة الوطنية للنشر و التوزيع – الجزائر، 1976 م.

⁽¹⁵⁴⁾ الكشاف :154/3.

^{(&}lt;sup>155)</sup> الإنسان 19.

⁽¹⁵⁶⁾ الكشاف: 4/ 170.

⁽¹⁵⁷⁾ ينظر الكشاف: 1/ 40.

⁽¹⁵⁸⁾ يونس 24

⁽¹⁵⁹⁾ ديوان لبيد: دار صادر - بيراوت، 1386 هـ - 1966م، د ط، ص: 88.

⁽¹⁶⁰⁾ الكشاف: 1/ 41.

لا نبالغ إذا قلنا إنّ معقد الأمر في التشبيه، هو الصفة أو الأوصاف التي تجمع بين الطرفين؛ فهو لا يقوم على أساس، و لا تتحقّق له الإصابة المنشودة ما لم تكن العلاقة الجامعة بين المشبّه و المشبّه به واضحة حلية، و قوية ثابتة فيهما معاً. و قد كان الزمخشري يدرك ذلك إدراكاً تاماً؛ و لذلك وحدناه يتوقّف طويلاً أمام مختلف التشبيهات محلّلاً، و شارحاً و مقلّباً العبارة - بعد تفكيك مركباتها - على كلّ الوجوه.

لقد كان ينظر إلى كلّ مكونات التشبيه و صوره؛ ليصل من ثَمَّ إلى العلاقة بلي طرفي التشبيه، فيحدّدها تحديداً ينبئ عن ذوق أدبي و ذكاء كبير في محاورة النصّ القرآني، و ملامسة أبعاده و إيحاءاته.

و حرياً على سنن السابقين لـه يقرّر الزمخشري أنّ المماثلة في التشبيه مشاركة تقع بين الطرفين في بعض الأوصاف دون بعض، و أنّ الوصْف الذي يشتركان فيه يكون أقوى في المشبّه به. حاء ذلك في تفسيره قوله تعالى (إنّ مثلَ عيسى عند الله كمثل آدم، حلقهُ من تراب، و وحد له كن فيكونُ) (161)، يقول: ((فإن قلت: كيف شُبّه به و قد وحد هو بغير أب، و وحد أدم بغير أب و أمّ؟ قلت: هو مثيله في أحد الطرفين؛ فلا يمنع اختصاصه دونه بالطرف الآخر من تشبهه به؛ لأنّ المماثلة مشاركة في بعض الأوصاف و لأنّه شُبّه به في أنّه وحد وحوداً خارجاً عن العادة المستمرّة، و هما في ذلك نظيران ، و لأنّ الوجود من غير أب و أم أغرب و أخرق للعدة من الوجود من غير أب و أم أغرب و أحرق للعدة من الوجود من غير أب و أم أغرب و أحرق للعدة من الوجود من غير أب، فشبه الغريب بالأغرب ليكون أقطع للخصم، و أحسم لمادة شبهته إذا نظر فيما هو أغرب ثمّا استغربه)). (162)

و يظهر ذلك أيضا في تحليله قوله تعالى (و أزواجُه أمّهاتُهم) (163)، فيقول: ((تشبيه لهنّ بالأمهات في بعض الأحكام؛ و هو وحوب تعظيمهن، و احترامهن و تحريم نكاحهن، قال الله تعالى (و لا أن تنكحوا أزواجَه من بعده أبداً)) (164)، و هن فيما وراء ذلك بمنزلة الأجنبيات).

إِنَّ وَجُهُ الشَّبِهِ - كما يقرر عبد القاهر الجرجاني - يكون مفرداً، و يكون متعدّداً منتزعاً من عدّة بمعوع أمور: ((ثمّ إِنَّ هذا الشَّبه العقلي ربّما انتزع من شيء واحد... و ربّما انتزع من عدّة

⁽¹⁶¹⁾ آل عمران 59.

⁽¹⁶²⁾ الكشاف: 1/ 192. لم يجرج الزمخشري في ذلك عمّا قرّره سابقوه. ينظر نقد الشعر: 124، و الصناعتين: 261 - 262 و العمدة الم

⁽¹⁶³⁾ الأحزاب 6.

⁽¹⁶⁴⁾ الأحزاب 53

⁽¹⁶⁵⁾ الكشاف: 228/3.

أمور يجمع بعضها إلى بعض، ثمّ يستخرج من مجموعها الشبه، فيكون سبيله سبيل الشيئيل يمزج أحدهما بالآخر حتّى تحدث صورة غير ما كان لهما في حال الإفراد، لا سبيل الشيئيل يجمع بينهما و تحفظ صورتهما.

و مثل ذلك قوله عزّ و حلّ (مثلُ الذين حمّلوا التّوراة ثمّ لم يحملوها كمثل الحمار يحملُ أسفاراً) (166) الشبه منتزع من أحوال الحمار، و هو أنّه يحمل الأسفار الذي هي أوعية العوم، و مستودع ثمر العقول، ثمّ لا يحسّ بما فيها و لا يشعر بمضمونها، و لا يفرّق بينها و بيل سائر الأحمال الذي ليست من العلم في شيء، و لا من الدلالة عليه بسبيل، فليس له ممّا يحمِل حظ سوى أنّه يثقل عليه، و يكلّ جنبيه، فهو كما ترى مقتضى أمور مجموعة و نتيجة لأشياء ألّفت و قُرِن بعضها إلى بعض). (167)

و الزمخشري لا يكاد يخرج في تحليلاته لأوجه الشبه في تشبيهات القرآن الكريم عن هذا التقرير. فهو يقول إنّ العرب ((تأخذ أشياء فرادى معزولاً بعضها بعض، لم يأخذ هذا بحج و ذاك فتشبّهها بنظائرها، كما فعل امرؤ القيس و جاء في القرآن، و تشبّه كيفية حاصلة من مجموع أشياء قد تضامّت و تلاصقت حتى عادت شيئاً واحداً بأخرى مثلها كقوله تعالى (مثل الذين حمّلوا التوراة) الآية، الغرض تشبيه حال اليهود في جهلها عما معها من التوراة، و آياتها الباهرة بحال الحمار في جهله عما يحمل من أسفار، و تساوي الحالتين عنده من حمل أسفار الحكمة، و حمل ما سواها من الأوقار، لا يشعر من ذلك إلا عما يمرّ بدفيه من الكدّ و التعب، و كقوله (و اضرف لهم مثل الحياة الدنيا كفلة بقاء الحضر الما أنواد، غير منوط بعضها ببعض و مصيّرة شيئاً واحداً فَلاً)) (169).

فمن التشبيهات القرآنية التي يكون فيها وجه الشبه مفرداً، و التي نفذ إليها الزعشري ببصيرته و ذكائه، قوله تعالى (و إذا رأيتهم تعجبُك أحسامُهم و إن يقولوا تسمعُ لقوله حانهم خُشُبٌ مسنّدةً) (170). يقول: ((شبّهوا في استنادهم، و ما هم إلا أحرام خالية عن الإيمان و الخير بالخشب المسنّدة إلى الحائط، ولأنَّ الخشب إذا انتُفع به كان في سقف، أو حدار أو غيرهما من

⁽¹⁶⁶⁾ الجمعة 5.

⁽¹⁶⁷⁾ أسرار البلاغة: 80 – 81.

⁽¹⁶⁸⁾ الكهف 45.

⁽¹⁶⁹⁾ الكشاف: 1/ 40. و واضح في هذا النص مدّى تأثّر الزمخشري بعبد القاهر الجرحاني.

^{(&}lt;sup>170)</sup> المنافقون 4.

مظان الانتفاع، و ما دام متروكاً فارغاً غير منتفع به أسند إلى الحائط؛ فشبهوا به في عدم الانتفاع، و يجوز أن يراد بالخشب المسندة الأصنام المنحوتة من الخشب المسندة إلى الحيطان، شبهوا بها في حسن صورهم و قلة حدواهم)). (171)

و منها قوله تعالى (و تكونُ الجبالُ كالعهن)(172)، يقول الزمخشري: ((كالصوف الصبوغ الصبوغ الواناً؛ لأنّ الجبال حدد بيض و حمر مختلف الوانها، و غرابيبُ سود، فإذا بُسَّتْ في الجو أشبهت العهن المنفوش إذا طيّرته الريح)).(173)

و نجده لا يكتفي بالربط الحسي بين طرفي التشبيه في هذا النوع من التشبيهات المهردة، و إنما يُعنى بالربط المعنوي الذي يجمع بينهما جمعاً يجعلهما في مستوى واحد، مبيناً في دقّة متناهية الإصابة في احتيار المشبّه به، كما في قوله تعالى (فمالَهُمْ عن التّذكرة معرضين كأنهم حمر مستنفرةً). (174) يقول الزمخشري: ((شبّههم في إعراضهم عن القرآن، و استماع الذكر و الموعظة و شرادهم عنه بحمر حدّت في نفارها ممّا أفزعها؛ و في تشبيههم بالحمر مذمّة ظاهرة، و تهجين لحالهم بين، كما في قوله (كمثل الحمار يحمل أسفاراً) (175) ، و شهادة عليهم بالبله و قلة العقل، و لا ترى مثل نفار حمير الوحش و اطرادها في العدو إذا رابها رائب؛ و لذلك كن أكثر تشبيهات العرب في وصف الإبل، و شدّة سيرها بالحمر و عَدْوِها إذا وردت ماء فأحسّت عليه بقانص)). (176)

و يقول في قوله تعالى (و يطوف عليهم ولدان مخلّدون إذا رأيتهم حسبتهم لؤلؤاً منه وراً) 177 (شبّهوا في حسنهم، و صفاء ألوانهم، و انبثاثهم في مجالسهم و منازلهم باللؤلؤ المنثور... و قيل شبّهوا باللؤلؤ الرطب إذا نثر من صدفه، لأنّه أحسن و أكثر ماء)). (178)

و يبيّن في قوله تعالى (و قَدِمنا إلى ما علموا من عمل فجعلناه هباءً منثوراً) (۱۳۶ الغرض من تشبيه عملهم بالهباء، و وصفه بأنه منثور قائلاً: ((شبّهه بالهباء في قلّته و حقارته، و أنّه لا ينتفع

^{(&}lt;sup>179)</sup> الفرقان 23.

^{(&}lt;sup>171)</sup> الكشاف: 4/ 101.

^{(&}lt;sup>172)</sup> المعارج 9.

⁽¹⁷³⁾ الكشاف: 4/ 138. و ينظر الكشاف: 4/ 230 و سورة القارعة: 4 - 5.

^{(&}lt;sup>174)</sup> المدّثر 49 – 50

⁽¹⁷⁵⁾ الجمعة 5.

⁽¹⁷⁶⁾ الكشاف: 4/ 162

¹⁷⁷ الإنسان 19.

⁽¹⁷⁸⁾ الكشاف: 4/ 170.

به، ثمّ بالمنثور منه؛ لأنّك تراه منتظماً مع الضوء. فإذا حرّكته الريح رأيته قد تناثر و ذهب كل مذهب))(180).

و كذلك الشأن بالنسبة إلى قوله تعالى عن شجرة الزقوم (طلعُها كأنه رؤوس الشياطين) (القالم) يقول الزمخشري: ((و شُبِّه برؤوس الشياطين دلالة على تناهيه في الكراهة و قبح المنظر؛ لأنّ الشيطان مكروه مستقبح في طباع الناس لاعتقادهم أنّه شر محض لا يخلمه خير، فيقولون في القبيح الصورة كأنّه وجه شيطان، كأنّه رأس شيطان، و إذا صورت المصورون جاؤوا بصورته على أقبح ما يُقدَّر و أهوله)). (182) فالربط ههنا، معنوي نفسي يعتمد على ما في أفهام الناس و مخيّلاتهم من تصورات و معتقدات، و لذلك جاء التشبيه في هذه الآية الكريمة مراعياً لتلك الأحوال فأصاب الغرض.

وأمّا التشبيهات التي يكون فيها وجه الشبه متعدداً و منتزعاً من مجموع أمور متضامة و متآلفة، فإنّها في الغالب تشبيهات مركبة أو تمثيلات تقوم على تشبيه أشياء بأشياء، الخالب تشبيهات التي شدّت اهتمامه طويلاً، فوقف عندها مُحللاً ينظر إلى التركيب وأوديته قوله تعالى (مثلُهم كمثل الذي استوقد ناراً، فلمّا أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم، و تركهم في ظلماتٍ لا يبصرون، صمّ بكمّ عمي فهم لا يرْجعون، أو كملب من السماء فيه ظلمات و رعدٌ و برق، يجعلون أصابعَهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت

فالواضح ههنا تشبيه حال المنافقين بحال المستوقد ناراً، أو بحال الصيب ذي الطلمات و الرعد و البرق. يقول الزمخشري: ((فكذلك لله وصف وقوع المنافقين في ضلالتهم، و ما خبطوا فيه من الحيرة و الدهشة، شبهت حيرتهم و شدة الأمر عليهم بما يكابد من طُفِئت ناره بعد إيقادها

⁽¹⁸⁰⁾ الكشاف: 3/ 94 و ينظر 4/ 235.

⁽¹⁸¹⁾ الصافات 65.

⁽¹⁸³⁾ الكشاف: 1/ 40.

⁽¹⁸⁴⁾ البقرة 17 - 19.

في ظلمة الليل، و كذلك من أخذته السماء في الليلة المظلمة من رعد وبرق و خواف من الصواعق)). (185)

و نجده يُسهِب في بحثه عن الملاءمة بين المنافقين و بين المستوقد ناراً، مستعيناً بشوهد من القرآن تسند ما يذهب إليه، و يأتي كلّ ذلك على طريقته المعروفة القائمة على السؤال و لجواب. فهو يقول: ((فإن قلت: ما معنى مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً حتى شبّه أحد المثلين بصاحبه؟ قلت: قد استعبر المثل استعارة الأسد للمقدام للحال، أو الصفة أو القصة إذا كان لها شأن و فيها غرابة؛ كأنّه قيل: حالهم العجيبة كحال الذي استوقد ناراً، و كذلك قوله (مثلُ الجنّة التي وعد المتقون) أي و فيما قصصنا عليك من العجائب قصة الجنّة العجيبة، ثمّ أخذ في بيان عجائبها)). (187)

ثمّ يضيف موضّحاً عناصر الصورة في هذا النصّ، و مبرزاً وجه العلاقة بين الطرف يرقائلاً: (فإن قلت: فيم شهت حالهم بحال المستوقد؟ قلت: في أنّهم غِبَّ الإضاءة خبطوا في ظلمة و تورّطوا في حيرة. فإن قلت: و أين الإضاءة في حال المنافق، و هل هو أبداً إلا حائر خابط في ظلماء الكفر؟! قلت: المراد ما استضاؤوا به قليلاً من الانتفاع بالكلمة المجراة على ألسنتهم، و وراء استضاءتهم بنور هذه الكلمة ظلمة النفاق التي ترمي بهم إلى ظلمة سخط الله و ظلمة العقاب السرمد. و يجوز أن يشبّهه بذهاب الله بنور المستوقد إطلاع الله على أسرارهم، و ما افتضحوا به بين المؤمنين، و اتسموا به من سمة النفاق. و الأوْجَه أن يراد الطبع لقوله: صممٌ بكمٌ عميّ)). (88)

ثمّ ينتقل إلى الشّق الثاني من التشبيه ليستكمل صورته الكلية، رابطاً ذلك - مثلما فعل آنفاً - بالمعاني الخفية الكامنة وراء هذا التمثيل قائلاً: ((فإن قلت: قد شبّه المنافق في التمثيل الأول بالمستوقد ناراً، و إظهاره الإيمان بالإضاءة، و انقطاعه بانقطاع النار، فماذا شبه في التمثيل الثاني بالصيب، و بالظلمات، و بالرعد، و بالبرق و بالصواعق؟ قلت: لقائل أن يقول شبّه دين المسلام بالصيب؛ لأنّ القلوب تحيا به حياة الأرض بالمطر، و ما يتعلّق به من شبه الكفار بالظلمات و ما فيه من الوعد و الوعيد بالرعد و البرق، و ما يصيب الكفرة من الإفزاع و البلايا و الفتن من جهة فيه من الوعد و الوعيد بالرعد و البرق، و ما يصيب الكفرة من الإفزاع و البلايا و الفتن من جهة

^{(&}lt;sup>185)</sup> الكشاف: 1/ 40.

^{(&}lt;sup>186)</sup> محمّد 15.

⁽¹⁸⁷⁾ الكشاف: 1/ 38.

⁽¹⁸⁸⁾ المصدر نفسه 1/ 39.

أهل الإسلام بالصواعق. و المعنى، أو كمثل ذوي صيّب، و المراد كمثل قوم أحذتهم السماء على هذه الصفة فلقوا منها ما لقوا)). (189)

و يتوقّف في قوله تعالى (فمثلُه كمثل الكلب ؛ إن تحملْ عليه يلهتْ أو تتركُه يهمنْ) (190) عند دلالة اختيار الكلب طرفاً للتشبيه، فيقول: ((فصفته التي هي مشلٌ في الخسّة و الضعة كصفة الكلب في أخسّ أحواله و أذلِها، و هي حال دوام اللهث به، و اتصاله سواء جمل عليه أي شُدَّ عليه و هُيِّج فطرد أو ترك، غير متعرَّض له بالحمل عليه؛ و ذلك أنّ سائر الحيوان لا يكون منه اللهث إلا إذا هُيِّجَ منه و حُرِّك، و إلا لم يلهث، و الكلب يتصل لهنه في الحالتين جميعاً و كان حق الكلام أن يقال: و لو شئنا لرفعناه بها و لكنّه أخلد إلى الأرض فحططناه، و وضعنا منزلته، فوضع قوله (فمثله كمثل الكلب) موضع خططناه أبلغ حطّ؛ لأنّ تمثيله بالكلب في أخسر أحواله، و أذها في معنى ذلك)). (190)

و قريب منه ما قاله في قوله تعالى (مثلُ الذين حمّلوا التوراةُ ثمّ لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفاراً) (192) فقد ذكر أنّ الغرض ((تشبيه حال اليهود في جهلها بما معها من التوراة و آياتها الباهرة بحال الحمار في جهله بما يحمل من أسفار، و تساوي الحالتين عنده من حمل أسفار الحكمة، و حمل ما سواها من الأوقار، لا يشعر من ذلك إلاّ بما يمر بدّفيّه من الكدّ و التعليل) (193) فاختيار الحمار ، ههنا، لغاية مقصودة؛ لأنّ فيه دلالة على الغباء، و عدم التمييز و تساوي الأحمال عنده؛ و الزمخشري يؤكّد على هذه القصّة في حديثه عن أنكر الأصوات في صورة لقمان. (194)

و من ذلك قول الله عز وحل عن فئة المؤمنين الذين كرهوا قتال المشركين (كأنّام أيساقون إلى الموتِ وهم ينظرون) (عنه الزّمخشري: ((ثمَّ شبّه حالهم في فرط فزعهم و رعبهم، وهم

⁽¹⁸⁹⁾ الكشاف: 1/ 40.

⁽¹⁹⁰⁾ الأعراف 176.

^{(&}lt;sup>191)</sup> الكشاف: 1/ 104. و قد مرّ بنا في مدحل البحث أنّ الجاحظ وقف مطولاً مع هذه الآية في ردّه على الطاعنين في القرآن. (¹⁹²⁾ الحمعة 5.

⁽¹⁹³⁾ الكشاف: 1/ 40 و 4/ 96.

⁽¹⁹⁴⁾ ينظر المصدر نفسه:3/ 214.

^{(&}lt;sup>195)</sup> الأنفال 6.

يسار بهم إلى الظفر و الغنيمة بحال من يُعْتَلُ إلى القتل، و يساق على الصَّغَار إلى اللوت المُتيَقِّن، و هو مشاهدٌ لأسبابه، ناظرٌ إليها، لا يشكُّ فيها)). (196)

و قوله تعالى (و اضرب هم مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء، فاختلط به نبات الأرض ؛ فأصبح هشيماً تذروه الرياح وكان الله على كلِّ شيء مقتدراً)) (197). يقول الزلمشري: (شبه حال الدنيا في نضرتها، و بهجتها و ما يتعقبها من الهلاك و الفناء بحال النبات يكون أخضر وارفاً، ثمّ يهيج فتطيره الرياح؛ كأنْ لم يكن)). (198)

3 - بين التشبيه و التمثيل:

لقد أحهد عدد القاهر الجرحاني نفسه في توضيح الفرق بين التشبيه الذي حعله عاماً و التمثيل الذي حعله خاصاً، و بَسَط القول في ذلك، و بيّنه بصورة لم نجد لها مثيلاً عند سابقيه؛ ممّا يدفع إلى الجزم بأنّه أوّل من سعى إلى التمييز بينهما سعياً أفاد منه البلاغيون بعله فائدة كبرى؛ فكان له بذلك فضل السبق في فتح هذا الباب واسعاً أمام الخائضين في هذا البحث، و السالكين في مجاريه و شعابه. (199)

فالتشبيه عنده على ضربين: غير تمثيلي، و هو ما كان وحمه الشبه فيه ظاهراً مكتر وفاً لا يحتاج إلى تأوّل؛ و تمثيلي، و هو ما كان وجه الشبه فيه يحتاج إلى نظر و تأمّل، و تقوى فيه الحاجة إلى فضل رَوِيَّة، و لطف فكرة مع تفاوُتٍ في ذلك. (200)

فممّا لا يحتاج إلى تأوّل قولنا: هذه حجّة كالشمس في الظهور، و قولهم في صفة الحلام: الفاظه كالماء في السلاسة، و كالنسيم في الرقّة و كالعسل في الحلاوة. و أمّا ما تقوى فيه الحاجة إلى التأوّل فنحو قول كعب الأشقري للحجّاج عن بني المهلب حين سأله عن أيّهم أنحد؟ فقال: كانوا كالحلقة المفرغة لا يُدرى أين طرفاها. (201)

⁽¹⁹⁶⁾ الكشاف: 2/ 115.

⁽¹⁹⁷⁾ الكهف 45.

⁽¹⁹⁸⁾ الكشاف: 2/ 392. و ينظر أيضاً تحليلـــه الآيــات التاليــة: الرعــد 2/14: 285 - 286، و إبراهيــم2/18: 297 - 298، و الكهـــك 2/12: 398، و النور 39 -3/4: 78 - 79، و العنكبوت3/4: 191، و الحديد 4/20: 67، و المتحنة 4/11: 90.

⁽¹⁹⁹⁾ ينظر المباحث البلاغية: 217 و الزمخشري المفسّر البليغ: 126.

⁽²⁰⁰⁾ ينظر أسرار البلاغة: 70 - 75.

^{(&}lt;sup>201)</sup> ينظر المصدر نفسه: 74

و إذا كان عبد القادر الجرجاني قد حدّد دلالة التمثيل اصطلاحاً فاشترط أن يكون الشبه عقلياً غير حقيقي؛ أي أنّه لا يتقرّر في ذات المشبّه إلا بتأوّل و صرف للكلام عن ظاهره، كانتزاع الشبه للفظ من حلاوة العسل، أو انتزاعه من مجموع أمور متمازحة و متضامّة كما في قوله تعالى (مثلُ الذين حمّلوا التوراة ثمّ لم يحملوها كمثل الحمار يحملُ أسفاراً) (202) حيث الشبه من زع من مقتضى أمور مجتمعة و محصّلة من أشياء تآلفت و قُرن بعضها إلى بعض (203). فالزمخشري و إن بدا متأثّراً في تحليلاته للتشبيهات التمثيلية بـــــه - إلا أنّه ينظر إلى التشبيه التمثيلي نظرة لغويّة. و هذا ما دفع بالتفتازاني إلى القول إنّ التمثيل عند الزمخشري مُرادف للتشبيه و لا فرق عنده بينهما. (204)

فقد تردّد مصطلحا التمثيل و التشبيه في كثير من المظانّ من الكشاف مقرنين و مرادفين في غالب الأحيان، كما يظهر ذلك في كثير من صور التشبيه القرآنية المركّبة التي لا يصيره أن يسمّيها تشبيهات، وهي عند جمهور البلاغيين من التمثيلات.

⁽²⁰²⁾ الجمعة 5.

^{(&}lt;sup>203)</sup> ينظر أسرار البلاغة: 81.

^{(&}lt;sup>204)</sup> ينظر مُطوَّل على التلخيص: سعد الدين التفتازاني، د. ط، المطبعة العثمانية – إسطنبول، 1304 هـ، ص: 339 و النظــم القرآنــي افي كشــاف الزمخشري: 155. و الواقع أنَّ البلاغيين على مذاهب أربعة بخصوص التمثيل:

^{1 -} مذهب عبد القاهر القاهر الذي مرَّ في المتن.

^{2 -} مذهب الزمخشري و ابن الأثير، فالتمثيل عندهما هو التشبيه بمقتضى الوضع اللغوي. فابن الأثير يبدأ حديثه عن التشبيه بتقريب أنّ التمثيل و التشبيه شيء واحد؛ إذ يقول: ((وحدت علماء البيان قد فرّقوا بين التشبيه و التمثيل، و جعلوا لهذا باباً مفرداً، و لهذا باباً مفرداً و هما شيء واحد لا فرق بينهما في أصل الوضع، يقال: شبّهت هذا الشيء بهذا الشيء، كما يقال: مثّلته به، و ما أعلم كيف حفي ذلك على أو لك العلماء مع ظهوره و وضوحه)). المثل السائر. 1/ 373.

^{3 –} مذهب السكاكي الذي يُّفق مع عبد القاهر في أن يكون الشبه عقلياً، و يخالف في اشتراطه في التمثيل أن يكون مركباً؛ أي أن الشبه فيه يكون وصفاً منتزعاً من أمور، يقول: ((و اعلم أنَّ التشبيه متى كان وجهه وصفاً غير حقيقي، و كان منتزعاً من عدَّة أمور خُصِّ بالم التمثيل كالذي في قوله:

اصبرْ على مضضِ الحسو د، فإنَّ صبرَك قاتلُه فالنار تأكيل نفسها إنْ لم تجد ما تأكله))

مفتاح العلوم: 148

^{4 –} مذهب القزويني و جمهور البلاغيين الذين يشترطون في التشبيه أن يكون الوجه فيه مركّباً من مجموع أمور حتّى يُسمّى تمثيلاً، سواله كان عقلياً أو حسّياً. ينظر الإيضاح: 253. و ينظر تفصيل هذه المذاهب في:

معجم البلاغة العربية: د. بدوي طبانة، ط 1، منشورات حامعة طرابلس، 1397 هـ - 1977 م، 2/ 838 - 844. و البلاغــة القرآنيـة في تفســير الزمخشري: 401.

جاء ذلك في تحليله قوله تعالى (مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً فلماً أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم، و تركهم في ظلماتٍ لا يبصرون؛ صُمّ بكم عُميٌ فهم لا يرجعون ،أو كصب من السماء فيه ظلمات و رعد وبرق (205). فهو يذكر أن في هذه الآيات تمثيلين حين يقول: ((و الصحيح الذي عليه علماء البيان لا يتخطّونه أن التمثيلين جميعاً من جملة التمثيلات المركبة دون المفرّقة)). (206)

و بحده في موضع آخر من الآيات نفسها يتوقّف مع سؤال محتمل يصرفه عن التمليز بين المصطلحين؛ فيقول: ((فإن قلت: الذي كنت تقدّره في المفرّق من التشبيه من حذف المضاف، و هو قولك: أو كمثل ذوي صيّب هل تقدّر مثله في المركّب منه))(207). و كان قد قال موضع سابق عن التمثيلين: ((فإن قلت: هذا تشبيه أشياء بأشياء، فأين ذكر المُشبّهات؟)).(208)

و من البيّن في اقتران المصطلحين و تآلفهما عنده قولهُ: ((و قوله (كانوا أشرة منكم قوق و من البيّن لتنبيههم بهم، و تمثيل فعلهم بفعلهم)) (210). و كذلك تحليله قوله تعلى (مثل الذين اتخذوا من دون اللهِ أولياء كمثل العنكبوتِ اتخذت بيتاً) (211) الذي يقول فيه: ((الغرض تشبيه ما اتخذوه متكلاً و معتمداً في دينهم، و تولّوه من دون الله بما هو مثل عند الناس في المهن، و ضعف القوة و هو نسج العنكبوت؛ ألا ترى إلى مقطع التشبيه و هو قوله (و إنّ أوهن البيوت لبيتُ العنكبوت)) (212).

و نجد مصطح التشبيه المركب يرد عنده للدلالة على التمثيل كما في قوله تعالى (مما مثلُ الحياةِ الدنيا كماءٍ أنولناه من السماءِ، فاختلط به نباتُ الأرضِ ممّا يأكلُ الناسُ و الأنعامُ ، حتّى إذا أخذت الأرضُ زحرفها، و آزينت ، و ظنَّ أهلها أنهم قادرون عليها ،أتاها أمرُنا ليلاً أو نهاراً فجعلناها حصيداً) (213). يقول الزمخشري: ((هذا من التشبيه المركّب؛ شُبّهت حالُ الدنيا في سرعة

^{(&}lt;sup>205)</sup> البقرة 17 – 19.

⁽²⁰⁶⁾ الكشاف: 1/ 40.

⁽²⁰⁷⁾ الكشاف: 1/ 40

⁽²⁰⁸⁾ المصدر نفسه:1/ 40.

⁽²⁰⁹⁾ و سياق الآية (كالذين من قبلكم كانوا أشدَّ منكم قوَّةً و أكثرَ أموالاً و أولاداً) التوبة 69.

⁽²¹⁰⁾ الكشاف: 2/ 161.

⁽²¹¹⁾ العنكبوت 41.

^{(&}lt;sup>212)</sup> الكشاف: 3/ 191.

⁽²¹³⁾ يونس 24.

تقضّيها و انقراض نعيمها بعد الإقبال بحال نبات الأرض في جفافه، و ذهابه حطام البعد ما التفَّ، و تكاثف، و زيّن الأرض بخضرته و رفيفه). (214)

و يضيف معلقاً على قوله تعالى (حتّى إذا أخذت الأرضُ زخرفَها و ازّينت) الذي هو جزء من هذا التشبيه المركّب: ((كلام فصيح؛ جعلت الأرض آخذة زخرفها على التمثيل بالعروس، إذا أخذت الثياب الفاخرة من كلّ لون فاكتستها و تزيّنت بغيرها من ألوان الزَّين). (215)

و يتكرّر معه هذا الاقتران بين المصطلحين في تحليله قول ه تعالى (مشَلُ ما ينفقون في هذه الحياة الدنيا كمثَل ريح، فيها صِرُّ أصابت حرث قوم ظلموا أنفسهم فأهلكته) (مثَلُ ما يقول الزّخشري: ((فإن قلت: الغرض تشبيه ما أنفقوا في قلّة حدواه و ضياعه بالحرث الذي ضربته الصّر، و الكلام غير مطابق للغرض؛ حيث جعل ما ينفقون ممثّلاً بالريح؟ قلتُ: هو مل التشبيه المركّب الذي مرّ في تفسير قوله (كمثل الذي استوقد ناراً) ((217)). ((218))

و يقول في تحليله قوله تعالى (و مَنْ يشركْ با لله فكأنما خرَّ مـن السـماء فتخطّفُه الطيرُ، أو تهـوي بـه الريحُ في مكـانٍ سـحيق) ((يجـوز في هـذا التشـبيه أن يكـون مـن الركّب, و المفرّق)). ((200)

و الفعلان ((شبه)) و ((مثل)) يتناوبان عند الزمخشري في التعبير عن التشبيهات التمثيلية؛ فهو يستعمل في قوله تعالى (مثلُ ما ينفقون في هذه الحياة الدنيا كمثل ريح، فيها صِرُّ أصابت حرث قوم ظلموا أنفسهم فأهلكته) (الفعل (شبه) حيث يقول: ((شبه ما كانوا ينفقون من أموالهم في المكارم، و المفاخر و كسب الثناء، و حسن الذكر بين الناس لا يبتغون و حه الله بالزرع الذي حسّه البرد فذهب حطاماً)). (222)

⁽²¹⁴⁾ الكشاف: 2/ 187.

⁽²¹⁵⁾ المصدر نفسه:2/ 187.

⁽²¹⁶⁾ آل عمران 117.

^{(&}lt;sup>217)</sup> البقرة 17.

⁽²¹⁸⁾ الكشاف: 1/ 212.

⁽²¹⁹⁾ الحج 31.

⁽²²⁰⁾ الكشاف: 3/ 31 – 32.

⁽²²¹⁾ آل عمران 117.

⁽²²²⁾ الكشاف: 1/ 212.

و كذلك النبأنُ في قوله تعالى (يجادلونك في الحقّ بعدما تبيّنَ ، كأنّما يُساقون إلى الموتِ و هم ينظرون) (223)؛ فهو يقول: ((ثمّ شبّه حالهم في فرط فزعهم، و رعبهم، و هم يسار الهم إلى الظفر و الغنيمة بحال من يُعتلُ إلى القتل، و يساق على الصّغار إلى الموت المتيقَّن، و هو مشاهِدٌ لأسبابه، ناظرُ اليها، لا يشكّ فيها)). (224)

و يستعمل في مواقع أخرى الفعل ((مثّل))؛ و يظهر ذلك في قوله تعالى (أو مَنْ كَان مَيْتاً فأحييناه، و جعلنا له نوراً يمشى به في الناس كمن مثله في الظلماتِ ليس بخارجِ منها) (ومثّل الذي يمسيّز بالله بعد الضلالة، و منحه التوفيق لليقين الذي يمسيّز بالله المحق و المبطل، و المهتدي و الضال بمن كان ميتاً فأحياه الله و جعل له نوراً يمشي به في الناس))

و في قوله تعالى (و مثلُ الذين ينفقون أموالَهم ابتغاءَ مرضاة الله ،و تثبيتاً من أنفسهم كمثل حنّة بربوة أصابها وابلُ؛ فآتت أُكُلّها ضعفين) (227) إذ يقول: ((و المعنى: و مثّل نفق هؤلاء ، في زكائها عند الله بالجنّة على البستان... أو مثّل حالهم عند الله بالجنّة على الربوة، و نفقتهم الكثيرة و القليلة بالوابل و الطّل)). (228)

و ممّا يُقوّي في نفوسنا تآلف المصطلحين عند الزمخشري قوله، في معرض تفريفه بين التشبيهات المفردة و المركّبة، بأنّ ((العرب تأخذ أشياء فرادى معزولاً بعضها من بعض هذا بحُجْزة ذاك فتشبهها بنظائرها كما فعل امرؤ القيس، و جاء في القرآن، و تشبيعه كيفية حاصلة من مجموع أشياء قد تضامّت، و تلاصقت حتّى عادت شيئاً واحداً بأخرى مثلها كقول تعالى (مثلُ الذين مُجِلوا التوراة) (230)). (230)

^{(&}lt;sup>223)</sup> الأنفال 6.

⁽²²⁴⁾ الكشاف: 2/ 115. و ينظر في هذا الشأن تحليله الآيات التالية: الرعد 14، و الكهف 45 و النور 39 - 40 و الحديد 20 و المستحنة 11 و الجمعة 5.

^{(&}lt;sup>225)</sup> الأنعام 122.

⁽²²⁶⁾ الكشاف: 2/ 37.

⁽²²⁷⁾ البقرة 265.

⁽²²⁸⁾ الكشاف: 1/ 161.

⁽²²⁹⁾ الجمعة 5.

⁽²³⁰⁾ الكشاف: 1/ 40.

و قد رد بعضُ الدراسيين المحدثين عدم تفريق الزمخشري بين التمثيل و التشبيه، وارتباط ذلك عنده بالاستعمال اللغوي، إلى أنّ التشبيهات القرآنية يغلُبُ على وحمه الشّبه فيها أل يكون، عقلياً؛ و من ثُمَّ فلا ضيْرَ أن يستعمل أي مصطلح شاء. (231)

و نحسب أن هذا التعليل، و إن بدا في الظاهر مقبولاً، لا يكفى - في نظرنا - أن يكون السبب الوحيد الذي يقنع به الباحث و يُحلِد إليه؛ لأنّ ثمّـة، كما نتصور، أسباباً أخرى حدت بالزمخشري إلى عدم الاكتراث في استعمال التمثيل تارة و التشبيه تارة أخرى، في المواطن التي تستدعي استعمال أحدهما دون الآخر، مثلما وجدنا ذلك عند عبد القاهر الجرجاني. و من ثمّ فإنّه يمكن الاستئناس بأسباب أخرى نعتقد أنّها - فضلاً عمّا ذكره الشيخ عويضة - تفسر لنا عدم اهتمام الزمخشري بالتمييز بين التمثيل و التشبيه و هي:

أولاً: لم يكن الزمخشري يُعنى بوضع الحدود و التعريفات بقدر عنايته بتحليل النص القرآني والنظر إلى التراكيب في علاقاتها و تشابكاتها، و لم يكن ينظر إلى التمثيل إلا على أنه سلوب يصوّر المعاني و يقرِّبها من الأذهان. فهو عنده يقترن، في الغالب، بالتصوير و التحييل و نقل المعاني المحرّدة محسوسة محسدة؛ و هو الأمرُ الذي يخدُم معتقده في الاعتزال الذي ينفي الشبه والجسمية عن ذات الله تعالى. و يؤكّد ذلك قوله: ((فمعني (يوم يُكشنفُ عن ساق) (232) في معنى يوم يستدّ الأمر و يتفاقم، و لا كشف ثَمَّ، و لا ساق، كما تقول للأقطع الشميح يده مغلولة، و لا يد ثَمَّ و لا غلّ، و إنّما هو مثل في البحل، و أمّا من شبّه فلِضَيْق عَطَنه و قلّة نظره في علم البيان). (233)

و كذلك قولهُ شارحاً قوله عزّ و حلّ (يدُ اللهِ فوقَ أيديهم)(234) ((يريد أنّ يــد رسول الله التي تعلو أيدي المبايعين هي يد الله، و الله تعالى منزّه عن الجوارح و عن صفات الأحسام، و إنّما المعنى تقرير أنّ عقد الميثاق مع الرسول كعقده مع الله من غير تفاوت)).(235)

^{(&}lt;sup>231)</sup> ينظر الزمخشري المفسر البليغ: 129 – 130.

⁽²³²⁾ القلم 42.

⁽²³³⁾ الكشاف: 4/ 130.

⁽²³⁴⁾ الفتح 10.

⁽²³⁵⁾ الكشاف: 3/ 463. و قد أنكر عليه ابن المنير الأسكندري هذا المنهج في التفسير، و اتَّسمت ردوده أحياناً بالقسوة. ينظر هامش الكشاف: 2/ 36 و 103 و 3/ 353 و 4/ 84.

و قد نص الزمخشري، في أكثر من موضع، على ارتباط التمثيل بالتصوير و التحييل؛ فهو يقول بعد شرحه الآية 29 من سورة الروم: ((لأنّ التمثيل ممّا يكشف عن المعاني و يوضحها؛ لأنّه . .منزلة التصوير و التشكيل لها)). (236)

و يقول في موضع آخر بعد تقريره التمثيل و التخييل في قوله تعالى (ألستُ بربّكم قالوا: بلكى شَهِدُنا) (237) ((و باب التمثيل واسع في كلام الله تعالى، و رسوله و في كلام العرب. و نظيره قوله تعالى (إنّما قولُنا لشيء إذا أردناه أن نقولَ له كن فيكونُ) (فقال لها و للأرض اتيًا طوعاً أو كرّهاً قالتا أتينا طائعين) (240)... و معلوم أنّه لا قول ثَمّ، و إنّما هو تمثيل و تصوير للمعنى)) (240). و يقول أيضاً: ((أيحبُّ أحدُكم (241) تمثيل و تصوير لما يناله المغتاب من عِرْض المغتاب على أفظع و جه و أفحشه)). (242)

ثانياً: من اللاّفت في حديث الزمخشري عن التمثيل أنّه لا يرتبط عنده بالتشبيه فحسب، بل بكلّ صور البيان الأخرى كالمثل، و الاستعارة، و الجاز و الكناية، إلا أنّ هذه الصلح تتوتّق و تتشابك، في الواقع، مع التشبيه و الاستعارة بحكم اعتمادهما في نقل المعاني على التصوير و التشكيل في الواقع، منه باباً يتسلع لكلّ و التشكيل في من هنا وجدناه ينظر إلى التمثيل نظرة عامة شاملة تجعل منه باباً يتسلع لكلّ أساليب التعبير و صور البيان. فهو، كما يرى، وسيلة تعبيريّة فنية تكشف عن كنوز المعاني و خباياها، و لا يمكن للناظر في كلام الله استخراج هذه الكنوز، و اللطائف و الأصدف دون العناية بهذا الفني.

يقول في هذا الشأن: ((و لا ترى باباً في علم البيان أدق، لا أرق من هذا الباب، و لا أنفع و أعون على تعاطي تأويل المشتبهات من كلام الله تعالى في القرآن، وسائر الكتب السماوية

⁽²³⁶⁾ الكشاف: 3/ 204.

⁽²³⁷⁾ الأعراف 172.

⁽²³⁸⁾ النحل 40.

^{(&}lt;sup>239)</sup> فصلت 11.

⁽²⁴⁰⁾ الكشاف: 2/ 103. و قاد حملها ابن قتيبة على الحقيقة. ينظر تأويل مشكل القرآن: 112 - 113.

⁽²⁴¹⁾ الحجرات 12.

⁽²⁴²⁾ الكشاف: 4/ 15 و ينظر أيضاً 2/ 373 و 434 و 439 و 360 و 3/ 94.

⁽²⁴³⁾ فممّا يتّصل بالمثل البقرة: 171 و 265، و العنكبوت 41، و الكهف 32 و الأعراف 176 و الذاريـات 59. و مما يتصل بالاستعارة البقرة 22 و كلم و النوبة 32 و التوبة 32 و التوبة 32 و التحل 26 و 75 و الفرقان 23 و الزمر 75 و لقمـان 22 و سبأ 52 و الصفا 8. و تمّا يتّصل بالمجاز الحجرات 12 و المجاز المحترات 14 و المجاز المحترات 15 و المجاز المحترات 14 و المجاز المحترات 15 و المحترات 14 و المجاز المحترات 15 و المحترات 14 و المحترات 15 و المحترات 14 و المحترات 15 و المحتر

و كلام الأنبياء؛ فإنّ أكثره و عليته تخييلات قد زلّت فيها الأقدام قديماً، و ما أتسى الزالّ و الله من علم الله عنايتهم بالبحث، و التنقير حتّى يعلموا أنّ في عداد العلوم الدقيقة علماً لو قدّروه حقّ قدره لما خفي عليهم أنّ العلوم كلّها مفتقرة إليه و عيال عليه؛ إذ لا يحلّ عُقدها المورّبة، و لا يفلّ قيودها المُكْربة إلاّ هو، و كم آية من آيات التنزيل، و حديث من أحاديث الرسول قد ضيم و سيم الخسف بالتأويلات الغثّة، و الوجوه الرثّة؛ لأنّ مَنْ تأوّل ليس من هذا في عِيرٍ و لا نفير و لا يعرف قبيلاً من دبير)). (44)

و يكاد التمثيل عند الرمخشري يكون فوق الحقيقة و المجاز ؛ فقد نظر إلى قوله تعالى (و ما قدروا الله حتى قلره ، و الأرضُ جميعاً قبضتُه يوم القيامة ، و السمواتُ مطوياتٌ بيمينه ، (المحافظة تحاول تبيَّن المغاية من استعمال القبضة و اليمين في الآية كما يظهر من قوله : ((و الغرض من هذا الكلام إذا أحذته كما هو بجملته و بجموعه تصوير عظمته، و التوقيف على كنه حلاله لاغير، من غير ذهاب بالقبضة و لا باليمين إلى جهة حقيقة أو جهة بجاز، و كذلك ميروى أنَّ حبراً حاء إلى رسول الله - على إصبع، و المبال على إصبع، و الشحر على إصبع، و الشرى على إصبع، و المبال على إصبع، و الشرى على إصبع، و الشرى على إصبع، و الشرى على إصبع، و المعرب - على إصبع، ثمّ يهزّهن فيقول : أنا الملك، فضحك رسول - على العرب و تعجّب المنه له (و ما قَدَروا الله حق قدره) الآية، و إنّما ضحك أفصح العرب - على و تعجّب؛ لأنّه لم يفهم منه إلا ما يفهمه علماء البيان من غير تصوّر إمساك، ولا إصبع، و لا هزّ و لاشيء من ذلك، و لكنّ فهمه، أوّل شيء و آخره، على الزبدة و الخلاصة التي هي الدلالة على القدرة الباهرة، و أنّ الأفعال العظام التي تتحيّر فيها الأفهام و الأذهان، و لا تكتنهها الأوهام هينة عليه هواناً لا يوصل السامع إلى الوقوف عليه إلا إحراء العبارة في مثل هذه الطريقة من التحييل)).

⁽²⁴⁴⁾ الكشاف: 3/ 356.و((الْكُمْسرَب:الشديد الأسسر من الدواب))اللسان:3847/5،وقال الزمخشسري:((ومن الجاز، المهو مُكُسرَب المفاصل:موثقها))أساس البلاغة:389.والتوريب أن تورِّي عن الشيء بالمعارضات والمباحات.ينظر اللسان:4808/6.

⁽²⁴⁶⁾ الكشاف: 3/ 355 - 356.

ثالثاً: و الواقع أنّ التمثيل المقترن بالتشبيه عند الزمخشري يبقى تشبيهاً من الناحية النظريلة استناداً إلى تعريف عبد القاهر الجرجاني القائل بأنّ التشبيه عام و التمثيل حاص (247). و من هنا ممكن أن بحد ملتمساً للزمخشري - المتأثّر بعبد القاهر - في استعماله للتشبيه تارة، و التمثيل تارة أحرى؛ إذ لا نشكُ أنّه كان مدركاً لهذا الأمر و هو يعاين النصوص القرآنية، و يتدبّرها و يحاور عباراتها وتراكيبها.

رابعاً: و هناك أمر آخر ينضاف إلى ما جلبناه من أسباب، نعتقد أنّها جعلت الزّمخشري ينصرف عن التنظير و التعريف إلى الحديث عن الجوانب الفنية التي يحملها التمثيل و أهمية ذلك في كشف أغوار المعاني و دلالاتها؛ و هو أنّ علماء البلاغة لم يتّفقوا، كما و ضحنا سابقاً، على تعريف موحد للتمثيل. و من ثَمّ فلا حرج أن يستعمل أحدهم مصطلح التشبيه و هو يعني التمثيل أو العكس. (248)

و الخلاصة أنّه يمكننا أن نقرّر، ههنا، أنّ التمثيل عند الزمخشري فن بلاغي، و أسلوب تصويري يكشف حبايا المعاني، و مكنونات التعابير القرآنية، و يحمل في طياته فوائد معنوية، و مزايا أسلوبية تقوم على التحييل تقريباً للمعاني و تمكيناً لها في النفوس. و يظهر خلك في تحليله قوله تعالى (فما بكت عليهم السماء و الأرض ،و ما كانوا مُنظَرين) ((١٤٥ قائلاً: ((ذا مات رحل خطير قالت العرب في تعظيم مهلكه بكت عليه السماء و الأرض، و بكته الريح، و أظلمت له الشمس، و في حديث رسول الله - الله الله عليه المن مؤمن مات في غربة غابت فيها بو كيه إلا بكت عليه السماء و الأرض) و قال حرير:

+ تبكي عليك نجُومَ الليل و القمرا+(251)

و قالت الخارجية: أيا شجرَ الخابور مالك مورقاً كأنَّكُ لم تجزعُ على ابن طريف (252)

⁽²⁴⁷⁾ ينظر أسرار البلاغة: 75.

⁽²⁴⁸⁾ ينظر البلاغة القرآنية في التفسير الزمخشري: 403.

^{(&}lt;sup>249)</sup> الدخان 29.

^{(&}lt;sup>250)</sup> و الحديث غير وارد في المعجم المفهرس للحديث النبوي. و ينظر الكافي الشافي في تخريج أحاديث الكشاف، للإمـــام الحــافظ ألحمـــلم بــن حجــر العسقلاني، بذيل الكشاف 4/ 148.

⁽²⁵¹⁾ و البيت غير منسوب في تأويل مشكل القرآن: 168. و نسبه المرتضى في الأمالي: 1/ 52 إلى حريس، و لم أحده في ديوانه: شراح و تأليف عمد إسماعيل الصاوي، دار الأندلس للطباعة و النشر – بيروت، د. ط، د ت. و صدره في التأويل و الأمالي: + الشمسُ طالعةٌ لبست كاسفة + (252) ينظر مفتاح العلوم: 180.، و الإيضاح: 389 و المصباح في المعاني و البيان و البديع لبدر الدين بن مالك (ابين الناظم)، شراحه و حقّقه ووضع فهارسه الدكتور حسيم عبد الجليل يوسف، مكتبة الآداب و مطبعتها – القاهرة، ط 1، 1409 هـ – 1989 م، ص: 25.

و ذلك على سبيل التمثيل و التخييل مبالغة في وجوب الجزع و البكاء عليه)). ((253)

و نفي البكاء عنهم في الآية زيادة في التهكّم بهم و الاستخفاف بحالهم كم يقول الزمخشري: ((و نفي ذلك عنهم في قوله تعالى (فما بكت عليهم السماءُ و الأرضُ)(254) فيه تهكّم بهم، و بحالهم المنافية لحال من يعظم فقده، فيقال فيه: بكت عليه السماء و الأرض)).(255)

و يتَجَلَّى ذلك في وقوفه الطويل مع قوله تعالى (إنَّا عرضنا الأمانة على السموات والأرضِ و الجبالِ فأبين أن يَحملنها ،و أشفقن منها ،و حملها الإنسانُ ؛إنّه كان ظلوماً جهولاً) فهو يقولُ في كلام طويل مبرزاً أثر التصوير و وقعه في النفوس، و كاشفاً عن دلالات التمثيل و ظلاله في هذا النص القرآني: ((و نحو هذا من الكلام كثير في لسان العرب، و ما حاء القرآن الإعلى طرقهم و أساليبهم؛ من ذلك قولهم: لو قيل للشحم أين تذهب لقال أسوِّي العوج. و كم، وكم لهم من أمثال على ألسنة البهائم و الجمادات.

و تصور مقالة الشحم محال، و لكنّ الغرض أنّ السمن في الحيوان ممّا يحسن قبيحه، كما أنّ العجف مما يقبح حسنه؛ فصور أثر السّمن فيه تصويراً هو أوقع في نفس السامع، و هي به آنس، و له أقبل و على حقيقته أوقف؛ و كذلك تصوير عظم الأمانة، و صعوبة أمرها، و ثقل محملها و الوفاء بها)). (257)

و يؤكّد أيضاً على هذا المنحى في نظرته إلى التمثيل الوارد في قوله تعالى (يوم نقول لجهنم هل امتلأت، و تقول هل من مزيد) (258)؛ فسؤال جهنم في الآية من قبيل التخييل الذي يقصد به تصوير المعنى و تقريبه من الأفهام حيّاً نابضاً. يقول الزمخشري: ((و سؤال جهنم و حوالها من باب التخييل الذي يقصد به تصوير المعنى في القلب و تثبيته؛ و فيه معنيان: أحدهما أنّها تمنئ مع اتساعها و تباعد أطرافها حتّى لا يسعها شيء، و لا يزاد على امتلائها لقوله تعالى (لأملأن جهنم) (و259)، و الثاني أنّها من السعة بحيث يدخلها من يدخلها، و فيها موضع للمزيد. و يجوز أن

^{(&}lt;sup>253)</sup> الكشاف: 3/ 432. و قد حملها ابن قتيبة على المبالغة، و قدّر فيها و في أمثالها فعلاً محذوفاً هو (كاد) يستقيم بـــه الكلام، هروباً <mark>هن الجماز.</mark> ينظر تأويل مشكل القرآن: 167 – 171.

^{(&}lt;sup>254)</sup> الدخان 29.

⁽²⁵⁵⁾ الكشاف: 3/ 432.

^{(&}lt;sup>256)</sup> الأحزاب 72.

⁽²⁵⁷⁾ الكشاف: 3/ 249. و الزمخشري لا يكاد يبتعد في تحليله الآية عما ذهب إليه سابقوه من المعتزلة. ينظر أمالي المرتضى: 2/ 309 - 310.

^{.30} ق ⁽²⁵⁸⁾

^{(&}lt;sup>259)</sup> الأعراف 18.

يكون (هل من مزيد) استكثاراً للداخلين فيها، و استيداعاً للزيادة عليهم؛ لفرط كثرتهم أو طلباً للزيادة غيظاً على العصاة))(260)

و ليس في قوله تعالى (و نفخت فيه من روحي) (261) كما يرى الزمخشري ((نفخ و لا منفوخ، و إنمّا هو تمثيل لتحصيل ما يحيا به فيه)). (262)

و ينظر الزمخشري إلى ورود تمثيل عقب تمثيل آخر كما في قوله تعالى (مثلُهم كمثل الذي استوقد ناراً ،فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم ،و تركهم في ظلماتٍ لا يبصرون ، من أم من قبيل عُمْيٌ فهم لا يَرْجعون ،أو كصيِّبٍ من السماء فيه ظلماتٌ و رعدٌ و برقٌ) (263) على أنّه من قبيل الإيجاز و الإطناب الذي تقتضيه مقامات الكلام و أحواله.

يقول الزمخشري: ((ثم ثنى الله سبحانه في شأنهم بتمثيل آخر؛ ليكون كشما لحالهم بعدكشف، و إيضاحاً غِبَّ إيضاح. و كما يجب على البليغ في مظانِّ الإجمال و الإيجاز أن يُحمل و يوجز، فكذلك الواجب عليه في موارد التفصيل و الإشباع أن يفصل و يُشبع أنشد الجاحظ: (264)

يَرمون بالخُطب الطِّوال و تارةً وحْيَ المَلاَحِظ خِيفَة الرَّقَباء و مُمَّا ثُنِّي من التمثيل في التنزيل قوله (و ما يستوي الأعمى البصيرُ، و لا الظلماتُ و لا النورُ ،و لا الظلُّ و لا الحرورُ ،و ما يستوي الأحياءُ و لا الأمواتُ (265)، ألا ترى إلى ذي الرّمة كيف صنع في الظلُّ و لا الحرورُ ، الله أم نَمِشُ بالوشي أَكْرُعُه+

+ أذاك أم خاضِبُ بالسِّيِّ مرتعُه+))((267).

⁽²⁶⁰⁾ الكشاف: 4/ 23 – 24. و قد أنكر عليه ابن المنير استعمال مصطلح (التخييل) في حقّ كلام الله تعالى قائلاً: ((قـد تقـدّم إنكاري إطـلاق التخييل في غير موضع، و النكبر ههنا أشدّ عليه)). ينظر الانتصاف، هامش الكشاف: 4/ 23.

⁽²⁶¹⁾ الحجر 29.

⁽²⁶²⁾ الكشاف: 2/ 313.

^{(&}lt;sup>263)</sup> البقرة 17 - 19.

^{(&}lt;sup>264)</sup> ينظر البيان و التبيين: 1/ 44 و قد نسبه إلى أبي دؤاد بن حريز الإيادي 1/ 155.

^{(&}lt;sup>265)</sup> فاطر 19 – 22.

^{(&}lt;sup>266)</sup> و صدر الشطر الأول:+ مُستَعَّمُ الخَدِّ غادِ ناشطٌ شَبَبُ +، و صدر الثاني: + أبو ثلاثين أمسى و هو منقلب+ . و الخاضب أبو ثلاثين فرخاً هو الظليم، و مسفّع الحد أسومه و الناشط الشَّببُ: الذي تمّ شبابه و قوّته. الدِّيوان: 71 و 76.

(²⁶⁷⁾ الكشاف: 1/ 40.

تلك، إذا، هي نظرة الزّمخشري إلى التمثيل؛ فهو يرى فيه فكرة بلاغية أسلوبية تعود بالنص إلى فضاءات أرحب، تتملّى ظلال التراكيب و تحاول استكشاف المعاني الخفية؛ إنّه النّصول الفين الذي يثير مشاعر المؤمن و عواطفه، و يغذّي روحه و وجدانه و يبعثه على التدبر و التأمّل و الاعتبار. (268)

4 - المثل:

المثل في اللغة هو الشيء الذي يضرب لشيء مثلاً، و المِثْل و المَثْل و المثيل الشِّبُه، و جمعه أمثال (269). و إنّما سُمِّيت الأمثال أمثالاً لانتصاب صورها في العقول؛ لأنّها مشتقة من المثول البذي هو الانتصاب (270). و قال ابن رشيق: ((إنما سُمي مثلاً؛ لأنّه ماثل خاطر الإنسان أبداً، يتأسى به، و يعظ و يأمر و يزجر، و الماثل: الشاخص المنتصب، من قولهم: طلل ماثل؛ أي شاخص)). (271) والمثل، كما يقول ابن السيِّكيت (244هه) هو ((لفظ يخالف المضروب له، و يوافق معناه معنى ذلك اللفظ؛ شبهوه بالمثال الذي يُعمل عليه غيره)). (272)

و تتراوح دلالة المثل اللغوية بين عدة معان؛ فهو بمعنى الصفة و الصورة كما في قوله تعالى (مثلُ الجنّة التي وُعِدَ المتّقون) (273)؛ أي صفتها و صورتها (274). و يكون بمعنى الخبر و التمثيل، و بمعنى العبرة و الآية. (275)

⁽²⁶⁸⁾ ينظر الصورة الفنية في التراث النقدي و البلاغي: د. حابر أحمد عُصفور، د. ط، دار المعارف بمصر، د. ت، ص: 380 – 382 و الاتحاه العقلي في التفسير: 150.

^{(&}lt;sup>269)</sup> ينظر لسان العرب: 5/ 4133.

^{(&}lt;sup>270)</sup> ينظر مجمع الأمثال لأبي الفضل الميدانسي، قدّم لـه و علّـق عليـه: نعيـم حسـين زرزور، ط 1، دار الكتـب العمليـة – بـيروت، 1408 هـ – 1988م ، 1/ 33.

⁽²⁷¹⁾ العمدة: 1/ 280.

⁽²⁷²⁾ مجمع الأمثال: 1/ 33

^{(&}lt;sup>273)</sup> الرعد 35.

⁽مانما وضع ينظر تأويل مشكل القرآن: 83 و لسان العرب: 4133/5. و للنحاة قولٌ في الآية؛ فسيبويه يحملها على الإضمار حيث يقولُ: (وانما وضع المثل للحديث الذي بعده، فذكر أحباراً و أحاديث، فكأنّه قال: و من القصص مثل الجنّة أو ممّا يُقصُّ عليكم مثل الجنّة)) الكتاب: 1/ 143.

و قد حطًا المبرّد من قال إنّ مثل الجنّة في الآية بمعنى الصفة، و علل ذلك تعليلا نحوياً فقال: ((التقدير: فيما يتلى عليكم مثل الجنّة، ثـمّ فيها و فيها... لأنّ (مثل) لا يوضع في موضع صفة، إنّما يُقال: صفة زيد أنّه ظريف، و أنّه عاقل. و يقال: مَثَل زيد مثَل فلان. و إنّما الله ل مأحوذ من المثال و الحذو، و الصفة تحلية و حذو)) المقتضب: تحقيق محمد عبدالخالق عضيمة، عالم الكتب – بيروت، د ط، د ت، 3/ 225. و ينظر لسان العرب: 5/ 4134.

^{(&}lt;sup>275)</sup> ينظر لسان العرب: 5/ 4133 – 4134.

و المثل السّائرُ في كلام العرب كثير نظماً و شعراً بحكم ميل العرب في أحاملها إلى الإيجاز، و الاختصار و إطلاق الكلام تلميحاً و إشارة؛ فقالوا: مثلٌ شرود و شارد؛ أي سائرٌ لا يردّ، كالجمل الصعب الشارد. (276)

و يرتبط المثل في حانبه الاصطلاحي بالتشبيه و التمثيل؛ فالمبرّد يرى أنّ الأصل في المشل التشبيه، قال الميداني: ((قال المبرّد: المثلُ مأخوذ من المثال، و هو قول سائر يُشبّه به حال الثاني بالأوّل، و الأصل فيه التشبيه... فحقيقة المثل ما جُعل كالعلم للتشبيه بحال الأوّل، كقول كعب ابن زهير: (277)

كانت مواعيدُ عرقوب لها مثلاً و ما مواعيدُها إلا الأباطيل)). (878) و كان النظّام المعتزلي يرى أنّه يجتمع في المثل أربعة لا تجتمع في غيره من الكلام: إيجاز اللفظ، و إصابة المعنى، و حُسن التشبيه و حودة الكناية، و هو عنده غايـةٌ في البلاغـة (279). و يـرى ابن المقفّع أنّ الكلام إذا جعـل مثلاً كـان أكـثر وضوحاً، و أوسـع تـأويلاً و أوقع في النفـس والسّمع. (280)

و الواقع أنّ المثل يقرن في مباحث القدماء بمختلف صور البيان؛ فقد ورد عدد ابن السّحيّت (ت 244 هـ) مقروناً بالاستعارة في باب تناول فيه حروفاً تقع مستعارة، و بالتحديد عند تعليقه على قول لبيد:

و غَداة ريح قدكشفْتُ و قِرَّةٍ إذ أصبحتْ بيد الشمال زِمامُها (²⁸¹⁾ قائلاً: ((فقوله (بيد الشمال) مثل، أي قرّة فيه عن الشمال)). (²⁸²⁾

⁽²⁷⁶⁾ مجمع الأمثال: 1/ 33. و قد وحدت أنّ كلمة (مثل)، و ما يلحق بها نحو مثلُهم، و الأمثال و أمثالهم يتعدّى وروُدها في القرآن الكريم ثمانين مرّة. ينظر: هداية الرحمن لألفاظ و آيات القرآن: إشراف و تنسيق و تدقيق: د. محمد الصالح البنداق، ط 2، منشورات دار الآف القرآن الحديدة - بيروت، 1401 هـ 1981 م.

^{(&}lt;sup>277)</sup> ديوان كعب: صنّفه الإمام أبو سعيد بن الحسين عبيد الله السكري، الدار القومية للطباعة و النشر، د ط، 1369 هـ – 1950 م، ص: 8. مراد (²⁷⁸⁾ مجمع الأمثال: 1/ 33.

⁽²⁷⁹⁾ المصدر نفسه: 1/ 34 و ينظر العمدة: 1/ 280.

⁽²⁸⁰⁾ مجمع الأمثال: 1/ 34...

⁽²⁸¹⁾ ديوان لبيد: 176. و ينظر معلّقات الزّوزني: 185، و فيهما (قد وّزَعتُ) بدل (قد كشفتُ).

⁽²⁸²⁾ الحروف التي يُتكلّم بها في غير مواضعها لابن السكّيت (ضمن ثلاثـة كتب في الحروف)، تحقيـق: د. رمضـان عبـد التـواب، ط 11، مكتبـة الخانجي بالقاهرة و دار الرفاعي بالرياض، 1402 هـ – 1982 م، ص: 97.

و هو عند الحاحظ ضرب من البديع ذكره عقب إيراده قول الأشهب بن رُمَيْلة في مدح قوم:

همُ ساعدُ الدّهر الذي يُتّقى به و ما حيرُ كفٌّ لا تنوءُ بساعدِ (283) و قال معلّقاً: ((قوله (هم ساعد الدهر) إنّا هو مثل، و هذا الذي تسمّيه الرواة البديع، و الرّاعي:

هم كاهلُ الدهرِ الذي يُتقى به و مَنْكِبهُ ،إن كان للدهر منكِبُ. و من و مَنْكِبهُ ،إن كان للدهر منكِبُ. و من و قد جاء في الحديث: (موسى الله أحدُّ، و ساعدُ الله أشدُّ). و البديع مقصور على العرب، و من أحله فاقت لغتهم كلّ لغة، و أرْبتْ على كلِّ لسان)). (284)

و المثل عند بن قتيبة صورة من صور المجاز و التوسع في اللغة. فقد ردّ على الطاعنين؛ في قوله تعالى (ليس لهم طعامٌ إلاّ من ضريع) (حالة أن ينبت النبات في النار قائلاً: (فأراد أن هؤلاء قومٌ يقتاتون ما لا يشبعهم، و ضرب الضريع لهم مثلاً أو يُعذّبون بالجوع كما يُعنّب من قوتهُ الضريع) ثمّ قال بعد تحليله جملة من أمثال القرآن الكريم: ((و مثل هذا في القرآن و كلام العرب أشياء قد اقتصصناها في أبواب المجاز)). ((عمل العرب أشياء قد اقتصصناها في أبواب المجاز)).

و يصادفنا في القرن الرابع الهجري أوّل تعريف اصطلاحي للمثل عند قدامة بن جعار (ت عدد هد)؛ فقد تحدّث في باب ائتلاف اللفظ و المعنى عن التمثيل الذي يقترن عنده بالمثل فقال: (و هو أنْ يريد الشاعر إشارة إلى معنى، فيضع كلاماً يدلّ على معنى آخر، و ذلك المعنى و الكلام ينبئان عمّا أراد أن يشير إليه، و مثال ذلك قول الرّماح بن ميادة:

ألم تكُ في يُمنى يَدَيْك جعلتني فلا تجعلنّي بعدها في شمالكا و لو أنّني أذنبت ما كنت هالكاً على خصلة من صالحات مهالكا

^{(&}lt;sup>283)</sup> البيان و التبيين: 4/ 55.

⁽²⁸⁴⁾ البيان و التبيين: 4/ 55. و ينظر البيت في ديوان الراعي: درسه وحقّقه الدكتور نوري حمودي القيسي و هلال ناجي مطبعة لمجلع العلمي العواقي، د ط، 1400 هـ – 1980، ص: 186. و عجزه في الدّيوان: (و منكبّه المرجوّ أكرمُ منكبِ). و نصّ الحديث في المعجم المفهل الألفاظ الحديث النبوي: 462/2 (فساعد الله أشد و موساه أحد).

^{(&}lt;sup>285)</sup> الغاشية 6.

⁽²⁸⁶⁾ تأويل مشكل القرآن: 69.

⁽²⁸⁷⁾ المصدر نفسه: 84.

فعدل أنْ يقول في البيت الأوّل إنّه كان عنده مقدَّماً فلا يؤنخّر، أو مقرَّباً فلا يبعده أو بحبى فلا يجتبيه، إلى أن قال: إنه كان في يمنى يديه فلا يجعله في اليسرى، ذهاباً نحو الذي قصد الإشارة إليه بلفظ و معنى يجريان مجرى المثل له و الإبداع في المقالة)). (888)

و الملاحظ، ههنا، أنّ قدامة يلتفت إلى ما في المثل من إبداع، و ابتكار، و مقارة على تصوير المعنى و تمثيله في الذهن ليقع موقعه في النفوس. و هو يؤكّد على ذلك حين يعلّق على قول عمير بن الأيهم:

راح القطينُ من الأوطان أو بكروا و صدقوا من نهار الأمس ما ذكروا قالوا لنا و عرفنا بُعْدَ بَيْنِهِم قولاً، فما وردوا عنه و ماصاروا(289)

قائلاً: ((فكان يستغني عن قوله: فما وردوا عنه و ما صدروا بأن يقول: فما تعدّوه، أو يقول: فما تعدّوه، أو فما حاوزوه، و لكن لم يكن له من موقع الإيضاح و غرابة المثل ما لقوله: فما عنه و ما صدروا)). ((290)

و واضحٌ أنّ تعريف قدامة للمثل يظلّ عاماً يتسع لمختلف فنون البيان كالاستعارة والكناية، و إنْ كان وثيق الصلة بالتشبيه. و يظهر ذلك في بحوث المتأخّرين عنه كما في تعليق الآم لي على قول النابغة واصفاً عنق امرأة بالطول:

إذا ارتعثتْ خافَ الجبانُ رِعاتها و من يتعلّقْ حيث عُلّقَ يفْرُقِ العَالَةِ الْمُعَالَقُ عَلْقَ يَفْرُقُ

يقول الآمدي: ((و قد بالغ النابغة في وصف عنق المرأة بالطول... و جعل القرط عاف أن يسقط من هناك فيهاك، و إنّما أحرج هذا كالمثل؛ أي لو كان ممّا يقع منه الخوف لخاف).

و يرتبط المشل أيضاً عند أبي بكر الخوارزمي (ت 383 هـ) بالتشبيه و التمثيل والاستعارة، و يتميّز - كما يذكر - بالوصف و الإبلاغ. و قد ذكر لكلّ نوع جُملة من الأبيات الشعرية كقول الأعشى:

مرُّ السّحابة، لا ريثٌ و لا عجَلُ⁽⁽²⁹³⁾

كأنَّ مِشيتَها من بيتِ حارتها

⁽²⁸⁸⁾ نقد الشعر: 159 - 60 أ.

^{(&}lt;sup>289)</sup> المصدر نفسه: 160.

^{(&}lt;sup>290)</sup> المصدر نفسه: 160.

^{(&}lt;sup>291)</sup> ديوان النابغة: 182. و فيه (خاف الجنان).

^{(&}lt;sup>292)</sup> الموازنة بين الطائيين: 139.

^{(&}lt;sup>293)</sup> ديوان الأعشى: 144.

و قول أبي العتاهية:

و الناسُ بحرٌ عميق و البعدُ منهم سفينة. (294)

و يكاد الزمخشري لا يخرج عن التعريف الـذي اتّفق عليه اللغويون في تحديده للفهوم المثل، فهو يقول: ((و المثل في أصل كلامهم بمعنى المِثْل و النّظير، يقال مَثَلٌ و مِثْلٌ و مَثيل كشَبه وشبيه، ثمّ قيل للقول السّائر الممثّل مضربُه بمورده مثل، و لم يضربوا مثلاً و لا رأوه أهلاً للتسيير، و لا حديراً بالتداول و القبول إلا قولاً فيه غرابة من بعض الوحه؛ و من ثمّ حوفظ عليه و حمى من التغيير)). (295)

و المثل عنده – كما مرّبنا سابقاً – يكونُ بمعنى الصّفة، أو القصّة إذا كان لها شأن و فيها غرابة؛ و يستعار في الحقيقة للدلالة على تلك الصفة العجيبة. و قد حاء توضيحه هذا في معرض تحليله المثل في تشبيه المنافقين بـ(المستوقد ناراً) في قوله تعالى (مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً). (296)

فالمثل، ههنا، قد استعير كما يقول: ((استعارة الأسد للمقدام، للحال أو الصفة أو القصة إذا كان لها شأن، و فيها غرابة؛ كأنّه قيل: حالهم العجيبة الشأن كحال الذي استوقد ناراً. و كذلك قوله (مثلُ الجنّة التي وُعدَ المتقون) ((297)؛ أي و فيما قصصنا عليك من العجائل قصة الجنّة العجيبة، ثُمَّ أحذ في بيان عجائبها (و للهِ المثلُ الأعلى) ((298)؛ أي الوصف الذي له شأن من العظمة و الجلالة، (مثلُهم في التوراة) (((299))؛ أي صفتهم و شأنهم المتعجّب منه؛ و لما في التل من معنى الغرابة قالوا: فلان مَثلة في الخير و الشرّ، فاشتقوا منه صفة للعجيب الشأن) ((300)).

و يؤكّد الزمخشري على صفة الغرابة في المثل في تحليله قوله تعالى (مثَلُ الذين كفرو بربّهم أعمالهُم كرمادٍ اشتدّت به الريحُ في يومٍ عاصفٍ) ((301)، فيقول: ((و المثل مستعارٌ للصفة التي فيها غرابة)) (302).

⁽²⁹⁴⁾ و لم أحده في ديوان أبى العتاهية: تحقيق الدكتور شكري فيصل. مكتبة الملاح – دمشق، د ط، د ت. و ينظر الأمثال للخوارزمي تحقيــق: د. محمد حسين الأعرجي، موفم للنشر – الجزائر، د .ط، 1993 م، ص: 9 – 11.

^{(&}lt;sup>295)</sup> الكشاف: 1/ 38.

⁽²⁹⁶⁾ البقرة 18.

⁽²⁹⁷⁾ الرعد 35. و واضح تأثر الزمخشري في تحليله هذه الآية بما قال سيبوبه و المبرّد. ينظر الهامش: 274 .

⁽²⁹⁸⁾ النحل 60.

⁽²⁹⁹⁾ الفتح 29.

⁽³⁰⁰⁾ الكشاف: 1/ 38.

^{(&}lt;sup>301)</sup> إبراهيم 18.

و تتحدّد قيمة المثل الفنية و البلاغية عند الزمخشري في أنّه و سيلة تعبيرية قادرة على تصوير المعاني، و تمثيلها في الأذهان؛ لأنّ المعنى كلّما اعتُمد فيه على التصوير كان ذلك أثبت في الأفهام، و أمكن من النفوس؛ يقول: ((كان الجهلة و السفهاء من قريش يقولون إنّ ربّ محمد يضرب المثل بالذباب و العنكبوت، و يضحكون من ذلك؛ فلذلك قال (و ما يعقم الإلا العالمون) (1000)؛ أي لا يعقل صحّتها، وحسنها و فائدتها إلا هُم؛ لأنّ الأمثال و التشبيهات إنّها هي الطرق إلى المعاني المحتجبة في الأستار حتّى تبرزها، و تكشف عنها و تصورها للأفهام) (1000).

و حديث الزنخشري هذا يقودنا إلى القول: إنّ قيمة المثل التعبيرية - كما يرى - لا تكمن في عظمة المُتمثّل به أو حقارته؛ لأنّ ذلك تفرضه ضرورات الكلام و أحواله، و إنما تكمن في مدى إصابته الغرض، و كشفه أستار المعنى و ظلاله. و من هنا وحدناه يقف وقفة طويلة و متأنّية أمام قوله تعالى (إنّ الله لا يستحي أن يضرب مثلاً ما بعوضةً فما فوقها) (306) ليبين القصد من التمثيل بالبعوضة و هي أحقر مخلوقات الله.

يقول الزّمخشري: ((سيقت هذه الآية لبيان أنّ ما استنكره الجهلة و السّفهاء، و أهل العناد و المراء من الكفار و استغربوه من أن تكون المحقرات من الأشياء مضروباً بها المثل، ليسس للاستنكار و الاستغراب؛ من قبَل أنَّ التمثيل إنما يصار إليه لما فيه من كشف المعنى، و رفع الحجاب عن الغرض المطلوب و إدناء المتوهم من المشاهد؛ فإن كان المتمثّل له عظيماً كان المتمثّل به مثله، و إن كان حقيراً كان المتمثّل به كذلك. فليس العظم و الحقارة في المضروب به المثل إذا المتمثّل له، و تستجرّه إلى نفسها، فيعمل الضارب للمثل على حسب تلك القضية)) (307).

فطبيعة المثل هي التي تستدعي أن يكون المتمثّلُ به عظيماً أو حقيراً ((ألا تـرى إلى الحق لمّـا كان واضحاً حلياً أبلج كيف تمثّل له بالضياء و النور، و إلى الباطل لمّا كان بضد صفته كمف تمثّل ل

^{(&}lt;sup>302)</sup> الكشاف: 2/ 297. و ينظر أيضا سورة الحج: 73 الكشاف: 3/ 40.

⁽³⁰³⁾ العنكبوت 43. و سياق الآية (و تلك الأمثالُ نضربها للناس و ما يعقِلُها إلا العالمون).

^{(&}lt;sup>304)</sup> الكشاف: 3/ 191.

⁽³⁰⁵⁾ المصدر نفسه: 2/ 301. و اينظر أيضاً 2/ 285 و 3/ 469.

⁽³⁰⁶⁾ البقرة 26.

⁽³⁰⁷⁾ الكشاف: 1/ 54.

له بالظلمة، و لمّا كانت حال الآلهة التي جعلها الكفار أنداداً لله تعالى لا حال أحقر منها وأقلّ؛ و لذلك جعل بيت العنكبوت مثلها في الضعف و الوهن، و جعلت أقلّ من الذباب و أخسً قدراً، و ضربت لها البعوضة، فالذي دونها مثلاً لم يستنكر، ولم يستبدع، و لم يقل استح من تمثيلها بالبعوضة؛ لأنّه مصيبٌ في تمثيله، محقٌ في قوله، سائق للمثل على قضية مضربه محتذ على مثال ما يحكمه و يستدعيه. و لبيان أنّ المؤمنين الذين عادتهم الإنصاف، و العمل على العدل و التسوية و النظر في الأمور بناظر العقل إذا سمعوا بمثل هذا التمثيل علموا أنّه الحق الذي لا تمر الشبهة بساحته، و الصواب الذي لا يمر خلطاً حوله، و أنّ الكفار الذين غلبهم الجها على عقولهم، و غصبهم على بصائرهم فلا يتفطّنون، و لا يلقون أذهانهم، أو عرفوا أنّه الحق إلا أنّ حبّ الرياسة و هوى الإلف و العادة لا يُحكّيهم أن ينصفوا؛ فإذا سمعوه عاندوا، و كابروا، و قضوا عليه بالبطلان و قابلوه بالإنكار؛ و إنّ ذلك سبب زيادة هدى المؤمنين و انهماك الفاسقين في غيّهم و ضلاهم)). (808)

و يتعجّبُ الزنخسري من استنكار المشركين أن يتمثّل القرآن في هذا السياق بالبعوصة، و هم يسمعون الناس يتمثلون بمختلف البهائم، و الطيور و الحشرات. و معلومٌ أنّ القرآن إنّه يجتذي سنن العرب و طرائقهم في التعبير. يقول: ((و العجب منهم كيف أنكروا ذلك، و مازال الناس يضربون الأمثال بالبهائم، و الطيور، و أحناش الأرض، و الحشرات و الهوام. و هذه أمثال لعرب بين أيديهم مُسيَّرة في حواضرهم و بواديهم قد تمثّلوا فيها بأحقر الأشياء، فقالوا أجمع من قراد، و أصرد من حرادة، و أضعف من فراشة و آكل من السوس.. و لقد ضربت الأمثال في الإنجيل بالأشياء المحقّرة كالزُّوان، و النحالة، و حبّة الخدل، و الحصاة، و الأرضة، و الدود، و الزنابير؛ و التمثيل بهذه الأشياء و بأحقر منها مما لا تغني ستقامته و وحته على من به دنى مسكة، و لكنَّ ديْدَن المحجوج المبهوت الذي لا يبقى له متمسّك لمليل، لا و متشبّث بأمارة و لا إقناع أن يرمي لفرط الحيرة والعجز عن إعمال الحيلة بدفع و يرتبط المثل عند الزمخشري بمختلف صور البيان، و لاسيما التشبيه. و هو في الواقع إنّما و يرتبط المثل عند الزمخشري بمختلف صور البيان، و لاسيما التشبيه. و هو في الواقع إنّما يصدر في بحثه لمواقع الثل في النصوص القرآنية عن آراء السابقين له، و لكنّه يتميّر عنهم بتوسعه في يصدر في بحثه لمواقع الثل في النصوص القرآنية عن آراء السابقين له، و لكنّه يتميّر عنهم بتوسعه في يصدر في بحثه لمواقع الثل في النصوص القرآنية عن آراء السابقين له، و لكنّه يتميّر عنهم بتوسعه في يصدر في بحثه لمواقع الثل في النصوص عن القرآنية عن آراء السابقين له، و لكنّه يتميّر عنهم بتوسعه في

⁽³⁰⁸⁾ المصدر نفسه: 1/ 54.

⁽³⁰⁹⁾ الكشاف: 1/ 54.

دراسته، و الوقوف على قيمته البلاغية و الفنية، و اعتماده على التحليل و توغّله في شعاب الأمثال القرآنية و أوديتها لاستحراج أصدافها و جواهرها.

فمن الأمثال المقترنة بالتشبيه و التمثيل التي استوقفت الزمخشري، فأبرز فيها مقدرته على التحليل و فهمه للمعاني الخفية للعبارة القرآنية قوله تعالى: ((و اتلُ عليهم نبأ الذي آتيناه آياتِنا فانسلخ منها، فأتُبَعه الشيطانُ فكان من الغاوين، ولو شئنا لرفعناه بها، و لكنّه أحلد إلى الأرض و اتّبع هواه. فمثلُه كمثل الكلبِ إن تحملُ عليه يلهثُ أو تتركه يلهثُ). (310)

يقول الزمخشري: ((فصفته التي هي مثل في الحسة و الضّعة كصفة الكلب في أحس أحواله و أذ لّها؛ و هي حال دوام اللهث به و اتصاله سواء حمل عليه أي- شُدّ عليه و هيّج فطرد- أو ترك غير متعرض له بالحمل عليه؛ و ذلك أنّ سائر الحيوان لا يكون منه اللهث إلا إذا هم منه و حرّك و إلّا لم يلهث، و الكلب يتصل لهثه في الحالتين جميعاً. و كان حقّ الكلام أن يقال: و لو شئنا لرفعناه بها و لكنّه أحلد إلى الأرض فحططناه، ووضعنا منزلته، فوضع قوله (فمثل كمثل الكلب) موضع حططناه أبلغ حط؛ لأنّ تمثيله بالكلب في أحس أحواله و أذلها في معنى ذلك)). (130)

و منها قول متعالى (مثلُ الذين اتّخذوا من دون الله أولياءَ كمثل العنكبوت المخذت بيتاً) (312)، فيحلّله الزنخشري قائلاً: ((الغرض تشبيه ما اتّخذوه متّكلاً و معتمداً في دينهم، و تولّوهُ من دون الله بما هو مثل عند الناس في الوَهَن و ضعف القوة، و هو نسج العنكبوت)). (313)

و نحد ذلك في تفسيره قوله تعالى (الله نزَّلَ أحسنَ الحديثِ كتاباً متشابهاً ، مثاني تقشعرً منه حلودُ الذين يخشَوْن ربّهم، ثُم تلينُ جُلودُهُم و قُلوبُهم إلى ذكر الله) (١١٥ حينَ يقولُ مُبيّناً دلالة القُشعريرة في الآية: ((و هو مثلٌ في شدّة الخوف؛ فيجوز أن يريد به الله سبحانه التّمثيل تصويراً لإفراط خشيتهم، و أنْ يُريد التحقيق؛ و المعنى أنّهم إذا سمعوا بالقرآن و بآيات و عيدِه أصابتهم

⁽³¹⁰⁾ الأعراف 175 – 176.

⁽³¹¹⁾ الكشاف: 2/ 104.

^{(&}lt;sup>312)</sup> العنكبوت 41.

⁽³¹³⁾ الكشاف: 3/ 191.

^{(&}lt;sup>314)</sup> الزّمر 23.

غَشية تَقْشَعِرُ منها جلودهم، ثمّ إذا ذكروا الله ورحمته وجوده بالمغفرة لانت جلودهم و قلوبهم وزال عنها ماكان بها من الخشية و القشعريرة)(315).

و ممّا يتّصِل من الأمثال بالاستعارة قوله تعالى (و لمّا سكتَ عن موسى الغضبُ) (عَدُول الله على مافعل، و يقول له: قل لقومك كذا، و ألق الزمخشري: ((هذا مثلٌ، كأنّ الغضب كان يُغريه على مافعل، و يقول له: قل لقومك كذا، و ألق الألواح، و جُرَّ برأس أخيك إليك، فترك النطق بذلك و قطع الإغراء))(317).

و قوله تعالى (و اخفِضْ جناحَك لمن اتبعك من المؤمنين) (الفائرُ الذي يشرحه قائلاً: ((الطائرُ إلا أراد أن ينهض للطيران رافع إذا أراد أن ينهض للطيران رافع جناحه؛ فجعل خفض جناحه عند الانحطاط مَثَلاً في التواضع و لين الجانب)) ((العائر)

و ممّا يقترن بالكناية قوله تعالى (و جاءهم الموجُ من كلّ مكان، و ظنّوا أنّه م أحيط بهم) (320) فيشرحُه الرمخشري قائلاً: ((أي هلكوا، جعل إحاطة العدوّ بالحيّ مثلاً في الهلاك)) و قوله تعالى (و نحن أقربُ إليه من حبلِ الوريدِ) (322)، يقول الزمخشري: ((و حبل الوريد مثلٌ في فرط القرب كقولهم: هو منّى معقد القابلة، و معقد الإزار)) (323).

و كذلك قولُه تعالى (يجعلُ الوِلْدان شيباً) (324)، فيعلِّق عليه الزمخشري قائلاً: ((مثله في الشدة، يقال في اليوم الشديد: يوم يُشيبُ نواصي الأطفال، و الأصل فيه أنّ الهموم و الأحزان إذا تفاقمت على الإنسان أسرع فيه الشيب، قال أبو الطيّب (325):

و الهُمْ يخترِمُ الجسيم نَحافةً و يُشيبُ ناصية الصَّبيِّ ويُهرِمُ))(326)

⁽³¹⁵⁾ الكشاف: 3/ 345.

^{(&}lt;sup>316)</sup> الأعراف 154.

⁽³¹⁷⁾ الكشاف: 2/ 95.

^{(&}lt;sup>318)</sup> الشعراء 215.

^{(&}lt;sup>319)</sup> الكشاف: 3/ 129. و ينظر تحليلاته لآيات أحرى يتصل فيها المثل بالاستعارة في الكشـاف 2/ 67 و 149 و 313 و 3/3 و 264 و 301 و 201 و 49 – 50 و 271 و 271 و 273 و 273 و 49 – 40 و 271 و 271 و 273 و 4/ 116 و 221.

^{(&}lt;sup>320)</sup> يونس 22.

^{(&}lt;sup>321)</sup> الكشاف: 2/ 186.

^{(&}lt;sup>322)</sup> ق 16.

^{(&}lt;sup>323)</sup> الكشاف: 4/ 20.

^{(&}lt;sup>324)</sup> الْمُزَّمِّل 17.

⁽³²⁵⁾الديوان:10/1.

^{(&}lt;sup>326)</sup> الكشاف: 4/ 154. و ينظر أيضاً 2/ 307 و 3/ 230 و 4/ 123 و 18.

و يقودنا هذا المفهوم العام للمثل في أبحاث البلاغيين و النقاد، و ارتباطه بمحتلف صور التوسّع اللغوي إلى الاعتراف لقدامة بن جفعر بدقّته في تعريفه المثل الذي ذكر فيه أنّ الشاعر يخفي وراء تراكيبه ظلالاً لمعان خفية تزيد كلامه حسناً و غرابة (327). و معلوم أن مختلف فنون البيان لا تباشر المعنى، و إنمّا تشير إليه، و تقدّمه في شكل إيحاء و تلميح ليقع من النفوس الموقع الحسن (328).

و قد حمل الزمخشري كثيراً من الآيات القرآنيه التي توهم التحسيم و التشبيه على المشل و الاتساع في اللغة. فا لله عز و حل – كما يرى المعتزلة – منزة عن صفات البشر (329)، مستندين في ذلك إلى قوله تعالى (ليس كمثله شيءً) (330) و قوله (لا تدركه الأبصار و هو يادرك الأبصار). (331)

فالقرآن الكريم، كما يرى المعتزلة، و إن اسخدم تراكيب، و تعبيرات و صفات لها طابعها الإنساني في حقّ الله تعالى، فإنّ ذلك لا يعني مشابهة الله للبشر، و الذي اقتضى ذلك إنّا هو طبيعة اللغة الإنسانية التي نزل بها القرآن. (332)

⁽³²⁷⁾ ينظر نقد الشعر: 159 - 162.

⁽³²⁸⁾ و قد كان عبد القاهر الجرحاني أكثر دقّة في حديثه عن المثل الذي يربطه بالتشبيه التمثيلي فقط؛ و ذلك في معرض تفريقه بلن التشبيه و التمثيل حيث قال: ((و كلُّ ما لا يصحُّ أن يُسَمَّى تمثيلاً فلفظ المثل لا يستعمل فيه أيضاً)).

أسرار البلاغة: 77.

و تمّا يؤكّد اقتران الملل عنده بالتشبيه التمثيلي قوله: ((و على الجُملة فينبغي أن تعلم أنّ المثل الحقيقي، و التشبيه الذي هو الأولى بأن يُسمّى تمثيلاً لبعده عن التشبيه الطاهر الصريح ماتجدُه لا يحصل لك إلاّ من جملة من الكلام، أو جملتين أو أكثر، حتّى إنّ التشبيه كلّما كان أوغل في كونه عقلياً محضاً كانت الحالجة إلى الجملة أكثر)) و قوله أيضاً: ((و اعلم أنّ المثل قد يضرب بجُمل لا بدّ فيها من أن يتقدّمها مذكور يكون مشبهاً به، و لا يمكن حذف المشبه به و الاقتصار على ذكر المشبه، و نقل الكلام إليه حتّى كأنّه صاحب الجملة، إلا أنّه مشبّه بمن صفته وحكمه مضمون تلك الجملة)) أسرار البلاغة: 87 و 91.

و أمّا السكّاكي، فيقصرُ المثل على الاستعارة في حديثه عن التمثيل حيث يقول: ((ثمّ إنّ التشبيه التمثيلي متى فَشَا استعماله على سبيل الاستعارة، الاستعارة لا غير سُمّي مثلاً)). و يقول أيضاً في حديثه عن بعض الاستعارات التي لا يمسُّها التغيير: ((و هذا نُسمّيه التمثيل على سبيل الاستعارة، و لكون الأمثال كلّها تمثيلات لا يجد التغيير إليها سبيلاً)) مفتاح العلوم: 149 و 159.

^{(&}lt;sup>329)</sup> ينظر الخصائص: 449/2 و 3/ 248 و الكشاف 3/ 463 و 4/ 211 و العقل و الحرية: 89 و 92.

و الواقع أنّ هذا الأمركان مثار حلاف بين فرق المتكلمين؛ فقد قامت المناظرات، و ألّفت الكتب و الرسائل، و تشعّبت أودية الجدال بين المختلفين، واحتدم الصراع بين العقل و النقل، و كان كلّ فريق يحاول أن يجد لأفكاره وقناعاته مـا يسندها من الكتباب و السنة مع تحكيم العقل عند المعتزلة الذين كان مذهبهم يقوم على خمسة أصول هي: التوحيد، و العدل، و الوعد و الوعيد، و المنزلة بين المنزلتين و الأمر والنهي عن المنكر. ينظر مفهوم العدل في تفسير المعتزلة: 12، و منهج الزمخشري في تفسير القرآن: 108 و العقل و الحرية: 91 - 99. الشوري 11.

^{(&}lt;sup>331)</sup> الأنعام 103.

⁽³³²⁾ ينظر التفسير العقلي للقرآن: 40.

فالأعين في قوله تعالى (و اصبِرْ لحكم ربِّك فإنّك بأعيننا) (333) يصرفها الزمخشري إلى المثل ويقولُ مبيناً ذلك: ((فإنّك بأعيننا: مثلٌ؛ أي بحيثُ نراك و نَكْلُوُكَ)) (334).

و النفخ في قوله تعالى (و نفختُ فيه من روحي) (335) إنّا هو الإحياء ((و ليس ثمّة نفخ و لا منفوخ، و إنما هو تمثيل لتحصيل ما يحيا به فيه)) (336)، و لقاء الله في قوله تعالى (مَنْ كَانَ يرحو لقاءَ الله في الله في الله في الله في الله في ملك لقاءَ الله في إن العاقبة من تلقي ملك لقاءَ الله في إن أحمل الله لآت الله لآت الله الله الله قدم على سيده بعد عهد الموت، و البعث، و الحساب و الجزاء. مثلت تلك الحال بحال عبد قدم على سيده بعد عهد طويل، و قد اطلع مولاه على ما كان يأتي و يذر؛ فإمّا أن يلقاه ببشر و ترحيب لما رضي من أفعاله، أو بضد ذلك لما سخطه منها، فمعنى قوله (من كان يرجو لقاءَ الله) من كان يأمل تلك الحال، و أن يلقى فيها الكرامة من الله و البشر)). (338)

و اليد في قوله تعالى (و أنّ الفضلَ بيدِ اللهِ) (339) مثل، و المقصود هو الملك و المتصرِّف (340) و يتهم و قد مرّ بنا أنّه ينفي أن يكون للرحمن ساق في قوله تعالى (يوم يُكشَف عن ساقٍ) (341) و يتهم من يعتقد ذلك بضيق عطنه، و قلّة نظره في علم البيان و يقولُ معلّقاً: ((يوم يكشف عن ساق: في معنى يوم يشتد الأمر، و يتفاقم، و لا كشف ثمّ و لا ساق. كما تَقُول للأقطع الشحيح: يده مغلولة، و لا يد ثَمَّ و لا غلَّ، و إنّما هو مثل في البخل)). (342)

و قد يكتفي الزمخشري بالنظر إلى المثل القرآني نظرة بسيطة لا تتعدّى حدوده اللعوية و سياقه المباشر. و يظهر ذلك في تحليله قوله تعالى (أنا آتيك به قبل أن يرتد اليك طرْفُلك) (343) فارتداد الطرف هنا - كما يرى - يجوز أن يُحمَل على أنه مثَلُ ((لاستقصار مدة المجيء به كما تقول لصاحبِك: افعل كذا في لحظة، و في ردة طرف، و التفت ترني، و ما أشبه ذلك تريد

^{(&}lt;sup>333)</sup> الطور 48.

^{(&}lt;sup>334)</sup> الكشاف: 4/ 36.

⁽³³⁵⁾ الحجر 29.

^{(&}lt;sup>336)</sup> الكشاف: 2/ 313.

^{(&}lt;sup>337)</sup> العنكبوت 5.

^{(&}lt;sup>338)</sup> الكشاف: 3/ 183.

^{(&}lt;sup>339)</sup> الحديد 29.

⁽³⁴⁰⁾ ينظر الكشاف: 4/ 70.

⁽³⁴¹⁾ القلم 42.

⁽³⁴²⁾ الكشاف: 4/ 131.

^{(&}lt;sup>343)</sup> النمل 40.

السُّرعة))(144). كما يجوز حمله على حقيقته اللغوية، و يكون المعنى أنّك ((ترسل طرْفَك إلى شيء، فقبل أن تردّهُ أبصرت العرش بين يديك، و يروى أنَّ آصَفَ قال لسليمان عليه السلام: مُلمَّ عينيك حتى ينتهي طرفك، فمدّ عينيه فنظر نحو اليمين و دعا آصف فغار العرش في مكانه بمأرِب، ثمّ نبغ عند مجلس سليمان عليه السلام بالشام بقدرة الله قبل أن يردّ طرفه))(345).

و يجوز أن تكون قشعريرة الجلود و ليونتها في قوله تعالى: (الله نزّلَ أحسنَ الحديث ، كتاباً متشابها، مثاني تقشعر منه حلودُ الذين يخشون ربّهم، ثمّ تلينُ حلودُهم و قلوبُهم إلى ذكر الله) (346) مثلاً في شدّة الخوف؛ أي أنّ الله سبحانه يُريد تمثيل إفراط خشيتهم و تصويرها، كما يجوز أن يريد الله عزّ و حلّ ((التحقيق، و المعنى أنّهم إذا سمعوا بالقرآن، و بآيات و عيده أصابتهم خشية تقشعر منها حلودهم ثمّ إذا ذكروا الله ورحمته و حوده بالمغفرة لانت حلودهم، و قلوبهم و زال عنها ما كان بها من الخشية و القشعريرة)) (347).

و نجده أيضاً يجيز الأمرين في قوله تعالى: (فكيف تتقون، إن كفرت ميوماً يجعل الولدان شيباً) (هُذه)؛ فالآية يمكن حملها - كما يرى الزمخشري - على أنها مثل في الشدة؛ لأنه لقال في اليوم الشديد أنّه يشبب نواصي الأطفال، كما يجوز أن ((يوصف اليوم بالطول و أنّ الأطفال يبلغون فيه أوان الشيخوخة و الشيب) (هُذه).

و خلاصة القول إنّ الزمخشري؛ في دراسته لفنّ التشبيه، لم يكد يخرج عما قرّره سابقوه. و لعلّ أهمّ ما يمكن أن يضاف إليه أنّ درْسه لهذا الفنّ كان في عمومه تطبيقاً بعيداً عن فكرة التنظير ووضع القواعد.

⁽³⁴⁴⁾ الكشاف: 144/3

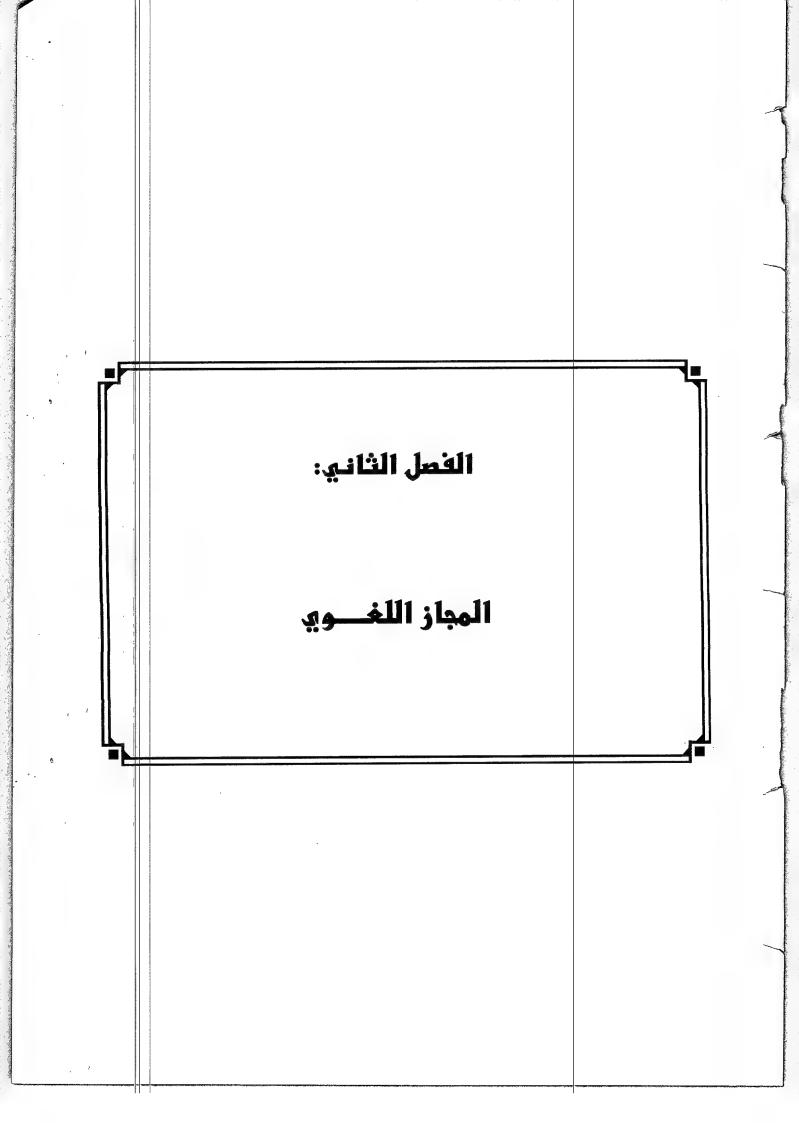
⁽³⁴⁵⁾ الكشاف: 3/ 143 - 144

⁽³⁴⁶⁾ الزمر 23.

⁽³⁴⁷⁾ الكشاف: 3/ 345.

⁽³⁴⁸⁾ المزُّيِّل 17.

^{(&}lt;sup>349)</sup> الكشاف: 4/ 155.



نەھىد:

نقل السيوطي (ت 911 هـ) في أثناء حديثه عن حقيقة القرآن و مجازه كلاماً مفاده أن جماعة منهم الظاهرية، و ابن القاص من الشافعية (1)، و ابن خويز منداد من المالكية (2) أنكر واللجاز (و شبهتهم أن المجاز أخو الكذب، و القرآن منزّه عنه، و المتكلّم لا يعدل إليه إلا إذا ضاقت به الحقيقة فيستعير، و ذلك محالُ على الله تعالى)) (3). و نقل عن أبي إسحاق الفراييني قوله: لا مجاز في لغة العرب (4).

و قد ردّ السيوطي هذه الدّعوى بقوله: ((و هذه شبهة باطلة، و لو سقط الجاز من القرآن لسقط منه شطر الحسن؛ فقد اتفق البلغاء على أنّ المجاز أبلغ من الحقيقة. و لو وحب خلوّ القرآن من المجاز وجب خلوّ من الحذف و التوكيد وتثنيّة القصص و غيرها))(5).

و الواقع أنّ السيوطي إنما يترسم، ههنا، آراء علماء اللغة الذين يجعلون الجاز قوام العربية؛ لأنه يزيدها رونقاً و حسناً و توسعاً في استعمالاتها. فهو عند الجاحظ مفخر العرب في لغته م المتي اتسعت به و بأشباهه من الأساليب و طرق التعبير المختلفة⁶⁾.

⁽¹⁾ هو أبو العباس أحمد بن أحمد الطبّري ثم البغدادي، شيخ الشافعية في طبرستان. ينظر الأعلام: 1/ 86.

⁽²⁾ هو محمد بن أحمد بن عبد الله من كبار المالكيين العراقيين. له تصانيف منها (أحكام القرآن). ينظر معجم المفسرين: عادل نويه ض مؤسسة نويهض الثقافية للتأليف و الترجمة و النشر – بيروت، ط 1، 1403 هـ – 1983م، 793/2.

^{(&}lt;sup>(3)</sup> الإتقائق في علوم القرآن: 3/6/2. و قد وجدت إشارة في كتاب الفهرست ص 167 إلى مصنف في هذا الموضوع و ضعه الحسن بن حفو الرّحي و سماه (الرّد على من نفى المجاز من القرآن) مما يوحي أنّ الفكرة كانت شائعة متداولة كما ذكر السيوطي.

(4) ينظر المذهر: 2/ 364.

^{(&}lt;sup>5)</sup> الإتقان في علوم القرآن: 2/ 36. و ينظر معترك الأقران في إعجاز القرآن للسيوطي، تحقيق: علي محمد البجاوي، دار الفكر العربي، د ط، د ت، 1/ 246 – 247، و الإنصاف للطليوسي: 71 و البرهان في علوم القرآن: 2/ 272. و قد أبطل ابن تيمية (ت 728 هـ) تقسيم الكلام إلى حقيقة و مجاز، و أوّل كل الألفاظ التي قبل إنها واردة على سبيل الجاز كالذوق، و الجوع، و الخوف، و المكر و الاستهزاء و غيرها. ينظر الإيمان: الشراف زهير الشاوش، المكتب الإسلامي – بيروت، د ط، 1406 هـ – 1986 م. ينظر الصفحات من 92 إلى 112.

و ردّ أبو إسحاق الفيروز بادي الشيرازي (ت 476 هـ) قول أهل الظاهر ممن أنكر المجاز من وجوه عدّة. ينظر التبصرة في أصول الفقه: شرحه و حققه الدكتور محمد حسن هيتو، دار الفكر دمشق، د ط، 1400 هـ – 1980 م، ص: 177 – 179. و قد تعرض الدكتور عبد العظيم المطعيني إلى المسألة بكثير من التفصيل فذكر حجج الجيزين، و حجج المانعين، محللا آراءهم و معلّقاً عليهاه ينظر مقدمة كتاب: (الجاز في اللغة و القاهرة، ط 2، 1414 هـ – 1993 م و ينظر: المجاز و أثره في الدرس اللغوي: 137 – 139.

و قد ذكر الدكتور أبو موسى أنّ المسألة تحتاج إلى حهود صادقة في دراسة آراء القدماء للوصول إلى نتائج شافية. ينظر التصوير البياني، مكتبة وهبة – القاهرة، ط 2، 1400 هـ – 1980 م، ص: 10 و ما بعدها.

^{(&}lt;sup>6)</sup> الحيوان: 5/ 426، و ينظر حديثه المطول عن استعمالات (أكل) و (ذاق) في الكلام. الحيوان: 5/ 28 - 34.

و قد ردّ ابن قتيبة (ت 276 هـ) قول الطاعنين على القرآن بَالْجَازَ حين زعموا أنّه كذبُ، و لأن الجدار - كما يدّعون - لا يريدُ، و القرية لا تُسألُ^(۱)؛ فقال: ((و هذا من أشنع جهالا هم، و أدلّها على سوء نظرهم، و قلة أفهامهم. و لو كان الجحاز كذباً، و كلُّ فعل ينسب إلى غير الحيوان باطلاً، كان أكثر كلامنا فاسداً؛ لأنّا نقولُ: نبت البقل، و طالتِ الشجرة، و أينعت الثمرة، و أقام الجبل، و رَخُص السّع ... و الله تعالى يقول: (فإذا عزمَ الأمرُ) (8) و إنما يعزم عليه. و يقول تعالى: (فما ربحتْ تجارتُهم) (9) و إنما يربح فيها. و يقول: (و حاؤوا على قيمصِه بدم كذب) (10) و إنما كذب.

و لو قلنا للمنكر قوله: (جداراً يريدُ أن ينقض الله كنت أنت قائلاً في جداراً رأيته على شفا انهيار: رأيت حداراً ماذا؟ لم يجد بُدّاً من أن يقول: جداراً يهم أن ينقض، أو يكاد أن ينقض، أو يقارب أن ينقض. و أيّاً ما قال فقد جعله فاعلاً، و لا أحسبه يصل إلى هذا العنبي في شيء من لغات العجم إلا بمثل هذه الألفاظ.

و أنشدني السحستاني عن أبي عبيدة في مثل قول الله: (يريدُ أن ينقضُّ) (12): يريدُ الرُّمحُ صدْر أبي براءٍ و يرغَبُ عن دماء بني عقيلِ (13)

و أنشدَ الفراءُ:

إِنَّ دَهْرًا يَلْفُّ شَمْلَي بَجُمْلٍ لزمانُ مُهُمُّ بِالإِحسانِ (14) و العرب تقولُ: بأرض فلان شحرُ قد صاح؛ أي طال. لمّا تبيَّن الشجرُ للناظر بطوله، و دلّ على نفسه جعله كأنّه صائحُ ؛ لأن الصائحَ يدلُّ على نفسِه بصوته)) (15).

⁽⁷⁾ الإشارة، ههنا، إلى قوله تعالى (حداراً يريد أن ينقض الكهف 77 و قوله (و اسأل القرية) يوسف 82.

⁽⁸⁾ محمد 21.

⁽⁹⁾ البقرة 16.

⁽¹⁰⁾ يوسف 18.

⁽¹¹⁾ الكهف 77.

^{(&}lt;sup>12)</sup> الكهف 77.

⁽¹³⁾ ينظر مجاز القرآن: 1/ 410. و البيت منسوب إلى الراعي في الكشاف: 2/ 398، و لم أحده في ديوان الراعي.

^{(&}lt;sup>14)</sup> ينظر معاني القرآن: 2/ 156.

⁽¹⁵⁾ تأويل مشكل القرآن: 132 - 133. و قد تتبّع ابن قتيبة الاستعمالات الجازية في كتـاب الله عزّ و حلّ، و أشعار و العرب، و لغاتها و ما استعمله الناس في كلامهم. ينظر الصفحة 135 و ما بعدها. و قال الثعاليي (ت 429 هـ) في فقه اللغة ص 396،: ((مـن سنن العرب أن تعبّر عن الجماد بفعل آلإنسان كما قال الراحز: + امتلأ الحوضُ و قال قَطْني +

و قد مرّ بنا أنّ ابن جنّي يذهب إلى أنّ أكثر هذه اللغة جارٍ على الجاز لا على الحقيقة، و لا سيما الأفعال (16). و يرى الشريف المرتضى (ت 436 هـ) أنّ الكلام إذا خلا من الجاز، والحذف والاختصار و الاقتصار بعُد عَن الفصاحة، و خرج عن قانون البلاغة (17). و هـ و مـا يؤكّده ابن رشيق أيضا بقوله: ((العـ رب كثيراً مـا تستعمل الجاز، و تعدّه من مفاخر كلامها؛ فإنه دليل الفصاحة، و رأس البلاغة) (18). و هو يذهبُ إلى أن الجاز أبلغ من الحقيقة في كثير من الكلام، و أنه أحسن أثراً و موقعاً في القلوب و الأسماع (19).

و لم يكن الزمخشري بدعاً بين علماء العربية، لاسيما و هو المعتزلي الذي يعتمـد التأويل في تخريج الكلام، و تحليل صور القرآن و تراكيبه. و معلوم أنّ المعتزلة اهتمّوا بالمحاز، و حصُّوه

و ليس هناك قولُ ً... و في كتاب الله عزّ و حلّ: (فوحدا فيها حداراً يريــدُ أن ينقـضّ) و لا إرادة للحـدار، و لكنّـه مـن توسّع العـرب في الجــاز و الاستعارة)).

⁽¹⁶⁾ ينظر الخصائص: 2/ 448.

⁽¹⁷⁾ ينظر أمالي المرتضى: 2/ 300.

⁽¹⁸⁾ العمدة: 1/ 265.

⁽¹⁹⁾ ينظر العمدة: 1/ 266. قال السكّاكي (ت 626 هـ) في المفتاح ص 174: ((و اعلمْ أن أرباب البلاغة، و أصحـاب الصياغـة للمعاني مطبقـون على أنّ الجاز أبلغ من الحقيقة)) و السبب في ذلك، كما يوضّح، أنّ مبنى الجاز ((على الانتقال من الملزوم إلى اللازم، فأنتَ، في قولك: رعمنا الغيث، ذاكرُ " الملزوم النبت مريداً به لازم ممنزلة مدّعي الشيء ببيّنة؛ فإنّ وجود الملزوم شاهله لوجود اللازم، لامتناع انفكاك الملزوم عن اللازم)).

و قد حعل ابن الأثير (ت 637 هـ) المجازَ علمَ البيان بأجمعه؛ لأنّ في تصريف العبارات على الأسلوب المجازي، كما يقول، فواق لد كثيرة. و قد ردّ زَعْمَ من قال إن الكلام كلّه حقيقة و بحازاً. يقولُ: (و قد ردّ زَعْمَ من قال إن الكلام كلّه جاز لا حقيقة فيه، فبيّن أنّ في اللغة حقيقة و بحازاً. يقولُ: ((المخلوقات كلها تفتقر إلى أسماء يستدلّ بها عليها؛ ليعرف كل منها باسمه، من أجل التفاهم بين الناس. و هذا يقم ضرورة لا بد منها، فالاسم الموضوع إزاء المسمّى هو حقيقة له، فإذا نقل إلى غيره صار مجازاً). المثل السائر: 1/ 75.

و كلّ مجاز في نظره لا بدّ له من حقيقة، لأنه لا يصح أن يطلق عليه اسم المجاز إلا حينما ينقل عن حقيقة قد وضعت له. و هو، كما يرى، أولى بالاستعمال من الحقيقة في باب الفصاحة و البلاغة ((لأنه لو لم يكن كذلك لكانت الحقيقة التي هي الأصل أولى منه حيث هو فرع عليها، و ليس الأمر كذلك؛ لأنه قد ثبت و تحقق أن فائدة الكلام الخطابي هو إثبات الغرض المقصود في نفس السامع بالتحييل و التصوير ينظر إليه عياناً)). المصدر نفسه: 1/ 78.

و هو ما أكده و ذهب إليه أيضا ابن القيم السّني (ت 751 هـ) القائل: ((قإن المعنى الذي استعملت العرب الجاز من أجله ميلهم إلى الاتساع في الكلام، و كثرة معاني الألفاظ ليكثر الالتذاذ بها؛ فإنّ كل معنى للنفس به لذة، و لها إلى فهمه ارتياح و صبوة، و كلّما دق العنى دق مشروبه عندها، وراق في الكلام انخراطه، و لذّ للقلب ارتشافه، و عظم به اغتباطه؛ و لهذا كان الجاز عندهم منها موروداً عذب الارتشاف، و سبيلاً مسلوكاً لهم على سلوكه انعكاف؛ و لذلك كثر في كلامهم حتى صار أكثر استعمالا من الحقائق، و خالط بشاشة قلوبهم حتى أتو منه بكل معنى رائق و لفظ فائق، واشتدً باعهم في إصابة أغراضه فأتوا فيه بالخوارق، و زينوا به خطبهم و أشعارهم حتى صارت الحقائق دثارهم و صار شعارهم). الفوائد (المشوّق إلى علوم القرآن و علم البيان) للإمام شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب الزرعي المعروف مابن قيم الجوزية ص 14، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 2، 1408 هـ – 1988 م.

و قد أفرده بالتصنيف كما يذكر السيوطي، الإمام عز الدين بن عبد السلام، فألّف كتاباً تتتبّع فيه الاستعمالات الجازية في القرآن الكريم سمّاه: (بحاز القرآن). ينظر الإتقان في علوم القرآن: 2/ 36.

بعنايتهم الكبيرة؛ إذ صار عندهم وسيلة للتأمّل و النظر و الاجتهاد العقلي، و سلاحًا يمكّنهم من الردّ على كثير من آراء خصومهم، و خصُوصاً ما تعلّق منها بالآيات التي توهم التشبيه و التحسيم التي ينزّهون ذات الله عزّ و جلّ عنها.

فقد أورد الزمخشري في معرض تحليل قوله تعالى (و كلوا و اشربوا حتى يتبيّن لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر) (20) حديثاً فيه إشارة من الرسول - علي ان أساليب القرآن لا تخلو من الصور الجازية و التراكيب التي تحتاج إلى تأمّل و نظر. قال الزمخشري: ((فإن قلت: كيف التبس على عُدَي بن حاتم مع هذا البيان، حتى قال: عمدت إلى عقالين أبيض و أسود فحملتهما تحت وسادتي، فكنت أقوم من الليل فأنظر إليهما، فلا يتبيّن لي الأبيض من الأسود، فلما أصبحت غدوت إلى رسول الله - علي النهار و سواد الليل؟ قلت عفل عن البيان؛ و لذلك روي إنّك لعريض القفا؛ إنما ذاك بياض النهار و سواد الليل؟ قلت غفل عن البيان؛ و لذلك عرض رسول الله - على النهار به على بلاهة الرجل و قلة فطنته)) (12)

و واضح من إيراد قصة عُدَيّ أنّ الزمخشري يريد التأكيد على أنّ القرآن الكريم حافلُ مختلف الصور و التراكيب المجازية، و أنّ أسراره و دقائقه لا تدرك إلا بالتأمل و طول النظر و قد أبدى الرجل مقدرة عجيبة في تحليل كلام الله، و الغوص في أعماق معانيه و لطائفه، كما سيظهر ذلك.

و مما يؤكد ما نذهب إليه و قفته الطويلة إزاء قوله تعالى: (فوجدا فيها جداراً يرلد أن ينقض) (22) الذي قال بشأنه كلاماً قريباً ممّا ذكرناه سالفاً لابن قتيبة، و دعمه بكثير من كلام العرب و أشعارهم، و أبان أنَّ الإرادة استعيرت للمداناة و المشارفة. و هو يستغربُ قول بعض المحرفين لكلام الله تعالى ممّن جعلوا الضمير في الآية للخَضِر عليه السلام، و ما ذلك، في نظره، إلا

⁽²⁰⁾ البقرة 187.

⁽²¹⁾ الكشاف: 1/ 116. و القصة موجودة في أسرار البلاغة ص 278. و جاء في لسان العرب: 4/ 2895 ما يلي: ((و في الحديث: أنّه قال لعديّ بن حاتم إنّ وسادك لعريض، و في رواية: إنّك لعريض القفا، كنّى بالوساد عن النوم؛ لأن النائم يتوسّد؛ أي إن نوسك لطويل كثير، و قيل كتير، و قيل كتير، بالوساد عن موضع الوساد من رأسه و عنقه، و تشهد له الثانية فإنّ عرض القفا كناية عن السمن، و قيل: أراد من أكل مع الصبح في صوم أصبح عريض القفا لأن الصوم لا يؤثر فيه)). و الحديثان واردان في المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي: 4/ 188. و فيه (إنّ وسادك إذا لعريض)، و (إنّك لعريض الوسادة).

^{(&}lt;sup>22)</sup> الكهف 77.

لما فيه من آفة الجهل و سقم الفهم الذي ((أراه أعلى الكلام طبقة أدناه منزلة، فتمحّل ليردّه إلى ما هو عنده أصحّ و أفصح، و عنده أنّ ما كان أبعد من الجاز كان أدخل في الإعجاز))(23).

+ + +

و قد وقف كثيرُ من علماء العربية المهتمين بالأساليب، و طرائق الكلام وصيغه و معانيه عند مفهوم المحاز و مقاصده. قال ابنُ رشيق: ((و معنى المحاز طريق الكلام و مأخذه، و هو مصدر جزت مجازاً، كما تقول: قمت مقاماً، و قلت مقالاً))(24).

و أشار عبد القاهر الجرجاني إلى العلاقة بين اللفظة و بين ما نقلت إليه، و هو ما يعرف في الاصطلاح البلاغي بالقرينة، فقال: ((و أمّا الجاز فكلّ كلمة أريد بها غير ما وقعت له في وضع واضعها لملاحظة بين الثاني و الأوّل فهي مجاز. و إن شئت قلت: كلّ كلمة جُزَتْ بها ما وقعت له في وضع الواضع إلى ما لم توضع له من غير أن تستأنف فيها وضعاً لملاحظة بين ما تُجُوِّز بها إليه و بين أصِلها الذي وضعت له في وضع واضعها فهي مجاز))(25).

و لم يبتعد ابن الأثير عمّا قيل قبله، فالمجاز عنده ((ما أريد به غيرُ المعنى الموضوع له في أصل اللغة، و هو مأخوذ من جاز من هذا الموضع إلى هذا الموضع إذا تخطّاه؛ فالمجاز إذا اسمُ للمكان الذي يجاز فيه كالمعَاج و المزار و أشباههما. و حقيقته هي الانتقال من مكان إلى مكان، فجعل ذلك لنقل الألفاظ من محلّ إلى محلّ، كقولنا: زيدُ أسدُ ؛ فإنّ زيداً إنسانُ ، و الأسد هو هذا الحيوان المعروف، و قد جزنا من الإنسانية إلى الأسدية؛ أي عبَرْنا من هذه إلى هذه لوصلة مي صفة الشجاعة))(26).

+ + +

و قبل أن ننصر ف إلى بسط الحديث عن صور المجاز في الكشّاف نتوقّف مع الزمخش إي في حديثه عن الحقيقة اللغوية التي تقابل المجاز عنده، و يظهر ذلك في مواضع كثيرة من تفسيره. فقد قابل بينهما في حديثه عن قوله تعالى: (ختم الله على قُلُوبهم) (27)، فقال: ((فإن قلت: ما معنى الحتم على القلوب و الأسماع و تغشية الأبصار؟ قلت: لا ختم و لا تغشية ثمّ على الحقيقة، و إنما

⁽²³⁾ الكشاف: 2/ 399.

^{(&}lt;sup>24)</sup> العمدة: 1/ 266.

⁽²⁵⁾ أسرار البلاغة: 304.

⁽²⁶⁾ المثل السائر: 1/ 74.

^{(&}lt;sup>27)</sup> البقرة 7.

هو من باب الجحاز))((28).

و قال في معرض تفريقه بين اللامين في الفعلين (ليقولوا – و لنبيّنه) في قوله تعالى: (و كذلك نصرّفُ الآياتِ ،و ليقولوا دَرَستْ ،و لنبيّنهُ لقوم يعلمون) ((و): ((ف إن قلت: أيّ فرق بين اللامين في ليقولوا و لنبيّنه؟ قلت: الفرق بينهما أنَّ الأولى مجازُ و الثانية حقيقة)) ((ق). و كذلك أمرُ اللام في (ليكون) في قول الله عزّ و حلّ: (فالتقطه آلُ فرعونَ ليكونَ لهم عدواً و حَزَناً) ((ق) قال الزخشري إنّ اللام فيها هي لام كي التي ((معناها التعليل كقولك: حئتُك لتكرمني سواء بسواء، و لكنّ معنى التعليل فيها وارد على طريق المجاز دون الحقيقة)) ((32).

و قد حمل استماع الله عز و حل في قوله (قال كلا فاذهبا بآياتنا، إنّا معكم مستمعون) على المجاز لا على الحقيقة فقال: ((فإن قلت: لم جعلت (مستمعون) قرينة (معكم) في كونه من باب المجاز، و الله تعالى يوصف على الحقيقة بأنّه سميع و سامع؟ قُلت: ولكن لا يوصف بالمستمع على الحقيقة؛ لأنّ الاستماع حار مجرى الإصغاء، و الاستماع من السّمع بمنزلة النظر من الرؤلة، و منه قوله تعالى (قل أو حي إلي أنه استمع نَفرُ من الجن ، فقالوا إنّا سمعنا قرآناً عجباً) (30). و يقال: استمع إلى حديثه، و سمع حديثه؛ أي أصغى إليه و أدركه بحاسة السّمع)) (35).

و سُؤال الرسل في قوله تعالى (و اسأل من أرسلنا من قبلك من رُسُلِنا) (36) واقع موقع المحاز ((عن النظر؛ حيث لا يصح السؤال على الحقيقة)) (37)، و هـو كثير في الكلام، و منه ((ماءلة الشعراء الديار و الرسوم و الأطلال، و قول من قال: سل الأرض مَن شق أنهارك، و غرس أشجارك و جنى ثمارك، فإنّها إن لم تجبك حواراً أجابتك اعتباراً)) (38).

⁽²⁸⁾ الكشاف: 1/ 26.

^{(&}lt;sup>29)</sup> الأنعام 105.

⁽³⁰⁾ الكشاف: 2/ 33.

^{(&}lt;sup>31)</sup> القصص 8.

^{.158 – 157 /3} الكشاف: 3/ 157 – 158.

^{(&}lt;sup>33)</sup> الشعراء 15.

⁽³⁴⁾ الجن 1.

⁽³⁵⁾ الكشاف: 3/ 109.

⁽³⁶⁾ الزخرف 45.

⁽³⁷⁾ الكشاف: 3/ 421.

⁽³⁸⁾ الكشاف: 3/ 421.

فالحقيقة عنده، كما هو بيِّن في هذه النصوص السيّ جلبناها، تقابل الجاز الذي هو نقل للفظة من موضع استعمالها إلى موضع حديد توسعاً في الكلام؛ لأنّ الجاز، كما يشيرُ، سواء أكان الغوياً أو عقلياً ضرب من الاتساع في اللغة، و هو كثير في كلام العرب و في استعمالاتها (ق).

و المجاز عند الرمخشري قد يلحق بالحقائق لكثرة الاستعمال كما في لفظ (اليمين) في قوله تعالى: (تأتوننا عن اليمين) في يقول: ((فإنْ قلت: قولهم أتاه من جهة الخير و ناحيته مجاز في نفسه فكيف جُعِلَت اليمين مجازاً عن المجاز؟ قلت: من المجاز ما غلب في الاستعمال حتى لحق بالحقائق، وهذا من ذاك))(14)

و كما في لفظ (أذاق) في قوله تعالى (فأذاقها الله لباسَ الجوع و الخوف) فقد الحرت الإذاقة في كلام العرب مجرى ((الحقيقة لشيوعها في البلايا، و الشدائد و ما يمس الناس منها، فيقولون: ذاق فلان البؤس و الضرّ، و أذاقه العذاب))(43).

و ينبِّه الزَّمخشري على أمر مُهِم، و هو أنَّه لا يمكن حمل العبارة الواحدة على الحقيقة و المجاز، فيقولُ: ((إرادةُ المتكلّم بعبارة واحدةٍ حقيقة و مجازاً غير صحيحة))(44).

+ + +

و أخيراً فإنّني لم أحد بدّاً من أن أحتذي في هذا الفصل التقسيم الذي ارتضاه البلاغيون، و لا سيما المتأخرين منهم، فقد اتفقوا على أنّ الجاز اللغوي قسمان: قسم يقومُ على علاقة المشابهة و هو الاستعارة، و قسم غير مقيّد بالمشابهة، و هو ما سمّوه بالمرسل لأنّه مطلق يقوم على الملابسة (45)؛ أي أنّ ما بين دلالة اللفظ و ما نقل إليه تعلّق و اتصال سوى التشبيه، كما يقول القزويني (46).

^{(&}lt;sup>(39)</sup> ينظر الكشاف: 1/ 141 و 1/ 214 و 1/ 267 و 1/ 284 و 1/ 333 و 2/ 48 و 4/ 2 و 213.

^{(&}lt;sup>40)</sup> الصافات 28.

⁽⁴¹⁾ الكشاف: 3/ 299.

⁽⁴²⁾ النحل 112.

^{(&}lt;sup>43)</sup> الكشاف: 2/ 346.

^{(&}lt;sup>44)</sup> الكشاف: 3/ 149 - 150

^{(&}lt;sup>45)</sup> ينظر المفتاح: 154 – 156 و الإيضاح: 277 و ما بعدها، و الإتقان: 2/ 36 – 43 و شرح التلخيص: 137.

⁽⁴⁶⁾ينظر الإيضاح: 282.

فقد ذكر عبد القاهر الجرجاني أنّ من الجاز ما سبيله التشبيه، كقولنا: رأيتُ أساً؛ أي رجلاً شبيهاً بالأسد، و منه ما سبيله غير ذلك نحو قولنا: حلّت يده عندي، و كثرت أياديه الديّ، و نحو قول العرب في صفة راعي الإبل: إنّ له عليها إصبعاً؛ أي أثراً حَسَنًا (47).

^{(&}lt;sup>47)</sup> ينظر أسرار البلاغة: 304 - 305 و 297 و دلائل الإعجاز: 52 - 53. قال الزّمخشري: ((و له طريقان في علم البيان، أحدهما أن يكون من المجاز الذي يُسمّى الاستعارة)). الكشاف: 3/ 133.

القسم الأول: الاستعارة

1 – بين الاستعارة و التشبيه:

يقرّر البلاغيون أن الاستعارة تشبيه يُكتَفَى فيه بلفظ المشبّه به أو أحد روادفه الدالة عليه. و لما كان ذلك شأنها، فإنها قد تلتبس في الأذهان بالتشبيه البليغ. و من هنا وحدنا البلاغيين في محاوراتهم النصوص لقرآنية و غيرها يحاولون التفريق بينهما.

و لعل أوّل نص يُصادفنا، كما أشرنا إلى ذلك في مدحل هذا البحث، في باب التفريق بين التشبيه و الاستعارة، هو قول القاضي الجرجاني (ت 366 هـ): ((و ربما جاء من هذا الباب ما يظنّه الناس استعارة و هو تشبيه أو مَثَل؛ فقد رأيت بعض أهل الأدب ذكر أنواعاً من الاستعارة عدّ فيها قول أبى نواس:

و الحبُّ ظهر أنت راكبه فإذا صرفتَ عِنانه انصرفا (48)

و لَستُ أرى هذا و ما أشبهه استعارة، و إنما معنى البيت أنّ الحب مثل ظهر، أو الحب كظهر تديره كيف شئت إذا ملكت عنانه؛ فهو إما ضرب مثل أو تشبيه شيء بشيء و إنما الاستعارة ما اكتُفِي فيها بالاسم المتسعار عن الأصل، و نقلت العبارة فجعلت في مكان غيرها. و ملاكها تقريب الشبه، و مناسبة المستعار له للمستعار منه، و امتزاج اللفظ بالمعنى حتى الا يوجد بينهما منافرة، و لا يتبيّنُ في أحدهما إعراض عن الآحر) ((6). فهو يشير صراحة إلى شرط الاستعارة، و هو الاقتصار فيها على ذكر الاسم المستعار عن الأصل بخلاف التشبيه الذي يجب أن يتوفّر فيه الطرفان.

و لم يبتعد عبد القاهر في تحليلاته عمّا قرّره القاضي الجرجاني، فهو يشترط في الاستعارة أن يسقط ذكر المشبّه كقولك: عَنّت لنا ظبية و أنت تريد امرأة، و قولك: وردنا بحراً، و أنت تريد ممدوحاً. يقولُ: ((فأنت في هذا النحو من الكلام إنما تعرف أن المتكلم لم يرد ما الاسم موضوع له في أصل اللغة، بدليل الحال، أو إفصاح المقال بعد السؤال، أو بفحوى الكلام و ما يتلوه من الأوصاف. مثال ذلك أنّك إذا سمعت قوله:

ترنّح الشَّرْبُ و اغتالَت حُلومَهم شمسُ ترجَّلُ فيهم ثم ترتحلُ (٥٠

^{(&}lt;sup>48)</sup> ديوان أبي نواس: دار صادر – بيروت، د ط، د ت، ص: 427. و فيه (فالحبّ).

^{(&}lt;sup>49)</sup> الوساطة: 41.

⁽⁵⁰⁾ و البيت غير منسوب في أسرار البلاغة: 278.

استدللت بذكر الشرب، و اغتيال الحلوم و الارتحال أنه أراد قَيْنةً، و لو قال ترجَّلت شمس، و لم يذكر شيئًا غيره من أحوال الآدميين، لم يعقل قط أنّه أراد امرأة إلا بإخبار مستأنف، أو شاهد آخر من الشواهد))(15).

و أما قولنا: زيد أسد أسد و هند بدر فهو تشبيه الأننا ذكرنا فيه الطرفين. يقول عبد القاهر: (اعلم أنّ الوجه الذي يقتضيه القياس، و عليه كلام القاضي في الوساطة أن لا تطلق الاستعارة على نحو قولنا: زيد أسد و هند بدر. و لكن تقول هو تشبيه وفإذا قال: هو أسد ، لم تقل ستعار له اسم الأسد و لكن تقول شبه بالأسد)(52).

و الواقع أنّ عبد القاهر الجرجاني، كما يذكر الدكتور أبو موسى، هو حيرُ مَنْ حقّ ق الفرق بين التشبيه و الاستعارة، و أفاض في ذلك، و أتى بما يشفي صدر الباحث و الدارس (53).

و قد طفق الزمخشري أيضا يستجلّي هذه المسألة مقتفيًا أثر المحقّقين من علماء البيان، كما بشير إلى ذلك في قوله تعالى (صمُ بكمُ عمي فهم لا يرجعون) (٤٥٠ حيث يقولُ: ((فإن قلت: كيف طريقته عند علماء البيان؟ قلت: طريقة قولهم هم ليوث للشجعان، و بحور للأسخياء... فإن قلت: هل يسمّى ما في الآية استعارة؟ قلتُ: مختلف فيه، و المحقّقون على تسميته تشبيها بليغاً لا استعارة؛ لأن المستعار له مذكور و هم المنافقون، و الاستعارة إنما تطلق حيث يُطوى ذكر المستعار له، و يجعل الكلام خلواً عنه، صالحاً لأن يراد به المنقول عنه و المنقول إليه، لو لا دلالة الحال، أو فحوى الكلام. كقول زهير:

لَدَى أُسدٍ شَاكَي السلاحِ مُقذَّفٍ له لِبَدُّ ، أَظفَارُه لم تُقَلَّمِ (55) و من ثمّ ترى المفلقين السحرة منهم كأنّهم يتناسَوْن التشبيه، و يضربون عن توهمه صفحاً، قال أبو تمام:

و يصعدُ حتى يظنَّ الجهولُ بأنَّ له حاجةً في السماء (٥٥)

⁽⁵¹⁾ أسرار البلاغة: 278.

⁽⁵²⁾ المصدر نفسه: 279.

^{(&}lt;sup>53)</sup> ينظر البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري: 412، و أسرار البلاغة: 278 – 292. و قد ذكر عبد القاهر أنّ القياس في نحو قولنا: زيد أسدُم، أن يقال إنّه تشبيه على حدّ المبالغة، و لا يُسمَّى استعارة. ينظر دلائل الإعجاز: 53.

⁽⁵⁴⁾ البقرة 18.

^{(&}lt;sup>55)</sup> ديوان زهير: دار صادر – بيروت، د ط، د ت، ص: 84.

^{(&}lt;sup>56)</sup> و لم أحده في ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، دار المعارف بمصر، تحقيق محمد عبده عزّام، ط 4، 1964 م.

... و ليس لقائل أن يقول طوي ذكرهم عن الجملة بحذف المبتدأ، فانساق بذلك إلى تسميته استعارة؛ لأنه في حكم المنطوق به، نظيره قول من يُخاطب الحجاج:

أَسدُ عَلَيَّ، و في الحروب نَعامةً فتحاءُ تنفِرُ من صفير الصافر (57)) (58). و لعل ما يشدُّنا في النص هو إشارة الزمخشري الصريحة إلى الشرط الذي ذكره الجراجانيان،

و هو وجوب طيِّ ذكر المستعار له. و لا يخفى، ههنا، أن الزمخشري يتحدث عن الاستعارة

التصريحية، و إن لم يذكرها بالمصطلح.

و قد يأتي في الكلام ما يوهم إسقاط المستعار له (المشبّه) فيلتبس الأمر حتى على أهل المعرفة، كما يذكر عبد القاهر، و لذلك وجدنا الزمخشري يتوقّف طويلاً عند قوله تعالى (و كلوا و اشربوا حتى يتبيّن لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر) و عالم عالم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر) و الفجر؛ (فإن قلت: أهذا من باب الاستعارة أم من باب التشبيه؟ قلت: قوله (من الفجر) أخرجه من باب الاستعارة، كما أنّ قولك: رأيت أسداً مجازُهُ، فإذا زدت من فلان رجع تشبيهاً. فإن قلت: فلِمَ زيد (من الفجر) حتى كان تشبيهاً، و هلا اقتصر به على الاستعارة التي هي أبلغ من التشبيه، و أدخل في الفصاحة؟ قلت: لأنّ من شرط المستعار أن يدلّ عليه الحال أو الكلام، و لو لم يذكر (من الفجر) لم يُعلَمْ أنّ الخيطين مستعاران فزيد (من الفجر) فكان تشبيهاً بلغاً، و حرج من أن يكون استعارة)) (60).

فمن شروط الاستعارة عند الزمخشري، كما يفهم من هذا النص، أن تدل عليها أحوال الكلام و قرائنه. فلو أُلقي الكلام خلواً من عبارة (من الفجر) في الآية لما عُلِمَ أن الخيطين مستعاران. و هي إشارة تدل على ذكاء الزمخشري و بصره بكلام العرب و أساليبهم. فلو أن خلا قول الله عز و حل من ذكر الفجر لتوهم السّامعُ أنّ الخيطين حقيقة لا مجاز - و هو ما توهمه عُدي بن حاتم الذي كان يضع خيطين تحت وسادته حتى مع ذكر الفجر - لأنّ قرائن

^{(&}lt;sup>57)</sup> و قائله هو عمران بن حطان. ينظر مشاهد الإنصاف على شواهد الكشاف(بذيل الكشاف): محمد عليان المرزوقي، دار المعرفة - بيروات، د ط، د ت، 40/4، و ينظر الأعلام: 233/5.

^{(&}lt;sup>58)</sup> الكشاف: 1/39 - 40.

⁽⁵⁹⁾ البقرة 187.

⁽⁶⁰⁾ الكشاف: 116/1. و ينظر رأي عبد القاهر في أسرار البلاغة: 278. و قد استوقفنا، في الكشاف، شاهد بدالنا فيه الزمخشري مضطراً في هذه المسألة، و غير مستوعب للفرق بين التشبيه و الاستعارة حين قال بخصوص قوله تعالى: (نساؤكم حرث لكم)، البقرة 223: ((و هذا محاز؛ شبّهن بالمحارث تشبيهاً لما يُلْقى في أرحامهن من النّطف التي منها النسل بالبذور)). الكشاف: 134/1. و لسنا نتصور أنّ هناك مجازاً طالما أنّ طرفي التشبيه مذكوران، و تقدير العبارة: نساؤكم كالحرث لكم.

الكلام و أحواله لا تدل على الجاز. لو حصل ذلك لوقع الإخلال بأهم ركن من أركان البلاغة، و هو مطابقة الكلام لقتضى الحال.

و قد عبَّر الزمخشري في مواطن كثيرة من تفسيره عن الاستعارة بالتشبيه؛ و مرد ذلك، كما هو واضح، أنّ الاستعارة تقوم على علاقة المشابهة، كما في قوله تعالى: (إنّا أعتدنا للظالمين ناراً أحاط بهم سُرادِقُها) ((شبّه ما يحيط بهم من النار بالسُّرادِق، و هو الحجرة التي تكون حول الفسطاط، و بيتُ مسردق ذو سرادق، و قيل هو دخان يحيط بالكفار قبل دخولهم النار، و قيل حائط من نار يُطيف بهم))(62).

و قوله تعالى (فلمّا أحسُّوا بأسَنا إذا هم منها يركُضُّون) (63)، فقال الزمخشري: ((و الركض ضربُ الدابة بالرحل، و منه قوله تعالى (اركض برجلِك) (64) ... و يجوز أن يشبّهوا في سرعة عَدُوهم على أرجلهم بالراكبين الراكضين لدوابهم)) (65).

و سُمِّيت الأوثان في قوله تعالى (فاجتنبوا الرِّجس من الأوثان) (60) رجساً، و كذلك ((الخمر و الميسر و الأزلام على طريق التشبيه؛ يعني أنكم كما تنفرون بطباعكم عن الرحس و بحتنبوه، فعليكم أن تنفروا عن هذه الأشياء مثل تلك النفرة))(67). و شُبّه الأحياء بالموتى في قوله تعالى: (إنّك لا تُسمِع الموتى و لا تُسمِع الصمَّ الدعاء)(68). يقول الزيخشري: ((و شبهوا بالموتى و هم أحياء، صحاح الحواس؛ لأنهم إذا سمعوا مايتلى عليهم من آيات الله فكانوا أقماع القال، لا تعيه آذانهم، و كان سماعهم كلاسماع، كانت حالهم، لانتفاء حدوى السماع، كحال الموتى الذين تعيه قلايسمعوا. و شبهوا بالعمي فقدوا مصحِّح السماع. و كذلك تشبيههم بالصمّ الذين يُنعَقُ بهم فلايسمعوا. و شبهوا بالعمي حيث يضلون الطريق، و لا يقدر أحدُ أن ينزع ذلك عنهم، و أن يجعلهم هداة بصراء إلا الله عن وحلّ) (69).

⁽⁶¹⁾ الكهف 29.

⁽⁶²⁾ الكشاف: 388/2

^{(&}lt;sup>63)</sup> الأنبياء 12.

⁽⁶⁴⁾ ص 42.

⁽⁶⁵⁾ الكشاف: 5/3.

⁽⁶⁶⁾ الحج 30.

⁽⁶⁷⁾ الكشاف: 31/3.

⁽⁶⁸⁾ النّمل 80.

⁽⁶⁹⁾ الكشاف: 152/3.

و شُبِّه صوتُ غليان النار في قوله تعالى (إذا رأتُهم من مكانٍ بعيدٍ سمعوا لها تُغَيُّظاً وزفيراً)(70) بصوت المتغيِّظ الزّافر(71).

2 – الاستعارة و أقساهما في الكشاف:

ينبغي أنْ ننبِّه في أوّل حديثنا عن الاستعارة، و قبل الخـوض في ذكر أقسامها، على جملة أمور و قضايا نراها مهمّة وَ لا يمكن إغفالها أو تجاوزها.

و أوّلُ هذه الأمور أنَّ الزمخشري كان أحياناً يحلَّل المتركيب الاستعاري دون أن يذكر مصطلح الاستعارة، و إنما يفهم ذلك من مضمون كلامه و فحواه، كَم قوله تعالى: (و الذين كذّبوا بآياتنا يَمسُّهم العذابُ بما كانوا يفسُقون) (٢٥) الذي قال الزمخشري بشأنه: (رجعل العذابَ ماساً كأنّه حيّ يفعل بهم ما يريد من الآلام)) (٢٥٥).

و قوله تعالى: (لو يجدون ملجاً أو مغارات الو مُدَّخلاً لولَّوا إليه و هم يَجْمَحون) فقد قال الزمخشري: ((يجمحون: يسرعون إسراعاً لا يردُّهم شيء؛ من الفرس الجموح و هو الذي إذا حمل لم يردّه اللجام)) و واضح، ههذا، أنّهم مشبهون بأفراس جامحة، يبحثون عن مكان ينجّيهم من القتال و مواجهة الأعداء.

و قوله تعالى: (كذلك نَسْلُكُهُ في قلوب المجرمين) (٥٥)؛ فقيال شارحاً القصد من إيراد السَّلُك في سياق الآية ((يقال سلكت الخيط في الإبرة و أسلكته إذا أدخلته فيها؛ أي مِثْل ذلك السلك و نحوه نسلك الذكر في قلوب المجرمين، على معنى أنّه يلقيه في قُلوبهم مكذباً، مستهزأ غير مقبول، كما لو أنزلت بلئيم حاجةً فلم يُجبْك إليها فقلت: كذلك أُنزلُها باللئام؛ تعني مثل هذا الإنزال أنزلها بهم مردودة غير مقضية))(٢٥).

^{(&}lt;sup>70)</sup> الفرقان 12.

^{(&}lt;sup>77)</sup> ينظر الكشاف: 90/3. و ينظر أيضا الكهف 2/29: 388، و النمل 3/50: 147، و القصص 3/40: 169 – 170، و العنكبوب 3/23: و للناك 3/71: لقمان 3/24: 640، و الرحمين 4/6: 50، و المزمر 3/74: 358، و الزخرف 3/72: و محميد 3/35: 640، و الرحمين 4/6: 50، و الملك 4/7: 122، و الحاقة 4/18: 135، و المجارعة 4/9: 230.

⁽⁷²⁾ الأنعام 49.

^{(&}lt;sup>73)</sup> الكشاف: 15/2.

⁽⁷⁴⁾ التوبة 57.

⁽⁷⁵⁾ الكشاف: 157/2.

⁽⁷⁶⁾ الحجر 12.

⁽⁷⁷⁾ الكشاف: 311/2.

و قوله تعالى: (قلنا يا نارُ كوني برداً و سلاماً على إبراهيم) (٢٥) الذي يتوقّف فيه الرّعشري عند المراد منْ أمِر النار بالكفِّ عن الإحراق قائلاً: ((جعلت النار لمطاوعتها فعل الله و إرادته كمأمور أمر بشيء فامتثله)) (٢٥).

و قد أوما الزمخشري، في وحه من الوجوه التي ارتآها لمعنى الشراء في قوله تعالى: (و من الناس مَنْ يشتري لَهْوَ الحديث ليُضلَّ عن سبيلِ اللهِ) (80)، إلى الاستعارة بقوله: ((و إمّا من قوله الشتروا الكفر بالإيمان؛ أي استبدلوه منه و اختاروه عليه)) (81). فالاشتراء، كما هو مبيّن في سورة البقرة، مستعار للاستبدال و الاختيار (82).

و الأمر الشاني أنّ الزّمخشري كان - في بعض تحليلاته لاستعارات القرآن - يحتفي بالإشارة إلى الاستعارة دون التوسع في الشرح، أو الإسهاب في بيان عناصرها و دلالاتها عما في قوله تعالى (وحناناً من لَدُنّا و زكاة و كان تَقِيّاً) ((83) حيث يقولُ: ((حناناً: رحمةً لأبويه و غيرهماو تعطّفاً و شفقة. أنشد سيبويه:

و قالت حنان ما أتى بك ههنا أذو نسب، أم أنت بالحيِّ عارفُ (84) . و قيل و قيل من الله عليه. و حن في معنى ارتاح و اشتاق ثم استعمل في العطف و الرأفة. و قيل لله حَنَّان كما قيل رحيم على سبيل الاستعارة)) (85) .

و قوله تعالى (و لو ترى إذ الظالمون في غَمَراتِ الموت) (86) الذي يبيّن فيه أن غمرات الموت شدائدُه و سكراته ((و أصل الغمرة ما يغمر من الماء فاستعيرت للشدّة الغالبة)) (87).

و يجوز في قوله تعالى (يا حسرةً على العباد)(88)، كما يذكر الزمخشري، أن يكون التحسّر من الله عزّ و حلّ ((على سبيل الاستعارة في معنى تعظيم ما جَنَوْهُ على أنفسهم، و محَّنوها به، و

⁽⁷⁸⁾ الأنبياء 69.

^{(&}lt;sup>79)</sup> الكشاف: 16/3

⁽⁸⁰⁾ لقمان 6.

⁽⁸¹⁾ الكشاف: 210/3.

⁽⁸²⁾ ينظر البقرة 16 و الكشاف: 36/1.

^{(&}lt;sup>83)</sup> مريم 13.

^{(&}lt;sup>84)</sup> و قائله هو منذرين درهم الكبي. ينظر مشاهد الإنصاف: 79/4 – 80.

⁽⁸⁵⁾ الكشاف: 407/2.

^{(&}lt;sup>86)</sup> الأنعام 93.

⁽⁸⁷⁾ الكشاف: 28/2.

⁽⁸⁸⁾ يس 30.

فرط إنكاره له و تعجيبه منه. و قراءة مَنْ قرأ يا حسرتا تعضد هذا الوحه؛ لأنّ العلى يا حسرتي))(89).

و يرى الزّ مخشري في الابتلاء في قوله تعالى (إنّا خلقنا الإنسان من نطفة أمشاج، نبتا في) (وه) أن يكون بمعنى نقل الإنسان ((من حال إلى حال، فسمّي ذلك ابتلاء على طريق الاستعارة)) (١٠٠).

و الأمر الثالث أنّه لمّا كانت الاستعارة، كما قرّر البلاغيون، بحازاً يقوم على المشابهة؛ فإنّنا وحدْنا الزمخشري في مواضع من الكشاف يعبّر عن الاستعارة بذكر مصطلح المجاز كما في قوله تعالى: (و الله محيط بالكافرين) ((و إحاطة الله بالكافرين محاز، و المعنى أنهم لا يفوتونه كما لا يفوت المحاط به المحيط به حقيقة) ((9).

و قوله تعالى: (فإنّما يقولُ له كن فيكون) (١٩٥ الذي يعلّق عليه بقوله: ((و القول ههنا جماز، و معناه أنَّ إرادته للشيء يتبعها كونه لا محالة من غير توقّف؛ فشبّه ذلك بأمر الآمر المطاع إذا ورد على المأمور الممتثِل)) (١٥٥).

و يتضح في قوله تعالى: (فليُلْقِه اليمُّ بالساحل) (60) التركيب الاستعاري. يقول الزمخة ري: (لما كانت مشيئة الله تعالى، و إرادته أن لا تخطئ جريةُ ماء اليمّ الوصولَ به إلى الساحل و القاءه اليه، سلك في ذلك سبيل المجاز، و جُعل اليم كأنّه ذو تمييز) (67). فقد شُبّه اليم بإنسان يُلقي – على سبيل الاستعارة المكنية – لأن الإلقاء و الرمي من خصائص العاقل ذي التمييز.

و تكلَّم السلطان – أي الحجة كما يفسّره الزمخشـري – في قول ه تعـالى: (أم أنزلْنا عليهـم سلطاناً فهو يتكلَّمُ بما كانوا يشركون) (١٩٥ إنّما هو ((محاز، كما تقول: كتابُه ناطق، و هذا تم نطق

⁽⁸⁹⁾ الكشاف: 285/3.

⁽⁹⁰⁾ الإنسان 2.

^{(&}lt;sup>91)</sup> الكشاف: 167/4. و ينظر أيضا النساء 1/6: 284 و الحاقة 4/6: 133.

⁽⁹²⁾ البقرة 19.

⁽⁹³⁾ الكشاف: 42/1.

⁽⁹⁴⁾ مريم 35.

^{(&}lt;sup>95)</sup> الكشاف: 411/2.

⁽⁹⁶⁾ طه 39.

⁽⁹⁷⁾ الكشاف: 433/2.

⁽⁹⁸⁾ الروم 35.

به القرآن؛ و معناه الدلالة و الشهادة؛ كأنّه قال: فهو شهيدٌ بشركهم و بصحته))(وو).

أ – الاستعارة التّصريحية:

ذكر الزمخشري في تفسيره كثيراً من صور الاستعارة التصريحية، دون أنْ يُسمّيها صراحة، و إنما تفهم دلالتها من مضمون كلامه و تحليله. و الواقع أنّ الزمخشري لم يعن بوضع القواعد قدر عنايته بأسرار التنزيل و حسن بيانه و نظمه.

فقد خلا كلامه، بخلاف اللاحقين كالسكّاكي و القزوييني و غيرهم، من نية التقعيد أو التحليل، الترتيب أو التقسيم. و أمّا ما ورد من ذلك، فإنما يأتي عرضاً، تستدعيه ضرورة الشرح و التحليل، كما سيأتي في أقسام الاستعارة الأخرى و غيرها من أبواب البيان.

يقف الزمخشري عند قوله تعالى: (أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى) معلّقاً على الاستعارة الواردة فيه بقوله: ((و معنى اشتراء الضلالة بالهدى اختيارها عليه، و استبدالها بعلى سبيل الاستعارة؛ لأن الاشتراء فيه إعطاء بدل و أحذ آخر))(101).

و لم يكتف الزمخشري بالإشارة إلى الاستعارة التصريحيه الواردة في الآية؛ بل راح مفكك تركيبها و يبين فائدتها كدأبه في معظم تحليلاته، قائلاً: ((فإنْ قُلْتَ: كيف اشتروا الضلالة بالهدى، و ما كانوا على هدى قلت: حُعِلوا لتمكّنهم منه، و إعراضه لهم كأنّه في أيديهم، فإذا تركوه إلى الضلالة فقد عطّلوه و استبدلوها به))(102).

و مكر الله في قوله تعالى: (أفأمِنُوا مكر الله، فلا يَأْمنُ مكْر الله إلا القومُ الخاسرون) (103) مستعار للأخذ. يقول الزمخشري: ((و مكر الله استعارة لأحذه العبد من حيث لا يشعر، و لاستدراجه. فعلى العاقل أن يكون في خوفه من مكر الله كالمحارب الذي يخاف من عدوّه الكمين

⁽⁹⁹⁾ الكشاف: 204/3. و ينظر أيضا النور 3/68: 86 و الفرقان 3/12: 90 و العنكبوت 3/4: 191 و السجدة 3/4: 219 و الأحراب 3/6: 3/4 و الأحزاب 3/5: 4/11 و الصافات 3/14: 310 و الشورى 3/2: 401 و الزحرف 3/5: 411 و الطور 4/32). 36 و الحديد 3/6: 4/11 و المحديد 3/6: 4/11

⁽رو قوله) البقرة 16. قال الزمخشري بشأن الآية السادسة من سورة لقمان (و منَ الناس مَنْ يشـــتري لَهْـــوَ الحديث ليُضـلّ عــن سبيل الله): ((و قولــه (يشــتري) إمّا من الشراء... و إمّا من قوله. اشـتروا الكفر بالإيمان؛ أي استبدلوه و اختاروه عليه)). الكشاف: 210/3.

⁽¹⁰¹⁾ الكشاف: 36/1.

⁽¹⁰²⁾ الكشاف: 36/1.

^{(&}lt;sup>103)</sup> الأعراف 99.

و البَيَات و الغِيلَة. و عن الربيع بن خثيم أنّ ابنته قالت له: مالي أرى الناس ينامون و لا أراك تنام؟ فقال: يابنتاه إن أباك يخاف البيَات؛ أراد قوله (أنْ يأتيهم بأسُنا بياتاً)(104)))(105).

و الشوكة في قوله تعالى: (و تودّون أنَّ غيرَ ذات الشوكة تكون لكم) واردة على سبيل الاستعارة التصريحية، كما هو واضح في قول الزّمخشري: ((و الشوكة الحدّة، مستعارة من واحدة الشوك، و يقال: شوك القنا لِشَبَاها، و منها قولهم: شائك السلاح؛ أي تتمنّون أن تكون لكم العير؛ لأنّها الطائفة التي لا حِدّة لها، و لا شدّة، و لا تريدون الطائفة الأخرى)) (107).

و النّظر في قوله تعالى: (ثمّ جعلناكم خلائف في الأرض من بعدهم لننظر تعملون) (108) مستعار، كما يرى الزمخشري، للعلم المحقّ قوله: ((فإن قلت: كيف جاز النظر على الله تعالى و فيه معنى المقابلة؟ قلت: هو مستعار للعلم المحقّق الذي هو العلم بالشيء موجوداً؟ شبّه بنظر الناظر و عيان المعاين في تحقّقه))((109).

و يتضمّن قوله تعالى: (أَوَ لَـمْ يـروا إلى مـا خلـق الله مـن شيء يتفيّـاً ظلالـهُ عـن الممين و المنائل، سُجَّداً لله و هم داخرون) (١١٥) استعارة تصريحية. يقول الزمخشري بشأنها: ((و المنائل، سُجَّداً لله من الأجرام التي لها متفيّئة عن أيمانها و شمائلها؛ أي عن جانبي كل واحد منها و شِقّيه. استعارة من يمين الإنسان و شماله لجانبي الشّيء)) (١١١).

و من استعارات القرآن الكريم الواردة في الكشاف قوله تعالى: (تلك الجنة التي نُورث من عبادنا مَنْ كان تقيّاً) (الله الزمخشري قائلاً: ((نُـورث: و قرئ نُورِثُ استعارة؛ أي نُبقي على الوارث مال الموروث؛ و لأن الأتقياء يلقون ربّهم يوم القيامة قد انقضت أعمالهم و ثمرتها باقية و هي الجنة؛ فإذا أدخلهم الجنة فقد أورثهم من تقواهم كما يُورَّثُ

⁽¹⁰⁴⁾ الأعراف 97.

⁽¹⁰⁵⁾ الكشاف: 78/2.

⁽¹⁰⁶⁾ الأنفال 7.

⁽¹⁰⁷⁾ الكشاف: 115/2. و الشّبَاج شَباة: حدّ كل شيء. ينظر اللسان: 2191/3.

⁽¹⁰⁸⁾ يونس 14.

⁽¹⁰⁹⁾ الكشاف: 183/2. و لا استعارة في الآية، على رأي أهل السنة؛ فالنظر من الله حقيقة لا مجاز كما يوضّح ابن المنير الأسكندري. ينظر المامش الكشاف: 183/2 - 184.

⁽¹¹⁰⁾ النحل 48.

⁽¹¹¹⁾ الكشاف: 331/2

⁽¹¹²⁾ مريم 63.

الوارثُ المال من المتوفَّى))(113). فقد شُبّه إبقاء الجنة على الأتقياء من العباد بإبقاء مال الموروك على الوارث. و لمّا صُرِّح بلفظ المستعار، كما يقول البلاغيون، كانت الاستعارة في الآية تصريحية.

و لفظ الجناح في قوله تعالى: (و اضمُمْ يدَك إلى جناحِك تخرجْ بيضاءَ من غير سوء) (114) مستعارُ للتعبير عن الجنب، على سبيل الاستعارة التصريحية. يقول الزمخشري: ((قيل لكل ناحيتين جناحان كجناحي العسكر لمجنبتيه. و جناحا الإنسان جَنباه، و الأصل المستعار منه جناحا الطائر، سُمِّيا جناحين؛ لأنّه يجنحُهما عند الطيران، و المراد إلى جنبك تحت العَضُد، دلَّ على ذلك قوله: تخرج)) (115).

و من أحسن الاستعارات و أشهدها على البلاغة، مثلما يقرِّرُ الزمخشري، تجسيد المحرين في قوله تعالى: (و هو الذي مَرَج البحرين، هذا عذبُ فراتُ و هذا ملح أُجَاج، و جعل بينهما برزحاً و حِجْراً محجوراً) (16). و في تحليل هذه الآية يقول: ((فإن قلت: و حجراً محجوراً ما معناه؟ قلت: هي الكلمة التي يقولها المتعوِّذ، و قد فسرناها و هي، ههنا، واقعة على سبيل المجاز؛ كأن كل واحد من البحرين يتعوّذ من صاحبه، و يقول له: حجراً محجوراً، كما قال (لا يبغيان) (17) أي الا يبغي أحدهما على صاحبه بالممازحة. فانتفاء البغي لله كالتعوّذ ههنا، جُعِل كلُّ واحد منهما في صورة الباغي على صاحبه، فهو يتعوذ منه. و هي من أحسن الاستعارات و أشهدها على البلاغة)) (11) فقد شبَّه الله عز و حل البحرين برحلين يتحاوران و يتكلّمان.

و النور في مواضع كثيرة من التنزيل، كما يذكر الزمخشري، يستعار للحق و القرآن و البرهان و الهداية نحو قوله تعالى: (و أشرقت الأرضُ بنور ربِّها) (119). يقول الزمخشري مبيِّناً فائدة الاستعارة: ((و المعنى: و أشرقت الأرض بما يقيمه فيها من الحق و العدل، و يبسطه من القسط في الحساب ووزن الحسنات و السيئات، و ينادى عليه بأنّه مستعار)) (120).

⁽¹¹³⁾ الكشاف: 416/2. و ينظر أيضاً قوله تعالى (و نحن الوارثون) الحجر 2/23: 312.

⁽¹¹⁴⁾ طه 22.

⁽¹¹⁵⁾ الكشاف: 431/2. و ينظر أيضا قوله تعالى: (و اضمم إليك حناحك من الرَّهْب) القصص 33/2: 165 - 166.

⁽¹¹⁶⁾ الفرقان 53.

⁽¹¹⁷⁾ الرحمن 20.

⁽¹¹⁸⁾ الكشاف: 101/3

⁽¹¹⁹⁾ الزمر 69.

⁽¹²⁰⁾ الكشاف: 357/3

و القذف في قوله تعالى: (قل إنّ ربي يقذِفُ بالحقّ) (121) مستعار للإلقاء. يقول الزنخ شري: (و القذف و الرّمي تَزْحِيةُ السهم و نحوه بدفع و اعتماد، و يستعاران من حقيقتهما لمعنى الإلقاء)) (122).

ب – الاستعارة المكنيّة:

و نسحًلُ، ههنا، أيضا أنّ الزّعشري لم يذكر الاستعارة المكنيّة بالاصطلاح، والكنّ تحليلاته تشي بأنّ الرحل أدرك أنّها قسم من أقسام الاستعارة التي يُكتَفَى فيها بذكر شيء من روادف المستعار و لو زمه دون ذكره. و قد قرّر ذلك و اهتمّ به في مواضع كثيرة من تفسيره، واضعاً بذلك أمام البلاغيين، و لا سيما من اهتمّ منهم بالتقعيد و التقسيم و التبويب، كلاماً استأنسوا به في وضعهم لأسس الاستعارة بالكناية.

و تتوضَّح معالم هذه الاستعارة عند الزّمخشري في شرحه قوله تعالى: (الذين ينقضُون عهدَ الله من بعد ميثاقه) (دونا العهد؟ قلت: من أين ساغ استعمال النقض في إبطال العهد؟ قلت: من حيث تسميتهم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة لما فيه من ثبات الوصلة بين المتعاهدين، و منه قول ابن التّيهان في بيعة العقبة: يارسول الله إنَّ بيننا و بين القوم حبالاً، و نحن قاطعوها فنخشى أن الله عزّ و حلّ أعزك و أظهرك أن ترْجع إلى قومك))(124).

فمن أسرار البلاغة و لطائفها، كما يؤكّد ((أن يسكتوا عن ذكر الشيء المستعلى، ثمّ يرمزوا إليه بذكر شيء من روادفه فينبّهوا بتلك الرمزة على مكانه، و نحوه قولك: شجاع في ترس أقرانه، و عالم يغترف منه الناس، و إذا تزوّجْتَ امرأة فاستَوْثِرْهَا. لم تقل هذا إلا و قد نبّهت على الشجاع و العالم بأنهما أسدُ و بحر، و على المرأة بأنّها فِراش))(125).

⁽¹²¹⁾ سبأ 48.

⁽¹²²⁾ الكشاف: 264/3. و ينظر أيضا إلى صور أخرى من الاستعارة التصريحية حللها الزمخشري، و هي: الأعراف 2/26: 58: و الأنفال 3/43: 129، و القصاص 1/3: 149، و القصاص 1/3: 159، و الأحزاب 1/3: 159، و الأحزاب 1/3: 140، و الأحزاب 1/3: 140، و الأحزاب 1/3: 140، و الدحان 1/3: 140، و نوح 1/4: 142، و الجن 3/4، و الإنسان 2/4: 167. المدة 7/3. المدة 7/3. المدة 7/3.

⁽¹²⁴⁾ الكشاف: 1/88. و ينظر التصوير البياني: 256. و ما بعدها.

⁽¹²⁵⁾ المصدر نفسه: 58/1.

و لو فكّكْنا هذه الاستعارة لوجدنا أنّها تتوفّر على كلّ حصائص الاستعارة المكنية؛ فقد شُبّه العهد في قوله تعالى بالحبل، و رُمز للحبل بشيء من روادفه و هو النقض، و كذلك قولُنا: شجاع يفترس أقرانه، و عالم يُغترف منه (126).

و من صور الاستعارة المكنية قوله تعالى: (و عنده مفاتحُ الغيبِ لا يعلَمُها إلا هو) (127). يقول الزمخشري: ((حعل للغيب مفاتح على طريق الاستعارة؛ لأن المفاتح يتوصل بها إلى ما في المخازن المتوثّق منها بالأغلاق و الأقفال. و مَنْ عَلِمَ مفاتحها، و كيف تُفتح توصَّلَ إليها؛ فأراد أنه هو المتوصّل إلى المغيَّبات وحده، لايتوصّلُ إليها غيره، كمن عنده مفاتح أقفال المحازن، و يعلم فتحها فهو المتوصّل إلى ما في المخازن).

و من التراكيب الاستعارية المشهود لها بالبلاغة قوله تعالى: (و اشتعل الرأسُ شياً) (129). يقول الزمخشري: ((شُبّه الشيبُ بشُواظ النار في بياضه، و انتشاره في الشعر، و فُشُوِّه فيه و أحده منه كلّ مأحذ باشتعال النار، ثمّ أحرجه مخرج الاستعارة)) (130).

و من صورها أيضاً قوله تعالى: (و آيةٌ لهم الليلُ نسلَخ منه النهارُ)((131). يقول الزمخشري: ((سلخ حلد الشاة إذ كَشَطه عنه و أزالَه، و منه سَلْخُ الحية لِحرْشائِها، فاستعير لإزالة الضوء، وكشفه عن مكان الليل و ملقى ظلّه))((132).

و قوله تعالى: (ثمّ صُبُّوا فوق رأسه من عذاب الحميم) (133) الذي يقولُ الزمخشري بشأنه: (فإن قلت: هلا قيل صبُّوا فوق رأسه من الحميم كقوله تعالى (يُصَبُّ من فوق رؤوسهم الحميم) (134)؛ لأنّ الحميم هو المصبوب، لا عذابه؟ قلت: إذا صبّ عليه الحميم فقد صبّ عليه عذابه و شدّته، إلا أن صبّ العذاب طريقه الاستعارة كقوله:

⁽¹²⁶⁾ قال ابن منظور: ((النقضُ: إفساد ما أبرمْتَ من عقد أو بناء، وفي الصحاح: النقض نقض البناء و الحبل و العهد. غيرُه: النقض ضد الإبرام)). اللسان: 4524/6.

⁽¹²⁷⁾ الأنعام 59.

⁽¹²⁸⁾ الكشاف: 18/2 - 19.

⁽¹²⁹⁾ مريم 4.

⁽¹³⁰⁾ الكشاف: 405/2. و قد حعل عبد القاهر الجرجاني الاستعارة واقعة في لفظة (اشتعل) مسندة إلى الرأس؛ تمّا يوحي أنّها تصريحية، إذ أيشبّه الانتشار بالاشتعال لشموله و عمومه. ينظر دلائل الإعجاز: 75.

⁽¹³¹⁾ يس 37.

⁽¹³²⁾ الكشاف: 346/2.

⁽¹³³⁾ الدخان 48.

⁽¹³⁴⁾ الحج 19.

+ صُبَّت عليه صروف الدّهر من صبب +

و كقوله تعالى (أَفْرِغ علينا صَبراً) فذكر العذاب معلَّقاً به الصبّ مستعاراً له؛ ليكون أهول و أهيب)) (136).

و من الضروري، في ختام الحديث عن قسمي الاستعارة، أنْ نقف مع الزّمخشري عند قوله تعالى: (واخفض لهما جناحَ الذّل من الرّحمة) (١٥٠٠ لنتبيّن الفرق بين نوعي الاستعارة، كما رآه ووضّحه بقوله: ((فإن قلت: ما معنى (جناح الذلّ)؟ قلت: فيه و جهان؛ أحدهما أن يكون المعنى: و اخفض لهما جناحك كما قال (و اخفض جناحك للمؤمنين) (١٥٤٥)، فأضافهُ إلى الذّل أو الذّل كما أضيف حاتم إلى الجود، على معنى و اخفض لهما جناحك الذليل أو الذلول. و الشاني أن تجعل لذّله أو لذيّله لهما جناحاً خفيضاً كما جعل للشمال يداً، و للقوة زماماً مبالغة في التذلّل و التواضع لهما) (١٥٥٥).

و واضح في الوجهين اللذين ارتآهما تفريقه بين نوعين من الاستعارة؛ إحداهما تصريحية، و الثانية مكنية على الرغم من أنّ لفظ الاستعارة غير وارد في النّص و إنما يفهم مراده من فحوى الكلام و مضمونه.

ج – الاستعارة المجرّدة و المرشّحة:

مر في حديثنا أنّ الزمخشري أشار إلى الاستعارة الواردة في قوله تعالى: (أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى، فما ربحت تجارتُهم، و ما كانوا مهتدين) (140)، ثمّ زاد كلاماً حسناً ضمّنه تعليقاً على معنى الربح و التجارة في الآية، فقال: ((فإن قلت: هب أنّ شراء الضلالة بالهدى عاز في معنى الاستبدال، فما معنى ذكر الربح و التجارة؛ كأن ثمّة مبايعة على الحقيقة؟ قلت: هذا من الصنعة البديعية التي تبلغ بالمجاز الذورة العليا؛ و هو أن تساق كلمة مساق المجاز ثمّ تُقفّى بأشكال

⁽¹³⁵⁾ البقرة 250.

⁽¹³⁶⁾ الكشاف: 434/3. و صدر البيت: + كم امرئ كان في خَفْضِ و في دَعَة + مشاهد الإنصاف: 14/4.

⁽¹³⁷⁾ الإسراء 24.

⁽¹³⁸⁾ الحجر 88.

⁽¹³⁹⁾ الكشاف: 357/2. و الإشارة إلى بيت المعلّقة الذي ورد كثيراً في مباحث النقاد و البلاغيين، و هو قوله: و غداة رياح قد وزعْتُ و قِرَّةٍ قد أصبحت بيد الشّمال زمامُها

ينظر شرح المعلقات السبع للزّوزلمي: 158، و كتاب الحروف لابن السكّيت: 97ٌ وَ دلائل الإعجاز: 295.

^{(&}lt;sup>140)</sup> البقرة 16.

لها، و أخوات إذا تلاحقن لم تر كلاماً أحسن منه ديباجة، و أكثرماء و رونقاً، و هو الجاز المرسّع.

و ذلك نحو قول العرب في البليدِ: كأنَّ أُذُني قلبه خطلا (١٤١١)، و إن جعلوه كالحمار، ثمّ رشَّحوا ذلك رَوْماً لتحقيق البلادة، فادّعوا لقلبه أذنين، و ادّعوا لهما الخطل؛ ليمثّلوا البلادة تمثيلاً يُلحقها ببلادة الحمار مشاهَدة و معاينة.

و نحوه:

و لمّا رأيتُ النّسر عزَّ ابنَ دأيةٍ وعشَّشَ في وَكْرَيْه، حاش له صدري (142) بعض لما شبّه الشَّيْبَ بالنّسر و الشّعر الفاحم بالغراب أتبعه ذكر التعشيش و الوكر. و نحو قول بعض فُتَّاكِهم في أمِّه:

فَمَا أُمُّ الرُديْنِ و إِن أَدلَتْ بعلمَةٍ بأخلاق الكرام إذا الشيطان قصَّع في قفاها تَنفَقْناه بالحبل التَّوَام (143)

أي إذا دخل الشيطان في قفاها استخرجناه من نافقائه بالحبل المثنى المحكم؛ يريد إذا حركت و أساءت احتهدنا في إزالة غضبها، و إماطة ما يسوء من خلُقها. استعار التقصيع أولاً، ثم ضم اليه التنفّق، ثمّ الحبل التوأم.

فكذلك لمّا ذكر سبحانه الشراء أتبعه ما يشاكله، و يؤاخيه، و ما يكمل و يتمّ بانطمامه إليه، تمثيلاً لخسارهم و تصويراً لحقيقته)(144).

فالزمخشري، في هذا النص، يضع أمام البلاغيين و أصحاب الصنعة قاعدة مُؤدّها أنَّ الاستعارة قد تُرشَّح؛ أي تُدعّم و تقوَّى بما يلائم اللفظ المستعار لتكتمل الصورة البلاغية في الأذهان. فمن توابع البيع و الشراء الربح و الخسارة؛ و لذلك لمّا ذكر الاشتراء شُفعَ و أُردِفَ بما يلائمه، و يشاكِلُه و يُرشِّحه.

⁽¹⁴¹⁾ قال ابن منظور: ((الحَطَل: حفّة و سرعة... و الخاطل: الأحمق العجلُ ... و الخَطَل: الطول و الاضطراب، يكون ذلك في الإنسان و الفرس و الرّمح ... و رجل حطِل القوائم: طويلها. و أُذْنُ خطلاء بيّنةُ الخَطل: طويلة مضطربة مسترخية)) اللسان: 1202/2 – 1203.

ينظر التفسير الكبير: 72/2 و ينظر مشاهد الإنصاف على شواهد الكشاف: 40/4.وابن دأية :الغراب،وإنّما((سمّي بذلك لأنّه يقع على دأية البعير الدبرِ فينقرها)).ينظر اللسان: 1314/2.وفيه(حاشت له نفسي).

⁽¹⁴³⁾ ينظر مشاهد الإنصاف على أشواهد الكشاف: 109/4.

⁽¹⁴⁴⁾ الكشاف: 37/1. و ينظر التصوير البياني: 305.

و من المجاز المرشّح قوله تعالى: (مثلُهم كمثل الذي استوقد ناراً ،فلمّا أضاءت ما حوله ذهبَ الله بنورهم) (145). فقد حمل الزمخشري النار، في أحد الوجوه التي قدَّمها، على أنّها نارً المحرب مجازية كنار الفتنة و العداوة للإسلام مستأنساً في ذلك بقوله تعالى: (كلّما أوقدوا ناراً للحرب أطفأها الله) (146).

و قادهُ هذا التأويل إلى توقع سؤال يُستفسرُ فيه عن صحة وصف النار المجازية بإضاءة ما حولها، فقال: ((هو خارجُ على طريقة المجاز المرشّح فأحْسِن تَدبُّره))(١٤٦). و مُرادُ الرّمخشري أنه لمّا ذُكِرت النار أُردفَت ما يُلائِمها، و هو الضوء الذي تَنشرُه؛ فكان ذلك أبلغ في وصف حال المنافقين.

و حوّز في قوله تعالى: (و اعتصموا بحبل الله جميعاً و لا تَفَرَّقوا) (148) أن يكون الحل من قبيل الاستعارة المرشحة؛ فقال: ((... و أن يكون الحبل استعارة لعهده و الاعتصام لوثوقه بالعهد، أو ترشيحاً لاستعارة الحبل بما يناسبُه)) (149).

و من صور الاستعارة المرشّحة في الكشاف قوله تعالى: (أمَّن أسَّسَ بنيانَه على شفا جرف هار، فانهارَ به في نار جهنّم) (الفَّلَقُ الزمخشري على هذه الصورة البلاغية قائلاً: ((فإن قلت: فما معنى قوله (فانهار به في نار جهنم)؟ قلت: لمّا جعل الجرف الهائر بحازاً على الباطل قيل فانهار به في نار جهنم على معنى فطاح به الباطل في جهنم، إلا أنّه رشّح الجاز؛ فجيء بلفظ الانهيار الذي هو للجرف) (اداني)

و يُصَادفُنا في تحليل الزمخشري قوله تعالى: (فأذاقها الله لباسَ الجوع و الخوف) (المشبّه على المستعار المشبّه المستعار المشبّه)، و تارة إلى المستعار المشبّه به) فيؤتى لكل واحد بما يشاكله و يلائمه.

^{(&}lt;sup>145)</sup> البقرة 17.

⁽¹⁴⁶⁾ المائدة 64.

⁽¹⁴⁷⁾ الكشاف: 39/1.

⁽¹⁴⁸⁾ آل عمران 103.

⁽¹⁴⁹⁾ الكشاف: 206/1.

⁽¹⁵⁰⁾ التوبة 109.

⁽¹⁵¹⁾ الكشاف: 173/2. و ينظر التصوير البياني: 312.

^{(&}lt;sup>152)</sup> النحل 112.

يقولُ الزّمخشري: ((و لهم في نحو هذا طريقان لا بدّ من الإحاطة بهما؛ فإنّ الاستكار لا يقع إلاّ لمن فقدهما. أحدهما أن ينظروا إلى المستعار له كما نظر إليه ههنا، و نحوه قول كثير: غَمْرُ الرداء إذا تبسّم ضاحكاً غَلِقت لضحكته رقابُ المال(153) استعارة الرداء للمعروف؛ لأنّه يصون عرض صاحبه صون الرداء لما يُلْقى عليه. و وصفه المالحروف و النوال لا صفة الرداء؛ نظر إلى المستعار له.

و الثاني أن ينظروا فيه إلى المستعار كقوله:

ينازعني ردائي عبدُ عَمْرو ويدك ياأخا عمرو بن بكر لي الشطرُ الذي مَلَكت يميني و دونك فاعتجر منه بشطر (۱۶۹)

أراد بردائه سيفه ثم قال: فاعتجر منه بشطر؛ فنظر إلى المستعار في لفظ الاعتجار. و لو نظر إليه فيما نحن فيه لقيل: فكساهم لباس الجوع و الخوف، و لقال كُثَيِّر: ضافي الرداء إذا تبسم ضاحكاً))(155).

فقد حيء في الآية بما يناسب التغشي و هو الإذاقة (156)، و نُظِر في قول كثير إلى المستعار له فجيء له بما يناسبه و هو الغَمْر، و نُظِر في قول الآخر إلى لفظ المستعار (المشبّه به) و هو الرداء فجيء له بما يناسبه و هو الاعتجار. و لو نظر في الآية، و في بيت كثير إلى لفظ المستعار لقيل: فكساهم لباس الجوع و الخوف، و ضافي الرداء حتى يناسب المعروف.

د – الاستعارة الأصلية و التبعية:

حاء في كلام الزمخشري أنَّ الاستعارة تقع في ((الأسماء و الصفات و الأفعال جميعاً؛ تقول رأيت ليوثاً، و لقيتُ صُمَّاً عن الخير، و دحا الإسلام و أضاء الحقّ))(157). وقد تفرّع عن هذا الكلام

⁽در رحل^{۸۵} ديوان كثير: تحقيق الدكتور إحسان عبــاس، دار الثقافــة– بـيروت، 1391 هــ – 1971 م، د ط، ص: 288. قــال ابـن منظــور: (ور رحــل^{۸۸} غَلِقُ^۸: ســىء الخلق. قال اللبــث: لِقال احتدّ فلانُ^۸ فغلِقَ في حدّته، أي نشيبَ ... الغِلقُ الكثير الغضب)). اللسان: 3284/4.

⁽¹⁵⁴⁾ ينظر الإيضاح: 308 و مشاهد الإنصاف: 50/4. قال ابن منظور: ((و عجر عليه بالسيف شدّ عليه ... و المِعجر و العِجار: ثوبُ تُلَفه المرأة على استدارة رأسها، ثم تَحَلُّبُ فوقه بجلبابها، و الجمع المعاجر، و منه أُخِذ الاعتجار، و هو لَيُّ الثوب على الرأس من غير إرادةٍ تحت الحنك) اللسان 2815/4. و ينظر التصوير البياني: 214 – 215.

⁽¹⁵⁶⁾ يفهم من حديث الرّمخشري أنّ إيقاع الإذاقة، التي حَرَتْ في الاستعمال بحسرى الحقيقة لشيوعها في البلايا و الشدائد، على لباس الجوع و الحَوْف من قبيل الاستعارة المكنية؛ لأنه لمّا ((وقع عبارة عما يُغشى منهما و يلابس فكأنه قبيل: فأذاقهم ما غشيهم من الجوع و الحوف)). الكشاف: 346/2.

⁽¹⁵⁷⁾ الكشاف: 173/2. و الواقع أنّ الزمخشري لا يبتعدُ عما قاله عبدُ القاهر في أسرار البلاغة من أنّ اللفظة المستعارة ((لا تخلو من أن الخون اسماً أو صفة أو فعلاً)) ص 209.

حديث البلاغيين المتأخرين عن الاستعارة الأصلية و التبعية (158).

و إذا كان الزمخشري لم يذكر المصطلحين صراحة، فإنه كان يُجري الاستعارة تارة في الاسم، و تارة في الأسماء) قوله تعالى: (في ألوبهم مرضُ فزادهم الله مرضاً) (159).

قال الزَّ مخشري، بعْد أَنْ ذكر أَنّه يمكن حمل المرض على الحقيقة بمعنى الألم: ((و الحاز أَنْ يستعار لبعض أعراض القلب كسوء المعتقد، و الغِلّ، و الحسد، و الميل إلى المعاصي و العزم عليها، و استشعار الهوى، و الجبن و الضعف و غير ذلك ممّا هو فساد و آفة شبيهة بالمرض، كما استعيرت الصحّة و السلامة في نقائض ذلك))(160).

و من صُورِها قوله تعالى: (و أطيعوا الله و رسولَه و لا تَنَازعوا فتفشلوا و تذهب ريحُكُم) (161 . فالريح في الآية بمعنى الدولة التي ((شُبّهتِ في نفوذ أمِرها و تَمَشّيه بالريح و هوبها، فقيل هبّت رياح فلان إذا دالت له الدولةُ و نفذ أمرُه))(162).

و اللفظة المستعارة في قوله تعالى: (و تودُّون أنّ غيرَ ذاتِ الشوكةِ تكونُ لكم) الشوكة؛ أي الحدّة (مستعارة منْ واحدة الشوك. و يقالُ: شوك القنا لشباها، و منها قولهم: شائك السلاح)) (164).

و الاستعارة واقعة في لفظة الجناح في قوله تعالى: (و اضمُم إليك جناحَك من الرَّهُ اللهُ اللهُ كما يؤكّد ذلك بقوله: ((استعارة من فعل الطائر؛ لأنّه إذا خاف نشر جناحيه و أرخاهما، و إلاّ فجناحاه مضمومان إليه مشمّران))(166).

⁽¹⁵⁸⁾ قال القزوييني في حديثه عن أقسام الاستعارة: ((و أما باعتبار اللفظ فقسمان: لأنّـه إن كـان اسـم حنـس فأصليـة كأسـد و قُتـل. و الآ فتبعيـة كالأفعال و الصفات المشتقّة منها، و الحروف) الإيضاح: 304، و ينظر شرح التخليص: 140 - 144.

⁽¹⁵⁹⁾ البقرة 10.

⁽¹⁶⁰⁾ الكشاف: 32/1.

⁽¹⁶¹⁾ الأنفال 46.

⁽¹⁶²⁾ الكشاف: 129/2.

⁽¹⁶³⁾ الأنفال 7.

⁽¹⁶⁴⁾ الكشاف: 115/2.

⁽¹⁶⁵⁾ القصص 32.

⁽¹⁶⁶⁾ الكشاف: 166/3.

و من صُورها قولهُ تعالى: (لتُخرج الناسَ من الظلمات إلى النور) فقد استعير الظلمات و الله النور الهُدَى، كما يذكر الزمخشري (١٥٥).

و قد أوقع الاستعارة في لفظة الشيب في قول متعالى: (و اشتعل الرأسُ شيباً) وقال: (رشُبُه الشيب بشُوَاظ النّار في بياضه، و إنارته، و انتشاره في الشعر و فُشُوّه فيه، و أخذه منه كلّ مأخذ باشتعال النار، ثمّ أخرجه مخرج الاستعارة)) ((170).

و من أمثلة الاستعارة التبعية (المحراة في الأفعال) قولـ أه تعالى: (ليَهلِك من هَلَك عن بيِّنة و يحيا من حَيِيَ عن بَيِّنة) (171). فقد استعير الهلاك و الحياة ((للكفر و الإسلام؛ أي ليصدر كفر من كفر عن وضوح بيّنة، لا عن مخالجة شبهة حتى لا تبقى له علـى الله حجّة، و يصدر إسلام من أسلم أيضا عن يقين و علم بأنّه دين الحق الذي يجب الدخول فيه و التمسيّك به)) (172).

و استعير الفتحُ في قوله تعالى: (مايفتح الله للنّاس منْ رحمةٍ فلا ممسك لها ،و ما يُمسك فلا مُرسل فلا مُرسل له من بعده) (ألا ترى إلى قوله: فلا مرسل له من بعده مكان لا فاتح له؛ يعني أيّ شيء يطلق الله من رحمة؛ أي مِن نعمة رزق، أو مطر، أو صحّة أو غير ذلك من صنوف نَعْمائه التي لا يحاط بها)) (174).

و الاستعارة في قوله تعالى: (و آيةٌ لهم الليلُ نسلَخُ منه النهار) (175) واقعةٌ في الفعل (سلخ) الذي يستحضر به السامع صورة سلخ الشاة. يقول الزمخشري: ((سلخ جلد الشاة إذا كشَمَه عنها و أزاله، و منه سلخُ الحيَّةِ لِخِرْشَائها؛ فاستعير لإزالة الضوء، و كشفه عن مكان الليل و ملقى ظله)) (176).

⁽¹⁶⁷⁾ إبراهيم 1.

⁽¹⁶⁸⁾ ينظر الكشاف: 292/2.

^{(&}lt;sup>169)</sup> مريم 4.

^{(&}lt;sup>170)</sup> الكشاف: 405/2

^{(&}lt;sup>171)</sup> الأنفال 42.

⁽¹⁷²⁾ الكشاف: 128/2

^{(&}lt;sup>173)</sup> فاطر 2.

⁽¹⁷⁴⁾ الكشاف: 267/3.

⁽¹⁷⁵⁾ يس 37.

⁽¹⁷⁶⁾ الكشاف: 286/3.

و هي واقعة في الفعل (سنفرغ) في قول تعالى: (سَنفْرَغُ لكم أيّها التَّقَلان) (١٦٦)، فيقول الزمخشري: ((سنفرغ: مستعار من قول الرجل لمن يتهدّده: سأفرغ لك؛ يريد سأتجرّد للإيقاع بـك من كلّ ما يشغلني عنك، حتى لا يكون لي شُغل سواك)) (١٦٥).

و من أوضح الشواهد في هذا الباب قوله تعالى: (و الله أنبتكم من الأرض نباتاً) فقد استعير الإنبات ((للإنشاء كما يقال: زرعك الله للخير. و كانت هذه الاستعارة أدل على الحدوث؛ لأنهم إذا كانوا نباتاً كانوا مُحدثين لا محالة حدوث النبات))(180).

3 – الاستعارة و التمثيل:

تساءل عبد القاهر الجرجاني في صدر حديثه عن الفرق بين الاستعارة و التمثيل عن حالهما و سبيلهما قائلاً: ((أهمي هو على الإطلاق حتى لا فرق بين العبارتين، أم حدها غير حده إلا أنها تتضمنه و تتصل به)) وقد دعاهُ ذلك إلى أن يُفرد جملة من القول في أحوالهما.

و يمكننا أن نستأنس بحديثه الذي يضع بين أيدينا بعض حيوط المسألة. فقد ذكر أن حَدَّ الاستعارة أنْ ((يكون اللفظ اللغوي أصل ثم ينقل عن ذلك الأصل على الشرط المتقدِّم. وهذا الحد لا يجيء في معنى التمثيل الذي تقدّم من أنّ الأصل في كونه مثلاً و تمثيلاً هو التشبيه النتزع من محموع أمور، و الذي لا يحُصِّلُهُ لك إلا جملة من الكلام أو أكثر؛ لأنّك قد تحدُ الألفاظ في الجمل التي يُعقد منها حارية على أصولها و حقائقها في اللغة))(182).

و الواقع أنّ عبد القاهر، كما سلف في حديثنا عن التمثيل في الفصل الذي خصّصناه لفن التشبيه، يؤكّد أنّ شرط التمثيل سواء كان من التشبيه أو الاستعارة هو وجه الشبه بين الطفين. يقول موضحاً ذلك: ((فإن كان الشبه بين المستعار منه و المستعار له من المحسوس، و الغرائز، و الطباع و ما يجري مجراها من الأوصاف المعروفة كان حقّها - أي الاستعارة - أن يقال إنّها

^{(&}lt;sup>177)</sup> الرّحمن 31

⁽¹⁷⁸⁾ الكشاف: 52/4.

⁽¹⁷⁹⁾ نوح 17.

⁽¹⁸⁰⁾ الكشاف: 143/4.

⁽¹⁸¹⁾ أسرار البلاغة: 207. و قال أيضاً: ((أما الاستعارة فهي ضرب من التشبيه، و نمط من التمثيل))، ص 15.

⁽¹⁸²⁾ أسرار البلاغة: 207. و قال في موضع آخر: ((اعلم أنّ الاستعارة في الجملة أن يكون لفظ الأصل في الوضع اللغوي معروفاً تمالً الشواهد على أنّه اختصّ به حين وضع، ثمّ يستعمله الشاعر أو غير الشاعر في ذلك الأصل، و ينقله إليه نقلاً غير لازم، فيكون هناك كالعارية)) ص 22.

و لم بحد في كلام الزمخشري مثل هذا الشرط الذي وضعه عبد القاهر. و لعلّنا لا نبعد حين نقول إنّ التمثيل الاستعاري عنده يقوم على المقابلة بين حالين أو صورتين، كما كان ذلك في التّمثيل القائم على التشبيه. و يؤكّد ذلك قوله إنّ حال النّاس يوم يُعرضون على ربهم يوم القيامة في قوله تعالى: (و عُرضوا على ربّك صفًا) (184) قد شبّهت ((بحال الجند المعروضين على السلطان... مصطفّين ظاهرين، يرى جماعتَهم كما يرى كلّ واحد، لا يحجُب أحدُ أحداً)) (185).

و كذلك نصُّه في قوْله تعالى: (فظنّ أنْ لن نقدرَ عليه) (186) على أنَّ هُناك مماثلة بين حالين؛ إذ يقول: ((و أن يكون من باب التمثيل؛ بمعنى فكانت حاله ممثَّلةً بحال من ظَنَّ أن لن نقد عليه في مراغمته قومَه من غير انتظار لأمر الله)(187).

و ممّا يدعّم ما نذهب إليه أيضاً قوله تعالى: (إنّا عرضنا الأمانة على السموات و الأرض و الجبال فأبين أن يحملنها، و أشفقْنَ منها، و حملها الإنسانُ) (188). فقد ذكر أنّ عرض الأمانة على الجمادات و إباؤُها و إشفاقُها مجاز، و هـو وارد على سنن العرب، و أساليبهم في الكلام، نحو قولهم: لو قيل للشحم أين تذهب لقال أُسوِّي العوج.

و قد جاء حديثه على طريقة السؤال و الجواب، كدأبه في منهجه التحليلي، حين قال: ((فإن قلت: قد عُلِم وجه التمثيل في قولهم للذي لا يثبُت على رأي واحد: أراك تقدّم رحلاً و تؤخّر أخرى؛ لأنه مثلت حاله في تميّله، و ترجّحه بين الرأيين، و تركه المضيّ على أحدهم بحال من يتردّد في ذهابه فلا يجمع رجليه للمضيّ في وجهه. و كل واحد من الممثّل و الممثّل به شيء مستقيم داخل تحت الصحة و المعرفة، و ليس كذلك ما في هذه الآية؛ فإنّ عرْض الأمانة على الجماد، و إباؤه و إشفاقه محال في نفسه غير مستقيم، فكيف صحّ بناء التمثيل على المحال، و ما مثال هذا إلا أن تشبّه شيئًا و المشبه به غير معقول؟ قلت: الممثّل به في الآية، و في قولهم: لوقيل

⁽¹⁸³⁾ أسرار البلاغة: 208.

⁽¹⁸⁴⁾ الكهف 48.

⁽¹⁸⁵⁾ الكشاف: 392/2.

^{(&}lt;sup>186)</sup> الأنبياء 87.

⁽¹⁸⁷⁾ الكشاف: 19/3

⁽¹⁸⁸⁾ الأحزاب 72.

للشحم أين تذهب و في نظائره مفروض، و المفروضات تُتَخيَّل في الذهن كما المحقّقات. مُثَّلتُ عالى المتحملة بحاله المفروضة)) (189).

و أوّل ما يستوقف الزمخشري من صور التركيب الاستعاري الوارد على سبيل التمثل قوله تعالى: (حتم الله على قلوبهم و على سمعِهم، و على أبصارِهم غشاوةً) (190). فقد أجاز أن يكون الحتم من قبيل الاستعارة المفردة أو التمثيلية لقوله: ((فإن قلت: ما معنى الحتم على القلوب و الأسماع و تغشية الأبصار؟ قلت: لا حتم و لا تغشية، و إنما هو من باب الجاز. و يحمل أن يكون من كلا نوعيه؛ و هما الاستعارة و التمثيل. أمّا الاستعارة فأن تُحْعَل قُلوبُهم - لأنّ الحق لا ينفذ فيها، و لا يخلص إلى ضمائرها من قبل إعراضهم عنه، و استكبارهم عن قبوله و اعتقاده، و أسماعهم لأنها تمحة، و تَنبُو عن الإصغاء إليه، و تعاف استماعه - كأنّها مستوثق منها بالختم، و أبصارهم - لأنّها لا تجتلي آيات الله المعروضة و دلائله المنصوبة كما تجتليها أعين المعتبرين المستبرين - كأنّما غُطِيّ عليها، و حُحبت و حيل بينها و بين الإدراك.

و أمّا التمثيل فأن تمثّل – حيث لم يستنفعوا بها في الأغراض الدينية الـتي كُلِّفوهـا و حلقـوا من أحلها – بأشياء ضرب حجاب بينها و بين الاستنفاع بها بالختم و التغطية)) (191). و واضح من هذا الكلام أنّ الزمخشري يجعل حال المختوم على قلوبهم، و أسماعهم و المغشاة أبصارهم كحـال المضروب عليهم حجابُ لا يرون ما خلفه، و لا يستنفعون يما وراءه من خير.

و يتأكّد هذا المعنى أيضا في قوله تعالى: (و اعتصموا بحبل الله جميعاً و لا تفرقوا) (بوا)؛ إذ يحمل الاعتصام على الاستعارة و التمثيل جميعاً قائلاً: ((قوله م: اعتصمت بحبله يجوز أن يكون تمثيلاً لاستظهاره به، ووثوقه بحمايته بامتساك المتدليّ من مكان مرتفع بحبل و ثيق يأمن انقطاعه، و أن يكون الحبل استعارة لعهده و الاعتصام لوثوقه بالعهد))(وا). فهو يجعل صورة المعتصم بالله و المستعين به كصورة المتدلّي من مكان مرتفع، و هو مشدود إلى حبل، وواثق من النجاة وعدم انقطاع الحبل.

⁽¹⁸⁹⁾ الكشاف: 249/3 - 250.

^{(&}lt;sup>190)</sup> البقرة 7.

⁽¹⁹¹⁾ الكشاف: 26/1.

⁽¹⁹²⁾ آل عمران 103.

⁽¹⁹³⁾ الكشاف: 206/1.

و أَخْذُ الأرض زخرفُها و زينتها في قوله تعالى: (حتَّى إذا أخـذت الأرضُ زحرفُها و التمثيل التمثيل الاستعارة التمثيلية كما يقول: ((جعلت الأرض آخذة زُخرفها على التمثيل بالعروس إذا أخذت الثياب الفاخرة من كلّ لون، فاكتستها و تزيّنت بغيرها من ألوان الزين) ((195).

و من صور الاستعارة التمثيلية قوله تعالى: (و إِنْ من شيء إلا عندنا خزائنه) فقد قال الرّخشري أنَّ ذكر ((الخزائن تمثيل، و المعنى: و ما من شيء ينتفع به العباد إلا و نحن قادرون على الرّخشري أنَّ ذكر ((الخزائن تمثيل، و المعنى: و ما من شيء ينتفع به العباد إلا و نحن قادرون على إيجاده، و تكوينه و الإنعام به. و ما نعطيه إلا بمقدار معلوم نعلم أنّه مصلحة له؛ فضرب الخزائن مثلاً لاقتداره على كلّ مقدور)) (197). و ذكره للمثل، ههنا، يؤكّد ما ذهبنا إليه، في الفصل الأول، من أنّ المثل عنده يشمُلُ كلّ صور البيان.

و من صُورِها أيضاً قولُ تعالى: (إنّ أنْكر الأصواتِ لصوتُ الحمير) ((النّهاق، ثمّ إخلاء الكلام الزنخشري بصدده ((فتشبيه الرافعين أصواتهم بالحمير، و تمثيل أصواتهم بالنّهاق، ثمّ إخلاء الكلام منْ لفظ التشبيه، و إحراجه مخرج الاستعارة - و إن جعلوا حميراً و صوتهم نهاقاً - مبالغَةُ شديدة في الذمّ و التهجين، و إفراطٌ في التثبيط عن رفع الصوت و تنبيةٌ على أنّه من كراهة الله عكان) ((199).

و هكذا يتضح لنا من تحليلات الزمخشري أنّه أحد التمثيل الاستعاري أحداً رفية أ، دون النظر إلى العلاقة بين المستعار و المستعار له، كيف ما كانت حسية أو عقلية، مُحافظاً بذل له على نظرته الأولى للتمثيل المقترن بالتشبيه. و هي النظرة المستأنسة بالدّلالة اللغوية لكلمة التمثيل، مثلما وضّحنا في الفصل الأول.

4 – استعارة الألفاظ::

حعَلَ عبد القاهر الجرجاني الاستعارة قسمين: قِسمُ يكونُ فيه لنقل اللفظ عن أصله فائدة، و قسم يفتقر إلى ذلك. و قال بشأنِ القسم الثاني إنّه قصير الباع و قليل الاتساع، و أنّ المراد منه

^{(&}lt;sup>194)</sup> يونس 24.

⁽¹⁹⁵⁾ الكشاف: 187/2.

⁽¹⁹⁶⁾ الحجر 21.

⁽¹⁹⁷⁾ الكشاف: 312/2.

⁽¹⁹⁸⁾ لقمان 19.

⁽¹⁹⁹⁾ الكشاف: 214/3. و ينظر أيضاً هود 2/56: 222، و الأنبياء 3/48: 13، و يس 3/82: 294، و الصافات: 3/177: 314 و ص 3/23.

التوسّع في أوضاع اللغة ((و التنوّق في مراعاة دقائق في الفروق في المعاني المدلول عليها، كوضعهم للعضو الواحد أسامي كثيرة بحسب اختلاف أجناس الحيوان، نحو وضع الشفة للإنسان، و المِشْفر للبعير، و الجَحْلفة للفرس و ماشاكل ذلك من فروق ربّما وحدت في غير لغة العرب و ربما لم توجد. فإذا استعمل الشاعر شيئًا منها في غير الجنس الذي وضع له فقد استعاره منه، و نقله عن أصله وجاز به موضعه))(200).

و من ذلك استعارة الجحفل للإبل في قول الشاعر (201):

بین وریدِها و بین الجَحفل

تسمع للماء كصوت المسحل

و استعارة الشفتين للفرس في قول الآخر (202):

ننزعُ من شفتيه الصُّفارا

فبتنا حلوسأ لَدى مُهرنا

و قد علّق عبد القاهر على هـذا النقـل بقولـه: ((فهـذا و نحـوه لا يفيـدك شيئًا لـو لزمـت الأصلي لم يحصل لك. فلا فرق من جهة المعنى بين قوله: من شفتيه، و قوله من ححفلتيه لو قالـه. و إنما يُعطيكَ. كلا الاسمين العضو المعلوم فحسب))(203).

و قد قال الزمخشري كلاماً قريباً من هذا في شرحه لدلالة المشي في قوله تعالى: (و الله خلق كلَّ دابة من ماء؛ فمنهم من يمشي على بطنيه، و منهم من يمشي على رجلين، و منهم من يمشي على أربَع) (204) إلا أنّه ذكر أنّ النقل الدلالي واردُ على سبيل المشاكلة و المناسبة لل قال: (فإن قلت: لم سُمِّي الزحف على البطن مشيًا؟ قلتُ: على سبيل الاستعارة؛ كما قالوا في الأمر، المستمرّ قد مشى الأمر، و يقال فلان لا يتمشّى له أمرُ ، و نحوه استعارة الشفة مكان المحلفة و المِشفر مكان الشفة و نحو ذلك. أو على طريق المشاكلة لذكر الزاحف مع الماشي) (205).

^{(&}lt;sup>200</sup>) أسرار البلاغة: 22.

⁽²⁰¹⁾ البيت غير منسوب في أسرار البلاغة: 23. و قد أورد ابن منظور أكثر من عشرة معاني للفظة (المِسْحَل) ، وأنسبُها لسياق البيت: فأُمُّ المُسْرَادة. ينظر اللسان: 1958/3.

⁽²⁰²⁾ البيت غير منسوب في أسرار البلاغة: 23.

^{(&}lt;sup>203)</sup> أسرار البلاغة: 22 – 23.

^{(&}lt;sup>204)</sup> النور 45.

⁽²⁰⁵⁾ الكشاف: 80/3

و في قوله تعالى: (و العادياتِ ضبحاً) (206) - بتفسير العاديات بالإبل في رواية على بن أبي طالب - قال الزمخشري: ((فإن صحَّت الرواية فقد استعير الضبح للإبل كما استعير المشافر و الحافر للإنسان، و الشفتان للمُهر و ما أشبه ذلك. و قيل الضّبح لا يكون إلا للفرس، و الكلب و الثعلب))(207).

و من الضروري أنْ نذكر، ههنا، أنّ الزّمخشري قد أشار إلى أنّ الاستعارة تقع في اللفظ و المعنى؛ أي أنَّ اللفظ يستعار بدون دلالته المعنوية كاستعارة لفظ الطلع المعروف للنحلة الشجرة الزقوم في قوله تعالى: (طلعُها كأنّه رؤوسُ الشياطين) (208). قال الزمخشري: ((و الطلع للنحلة فاستعير لما طلع منْ شجرة الزقوم من حملها، إمّا استعارة لفظية أو معنوية)) (209).

و قد ورد في الكشاف كثير من صور نقل الألفاظ عن دلالاتها و أصل وضعها، غير أنّنا نلمس في تعليقات الزّنخشري و تحليلاته ميلاً إلى محاولة التماس الفائدة من تبادل المواقع بين الألفاظ. فالفَوْرُ في قوله تعالى: (و يأتوكم من فورهم) (210) إنّما استعير للسرعة يقولُ الزنخشري: (و هو مصدر من فارت القدر إذا غلت، فاستعير للسرعة، ثم سُمِّيت به الحالة التي لا رَيْثُ فيها، ولا تعريج على شيء من صاحبها؛ فقيل: حرج من فوره، كما تقول من ساعته لم يلبث))

فلفظة الفور، ههنا، اكتسبت دلالة حديدة، و استقرت على معنى السّرعة، حتّى لَيْظُنَّ أنّها دلالتها الأصلية، فأصحنا نقول: قفل من غزوته، و حرج من فوره إلى غزوة أحرى، و رجع فلان من فوره. و منه قول أبي حنيفة: الأمرُ على الفور لا على التراخي (212).

و كذلك الإملاء في قوله تعالى: (و لا يَحسبَنَّ الذين كفروا أنَّما نُملي له مستعار لأنفسهم) (دا الإملاء لهم تخليتهم و شأنهم؛ مستعار من أملى لفرسه إذا أرخى له الطُّول ليرعى كيف شاء)) (دا العرب المنافقة ا

^{(&}lt;sup>206)</sup> العاديات 1.

⁽²⁰⁷⁾ الكشاف: 229/4.

⁽²⁰⁸⁾ الصافات 65.

^{(&}lt;sup>209)</sup> الكشاف: 302/3

⁽²¹⁰⁾ آل عمران 125. و سياق الآية (بلي إنْ تصبروا و تتّقوا و يأتوكم من فورهم هذا، يُمددكم ربُّكم بخمسة آلافي من الملائكة مسرِّمها).

^{(&}lt;sup>211)</sup> الكشاف: 215/1.

⁽²¹²⁾ الكشاف: 215/1.

⁽²¹³⁾ آل عمران 178.

⁽²¹⁴⁾ الكشاف: 232/1

و الكلالة في قوله تعالى: (و إن كان رجلُ يُورَث كلالةً) مصدر لمعنى الكلال، و هو ذهابُ ((القوة من الإعياء، قال الأعشى(216):

+ فآليت لا أرثى لها من كلالة +

فاستعير للقرابة من غير جهة الولد و الوالد؛ لأنّها، بالإضافة إلى أنّ قرابتهما كآلة، ضعيفة) ((217). و قد استقرّت دلالة الكلالة في المعنى الذي نقلت إليه (218).

و أصل العنت في قوله تعالى: (ذلك لمن خشيي العَنَت منكم) (219) هو انكسار ((العظم بعد الجبر، فاستعير لكل مشقة و ضرر)) (220). و ههنا أيضاً أخذت الكلمة دلالتها الجديدة (221).

و الاستنباط في قوله تعالى: (لعَلِمَه الذين يستنبطونه) مشتق من النبط و هو الماء الذي يخرج من ((البئر أوّل ما يُحفر، و إنباطه و استنباطه إخراجه و استخراجه؛ فاستعير لما يستخرجه الرجلُ بفضل ذهنه من المعاني و التدابير فيما يعضل و يهمّ) (223).

و من أظهر ما استقرّت فيه الألفاظ في دلالاتها الجديدة ما جاء في قوله تعالى: (لسال الذي يُلحِدون إليه أعجمي، و هذا لسانٌ عربيٌ مبين) فقد نظر الزمخشري إلى دلالة الفعل (يلحدون) و شرحها قائلاً: ((يقالُ ألحد القبر و ألحده، و هو ملحد و ملحود إذا أمال حَفْر ه عن الاستقامة فحفر في شقّ منه، ثمّ استعير لكلّ إمالة عن الاستقامة فقالوا: ألحد فلان في قوله، و ألحد في دين إلى دين) (225).

⁽²¹⁵⁾ النّساء 12.

⁽²¹⁶⁾ الديوان: 46. و عجز البيت:

⁺ و لامن حَفَّى حتى تزورَ محمدا +. و الحَفاَ: رقَّة القدم و الخفِّ و الحافر. ينظر اللسان: 935/2.

⁽²¹⁷⁾ الكشاف: 255/1.

^{(&}lt;sup>218)</sup> قال ابن منظور: ((الكلالة: الرجل الّذي لا ولد له و لا والدّ)). اللسان: 3918/5.

⁽²¹⁹⁾ النساء 25.

⁽²²⁰⁾ الكشاف: 263/1.

⁽²²¹⁾ حاء في اللسان: ((العَنَت: دحول المشقّة على الإنسان ... يقالُ: أعْنَتَ فلاناً إعناتاً إذا أدحل عليه عنتاً، أيْ مشقّة)). 3120/4.

⁽²²²⁾ النساء 83.

⁽²²³⁾ الكشاف: 285/1.

⁽²²⁴⁾ النحل 103.

⁽²²⁵⁾ الكشاف: 3/42. و ينظر أيضاً سورة فصلت 3/40: 392.

و يكتسب الفعل (أكدى) في قوله تعالى: (و أعطى قليلاً و أكدى)(226) دلالة حديدة كما يشير الزّمخشري إلى ذلك في قوله: ((أكدى: قطع عطيّته و أمسك، و أصلُه إكداء الحافر و اهـو أن تلقاه كُدية، و هي صلابة كالصخرة فيمسك عن الحفر.و نحوه أحبل الحافر ثمّ استعير فقيل أحبـل الشاعر إذا أفحم))((227).

و قد ذكر الزَّمخشري أنَّ (هنا) و (ثُمَّ) و (حيث) قد تستعار للزمان كما في قول تعالى: (هنالك دعا زكريا ربُّه)(228). قال: ((هنالك: في ذلك المكان حيث هو قاعد عند مريم في المحراب، أو في ذلك الوقت؛ فقد يستعار هنا و ثُمّ و حيث للزّمان) ((229).

و قوله تعالى: (هُنالك تبلو كلُّ نفس ما أسلَفَتْ) (230) . فقد ذكر الزّمخشري أنّ (هناك) قد تكون بمعنى: في ذلك الوقت ((على استعارة اسم المكان للزمان))((231).

و قوله تعالى (و خسر هُنالك الكافرون) (قال فيه: ((هنالك: مكان مُستعار للزمان؛ أي و حسروا وقت رؤية البأس. و كذلك قوله (و حسر هنالك المبطلون)(دوي بعد قوله (فإذا لجاء أمرُ ا لله قَضِيَ بالحقِّ)؛ ألمي حسروا وقت مجيء أمر الله أو وقت القضاء بالحقِّ)(234).

5 – استعارة الحروف:

أشار الزمخشري في الكشاف إلى كثير من صور الاستعارة في الحروف. و قلم اذهب الدكتور أبو موسى إلى أنّ الزمخشري كان من أوائل منْ أبرزوا هذا الفن (235). و الحق أنّ هذا الموضوع لم يكن غفلاً في مصنّفات النحاة و اللغويين؛ فقـد ورد فيهـا كثـيرُ مـن الإشـارات إلى ا

⁽²²⁶⁾ النّجم 34.

⁽²²⁷⁾ الكشاف: 41/4. و ينظر أيضا المائدة: 1/35: 336، و المائدة 1/60: 384، و الأنعام 2/93: 28، و الأعراف 2/26: 45، و الأنفال 2/27: 221 و يوسف 2/4: 259، و الصافسات 3/6: 302، و ص 3/2: 325، و نــوح 4/7: 133، و الجــن 4/8: 4/6. إلم تحليسلات الزّخشري في هذا الشأن قريبة من تعليق ابن حيي على قول العرب: رفع عقيرته الذي نُسيَ استعمالةُ الأول، و هو أنّ رحلاً ((قُطِعَتْ الجلِّي رحليه فرفعها و وضعها على الأخرى| ثمّ نادى و صرخ بأعلى صوته، فقال الناس: رفع عقيرته؛ أي رجله المعقورة)). الخصائص: 238/1. (228) آل عمران 38.

^{(&}lt;sup>229)</sup> الكشاف: 188/1.

⁽²³⁰⁾ يونس 30.

^{(&}lt;sup>231)</sup> الكشاف: 189/2.

^{(&}lt;sup>232)</sup> غافر 85.

⁽²³³⁾ غافر 78.

⁽²³⁴⁾ الكشاف: 381/3.

⁽²³⁵⁾ ينظر البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري: 419.

تعاور الحروف لمواقعها (236). إلا أنّ فضل الزمخشري، في اعتقادنا، يتمثّلُ في توسُّعه فيه، و النظر إليه نظرةً فنيةً أدبية على شاكلة نظره إلى فن الاستعارة (237). وقد شدّننا مباحث الزمخشري في هذا الباب؛ لما فيها من مقدرة على استنباط المعاني الإضافية، و استكناه ظلالها، و النظر إلى الدلالات الحفية التي تقتضيها سياقات الكلام، و أحواله و تصاريفه. و يظهر ذلك في تحليله دلالة (في) و معناها في قوله تعالى: (إنّا لنراك في سفاهة) (238) إذ قال: ((و جُعلَتِ السفاهة ظرفاً على طريق المجاز؛ أرادوا أنّه متمكّن فيها غير مُنفكً عنها)) (239).

و قوله تعالى: (و لأُصلِّبنَّكُم في جذوع النخلِ) (الذي علَّق فيه على دلالـة (في) في هذا التركيب قائلاً: ((شبه تمكن المصلوب في الجذع بتمكن الشيء الموعى في وعائه؛ فلذلك قيل: في

⁽²³⁶⁾ و كنّا قد استقصينا المسألة في حزء من بحثنا الذي تقدّمنا به لنيل شهادة الماحستير، و هو ظاهرة الفصل و الوصل بـين النحـو و البلاغـة. و يكفي أن نذكر، ههنا أنّ (أو) في نظر بعض الكوفيين و معهم الأخفش و الجرمي و ابن جنّي، قد تأتي بمعنى الـواو و قـد استشـهدوا الذلك بقولـه تعالى (و لا على أنفسِكم أن تأكلوا من بيوتِكم، أو بيوتِ آبائِكم) النور 61، و قوله تعالى (و إنّا أو إياكم لعلى هُدَكَى) سـبا 24، و قـول تَوبـة بـن الحُميرٌ:

و قد زعمت ليلى بأنّي فاحرُ لنفسي تقاها أو عليها فُجورُها. ينظر الأمالي الشجرية لابن الشجري، دا المعارف العثمانية 317/2، و الجني الداني للمُرادي، تحقيق: د. فخر الدين قباوة و محمد نديم فاضل، ط 2، دار الآفاق الجديدة - بيروت من 230، و تأويل مشكل القرآن: 414، و الحصائص: 460/2، و شرح أبيات مغني اللبيب للبغدادي، تحقيق: عبد العزيز رباح و أحمد يوسف دقاق، ط 1، دار المأمون للتراث، مطبعة زيد بن ثابت - دمشق. 23/2.

⁽²³⁷⁾ و من الضروري القول، همهنا، إنّ ابن حين نبَّه في الفصل الذي أسماه: بابُّ في استعمالِ الحروف بعضِها مكان بعض ، على أنّه لا لبغي النظر إلى المسألة بسذاجة. قال: ((هذا باب يتلقّاه الناس مغسولاً ساذجاً من الصّنعة، و ما أبعد الصواب عنه و أوقفه دونه. و ذلك أنه م مولون: إنّ (إلى) تكون بمعنى مع، و يحتجّون لذلك بقول الله سبحانه (مَنْ أنصاري إلى الله) أي مع الله. و يقولون إنّ (في) تكون بمعنى (على)، و يحتجّون بقوله – عزّ اسمه – (و لأَصَلِبنَكم في حذوع النخل) أي عليها ... و غير ذلك مما يوردونه.

و لسنا ندفع أن يكون ذلك كما قولوا؛ لكنًا نقولُ إنّه يكون بمعناه في موضع دون موضع، على حسب الأحوال الداعية إليه، والمسوّغة له، فأما في كل موضع و على كل حال فلا)). الخصائص: 306/2 – 308.

كما نبّه في فصل آخر على أنّ الألفاظ قارة في مواضعها الأُوّلِ ما لم يدعُ داعٍ إلى النزك و التحوّل. و هو فصل أبدى فيه فهماً دقيقاً خصائص العربية و أسرارها، و بيّن أنْ الفصّل في دلالة الألفاظ، و الحكم بنقلها عن مواضّعها لا يسوغ ما لم يُنظر إلى أحوالها و سياقاتها فقلد ردّ قول الفراء بأنّ (أو) في بيت ذي الرّمة:

بَدَتُ مثل قرن الشمسِ في رونق الضحى و صورتها أو أنت في العين أملحُ

بمعنى بل، و قال إنّها باقية ((على بابها في الشكّ؛ ألا ترى أنّه لو أراد بها معنى بل، فقال: بل أنت في العين أملح لم يف بمعنى (أو) في الشكّ؛ لأنّه إذا قطع بيقين أنها في العين أملح كان في خلك سرف منه و دعاء إلى التهمة في الإفراط له، و إذا أخرج الكلام مخرج الشك كان في صوراة المقتصد غير المتحامل و لا المتعجرف. فكان أعذب للفظه، و أقرب إلى تقبُّل قوله)). ينظر الخصائص: 457/2 و ما بعدها.

^{(&}lt;sup>238)</sup> الأعراف 66.

⁽²³⁹⁾ الكشاف: 69/2.

⁽²⁴⁰⁾ طه 71.

جذوع النخل)) (241) و قد تساءل الدكتور أبو موسى عن موضع وقوع الاستعارة، أهي في الحرف أم في مدخوله؟ و فكر طويلا في الأمر، كما قال، وقرّ رأيه على أنّ ((كلامَ الزمخشري يصحّ أن يستدلّ به على الوجهتين، و من الخطأ أن يُحمل على وجهة دون أخرى))(242).

و نعتقد أنّ في كلام الدكتور أبي موسى نظراً؛ لأنّ الزمخشري قد وجّه عنايته إلى دلالة الحرف في قوله تعالى: (فالتقطه آلُ فرعونَ ليكونَ لهم عدّواً و حَزَناً) (دعلي (اللام في اليكون) هي لام كي التي معناها التعليل كقولك: حئتك لتكرمني سواء بسواء، و لكن معنى التعليل فيها وارد على طريق المجاز دون الحقيقة؛ لأنّه لم يكن داعيهم إلى الالتقاط أنْ يكون لهم عَدواً و حزناً، و لكن المحبة و التبنّي. غير أنّ ذلك لما كان نتيجة التقاطهم له، و ثمرته شُبّه بالداعي الذي يفعل الفاعل الفعل لأجله، و هو الإكرام الذي هو نتيجة المجيء، و التأدّب الذي هو ثمرة الضرب في قولك: ضربته ليتأدّب. و تحريره أنّ هذه اللام حكمها حكم الأسد؛ حيث استعيرت لما يشبه التعليل كما يُستعار الأسد لِمَنْ يشبه الأسد) (244).

و واضح هنا اهتمام الزمخشري بوظيفة (اللام) و دلالتها المعنوية؛ فهي عنده مستعارة لتأدية معنى التعليل تأدية بحازية، تماماً كاستعارة الأسد أو البحر في قولنا: رأيتُ أسداً، و قولنا: حالست بحراً.

و تلقانا في الكشّاف شواهد عديدة لاهتمام الزّمخشري، و نظره في دلالات الروف و حوانب الاستعارة فيها كقوله تعالى: (و كذلك نُصرِّف الآيات ،و ليقولوا دَرَستْ ، و لنبيّنه لقومٍ يعلمون) (245) الذي يتناوله بطريقته المعهودة في السؤال و الجواب قائلاً: ((فإن قلت: أي فرق بين اللامين في (ليقولوا) و (لنبيّنه)؟ قلت: الفرق بينهما أن الأولى مجاز و الثانية حقيقة؛ و ذلك أن الآيات صرفت للتّبيين و لم تصرف ليقولوا درستْ. و لكن لأنّه حصل هذا القول بتصريف الآيات كما حصل النبيّن شبّه به، فسيق مساقه و قيل (ليقولوا) كما قيل (لنبيّنه)))(246).

^{(&}lt;sup>241)</sup> الكشاف: 441/2.

⁽²⁴²⁾ البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري: 420. و ينظر التصوير البياني: 224.

د (²⁴³⁾ القصص 8.

⁽²⁴⁴⁾ الكشاف: 157/3 - 58 . و شبية به ما قاله بخُصوص اللام المتصلة بالفعل (كفر) في قوله تعالى (ليكفروا بما آتينا هم) الروم 34. ينظر الكشاف: 204/3. و ينظر التصوير البياني: 224 - 225.

^{(&}lt;sup>245)</sup> الأنعام 105.

⁽²⁴⁶⁾ الكشاف: 33/2.

و قد تستعار (ثُمَّ) للدلالة على التراخي في الأحوال، كما في قوله تعالى: (لكم فيها منافعُ إلى أجلٍ مسمّى، ثمّ مَحِلُها إلى البيتِ العتيقِ) (247). يقول الزّمخشري: ((و (ثمّ) للتراخي في الوقت فاستعيرت للتراخي في الأحوال. و المعنى أنّ لكم في الهدايا منافع كثيرة في دنياكم و دينكم، و إنّما يعتدُّ الله بالمنافع الدينية) (248).

و قد تتبّع الزمخشري مواقع (لعلّ) و دلالاتها في كثير من الآيات، مبيّناً أن معنى الـترجّي يستعار للإرادة كما في قوله تعالى: (يا أيّها الناس اعبدوا ربّكم الذي خلقكم و الذين من قبلكم، لعلّكم تتقون) (249). فقد وقف طويلاً عنْد معنى (لعلّ) في الآية و موقعها، و ذكر أنه لا تُفيد الرحاء في هذا السيق؛ لأنّ الرحاء ((لا يجوزُ على عالم الغيب و الشهادة، و حَمْلُه على أن يخلقهم راحين للتقوى ليس بسديد أيضاً. و لكنّ (لعلّ) واقعة في الآية موقع المجاز لا الحقيقة؛ لأنّ الله عن و حلّ خلق عباده ليتعبّدهم بالتكليف، و ركّب فيهم العقول و الشهوات، و أزاح العلة في إقدارهم و تمكينهم، و هداهم النجدين، و وضع في أيديهم زمام الاختيار و أراد منه الخير و لتقوى؛ فهم في صورة المرحوّ منهم أن يتقوا ليترجّح أمرهم و هم مختارون بين الطاعة و العصيان، كما ترجّحت حال المرتجى بين أن يفعل و أن لا يفعل) (250)

و حرف الرّجاء في قوله تعالى (و ترى الفُلك فيه مواخر) لتَبتغوا من فضله ، و لعلّكم تشكرون) (ألا ترى كيف سلك به مسلك لام التعليل كأنما قيل: لتبتغوا و لتشكروا) (ألا ترى كيف سلك به مسلك لام التعليل كأنما قيل: لتبتغوا و لتشكروا) (و كذلك في قوله تعالى: (إنّا جعلناه قرآناً عربياً لعلّكم تعقب ون (و (لعل) مستعار ً لمعنى الإرادة لتلاحظ معناها و معنى المترجي؛ أي خلقناه عربياً غير عجمي إرادة أن تعقلِه العرب، و لِئلاً يقولوا لولا فصّلت آياتُه) ((و (العل عقلِه العرب، و لِئلاً يقولوا لولا فصّلت آياتُه) ((و (العل)) ((العرب) و لِئلاً يقولوا لولا فصّلت آياتُه) (() ((العرب) و لِئلاً يقولوا لولا فصّلت آياتُه) (((العرب)) ((العرب) (العرب) (العرب) (العرب) ((العرب) (العرب) (العرب

⁽²⁴⁷⁾ الحج 33.

⁽²⁴⁸⁾ الكشاف: 33/3.

^{(&}lt;sup>249)</sup> البقرة 21.

^{(&}lt;sup>250)</sup> الكشاف: 45/1. و ينظر أيضا سورة البقرة 1/52: 69.

^{(&}lt;sup>251)</sup> فاطر 12.

⁽²⁵²⁾ الكشاف: 271/3.

^{(&}lt;sup>253)</sup> الزحرف 3.

⁽²⁵⁴⁾ الكشاف: 411/3. و قد رفض ابن المنير الاسكندري حمل (لعلّ) في هذه الآيات و أمثالها على الإرادة، و عدّ ذلك تأويلاً على مذهب المعتزلة في التحسين و التقبيح ينظر هامش الكشاف: 69/1 و 170/3 و 411/3.

و قد حمل (لعلّ) في قوله تعالى: (بل هو الحقُّ من ربّك لتنذرَ قوماً ما أتاهم من أذير من قَبْلِك، لعلّهم يهتدون: فيه وجهان؛ أنْ يكُون على الوجهين أيضاً حين قال: ((لعلّهم يهتدون: فيه وجهان؛ أنْ يكُون على الترجّي من رسول الله صلى الله عليه و سلّم كما كان (لعلّه يتذكّر) (256) على الترجّي من موسى و هارون، و أن يستعار لفظ الترجّي للإرادة)) (257).

(255) السجدة 3.

⁽²⁵⁶⁾ طه 44. و سياق الآية (فقولا له قولاً ليِّناً لعلَّه يتذكَّرُ، أو يخشى).

^{(&}lt;sup>257)</sup> الكشاف: 219.3. و ينظر أيضاً حمل الزمخشري لدلالة (لعلّ) على الإرادة في السور الآتية: آل عمران 1/153: 207، و الأعراف 201.2158 و الزحرف 98، و الأنفال 2/2: 212، و يوسف 2/2: 240، و النور 3/27: 70، و القصيص 3/43: 170 – 171، و الروم 3/41: 206 و الزحرف 435: 278، و الدحان 5/38 و الذاريات 4/49: 31.

القسم الثـــاني: المجاز المصرسل لا بد من القول إن مصطلح المجاز المرسل لم يكن معروفاً أو متداولاً على عهد الزمخشري، و لكن صوراً منه كانت مبثوثة و مبعثرة هنا و هناك في كتب النحاة و اللغويين، و لا سيما المهتمين بالأبحاث البلاغية و النقدية منذ عهد الجاحظ.

و إذا استعرضنا ماجاء في كتب المتأخرين نجد أنّ شواهدهم، و قواعدهم و مصطلحاتهم كلّها مستمدّة من إشارات المتقدّمين، و مباحثهم و اجتهادتهم.

و لن نضيف حديداً إذا قلنا: إنّ فضل المتأخرين يتمثّل في استفادتهم من جهود سابقيهم، و محاولتهم وضع قواعد لهذه العلوم التي ظلّت في معظمها تطبيقية، تلتصق بالنصوص و المعاني و تحيا فيها(1).

و من هنا فإنَّ الرَّمِحْشري- الذي نعدهُ من المدرسة الأدبية التي انكبّت على مواجهة النصوص، و محاورتها، و استجلاء دلالاتها و معانيها و مواطن الجمال فيها - قد وقف أمام كثير من صور الجاز المرسل يُحلِّلها؛ و يكشف علاقاتها و ملابساتها التي تمكّنُ من التوسّع في الاستعمال.

و قد و حديا أنّ مصطلح الملابسة و مشتقّاتها، و هي قرينةٌ من قرائن المجاز – سلواء أكان. مرسلاً أم عقلياً – قد تكرّرت بصورة لافتة في تفسير الزمخشري. و يظهر ذلك في تحليله قوله

⁽¹⁾ ميّز السيوطي بين طريقتين في تناول مسائل البلاغة عند القدماء: طريقةُ العرب البلغاء، و طريقة العجم و أهل الفلسفة. و قال أمين الخولي إنّ هناك مَدْرستين بلاغيتين: المدرسة الأدبية و المدرسة الكلامية. ينظر حسن المحاضرة في أخبار مصر و القاهرة، 1327 هـ، 1:41 و فنّ القول، دار الفكر العربي، القاهرة، 1947، ص 93 و جماليات الأسلوب: د. فايز الداية، دار الفكر- دمشق، ط 2، 141 هـ - 1990 م، ص 14

و تمتاز المدرسة الأولى بعدم اهتمامها بوضع الحدود، و التعريفات و التقسيم اهتماماً كبيراً. فقد كانت تعرض مسائلها عرض دون عناية بالتبويب؛ لأنّ الذي يعنيها هو تحليل النصوص، و الوقوف على ما فيها من روعة و جمال. و من أبرز روادها عبد القاهر الجرحاني، و الزمخشري و ابن الأثير. في حين أنّ أوّل ما كان يُعنى به رحال المدرسة الثانية، و على رأسها السكّاكي و القزويين، هو وضع الحدود و التعريفات المجداد بالقاعدة و التقسيم المنطقي لأبواب البلاغة. ينظر: القزوييني و شروح التخليص للدكتور أحمد مطلوب، منشورات مكتبة النهضة، ط 1 بغداد معداد معارف معداد معارف و القرن و أثرها في البلاغة العربية للدكتور عمر الملاحويش، مطبعة الأمة، بغداد 1972، ص بعدها، و الموجز في شرح دلائل الإعجاز للدكتور جعفر دك الباب، دار الجليل، ط 1، دمشق 1980، ص 113، و البيان العربي للدكتور بدوي طبانة: 25 و البلاغة تطور و تاريخ: 271 – 272.

و من هنا وحدنا التفتازاني يشبّه كتابي عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز و أسرار البلاغة، بالعقد الذي تناثرت لآلفه؛ لأنهما يخلوان من التقسيم، و التبويب و الترتيب. ينظر مطول على التلخيص: 9.

تعالى: (أولئك ما يأكلون في بُطونِهم إلاَّ النار)(2) إذ يذكر أنّ من أكل ما ((يلتبسُ بالنار الكونها عقوبة عليه فكأنّه أكل النار. و منه قولهم: أكل الدّم إذا أكل الدية التي هي بدل منه))(3).

و إجراءُ الكواكب و الشّمس و القمر مجرى العقلاء في قوله تعالى: (رأيتهم لي ساحدين) العقلاء بإسناد السجود إليها إنّما حصل، كما يقول الزمخشري؛ لأنّه ((لما وصفها بما هو حاص العقلاء و هو السجود أحرى عليها حكمهم كأنّها عاقلة. و هذا كثيرُ شائع في كلامهم أن يلابس الشيءُ الشيءَ من بعض الوجوه فيعطى حكماً من أحكامه إظهاراً لأثر الملابسة و المقاربة)) (5).

و يتوقّف مع دلالة إرادة الفعل في قوله تعالى: (فإذا قرأت القرآن فاستعذ به الله) أم المفسّراً المراد من التعبير عن إرادة الفعل بلفظ الفعل. فالمعنى، كما يوضّح؛ أنّك إذا أردت قراءة القرآن، فاستعذ با لله كقوله تعالى: (إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا و حوهكم) و كقولنا: إذا أكلت فسمً الله. يقول الزمخشري: ((فإن قلت: لم عبر عن إرادة الفعل بلفظ الفعل؟ قلت: لأنّ الفعل يوجد عند القصد و الإرادة بغير فاصل و على حسبه، فكان منه بسبب قوي و ملابسة ظاهرة)) أو المناه الفعل و على حسبه، فكان منه بسبب قوي و ملابسة ظاهرة)) أو الفعل الفعل

و سُمِّي العقد في قوله تعالى: (ياأيها الذين آمنوا إذا نكَحتم المؤمناتِ) (أنكاحاً ((اللابسته له من حيث أنه طريق إليه، و نظيرهُ تسميتُهم الخمر إثماً؛ لأنّها سبب في اقتراف الإثم) (أأن).

+ + +

و قد أدرك الزمخشري الفرق بين صور الجحاز المرسل و صور الاستعارة؛ إذ حمل المحل في قوله تعالى: (ياأيها الذين آمنوا إنّ كثيراً من الأحبارِ و الرُّهبانِ ليـأكلون أموالَ الناسِ بالباطلِ)(١١)

⁽²⁾ البقرة 174.

⁽³⁾ الكشاف: 108/1. قال الفزويني بأنّ الجاز المرسل هو ((ما كانت العلاقة بين ما استعمل فيه و ما وُضِعَ له ملابسةً غير التشبيه، كاليد إذا استعملت في النّعمة؛ لأنّ من شأنها أن تصدر عن الجارحة، و منها تصل إلى المقصود بها)). الإيضاح: 277.

⁽⁴⁾ يوسف 4.

⁽⁵⁾ الكشاف: 242/2.

⁽⁶⁾ النحل 98.

⁽⁷⁾ المائدة 6.

⁽⁸⁾ الكشاف: 343/2.

⁽⁹⁾ الأحزاب 49.

⁽¹⁰⁾ الكشاف: 241/3. و ينظر أيضا الحجر 2/8: 310 – 311، و الحجر 2/85: 318، و الإسراء 2/102: 378، و طه 2/80: و الحج 3/60: 38، و الحج 3/78: 4، و المؤمنون 3/44: 48، و القصص 3/76: 178 و الجاثية 3/28: 440.

⁽¹¹⁾ التوبة 34.

على و جهين: فإمّا أن ((يستعار الأكل للأخذ؛ ألا ترى إلى قولهم: أخذ الطعام و تناوله. و إمّا على أنّ الأموال يؤكل بها فهي سبب الأكل، و منه قوله:

إِنَّ لِنَا أَحْمِرةً عَجَافًا يَأْكُلُنَ كُلَّ لِيلَةَ إِكَافًا (12)

يريد علفاً يُشترى بثمن إكاف))((١٦).

و ثمّا يقوّي ذلك عندنا أنه علّق على كثير من صور الجحاز المرسل في القرآن الكريم، و ذكر أيضا كثيراً من علاقاته و ملابساته التي أصبحت لاحقاً عمدة في كتب البلاغيين المتأخرين، يستمدون منها قواعدهم. و نحن ذاكرون، ههنا، العلاقات و المقاربات التي استوقفت الزنخشري فشرحها، و حلّلها و بيّن مقاصدها و غاياتها البلاغية. و لا يفوتنا أن نذكر أن كثيراً من العلاقات أشار إليها صراحة، و أنّ بعضها ذكر فحواها و مفاهيمها دون أن يذكر الصطلح صداحة.

1 – السَّبِية و المسبَّبِية:

إنّ المقصود مهذه العلاقة أنْ يرد في الكلام لفظ السّبب و المراد المسبّب، أو يرد المسبّب و المراد السبب (14). و سرّ هذا التوسع في الاستعمال، كما يفسّر الزّمخشري، راجعُ لى أنّهم (ريُنزلون كلّ واحد من السبّب و المسبّب منزلة الآخر لالتباسهما و اتصالهما)) (15). فالعلاقة بين السبب و نتائجه حميمة و وثيقة؛ و من هنا ساغ التناوبُ بينهما في الاستعمال.

و قد عد الرمخشري هذا الأسلوب من الكلام أحد خصائص القرآن في الإعتصار والاقتصاد اللغوي (16).

أ – إقامة المسبَّب مقام السَّبب:

⁽¹²⁾ نسب ابن منظور هذا البيات إلى راجز لم يذكر اسمه. ينظر لسان العرب: 100/1.

⁽¹³⁾ الكشاف: 149/2.

⁽¹⁴⁾ ينظر الإيضاح: 279 - 280، و الفوائد: 23 و 26 و شرح التلخيص: 138.

⁽¹⁵⁾ الكشاف: 168/1.

⁽¹⁶⁾ المصدر نفسه: 171/3. و قد ذكر سيبويه أنّ العرب تستعمل الفعل في اللفظ لا في المعنى اتساعاً في الكلام و احتصاراً و إيجازاً نحو أولهم: أكلت أرض كذا و كذا و أكلت بلدة كذا و كذا، و إنما أراد أصاب من خيرها و أكل من ذلك و شرب. ينظر الكتاب: 211/1 - 214.

تصادفنا في الكشاف كثيرٌ من صور هذه العلاقة كقوله تعالى: (كلوا و اشربوا مل رزق الله) (١٦). يقول الزمخشري: ((من رزق الله: ممّا رزقكم من الطعام، و هو المنّ و السلوى، و من ماء العيون. وقيل الماء ينبت منه الزروع و الثمار؛ فهو رزق يؤكل منه و يشرب))(١٥). فقد سُمّل الماء في الآية، و هو السبّب، باسم مسبّبه؛ أي ما ينتج عنه من أرزاق و ثمار و زروع.

و من البيِّن، ههنا، قوله تعالى: (أولئك ما يأكلون في بطونهم إلاَّ النار) (25) الذي يشرط فيه المقصود بأكل النار قائلاً إنّ مَنْ أكل ما ((يلتبسُ بالنار لكونها عقوبة عليه فكأنّه أكل النّار. ومنه قولهم: أكل فلانُ الدّم إذا أكل الدية التي هي بدل منه. قال:

+ أكلتُ دماً إنْ لم أَرُعْكِ بضرَّةٍ +

و قال:

+ يأكلن كلَّ ليلة إكافاً + (27) المن علَّ ليلة إكافاً المن الإكاف فسمَّاه إكافاً لتلبَّسه بكونه ثمناً له) (28).

⁽¹⁷⁾ البقرة 60.

⁽¹⁸⁾ الكشاف: 71/1 – 72.

⁽¹⁹⁾ الزمر: 6.

⁽²⁰⁾ الكشاف: 339/3

⁽²¹⁾ غافر: 13.

⁽²²⁾ الكشاف: 364/3.

⁽²³⁾ الجاثية: 5.

^{(&}lt;sup>24)</sup> الكشاف: 4/28. و ينظر أيضاً الذاريات: 4/22: 29.

^{(&}lt;sup>25)</sup> البقرة: 174.

^{(&}lt;sup>26)</sup> و تمام البيت: أكلتُ دماً إن لم أَرُعْكِ بضرّة بعيدةِ مهوى القُرطِ، طيّبة النّشر. ينظر. الإيضاح: 281 و مشاهد الإنصاف: 42/4.

^{(&}lt;sup>27)</sup> ينظر الهامش 12 من هذا الفصل.

^{(&}lt;sup>28)</sup> الكشاف: 108/1.

و قوله تعالى: (إنَّ الذين يأكلون أموال اليتامي ظلماً إنّما يأكلون في بطونهم ناراً) (29). القائل فيه: ((و معنى يأكلون ناراً ما يجرّ إلى النار، فكأنّه نارُ في الحقيقة)) (30). و واضح في الآيتين أن ما يجرُّ إلى النّار نتيجةً أو مسبَّبُ ، و لذلك أقيم مقام السّبب لما بينها من الملابسة و التقالب.

و من هذا الأسلوب أيضا قولهُ تعالى: (ترى أعينهم تفيضُ من الدمع) فقا شرح الزمخشري فيضان الأعين بالدمع قائلا: ((معناه تمتلئ من الدمع حتّى تفيض؛ لأنّ الفيْضَ أن يمتلئ الإناء أو غيره حتّى يطلع ما فيه من جوانبه؛ فوضع الفيض الذي هو من الامتلاء موضع الامتلاء، وهو إقامة المسبّب مقام السبّب))(32).

و قوله تعالى: (و يجعلُ الرِّجْسَ على الذين لا يعقلون) (33)، الذي علَّق عليه الزلخشري بقوله: ((وسمَّى الخذلان رجساً و هو العذاب ، لأنه سببه)) (34).

و قد علّق الزخشري الجاز في قوله تعالى: (و إِمَّا تُعرِضنَ عنهم ابتغاء رحمة من ربّك إمّا أن يتعلّق ترجوها، فقل لهم قولاً ميسوراً) (35) بالشرط فقال: ((قوله: ابتغاء رحمة من ربّك إمّا أن يتعلّق بالشرط؛ أي و إن أعرضت عنهم لفقْد رزق من ربّك ترجو أن يفتح لك؛ فسمّى الرزق رحمة فردّهم ردّاً جميلاً، فوضع الابتغاء موضع الفقد ؛ لأنّ فاقد الرزق مبتغ له. فكان الفقد سبب الابتغاء و الابتغاء مسبّباً عنه؛ فوضع المسبّب موضع السبب) (36). وينبغي أن نوضّح، ههنا، أنّ الرسول صلى الله عليه سلّم كان إذا سئل عن شيء، و ليس عنده ما يقدّمه، أعرض عن السائل و سكت حياءً، فأمره الله عز و جلّ ألا يتركهم غير مجابين، و أن يقول لهم قولاً ميسوراً تطيباً لقلوبهم (37).

^{(&}lt;sup>29)</sup> النساء: 10.

⁽³⁰⁾ الكشاف: 1/ 251.

^{(&}lt;sup>31)</sup> المائدة 83.

⁽³²⁾ الكشاف: 359/1

^{(&}lt;sup>(33)</sup> يونس 100.

^{(&}lt;sup>34)</sup> الكشاف: 204/2.

^{(&}lt;sup>35)</sup> الإسراء 28.

⁽³⁶⁾ الكشاف: 359/2.

^{(&}lt;sup>37)</sup> ينظر الكشاف: 358/2 - 935.

و يتوقف الزنخشري عند دلالة النكاح في قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا إذا كُحتم المؤمناتِ ثم طَلَقتموهن، من قبل أن تَمسُّوهن، فمالكم عليهن من عِدَّةٍ تعتدُّونها) (النكاح: الوطء، و تسمية العقد نكاحاً لملابسته له من حيث إنّه طريق إليه. و نظيره تعلم الخمر إثماً؛ لأنها سببُ في اقتراف الإثم. و نحوه في علم البيان قول الراجز:

+ أُسنِمَةُ الآبالِ في سحَابه +(39)

سمّى الماء بأسنمة الآبال؛ لأنّه سبب سمن المال و ارتفاع أسنمته)) (40). و يؤكّد على أنّ لفظ النكاح في القرآن لم يرد إلا في معنى العقد؛ و معناه في الأصل الوطء؛ لأنّ منْ آداب القُرآن الكناية و عدم التصريح في مثل هذه الأمور (41).

ب – إقامة السبُّب مقام المسبَّب:

من أظهر صور هذه العلاقة في تفسير الزمخشري قوله تعالى: (فإن لم يكونا رجلين فرحل و امرأتان ممن ترضون من الشهداء، أنْ تضِلَّ إحداهما فتذكّر إحداهما الأخرى)(42). فقد فسّر دلالة الضلال في الآية قائلاً: ((فإن قلت: كيف يكون ضلالها مراداً لله؟ قلت: لما كان الظلال سبباً للإذكار، و الإذكار مسبباً عنه، و هم يُنزلُون كلَّ واحد من السبب و المسبب منزلة الآخر لالتباسمها و اتصالهما، كانت إرادة الضلال المسبب عن الإذكار إرادة للإذكار؛ فكأنّه قيل: إرادة أن تذكّر إحداهما الأخرى إن ضلّت. و نظيره قولهم: أعددت الخشبة أن يميل الحائط فأدعمه، و أعددت السلاح أن يجيء عدو فأدفعه))(43).

و البلاغُ في قولُه تعالى: (فإِنْ تولَّوا فإنَّما عليك البلاغُ المبينُ) (44) مَنْبَهَـةُ على العالى؛ الأنّه سببه، و من هنا صحّ أن يقام مقامه. يقولُ الزمخشري: ((فإن تَولَّوا فلم يقبلوا منك فقل تمهّد

⁽³⁸⁾ الأحزاب 49.

⁽³⁹⁾ و تمامه: أقبلَ في المُسنَّن من رَبَابِه أَسْنِمَةُ الآبال في سَحَابِه

ينظر الإيضاح: 280. قال ابن منظور: ((و الرّبابُ، بالفتح، سحابُ أبيض؛ و قيل: هو السحاب، واحدته ربابة)). اللسان: 1548/2. و الكهف 2/19: 284 و ((و الرّبابُ، بالفتح، سحابُ أبيض؛ و قيل: هو السحاب، واحدته ربابة)). اللسان: 1548/2 و (الكهف 2/19: 284 و (الكهف 2/19: 284 و الكهف 2/17: 232، و الكهف 1/17: 233، و الكهف 7/13: 28، و العنكبوت 2/36: 190، و القلم 4/44: 131، و الحاقة 4/11: 133، والمطفّفين 7 - 4/8: 195، والمطفّفين 1 - 4/19: 196؛ 196؛

⁽⁴¹⁾ ينظر الكشاف: 241/3.

^{(&}lt;sup>42)</sup> البقرة 282.

⁽⁴³⁾ الكشاف: 168/1

⁽⁴⁴⁾ النحل 82.

عذرك بعدما أدّيت ما وحب عليك من التبليغ؛ فذكر سبب العذر و هو البلاغ ليلل على السبّب) (45) .

و من صور هذا القسم قولُه تعالى: (ذلك عيسى بنُ مريمَ قولَ الحقّ الذي فيه يمترون) (66). يقولُ: ((و إنما قيل لعيسى كلمة الحقّ و قول الحقّ ؛ لأنّه لم يولد إلاّ بكلمة الله وحدها، و هي قوله: كن من غير واسطة أب تسميةً للمسبّب باسم السبّب كما سُمِّي العشب بالسماء، و الشحم بالندى)) (47). و قولهُ تعالى: (يرسلُ السماء عليكم مدراراً) (84) الذي يشرح فيه الزمشري دلالة السماء قائلاً: ((و السماء المنطلّة؛ لأنّ المطر منها ينزل إلى السحاب. و يجوز أن يراد السحاب أو المطر من قوله (69): + إذا نزل السماء بأرض قوم +

و تما يحتمل الوجهين عند الزمخشري؛ أي إقامة المسبّب مقام السبّب أو إقامة المسبّب القول السبّب قوله تعالى: (فلا يصدُنّك عنها مَنْ لا يؤمنُ بها ،و اتبع هواه فَتَرْدَى)(أذ). فقد أسهب القول في مقصوده قائلاً: ((فإن قلت: العبارة لنَهْي من لا يؤمن عن صدّ موسى عن التكذيب بالبعث أو أمره بالتصديق، فكيف صلحت هذه العبارة لأداء هذا المقصود؟ قلت: فيه وجهان؛ أحلهما أنّ صدّ الكافر عن التصديق بها سبب للتكذيب فذكر السبب ليدلّ على المسبّب.

و الثاني أنّ صدّ الكافر مسبّب عن رخاوة الرجل في الدين و لين شكيمته، فذكر السبّب ليدلّ على السبب كقولهم: لا أريّنك هنا؛ المراد نهيه عن مشاهدته و الكون بحضرته و ذلك سبب رؤيته إياه، فكان ذكر المسبّب دليلاً على السبب. كأنّه قيل: فكن شديد الشكيمة، صليب العجم حتى لا يتلوّح منك لمن يكفر بالبعث أنّه يطمع في صدّك عما أنت عليه))(52).

2 – الجزئية:

و هي تسمية الشيء باسم حزئه؛ أي إقامة الجزء مقام الكل (53). و من صور هذه العلاقة في

.16 الكشاف: 340/2 مله 16. 340/2

.430/2 (⁶⁵⁾ مريم 34. (⁶⁵⁾

(⁴⁷⁾ الكشاف: 210. و الفوائد: 33.

⁽⁴⁸⁾ نوح 11.

(⁴⁹⁾ و تمام البيت: إذا نزل السماءُ بأرض قوم رعيناه، و إن كانوا غضاباً.

ينظر الحيوان: 426/5، و تأويل مشكل القرآن: 135 و الأمالي لأبي على القالي، دار الجيل و الآفاق الجديدة-بيروت، ط 2، 1407 م -1987م.
قدال أبو علي: ((و قال أبو بكر: يقال: مازلنا نطأ السماء حتى أتيناكم؛ أي مواقع الغيث)) 181/1.

(⁵⁰⁾ الكشاف: 142/4 و ينظر أيضاً الزحرف 3/52: 423.

الكشّاف قوله تعالى: (فإذا سَجَدوا فليكونوا من ورائكم) (54). فقد ذكر الزمخشري أنّ المسجود محمول على ظاهره عند الإمام أبي حنيفة، و هو بمعنى الصلاة عند الإمام مالك (55). و بناء على ذلك يكون السجود، و هو جزء من الصلاة، قد أقيم مقام الصلاة. و من هنا يتضح أنّ الحقيقة و المجاز يحدّدان الحكم الفقهي في كثير من الأحيان (56).

و منها قوله تعالى: (و منهم الذين يؤذون النبيَّ و يقولون هو أُذُنُ ، قل أُذُنُ عير) (الأُذُنُ الرجل الذي يصدِّقُ كلَّ ما يسمع و يقبل قول كل أحد. سُمِّي بالجارحة الميّ هي آلة السماع كأن جملته أذن سامعة. و نظيره قولهم للربيئة عين الهيئة عين الهيئة عن الهيئة عن الهيئة عين الهيئ

و قد حمل (الوجه) في قوله تعالى: (يخلُ لكم وجهُ أبيكم) (50) و قوله (و يبقى وجهُ ربُّك ذو الحلالِ و الإكرامِ) (60) على أنّه الذات؛ لأنّه ((يُعبَّر به عن الجملة و الذات. و مساحين مكَّة يقولون: أين وجهُ عربيّ ينقذني من الهوان؟)) (61).

ويهكن حمل العِير في قوله تعالى: (ثُمَّ أَذَّنَ مؤذِّنُ أيتها العِيرُ إنكم لسارقون) على أنّه من قبيل التعبير بالجزء عن الكلّ، كما يفهم من قول الزمخشري: ((و العير الإبل التي عليه الأحمال لأنّها تعير؛ أي تذهب و تجيء، و قيل هي قافلة الحمير ثمّ كثُر حتّى قيل لكلّ قافلة عير)) (63).

و المقصود بقرآن الفجر في قوله تعالى: (أقِم الصلاةُ لدُلوك الشمس إلى غَسَقِ الليل أو قسرآنَ الفجرِ) (64 صلاة الفجر التي ((سمّيت قرآناً و هو القراءة؛ لأنّها ركن كما سمّيت ركوعاً واستجوداً و قنوتاً)) (65).

⁽⁵⁴⁾ النّساء 102.

⁽⁵⁵⁾ ينظر الكشاف: 295/1

^{(&}lt;sup>56)</sup> اختلف المفسّرون و الأثبة في دلالة الملامسة في قوله تعالى: (أو لامستم النساء) النساء 43. ينظر تفصيــل ذلـك في تفسـير ابــن كلير، قــدمّ لــه الدكتور يوسف عبد الرحمن لمرعشلي، دار المعرفة – بيروت، ط 1، 1406 هــ – 1986 م، 1: 514 – 516.

⁽⁵⁷⁾ التوبة 61.

⁽⁵⁸⁾ الكشاف:159/2.

⁽⁵⁹⁾ يوسف 9.

⁽⁶⁰⁾ الرحمن 27.

^{(&}lt;sup>61)</sup> الكشاف: 51/4 و ينظر أيضاً 244/2. و ينظر كذلك قوله تعالى: (وحوهٌ يومئذ ناضرةٌ) القيامة 4/22: 156.

^{(&}lt;sup>62)</sup> يوسف 70.

⁽⁶³⁾ الكشاف: 267/2.

⁽⁶⁴⁾ الإسراء 78.

⁽⁶⁵⁾ الكشاف: 372/2.

و من صور هذه العلاقة قوله تعالى: (و هو الذي خلَقُ الليلُ والنهارُ والشمسُ والقمرُ، كلُّ واحدٍ في فلك يسبَحون) قائلاً: ((فإنْ قلتَ: لكلِّ واحدٍ من القمرين فلك على حِدَة فكيف قيل جميعهم يسبحون في فلك؟ قلتُ: هذا كقولهم: كساهم الأميرُ حُلّة و قلّدهم سيفاً؛ أي كلّ واحداً منهم، أو كساهم و قلّدهم هذين الجنسين فا كتمى بما يدل على الجنس اختصاراً؛ لأنّ الغرض الدلالة على الجنس))(60).

و الدّعاء في قوله تعالى: (تبّت يدا أبي لهب و تبّ) (68) على أبي لهب في جملته، كما يوضّحه الزمخشري قائلاً: ((و تبّ: و هلك كلّه، أو جُعلت يداه هالكتين. و المراد هلاك جملته كقوله تعالى (۶۵) د.ما قدّمت يداك) (69)

3 - الكلية:

و هي تسميةُ الشيء باسم كله؛ أيْ إقامة الكلّ مقام الجزء (٢١) كقوله تعالى: (المعلون أصابعَهم في آذانهم) (٢٥) يقولُ الزمخشري: ((فإن قلت: رُؤيسُ الأُصبُع هو الذي يُجعل في الأذن فهلا قيل أناملهم؟ قلت: هذا من الاتساعات في اللغة التي لا يكاد الحاصر يحصرها، كقوله (فاغسلوا وجوهكم و أيديكم) (٢٥) (فاقطعوا أيديَهُما) (٢٥). أراد البعض الذي هو إلى المرمق، و الذي إلى الرسغ. و أيضاً ففي ذكر الأصابع من المبالغة ما ليس في ذكر الأنامل)) (٢٥).

و قوله تعالى (و إذا طلّقتم النّساء فبلغْنَ أجلهُنَّ فأمسكوهن بمعروف، أو سرّ حوهُنّ و عدّتهن ّ و بمعروف). فقد شرح الزمخشري المُراد ببُلوغ الأجل قائلاً: ((فبلغن أجلهن ّ: أي آخر عِدّتهن ّ و

^{(&}lt;sup>66)</sup> الأنبياء 33.

^{(&}lt;sup>67)</sup> الكشاف: 10/3 – 11.

⁽⁶⁸⁾ المسد 1.

⁽⁶⁹⁾ الحج 10. (70) الكشاف: 240/4.

^{(&}lt;sup>11)</sup> ينظر الإيضاح: 279 و الفواقد: 36.

⁽⁷²⁾ البقرة 19.

⁽⁷³⁾ المائدة: 6.

⁽رو أريد باليدين اليمينان بدليل قراءة عبد الله: و السارقون و السارقات فاقطعوا أيمانهم)) 337/1.

⁽⁷⁵⁾ الكشاف: 41/1 - 42.

⁽⁷⁶⁾ البقرة 231.

شارفْنَ مُنتهاها. و الأجل يقع على المدّة كلّها و على آخرها؛ يقالُ لعمر الإنسان أحـلُ و اللموت الذي ينتهى به أحلُ ، و كذلك الغاية و الأمد) (٢٦٠).

و يندرج ضمن هذه العلاقة قوله تعالى: (الحجُّ أشهرُ معلومات) (١٨ المنكى يشرحه الزَّمَاسِي بطريقته العروفة في السّؤال و الجواب قائلاً: ((فإن قلت: فكيف كان الشهران و بعض الثالث أشهراً؟ قلت: اسم الجمع يشترك فيه ما وراء الواحد بدليل قوله تعالى (فق صغت قلوبُكما) (٢٥) فلا سؤال فيه إذن، و إنّما كان يكون موضعاً للسؤال لو قيل: ثلاثة أشهر معلومات. و قيل: نزل بعض الشهر منزلة كلّه كما يقال: رأيتك سنة كذا أو على عهد فلان، و لعل العهد عشرون سنة أو أكثر، و إنما رآه في ساعة منها)) (١٥).

و ممّا ذكرهُ الزّمخشري دون أن يشير إلى علاقته، و يمكن إدراحه في هذا المقام قول المتعالى: (و قطّعْنَ أيديَهنَّ)(13). يقولُ: ((قطّعن أيديهن: حرحنها كما تقول: كنتُ أقطع اللحم فقطعت يدي؛ تريد: حرحتُها))(82).

و المراد بالبيت في قوله تعالى: (لكم فيها منافعُ إلى أحلٍ مُسمّى، ثمّ مَحِلُها إلى البيت العتيقِ) (83 حرَمُه، كما يفهم من كلام الزمخشري في قوله: ((محلُّها إلى البيت: أي وجوب نحرها أو وقت وجوب نحرها في الحرم منتهية إلى البيت كقوله (هدْياً بالغَ الكعبة) (84 في الحرم الذي هو في حكم البيت؛ لأنّ الحرم هو حريم البيت. و مثل هذا في الاتساع قول المنا بلغنا البلد و إنّما شارفتموه و اتّصل مسيركم بحدوده)) (85).

و قريبُ منه ما ذكره الزمخشري بخصوص قوله تعالى: (يَخرجُ منهما اللؤلؤ و المرحَانُ)(68) قائلاً: ((فإن قلت: لم قال منهما و إنما يخرجان من الملح؟ قلت: لمّا التقيا و صارا كالشيء الواحد

⁽⁷⁷⁾ الكشاف: 140/1.

⁽⁷⁸⁾ البقرة 197.

^{(&}lt;sup>79)</sup> التحريم 4.

⁽⁸⁰⁾ الكشاف: 1/122.

⁽⁸¹⁾ يوسف 31.

^{(&}lt;sup>82)</sup> الكشاف: 253/2.

^{(&}lt;sup>83)</sup> الحج 33.

⁽⁸⁴⁾ المائدة 95.

^{(&}lt;sup>85)</sup> الكشاف: 33/3.

⁽⁸⁶⁾ الرحمن 22.

جاز أنْ يقالَ يخرجان منهما، كما يقال يخرجان من البحر و لا يخرجان من جميع البحر، والكن من بعضه. و تقولُ: حرجت من البلد و إنما خرجت من مَحَلّة من محالّه، بـل مـن دار والحدة من دوره))(٥٦).

و المراد بالناس في قوله تعالى: (اقترب للناس حسابهم) (88) المشركون منهم حاصّة، كما يقولُ الزمخشري نقلاً عن ابن عباس رضي الله عنه؛ أي أنّ هـذا ((مـن إطلاق اسم الجنس على بعضه للدليل القائم، و هو ما يتلوه من صفاتِ المشركين)) (89).

و توقّف الزّمخشري عند دلالة (الدّابة) في قوله تعالى: (و من آياته حَلْقُ السموات و الأرض وما بث فيهما من دابّة) (٥٥) و ذِكْرِ السياق القرآنيّ أنّها مبثوثة في السموات و الأرض مع أنها مختصة بالأرض. و علّلَ ذلك بأنّ الشيء يجوز أن ينسب ((إلى جميع المذكور و إن كان مُلتبِساً ببعضه كما يقال: بنوتميم فيهم شاعرُ مجيد أو شجاع بطل، و إنما هو في فخذ من أفحاذهم أو فصيلة من فصائلهم، و بنو فلان فعلوا كذا، و إنما فعله نُويْسُ منهم، و منه قولُه تعالى (يخرج منهما اللؤلؤ و المُرْجانُ) (١٥٥) و إنّما يَخْرُج من الملح)) (١٥٥).

و يُمكن أن نُدرج، ههنا، ما ذكره بخصوص لفظ (الشيء) في قوله تعالى: (قل أي شيء أكبرُ شهادةً) (((الشيء أعمّ العام لوقوعه على كل ما يصحُ أن يعلم و يُحبر عنه؛ فيقع على القديم، و الجِرْم، و العَرْض، و المحال و المستقيم؛ و لذلك صحّ أن يقال في الله عز و حلّ: شيء لا كالأشياء، كأنّك قلت: معلوم لا كسائر المعلومات، و لا يصحُ حسم لا كالأحسام)) ((()).

⁽⁸⁷⁾ الكشاف: 51/4.

^{(&}lt;sup>88)</sup> الأنبياء 1.

⁽⁸⁹⁾ الكشاف: 2/3.

^{(&}lt;sup>90)</sup> الشور**ي** 29.

⁽⁹¹⁾ الرحمن 22.

⁽⁹²⁾ الكشاف: 405/3.

^{(&}lt;sup>93)</sup> الأنعام 19.

⁽⁹⁴⁾ الكشاف: 7/2. و ينظر أيضاً النساء 1/82: 284، و يوسف 2/12: 244، و الكهـف 2/49: 392، و المؤمنون 3/37: 48، و العنكبوت 188/24 - 189، و الجاثية 3/28: و الحاقة 4/18: 134؛ 134، و نوح 4/16: 135.

و تما يُمكنُ همله على الحقيقة أو المجاز لفظتا (السورة) و القرآن) في قوله تعالى (و إذا أنزِلناه قرآناً عربياً) (60). فقد ذكر الزمخشري أنَّه قد يراد بالسورة تمامها أو بعضها، و أنّ القرآن اسم حنس يقع على كلّه و بعضه (97).

4 – اعتبار هاکان:

و هي تسمية الشيء باسم ماكان عليه (⁹⁸⁾. و منهُ قولهُ تعالى: (و آتُوا اليتامي أموالُه م) (⁹⁹⁾؛ إذ سُمّي المعنيون يتامي قياساً على ما كانوا عليه في مرحلة العمر الأولى قبل البلوغ.

و قد حمل الزمخشري دلالة (اليتامي) على وجهين لمّا قال: ((فإن قلت: فما معنى قوله (و آتوا اليتامي أموالَهم)؟ قلت: إمّا أن يراد باليتامي الصغار و بإتيانهم الأموال أنْ لا يطمع فيها الأولياء، و الأوصياء، و ولاة السوء و قضاتُه فيكُفّوا عنها أيديهم الخاطفة حتى تأتي اليتامي إذا بلغوا سالمة غير محذوفة. و إمّا أن يراد الكبار تسمّية لهم يتامي على القياس أو لقرب عهدهم، إذا بلغوا، بالصغر كما تُسمّى الناقة عشراء بعد وضعها))(100).

و ذكر أن حق هذا الاسم ((أن يقع على الصغار و الكبار لبقاء معنى الانفراد عن الآباء) إلاّ أنّه قد غلب أنْ يسمُّوا به قبل أن يبلغوا مبلغ الرحال. فإذا استغنوا بأنفسهم عن كافل وقائم عليهم، و انتصبوا كفاة يكفلون غيرهم، و يقومون عليهم زال عنهم هذا الاسم. و كانت قريش تقول لرسول الله - عليه أبي طالب إمّا على القياس، و إمّا حكاية للحال التي كان عليها صغيراً ناشئاً في حجر عمّه توضيعًا له. و أما قوله عليه السّلام: لا يُتْمَ بعد الحلم فما هو إلا تعليم شريعة لا لغة؛ يعني أنّه إذا احتلَم لم تجر عليه أحكمام الصغمار) الله و أشار إلى دلالة هذه اللفظة في السياق القرآني قائلاً: ((على أنّ فيه إشارة إلى أن لا يؤخر

⁽⁹⁵⁾ التوبة 86.

^{(&}lt;sup>96)</sup> يوسف 2.

⁽⁹⁷⁾ ينظر الكشاف: 166/2 و 240/2.

^{(&}lt;sup>98)</sup> ينظر الإيضاح: 282 و الفوائد: 40.

^{(&}lt;sup>99)</sup> النّساء 2.

⁽¹⁰⁰⁾ الكشاف: 242/1.

⁽¹⁰¹⁾ الكشاف: 242/1. و ينظر نصّ الحديث في الشافي الكافي في تخريج أحاديث الكشّاف: 37/4.

دفعُ أموالهم إليهم عن حدّ البلوغ، و لا يُمْطَلوا إن أُونسَ منهم الرشد، و أن يُؤتوها قبل أن يزول عنهم اسم اليتامي و الصِّغار))((102).

<u>5 – اعتبار ما بکون:</u>

و هو تسمية الشيء باسم ما يؤول إليه أو ما يصيرُ إليه، كما نصّ على ذلك الزنج أري في مواقع من تفسيره (103) نحو قوله تعالى: (يخرجُ من بطونِها شرابُ (104)؛ إذ المقصود بالشراب في الآية العسل: لأنّه ممّا يُشرب؛ أي أنه يصير شراباً حين يمزج بالليمون أو غيره من السوائل (105).

و منه قوله تعالى: (إني أراني أعصِرُ خمراً) (106)، فيفسرُه الزمخشري قائلا: ((أعصر علياً: يعني عنباً تسميةً للعنب بما يؤول إليه)) (107).

وسُمّي المعدن باسم مايؤول إليه في قوله تعالى: (و أسلنا له عينَ القِطر) (المعدن النحاس، و لكنّه أساله كما الزمخشري: ((فإن قلت: ماذا أراد بعين القطر؟ قلت: أراد بها معدن النحاس، و لكنّه أساله كما ألان الحديد لداود فلبع كماينبع الماء من العين؛ فلذلك سمّاه عين القطر باسم ما آل إليه كما قال (إني أراني أعصر خمراً) (100). و قيل كان يسيل في الشهر ثلاثة أيام)) (100).

و ذُكِر التعمير في قوله تعالى: (و ما يُعمَّرُ من مُعَمَّر ،و لا يُنقَصُ من عُمُر الا في كتابٍ) ((أنان للتعبير عما يصير إليه الإنسان و يؤول. يقولُ الزمخشري: ((فإن قلت: ما معنى قوله (ما يُعمَّر من معمَّر)؟ قلت: معناه و ما يعمَّر من أحد؛ و إنما سمّاه معمَّراً بما هـ و صائرُ اليه)) ((112).

⁽¹⁰²⁾ الكشاف: 242/1.

^{(&}lt;sup>(103)</sup> ينظر الكشاف: 271/3 و 145/4، و الإيضاح: 282 و الفوائد: 41.

⁽¹⁰⁴⁾ النحل 69.

⁽¹⁰⁵⁾ ينظر الكشاف: 336/2 و يبدو الزمخشري، ههنا، متأثراً برأي الجاحظ الذي يقولُ: ((إنّ العسل ليس بشراب، و إنما يُحوَّلُ بالماء شراباً أو بالماء نبيذاً؛ فسمّاه كما ترى شراباً إذا كان تمّا يجيء منه الشراب). الحيوان: 426/5.

^{(&}lt;sup>106)</sup> يوسف 36.

⁽¹⁰⁷⁾ الكشاف: 255/2. و قد ذكر أنّ الخمر بلغة عمان اسم للعنب و أنّ ابن مسعود قرأ: أعصر عنباً.

⁽¹⁰⁸⁾ سبأ 12.

⁽¹⁰⁹⁾ يوسف 36.

⁽¹¹⁰⁾ الكشاف: 253/3.

^{(&}lt;sup>111)</sup> فاطر 11.

⁽¹¹²⁾ الكشاف: 271/3.

و من صور هذه العلاقة قوله تعالى: (إنّك ميّت و إنهم ميّتون) فقد فسر الرامخشري دلالة وصف الأحياء بالأموات في هذا السياق قائلاً: ((إنّك و إياهم، و إن كنتم أحياء، فأنتم في عداد الموتَى؛ لأنّ ما هو كائن فكأنْ قد كان)) (114).

و قوله تعالى: (و لا يلدوا إلا فاحراً كَفًا راً) (115) الذي يعلّق عليه الزمخشري بقوله: ((لا يلدوا إلا من سيفجُر و يكفرُ. و صفهم بما يصيرون إليه كقوله عليه السلام: من قتل قيلاً فله سَلْبه))(116).

و هي أن يذكر لفظ المحلّ و يراد الحالّ به. و تُسمّى هذه العلاقة أيضًا المكانية (١١٦) و منها قوله تعالى: (وَسِعَ كرسيُّه السمواتِ و الأرضَ) (١١٤) .

و قد حمل الزمخشري الكرسيّ في الآية على أربعة أوجه يهمّنا منها الثاني و الثالث. يقولُ: (و الثالث: و سع علمه، و سُمّي العلم كرسيّاً تسمية بمكانه الذي هو كرسي العالم. و الشالث: وسع ملكه تسميّة بمكانه الذي هو كرسيّ الملك)) ((19) فقد ذكر، ههنا، الكرسيّ و المراد ما يرمز إليه أو يحلّ فيه من علم أو ملك.

و الطّرْف مُ فِي قوله تعالى: (أنا آتيك به قبل أن يرتدَّ إليك طرفُك) (120) أقيم مقالم النظر، كما يوضّح الزمخشري قائلاً: ((الطرف تحريك أحفانك إذا نظرت فوُضِع موضع النظر، وللما كان الناظر موصوفاً بإرسال الطرف في نحو قوله:

و كنتَ إذا أرسلْت طرفكَ رائداً لقلبك يوماً، أتعبتُكَ المناظر (الما) وصف بردِّ الطرف، و وصف الطرف بالارتداد. و معنى قوله (قبل أن يريدَّ إليك طرفُك) أنّك

⁽¹¹³⁾ الزّمر 30

⁽¹¹⁴⁾ الكشاف: 347/3.

⁽¹¹⁵ انوح 27.

⁽¹¹⁶⁾ الكشاف: 145/4. و يلظر نصّ الحديث المتّفّق عليه في الكافحي الشافي : 177/4.

⁽¹¹⁷⁾ ينظر الإيضاح: 282 و شرح التلخيص: 139.

⁽¹¹⁸⁾ البقرة 255.

⁽¹¹⁹⁾ الكشاف: 154/1.

⁽¹²⁰⁾ النمل 40.

^{(&}lt;sup>121)</sup> و البيت منسوب لأعراب<mark>ل</mark>ة. ينظر مشاهد الإنصاف: 53/4.

ترسل طرفك إلى شيء فقبل أن تردّه أبصرت العرش بين يديك))(العرش العرش العرش العرش المالية))

و المقصود بالنادي في قوله تعالى: (فليدْعُ ناديَه) (123) أهله؛ إذ يقول الزمخشري: ((و النادي المجلس الذي ينتدي فيه القوم؛ أي يجتمعون، و المراد أهل النادي كماقال حرير (124):

+ لهم مجلس صُهْبُ السِّبال أذلَّةٌ +

و قال زهير⁽¹²⁵⁾:

+ و فيهم مقامات ، حسان و جوههم +

و المقامة المحلس))(126).

و هي أن يذكر لفظ الحالِّ و المراد محلهُ (127)، نحو قوله تعالى: (و إذْ غدَوتَ من أهلك تبوِّئ المؤمنين مقاعدَ للقتال) (128). يقول الزمخشري: ((مقاعد للقتال: مواطن و مواقف. و قد تسع في (قعد) و (قام) حتى أجريا مجرى (صار). و استعمل (المقعد) و المقام) في معنى المكان. و من موضع تعالى (في مَقْعَدِ صدق) (129) (قبل أن تقوم من مَقَامِك) (130)، من محسلك و من موضع حكمك)) (131).

و يتوقَّفُ الزنخشري عند قوله تعالى: (و أُصلِحوا ذاتَ بينِكم) ليبيِّن أنّ المراج بذات بينكم (رأحوال بينكم؛ يعني ما بينكم من الأحوال حتى تكون أحوال ألفة و محبَّة و اتفاق كقوله

⁽¹²²⁾ الكشاف: 143/3.

⁽¹²³⁾ العلق 17.

⁽¹²⁴⁾ و عجزه: + على مَنْ يعاديهم أشدّاءُ، فاعلم + ينظر مشاهد الإنصاف: 125/4. و لم أحده في ديوان حرير. و السّبال ج سَبَلُم، و هي طرف الشارب من حانب الفم، و هي كناية عن الشدّة؛ إذ يقالُ للأعداء صُهْبُ السّبال. ينظر اللسان: 1931/3.

⁽¹²⁵⁾ ديوان زهير: دار صادر و بيروت للطباعة و النشر، د ط، 1384 هـ – 1964 م، ص 62. و عجزه: + و أندية ينتائبها القولُ و العملُ + (125) الكشاف: 255/4.

^{.23374 .0000}

⁽¹²⁷⁾ ينظر الإيضاح: 282 و شرح التلخيص: 139.

⁽¹²⁸⁾ آل عمران 121.

^{(&}lt;sup>129)</sup> القمر 55.

^{(&}lt;sup>130)</sup> النمل 39.

⁽¹³¹⁾ الكشاف: 214/1.

^{(&}lt;sup>132)</sup> الأنفال 1.

(بذات الصدور) (133) و هي مضمراتُها. لمّا كانت الأحوال ملابسة للبين قيل لها ذات البين كَفُولهم: أسقِنى ذا إنائك؛ يريدون ما في الإناء من الشراب)) (134).

و لفظ الصلوات في قوله تعالى: (لُهدِّمت صوامعُ و بِيَعُ و صلوات) (135) واردُ على سبيل المجاز؛ لأنّ المقصود في الآية أنْ تهدم أماكن الصلوات. يقول الزمخشري موضّحاً: ((و مُسمِّيت الكنيسة صلاة؛ لأنّه يُصلَّى فيها)) (136).

8 – المجاورة:

ذكر الزّعشري في تحليله قوله تعالى: (لا تُقدّموا بين يَدَيْ الله ورسوله) (١٥٦٠) أنّ من وعي التوسّع في اللغة الجوار و القرب. جاء ذلك في معرض تفسيره حقيقة المقصود باليدين قائلاً: ((حقيقة قولهم: حَلَسْتُ بين يَدَيْ فلان أن يجلس بين الجهتين المسَامِتَيْن ليمينه و شماله قريباً منه؛ فسمّيت الجهتان يدين لكونهما على سَمْت اليدين مع القرب منهما توسّعاً، كما يُسَمَّى الشيء باسم غيره إذا حاوره و داناه في غير موضع. و قد حرت هذه العبارة، ههنا، على سنن ضرب من المجاز، و هو الذي يُسمِّيه أهل البيان تمثيلاً)) (١٥٥٥).

و المُرادُ بالزينة و الجيوب في قوله تعالى: (و لا يُبدين زينتَهن إلا ماظهر منها، و ليضربن بخُمُرِهن على حيوبهن) (قلم هي مواقع هذه الزينة و مواضعها كالنحور، و الصاور، و الأذرعة و السيقان، لما بينها و بين ما يوضع عليها من زينة و حُليّ من الملابسة، و الجاورة.

⁽¹³³⁾ آل عمران 119 و 154 و المائدة 7 و الأنفال 43 و هود 5 و لقمان 23 ، ألخ...

⁽¹³⁴⁾ الكشاف: 113/2.

⁽¹³⁵⁾ الحج 40.

⁽¹³⁶⁾ الكشاف: 3/13 - 35 و ينظر أيضاً المؤمنون 3/13: 44.

^{.1} الحجرات 1.

⁽¹³⁸⁾ الكشاف: 2/4.

⁽¹³⁹⁾ النور 31.

يقول موضّحاً: ((و ذكر الزينة دون مواقعها للمبالغة في الأمر بالتّصوُّن و التستُّر، لأنّ هذه الزّين واقعة على مواضع من الجسد لا يحلُّ النظر إليها لغير هؤلاء. و هي الذارع، و اللّاق، و العَضُد، و الرأس، و الصدر و الأذن))(140).

و يضيف قائلاً: ((فإن قلت: ما المراد بموقع الزينة، ذلك العضو كله أم المقدار الذي تلابسه الزينة منه؟ قلت: الصحيح أنّه العضو كله، كما فسرت مواقع الزينة الخفية))(141).

و هي تسمية الشيء باسم آلته (142). فقد ذكر الزّمخشري أنّ الشيء قد يذكر باسم آلته كما في قوله تعالى: (و منهم الذين يُؤْذُون النبيَّ و يقولون هو أذنُ ، قل أذُنُ خير))(143). يقول مفسِّراً دلالة (الأذن) في الآية: ((الأذُن: الرجل الذي يصدّق كُلَّ ما يسمع، و يقبل قول كلّ أحد. سُمّي بالجارحة التي هي آلة السّماع كأنّ جملتَه أذنُ سامعة))(144).

و من صور هذه العلاقة قوله تعالى: (و بَشِّر الذين آمنوا أنَّ لهم قدَمَ صدق عند ربهم) (۱۹۵). فالمراد بذكر القدم في الآية هو ما تؤدِّيه من السّعي في الخير. يقول الزّمخشري: ((قدم صدق عند ربهم: أي سابقة، و فضلاً و منزلة رفيعة. فإن قلت: لما سُمِيّت السابقة قدماً؟ قلت: السعيُ و السبق بالقدم سمِّيت المسعاة الجميلة و السابقة قدماً كما سمّيت النعمة يداً؛ لأنها تُعطَى باليد و باعاً؛ لأنّ صاحبها يبوع بها. فقيل :لفلان قدمُ في الخير))(۱۹۵).

و شبيه بذلك قوله تعالى: (و جعلنا لهم لسانَ صدق) (147). يقول الزمخشري في شرح هذا التركيب المجازي: ((لسان الصدق: الثناء الحسن، و عبّر باللسان عما يوجَدُ باللسان كما عبر باليد

⁽¹⁴⁰⁾ الكشاف: 71/3. و المقصود بقوله (لغير هؤلاء) الاستثناء الوارد في الآية (إلاّ لبُعُولتهنّ أو آباءهم بعولتهنّ أو أبنائهنّ أو أبنائهن أو المناهم أو إسوانهنّ أو بيني إخوانهنّ أو بيني أخواتهنّ أو نسائهنّ أو ما ملكتْ أيمانُهن أو التابعين غيرِ أُولِي الإِرْبَةِ من الرحال أو الطفل الذين لم المهم وا على عورات النساء) النور 31.

⁽¹⁴¹⁾ الكشاف: 71/3.

⁽¹⁴²⁾ ينظر الإيضاح: 282 و شرح التلخيص: 139.

⁽¹⁴³⁾ التوبة 61.

⁽¹⁴⁴⁾ الكشاف: 159/2. و تُعصلُ أيضاً على الجزئية، ينظر الهامش (58) من هذا الفصل.

⁽¹⁴⁵⁾ يونس 2.

⁽¹⁴⁶⁾ الكشاف: 180/2. حاء في أساس البلاغةص 34: ((بَاعَ الثوب يبوعه إذا قدّره بباعه، نحو ذَرَعَه إذا قدّره بذراعه)).

^{(&}lt;sup>147)</sup> مريم 50. و ينظر أيضاً النّمل 2/103: 344.

عمّا يطلق باليد و هو العطية. قال(148):

+ إنني أتتني لسانُ الا أُسَرُّ بها +

يريد الرسالة. و لسان العرب لغتهم و كلامهم))(١٩٩).

و من صورها أيضاً ما قاله عن دلالة (الأيدي) في قوله تعالى: (و لو لا أنْ تصيبه مصيبة مصيبة عدّمت أيديهم) (والله عبر المعتربة عبراً عبد المعتربة عبراً عبد المعتربة و إن كان من أعمال القلوب. و هذا من الاتساع في الكلام و تصيير الأقل تابعاً للأكثر، و تغليب الأكثر على الأقل) ((والمنافقة)) ((151)) ((151))

فالزمخشري، كما يتضح من تحليلاته لمختلف صور الجحاز اللغوي، قد أبان عن مقد أو المحاز على فهم النّص القرآني، و إدراك حباياه، كما كانت له آراء جديدة تخص الاستعارة و المحاز المرسل أثرى بها ميدانهما، و هو ما سنبيّنُه في موضعه من هذا البحث.

(148) و البيت لأعشى باهلة و عجزه:

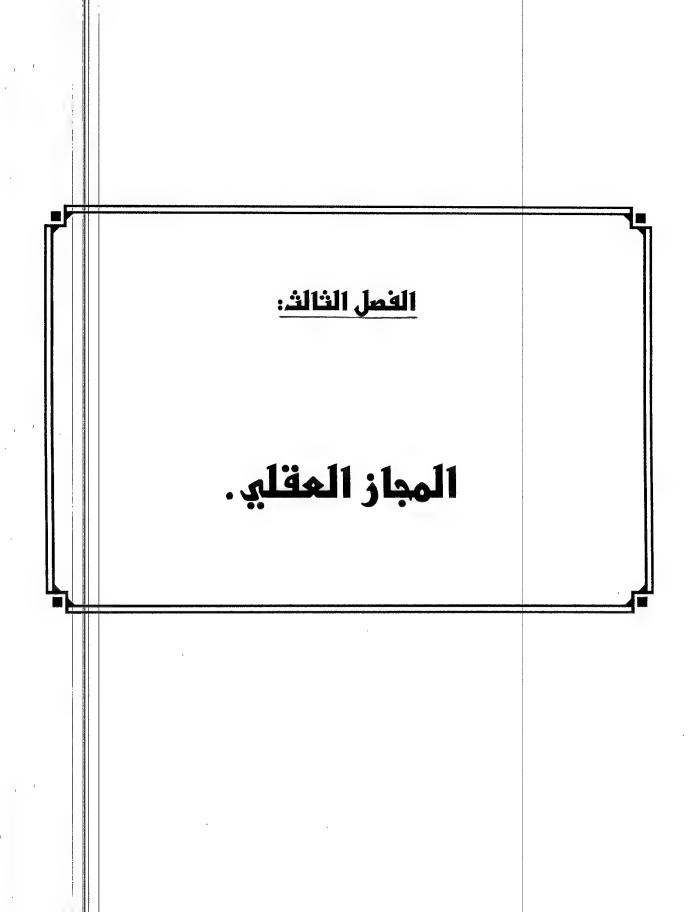
+ من علو لا كذب فيه و لا سخر +

ينظر مشاهد الإنصاف: 51/4.

⁽¹⁴⁹⁾ الكشاف: 414/2.

⁽¹⁵⁰⁾ القصص 47.

⁽¹⁵¹⁾ الكشاف: 172/3. و واضح في ختام حديثه أنّه يمكن حمل الأيدي على الجزئية؛ لأنّ الذي يقدّم هو الإنسان بجملته، فعُبرٌ بالأقل على الأكثر على التغليب.



نهمبد:

تصادف الباحث صور كثيرة من الجاز العقلي في مباحث القدماء من النحاة و اللغولين. فقد أشاروا في مظان عديدة من مصنفاتهم إلى مواقعه في الكلام، و نبهوا على أنّ الفعل قلم يسند إلى غير مُحدِثِه أو فاعله؛ و لكنّهم لم يذكروا مصطلح هذا اللون البياني صراحة.

فقد أورد الخليل طرفاً من ذلك في الفصل الذي أسماه: ((النصب الذي فاعلُه مفعول و مفعول و مفعولُه فاعل)؛ و مثل له بقوله تعالى: (قال ربِّ أنَّى يكونُ لي غلامُ ، و قد بلغي الجبر) (١) و قوله: (و اشتعلُ الرأسُ شيباً) (٤) ، و قوله: (ما إِنَّ مفاتحة لتنوعُ بالعُصبة أولي القوَّة) (٥) و قول النابغة الجعدي:

كانت عقوبة ما جنيت كما كان الزِّناءُ عقوبة الرَّجْم (4)

فالحدَثَان، كما يقول، للمحلوق لا للكبر، و للشيب لا للرأس. و المعنى: و قد بلغت الكبر و اشتعل شيبُ الرأس. و الأصل في سورة القصص: لتنوء العصبة بمفاتحه، و في قول الجعدي: كما كان الرجمُ عقوبة الزِّناء(5).

و عدَّ سيبويه هذا الأسلوب في التعبير ضرباً من الاتساع في الكلام إيجازاً و اختصاراً العلم المخاطب بالمعنى، كقوله تعالى: (بل مكرُ الليل و النهار)⁽⁶⁾. فالليل و النهار لا يمكران، و لكن يمكر فيهما. و المعنى: بل مكرُكم في الليل و النهار⁽⁷⁾.

و من ذلك (رأن تقول على قول السائل: كم صيد عليه؟ و كم غير ظرف لما ذكرات لك من الاتساع و الإيجاز، فتقول: صيد عليه يومان. و إنما المعنى: صيد عليه الوحش في يومين،

⁽¹⁾ آل عمران 40.

⁽²⁾ مريم 4.

⁽³⁾ القصص 76.

⁽⁴⁾ ينظر مجاز القرآن: 378/1، و تأويل مشكل القرآن: 153. و أمالي المرتضى: 316/1.

⁽⁵⁾ ينظر: الجمل في النحو للخليل، تحقيق: د. فخر الدين قباوة، ط 2، 1407 هـ – 1987 مؤ سّسة الرسالة، بيروت، ص: 50 – 51. ⁽⁶⁾ ســاً 33.

^{(&}lt;sup>7)</sup> ينظر الكتاب: 1/176 و 212.

ولكنّه اتّسع و اختصر)) (8). و نحوه قولهم: بنو فلان تطؤهم الطريقُ؛ أي يطؤهم أهل الطريق، و قولهم: احتمع القيظُ؛ أي احتمع الناس في القيظ (10).

و يتوقّفُ الفراء عند قوله تعالى: (فما ربحت تجارتُهم)(١١) ليشرح دلالة إسناد الربح إلى التّجارة، فيقول: ((ربّما قال القائلُ: كيف تربح التجارة و إنما يربح الرجل التاجرُ؟ و ذلك من كلام العرب: ربح بيعُك و خسر بيعُك، فحسن القول بذلك؛ لأنّ الربح و الخسران إنّما في التجارة، فعُلِم معناه،

و مثله من كلام العرب: هذا ليل نائم . و مثله من كتاب الله (فإذا عَزَمَ الأمر) (إنه و إنّما العزيمة للرحل، و لا يجوز إلا في مثل هذا. فلو قال قائل: قد حسِر عبدُك لم يجز ذلك إن كنت تريد أن تجعل العبد تجارةً يُربح فيه أو يوضع؛ لأنّه قد يكون العبد تاجراً فيربح أو يوضع، فلا يعلم معناه إذا ربح هو من معناه إذا كان مَتْجُوراً فيه. فلو قال قائل: قد ربحت دراهمُك و دنانيرك، و خسر بزُك و رقيقُك، كان جائزاً لدلالة بعضه على بعض) (13).

فالفرّاءُ يُفسِّرُ هذا الأسلوب بعلم المحاطَب بمعناه، و بشيوعه في كلام العرب الذين نزل الليل القرآن بلغتهم و نسج على منوالهم في التعبير، و يؤكّد ذلك تعليقه على إسناد المكر إلى الليل و النهار في قوله تعالى: (بل مكرُ الليلِ و النهارِ) (١٩٩٠)، فيقول: ((المكر ليس لليل و لا للنهار، و إنّما المعنى: بل مكركم بالليل و النهار، و قد يجوز أن نضيف الفعل إلى الليل و النهار، و يكونا كالفاعلين؛ لأنّ العرب تقولُ: نهارُك صائمُ ؛ و ليلك نائمُ ، ثمّ تُضيف الفعل إلى الليل و النهار، و معناه فتتسعُ به العرب) (١٥٥).

⁽⁸⁾ الكتاب: 211/1.

⁽⁹⁾ المصدر نفسه: 213/1.

⁽¹⁰⁾ المصدر نفسه: 210/1

⁽¹¹⁾ البقرة 16.

^{(&}lt;sup>12)</sup> محمد 21.

⁽¹³⁾ معاني القرآن لأبي زكريا يحي بن زياد الفراء، ط 2، 1980، عالم الكتب، بيروت، 1: 14 – 15. و البَزُّ: الثياب، أو متاع البيت مل الثيـاب وغيرها**.الل**سان: 275/1.

⁽¹⁴⁾ سبأ 33.

^{(&}lt;sup>15)</sup> معاني القرآن للفراء: 3/63/2. ينظر أيضاً هود 2/43: 15 – 14.

و لا يبتعد أبو عبيدة عمّا ذكره الفراء؛ إذ يربط هذا الأسلوب القرآني بلغة العرب، و سننهم في نظم الكلام. فقد وقف عند قوله تعالى: (و قد بَلَغَنِي الكِبَرُ)(16) يشرح دلالة إسناد البلوغ إلى الكبر قائلاً: ((أي بلغتُ الكبر، و العرب تصنع هذا، تقول: هذا القميصُ لا يقطعني؛ أي أنت لا تقطعه، أي إنه لا يبلغ ما أريد من تقدير))(17).

و يُؤْثَرُ لأبي عبيدة إشارتهُ الدقيقة إلى إحدى علاقات الجاز العقلي، و هي إقامة الفاعل موضع المفعول. جاء ذلك في تفسيره قوله تعالى: (هو الذي جعلُ لكم الليلَ لتسكنوا فيه و النهارَ مُبصِراً) (١٤٥). يقول: (و النّهار مبصراً: له مجازان أحدهما: أنَّ العرب وضعوا أشياء من كلامهم في موضع الفاعل، و المعنى: أنّه مفعول؛ لأنّه ظرف يَفْعلُ فيه غيرُه، لأنَّ النهار لا يُبصِر و لكنه يُبصِر في القرآن (في عيشة ِ راضيةٍ) (١٩٥) و إنما يرضى بها الذي يعيش فيها، قال جير:

لقد لُمتنا يا أمَّ غيْلان في السُّرى و نمتِ ، و ما ليلُ المَطِيِّ بنائم (²⁰⁾ و الليل لا ينامُ و إنّما يُنام فيه))⁽¹²⁾.

و تلقانا في (تأويل مشكل القرآن) لابن قتيبة صور من هـذا النّسـج البياني. فقد أورد لـه نماذج في فصول من تعليقاته، و نبّه على أنّ ذلك فاشٍ في القرآن، و في كلام العرب و أشعارها. و من ذلك قولُ الأخطل:

على العِيَارات هدَّاجُون قد بلَغَتْ بحرانَ ، أو بلغتْ سوءاتِهم هَجَرُ⁽²²⁾ و كان الوجه أنْ ((يقولَ: سوءاتُهم - بالرفع - بحران و هجر، فقلب؛ لأنّ ما بلغْتَه فقد الغلك. قال الله تعالى (و قد بلَغِينِ الكبرُ)⁽²³⁾ أي بلغتُه))⁽²⁴⁾.

⁽¹⁶⁾ آل عمران 40.

⁽¹⁷⁾ مجاز القرآن: 92/1.

⁽¹⁸⁾ يونس 67.

^{(&}lt;sup>(19)</sup> الحاقة 21. قال أبو عبيدة: ((مجاز مرضية فخرج مخرج لفظ صفتها، و العرب تفعل ذلك إذا كان من السبب في شيء، يقال: نالم الله و إنما ينامُ هو فيه)). مجاز القرآن: 268/2.

⁽²⁰⁾ ديوان جرير: 554.

^{(&}lt;sup>21)</sup> مجاز القرآن: 1/279.

⁽علم المنطقة عنوان الأخطل: صنّفه و شرحه إيليا سليم الحاوي، دار الثقافة – بيروت، د ط، د ت، ص 178. و فيه (أو خُدِّثتُّ) عوض (المُغَلَّتُّ). و العِيَارات ج عَيْر و هو الحمار. الله مُنْ 185/4: و الهَدْجُ و الهَدَجُان: مَشَّيُّ رُوَيْد في ضعف. اللسان: 4630/6.

⁽²³⁾ آل عمران 40.

⁽²⁴⁾ تأويل مُشكل القرآن: 195

و منه قوله تعالى: (من قريتكِ التي أُخرِجَتْك) (25) و قوله: (بـل مكرُ الليـلِ و النهـار) والمعنى: أخرجك أهلها، و مكركم في الليـل و النهـار. فهـذا و أمثالُـه ضربُ من الحـذف و الاختصار (27).

و ذكر ابن قتيبة، في باب مخالفة ظاهر اللفظ معناه، أنَّ المفعول قد يجيء على لفظ الفاعل كقوله تعالى: (لا عاصمَ اليوم منْ أمرِ اللهِ إلاَّ مَنْ رحِم) ((أي لا معصوم منْ أمره. و قوله: وقوله: (أو من ماءٍ دافقٍ) ((20)؛ أي مدفوق و قوله: (في عيشة راضيةٍ) ((30)؛ أي مَرضِيُّ بها. و قوله: (أو من ماءٍ دافقٍ) ((31)؛ أي مدفوق و قوله: و قوله: (و جعلنا آية النهارِ مُبصرةً) ((32)، أي مُبصراً بها.

و العربُ تقول: ليل ُ نائم، و سرّ كاتمُ . قال وَعْلة الجرمي:

و لما رأيتُ الحيلَ تتْرى أثايجًا عَلِمْتُ بأنَّ اليوم أحمسُ فاحِرُ

أي يوم صعبُ مفجور فيه))(33).

و قد يأتي الفاعل على لفظ المفعول بقِلَّة، نحو قوله تعالى: (إنَّه كان وعدُه مأتيّاً) (أنَّه كان وعدُه مأتيّاً) أي آتياً (35).

+ + +

و قال أبو حمزة العلوي، و هو يتحدّث عن المجاز العقلي: ((إنّ الشيخ النّحرير عبد القاهر المحرحاني هو الذي قرّرهُ و استخرجه بفكرته الصافية، و تابعه على ذلك الجهابذة من أهر الصناعة كالزمخشري و ابن الخطيب))(36).

^{(&}lt;sup>25)</sup> محمد 13.

^{.33} أيس ⁽²⁶⁾

^{(&}lt;sup>27)</sup> ينظر تأويل مشكل القرآن\$210.

⁽²⁸⁾ هود 43.

⁽²⁹⁾ الطارق 6.

^{(&}lt;sup>30)</sup> الحاقة 21 و القارعة 7.

⁽³¹⁾ العنكبوت 67.

^{(&}lt;sup>32)</sup> الإسراء 12.

⁽³³⁾ تأويل مشكل القرآن: 296 - 297.

^{(&}lt;sup>34)</sup> مريم 61.

⁽³⁵⁾ ينظر تأويل مشكل القرآن: 298. و ينظر أيضاً كتاب فقه اللغة و سرّ العربية للثعالبي: 355 – 356 و أمالي المرتضى: 466/1 و 78\$.

⁽³⁶⁾ الطراز: 258/3. و قال السكّاكي: ((و مدار ترديد الإمام عبد القاهر، قدس الله روحه، لهذا النوع بين اللغوي تارة و بين العقلي الحراء على هذين الوجهين، حزاه الله أفضل الجزاء، فهو الذي لا يزال ينوِّرُ القلوب في مستودعات لطائف نظره، لا يألو تعليماً و إرشاداً)). مفتال العلوم: 157.

و الحقُّ أنّ العلوِي لم يُخطئ في قوله؛ فقد مهد الإمامُ عبد القاهر كثيراً من مسالك البلاغة العربية، و أصلح شُعبها، وبسط القول في دقائقها، و فَكَّ ما اختبل من حيوطها و أثبت في كثير من مسائلها مقدرة عجيبة على الشرح، و التحليل و التمييز (37).

و من هنا وحدناه يتوسَّع في الحديث عن الحقيقة و الجاز، و تحديد الفروق الدقيقة بين المجاز اللغوي و المجاز العقلي. و نستطيع أن نقطع جازمين بأنه أوّل من فعل ذلك.

فقد قال كلاماً طويلاً مهد به للحديث عن المجاز، و هـل هـو حـاصل من جهـة اللغة أو العقل؟ و مؤدّاه أنَّ مدار الفائدة في الحقيقة على الإثبات و النفي؛ لأنّ الخبر، و هـو ((أوّل معاني العقل؟ و مؤدّاه أنَّ مدار الفائدة في الحقيقة على الإثبات و النفي؛ لأنّ الخبر، و هـو ((أوّل معاني الكلام و أقدمها، و الذي تستند سائر المعاني إليه و تـرّتب عليه))(١٥٥)، لا ينفك عن هذين الحكمين.

ثم أضاف مؤكداً هذه الحقيقة فقال: ((و إذا ثبت ذلك فإنّ الإثبات يقتضي مثبتاً و مثبتاً له نحو أنّك إذا قلت: ضرب زيد و أو زيد ضارب فقد أثبت الضرب فعلاً أو وصفاً. و كذلك النفي يقتضي منفياً و منفياً عنه؛ فإذا قلت: ما ضرب زيد، ما زيد ضارب فقد نفيت الضرب عن زيد و أخرجته عن أن يكون فعلاً له. فلما كان الأمر كذلك احتيج إلى شيئين يتعلق الإثبات و النفي بهما فيكون أحدهما مثبتاً و الآخر مثبتاً له، و كذلك يكون أحدهما منفياً و الآخر منفياً عنه، و كذلك نازلك المثبت و للمنفي مسند و حديث، و للمثبت له و المنفي عنه مسند و محدث عنه.

و إذا رمت الفائدة أن تحصل لك من الاسم الواحد، أو الفعل وحده صرت كأنّك طلب أن يكون الشيء الواحد مثبتاً و مثبتاً له، و منفيّاً و منفيّاً عنه، و ذلك محال))((39).

⁽³⁷⁾ أكَّدَ بعض الدراسين المحدثين أنَّ الطريق الذي فتحه عبد القاهر الجرجاني في الدراسات النحوية يتماشى مع أحدث مع وصل إليه علم اللسان العام الحديث. فما قرّره اللسانيون اليوم من أن اللغة ليست مجموعة من الألفاظ بل مجموعة من العلاقات (Système de Rapports) هو الأساس العام الذي بنى عليه عبد القاهر كلَّ تفكيره اللغوي. ينظر: الميزان الجديد د. محمد مندور، مكتبة نهضة مصر و مطبعتها، الفجَّالة، مصر، مل 185 ص:

و يرى الدكتور جعفر ذك الباب أنّ النظرية اللغوية التي وضعها عبد القاهر ((قد جاءت بنفس الأسس التي تقـوم عليها نظريا القواعـد التحويلية التوليدية، و تتميّز نظرية الجرجاني اللغوية فـوق ذلـك كله بأنّها بجمع، و توحّد في نظرية واحدة بين نظرية القواعد التحويلية التوليدية، و بين النظرية البنيوية الوظيفية. وهذا هو ما تسعى إليه أحـد اللهوية في السنوات الأحيرة)). الموجز في شرح دلائل الإعجاز: 133.

⁽³⁸⁾ أسرار البلاغة: 316.

^{(&}lt;sup>39)</sup> المصدر نفسه: 316.

و يترتّب عن ذلك أمرُ آخر، و هو أنّنا إذا قلنا: ضرب زيدُ كان هناك قيدان؛ إثبات الضرب، و ثانيهما إثباته لزيد؛ أي أنّ هناك إثبات شيء لشيء. و كذلك الحال في النفي؛ إذ فيه نفي شيء عن شيء. و هذه القضية، مثلما يؤكّد عبد القاهر، مُبرمَة و ثابتة تزول الراسيات و لا تزول (40).

ثم يضيف قيداً آخر للإثبات و النّفي، مثاله قولنا: ضرب زيدُ '؛ فنُثبتُ الضرب فعلاً لزيد، و قولُنا: مَرِض زيدُ '؛ فنُثبت المرض و صفاً له ((و هكذا سائر ما كان من أفعال الغرائز و الطباع، و ذلك في الجملة على مالا يوصف الإنسان بالقدرة عليه نحو: كرُم، و ظرُف و حسن، و قبح، و طال و قصر))((4).

و بعد تقرير هملة من المسائل متعلّقة بالإثبات و قيوده قال إنّ من ينظر إلى الجملة؛ ليقضي فيها بالمجاز أو الحقيقة، لا ينفسك من الالتفات إلى جهتين: إحداهما أنْ ((تنظر إلى ما وقع بها من الإثبات أهو في حقّه و موضعه، أم قد زال عن الموضع الذي ينبغى أن يكون فيه)) (42) و ثانيتهما أن ((تسنظر إلى المعنى المثبت؛ أعنى ما وقع عليه الإثبات كالحياة في قولك: أحيا الله زاسي، أثابت هو على الحقيقة أم قد عدل به عنها؟)) (43).

و قد مثّل للجهة الأولى؛ أي دخول المجاز من جهة الإثبات دون المثبت بقول الشاعر:
و شيّب أيامُ الفراق مَفارِقي و أنشرن نفسي فوق حيث تكون (44)

و قول الآخر:

أشاب الصَّغيرَ و أفنى الكبي رَكُّ الغَداة و مرُّ العَشِي (45) فالجاز ((واقعُ في إثبات الشيب فعلاً للأيام و لكرّ الليالي، و هو الذي أزيل عن موضعه الذي ينبغي أن يكون فيه؛ لأنّ من حق هذا الإثبات أعني إثبات الشيب فعلاً أن يكون إلاّ مع أسماء الله تعالى. فليس يصح وجود الشيب فعلاً لغير القديم سُبحانه، و قد وجّه في البيتين كما ترى إلى الأيام و الليالي، و ذلك ما لا يثبت له فعل بوجه لا الشيب و لا غير الشيب.

^{(&}lt;sup>40)</sup> ينظر أسرار البلاغة: 317.

^{(&}lt;sup>41)</sup> المصدر نفسه: 317.

⁽⁴²⁾ المصدر نفسه: 320.

^{(&}lt;sup>43)</sup> المصدر نقسه: 320.

⁽⁴⁴⁾ و البيت غير منسوب في أسرار البلاغة: 320.

^{(&}lt;sup>45)</sup> و البيت للصَّلتان السَّعدي. ينظر الحيوان: 477/3. و ينظر المصباح: 144.

و أمّا المثبت فلم يقع فيه مجاز؛ لأنه الشيب و هو موجود كما ترى. و هكذا إذا قلت: سرّني الخبر و سرّني لقاؤك. فالمجاز في الإثبات دون المثبت؛ لأنّ المثبت هو السُّرورُ و هو حاصل على حقيقته))(46).

و من المجاز في المثبت قوله تعالى: (فأحيينا به الأرضَ بعد موتها) (47) و (إنّ الذي أحياها لمُحْي الموتى) (48). يقولُ عبد القاهر: ((جعل خضرة الأرض، و نضرتها و بهجتها بما يظهره الله فيها من النبات، و الأنوار، و الأزهار و عجائب الصُّنع حياة لها؛ فكان ذلك مجازاً في المثبت من حيث جعل ما ليس بحياة حياة على التشبيه. فأمّا نفس الإثبات فمحض الحقيقة؛ لأنه إثبات لما ضُرب الحياة فعلاً لله تعالى، و لا حقيقة أحق من ذلك)) (49).

و معنى كلام عبد القاهر أنّ المجاز واقع على سبيل الاستعارة؛ لأنّه لم يحصل في الإثبات (الإسناد)، و إنما حصل في المثبت. و يؤكّد ذلك قوله: ((من حيث جعل ما ليس بحياة حياة على التشبيه)).

و يخلص عبد القاهر - بعد بسطه الحقائق التي ذكرناها - إلى القول: ((و إذ قد تبيّن لك المنهاج في الفرق بين دخول المجاز في الإثبات، و بين دخوله في المثبت، و بين أن ينتظمهما، و عرفت الصورة في الجميع؛ فاعلم أنه إذا وقع في الإثبات فهو مُتلقّى من العقل، فإذا عَرَضَ في المثبت فهو مُتلقّى من اللغة ... و ذلك أنّ الإثبات إذا كان من شرطه أن يُقيدمرتين حقولك: إثبات شيء لشيء، و لَزمَ من ذلك أنْ لا يَحْصُلَ إلا بالجملة التي هي تأليف بين حديث و محدّث عنه، و مسند و مسند إليه علمت أنّ مأخذه العقل، و أنه القاضي فيه دون اللغة؛ لأنّ اللغة م تأت لتحكم بحكم، أو لتثبت، و تنفي، و تنقض و تبرم. فالحكم بأنّ الضرب فعل لن لزيد أو ليس بصفة له شيء يضعه المتكلّم و دعوى يدّعيها. و ما يعترض على هذه الدّعوى من تصديق، أو تكذيب، أو اعتراف، أو إنكار و تصحيح أو فساد فهو اعترض على المتكلّم، و ليس اللغة في ذلك بسبيل، و لا منه في قليل أو كثير.

و إذا كان كذلك كلُّ وصف يستحقّه هذا الحكم من صحّـة، و فساد و حقيقة و المجاز، واحتمال و استحالة فالمرجع فيه و الوجه إلى العقل المحض، و ليس للغة فيه حظّ.

^{(&}lt;sup>46)</sup> أسرار البلاغة: 320.

^{(&}lt;sup>47)</sup> فاطر 9.

^{(&}lt;sup>48)</sup> فصلت 39.

^{(&}lt;sup>49)</sup> أسرار البلاغة: 321.

... فأمّا إذا كان المجاز في المثبت كنحو قوله تعالى: (فأحيينا به الأرض) فإنّما كان مأخذه اللغة لأحل أنّ طريقة المجاز بأن أحري اسم الحياة على ما ليس بحياة تشبيهاً و تشلاً ثمّ اشتق منها، و هي في التقدير الفعلُ الذي هو (أحيا)، و اللغة هي التي اقتضت أن تكون الحياة اسماً للصفة التي هي ضد الموت؛ فإذا تُجُوِّزَ في الاسم فأُحرِيَ على غيرها فالحديث مع اللغة فاعرفه)) (51).

و لا مراء في أنّ عبد القاهر الجرجاني قطع بكلامه المسهب عن الجاز قول كل خطيب، ولم يدّع للمتأخّرين من البلاغيين - و لا سيما مدرسة السكّاكي- سوى لملمة أحاديثه و تحليلاته ووضعها ضمن قواعد و تفريعات ملأوا بها مصنّفاتِهم.

و قد عبر عن هذا الضرب من المجاز ، عصطلحات ثلاثه هي: المجاز في الإثبات، و المجاز العقلي الذي عبر عنه بالمجاز من طريق العقل، و المجاز الحكمي الذي يقع فيه التجوز ((في حكم يُجري على الكلمة فقط، و تكون الكلمة متروكة على ظاهرها، و يكون معناها مقصوداً في نفسه و مراداً من غير تورية و تعريض. و المثالُ فيه قولهم: نهارُك صائم، و نام ليلي و تحلّى هم و قوله تعالى: (فما ربحت تجارتُهم) (52)... أنت ترى مجازاً في هذا كله، و لكن لا في ذوات الكلام و أنفُسِ الألفاظ و لكن في أحكام أحريت عليها؛ أفلا ترى أنّك لم تتجوز في قولك: نهارك صائم و ليلك قائم، في نفس صائم و قائم، و لكن في أن أحريتهما حبرين على النهار و الليل. و خذلك ليس المجاز في الآية في الفظة (ربحت) نفسها و لكن في إسنادها إلى التجارة))(54).

ثمّ قال: ((... كذلك الأمرُ في هذا الجاز الحُكْمِيّ)) (55) و هو يعلّق على دلالة إسناد السيلان إلى الأباطح في قول الشاعر:

⁽⁵⁰⁾ فاطر 9.

⁽⁵¹⁾ أسرار البلاغة: 322 – 323. وقد أكّد ذلك أيضاً في فصل لاحق بقوله: ((و اعلم أنّ المجاز على ضربين: محاز من طريق اللغة و محاز من طريق اللغة و محاريق المعنى و المعقول. فإذا وصفنا بالمجاز الكلمة المفردة كقولنا: اليد مجاز في النعمة، و الأسد مجاز في الإنسان، و كل ما ليس بالسبع المعروف كان حكماً أحريناه على ما حرى عليه من طريق اللغة ...

⁽⁵³⁾ البقرة 16.

^{(&}lt;sup>54)</sup> دلائل الإعجاز: 204.

^{(&}lt;sup>55)</sup> المصدر نفسه: 206. و ينظر أيضًا الصفحات 207 و 208.

+ و سالت بأعناق المَطِيِّ الأباطح +

و هو عنده أيضاً مجاز إسنادي؛ لأنّ الإثبات- كما مرّ بنا- يستدعي مسنداً إليه. و يظهر أيضاً في ربطه المجاز الحكمي بالإسناد في معرض تحليله قول الشاعر:

أبي عَبَر الفوارسَ يومَ داجٍ وعمِّى مالكُ وضع السِّهاماً فلو صَاحبْتنا لرضِيتَ عنَّا إذا لم تَغْبُقِ المئةُ الغُلاما⁽⁵⁷⁾

قال: ((يريد إذا كان العامُ عامَ حَدْب، و حَفّتِ ضُروع الإبل، و انقطع الدَّرُ حَتَى إذا حُلب منها مئة لم يَحْصُل من لبنها ما يكون غَبوق غُلام واحد. فالفعل الذي هو (غبق) مستعمل في نفسه على حقيقته غير مُحْرج عن معناه و أصله إلى معنى شيء آخر، فيكون قد دخله في الفعل نفسه و إنَّما المجاز في أن أُسند إلى الإبل و جُعل فعلاً لها. و إسنادُ الفعل إلى الشيء حكم في الفعل و ليس هو نفس معنى الفعل؛ فاعرفه))(85).

و هكذا يمكن القول إِنّ الزّمخشري قد وحد أمامه سبيل هذا الفنّ ممهداً؛ لأنّ عبد القاهر الجرجاني قد استفرغ له طاقته و جهده؛ ففك خباله، و رسم حدوده، و لمَّ شعثه، و وضح معالمه، و أرْسى دعائمه و أكّد أنّه ((كنزُ من كنوز البلاغة، و مادة الشاعر المفلق و الكاتب البليغ في الإبداع و الإحسان، و الاتساع في طُرق البيان))(59).

و لعل هذه الإحاطة الشاملة هي التي دفعت بالزمخشري إلى السير بهذا الفن في مسالك حديدة. فقد وحد فيه وسيلة حاسمة تعينه على حدمة مذهبه في الاعتزال الذي يقوم على تنريه

⁽⁵⁶⁾ هذا الشطر من أبيات مشهورة نسبت لغير شاعر، منهم كُثيِّر، و يزيد بن الطثرية، و كعب بن زهير، و هي:

و لَّمَا قضينا من منَّى كلَّ حاجة و مسَّح بالأركانِ من هو ماسحُ

و شُدَّت على خُدْبِ المهاري رِحالُنا و لا ينظر الغاديُ الذي هو رائحُ

أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا وسَالتْ بأعناق المطيِّ الأباطحُ

ينظر الشعر و الشعراء: 25 ، و الخصائص: 218/1 و دلائل الإعجاز: 57 و 204.

^{(&}lt;sup>57)</sup> نَسَبَها عبد القاهر إلى حاجرٍ بن عوف، وهو شاعر حاهلي مُقِلّ. ينظر دلائل الإعجاز: 207.

قال بن منظور: ((الغَبْقُ و التَّغُبُّقِ و الاغتباق: شُربُ العَشِي و الغبوُق: الشرب بالعشي)) اللسان: 3210/4.

دلائل الإعجاز:207. و ينظر أيضا أسرار البلاغة: 328. و لا بأس أن نشير هنا إلى أنّ عبد القاهر الجرجاني قــد أورد كشيراً من صور الجاز الإسنادي، و علاقاته و شواهده في القرآن و الشعر. ينظر أسرار البلاغة: 332 – 338.

^{(&}lt;sup>59)</sup> المصدر نفسه: 205.

الكافر، إلا أنَّ الله سبحانه لمّا كان هو الذي أقدره و مكّنه أسند إليه الختم كما يُسند الفعل إلى المسبِّب) (60).

و قولُهُ تعالى: (ذهب الله بنورهم) الذي حمله على وجوه عديدة، منها الإسناد المحازي، هروباً من إسناد الأفعال القبيحة إلى الله تعالى. يقول: ((فإن قلت: فما معنى إسناد الفعل إلى الله تعالى في قوله (ذهب الله بنورهم) قلت: إذا طفئت النار بسبب سماوي ريح أو مطر فقد أطفأها الله تعالى، و ذهب بنور المستوقد. و وجه آخر و هو أن يكون المستوقد في هذا الوجه مستوقد نار لا يرضاها الله. ثم إمّا أن تكون ناراً مجازية كنار الفتنة و العداوة للإسلام، و النار متقاصرة مدّة اشتعالها قليلة البقاء. ألا ترى إلى قوله (كلّما أوقدوا ناراً للحرب اطفأها الله).

و إمَّا ناراً حقيقية أوقدها الغواة ليتوصلوا بالاستضاءة بها إلى بعض المعاصي، و يهتالوا بها في طريق العَيْثِ فأطفأها الله و حيّب أمانيهم))(٢٥).

و إسنادُ الإضلال في قوله تعالى: (يُضِلُّ به كثيراً و يَهْدِي به كثيراً، و ما يُضِلُّ به إلاّ الفاسقين) ((أسناد الفعل إلى السّبب؛ لأنّه لمّا ضُرب المثل فضل به قوم من قبيل ((إسناد الفعل إلى السّبب؛ لأنّه لمّا ضُرب المثل فضل به قوم تسبَّب لضلالهم و هداهم)) ((72).

و يقولُ الزّعنسري في تعليقه على قوله تعالى: (ليجعلَ الله ذلك حسْرةً في قلوبهم) (٢٥٠): (فإن قلت: ما مَعْنى إسناد الفعل إلى الله تعالى؟ قلت: معناهُ أنّ الله عزّ و حلّ، عند اعتقاده و المعتقد الفاسد، يضع الغمّ و الحسرة في قلوبهم و يُضَيِّقُ صدورهم عقوبة. فاعتقادُ فعلهم و مَلَيقاً يكون عنده من الغمّ، و الحسرة و ضيق الصدور فعلُ الله عزّ و حلّ كقوله (يجعلُ صدره طُيِّقاً يكون عنده من الغمّ، و الحسرة و ضيق الصدور فعلُ الله عزّ و حلّ كقوله (يجعلُ صدره عَرَجاً كأنّما يصَّعَدُ في السماء)(٢٥٠).

⁽⁶⁶⁾ الكشاف: 27/1.

⁽⁶⁷⁾ البقرة 17.

^{(&}lt;sup>68)</sup> البقرة 17.

⁽⁶⁹⁾ المائدة 64.

⁽⁷⁰⁾ الكشاف: 38/1 – 39.

^{(&}lt;sup>71)</sup> البقرة 26.

^{(&}lt;sup>72)</sup> الكشاف: 58/1.

⁽⁷³⁾ آل عمران 156.

⁽⁷⁴⁾ الأنعام 125.

و حمل إسناد التزيين في قوله تعالى: (إنّ الذين لا يؤمنون بالآخرة زيّنا لهم أعمالهم) على المجاز بوجهيه: الاستعارة أو الإسناد لمّا قال: ((فإن قلت: كيف أسند تزيين أعمالهم إلى ذاته و قد أسنده إلى الشيطان في قوله (و زيّن لهم الشيطان أعمالهم) (٢٦٠)؟ قلت: بين الإسنادين فرق؛ و ذلك أنّ إسناده إلى الشيطان حقيقة و إسناده إلى الله مجاز، و له طريقان في علم البيان. أحدهما أن يكون من المجاز الذي يُسمّى الاستعارة و الثاني أن يكون من المجاز الحُكْمي)) (٢٥).

و يشرح الوجه الثاني قائلاً: ((و الطريق الثاني أنّ إمهالَه الشيطان و تخليتَه حتّى يزيّ للله ملابسةٌ ظاهرة للتزيين فأسند إليه؛ لأنّ المجاز الحكْمي يُصحّحُه بعض الملابسات))((7).

و يؤكد حقيقة الإسناد هذه في تحليله قوله تعالى: (زُيِّن لفرعون سوءُ عمله) في الله الله على (و المزيِّن إمّا الشيطان أعمالَهم فصده عن السبيل) أو الله تعالى على وجه التسبيب؛ لأنه مكن الشيطان و أمهله. و مثله (زيّنا لهم أعمالَهم فهم يعمهون) (82)

و تأمّل كيف تصرّف في النظم في قوله تعالى: (ربّنا وَسِعْتَ كلَّ شيء رحمةً و علماً) (84) لينسجم مع معتقده، قائلاً: ((فإن قلت: تعالى الله عن المكان، فكيف صحّ أنْ يقال: وسع كل شيء شيء؟ قلت: الرحمة و العلم هما اللذان وسعا كل شيء في المعنى، و الأصل: وسع كل شيء رحمتُك و علمُك، و لكن أزيل الكلام عن أصله بأنْ أسند الفعل إلى صاحب الرحمة و العلم، وأخرجا منصوبين على التمييز للإغراق في وصفه بالرحمة؛ كأن ذاته رحمة و علم واسعال كل شيء))(85).

⁽⁷⁵⁾ الكشاف: 225/1

⁽⁷⁶⁾ النمل 4.

^{(&}lt;sup>77)</sup> النمل 24 و العنكبوت 38.

⁽⁷⁸⁾ الكشاف: 133/3

^{(&}lt;sup>79)</sup> المصدر نفسه: 133/3

⁽⁸⁰⁾ غافر 37.

⁽⁸¹⁾ النمل 24 و العنكبوت 38.

⁽⁸²⁾ النمل 4.

⁽⁸³⁾ الكشاف: 371/3 – 372.

⁽⁸⁴⁾ غافر 7.

⁽⁸⁵⁾ الكشاف: 362/3. و ينظر أيضاً الأعسراف 2/15: 96 و 2/17: 104، و النحسل 2/26: 326، و الإسسراء 3/4: 354 - 355، و الأسسراء 354: 475، و الفرقان 17 – 3/18: 91 و الشعراء 3/200: 128.

و من المفيد أن نذكر، ههنا أنّ الزمخشري قد عبر عن هذا الضرب من المحاز بالإسناد المجازي تارة، و المجاز الحُكمي تارة أحرى. فقد ورد مصطلح الإسناد المجازي في قوله: ((و وصف اليوم بأليم من الإسناد المجازي لوقوع الألم فيه)) (86)، و قوله: ((و يجوز أن يكونَ من إضافة فعيل إلى فاعله، و يجعل دعاء الله سميعاً على الإسناد المجازي)) (87)، و قوله: ((كلّ أمر حكيم: كلّ شأن ذي حكمة؛ أي مفعول على ما تقتضيه الحكمة. و هو من الإسناد المجازي)) (88).

و ورد مصطلح المجاز الحكمي في قوله: ((و لا تخلو (الساعة) من أن تكون على تقدير الفاعلة لها؛ كأنها هي التي تزلزل الأشياء على المجاز الحكمي)) (89) و قوله: (أو جعل الأمر مطاعاً على المجاز الحكمي)) (90).

+ + +

و قد أشار الزمخشري في أكثر من موطن من الكشّاف إلى أنّ الجماز الإسنادي، مثل غيره من أنواع الجاز الأخرى، من الوسائل التعبيرية التي تُمكّنُ من الاتساع في اللغة، و التوسّع في الاستعمال. قال: ((مُبيّنات: هي الآيات التي بينت في هذه السورة، و أوضحت في معاني الأحكام و الحدود. و يجوز أن يكون الأصل: مبيّناً فيها فاتسع في الظرف. و قرئ بالكسر؛ أي بيّنت هي الأحكام و الحدود، حعل الفعل لها على الجاز)(١٩).

و قال في موضع آخر: ((و معنى (مكر الليل و النهار) (92): مكركم في الليل و النهار، فأتسبع في الظرف بإحرائه مجرى المفعول به بإضافته إليه)) (93). و قال أيضاً: ((شِعَاقَ بَيْنِهما: أصله

⁽⁸⁶⁾ الكشاف: 212/2.

⁽⁸⁷⁾ المصدر نفسه: 306/2

⁽⁸⁸⁾ المصدر نفسه: 429/3. و ينظر أيضاً الكشاف: 177/2، و 223، و 260، و 293، و 97/3 و 402/2.

⁽⁸⁹⁾ الكشاف: 24/3.

⁽⁹⁰⁾ المصدر نفسه: 123/3. قال السكّاكي في المفتاح: 168: ((و يسمّى عقلياً لا لغوياً لعدم رجوعه إلى الوضع، و كثيراً ما يُسمّى حُكماً) لتعلقه بالحكم)). و ينظر أيضاً ص 196.

⁽⁹¹⁾ المصدر نفسه: 76/3.

^{(&}lt;sup>92)</sup> سبأ 33.

⁽⁹³⁾ الكشاف: 261/3.

شقاقاً بينهما؛ فأضيف الشقاق إلى الظرف على طريق الاتساع كقوله (بل مكرُ الليلِ و النهارِ) (١٩٥)، و أصله: بل مكرُ مُ في الليل و النهار)) (١٩٥).

<u>1 – بين المجاز الإسنادي و الاستعارة:</u>

نبه عبد القاهر الجرجاني على أنّ المجاز قد يعتري الجملة من الطريقين؛ طريق اللغة وطريق اللغة والعقل، و وضّح ذلك بقوله: ((و قد يتصوّر أن يدخل المجاز للجملة من الطريقين جميعاً؛ و ذلك أن يُشبّه معنى بمعنى وصفة بصفة فيستعار لهذه اسم تلك، ثم تثبت فعلاً لما لا يصحّ الفعل منه أو فعل تلك الصفة؛ فيكون أيضاً في كلِّ واحدٍ من الإثبات و المثبت مجاز كقول الرحل لصاحبه: حياة أولاً، ثمّ رؤيتك، يريد آنستني و سرّتني و نحوه. فقد جعل الأنس و المسرّة الحاصلة بالرؤية حياة أولاً، ثمّ جعل الرؤية فاعلة لتلك الحياة.

و شبيه به قول المتنبّي:

و تحيي له المالَ الصوارمُ و القَنَا و يقتل ما يُحيي التبسّمُ و الحدا⁽⁶⁰⁾ القتـل جعل الزيادة و الوفور حياة في المال و تفريقه في العطاء قتلاً، ثمّ أثبت الحياة فعلاً للصوارم و القتـل فعلاً للتبسّم مع العلم بأنّ الفعل لا يصحّ منهما.و نوع منه: أهلك النّاسَ الدينـارُ و الدّرهـمُ، الفتنة هلاكاً على المجاز ثمّ أثبت الهلاك للدينار و الدرهم و ليسا ممّا يفعلان، فاعرفه))⁽⁷⁰⁾.

و المرادُ بكلام الإمام عبد القاهر أنّ بعض التراكيب تنطوي على نَوْعَيْ المجاز: اللغوي المهام المتمثّل في الاستعارة – و العقلي. و قد حذا الزمخشري حذو عبد القاهر، فأشار إلى هذا التزرج في عديد من الآيات نحو قوله تعالى: (ختمَ اللهُ على قلوبهم و على سمعِهم)(98).

فقد مرّ أنّ الزنخشري يأبَى أن يكون إسنادُ الحتم إلى الله حقيقة؛ لأنّ ذلك يخالف قاعدة المعتزلة في التقبيح و التحسين. و لذلك راح يقلّب الآية على كل الوجوه جامعاً بين المجازيل فقال: ((و يجوز أن يستعار الإسناد في نفسه من غير الله؛ فيكون الحتم مُسنَداً إلى اسم الله على سبيل

⁽⁹⁴⁾ سبأ 33.

⁽⁹⁵⁾ الكشاف: 267/1. و ينظر أيضاً الأعراف: 2/155: 96. و الواقع أنّ الزمخشري لا يخرج عن سنن سابقيه الذين عَدُّوا هذا الطرب من الأساليب مجالاً للتوسّع في اللغة. و قد قدّمنا طرفاً من ذلك في صدر هذا الفصل.

^{(&}lt;sup>96)</sup> ديوان المتنبّي: 181/2. و فيه (تحيي) في الشطر الثاني.

⁽⁹⁷⁾ أسرار البلاغة: 321.

⁽⁹⁸⁾ البقرة 7.

الجاز و هو لغيره حقيقة. تفسير هذا أنّ للفعل ملابسات شتّى؛ يلابس الفاعل و المفعول به و المصدر و الزمان و المكان و المسبَّبَ له، فإسنادُه إلى الفاعل حقيقة.

و قد يسند إلى هذه الأشياء على طريق المجاز المُسمّى استعارة؛ و ذلك لمضاهاتها للفاعل في ملابسة الفعل كما يضاهي الرجل الأسد في جراءته، فيستعار له اسمه))(وو).

و يَجْمع بينهما أيضاً في تحليل في قوله تعالى: (إنّ الذين لا يؤمنون بالآخرة زيّنا لهم أعمالهُم) (100) و يذكر أنّ إسناد التزيين إلى الله بحاز، وله طريقان في علم البيان ((أحلهما: أنْ يكون من المجاز الدّي يُسمّى الاستعارة و الثاني: أن يكون من المجاز الحُكْمِي. فالطريق الأول أنّه لمّا متّعهم بطول العمر وسعة الرزق و جعلوا إنعام الله بذلك و إحسانه إليهم ذريعة إلى اتباع شهواتهم و بَطَرهم، و إيثارهم الروح و الترفّه، و نفارهم عمّا يلزمهم فيه التكاليف الصعبة و المشاق المتعبة؛ فكأنّه زيّن لهم بذلك أعمالهم. و إليه أشارت الملائكة صلوات الله عليهم في قولهم (و لكنْ متّعتَهم و آباءَهم حتى نَسُوا الذّكر) (101).

و الطريق الثاني أنّ إمهالَه الشيطان و تخليتَه حتّى يزين لهم ملابسة ظاهرة للتزيين فأسند إليه؛ لأنّ المجاز الحكمى يصحّحُه بعض الملابسات)) (102).

و قوله تعالى: (فلما حاءتهم آياتنا مُبصِرةً) (103) الذي شرح فيه دلالة وصف الآيات بالإبصار قائلاً: ((المبصرة: الظاهرة البينة؛ جعل الإبصار لها و هو في الحقيقة لمتأمّليها؛ لأنهم لأبسوها و كانوا بسبب منها بنظرهم و تفكّرهم ... أو جعلت كأنّها تبصر فتهدي؛ لأنّ العُمي لا تقدر على الاهتداء فضلاً عن أن تهدي غيرها، و منه قولهم: كلمة عيناء و كلمة عوراء؛ لأنّ الكلمة الحسنة ترشد و السيئة تغوي. و نحوه قوله تعالى (لقد عَلِمْتَ ما أنزلَ هؤلاء الاربُّ السّمواتِ و الأرض بصائر) (104) فوصفها بالبَصَارة كما وصفها بالإبصار)) (105).

⁽⁹⁹⁾ الكشاف: 28/1. و ينظر أيضاً 26/1.

⁽¹⁰⁰⁾ النمل 4.

⁽¹⁰¹⁾ الفرقان 18.

⁽¹⁰²⁾ الكشاف: 133/3

⁽¹⁰³⁾ النمل 13.

^{(&}lt;sup>104)</sup> الإسراء 102.

^{(&}lt;sup>105)</sup> الكشاف: 135/3

و منه قوله تعالى: (إنَّهم كانوا في شكِّ مُرِيب) (106). فقد ذكر الزِّعْشري أن وصْف الشك بالريبة إمّا أن يكون ((مِنْ أرابه إذا أوقعه في الريبة و التهمة، أو من أراب الرحل إذا صار ذا ريبة و دخل فيها. و كلاهم بحاز إلاّ أنّ بينهما فرقاً؛ و هو أنّ المريب من الأول منقول ثمّن يصح أن يكون مريباً من الأعيان إلى المعنى، و المريب من الثاني منقول من صاحب الشك إلى الشك كما بقول: شعر شاعر)) ((107). و معنى ذلك أنّه يصِح أنْ يُشبّه الشك بعاقل يرتاب، على الوجه الأول، كما يصح أنْ يُحمل على الإسناد القائم على العلاقة المصدرية على الوجه الثاني، أيْ وصْف الشك بالريبة و هي لأصحابه كما في قولنا: حدّ الجدّ، و عَزَمَ الأمر.

و ممّا أشار فيه إلى الجازين أيضا قوله تعالى: (إنّا نخاف من ربّنا يوماً عبوساً قَمْطَرِيراً) (108) القائل فيه: ((ووصف اليوم بالعبوس بحاز على طريقين: أن يوصف بصفة أهله من الأشقياء - كقولهم: نهارك صائم؛ روي أن الكافر يعبس يومئذ حتى يسيل من بين عينه عرق مثل القطران - و أن يشبّه في شدّته و ضرره بالأسد العبوس أو بالشجاع الباسل)) (109).

و لعل هذا التمازج بين الاستعارة و المجاز العقلي هو الذي جعل السكّاكي يتحفّظ حيال هذا الضرب من المجاز، و يعدُّ شواهده و أمثلته من الاستعارة المكْنِيَّة. فبعد أنْ توسّع في الحديث عن هذا المجاز، و ذكر نماذج له من القرآن و الشعر و كلام العرب شفّع ذلك بالقول: ((هذا كلّه تقريرُ للكلام في هذا الفصل بحسب رأي الأصحاب من تقسيم المجاز إلى لغوي و عقلي)) (المال

أمّا الرأي عنده، فهو أن يُنظَم ((هذا النوع في سلك الاستعارة بالكناية، بجعل الربيع الستعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي بوساطة المبالغة في التشبيه – على ما عليه مبنى الاستعارة كما عرفت – و جعل نسبة الإنبات إليه قرينة للاستعارة، و بجعل الأمير المدبِّر لأسباب هزيمة العدو استعارة بالكناية عن الجند الهازم، و جعل نسبة الهَزْم إليه قرينة للاستعارة))(111).

⁽¹⁰⁶⁾ سبأ 54.

⁽¹⁰⁷⁾ الكشاف: 135/3

^{(&}lt;sup>108)</sup> الإنسان 10.

⁽¹⁰⁹⁾ الكشاف: 168/4. و يبد و تأثر الزمخشري بعبد القاهر واضحاً في حديثه عن الاستعارة و المجاز الإسنادي و يتحلَّى ذلـك في اقتباسه تعبـيره الذي ذكر فيه أن المجاز قد يدخل العبارة من **طريقين.** ينظر الأسرار: 321 و الكشاف: 133/3.

⁽¹¹⁰⁾ مفتاح العلوم: 169.

⁽¹¹¹⁾ المصدر نفسه: 169. و ذكر الربيع و الأمير في النص إشارةً إلى قولهم: أنبت الربيع البقل، و هزم الأمير الجند. ينظر ص: 166.

و يختم هذا الفصل بالقول: ((و إنّني بناء على قولي هذا، ههنا، و قولي ذلك في فصل الاستعارة التبعية، و قولي في المجاز الراجع عند الأصحاب إلى حكم للكلمة على ما سبق أجعلُ المجاز كلّه لُغَويّاً ... و إذ قدْ عرفْتَ ما ذكرتُ و ما ذكروا فاختر أيّهما شئت))(112).

و قد أنكر القزويني مذهب السكاكي، فقال: ((و فيما ذهب إليه نظر؛ لأنه يستلزم أن يكون المرادُ بـ (عيشة) في قوله تعالى: (فهو في عيشة راضية) (الله صاحب العيشة لا العيشة، و بسراماء) في قوله تعالى: (خُلق من ماءٍ دافقي) فاعلَ الدَّفْقِ لا المنيَّ ... و أن لا تصح الإضافة في نحو قولمم: فلانُ نهارُه صائم و ليلهُ قائم؛ لأن المراد بالنهار – على هذا – فلانُ نفسه، و إضافة الشيء إلى نفسه لا تصح. و أن لا يكون الأمرُ بالإيقاد على الطين في إحدى الآيتين، و بالبناء فيهما لهامان مع أنّ النداء له (115) ...

ثمّ ما ذكره منقوض بنحو قولهم: فلانُ نهاره صائم؛ فإنّ الإسناد فيه مجاز، و لا يجوز أن يكون النهار استعارة بالكناية عن فلان؛ لأنّ ذكر طرفي التشبيه يمنع من حمل الكلام على الاستعارة، و يوجب حمله على التشبيه، و لهذا عُدّ نحو قولهم: رأيتُ بفلان أسداً، و لَقِيلين منه أسدُ تشبيهاً لا استعارة، كما صرَّح السَّكاكي أيضاً بذلك في كتابه))(116).

ونعتقد أنّ كلا الرحلين مصيبُ فيما ذهب إليه من بعض الوجوه. فهناك شواهد عديدة يمكن حملها على الاستعارة المكنيّة، كما ذهب إلى ذلك عبد القاهر و الزمخشري؛ بيد أنّ شواهد عديدة أخرى يمتنع فيها ذلك كما ذكر القزويني.

فإذا صحَّ القول إِنّ (الربيع) - في قولنا: أنبت الربيعُ البقل - مشبّهُ من يُحدِث الإنبات على الاستعارة المكنية، و أنّ الرؤية - في قولنا: سرّتني رؤيتُك - مشبّهة بامرأة جميلة أو زهرة فاتنة؛ فإنّه لا يصِح - في قولم: فلانُ نهارُه صائمُ - أن يقال: إنّ النهار مُشبّه برجل صائم؛ لأنّ المعنى، كما نتصور، يدفعه و يأباه؛ إذ لا وجه لذلك و لا حاجة إلى تَمحُّلِه. و نحسَب أنّ السّكاكي كان ذكياً حين قال في ختام كلامه: ((فاختر أيّهما شئت))(117).

⁽¹¹²⁾ المصدر نفسه: 169. و ينظر الجحاز في اللغة و القرآن الكريم: 344/1 و ما بعدها.

⁽¹¹⁴⁾ الطارق 6.

⁽¹¹⁵⁾ الإشارة ههنا إلى قوله تعالى: (فأُوقِدْلي ياهامانُ على الطين) القصص 38 و قوله: (ياهامانُ ابن لي صرحًا) غافر 36.

⁽¹¹⁶⁾ الإيضاح: 36 - 37. و ينظر شرح التلخيص: 26 - 27.

^{(&}lt;sup>117)</sup> مفتاح العلوم: 169.

2 – ملابسات الإسناد المجازي و علاقاته:

ذكر الزمخشري أنَّ الجاز الحكمي تصحِّمُ بعض الملابسات (١١٥). و قد فصّلها في معرض نفيه إسناد الختم إلى الله في قوله تعالى: (ختم الله على قلويهم و على سمِعهم، و على أبصارهم غِشَاوةً) (١١٥). فقد قال: ((و يجوز أنْ يستعار الإسناد في نفسه من غير الله فيكون الختم مسنداً إلى اسم الله على سبيل الجاز و هو لغيره حقيقة. تفسير هذا أنّ للفعل ملابسات شتّى؛ يلابس الفاعل و المفعول به و المصدر و الزمان و المكان و المسبّب له. فإسناده إلى الفاعل حقيقة، و قد يسند إلى هذه الأشياء على طريق الجاز المسمى استعارة؛ و ذلك لمضاهاتها للفاعل في ملابسة الفعل كما يضاهي الرَّحلُ الأسد في حراءته فيستعار له اسمه.

فيقال في المفعول به (عيشة راضية) (120) و (ماء دافق) (121) ، و في عكسه: سيل مُفْعَم و في المصدر: شعر شاعر و ذيل دائل، و في الزمان: نهاره صائم و ليله قائم، و في المكان: طريق سائر و نهر جار، و أهل مكة يقولون: صلى المقام، و في المسبّب: بنى الأمير المدينة) (122) الفعل يسند أحياناً إلى الفاعل المجازي لما بينه و بين الفاعل الحقيقي من ملابسة و مقاربة (123).

و نجدُه يؤكّد على هذا التقارب في تحليل قوله تعالى: (فما ربحت تجارتهُم، و ما كانوا مهتدين) (124) ؛ إذ يقول: ((فإن قلت: كيف أسند الخسران إلى التجارة و هو لأصحابها؟ قلت: هو من الإسناد المجازي؛ و هو أن يسند الفعل إلى شيء يلتبس بالذي هو في الحقيقة له كما تأست التجارة بالمشترين)) (125)

⁽¹¹⁸⁾ ينظر الكشاف: 133/3. و يجدُر بنا أنَّ نذكر أن القزويني تناول المجاز العقلي ضمن أبواب علم المعاني لمَّا صرح بذلك قائلاً: ((إنَّم المُه نورد الكلام في الحقيقة و المجاز العقليين في علم البيان كما فعل السكّاكي و من تبعه؛ لدخوله في تعريف علم المعاني دون تعريف علم البيان)). الإيضاح: 37. و مردّ ذلك، كما نتصور، أنّ هذا الضرب من الجازيقوم على الإسناد الذي هو أحد أهمّ أركان علم المعاني.

⁽¹¹⁹⁾ البقرة 7.

⁽¹²⁰⁾ الحاقة 21.

^{(&}lt;sup>121)</sup> الطارق 6.

⁽¹²²⁾ الكُشاف: 28/1. و معنى الستعارة الإسناد أن ينقل تمّا هو له حقيقة إلى غير ما هو له. ينظر البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري: 447.

⁽¹²³⁾ و قد قنع البلاغيون المتأخرون بكسلام الزمخشري في هذا المقام، و اكتفوا بـه فيمّا صنّفوه من مؤلّفات أو شُروح، و لم يضيفوا الى هذه العلاقات، التي حدّدها و مثّل لها، شبئًا ذا بال. ينظر مفتاح العلوم: 166 - 167، و الإيضاح: 28 و شرح التلخيص: 22 - 23.

العدة ق 16.

⁽¹²⁵⁾ الكشاف: 37/1.

و قوله تعالى: (أولئك في ضلالٍ بعيدٍ) (الذي يعلّق عليه قائلاً: ((فإن قلت: فما معنى وصف الضلال بالبعد؟ قلت: هو من الإسناد المجازي، و البعد في الحقيقة للضال؛ لأنّه هو الذي يتباعد عن الطريق فوصف به فعله كما تقول: حَدَّه) ((127) .

و قوله تعالى: (إِنّي رأيتُ أحدَعشرَ كوكباً، و الشمسَ و القمرَ، رأيتهم لي ساجدين) (128). فقد أشار إلى أثر المقاربة و الملابسة في الاستعمال، ورأى أنّهما مدعاة إلى التوسّع اللغوي و مسوعً لإسناد الأفعال إلى ما يلابسها؛ إذْ علّل إجراء غير العاقل مجرى العاقل في الآية بأنَّ هذه الأجرام للل وصفت ((مما هو خاص بالعقلاء و هو السجود أجري عليها حكمهم كأنّها عاقلة. و هذا كثيرُ شائع في كلامهم أنْ يلابس الشيءُ الشيءَ من بعض الوجوه فيعطى حكماً من أحكامه إظهاراً لأثر الملابسة و المقاربة)) (129)

و ثمّة حقيقة أخرى نبّه عليها الزّعنسري مؤكّداً أنّ الجاز بنوعيه لا يستقيم بدونها، و هي وحوب توافر القرائن، و الأحوال التي تبيح الإسناد أو نقل الألفاظ عن مواضعها. و يظهر ذلك عقب تفسيره دلالة إسناد الربح إلى التجارة في قوله تعالى: (فما ربحت تجارتهُم) (١٥٥١)، إذ يقول: (فإن قلت: هل يصحُّ رَبِحَ عبدُك و خسِرتُ حاريتُك على الإسناد الجازي؟ قلت: نعم إذ دلّت الحال، و كذلك الشرط في صحَّة :رأيت أسداً و أنت تريد المقدام، إن لم تقم حال دالة لم يصحّ)) (١٥٥١).

و ينبغي أنْ نُنُص، ههنا، على أنّ هذه العلاقات و الملابسات كانت واضحةً أشدَّ الوضوح في ذهن الزمخشري، كما تؤكّدها كثرة النصوص التي توقّف عندها و حلّلها تحليل العارف بدقائق العربية، و أسرارها، و خصائصها و سمات أساليبها. و سنعرض مختلف صور هذه العلاقات التي وردت في الكشاف لبيان صنيع الزمخشري، و أثره الطيب و أياديه البيضاء في هذا الفن البلاغي.

⁽¹²⁶⁾ إبرهيم 3.

ريان. (127) الكشاف: 293/2

^{(&}lt;sup>128)</sup> يوسف 4.

⁽¹²⁹⁾ الكشاف: 242/2. قال الفراء في معاني القرآن: 35/2: ((و إنما حاز في الشمس و القمر و الكواكب بالنون و الباء؛ لأنهم وصف المأفاعيل الآدميين. ألا ترى أنّ السحود و الركوع لا يكون إلاّ من الآدميين فأخرج فِعلُهم على فَعَال الآدميين)). و ينظر أيضا معاني الأخفش: 360/2 المقدة 16.

⁽¹³¹⁾ الكشاف: 37/1.

أ – السبيَّية:

و تتمثّل في إسناد الفعل إلى من كان سبباً فيه لا إلى فاعله الحقيقي، لما بينهما من الصّلة والملابسة (132) نحو قوله تعالى: (كمثل حبّة أنبتت سبع سنابل) (133) . يقول الزمخشري شارحاً ومُمثّلاً: (و المُنْبِتُ هو الله، و لكنَّ الحبّة لما كانت سبباً أسند إليها الإنبات كما يسند إلى الأرض و إلى الماء. و معنى إنباتِها سبع سنابل أن تخرج ساقاً يتشعّب منها سبع شُعب لكلّ واحدة سنبلة) (134) .

و إثبات الفتنة للأموال و الأولاد في قوله تعالى: (واعلموا أنّما أموالُكم و أولادُكم فتنةً) (136) إنّما هو من قبيل الإسناد؛ لأنّهم ((سبب الوقوع في الفتنة، و هي الإثم أو العذاب))

و من صور هذه العلاقة قوله تعالى: (و احْنُبْنِي و بنِيَّ أن نعبدَ الأصنام، ربِّ إنهلَّ أضللن كثيراً من الناس) (نقد أُسند الإضلال للأصنام؛ لأنّ النّاس ((ضلُّوا بسببهن فكأنّهن أضالُنهم، كما تقول: فَتَنتُهم الدينا و غرَّتُهم؛ أي افتتنوا بها و اغترُّوا بسببها) (138).

و قوله تعالى: (فإذا قرأت القرآن فاستعد بالله من الشيطان الرجيم) ((139) الذي يشرح فيه الزمخشري دلالة التعبير عن إرادة الفعل بلفظه قائلاً: ((و المعنى: فإذا أردت قراءة القرآن فاستعذ، كقوله: (إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا و جوهكم) ((140) ، و كقولك: إذا أكلت فسم الله. فإن قلت: لم عبر عن إرادة الفعل بلفظ الفعل؟ قلت: لأن الفعل يوجَدُ عند القصد و الإرادة بغير فاصل و على حسبه؛ فكان منه بسبب قوي و ملابسة ظاهرة)) ((141) .

⁽¹³²⁾ ينظر الفوائد لابن القيم: 29 و معجم البلاغة العربية 1332/13.

⁽¹³³⁾ البقرة 261.

⁽¹³⁴⁾ الكشاف: 1/159. و الإساد في الآية - عند الجاهل و الملحد - حقيقيّ. فقولنا: شفى الطبيب المريض و أنبت الربيع البقل محمدًا على المحقيقة عندهما. و عليه قوله عزّ و حَلّ بُعيد قلك (و ما الحقيقة عندهما. و عليه قوله عزّ و حَلّ بُعيد قلك (و ما لهم بذلك من علم إن هم إلاً يظنّون).

و أمّا المؤمن، فإنّ الإسناد عنده مجازي؛ لأنّ الشافي و المنبت و المُهْلِكَ هو الله حلّ حلاله، و على ذلك حاء تفسير الزمخشري و تحليلـه. وينظر مفتاح العلوم: 166، و الإيضاح: 27 و شرح التلخيص: 22.

^{(&}lt;sup>135)</sup> الأنفال 28.

⁽¹³⁶⁾ الكشاف: 123/2

⁽¹³⁷⁾ إبراهيم 35 – 36.

⁽¹³⁸⁾ الكشاف: 304/2

^{(&}lt;sup>139)</sup> النحل 98.

^{(&}lt;sup>140)</sup> المائدة 6.

⁽¹⁴¹⁾ الكشاف: 343/2.

و يعلّلُ الزمخشري إسناد الفعل إلى كبير الأصنام في قوله تعالى: (بل فعلَه كبيرُهم هذا) (142) لكونه سبباً في غيظ إبراهيم عليه السلام، فيقول: ((و لقائل أن يقول غاَظَتْه تلك الأصنام حين أبصرها مصطفّة مرتّبة، و كان غيظ كبيرها أكبر و أشدّ لِمَا رأى من زيادة تعظيمهم له فأسند الفعل إليه؛ لأنّه هو الذي تسبّب لاستهانته بها و حَطْمِه لها. و الفعل كما يُسندُ إلى مُباشِره يسند إلى الحامل عليه)) (143)

و أُسْنِدَ التصديقُ إلى هارون في قوله تعالى: (فأرْسِلْه معي ردءاً يُصدِّقني، إني أحافُ أن يكذّبونِ) المناداً محازياً؛ لأنّه السّبب فيه و معنى ((الإسناد الجازي أنّ التّصديق حقيقة في المصدِّق؛ فإسناده حقيقة و ليس في السبب تصديق و لكن استعير له الإسناد؛ لأنّه لابَسَ التصديق بالتّسبُّب كما لابسه الفاعل بالمباشرة، و الدليل على هذا الوجه قوله: إني أحاف أن يكذّبون)) (145).

و من صُورها أيضا قولهُ تعالى: (و يوم تَشقَّقُ السماءُ بالغَمام) (146). فقد فسّر الزنخشري الإسناد بقوله: ((و للّا كان انشقاق السّماء بسبب طلوع الغمام منها جُعل الغمام كأنّه الذي تشقَّقُ به السماء، كما تقول: شُقَّ السنام بالشفرة و انشقّ بها. و نظيرهُ قوله تعالى (السّماء منفطِرُ به) (147)... و المعنى أنّ السماء تنفتح بغمام يخرج منها)) (148).

و قوله تعالى: (فلمّا جَاءَهُم نذيرُ ما زادهم إلا نفوراً) (معن أسندت الزيادة في النفور إلى النذير إسناداً محازياً؛ لأنّه ((هو السّبب في أن زادوا أنفسهم نفوراً عن الحقّ و ابتعاداً عنه كقوله تعالى (فزادتُهم رجساً إلى رجسهم) (١٥٥١))) ((دادتُهم رجساً إلى رجسهم) (١٥٥١))

^{(&}lt;sup>142)</sup> الأنبياء 63.

⁽¹⁴³⁾ الكشاف: 15/3

⁽¹⁴⁴⁾ القصص 34.

⁽¹⁴⁵⁾ الكشاف: 166/3

^{(&}lt;sup>146)</sup> الفرقان 25.

⁽¹⁴⁷⁾ المزّمّل 18.

⁽¹⁴⁸⁾ الكشاف: 95/3.

^{(&}lt;sup>149)</sup> فاطر 42.

⁽¹⁵⁰⁾ التوبة 125.

^{(&}lt;sup>151)</sup> الكشاف: 278/3. و ينظر أيضاً مريسم 2/19: 407، و الشمورى 3/21: 402، و الزخمرف 3/51: 422، و الفتسع 26/3: 467، و النازعات 4/5: 180، و نوح 6/4: 141 و عبس 4/26: 186.

و من الضروري أنْ نذكر، ههنا، أنّ الرّمخشري قد أشار إلى أنّ السّب قد يوضع في المقام المسبّب، وأنّهما يتبادلان المواقع و المقامات كما في قوله تعالى: (قال اهبطا منها جميعاً، بعضكم لبعض عدوّ، فإمّا يأتينّكم منّي هدًى فمن اتّبع هداي فلا يضِلُّ و لا يشقى) (152).

يقول: ((للَّا كَانَ آدم و حوَّاء عليهما السلام أصليْ البشر، و السبين اللّذين منهما نشؤوا و تفرَّعوا جُعِلا كأنهما البشر في أنفسهما؛ فحوطبا مخاطبتهم فقيل: (إمّا يأتينَّكم) على لفظ الجماعة. ونظيره إسنادهم الفعل إلى السبّب و هو في الحقيقة للمسبَّب))(153).

و من ذلك قوله تعالى: (فلا يَصُدّنّك عنها مَنْ لا يؤمنُ بها، و اتّبعَ هواه فترْدى) فقد بين الزمخشري أنّ المعنى: لا يصدّنك عن التصديق بيوم القيامة و قيام الساعة الذين اتّبعوا هواهم. ثمّ طفق يردّ على سؤال متوقّع كعادته في كثير من تحليلاته قائلاً: ((فإن قلت: العبارة لنَهْي مَنْ لا يؤمن عن صدّ مُوسى، و المقصود نهي مُوسى عن التكذيب بالبعث أو أمْرُه بالتّصديق، فكيف صلّحت هذه العبارة لأداء هذا المقصود؟ قلت: فيه وجهان: أحدهما أنّ صدّ الكافر عن التصديق بها سببُ للتكذيب، فذكر السبب ليدل على المسبّب.

و الثاني أنّ صدّ الكافر مسبّبُ عن رخاوة الرجل في الدين و لين شكيمته، فذكر المسبّب ليَدُلُّ على السّبب كقولهم: لا أُريَنْكَ ههنا، المراد نهيه عن مشاهدته و الكون بحضرته و ذلك سبب رؤيته إياه؛ فكان ذكر المسبّب دليلاً على السبب كأنه قيل: فكن شديد الشكيمة صليب المعْجَم حتى لا يتلوَّح منك لمن يكفر بالبعث أنّه يطمع في صدّك عمّا أنت عليه. يعنى أنّ من لا يؤمن بالآخرة هم الجَمُّ الغفير؛ إذ لا شيء أطمّ على الكفرة ولا هم أشد نكيراً من البعث.فلا يهُولنَّك وُفور دَهْمائهم ولا عِظم سوادهم ، تجعل الكثرة مَزَلَّة قدمك، و اعلم أنهم و إن كثروا تلك الكثرة - فقُدوتهم فيما هم فيه هو الهوى و اتباعُه لا البرهان و تدبّره)) (154).

ب - الفاعلية:

و هي إسناد ما بُني للمفعول لفاعله الحقيقي (155) ، و ذلك نحو قوله تعالى: (إنّه كان وعدُه مأتيّاً) (156) . فقد أورد الزّمخشري قول منْ قالَ إنّ (مأتياً) في الآية مفعول بمعنى فاعل؛ لأنّ الوعد في

⁽¹⁵⁶⁾ مريم 61.

⁽¹⁵²⁾ طه 123.

⁽¹⁵³⁾ الكشاف: 450/2.

⁽¹⁵⁴⁾ طه 16.

^{(&}lt;sup>154)</sup> الكشاف: 430/2. قال الزلمخشري في أساس البلاغة ص 294 ((و فلان صُلب المُعْجَم: لمن إذا عَجَمتُه الأمور و حدثُه متيناً)).

⁽¹⁵⁵⁾ ينظر أمالي المرتضى: 578/1، و معجم البلاغة العربية: 660/2، و في البلاغة العربية : 347و علوم البلاغة: 271.

الحقيقة يأتي (¹⁵⁷⁾. و الوجه عنْده أن يُفسَّر الوعدُ بالجنة التي تؤتى؛ و عليه يكون الإسناد حقيقياً ((أو هو من قولك: أتلى إليه إحساناً؛ أي كان وعده مفعولاً منجزاً)) ((158).

و من صور هذه العلاقة قولة تعالى: (و إذا قرأت القرآنَ جعلنا بينك و بين الذين لا يؤمنون بالآخرة حجاباً مستوراً) (159 . فقد جُعل الحجاب مستوراً و الحقيقة أنّه السّاتر. يقولُ الزمخشري: ((حجاباً مستوراً: ذا ستر كقولهم: سيل مفعَم ذو إفعَام))(160) .

و قد تردد الزنخشري في أمر الإسناد في هذه الآية؛ فحملها على المجاز كما قدمنا، و على الحقيقة بقوله: ((و قيل: هو حجابُ لا يُرى فهو مستور. و يجوز أنْ يُرادَ أنّـهُ حِجاب من دونه حجاب أو حُجُب فهو مستور بغيره، أو حجاب يُستَر أن يُبْصَرَ فكيف يُبْصَرُ المحتجَب به. و هذه حكاية لما كانوا يقولونه (و قالوا قلوبُنا في أكنة ممّا تدعونا إليه، و في آذاننا وقرُّه، و من مينا و بينك حجابُ)(161) ؟ كأنّه قال: و إذا قرأت القرآن جعلنا على زعمهم))(162).

ج – المفعولية:

و هي إسناد ما بُنيَ للفاعل إلى المفعول به الحقيقي نحو قوله تعالى: (في عيشةٍ راضيةٍ) و المناد ما بُنيَ للفاعل إلى المفعول به الحقيقي نحو قوله تعالى: (في عيشةٍ راضيةٍ) و المناد ماء دافقٍ) (163 من ماء دافقٍ) في المام المركبين هو: رضي المؤمن عيشتَه، و دفق ابان آدم

⁽¹⁵⁷⁾ قال الثعالبي في فصل أسماه: في الفاعل يأتي بلفظ المفعول: ((قال تعالى (إنّه كان و عدُّه مأتياً)؛ أي آتياً)). فقه اللغة: 355.

⁽¹⁵⁸⁾ الكشاف: 415/2.

⁽¹⁵⁹⁾ الإسراء 45.

⁽¹⁶⁰⁾ الكشاف: 363/2. قال المرتضى إنّ من وجوه (مسحوراً) - في قوله تعالى: (إنْ تتبّعون إلاّ رحلاً مسحوراً) الإسراء 47 - ان تكون بمعنى ساحر ((و قد حاء لفظ مفعول بمعنى فاعل؛ قال الله تعالى: (و إذا قرأت القرآن جعلنا بينك و بين الذين لا يؤمنون بالآخرة حجاباً مستراً)؛ أي ساتراً، و العربُ تقول للمعسر: مُنفَج، و معناه مُلفِج؛ لأنّ ماضيه ألْفَجَ فجاؤوا بلفظ المفعول و هو الفاعل. و من ذلك قولهم: فسلان مشورم على فلان و ميمون و هم يريدون: شائم له و يامن؛ لأنّه من شَأَمَهم و يَمنَهم.

و رأيت بعض العلماء يطعن على هذا الاستشهاد الأخير فيقول: العربُ لا تعرف: فلان مشؤوم على فلان؛ و إنّما هذا مــن كالم أهــل الأمصار. و إنما تسمّي العرب من لحقه الشؤم مشؤوماً؛ قال علقمة بن عبدة:

و من تعرَّضُ للغربان يَزجُرها على سلامته، لابدّ مشؤومُ)).

أمالي المرتضى: 578/1.

^{(&}lt;sup>161)</sup> فصلت 5.

⁽¹⁶²⁾ الكشاف: 363/2.

^{(&}lt;sup>163)</sup> الحاقة 21.

^{(&}lt;sup>164)</sup> الطارق 6.

الماء (165). فالعيشة في الحقيقة لا ترضى، و إنّما يرضى صاحبها، و الدفق أيضاً لا يكون للماء و إنّما لصاحبه على الإسناد المحازي كما يقول الزّمخشري (166).

و من صور هذه العلاقة قراءة عطاء (167) (و إن كان ذو عُسْرة فناظِرهُ إلى مَيْسَرةٍ) التي فسَّرها الزّمخشري على أنّ ناظره بمعنى أنّ صاحب الحق ((ناظرُه؛ أي منتظره أو صاحب نظرته على طريقة النسب كقولهم: مكان عاشبُ و باقل؛ أي ذو عشب و ذو بقل) ((169) . و معلوم أن المكان لا يقوم بفعل الإعشاب و البقل، و إنّما يقع عليه.

و قراءة نعيم بل ميسرة (170) (في بُروجٍ مُشيِّدةٍ) (171)، على بناء مشيِّدة للفاعل، محمولة على هذه العلاقة عند الزمخشري، فهي واقعة ((وصفاً لها بفعل فاعلها مجازاً كما قالوا: قصيدة شاعرة وإنّما الشّاعرُ فارضها)) (172) .

و قد ذكر الزّم من أمل بشأن (عاصم) في قوله تعالى: (قال لا عاصم اليوم من أمل اللهِ اللهِ اللهِ على اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ الله

⁽¹⁶⁵⁾ ينظر معجم البلاغة العربية: 661/2.

⁽¹⁶⁶⁾ ينظر الكشاف: 135/4. قال الثعالمي: ((تقول العرب: سرَّ كاتمُ أي مكتوم، و مكانُ عامرُ أي معمور ... و قال تعالى: (خلق مل ماء دافق) أي مدفوق. و قال سبحانه: (عيشة راضية)، أي مرضية)). فقه اللغة: 355.

⁽¹⁶⁷⁾ هو عطاء بن أبي رباح، و هو أحد أسانيد قراءة أبي عمرو بن العلاء. ينظر معجم القراءات القرآنية للدكتور عبد العالي سالم مكرم و الدكتور ألكتسور أحمد مختار عمر، مطبوعات جامعة الكويت، ط 1، 1402 هـ – 1982 م، 83/1.

⁽¹⁶⁸⁾ و القراءة المشهورة (فنظِرَةٌ إلى مَيْسَرة) البقرة 280.

⁽¹⁶⁹⁾ الكشاف: 166/1 – 167.

⁽¹⁷⁰⁾ هو نُعيم بن ميسرة النحوي ألو عمرو،ويقال له أبو عمرو الكوفي.توفّي في سنة175هـ.ينظر تهذيب التهذيب:466-466.

⁽¹⁷¹⁾ و القراءة المشهورة (في بروج مشيَّدة) النساء 78.

⁽¹⁷²⁾ الكشاف: 283/1

⁽¹⁷³⁾ هود 43.

⁽¹⁷⁴⁾ الطارق 6.

⁽¹⁷⁵⁾ الحاقة 21.

⁽¹⁷⁶⁾ اشترط الفراء الرفع في (مَنْ) ليسوغ أن تكون: عاصم بمعنى معصوم، فقال: ((و أنت لا يجوز لك في وجه أن تقول: المعصوم عاصم. لو لكن لو جعلت العاصم في تأويل معصوم كأنك قلت: لا معصوم اليوم من أمر الله لجاز رفع (مَنْ) و لا تنكرنَّ أن يخرج المفعول على فاعل؛ ألا ترلى قوله (من ماءٍ دافق) فمعناه و الله أعلم: مدفوق و قوله (في عيشة راضية) معناها مرضية، و قال الشاعر:

دع المكارم لا ترحل لبغيتها و اقعد فإنَّك أنت الطَّاعمُ الكاسِي

معناه: المكسُوُّ. تستدلٌ على ذلك ألمُك تقول: رضيتُ هذه المعيشة و لا تقول: رضِيَتْ و دُفِق المـاء و لا تقـول: دَفَق، و تقـول كُســي العريــان و لا تقول: كسا)). معانى القرآن: 5/2 – 16.

و ينظر أيضا فقه اللغة للثعالي: 355. و البيت الوارد في نصّ الفراء للحطيئة. ينظر الديوان: شرحه أبو سعيد السكري، دار صادر – بــيروت أد ط، 1401 هـ – 1981 م.

عاصماً من الماء قال له: لا يعصمك اليوم معتصم قَطّ من حبل و نحوه سوى معتصم واحد، أو هـو مكان من رحمهم الله و نجّاهم يعني السفينة))(١٦٦).

و إسنادُ الإبصار إلى الآيات في قوله تعالى: (فلما جاءتهم آياتُنا مُبصِرةً قالوا هذا سحرً مبين) مبين (178) محمول، في وجه من الوجوه التي ذكرها الزمخشري، على أنّه لمتأمّلي هذه الآيات كما قال: ((المبصرة: الظاهرة البيّنة، حُعِل الإبصار لها و هو في الحقيقة لمتأمليها؛ لأنّهم لا بسوها وكانوا بسبب منها بنظرهم و تفكّرهم فيها)) (179).

و من صور هذه العلاقة قوله تعالى: (أو لم نمكن لهم حرماً آمناً) (180). فقد وصف الحرم بأنه آمن و الأصل أنه مأمون. و من هنا فإنّ إسناد الأمن إليه من قبيل الإسناد المجازي؛ لأنّ لحالين به هم الآمنون. يقول الزّمخشري: ((وإسناد الأمن إلى أهل الحرم حقيقة و إلى الحرم مجاز)) (181). و من صورها أيضاً قوله تعالى: (إنّما توعدون لصادق)(182). فقد أسند الصدق إلى الموعود به، وهو (ما) ،على سبيل الإسناد المجازي. و نظيره: عيشة راضية (183).

د – المصدرية:

و هي أن يُجعَلَ المصدرُ فاعلاً لفظياً على سبيل الجحاز بإسناد الفعل إليه نحو قول أبلي فراس الحمداني:

سيَذكرني قومي إذا جدَّ جِدُّهم و في الليلة الظَّلْماءِ يفتقدُ البدرُ (184). أو القاعل الحقيقي هم القوم الذين يجـدّون في الشدائد و المُلِمَّات (185). الشدائد و المُلِمَّات (185).

و من صور هذه العلاقة في الكشّاف ماقاله الزمخشري بخصوص قوله تعالى: (إنّها بقرةٌ صفراء، فاقعُ لونُها) (مبيّناً دلالة ذكر اللون في الآية بقوله: ((فإن قلت: فهلا قيل صفراء

⁽¹⁷⁷⁾ الكشاف: 217/2.

⁽¹⁷⁸⁾ النمل 13.

⁽¹⁷⁹⁾ الكشاف: 135/3

⁽¹⁸⁰⁾ القصص 57.

⁽¹⁸¹⁾ الكشاف: 209/3. و ينظر أيضاً البقرة 1/126: 93 و إبراهيم 2/35: 304.

⁽¹⁸²⁾ الذاريات 5.

⁽¹⁸³⁾ ينظر الكشاف: 26/4.

⁽¹⁸⁴⁾ ديوان أبي فراس الحمداني: |161، دار بيروت للطباعة و النشر– بيروت، 1399 هـ – 1979 م.

⁽¹⁸⁵⁾ ينظر معجم البلاغة العربية: 264/2، و في البلاغة العربية: 384 و علوم البلاغة: 271.

⁽¹⁸⁶⁾ البقرة 69.

فاقعة، و أي فائدة في ذكر اللون؟ قلت: الفائدة فيه التوكيد؛ لأنّ اللون اسم للهيئة و هي الصفرة؛ فكأنّه قيل: شديدة الصفرة صفرُتها؛ فهو من قولك: حدّ حدّه و حَنَّ حنونُك))((187).

و جُعِلَ النَّزْغِ فِي قوله تعالى: (و إِمَّا يَنْزَغَنَّكُ من الشَّيطان نَزْغٌ فاستعذ بالله) (١١٥٥) فاعلم سبيل الإسناد المجازي كما قيل: حدّ جِّده (١٤٥).

و حمل الزمخشري قراءة الحسن البصري (قبضة) ،بضم القاف، في قوله تعالى: (فقضت قبضة من أثرِ الرّسولِ) (190 على المصدرية قائلاً: و هي اسم المقبوض كالغُرفة و المُضغة، و أمّا القبضة فالمرة من القبض. و إطلاقها على المقبوض من تسمية المفعول بالمصدر كضرب الأمير)) (191).

و من صورها أيضاً قوله تعالى: (أولئك في ضلالٍ بعيدٍ) قال الزّعشري: ((فإن قلت: فما معنى وصف الضلال بالبعد؟ قلت: هو من الإسناد الجازي، و البعد في الحقيقة للضال؛ لأنّه هو الذي يتباعد عن الطريق فوصف به فعله كما تقول: حدّ حدّه)) ((193) .

و منها قولُه تعالى: (فإذا عزَمَ الأمرُ فلو صدقوا الله لكان خيراً لهم) (194) ؛ إذ فسر الزمخشري إسناد (العزم) إلى (الأمر) بقوله: ((فإذا عزم الأمر: أي جدّ، و العزم و الجدّ لأصحاب الأمر إينادان إلى الأمر إسناداً مجازياً. و منه قوله تعالى (إنَّ ذلك لمن عزم الأمور) (195)

و اكتفى في قوله تعالى: (فإذا نُفِخَ في الصّور نفخةٌ واحدة)(197) بالقُول إنَّ الفعل أُسندَ إلى المصدر منبّهاً على حسن تذكير الفعل الذي سوّغه الفصل بينه و بين مفعوله(198).

و قد عبر الزمخشري عن هذه الملابسات بعبارات مختلفة كتسمية المفعول و الفاعل باسم المصدر نحو قوله تعالى: (إِنَّ ذلك من عزمِ الأمورِ) ((ووا) . يقول في بيان إسناد العزم إلى (الأمور):

^{(&}lt;sup>199)</sup> لقمان 17.

⁽¹⁸⁷⁾ الكشاف: 73/1.

⁽¹⁸⁸⁾ الأعراف 200.

⁽¹⁸⁹⁾ ينظر الكشاف: 111/2.

⁽¹⁹⁰⁾ و القراءة المشهورة (فقبضب قبضة) بالفتح، طه 96.

⁽¹⁹¹⁾ الكشاف: 445/2.

^{(&}lt;sup>192)</sup> إبراهيم 3.

⁽¹⁹³⁾ الكشاف: 293/2. و ينظر أيضاً سبأ 3/8: 252.

^{(&}lt;sup>194)</sup> محمد 21.

⁽¹⁹⁵⁾ الشورى 43.

⁽¹⁹⁶⁾ الكشاف: 213/3.

^{(&}lt;sup>197)</sup> الحاقة 13.

⁽¹⁹⁸⁾ ينظر الكشاف: 134/4.

((و حقيقته أنّه من تسمية المفعول بالمصدر، و أصله من معزومات الأمور أي مقطوعاتها و مفروضاتها. و يجوز أن يكون مصدراً في معنى الفاعل؛ أصله من عازمات الأمور من قول تعالى (فإذا عَزمَ الأمرُ) (200) .

و كوصف السند بصفة صاحبه كقوله تعالى: (ألا لله الدين الخالصُ) (202) قال: ((و الخالصُ وكوصف السند بصفة صاحبه على الإسسناد المجازي كقوله السين بصفة صاحبه على الإسسناد المجازي كقوله السين بصفة صاحبه على الإسسناد المجازي كقوله السين المعرف الدين بصفة صاحبه على الإسسناد المجازي كقوله المعرف ال

و في قوله تعالى: (فيها يُفْرِقُ كُلُّ أمرٍ حكيم) (204) شرح هذه العلاقة قائلاً: ((كل أمرٍ حكيم: كلّ شأن ذي حكمة؛ أي مفعول على ما تقتضيه الحكمة، و هو من الإسناد الجازي؛ لأنَّ الحكيم صفة صاحب الأمر على الحقيقة و وصفُ الأمر به مجاز))(205).

ر – الزَّمانية و المكانية:

و تتمثّلُ الزمانية في إسناد الفعل إلى الزمان؛ لما بَيْنه و بين الفاعل الحقيقي من ملابسة؛ لأنّ الفعل يقع في زمن معين. و تتمثّلُ المكانية في إسناد الفعل إلى المكان؛ لما بينه و بين مُتَعْشَليه من مقاربة (206).

و من صُورِ العلاقة الزّمانية قولُه تعالى: (كرمادٍ اشتدَّت به الريحُ في يوم عاصل) (207) الذي علّق عليه الزنخشري قائلاً: ((جعل العصف لليوم، و هو لما فيه، و هو الريح أو الرياح كقولك: يومُ ماطرُ و ليلة ساكرة ، و إنّما السكور لريحها)) (208) .

و قوله تعالى: (إِنِّي أخاف عليكم عذابَ يومٍ أليم) ((209) ، بحيث أسند الألم إلى اليوم على سبيل الإسناد المحازي لوقوع الألم فيه. فهو نظير قولنا: نهارُكَ صائمٌ (210) .

⁽²¹⁰⁾ الكشاف: 212/2.

⁽²⁰⁰⁾ محمد 21.

⁽²⁰¹⁾ الكشاف: 2/3/3. و ينظر أيضاً البقرة 2/69: 73 و طه 2/96: 445.

^{(&}lt;sup>202)</sup> الزمر 3.

⁽²⁰³⁾ الكشاف: 337/3.

⁽²⁰⁴⁾ الدخان 4.

⁽²⁰⁵⁾ الكشاف: 429/3.

⁽²⁰⁶⁾ ينظر معجم البلاغة العربية: 323/1 و 853/2 و علوم البلاغة: 271.

^{(&}lt;sup>207)</sup>إبراهيم 18.

⁽²⁰⁸⁾ الكشاف: 297/2. و ليلة ساكرة: ساكنة الربح. ينظر أساس البلاغة: 216.

⁽²⁰⁹⁾ هود 26.

و قوله تعالى: (ثمّ ياتي بعد ذلك سبعُ شداد يأكُلْنَ ما قدّمتم لهُنَّ) (211) . فقا ذكر الرّعنشري أنّ إسناد الأكل إلى السنين من قبيل الإسناد المجازي؛ لأنّها لا تأكل، و إِنَّمَا يؤكلُ فيها (212) .

و وصف النهار بالإبصار في قوله تعالى: (ألم يسروا أنَّا جعلنا الليلَ ليسكنوا فيه و النهارَ مُبصِراً) (وردُ على سبيل الإسناد الجازي؛ لأنّ الإبصار إنّما يقع فيه من أهله (214) .

و من أظهر صور هذه العلاقة قوله تعالى: (يوماً يجعل الولدانَ شِيباً) فقد أشار الزمخشري إلى أنَّ هذا التركيب واردُ مورد المثل في الشدّة؛ إذ ((يقال في اليوم الشديد يوم أيشيب نواصي الأطفال، و الأصل فيه أنّ الهموم و الأحزان إذا تفاقمت على الإنسان أسرع فيه الشيب. قال أبو الطيب المتنبّى (216):

و الهم يخترم الجسيم نَحافة و يُشيبُ ناصية الصّبيّ و يُهرِم))((217)

و من صور العلاقة المكانية في الكشّاف قولُه تعالى: (وبشّر الذين آمنوا، و عملواالصالحاتِ أنّ لهم حناتٍ تجري من تحتها الأنهار) (218) ، بحيث أسند الجري إلى الأنهار. يقول الزّمخشري في تفسير الآية: ((و النهر: المجرى الواسع فوق الجدول و دون البحر. يقال لبَرَدَى نهر دمشق، و للنيل نهر مصر ... و مدار التركيب على السّعة. و إسناد الجري إلى الأنهار من الإسبناد المجازي كقولهم: بنو فلان يطؤهم الطريق، و صيد عليه يومان)) (219) .

و قد أسند الجري للأنهار لما بينها و بين المياه من ملابسة؛ لأنّ مكان الجري هو النهر كما أنّ مكان الوطء هو الطريق. و قولهم: صِيدَ عليه يومان، مما أسند فيه الفعل إلى الزمان؛ و إنّما مثّل به الزمخشري للمشابهة بين الزمان و المكان في وقوع الفعل فيهما باعتبارهما ظرفين.

^{(&}lt;sup>211)</sup> يوسف 48.

⁽²¹²⁾ الكشاف: 260/2

⁽²¹³⁾ النمل 86.

⁽²¹⁴⁾ الكشاف: 154/3. و ينظر أيضاً غافر 3/61: 376. المزّمّل 17.

^{(&}lt;sup>215)</sup> المزّمّل 17.

⁽²¹⁶⁾ الديوان: 10/1.

⁽²¹⁷⁾ الكشاف: 154/4 – 155

^{(&}lt;sup>218)</sup> البقرة 25.

⁽²¹⁹⁾ الكشاف: 52/1. و ينظر الكتاب: 213/1.

و قوله تعالى: (فتعالى الله الملك الحق لا إلّه إلاهو، ربّ العرش الكريم) الذي شرح فيه دلالة وصف العرش بالكرم قائلاً: ((وصف العرش بالكرم؛ لأنّ الرحمة تنزل منه و الخير و الركة، أو لنسبته لأكرم الأكرمين كما يقال: بيت كريم إذا كان ساكنوه كراماً و نحوه: (ذو العرش المجيد) ((222)) .

و من صورها أيضاً قوله تعالى: (الله يعلَمُ ما تحمل كلُّ أنثى، و ما تغييضُ الأرحامُ و ما تغيضُ الأرحامُ و هو تزدادُ) (223). فقد جوَّز الزمخشري غيوض ((ما في الأرحام و زيادته؛ فأسند الفعل إلى الأرحام و هو لما فيها على أنّ الفعلين غير متعدِّين. و يعضدُه قول الحسن: الغيضوضة أن تضع لثمانية أشهر أو أقلّ من ذلك، و الازدياد أن تزيد على تسعة أشهر)) (224).

و قوله تعالى: (فيهما عينان تجريان) (أكثريان بيّن فيه الزمخشري أنّ الماء هو الذي يجري في الحقيقة قائلاً: ((تجريان بالماء الزلال؛ إحداهما التسنيم و الأحرى السلسبيل)) (أكثريان بالماء الزلال؛ إحداهما التسنيم و الأحرى السلسبيل))

و قد ارتبطت العلاقتان عند الرّمخشري بالظرفية في كثير من تحليلاته؛ لاقتران الظرف بالزمان و المكان كما في قوله تعالى: (و إِنْ خفتم شِقَاقَ بَيْنِهِما، فابعثوا حكماً من أهله و حكماً من أهلها) (227). يقول الزمخشري بشأن هذه الآية: ((شقاق بينهما: أصله شقاقاً بينهما، فأضيف الشقاق إلى الظرف على طريق الاتساع كقوله (بل مكرُ الليل و النهار) (228)، و أصله: مل مكرُ الليل و النهار، أو على أن جعل البين مُشاقاً و الليل و النهار ماكرين على قولهم: فهارُك صائمٌ) (229).

و إسناد الزلزلة إلى الساعة في قوله تعالى: (إنَّ زلزلةَ الساعة شيءُ عظيم) (230) محمول عند على الظرفية على تقدير ((لمفعول فيها على طريق الاتساع في الظرف و إحرائه مجرى المفعول به كقوله

⁽²²⁰⁾ المؤمنون 116.

⁽²²¹⁾ البروج 15. و القراءة المشهورة بالرفع. ينظر الكشاف: 201/4.

⁽²²²⁾ الكشاف: 58/3

^{(&}lt;sup>223)</sup> الرعد 8.

⁽²²⁴⁾ الكشاف: 281/3

^{(&}lt;sup>225)</sup> الرَّحمن 50.

⁽²²⁶⁾ الكشاف: 54/4.

⁽²²⁷⁾ النساء 35.

⁽²²⁸⁾ سبأ 33

⁽²²⁹⁾ الكشاف: 267/1.

⁽²³⁰⁾ الحج 1.

تعالى (بل مكرُ الليل و النهار)((231)))

و نحوه قوله تعالى: (و منْ يُردْ فيه بإلحادٍ بظلمٍ نُذقه من عذابِ أليمٍ) أراد إلحاداً فيه فأضافه (و معناه: من أتى فيه بإلحاد ظالماً. و عن الحسن (و من يرد إلحادهُ بظلمٍ)؛ أراد إلحاداً فيه فأضافه على الاتساع في الظرف كمكر الليل. و معناه: من يرد أن يلحد فيه ظالماً)) ((234) .

و حمل الزّمخشري إسناد المكر إلى الليل و النهار في قوله تعالى: (بل مكر الليل و النهار) (235) على وجهين: الاتساع في الظرف؛ أي أنَّ المتحدَّثُ عنهم يمكرون في الليل و النهار، و على الإسناد المجازي بأن جعل الليل و النهار ماكرين لأنّ المكر يقع فيهما (236).

و حمل أيضاً إسناد البيان إلى الآيات في قوله تعالى: (و لقد أنزلنا إليكم آياتٍ مُبيِّناتٍ) (237) على الاتساع في الظرف؛ أي مبيَّناً فيها (238) .

3 – ملابسات أخرى:

اقتصر البلاغيون المتأخرون - و لا سيما الذين انكبّوا منهم على وضع قواعد البلاغة العربية و حدودها، و بذلوا جهوداً مضنية في ذلك كالرازي و السكاكي و القزويني و غيرهم ممّن اهتمّوا بشرح التلخيص - على العلاقات التي سبق ذكرها.

و من هنا ارتأينا أن نُدرج في هذا القسم من البحث علاقات أخرى ذكرها الزمخشري أو أشار إليها في تفسيره. و كان ينبغي، كما نتصور، أن تلحق بتلك التي ذكروها. و الغريب أن كتب المحدثين من المهتمين بالدراسات البلاغية اكتفت فقط بعلاقات المجاز العقلي المنصوص عليها في التلخيص و شروحه (239).

^{.33} أسبأ 33

⁽²³²⁾ الكشاف: 23/3. و ينظر أيضاً النور 3/34: 76.

⁽²³³⁾ الحج 25.

⁽²³⁴⁾ الكشاف: 30/3

^{.33} سبأ 33

⁽النهار) ينظر الكشاف: 216/3. و الزمخشري متأثّر، ههنا، بمنهجه في النحو؛ لأنّ سيبويه فسرّ ذلك على الظرفية؛ أي على أنَّ محل (الليل) و (النهار) ظرف. ينظر الكتاب: 176/1 و 212.

^{(&}lt;sup>237)</sup> النور 34.

^{(&}lt;sup>238)</sup> الكشاف: 76/3

⁽²³⁹⁾ ينظر معجم البلاغية: 3/1 و 323 و 323 و 660/2 - 661 و 853، و في البلاغة العربية: 337 – 349 و علوم البلاغة: 270 – 2/1.

أ – وصف الشيء بصفة مُحْدِثه أو صاحبه:

و يظهر ذلك في قوله تعالى: (تلك آياتُ الكتابِ الحكيمِ) فقد أسندت الحمكة في الآية إلى الكتاب على سبيل الجاز كما يوضِّح الزمخشري - في أحد الوجوه التي ارتآها لتأويل ذلك - قائلاً: ((... أو وصف بصفة مُحدِثه، قال الأعشى (241):

و غريبةٍ تأتي الملوك حكيمة قد قلتُها ليقال مَنْ ذا قالها))(242)

و قال عن الإسناد نفسه في سورة لقمان: ((... أو وصف الكتاب بصفة الله تعالى على الإسناد المجازي)) (244) ؛ أي أنّ الكتاب وصف بصفة مُحدِثه و هو الله حلّ حلاله (244) .

و كذلك فسر قوله تعالى: (يس و القرآنِ الحكيم) فقال: ((... أو لأنّه كـلام حكيم فوصف بصفة المتكلّم به)) (246) .

و قد حعل الزمخشري إسناد السعة إلى الله عز و حلّ مجازاً في قوله تعالى: (ربّنا وَسَعْتَ كلَّ شيء رحمةً و علماً) (حمةً و علماً) في مروباً من التشبيه الذي تأباه المعتزلة؛ فقال: ((فإنْ قلت: تعالى الله عن المكان فكيف صحّ أنْ يقال: وسع كلَّ شيء؟ قلت: الرحمة و العلم هما اللذان و سعا كلّ شيء في المعنى، و الأصل: وسع كلَّ شيء رحمتُك و علمُك، و لكن أزيلَ الكلام عن أصله بأن أسنا الفعل إلى صاحب الرحمة و العلم))(248).

و قد ذكر الزنخشري أيضا أنَّ الشيء قد يوصف بصفة صاحبه كما في قوله تعالى: (و ما جعلنا الرؤيا التي أريناك إلا فتنة للناس، و الشجرة الملعونة في القرآنِ) (و و توقّف عند المراد من وصف الشجرة باللعنة قائلاً: ((فإن قلت: أين لعنت شجرة الزقوم في القرآن؟ قلت: لعنت حيث

^{(&}lt;sup>240)</sup> يونس 1 و لقمان 2.

^{(&}lt;sup>241)</sup> ديوان الأعشى: 151.

⁽²⁴²⁾ الكشاف: 180/2.

⁽²⁴³⁾ المصدر نفسه: 209/3.

⁽²⁴⁴⁾ ينظر البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري: 450.

⁽²⁴⁵⁾ يس 1 – 2.

⁽²⁴⁶⁾ الكشاف: 279/3.

^{(&}lt;sup>247)</sup> غافر 7.

⁽²⁴⁸⁾ الكشاف: 362/3.

^{(&}lt;sup>249)</sup> الإسراء: 60.

لعن طاعموها من الكفرة و الظَّلَمَة؛ لأنّ الشجرة لا ذنب لها حتّى تلعن على الحقيقة و إنّما وصفت بلعن أصحابها على الجاز) ((250) .

و قد وصفت الآيات في قوله تعالى: (فلما جاءتهم آياتُنا مبصرةً قالوا هذا سحرٌ ملينٌ) (دول المبصرة أصحابها، كماوضَّح الزمخشري ذلك بقوله: ((المبصرة: الظاهرة البيِّنة، جعل الإبصار لها و هو في الحقيقة لمتأمِّلها؛ لأنّهم لا بسوها و كانوا بسبب منها بنظرهم و تفكّرهم فيها)) (دولت المبعدة المبعدة

و إسناد الضلال إلى السبيل في قوله تعالى: (أولئك شرُّ مكاناً رأضلُّ سبيلاً) (و إسناد بحازي؛ إذ و صف السبيل بصفة متَّبعيه الذين قال الله عزّ و حلّ بأنّهم سيحشرون على و حوههم إلى جهنَّم (254) .

و كذلك الشان في قوله تعالى: (بل الذين لا يؤمنون بالآخرة في العذاب، و الضلال البعيد) و كذلك الشان في قوله تعالى: (بل الذين لا يؤمنون بالآخرة في العذاب، و كلّما البعيد) (و كلّما البعيد) في المناد البعد إلى الضلال مجاز ((لأنّ البعيد صفة الضال إذا بَعُد عن الجادة، و كلّما ازداد عنها بعداً كان أضلّ) (و 256) .

و من صور هذه العلاقة أيضاً قوله تعالى: (و ينصرُك اللهُ نصراً عزيزاً) نقلد أشار الزمخشري - في وجه من وجوه تأويله - إلى أنّ النّصر وصف بصفة المنصور على سبيل الإسناد المجازي (258).

و قد وصفت التوبة في قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا توبوا إلى اللهِ توبة نصوحاً) (ودع) بالنصح على سبيل ((الإسناد المحازي، و النصح صفة التائبين، و هو أن ينصحوا بالتوبة أنفسهم)) ((260)

⁽²⁵⁰⁾ الكشاف: 366/2. و قد ذكر بشأن هذه الآية تفسيرات أخرى حمل فيها اللعنة على الحقيقة.

⁽²⁵¹⁾ النمل 13.

⁽²⁵²⁾ الكشاف: 3/5/3 و ينظر أيضاً القيامة 4/14: 164.

⁽²⁵³⁾ الفرقان 34.

^{(&}lt;sup>254)</sup> الكشاف: 91/3

^{(&}lt;sup>255)</sup> سبأ 8.

⁽²⁵⁶⁾ الكشاف: 252/3.

⁽²⁵⁷⁾ الفتح 4.

⁽²⁵⁸⁾ الكشاف: 462/3.

⁽²⁵⁹⁾ التحريم 8.

⁽²⁶⁰⁾ الكشاف: 117/4.

و من أظهر ذلك في الكشّاف و أبلغه - كما يذكر الزمخشري - قوله تعالى: (ناصية كاذبة خاطئة) . فقد فسَّر وصْفَ الناصية بالخطأ و الكذب ((على الإسناذ المجازي، و هما في الحقيقة لصاحبها. و فيه من الحسن و الجزالة ما ليس في قولك: ناصية كاذب خاطئ))(262) .

ب – إسناد الفعل إلى الجميع:

ذكر الزمخشري في مواضع من الكشّاف أنّ الفعل قد يسند إلى الجماعة و هو لبعضها أو واحد منها كما في قوله تعالى: (يسألُك أهلُ الكتابِ أن تُنزِّل عليهم كتاباً من السماء، فقد سألوا موسى أكبرَ من ذلك ((و إنما أسناد السؤال إلى بني إسرائيل كلّهم قائلاً: ((و إنما أسند السؤال إليهم، و إن وحد من آبائهم في أيام موسى و هم النقباء السبعون، لأنّهم كانوا على مذهبهم، و راضين بسؤالهم و مضاهين لهم في التعنّت)) ((264)

و نحوه قوله تعالى: (فعقروا الناقـةَ و عَتَـوُا عـن أمـرِ ربِّهـم) (265) ، بحيث أسند ((العقـر إلى , جميعهم؛ لأنّه كان برضاهم و إن لم يباشره إلا بعضهم. و قد يقـال للقبيلـة الضخمـة: أنتـم فعلتـم كذا و ما فعله إلا واحد منهم))(266) .

و شبيه به قوله تعالى: (و اتّخذ قومُ موسى من بعده من حُليِّهم عجلاً جسداً له خوارٌ) (60. يقول الزمخشري: ((فإن قلت: لم قيل و اتّخذ قومُ موسى عجلاً و المتّخذ هو السامريّ؟ قلت: فيه وجهان: أحدهما أن ينسب الفعل إليهم؛ لأنّ رجلاً منهم باشره ووجد فيما بين ظهرانيهم كما يقال: بنو تميم قالوا كذا و القائل و الفاعل واحد، و لأنّهم كانوا مريدين لا تتحاذه راضين به منائهم أجمعوا عليه. و الثاني أن يسراد: و اتّخذوه إلاهاً و عبدوه))(268). و الوجه الأول هو المراد ههنا.

⁽²⁶¹⁾ العلق 16.

⁽²⁶²⁾الكشاف: 225/4.

⁽²⁶³⁾ النساء 153.

^{(&}lt;sup>264)</sup> الكشاف: 310/1

^{(&}lt;sup>265)</sup> الأعراف 77.

⁽²⁶⁶⁾ الكشاف: 72/2.

⁽²⁶⁷⁾ الأعراف 148.

⁽²⁶⁸⁾ الكشاف: 93/2.

و من صور هذه العلاقة قوله تعالى: (لتأكلوا منه لحماً طريّاً و تستخرجوا منه حِلْيةً تُلْبَسونها) (269 من فالمراد بلبسهم ((لُبْس نسائهم؛ لأنهنّ من جملتهم و لأنهنّ إنما يتزيّن من أحلهم فكأنّها زينتُهم و لباسهم)) (270) .

و قوله تعالى: (و يقولُ الإنسان أئذا مامِتُ لسوف أخرَج حيّاً) (271) الذي فسر فيه الزمخشري دلالة إسناد القول إلى الناس جميعاً قائلاً: ((يحتمل أن يراد بالإنسان الجنس بأسره و أن يراد بعض الجنس و هم الكفرة. فإن قلت: لم حازت إرادة الأناسي كلّهم، و كلّهم غير قائلين ذلك؟ قلت: لم كانت هذه المقالة موجودة فيمن هو من جنسهم صح إسناده إلى جميعهم كما يقولون: بنو فلان قتلوا فلاناً و إنما القاتل رجل منهم. قال الفرزدق:

فسيف بني عبس، و قد ضربوا به، نبا بيدَي ورقاء عن رأس حال (272)

فقد أسندَ الضرب إلى بني عبس مع قوله: نبا بيدي ورقاء، و هو ورقاء بن زهير بن حذيمــة العبسي))(273)

و مثاله إسناد الكفر إلى جميع بني إسرائيل في قوله تعالى: (أو لم يكفروا بما أوتي موسى) (274) ؛ إذ فسره الزمخشري بقوله: ((أو لم يكفروا: يعني أبناء جنسهم و مَنْ ماهبهم مذهبهم و منْ عنادهم، و هم الكفرة في زمن موسى عليه السلام، بما أوتي موسى . و عن الحسن رحمه الله: قد كان للعرب أصل في أيام موسى عليه السلام؛ فمعناه على هذا أو م يكفر آباؤهم)) (275) .

و من صورها أيضا قوله تعالى: (و إنْ يكذّبوك فقد كَذّب الذين من قبلهم؛ حاءتهم رسلُهم بالبيّنات، و بالزُّبُر، و بالكتابِ المنيرِ) (276). فقد فسّر الزمخشري دلالة إطلاق الإسناد بقوله: ((لّما كانت هذه الأثنياء في جنسهم أسند الجيء بها إليهم إسناداً مطلقاً، و إن كان بعضها في

^{(&}lt;sup>269)</sup> النحل 14.

^{(&}lt;sup>270)</sup> الكشاف: 324/2.

⁽²⁷¹⁾ مريم 66.

⁽²⁷²⁾ ديوان الفرزدق: د ط، دار صادر - بيروت، 1386 هـ - 1966 م، 157/1.

^{(&}lt;sup>273)</sup> الكشاف: 417/2

⁽²⁷⁴⁾ القصص 48.

^{(&}lt;sup>275)</sup> الكشاف: 172/3

^{(&}lt;sup>276)</sup> فاطر 25.

جميعهم و هي البينات، و بعضها في بعضهم و هي الزبر و الكتاب. و فيه مسلاة لرسول الله صلى الله عله و سلّم)) (277) .

و قوله تعالى: (إنّ الذين ينادونك من وراء الحُجُرات أكثرُهم لا يعقلون) (278) الذي على الزمخشري على دلالة إسناد المناداة إليهم جميعاً، و وصفهم بأنّهم لا يعقلون، فقال: ((و الفعل، وإن كان مسنداً إلى جميعهم، فإنّه يجوز أن يتولاه بعضهم و كان الباقون راضين، فكأنّهم تولّوه جميعاً ... و الإخبار عن أكثرهم بأنّهم لا يعقلون يحتمل أن يكون فيهم من قصد بالحاشاة، ويحتمل أن يكون بقلة العقلاء فيهم قصداً إلى نفي أن يكون فيهم من يعقل. فإنّ القلّة تقم موقع النفي في كلامهم)) (و279) .

و يمكن أن ندرج هنا ما يسند فيه الفعل مجازاً إلى ما له قُربُ و اختصاص بالفاعل الحقيقي كما في قوله تعالى: (إلا امرأته قدرنا إنها لمن الغابرين) (280). فالتقدير لله سبحانه و تعالى و أسند في الآية إلى الملائكة. و قد فسر الزمخشري ذلك، على طريقته في السؤال و الجواب، قائلاً: ((فإن قلت: فلم أسند الملائكة فعل التقدير – و هو لله وحده – إلى أنفسهم و لم يقولوا قدر الله؟ قلتُ: لِمَا هُم من القرب و الاختصاص بالله الذي ليس لأحد غيرهم، كما يقول خاصة الملك: دبرنا كذا و أمرنا بكذا، و المدبر و الآمر هو الملك لا هم. و إنما يُظهرون بذلك اختصاصهم و أنهم لا يَتَمَيَّزُون عنه))(182).

و قد يسندُ العمل كلّه إلى الفاعل الحقيقي، و هو لم يقترف سوى جزء منه كما في قوله تعالى: (قل لا تُسألُون عمَّا أجرمنا، و لا نُسألُ عمّا تعملون) (عمل الزّمخشري: ((ها أدخلُ في الإنصاف و أبلغ فيه من الأول حيث أسند الإجرام إلى المخاطبين و العمل إلى المخاطبين، و إن أراد بالإجرام الصغائر و الزلاّت التي لا يخلو منها مؤمن و بالعمل الكفر و المعاصي العظام) (دود).

⁽²⁷⁷⁾ الكشاف: 274/3.

^{(&}lt;sup>278)</sup> الحجرات 4.

^{(&}lt;sup>279)</sup> الكشاف: 7/4.

⁽²⁸⁰⁾ الحجر 60.

⁽²⁸¹⁾ الكشاف: 316/2.

⁽²⁸²⁾ سبأ 25.

^{(&}lt;sup>283)</sup> الكشاف: 259/3. و في قوله (أبلغ من الأول) إشارة إلى الآية السابقة (و إنّا أو إياكم لعلى هدى، أو في ضلال مبين) سبأ: 4²

ج - إسناد الفعل إلى الجارحة:

يعنُّ من كلام الزمخشري و تحليلاته أنّ الفعل يسند أيضاً إلى الجارحة كما في قول مسند إلى (و لا تكتموا الشهادة، و مَنْ يكتمُها فإنّه آثمُ قلبُه) (الفله وهو مقترف من الإنسان بجملته، كما يوضّح الزمخشري ذلك قائلاً: ((فإن قلت: هلا القلب، و هو مقترف من الإنسان بجملته، كما يوضّح الزمخشري ذلك قائلاً: ((فإن قلت: هلا القلب، و حمله قوله (فإنّه آثم)، و ما فائدة ذكر القلب و الجملة هي الآئمة لا القلب أسند إليه؛ لأنّ إسناد الفعل إلى الجارحة التي بعمل بها أبلغ - ألا تراك تقول، إذا أردت التركيد، هذا ممّا أبصرتُه عيني و ممّا سمعتُه أذني و ممّا عرفه قلبي - و لأنّ القلب هو رئيس الأعضاء و المضغة التي إن صلحت صلح الجسد كلّه، و إن فسدت فسد الجسد كلّه؛ فكأنّه قيل: فقد تمكّن الإثم في أصل نفسه و ملك أشرف مكان فيه، و إنقلاً يُظنَّ أنَّ كتمان الشهادة من الآثام المتعلّقة باللسان فقط، و المُعلم من أفعال القلب أصل متعلّقه و معدن اقترافه و اللسان ترجمان عنه، و لأنّ أفعال القلوب أعظم من أفعال القلوب؛ فإذا جعل كتمان الشهادة من آثام القلوب فقد شهد له بأنّه من منظم الذنوب)) (وقعه)

و من صور هذه العلاقة قوله تعالى: (و لولا أنْ تصيبهم مصيبةٌ بما قدّمت أيديهم، فيقولوا ربّنا لولا أرسلت إلينا رسولاً) (286) الذي لم يشرْ فيه صراحة إلى الإسناد في قوله (بما قدمت أيديهم)، و إنّما يستثنف ذلك من مضمون كلامه و فحواه. يقول الزمخشري: ((و المعنى: و لولا أنّهم قائلون - إذا عوقبوا بما قدّموا من الشرك و المعاصي - هلا أرسلت إلينا رسولاً محتجين علينا بذلك لما أرسلنا إليهم)) (287). و قد استأنسنا - فيما تصوّرناه و ذهبنا إليه - بقوله: (بما قدّموا)؛ و إنّما أسند العمل إلى اليدين لأنّهما أصل العمل و مصدرُه.

⁽²⁸⁴⁾ البقرة 283.

⁽²⁸⁵⁾ الكشاف: 171/1.

⁽²⁸⁶⁾ القصص 47.

⁽²⁸⁷⁾ الكشّاف: 171/3.

و نحوه قولُه تعالى: (و ما أصابكم من مصبيةٍ فبما كسَبت أيديكم) (288) ؛ فيذكر الزلحنسري أنَّ الآية مخصوصة بالمحرمين، و ينقل عن بعضهم قوله إنّ ((من لم يعلم أنّ ما وصل إليه من الفتن و المصائب باكتسابه، و أنَّ ما عفا عنه مولاه أكثر كان قليلَ النظر في إحسان ربّه إليه))(289)

و ينقل عن آخر قوله: ((العبد ملازم للجنايات في كلّ أوان، و جناياتُه في طاعاته أكثر من جناياته في معاصيه؛ لأنّ جناية المعصية من وجه و جناية الطاعة من وجوه. و الله يطهِّر علده من جناياته بأنواع من المصائب ليخفِّفَ عنه أثقاله في القيامة، و لـولا عفوه و رحمته لهلك في أوّل خطوة))((290)

و واضح ممّا ورد في كلام الزّمخشري، من حديث عن العبد و معاصيه و جناياته، أنّ الكسْبَ مسند إلى الأيدي مجازاً؛ لأنّ المقترف للذنوب هو الإنسان بجملته.

و يتضح ما ذهبنا إليه أيضاً في قوله تعالى: (و لا يتمنّونه أبداً بما قدّمَت أيديهم) بعيث يقفُ الزّخشري عند دلالة المقصود بعبارة (بما قدّمت أيديهم)، مبيّناً أنّ نفي ممنّي الموت عن الذين هادوا إنّما هو ((بسبب ما قدّموا من الكفر. و قد قال لهم رسول الله صلّى الله عليه و سلم: والذي نفسي بيده لا يقولها أحد منكم إلا غُصَّ بريقه. فلولا أنّهم كانوا موقنين بصدق رسول الله صلى الله عيله و سلم لتمنّوا، و لكنّهم علموا أنّهم لو تمنّوا لماتوا من ساعتهم و لحقهم الوعيد، فما ملك أحدُ منهم أن يتمنّى. و هي إحدى المعجزات)) (292).

فقوله: (بسبب ما قدّموا من الكفر) منبئ ضمنياً أنَّ الأعمال يقترفها العبد بكل حواسه وحوارحه؛ و ما اليد إلا مصدر تلك الأعمال وأداتها، و من هنا صحّ إسنادها إلى اليد.

د – ملابسة الإضافة:

إنّ في النّسب الإضافية ضرباً من الإسناد؛ و من هنا وحدنا الزّمخشري يتوقّف عند عند صور هذه العلاقة ليحلّلها، و يشرح مقاصدها و يبيّن دلالاتها البلاغية. و ذلك في نحو قوله تعالى: (و اتّخذ قومُ موسى من بعده، من حُليّهم، عجلاً حسداً له خوارٌ)(293).

^{(&}lt;sup>288)</sup> الشّورَى 30.

^{(&}lt;sup>289)</sup> الكشاف: 405/3

^{(&}lt;sup>290)</sup> الكشاف: 405/3

⁽²⁹¹⁾ الجمعة 7.

^{(&}lt;sup>292)</sup> الكشاف: 97/4.

^{(&}lt;sup>293)</sup> الأعراف 148.

فقد شرح المراد من نسبة الحُليِّ إلى بني إسرائيل، و هي في الحقيقة ليست لهم، قائلًا: ((فإن قلت: لم قال (من حليهم) و لم يكن الحليّ لهم و إنّما عواري في أيديهم؟ قلت: الإضافة تكون بأدنى ملابسة. و كونها عواري في أيديهم كفي به ملابسة على أنهم قد ملكوها بعد المهلكين كما ملكوا غيرها من أملاكهم. ألا ترى إلى قوله عزّ و حلّ (فأخر جناهم من جنّاتٍ و عيونٍ، وكنوزٍ و مقامٍ كريمٍ كذلك و أورثناها بني إسرائيل) (295).

و يؤكّد هذه الحقيقة في تفسير إضافة الحق إلى الله عز و حل في قوله تعالى: (و حاهدوا في الله حق جهاده) (و على الله عق جهاده) (و على الله عق جهاده) (وو على الله عن الله عنى الله

و من صور هذه العلاقة قوله تعالى: (ياصاحبي السّجن أأرباب متفرِّقون خير، أم الله الواحد القهّار) (298 . فقد بيَّن الزمخشري المراد من إضافة الصاحبين إلى السّجن قائلاً: ((يريد: يا صاحبي في السّجن فأضافهما إلى السّجن كما تقول: يا سارق الليلة. فكما أنّ الليلة مسروق فيها فكذلك السّجن مصحوب فيه غير مصحوب ، و إنّما المصحوب غيره و هو يوسف عليه السلام. و نحوه قولك لصاحبيك: ياصاحبي الصدق، فتضيفهما إلى الصدق، و لا تريد أنهما صحبا الصّدق، و لكن كما تقول رجلا صدق. و سمّيتهما صاحبين لأنّهم صحباك) (299) .

و يعزو الزمخشري إضافة الرسل إلى الله - عزّ و حـل - تـارة و إلى الأمـم تـارة أحـرى في قوله تعالى: (ثمّ أرسلنا رسلنا ترى، كلّما حـاء أمـة رسولها كذّبوه)(300) إلى مـا في الإضافة من ملابسة و اتّصال بين المضاف و المضاف إليه، فيقول: ((أضاف الرسل إليه تعالى و إلى أممهم (ولقد

^{(&}lt;sup>294)</sup> الشعراء 57 - 59.

⁽²⁹⁵⁾ الكشاف: 94/2.

⁽²⁹⁶⁾ الحج 78.

^{(&}lt;sup>297)</sup> الكشاف: 41/3.

⁽²⁹⁸⁾ يوسف 39.

⁽³⁰⁰⁾ المؤمنون 44.

جاءتهم رسلُنا بالبيّنات) (و لقد جاءتهم رسلُهم بالبيّنات) ((302) ؛ لأنّ الإضافة تكون بالملابسة و الرسول ملابس المرسِل و المرسَل إليه جميعاً) ((303) .

و يشرح نِسْبة الكتاب إلى الأمة في قوله تعالى: (كلُّ أمّةٍ تُدعى إلى كتابها) (304) و نسبته إلى الله عزّ و حلّ في قوله (هذا كتابُنا ينطِقُ عليكم بالحقّ) (305) على طريقته المعهودة في السؤال والجواب قائلاً: ((فإنْ قلْت: كيف أضيف الكتاب إليهم و إلى الله عزّ و حلّ؟ قلت: الإضافة تكون للملابسة، و قد لابسهم و لابسه، أمّا ملابسته إياهم فلأنّ أعمالهم مثبتة فيه، و أمّا ملابسته إيّاه فلأنّه ما لكه و الآمر ملائكته أن يكتبوا فيه أعمال عباده))(306).

<u>4 - مجاز الحذف (307):</u>

ذكر سيبويه أنَّ الفعل يستعمل في مواضع من الكلام في اللفظ لا في المعنى، و عدَّ ذلك من الاتساع في اللغة بقصد الإيجاز و الاختصار. و يتَّضح ذلك في قوله: ((و ممَّا جاء على اتساع الكلام و الاختصار قوله تعالى حَدُّه: (و اسأل القرية التي كنا فيها و العيرُ التي أقبلنا فيها) (80% إنّ ما يريد: أهل القرية، فاختصر، و عَملَ الفعلُ في القرية كما كان عاملاً في الأهل لو كان هها ...

لَدْنُ بِهِزِّ الكَفِّ يعسِلُ متنَه فيه كما عسَلَ الطريقَ الثعلبُ (309) يريد: في الطريق)) (310)

⁽³⁰¹⁾ المائدة 32.

^{(&}lt;sup>302)</sup> الأعراف 101.

^{(&}lt;sup>303)</sup> الكشاف: 48/3.

^{(&}lt;sup>304)</sup> الجاثية 28.

^{(&}lt;sup>305)</sup> الجاثية 29.

⁽³⁰⁶⁾ الكشاف: 440/3.

⁽³⁰⁷⁾ هذا فصل من الجحاز أدرجه البلاغيون المتأخّرون في ختام حديثهم عن الحقيقة و المجاز، و أسمـوه: المحاز بـالحذف و الزيادة. ينظر: الإيضاح: 328 - 329 و شرح التلخيص: 154.

و إنّما ألحقناه بالمجاز الإسنادي لقربه منه، و لكونه يحصلُ بإيقاع الفعل على غير صاحبه الحقيقي، كما في قوله تعالى: (و اسألُّ القريـة) يوسف 82. فقد وقع السؤال على القرية و المقصود أصحابها.

⁽³⁰⁸⁾ يوسف 82.

⁽³⁰⁹⁾ يصف ساعدة بن حؤية الهذالي رمحاً بالليونة و الاضطراب بعد انطلاقه. اللّذن: النّاعم اللين، و العسلان: سير سريع في اضطراب. ينظر لسان العرب: 4/296.

⁽³¹⁰⁾ الكتاب: 1/212 - 213.

و سمّاه الرّماني إيجاز الحذف، و هو إسقاط ((كلمة للاجتزاء عنها بدلالة غيرها من الحال أو فحوى الكلام)) (((3) ، و مثّل له أيْضاً بقوله تعالى: (و اسألِ القرية) الذي أُوقِع فيه الفعل على القرية و المقصود أهلها (312) .

و قد توقف عبد القاهر الجرجاني، متسائلاً عن هذا النوع من المجاز الذي ربطه بجملة الكلام و تركيبه (313) و جاء حديثه عنه في فصل سمّاه: (في الحذف و الزيادة و هل هما من المجاز؟)، فذكر أنّ الكلمة قد توصف بالمجاز لنقلها عن حكم إعرابي كان لها إلى حكم ليس لها في الحقيقة كما في قوله تعالى: (و اسأل القرية) ، و قولنا: بنو فلان تطؤهم الطريق. فالجرّ في القرية في الحقيقة لأهل القرية، و الرفع في الطريق لأهله (314) .

و ليس الحذف، ههنا، مثلما يؤكد عبد القاهر الجرجاني هو مدار الجحاز و وجهه، أنه إذا تجرد ((عن تغيير حكم من أحكام ما بقي بعد الحذف لم يسم مجازاً. ألا ترى أنك تقول: زيد منطلق و عمرو، فتحذف الخبر ثمّ لا توصف جملة الكلام من أحل ذلك بأنّه مجاز؛ و ذلك لأنّه لم يؤد إلى تغيير حكم فها من الكلام.

و يزيده تقريراً أنّ الجحاز إذا كان معناه أن تَجُوز بالشيء موضعه و أصله فالحذف بمحرّده لا يستحقّ الوصف به؛ لأنّ ترك الذكر و إسقاط الكلمة من الكلام لا يكون نقلاً لها عن أصلها وإنما يُتصوّر النقل فيما دخل النطق))(315).

و الزيادة، في هذه القضية، كالحذف أيضاً؛ إذ لا يقال إنَّ هناك بحازاً ما لم يتبعها تغيير في الحكم الإعرابي، و ذلك أنّ حقيقتها ((في الكلمة أنْ تعْرَى من معناها، و تُذكر ولا فائدة لها سوى الصلة و يكون سقوطها و ثبوتها سواء. و محال أن يكون ذلك بحازاً؛ لأنّ الجاز أن يراد بالكلمة غير ما وضعت له في الأصل، أو يزاد فيها أو يوهم شيء ليس من شأنها كإيهامك بظاهر النصب في القرية أنّ السؤال واقع عليها. و الزائد الذي سقوطه كثبوته لا يتصوّر فيه ذلك)) (316).

^{(&}lt;sup>311)</sup> النكت في إعجاز القرآن: 76.

⁽³¹²⁾ ينظر حديثنا عن الآية في الهامش (159)و(171) من مدخل هذا البحث.

⁽³¹³⁾ أي أن المحدوف ينسب إلى جملة الكلام و ليس إلى الكلمة المجاورة، بخلاف قولنا إنَّ الياء زائدة في (رحيل) للتصغير، و الـــلام محذوف في مثــل: يد ودم. فالزيادة و الحذف ههنا بمسّان الكلمة. ينظر أسرار البلاغة: 366.

⁽³¹⁴⁾ ينظر أسرار البلاغة: 362.

⁽³¹⁵⁾ المصدر نفسه: 362 - 363.

^{(&}lt;sup>316)</sup> أسرار البلاغة: 363.

و الكلام - إذا امتنع حملُه على ظاهرة - يكون على وجهين. و يرجع عبد القاهر الجرجاني أحد الوجهين إلى غرض المتكلّم (كما في سورة يوسف)، و يقول مبيّناً ذلك: ((ألا ترى أنّك لو رأيت (سل القرية) في غير التنزيل لم تقطع بأن ههنا محذوفاً؛ لجواز أن يكون كلام رحل مرّ بقرية قد خربت و باد أهلها فأراد أن يقول لصاحبه واعظاً و مذكّراً، أو لنفسه متعظاً ومعتبراً: سل القرية عن أهلها و قل لها ما صنعوا، على حدّ قولهم: سل الأرض من شق أنهارك، وغرس أشجارك، و حنى ثمارك؛ فإنّها إن لم تجبك حواراً أحابتك اعتباراً. و كذلك إن سمعت الرجل يقول: ليس كمثل زيد أحد، لم تقطع بزيادة الكاف و حوّزت أن يريد ليس كالرجل المعروف بمماثلة زيد أحد) (170).

و يرجع الثاني إلى الكلام نفسه لا إلى غرض المتكلم، و ذلك نحو أنْ ((يكون الحجادوف أحد حزئي الجملة كالمبتدأ في نحو قوله تعالى: (فصبر جميل) (318) و قوله: (متاع قليل) (919) لا بد من تقدير محذوف، و لا سبيل إلى أن يكون له معنى دونه سواء كان في التنزيل أو في غيره. فإذا نظر ت إلى (صبر جميل) في قول الشاعر:

يشكو إليَّ جملي طولَ السُّرى صبرُ مُعيل فكلانا مُبتَلَى (320)

و حدته يقتضي تقدير محذوف كما اقتضاه في التنزيل، و ذلك أنَّ الداعي إلي تقدير الحذوف، ههنا، هو أنّ الاسم الواحد، و الصفة و الموصوف حكمهما حكم الاسم الواحد، و جميل صفة للصبر.

و تقول للرحل: من هذا؟ فيقول: زيد، يريد هو زيد فتجد هذا الإضمار واجباً؛ لأن الاسم الواحد لا يفيد. و كيف يتصوّر أن يفيد الاسم الواحد و مدار الفائدة على إثبات أو نفي، و كلاهما يقتضي شيئين: مثبت و مثبت له و منفيّ و منفيّ عنه))(321)

⁽³¹⁷⁾ المصدر نفسه: 367.

^{(&}lt;sup>318)</sup> يوسف 18.

⁽³¹⁹⁾ آل عمران 197 و النحل 117.

⁽³²⁰⁾ روى أبو عبيدة هذا البيت غير منسوب. ينظر محاز القرآن: 303/1 – 304، و ذكر ابن قتيبة الشطر الأول منه، و فيه (شكا) بدل (يشكو). ينظر تأويل مشكل القرآن: 107. و ينظر معاني الفراء: 156/2، و فيه (صبراً جميلاً).

هذا مجمل ما قرّره عبد القاهر الجرحاني في هذه المسألة (322) ، و لم يزد عليه الزمخشري شيئاً و إنّما اكتفى بالإشارة إلى مواطن الحذف و دلالاته البلاغية دون أن يومئ إلى المجاز.

فقد علّق على قوله تعالى: (ثمّ أذّن مؤذّن أيتها العيرُ إنّكم لسارقون) قائلاً: ((و المراد أصحاب العير كقوله: يا حيلَ الله اركبي)) أصحاب العير كقوله:

و بيَّن أنَّ المراه بسؤال القرية في قوله تعالى: (و اسأل القرية التي كنَّا فيها) (325) سؤال أهلها عن كنه القصة و وقائعها (326) .

و شبيه به قوله تعالى: (فابعثوا أحدكم بورقِكم هذه إلى المدينة، فلينظر أيها أزكى طعاماً) (328) ؛ إذ المقصود بالسؤال عن أيّها أزكى طعاماً السؤال عن أهلها؛ فحذف الأهل (328) .

و المراد بإهلاك القرى في قوله تعالى: (و تلك القرى أهلكناهم) (329) إهلاك أصحابها (330). و كذلك الشأن بخصوص قوله تعالى: (و كم قصمنا من قرية كانت ظالمة، و أنشأنا بعدها قوماً أخرين) (331). قال الزمخشري: ((و أراد بالقرية أهلها؛ و لذلك وصفها بالظلم و قال (قوماً آخرين)؛ لأن المعنى: أهلكنا قوماً و أنشأنا قوماً آخرين)) (332).

و من صُور هذا الجحاز قوله تعالى: (و كذلك أوحينا إليك قرآناً عربياً؛ لتنذر أمّ القرى ومن حولها) . (و اسأل القرية) (334) و من حولها) . قال الزمخشري: ((أمّ القرى: أهل القرى كقوله تعالى: (و اسأل القرية) (334) .

⁽³²²⁾ و قد جعل المتأخرون هذا النوع من المجاز قسماً قائماً برأسه، و اكتفى معظمهم بما قرّره عبد القاهر. ينظر الإيضاح: 328 - 329، لو شرح التلخيص: 154 و إتمام الدراية لقراء النقاية لجلال الدين السيوطي، على هامش مفتاح العلوم، دار الكتب العلمية، بيروت، ص: 146. و (323) يوسف 70.

⁽³²⁴⁾ الكشاف: 267/2 و القول من كلام الرسول - الذي لم يسبقه إليه عربّي و لا شاركه فيه أعجمي كما يذكر الجاحظ. ينظر البيان و التبين: 15/2.

^{(&}lt;sup>325)</sup> يوسف 82.

^{(&}lt;sup>326)</sup> ينظر الكشاف: 270/2.

⁽³²⁷⁾ الكهف 19.

⁽³²⁸⁾ ينظر الكشاف: 384/2.

^{(&}lt;sup>329)</sup> الكهف 59.

⁽³³⁰⁾ ينظر الكشاف: 395/2.

⁽³³¹⁾ الأنبياء 11.

^{(&}lt;sup>332)</sup> الكشاف: 4/3

^{(&}lt;sup>333)</sup> الشورى 7.

^{(&}lt;sup>334)</sup> يوسف 82.

و قولُه تعالى: (و كأيِّن من قرية هي أشدُّ قوَّةً من قريتك الـي أخرجتْك، أهلكناهم) (336). فالمقصود بالقرية، كما يوضح الزمخشري ((أهلها؛ و لذلك قال (أهلكناهم) كأنّه قال: و كم من قوم هم أشدّ قوَّة من قومك الذين أخرجوك أهلكناهم)) (337).

و قد جعل القصود بكلمة التقوى في قوله تعالى: (فأنزل الله سكينتَه على رسوله و على المؤمنين، و ألزمهم كلمة التقوى (338) - في أحد الوجوه التي قدّمها - الأهل؛ أي كلمة أهل التقوى (339) .

وصفوة القول إن الزّمخشري سار على هدي سابقيه، في تحليلاته لصور المجاز العقلم الذي كان يسمِّيه المجاز الإسنادي في كثير من المظانِّ. و قد وحد فيه السلاح المكين الذي يدافع بمه عمن آرائه، و قناعاته و مهادئه في الاعتزال.

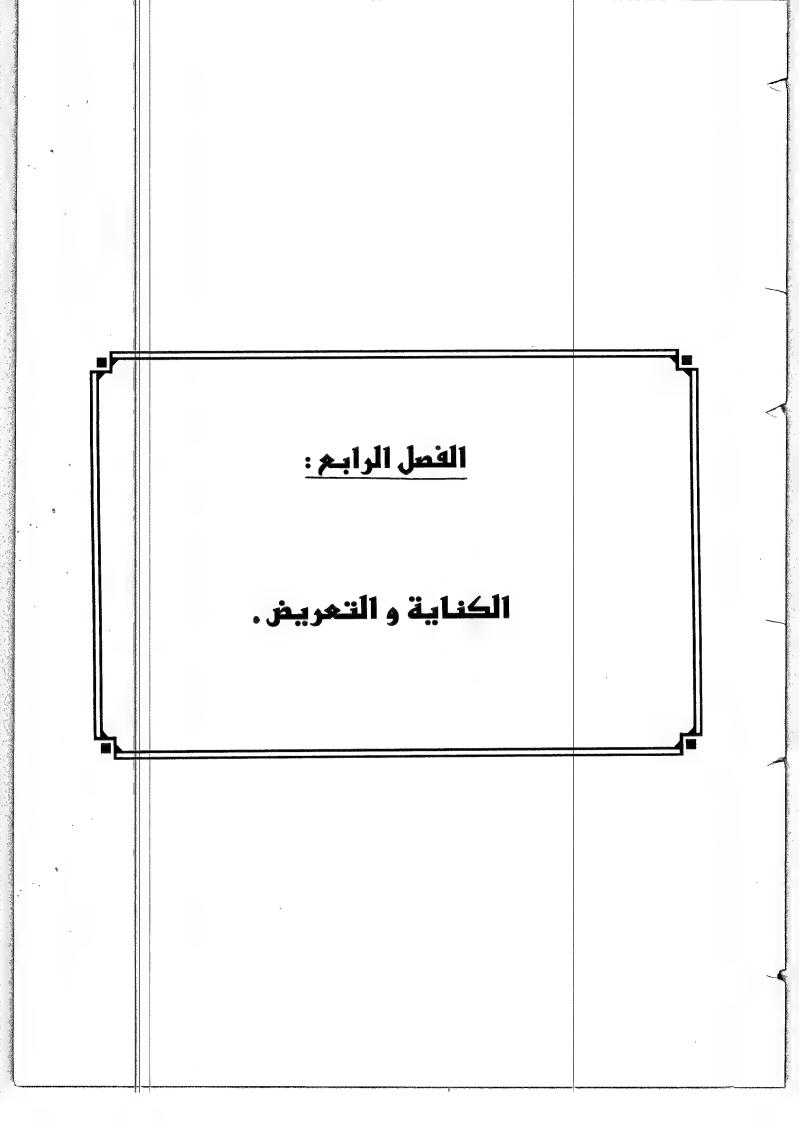
⁽³³⁵⁾ الكشاف: 397/3

⁽³³⁶⁾ محمد 13.

⁽³³⁷⁾ الكشاف: 455/3.

^{(&}lt;sup>338)</sup> الفتح 26.

⁽³³⁹⁾ الكشاف: 467/3.



<u> نوهبد:</u>

اقترنت الكناية في أبحاث القدماء - و لاسيما المهتمين منهم بالدراسات النقدية و الأسلوبية كالحاحظ، و ابن قتيبة، و ابن المعتزّ، و ابن رشيق و غيرهم- بالتعريض، و ذلك راحع إلى التقارب بينهما في أداء المعنى تلميحاً و إشارة و إيماء لاتصريحاً و مباشرة و إفصاحاً.

و قد ظهر الاهتمام بهذين الفنين البلاغيين مبكّرًا في التفاسير وكتب اللغة و النقد، إذ لم يكد يخلو مصنّف أو رسالة ، منذ منتصف القرن الثاني الهجـري، من الحديث عنهما و الوقـوف. عند صورهما في النصوص القرآنية ، و في كلام العرب و أشعارها.

فقد ورد لفظ (الكناية) و مشتقّاتها في مواضع كثيرة من معاني الفَرّاء، كما في قولة تعالى : (و لكن لاتُوعِدوهنَّ سرَّا)⁽¹⁾ ، فقد قال إن المعنى ((لا يَصِفَنَّ أحدكم نفسه في عِدَّتها بالرغبة في النكاح و الإكثار منه))⁽²⁾ ، و نقل عن ابن عباس قوله إنَّ السرّ في هذا الموضع الكاح، و أنّه ممّا كنّى الله عنه مستشهداً ببيت امرئ القيس :

ألا زعمت بسباسة اليوم أنّني

كَبِرْتُ و أَلاَّ يشهدَ السرَّ أمثالي (٥)

و الغائط في قوله تعالى : (أو جاء أحدُ منكم من الغائط) (4) كناية عن ((حلوة الرجل إذا أراد الحاجة)) (5) .

و المراد بالحلود في قوله تعالى : (حتّى إذا ماحاؤوها شهد عليهم معلهم، وأبصارُهم، وحلودُهم بما كانوا يعملون) الذكور وهي ممّا ((كنّي عنه كما قال (ولكن لا تواعدوهن سرًّا) ، يريد: النكاح. وكما قال (أوجاء أحدُ منكم من الغائط) ، والغائط: الصحراء، و المراد من ذلك: أو قضى أحد منكم حاجة) ،

⁽⁸⁾ المائدة 6.

⁽¹⁾ البقرة 235.

^{(&}lt;sup>9)</sup> معانى الفراء : 16/3.

⁽²⁾ معاني الفراء : 153/1.

⁽³⁾ ديوان امرئ القيس : 101. و فيه (و أن لايُحسنَ اللهوَ أمثالي).

⁽⁴⁾ المائدة 6.

^{(&}lt;sup>5)</sup> معاني الفرَّاء: 303/1 قال الن منظور: ((و الغَوْط والغائط: المُتسيع من الأرض مع طمأنينة، و جمعه أغواط و غياط و غيطات... و الغائط: المعائط الطمئن من الأرض الواسع... و الغائط: اسم العَلْيرَة نفسها لأنّهم كانو يلقونها بالغيطان، و قيل: لأنّهم كانوا إذا أرادوا ذلك أتوا الغائط و قضوا الحاجة)).

⁽⁶⁾ فصلت 20.

⁽⁷⁾ البقرة 235.

و ذكر الفرّاء في معرض تفسير قوله تعالى: (كتبَ الله لأغلبنَّ أنا ورسُلِي) (١٥) أنَّ الكتاب (يجري مجرى القول، تدخل فيه (أن)، و تستقبل بجواب اليمين، لأنّك تجد الكتاب قولاً في المعنى كُنِّي عنه بالكتاب، كما يكنّى عن القول بالزعم، و النداء، و الصياح و شبهه »(١١).

و تبرز الكناية عند الفراء و سيلة للاختصار إذا دلَّ عليها الحال، كما في قوله تعالى: (والنهار إذا حلاَّها) أإذ يقول: ((حلَّى الظلمة ، فحاز الكناية عن الظلمة و لم تذكر ، لأنَّ معناها معروف . ألا ترى أنّك تقول: أصبحت باردة ، وأمست باردة وهبَّتُ شمالاً فكنَّى عن مؤنّثات و لم يجر لهن ذكر، لأنَّ معناها معروف)) ((13) .

ونجد صوراً منها في مجاز أبي عبيدة كما في قوله تعالى: (نساؤُ كم حرثٌ لكم) . فقد ذكر أنّ في الآية كناية وتشبيهاً دون أن يتوسّع في الشرح (١٥٠ .

ويقابل أبو عبيدة بين دلالة (الغائط) في سياق الآية في قوله تعالى: (أو جاءَ أحدٌ من الغائط) الغائط) (أن الغائط) أن الغائط من الوادي)) (أن الغائط) الأرض المتصوِّبُ ، وهو أعظم من الوادي)) (أن الغائط) .

وكان أبو عبيدة يشير أحياناً إلى موضع الكناية دون أن يذكرها بالمصطلح كما في قوله تعالى: (فأصبح يقلّب كفيّه على ما أنفق فيها)(١٤) ؛ إذ يقول : ((أي فأصبح نادماً ، والعرب تقول ذلك للنادم: أصبح فلان يقلّب كفيّه ندمًا وتلهّفاً على ذلك وعلى ما فاته))((١٩) .

^{(&}lt;sup>10)</sup> المحادلة 21.

^{(&}lt;sup>11)</sup> معاني الفراء : 142/3.

⁽¹²⁾ الشمس 3.

⁽¹³⁾ معاني الفراء : 266/3 ويفهم من كلامه أحياناً الإشارة إلى الكناية دون ذكر مصطلحها. ينظر المائدة 64 والإسراء 1/29: 315

⁽¹⁴⁾ البقرة 223.

⁽¹⁵⁾ ينظر محاز القرآن:13/1.

^{(&}lt;sup>16)</sup> النساء 42 والمائدة 6.

^{(&}lt;sup>17)</sup> مجاز القرآن :127/1 وينظر أيضا 155/1.

⁽¹⁸⁾ الكهف 42.

⁽¹⁹⁾ محاز القرآن : 404/1 وينظر البقرة 1/188: 67.

وأما ابن قتيمة ، فإنّه قرن بين الكناية والتعريض وجمع بينهما في باب واحد مستقل ، ممّا يدلّ على أنّ هذين الفنّين قد قطعا شوطاً بعيداً في عهده. فقد ذكر أنواع الكناية وموضعها في الكلام، وقال إنّ التكنية عن الأسماء إنّما تكون للتمييز أو التعظيم .

ومن صورها عنده قوله تعالى: (ويومَ يعَضُّ الظالمُ على يديه، يقولُ يـا ليتني اتّخ أتُ مع الرسول سبيلاً، ياويْلَتي ليتني لم اتّخذْ فلاناً خليلاً، لقد أضلَّني عن الذكر بعد إذ حاءني) ورد فقد سنفه رأي من ادّعي أنَّ المقصود بالظالم (أبو بكر) وبفلان (عمر) وبالذكر (عليّ) ، ورد ذلك بكلام طويل مستفيض حاملاً الكلام على الكناية والتعميم (21) .

ثمّ تحديث عن التعريض منبّهاً على ما فيه من حسن البلاغة ، ولطف البيان قائلاً: (والعرب تستعمله في كلامها كثيراً، فتبلغ إرادتها بوجه هو ألطف وأحسن من الكشف والتصريح ، ويعيبون الرحل إذا كان يكاشف في كلّ شيء ويقولون:

+ لا يحسن التعريض إلا ثلباً +

وقد جعله الله في خطبة النساء في عدتهنَّ جائزاً فقال:(ولا جُناح عليكم فيما عَرَّطُتُم بـه من خِطبة النساء، أو أكنَنتُم في أنفسكم)(22) و لم يجز التصريح .

والتعريض في الخطبة أن يقول الرجل للمرأة : والله إنّك لجميلة ، ولعلّ الله أن يرزقك بعْ الله من الكلام)) (23) .

⁽²⁰⁾ الفرقان 27 - 29.

⁽²¹⁾ ينظر تأويل مشكل القرآن: 260-263 .ذكر ابن قتيبة أنّ كلام العرب إيماء، و إشارة، و تشبيه؛ فهم ((يقولُون (فلانٌ طويلُ النجاد) والنجاد) والنجاد مماثل السيف، و هو لم يتقلّد سيفاً قطّ، و إنّما يريدون أنّه طويل القامة فيدلّون بطول نجاده على طوله؟ لأنّ النجاد القصير لا يصلح على الرجل الطويل.

و يقولون (فلانٌ عظيمُ الرماد) و لارماد في بيته و لاعلى بابه. و إنّما يريدون أنّه كثير الضيافة فنارُه واريـةٌ أبـداً؛ و إذا كـثر وهـود النـار كثر الرماد.و الله تعالى يقول في كتابه (ما المسيحُ ابنُ مريمَ إلاّ رسولٌ قد خَلَتْ من قبله الرّسلُ و أمّه صِدِّيقةٌ كانا يـأكلان الطعـام) لـ المـدة 75-، فنكننا بأكلهما الطعام على معنى الحدث؛ لأنّ من أكل الطعام فلابدّ له من أن يُحدث.

و قال تعالى حكاية عن المشركين في النبي صلّى الله عليه و سلّم (و قالوا ما لهذا الرسول يأكلُ الطعام ويمشي في الأسواق) الفرقــان7-، فكنّى بمشيه في الأسواق عن الحوائج التي تعرض للناس فيدخلون لها الأسواق .كأنّهم رأوا النبي - الله تعالى أغنــاه عـن الناس و عـن الحوائج إليهم)). تأويل مختلف الحديث: دار الكتب العلمية، ط 1، 1985 م، ص: 153 – 154.

⁽²²⁾ البقرة 235.

⁽²³⁾ تأويل مشكل القرآن: 263 264 وقد ذكر له نماذج كثيرة من القرآن والشعر. ينظر الصفحة 265 وما بعدها.

ويتحدث المرد أيضاً حديث العارف بالكناية وبمواقعها في الكلام قائلاً: ((ويكلون من الكناية، وذلك أحسبها، الرغبة عن اللفظ الخسيس المفحش إلى ما يدلّ على معناه من غيره. قال الله، وله المثل الأعلى: (أحِلَّ لكم ليلةَ الصيام الرفَثُ إلى نسائكم)(24) وقال (أو لامستم النساء)(25).

والملامسة في قول أهل المدينة؛ مالك وأصحابه غير كناية؛ إنَّما هو اللمس بعينه. يقولون في الرجل تقع يده على امرأته أو جاريته بشهوة أن وضوءه قد انتقض.

وكذلك قولهم في قضاء الحاجة : جاء فلان من الغائط ، وإنَّما الغائط الوادي، قبال عمرو بن معدي كرب الزبيدي:

قليل الأنس ليس به كتيعُ (26) فكم من غائط من دون سَلْمَي وقال الله حلُّ وعزَّ في المسيح بن مريم وأمِّه صلَّى الله عليهما (كانا يأكلان الطعام)(٢٥٠) وإنَّما هو كناية عن قضاء الحاجة، وقال (وقالوا لجلودهم لِمَ شَهدْتُم علينا)(28) وإنَّما هم كناية عن الفروج ، وهذا كثير))⁽²⁹⁾ .

وواضح من النَّـص أنَّـه يتحـدّث عـن الكنايـة الفنيـة البلاغيـة الــيّ تُكسـب الكــلام حسـناً ورونقاً، فقد ذكر ضروباً أخرى للكناية كالتعمية والتغطية ، والتفحيم والتعظيم وهي ضراو إلى تخلو من سمات الحسن والبيان (30).

و قال عبد الله بن المعتز ، في معرض سَوْقِه الفنون الثلاثة عشر التي أضافها إلى الأبواب الخمسة : ((ومنها التعريض والكناية ، قال على رضى الله عنه لعقيل ومعه كبش لـه: أحد الثلاثـة أحمق ، فقال عقيل:أمُّا أنا وكبشي فعاقلان. وكان عروة بن الزبير إذا أسـرع إليـه إنسـان بهـوء لم. يجبه ويقول : إنَّى لأتركك رفعاً لنفسي عنك ، فجرى بينه وبين عليٌّ بن عبد الله بن عبَّ اس كلام فأسرع إليه عروة بسلوء فقال: إني أتركك لما تترك الناس له فاشتدّ ذلك على عروة...

وقال آخر في حجَّام:

⁽²⁴⁾ البقرة 187.

⁽²⁵⁾ النساء 43 والمائدة 6.

⁽²⁶⁾ ينظر اللسان : 3820/5 . أقال : ((وما بالدار كتيع، أي أحد ... والكتيع: المنفرد من الناس)).

ر⁽²⁷⁾ المائدة 75.

⁽²⁸⁾ فصلت 21.

^{(&}lt;sup>29)</sup> الكامل في اللغة والأدب: 2/6.

⁽³⁰⁾ ينظر المصدر نفسه :6-5/2.

أبوك أبُّ ما زالَ للناس مُوجِعًا، إذا عَوَّج الكُتَّاب يومًا سطورَهم

لأعناقهم نَقْرُ كما ينقر الصَّقْلُ فليس معوجٌ له أبداً سطر ((١٠).

وساق قدامة بن جعفر في باب ائتلاف اللفظ مع المعني صوراً من الكناية في الشعر وسمّاها الإرداف وهو أن ((يريد الشاعر دلالة على معنى من المعاني فلا يأتي باللفظ الدال على ذلك المعنى ، بل بلفظ يدلّ على معنى هو ردفه وتابع له. فإذا دلّ على التابع أبان عن المتبوع عن لة قول الشاعر: بعيدة مهوى القُرط إما لنوفلٍ أبوها ، وإمّا عبدُ شمس فهاشم (32)

وإنّما أراد الشاعرُ أن يصف طول الجيد فلم يذكره بلفظه الخاص به ، بل أتى بمعلى هو تابع لطول الجيد ، وهو بعد مهوى القرط.

ومثله قول امرئ القيس:

ويُضحي فتيتُ المِسْك فوق فراشها نؤومُ الضحى، لم تنتطق عن تفضُّلِ المؤومِ الضحى، لم تنتطق عن تفضُّلِ المؤومِ و إنما أراد المرؤ القيس أن يذكر ترفَّه هذه المرأة وأنّ لها من يكفيها فقال: المؤوم الضحى، و أنَّ فتيت المسك يبقى إلى الضّحى فوق فراشها، وكذلك سائر البيت، أي هي لا تنتطق لتحدم ولكنّها في بيتها متفضّلة))(34).

^{(&}lt;sup>31)</sup> البديع :64–65. والبيتان لخير منسوبين في الصناعتين 408.

^{(&}lt;sup>32)</sup> والبيت غير مثبت في ديوان عمر بن أبي ربيعة «ط ،الشركة اللبنانية للكتاب – بيروت ، دت.

⁽³⁴⁾ نقد الشعر : 157-158 وجمع أبو هلال العسكري أيضاً بين الكناية والتعريض في فصل واحد وساق لهما شواهد كثيرة من القرآن والشعر مستفيداً من أبحاث سابقيه. ينظر كتاب الصناعتين : 410-410.

وتحدّث ابن رشيق عن الكناية والتعريض في باب الإشارة ، ينظر العمدة : 303-301 وقرن فيمه أيضاً بين التورية والكايمة. ينظر العمدة : 311/1-313. وجاء حديثه عن الكناية أيضاً في باب التنبيع. ينظر العمدة : 311/1-313. ويسدو أثر السابقين في ابن رشيق حليّاً واضحاً في أحاديثه عن الكناية .

وعدّها ابن سنان الخفاجي أصلاً من أصول الفصاحة وشرطاً من شروط البلاغة، وقال إنّ المقام يستدعي، في مواضع، الكناية لا التصريح؛ لأنّ لكلّ ((مقام مقالاً، ولكلّ غرض فنًا و أسلوباً. وتمّا يستحسن من الكنايات قول امرئ القيس:

فصرنا إلى الحسني ودقَّ كلامُنا ورُضت فذلَّت صعبةً أيَّ إذلال

لأنّه كنّى عن المباضعة بأحسن ما يكون من العبارة)). سرّ الفُصاحة: 156. وسمّاها أيضاً الإرداف والتتبيع، و لم يكد يتعدّى ما قالـه قدالة في هـذا الشأن مكتفياً بتعريفه وشواهده ، و منبّهاً على مواطن الحسن فيها . ينظر سرّ الفصاحة :221-222 والبيت في الديوان: 109 .

وقال المرتضي إنّ الكناية لا تحسن ((إلاّ بحيث لا يقع لَبْس ، ولا يسبق وهم إلى تعلّق الكناية بغير مكنّى عنه حتّى يكون لذكاره كــــرّك . ذكره في البيان عن المعنى المقصود مثل قوله تعالى (حتّى توارت بالحجاب)، ص 32 و(كلُّ مَنْ عليها فان) الرحمن 26، وقال الشاعر: أماويُّ ما يغني الثراء عن الفتى إذا حشرجتْ يوماً وضاق بها الصدرُّ

فأمّا بحيث لا يكون الحال على هذا فالكناية عن غير مذكور قبيحة)). الأمالي: 155/2.

والبيت لحاتم الطائي ينظر الديوان: 210 ، درسةُ وحقّقه الدكتور عادل سليمان جمال ، مطبعة المدني- القاهرة ،د ط ، د ت . وفيه: + إذا حشرجتْ نفسٌ وضاقَ بها الصدرُ +.

و لا بدّ من الاعتراف لقدامة، في هذا المقام، بأنّه أوّل من حدّد للكناية مفهومها، ووضع لها التعريف الدقيق الذي انطلق منه اللاحقون، من المهتميّن بالدراسات النقدية والبلاغة، في كلّ ما كتبوه عنها.

+ + +

و لعل عبد القاهر الجرجاني هو أكثر من وقف من الباحثين عند دلالة الكناية البلاغية و قيم الفنية، و أكثر من نظر إلى جمالياتها في النّص الأدبي. فقد كانت تحليلاته تتسبم بالعمق، و بعد النظر لكشف خبيئات المعاني و استجلاء مكنونات التراكيب و ظلالها.

فالكناية عنده من الأساليب التي ينظر فيها إلى ماوراء دلالة اللفظ الظاهرة. الها ، كما يوضّح ((أنْ يريد المتكلّم إثبات معنى من المعاني ، فلا يذكره باللفظ الموضوع له في اللغة ولكن يجيء إلى معنى هو تاليه وردفه في الوجود فيومئ إليه ويجعله دليلاً عليه، مثال ذلك قولهم (طويل النّجاد) يريدون طويل القامة، و(كثير رماد القدر) يعنون كثير القِرَى، وفي المرأة (نؤوم الضحى) والمراد أنّها مترفة مخدومة لها من يكفيها أمرها. فقد أرادوا في هذا كله كم ترى معنى لم يذكروه بلفظه الخاص به ولكنهم توصّلوا إليه بذكر معنى آخر من شأنه أن يردفه في الوجود، وأن يكون إذا كان. أفلا ترى أنّ القامة إذا طالت طال النّجاد؟ وإذا كثر القِرَى كثر رماد القدر؟ و إذا كانت المرأة مترفة لها من يكفيها أمرها ردِف ذلك أن تنام إلى الضّحى ؟))(دور)

وقد جمع بينها وبين التعريض في أكثر من موضع ، وذكر أنّهما أبلغ من التصريح ، ونّهما يزيدان في إثبات المعنى وتأكيده في النفوس ((فليست المزية في قولهم (حممُ الرماد) أنّه دلّ على قرى أكثر بل إنّك أثبت له القرى الكثير من وجه هو أبلغ ، وأو حبته إيجاباً هو أشدّ، و ادّعيته دعوى أنت بها أنطق وبصِحتها أوثق))(36) .

وقد تحدّث عن نوعين من الكناية إحداهما كناية الصفة نحو قولنا في المرأة المعدومة (والثانية الضحى)، وفي الرجل الطويل (طويل النجاد) وفي الرجل الكريم (كثير الرماد).

⁽³⁵⁾ دلائل الإعجاز: 52. و واضاحُ ُ في كلام عبد القاهر أثر التعريف الذي وضعه قدامة للكناية.

⁽³⁶⁾ دلائل الإعجاز: 55.

هي التي تقع في طريق إثبات الصفة، وهي ما اصطلح عليه بعده بكناية النسبة - نحو قول زياد الأعجم (37) :

إنّ السماحة و المروءة والندى في قُبّةٍ ضُرِبتْ على ابن الحشرج وهو يؤكّد أنّ هذا الأسلوب في الكلام فن من القول ((دقيق المسلك، لطيف المأخذ وهو أنّ ان نراهم كما يصنعون في نفس الصفة بأن يذهبوا بها مذهب الكناية والتعريض، كذلك بحبون في إثبات الصفة هذا لمذهب، وإذا فعلوا ذلك بدت هناك محاسن تمالاً الطرف، ودقائق تعجز الوصف، ورأيت هناك شعراً شاعراً، وسحراً ساحراً وبلاغة لا يكمل لها إلاّ الشاعر المفلِق والخطيب المحسقة. وكما أنّ الصفة إذ لم تأتك مصرّحاً بذكرها ، مكشوفاً عن وجهها ، ولكن مدلولاً عليها بغيرها كان ذلك أفخم لشأنها ، وألطف لمكانها، كذلك إثباتك الصفة الشيء تثبتها له إذا لم تلقه إلى السامع صريحاً وحثت إليه من حانب التعريض والكناية والرمز والإشارة كان له من الفضل والمزية، ومن الحسن والرونق ما لا يقل قليله، ولا يجهل موضع الفضيلة فيه))(30). و قد حلب لهذين القسمين من الكناية كثيراً من الشواهد التي حلّلها ، وبيّن مقاصدها وغاياتها بكثير من اللقة والتمييز (60).

والحق أنّ دراسة عبد القاهر للكناية كانت موئل البلاغيين المتأخّرين وسندهم في وضع قواعدهم ، فقد تناقلوا شواهده ، ولم يكادوا يضيفون إليها شيئاً، إن لم نقل إنّهم جرّدوها من سمات التحليل والرونق (٥٠٠) .

و هكذا فإن الزمخشري قد وحد أمامه بحث الكناية ناضحاً متكملاً، فقد الوفاه القدماء، و لاسيما عبد القاهر الجرجاني، حقّه من الدراسة و البيان و التفصيل.

و إذا كان السابقون له قد قرنوا بين الكناية و التعريض و عدّوهما فناً واحداً، لأنهما من واد واحد؛ فإنّ الزمخشري أوّل من فرّق بينهما تفريقاً علمياً دقيقاً. حاء ذلك في أثناء شرحه للمقصود بالتعريض بخطبة النساء في قوله تعالى : (و لاحُناحَ عليكم فيما عرّضتم به من بحِطبة

⁽³⁷⁾ هو زياد بن سلمى ، وقيل رياد بن حابر بن عمرو بن عامر من عبد القيس ، وكان معاصراً للفرزدق ولقب باالأعجم لِلكُنة كانت فلم. ينظر الشعراء: 283

⁽³⁸⁾ دلائل الإعجاز: 212.

⁽³⁹⁾ ينظر تفصيل ذلك في الصفحات 212-218من دلائل الإعجاز.

^{(&}lt;sup>40)</sup> ينظر البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري: 172.

النساء، أو أكننتم في أنفسكم) (١٩) . يقول الزمخشري : ((فيما عرّضتم به : هـو أن يقول لها إنّك لحميلة أو صالحة أو نافعة، و من غرضي أن أتزوّج، و عسى الله أن يُيسّر َ لي امرأة صالحة و نحو ذلك من الكلام الموهم أنّه يريد نكاحها حتى تحبس نفسها عليه إن رغبت فيه، و لا يصرّح بالنكاح فلا يقول إلى أريد أن أنكحك أو أتزوجك أو أخطبك...

فإن قلت: أيّ فرق بين الكناية و التعريض؟ قلت: الكناية أن تذكر الشيء بغير لفظه الموضوع له كقوله (كثير المرماد) الموضوع له كقوله (كثير النحاد والحمائل) لطول القامة و (كثير المحتاج للمضياف، والتعريض أن تذكر شيئاً تدلّ به على شيء لم تذكره كما يقول المحتاج المحتاج اليه: حئتك لأسلّم عليك ولأنظر إلى وجهك الكريم ؛ ولذلك قالوا:

+ وحسبُك بالتَّسليم مِنِّي تقاضيا +

وكأنّه إمالة الكلام إلى عُرْض يدلّ على الغرض، ويسمَّى التلويح لأنّه يلوح منه ما يريده، (42).

وقد قرن الزمخشري، مثل غيره من القدماء، بين الكناية والتعريض في سياق واحد، كما في قوله تعالى: (ويسألونك عن المحيض قلْ هو أذّى، فاعتزلوا النساءَ في المحيض، ولا تَقْرَبوه ليّ حتى يُطْهُرُن؛ فإذا تطهّرن فأتوه رنّ فأتوه رنّ من حيث أمركم الله ؟إن الله يحب التوابين ويحب المتطهّرين. نساؤُكم حرث لكم فأتوا حرثكم أنّى شئتم) ((فقال (هوأذى)) (فاعتزلوا النساء) (من حيث أمركم الله) (فأتوا حرثكم أنّى شئتم) من الكنايات اللطيفة والتعريضات المستحسنة))((4)

1-الكناية:

ثمّة جملة من الأمور رأينا أنّه من الضروري ، قبل تفصيل الحديث عن أقسام الكناية في الكشاف ، أن نقف عندها لنتبيّن من خلالها موقف الزمخشري من هذا الفنّ البلاغي ، وعلاقته بصور البيان الأخرى ، ومدى استفادته منه في حدمة آرائه في الاعتزال .فقد كان يؤمن بأنّ

^{(&}lt;sup>41)</sup> البقرة 235.

^{(&}lt;sup>42)</sup> الكشاف : 143/1.

 $^{^{(43)}}$ البقرة 222–223.

⁽⁴⁴⁾ الكشاف : 134/1.

الكناية شعبة من شعب البلاغة ،وحِلْية من حُلَى القرآن الكريم التي تسمو به عن الدلالة الظاهرة البسيطة (45) .

أ- ولعل أوّل ما يواجهنا من هذه الأمور هو علاقة الكناية - باعتبارها وسيلة تعبيرية وألملوبية - بصور البيان الأخرى ، ولاسيما المجاز الذي كان يشمل كلّ ألوان البلاغة عند ابر قتيبة القائل: ((وللعرب المجازات في الكلام ، ومعناها : طرق القول وماخذه. ففلها : الاستعارة، والتمثيل ، والقلب ، والتقديم والتأخير ، والحذف، والتكرار، والإخفاء والإطهار ، والتعريض، والإفصاح والكناية)) (ه) .

و قد تحدَّث ابن قتيبة عن الكناية أيضاً في باب الاستعارة قائلاً: ((ومنه قوله (وثيابك فطهِّر)؛ ((منه قوله (مثياب) فطهِّر)؛ ((منه قوله تشتمل عليه)) فطهِّر)؛ ((منه أي طهِّر نفسك من الذنوب، فكنَّى عن الجسم بالثياب، لأنها تشتمل عليه)) فطهِّر)؛ وذكر في موضع آخر من الباب نفسه أن أصل اللهو في قوله تعالى: (لو أردنا أن نتعذ لهوا لاتخذناه من لَدُنا، إِنْ كنَّا فاعلين) (((ما اللهو كما كنَّى عنه بالسرّ، ثم قيل للمرأة لهو لأنها تُجَامع. قال امرؤ القيس:

ألا زعمت بسباسةُ اليوم أنّني كَبِرْت وألاّ يُحسِنَ اللهوَ أمثالي (⁽⁵⁰⁾ أي النكاح))⁽⁵¹⁾.

وقد أدرج ابن رشيق الكناية ، والتشبيه ، والاستعارة ، والتمثيل والمثل في باب الجاز الذي تعدّه العرب من مفاخر كلامها (53)، ومثّل لها بقوله تعالى : (كانا يأكلان الطعام)(53) وقوله : (فلما تَغَشّاها) (54) فالأوّل كناية عمّا يكون عنه من حاجة الإنسان والثاني كناية عن الجماع (55).

^{(&}lt;sup>45)</sup> ينظر الكشاف : 50/1 و 427/2.

^{(&}lt;sup>46)</sup> تأويل مشكل القرآن :20-21.

⁽⁴⁷⁾ المَدَّثَّر 4.

⁽⁴⁸⁾ تأويل مشكل القرآن: 142

⁽⁴⁹⁾ الأنبياء 17.

⁽⁵⁰⁾ الديوان: 101.

⁽⁵¹⁾ تأويل مشكل القرآن: 163.

^{(&}lt;sup>52)</sup> ينظر العمدة : 265/1 وما بعدها .

ر⁽⁵³⁾ المائدة 75.

⁽⁵⁴⁾ الأعراف 189.

^{(&}lt;sup>55)</sup> ينظر العمدة: 1/268.

وجمع بينها وبين التورية في سياق واحد فقال: ((وأمّا التورية في أشعار العرب فأنّا هي كناية بشجرة، أو شاة، أو بيضة، أو ناقة، أو مُهرة، أو ماشاكل ذلك كقول المسيّب بن علل :
دعا شجر الأرض داعيهم لينصُره السِّدرُ والأَثاَبُ

فكنّى بالشجر عن الناس. وهم يقولون في الكلام المنثور: حاء فلان بالشوك والشجر إذا حاء بيش عظيم)) (56) .

ونلمس أيضاً هذا التقارب بين الكناية والجاز في دراسة عبد القاهر الجرجاني. فقد جمع بينهما في فصل واحد وأشار إلى أنَّ مدار الأمر فيهما يقوم على النظر إلى دلالة اللفط لا إلى ظاهره. يقول في هذا الشأن: ((اعلم أنَّ لهذا الضرب اتساعاً وتفنّناً لا إلى غاية ، إلا أنّه على اتساعه يدور في الأمر على شيئين: الكناية والجاز)) (٢٥٠).

وإذا كان عبد القاهر يقرِّر أنهما من واد واحد فإنه يقرِّر أيضاً أنَّ السبل تفرّق بهما، فيأخذ كلُّ فنِّ وجهته، وحدوده ومحالات توظيفه. فالمراد بالكناية ((أن يريد المتكلّم إثبات معنى من المعاني فلا يذكره باللفظ الموضوع له في اللغة ولكن يجيء إلى معنى هو تاليه وردفه في الوجود فيومئ به إليه ويجعله دليلاً عليه) (قامًا المجاز ((فقد عوَّل الناس في حدِّه على حديث النقل ، وأنّ كلّ لفظ نقل عن موضعه فهو مجاز)) (قامً المجاز ((فقد عوَّل الناس في حدِّه على النقل ، وأنّ كلّ لفظ نقل عن موضعه فهو مجاز)) (قامً المجاز ((فقد عوَّل الناس في حدِّه على حديث النقل ، وأنّ كلّ لفظ نقل عن موضعه فهو مجاز)) (قامً المجاز ((فقد عوَّل الناس في حدِّه على حديث النقل ، وأنّ كلّ لفظ نقل عن موضعه فهو مجاز)) (قامً المجاز ((فقد عوَّل الناس في حدِّه على حديث النقل ، وأنّ كلّ لفظ نقل عن موضعه فهو مجاز)) (قامً المجاز ((فقد عوَّل الناس في حدِّه على النقل ، وأنّ كلّ لفظ نقل عن موضعه فهو مجاز)) (قامً المجاز ((فقد عوَّل الناس في حدِّه المجاز ((فقد عوَّل الناس في حدِّه على النقل ، وأنّ كلّ لفظ نقل عن موضعه فهو المجاز ((فقد عوَّل الناس في حدِّه المحدِّد المحدِّم المحدِّد ال

ومعنى هذا أنَّ طريق الكناية يمكن أن نأخذ فيه العبارة على ظاهرها ، فإذا قلنا في المرأة المخدومة إنّها نؤوم الضحى ، فإنَّ ذلك حاصل منها على وجه الحقيقة ، لأنّها تعلم إلى الضحى ،وهذا بخلاف قولنا: رأيت أسداً، ونحن نقصد رجلاً كالأسد في شجاعته؛ إذ لا يمكن حمل لفظ الأسد على حقيقته ، وإنّما الصواب أن يقال : نقل لفظ (الأسد) من دلالته وتُحوّز بها إلى دلالة حديدة (٥٠٠) .

ويتأكد هذا النحى أيضاً عند الزمخشري الذي يرى أنَّ منطلق المجاز والكناية ومأتاهما واحد. فهما، في نظره، صنوان يؤدِّي كل واحد منهما المعنى المراد بطريقته الملائمة. ويظهر ذلك

⁽⁵⁶⁾ المصدر نفسه: 311/1 وما بعدها. والمسيَّب من شعراء بكر بن واثل المعدودين، وهو خال الأعشى. ينظر الشعر والشعراء: 100.

^{(&}lt;sup>57)</sup> دلائل الإعجاز: 52.

^{(&}lt;sup>58)</sup> المصدر نفسه: 52.

^{(&}lt;sup>59)</sup> المصدر نفسه: 52.

⁽⁶⁰⁾ وقد أكَّد عبد القاهر على فكرة النقل في الجاز في أكثر من موضع. ينظر أسرار البلاغة: 22 و 304. والمراد بالنقل عنده هو نقل المعنى لا اللفظ ينظر دلائل الأعجاز: 256–257.

في تفسيره دلالة إسناد الشّر إلى المكان في قوله تعالى : (أولئك شرُّ مكاناً، وأضلُّ عن سواء السبيل) (أف) إذ يقول : ((حعلت الشرارة للمكان وهي لأهله. وفيه مبالغة ليست في قولك : أولئك شرّ وأضل؛ للحوله في باب الكناية التي هي أخت الجاز))(62).

وثمًّا يقوي ، في رأينا ، أنَّ الزمخشري كان ينظر إلى الكناية والجماز نظرة متقاربة أنّا جمع بينهما في تفسير كثير من الآيات ، كما أنّه عبّر عن الكناية بالمجاز في مواقع عديدة من الكشّاف .

فنفيُ النظر إليهم في قوله تعالى: (أولئك لاحلاق لهم في الآخرة، ولا يكلِّمُهم الله، ولا ينظرُ إليهم يومَ القيامة) (62) مجاز عن ((الاستهانة بهم والسّخط عليهم تقول: فلان لا ينظر إلى فلان، تريد نفي اعتداده به وإحسانه إليه ... فإن قلت: أيّ فرق بين استعماله في مَنْ يجوز عليه النظر مجرداً وفي من لا يجوز عليه ؟ قلت: أصله في من يجوز عليه النظر الكناية ، لأنّ من اعتد بالإنسان التفت إليه وأعاره نظر عينيه، ثمّ كثر حتى صار عبارة عن الاعتداد والإحسان، وإن لم يكن ثَمَّ نظر، ثمّ حاء في مَنْ لا يجوز عليه النظر مجرّداً معنى الاحسان مجازاً عمّا وقع كناية عنه في من يجوز عليه النظر) (63) .

واتّخاذ الله عزَّ وحلَّ إبراهيم حليلاً في قوله تعالى : (واتّخـذ الله إبراهيم خليلاً) (ما محاز عن اصطفائه ((و اختصاصه بكرامة تشبه كرامة الخليل عند خليله))(65).

وقد أكّد على هذا التقارب في تأويل قوله تعالى: (وقالت اليهودُ يدُ الله مغلولةً، غُلّت أيديهم ولعنوا بما قالوا، بل يداه مبسوطتان)(60) ، فقال: ((غُلُّ اليد وبسطهما بحاز عن البحل والجود ، ومنه قوله تعالى: (ولا تجعلْ يدك مغلولةً إلى عنقك، ولا تَبْسُطُها كلَّ البسط)(60) ولا يقصد من يتكلّم به إثبات يد ولا غلّ ولا بسط، ولا فرق عنده بين هذا الكلام وما وقع محازاً عنه، لأنهما كلامان معتقبان على حقيقة واحدة، حتى إنّه يستعمله في مَلِكٍ لا يعطي عطاء قط ولا يمنعه إلا بإشارته، من غير إستعمال يد، وبسطها وقبضها. ولو أعطى الأقطع إلى المنكِب عطاء

^{(&}lt;sup>61)</sup> المائدة 60.

^{.349/1 :} الكشاف (62)

⁽⁶²⁾ آل عمران 77.

⁽⁶³⁾ الكشاف: 197/1.

^{(&}lt;sup>64)</sup> النساء 125.

^{.301/1 :} الكشاف (65)

⁽⁶⁶⁾ المائدة 64.

^{(&}lt;sup>67)</sup> الإسراء 29.

جزيلاً لقالوا: ما أبسط يده بالنّوال؛ لأنّ بسط اليد وقبضها عبارتان وقعتا متعاقبتين للبخل والجود ... ولقد جعل لبيد للشمال يداً في قوله:

+ إذ أصبحت بيد الشَّمال زمامُها +(68)

ويقال: بسط اليأس كفيه في صدري، فجُعِلَت لليأس، الذي هو من المعاني لا من الأعيان، كفَّان) (69) .

و قد تردّدت في تحليلاته عبارة (مجاز عن) مراراً وهو يقصد الكناية كما في قول العبالى : (جاز عن) وفتقبّلها ربّها بقَبُولٍ حَسَنٍ، وأنبتها نباتاً حَسَناً) ((جاز عن التربية الحسنة العائدة عليها بما يصلحها في جميع أحوالها)) ((٢٠٠٠).

وقوله تعالى : (ولو ترى إذ وُقِفُوا على ربِّهم، قال أليسَ هذا بالحقِّ)، (٢٥) فقوله (وقِفُوا على ربِّهم) قال أليسَ هذا بالحقِّ)، (٢٥) فقوله على ربِّهم) ((محاز عن الحبس للتوبيخ والسؤال، كما يوقف العبد الجاني بين يدي سيده ليعاتبه)) (٢٥) .

وقوله تعالى : (قلْ من يُنجِّيكم من ظلماتِ البرِّ و البحرِ) (٢٦)؛ إذ جاء قوله (ظلمات الـبرّ والبحر) مجازاً ((عن مخاوفهما و أهوالهما. يقال لليوم الشديد يوم مظلم و يـوم ذو كواكب ، أي اشتدّت ظلمته حتى عاد كالليل)(٢٥) .

وكان الزمخشري يدرك - وإن كان يؤمن بأنّ الكناية أخت المجاز - الفرق الجوهري بين الفنين، وهو أنّ التعبير الكنائي يمكن حمله على حقيقته الظاهرة. و يفهم ذلك من شرحه معنى السقوط في اليد في قوله تعالى : (ولمّا سُقِط في أيديهم) (76) . فقد قال إنَّ الله عز وجل عبر بهذا

^{(&}lt;sup>68)</sup> و أوّله: + و غداةً ربيح قد وزَعْتُ و قِرَّةٍ + ينظر الديوان: 176.

⁽⁶⁹⁾ الكشاف: 350/1. و قد ذكر أنّ تثنيّة اليد في آخر الآية إنّما جاء لإثبات ((غاية السّخاء له، و نفي البخل عنه؛ و ذلك أنّ غاية ما لمذله السخيّ بمالِه من نفسه أن يعطيّه بيديه جميعاً؛ فبُني الجاز على ذلك)) الكشاف: 351/1.

^{(&}lt;sup>70)</sup> آل عمران 37.

⁽⁷¹⁾ الكشاف : 187/1.

^{(&}lt;sup>72)</sup> الأنعام 30.

⁽⁷³⁾ الكشاف: 10/2.

^{(&}lt;sup>73)</sup> الأنعام 63.

^{(&}lt;sup>75)</sup> الكشاف: 2/ 19–20 و ينظر أيضاً البقرة 1/74: 77، و التوبة 2/104: 171، و التوبة 2/109 : 173، والعنكبوت 3/66 : 961، و ضاطر (⁷⁵⁾ الكشاف: 2/ 196 و ينظر أيضاً البقرة 1/74: 77، و التوبة 2/109، و التوبة 196، و ضاطر (محاز عن) وليس المقصود به سوى التأويل والتفسير جرياً على طريقة أبي عبيدة. ينظر الأنبياء 3/55: 20، و الشورى 3/23 (403.

⁽⁷⁶⁾ الأعراف 149.

الأسلوب عن اشتداد ندمِهم و حسرتهم ، لأنَّ ((من شأن من اشتد ندمه وحسرته أن يعطَّ يده غمَّا فتصير يده مسقوطاً فيها؛ لأنَّ فاه قد وقع فيها. و (سقط) مسند إلى أيديهم ، وهو مل باب الكناية)) (77) . وقال في مكان آخر ((عضُّ اليدين والأنامل، والسقوط في اليد، و أكل البنان، وحرق الأسنان والأرَّم وقرعها كنايات عن الغيظ والحسرة ، لأنّها من روادفها)) (78) .

ويظهر ذلك أيضاً في قوله تعالى: (فأصبح يُقلِّبُ كفَيه على ما أنفقَ فيها) (79). فقد ذكر الزمخشري أنَّ تقليب الكفّين ((كناية عن الندم والتحسُّر لأنَّ النادم يقلِّبُ كفّيه ظَهراً لبطن، كما كُنِّي عن ذلك بعضِّ الكفّ والسقوط في اليد) (80). فالنادم يقوم حقيقة بضرب كفِّ بكفٍّ ، أو عضِّ أنامله ، أو حرق أسنانه حسرة على شيء فاته أو قول بدر منه. ولكنَّ الفصاحة تفرض الانصراف إلى المعنى الكنائي (81).

وقد ارتبطت الكناية عند الزمخشري أيضاً بلون آخر من ألوان البيان هو المثل كما في قوله تعالى : (وظنّوا أنّهم أحيط بهم) ((3) والمراد أنّهم ((أهلكوا : جعل إحاطة العدو بالحيّ مثلاً في الهلاك)) ((3) وقوله تعالى : (قبل أن يرتدَّ إليك طرفُك) ((4) فقد حوَّز الزمخشري أن يكون هذا الله كيب ((مثلاً لاستقصار مدّة الجيء به كما تقول لصاحبك: افعل كذا في لحظة وفي ردَّة طرف، والتفت ترني وما أشهه ذلك ، تريد السرعة) ((3) ونحوه قوله تعالى : (ونحن أقربُ إليه من حبل

^{(&}lt;sup>77)</sup> الكشاف: 94/2.

^{(&}lt;sup>78)</sup> الكشاف :95/3. قال ابن منظور : (والأُرَّم: الأضراس. قال الجوهري كأنّه جمسع آرِم. ويقال : فــلان يحــرق عليـك الأُرَّم إذا تعلَّظ فحـكّ أضراسه بعضها ببعض. وقيل الأرّم أطراف الاصابع)). اللسان: 65/1.

^{(&}lt;sup>79)</sup> الكهف 42.

⁽⁸⁰⁾ الكشاف : 391/2. وقد أفاد السكاكي في تحديد الفرق بين الكناية والمجاز من هذه الإشارات التي وردت عند عبد القاهر والزمخشري ، فهو يقول في هذا الشأن : ((والفرق بين المجاز والكناية يظهر من وجهين : أحدهما أنّ الكناية لا تنافي إرادة الحقيقة بلفظها ، فلا يمتنبع في قول ك (فلان طويل النجاد) أن تريد طول نجاده من غير ارتكاب تأوّل مع إرادة طول قامته ، وفي قولك (نؤومة الضحي) أن تريد أنّها تنام صحى لا عن تأويل يرتكب في ذلك مع إرادة كونها مخدومة مرفهة. و المجاز ينافي ذلك فلا يصح في نحو (رعينا الغيث) أن تريد معنى الغيث، وفي أمو قولك (في الحمام أسد) أن تريد معنى الأسد من غير تأويل ، و أنسى والمجاز ملزوم قرينة معاندة لإرادة الحقيقة ... و الشاني أنّ مبنى الكناية على الانتقال من الملزوم إلى الملازم)) مفتاح العلوم 170 وينظر أيضاً الإيضاح،330-331.

^{(&}lt;sup>81)</sup> ينظر الكشاف : 95/3.

^{(&}lt;sup>82)</sup> يونس 22.

⁽⁸³⁾ الكشاف : 186/2. وينظر أيضاً النساء 1/34: 266، وهود 2/107: 235، والكهف 2/42: 391.

⁽⁸⁴⁾ النمل 40.

⁽⁸⁵⁾ الكشاف 144/3.

الوريد) (66) يقول الزمخشري: ((وحبل الوريد مثل في فرط القرب كقولهم: هو منهي معقِد القابلة، ومعقِد الإزال))(87).

ويجيز الزمختسري أن تكون قشعريرة الجلود وليونتها في قوله تعالى: (الله نزل أحسن الحديث؛ كتاباً متشابهاً مثاني، تقشعر منه حلود الذين يخشون ربّهم، ثمّ تلين حلودهم و قلوبهم إلى ذكر الله في شدة الخوف ، لأن من أحوال الخائف أن يقشعر حله ويقف شعره؛ فصور الله عز وجل فرط خشيتهم بذلك. والمعنى أنّهم ((إذا سمعوا بالقرآن وبآيات وعيده أصابتهم خشية تقشعر منها حلودهم ، ثمّ إذا ذكروا الله ورحمته وجوده بالمغفرة لانت حلودهم وقلوبهم وزال عنها ماكان بها من الخشية والقشعريرة))(89) .

واقترنت الكناية أيضاً بالتمثيل كما في قوله تعالى : (إنَّ هذا أخي ، له تسعُ وتسعون نعجةً ، ولي نعجةٌ واحدةٌ) (((() على على النعاج على النعاج على النعاج على النعاج على أمر يُستحى من كشفه فيكنَّى عنه كما يُكنَّى عمّا يستسمج الإفصاح به ، و للسَّتر على داود عليه السلام والاحتفاظ بحرمته)) (((() العربية السلام والاحتفاظ بحرمته)) ((() العربية السلام والاحتفاظ بحرمته)) ((() العربية السلام والاحتفاظ بحرمته)) ((() العربية السلام والاحتفاظ بحرمته)) (((() العربية العربي

ب- والأمر الثاني الذي ينبغي الإشارة إليه أنَّ الزمخشري كان يُسمِّي الكناية الإرداف ، وهي التسمية التي أُثِرَتْ عن قدامة بن جعفر. فقد جمع بينهما في تفسير قوله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم، حتى تستأنسوا، وتسلموا على أهلها) (92) فهو يذكر في أحد وجوه (تستأنسوا) أن معناه من ((الاستئناس الظاهر الذي هو حلاف الاستيحاش؛ لأنَّ الذي يطرق باب غيره لايدري أيؤذن له أم لا، فهو كالمستوحش من خفاء الحال عليه، فإذا أذن له استأنس. فالمعنى: حتى يؤذن لكم كقوله (لا تدخلوا بيوت النبيّ إلاّ أن يؤذن لكم) (93).

⁽⁸⁶⁾ ق 16.

^{(&}lt;sup>87)</sup> الكشاف: 20/4.

⁽⁸⁸⁾ الزمر 23.

^{(&}lt;sup>89)</sup> الكشاف: 345/3. و ينظر أيضا لقمان 3/19 : 214 و العنكبوت 3/33: 190.

⁽⁹⁰⁾ ص 23.

^{(&}lt;sup>91)</sup> الكشاف: 323/3.

^{(&}lt;sup>92)</sup> النور 27.

^{(&}lt;sup>93)</sup> الأحزاب 53.

باب الكناية والإرداف ، لأنَّ هذا النوع من الاستئناس يردف الإذن فوضع موضع الإذن) (ومن لم يجعل الله له نوراً فماله من نوراً وهذا و تكرّر ذلك أيضاً في تفسير قوله تعالى: (ومن لم يجعل الله له نوراً فماله من نوراً وهذا يقول : ((ثمّ قال : ومن لم يُولِّه نور توفيقه وعصمته ولطفه فهو في ظلمة الباطل لا نور له. وهذا الكلام مجراه مجرى الكنايات ، لأنّ الألطاف إنمّا تردف الإيمان والعمل)) (وو العمل) .

واللافت في دراسة الزمخشري للتراكيب الكنائية أنّه كان يستعمل في تحليلاته المصطلحات التالية (كناية عن)، و (مجازعن) و (عبارة عن). وقد لاحظنا أنّها كانت عنده على قدر واحد في أداء غرضه في البيان والتفسير (٥٦).

وقد وردت العبارات الثلاثة في نص واحد، في معرض شرحه دلالة نفي النظر إلى هؤلاء المذمومين في قوله تعالى: (إِنَّ الذين يشترون بعهد الله وأيمانهم ثمناً قليلاً، أولئك لاحلاق لهم في الآخرة، ولا يكلَّمُهم الله، ولاينظر إليه يوم القيامة) ((((الله ينظر إليه ينظر اليه عن الاستهانة بهم والسخط عليهم. تقول: فلان لا ينظر إلى فلان ، تريد نفي اعتداده به وإحسانه إليه ... فإن قلت : أيّ فرق بين استعماله في من يجوز النظر عليه وفي من لا يجوز عليه ؟ قلت أصله في من يجوز عليه النظر الكناية، لأنَّ من اعتدّ بالإنسان التفت إليه وأعاره نظر عينيه ، ثمّ كثر حتى صار عبارة عن الاعتداد و الإحسان وإن لم يكن ثمّ نظر ، ثمّ حاء في من لا يجوز عليه النظر مجرّداً لعني الإحسان مجازاً عمّا وقع كناية عنه في من يجوز عليه النظر) ((()).

وممّا يقوِّي قناعتنا بأنّ مصطلح (عبارة عن) يرد عنده غالباً في سياق الحديث عن الكناية ما قاله في تفسير قوله تعالى : (إنَّ الذين كفروا بعد إيمانهم، ثمّ ازدادوا كفراً، لن تُقبلَ توبتهم، وأولئك هم الضّالون) (100) فقد نظر إلى دلالة رفْض توبة المرتدِّ وأوَّلَها قائلاً: ((فإن قلت : قد عُلِمَ أنَّ المرتدَّ كيفما ازداد كفراً فإنّه مقبول التوبة ، فما معنى (لن تقبل توبتهم) ؟ قلت : حعلت عبارة عن الموت على الكفر، لأنَّ الذي لا تقبل توبته من الكفار هو الذي يموت على الكفر . كأنّه

⁽⁹⁴⁾ الكشاف: 69/3.

⁽⁹⁵⁾ النور 40.

⁽⁹⁶⁾ الكشاف: 79/3. و ينظر أيضاً الفرقان 3/27: 95 و القصص 3/41: 170.

⁽⁹⁷⁾ وقد استعمل عبدالقاهر مصطلح (عبارة عن) في سياق تحليله كناية إثبات الصفة. ينظر دلائل الإعجاز 213.

^{(&}lt;sup>98)</sup> آل عمران 77.

⁽⁹⁹⁾ الكشاف: 197/1.

⁽¹⁰⁰⁾ آل عمران 90.

قيل: إنَّ اليهود أو المرتدِّين الذين فعلوا ما فعلوا مائتون على الكفر، داخلون في جملة من لا تقبل توبتُهم)) (101)، ثمّ أضاف قائلاً: ((فإنْ قلت فأيُّ فائدة في هذه الكناية ،أعني أنْ كنَّى عن الموت على الكفر بامتناع قبول التوبة...))(102).

وماقاله أيضا في تفسير قوله تعالى: (قالت أنَّى يكونُ لي غلامٌ ولم يمسسي بشراً) ((١٥٥) فقد جعل المس ((عبارة عن النكاح الحلال؛ لأنَّه كناية عنه كقوله تعالى: (مِنْ قَبْلِ أَنْ مَسُوهنَّ) (١٥٥) (أو لامستم النساءَ) (١٥٥) والزنا ليس كذلك ، إنمّا يقال فيه : فحَرَ بها وحَبُث بها وما أشبه ذلك)) (١٥٥) .

وثمّا وقع فيه مصطلح (عبارة عن) تعبيراً عن الكناية قوله تعالى : (ولو أنّه أقاموا التوراة والإنجيل، وما أُنزِل إليهم من ربّهم؛ لأكلوا من فوقِهم ومن تحت أرجلهم) فقوله (لأكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم) عبارة ((عن التوسعة ، وفيه ثلاثة أوجه : أن يُفيض عليهم بركات السماء وبركات الأرض ، وأن يكثر الأشجار المثمرة والزروع المغلّة ، وأن يرزقهم الجنان اليانعة الثمار يجتنون ما تهدّل منها من رؤوس الشجر، ويلتقطون ما تساقط على الأرض من تحت أرجلهم) والتردّد في قوله تعالى : (وارتابت قلوبُهم؛ فهم في رَيْبهم يتردّدون) ((109) عارة عن التحيّر؛ ، لأنّ التردّد دَيْدَنُ المتحيّر كما أنّ الثبات والاستقرار ديدن المستبصر))((10)).

وكذلك (صغيرة وكبيرة) في قوله تعالى : (ما لهذا الكتاب لا يغادرُ صغيرةً ولا كبيرةً إلاّ أحصاها) ((عبارة عن الاحاطة ، يعني لا ينزك شيئاً من المعاصي إلا أحصاه؛ أي أحصاها كلّها كما تقول : ما أعطاني قليلاً ولا كثيراً ، لأنّ الأشياء إمّا صغار و إما كبار)) ((المناع الما كلها كما تقول : ما أعطاني قليلاً ولا كثيراً ، لأنّ الأشياء إمّا صغار و إما كبار))

⁽¹⁰¹⁾ الكشاف: 200/1

⁽¹⁰²⁾ المصدر نفسه :200/1.

⁽¹⁰³⁾ مريم 20.

⁽¹⁰⁴⁾ الأحزاب 49.

^{(&}lt;sup>105)</sup> النساء 43 والمائدة 6.

⁽¹⁰⁶⁾ الكشاف: 407/2.

^{(&}lt;sup>107)</sup> المائدة 66.

⁽¹⁰⁸⁾ الكشاف: 352/1.

⁽¹⁰⁹⁾ التوبة 45.

⁽¹¹⁰⁾ الكشاف : 154/2.

^{(&}lt;sup>111)</sup> الكهف 49 .

⁽¹¹²⁾ الكشاف: 393/2.

والمراودة في قوله تعالى : (وراودتُه التي هو في بيتها عن نفسِه) (113) عبارة عن التحمّل لمواقعته إياها وهي ((مفاعلة من راد يرود إذ جاء وذهب. كأنّ المعنى: خادعته عن نفسه؛ أي فعلَت ما يفعل المخادع لصاحبه عن الشيء الذي لا يريد أن يخرجه من يده ، يحتال أن يغلبه عليه و يأخذه منه)). (115)

و ثَنْيُ العِطْفِ فِي قوله تعالى : (و من الناس مَنْ يجادلُ فِي الله بغير علمٍ و لاهدًى و لا كتابٍ منير، ثانيَ عِطْفِه؛ ليُضِلَّ عن سبيل الله) (116) عبارة ((عن الكِبْر و الخيلاء كتصعير الخدِّ و لَيِّ الجيد. و قيل عن الإعراض عن الذكر))(117) .

و قضاءُ النحب في قوله تعالى : (فمنهم مَنْ قضى نَحْبَه) (118) وقع عبارة ((عن الموت؛ لأنَّ كلَّ حيٍّ لابد له من أنْ يموت، فكأنّه نَذْرُ الازم في رقبته، فإذا مات فقد قضى نحله أي نذره)) (119).

ج- و الأمر الثالث الذي يجدر التنبيه عليه أيضاً هـ و أنّ الزمخشري وحد في الكناية، مثل ألوان البيان الأحرى، و سيلة ينافح بها عن آرائه و أفكاره الاعتزالية. فقد تشبّث المعتزلة في نفى التشبيه عن ذات الله بقوله تعالى : (ليس كمثله شئ) (120) ، وهي الآية التي وحد فيها الزمخشري خالته ، فتوقّفَ عندها طويلاً يشرح و يعيد الشرح لنفي المماثلة عن ذات الله عز وحل . يقول الزمخشري : (قالوا مثلك لا يبخل ، فنفوا البخل عن مثله وهم يريدون نفيه عن ذاته. قصدوا المبالغة في ذلك فسلكوا به طريق الكناية؛ لأنّهم إذا نفوه عمن يسد مسده وعمن هو على أخص أوصافه فقد نفوه عنه. ونظيره قولك لعربي : العرب لا تَخفِرُ الذّمم كان أبلغ من قولك : أنت لا تخف . ومنه قولهم : قد أيفعَت لِداته وبلغت أترابه ، يريدون إيفاعه وبلوغه ... فإذا علم أنّه من باب الكناية لم يقع فرق بين قوله ليس كالله شيء وبين قوله (ليس كمثله شيء) إلا ما تعطيه الكناية من

⁽¹¹³⁾ يوسف 23.

⁽¹¹⁵⁾ الكشاف : 248/2.

⁽¹¹⁶⁾ الحج 8 - 9.

⁽¹¹⁷⁾ الكشاف : 27/3.

⁽¹¹⁸⁾ الأحزاب 23.

⁽¹¹⁹⁾ الكشاف: 232/3. و ينظر أيضا آل عمران197 : 205 ، و النساء 1/43 : 270 و الأعراف 2/166 : 101، و الأنضال 3/7 : 125، و هود 2/107 : 383، و فصّلت 3/5 : 3/8، و فصّلت 3/5 : 3/8، و فصّلت 3/5 : 3/8، و فصّلت 3/5، 3/8، و فصّلت 3/5، 3/8، و فصّلت 3/5، و النمل 3/8، 3/5، و غافر 3/4 : 3/4، و غافر 3/4، 3/5، و المتحنة 1/4 : 86 و الملك 1/4 : 120 و المزّمّل 4/2 : 155 ، و الإنسان 4/2 : 172 و التكاثر 4/2 : 110. الشورى 11.

فائدتها، وكأنهما عبارتان معتقبتان على معنى واحد وهو نفي المماثلة عن ذاته. ونحوه قوله عز وحل (بل يداه مبسوطتان) (121) فإنَّ معناه : بل هو جواد من غير تصوّر يد ولا بسط لها الأنها وقعت عبارة عن الجود لا يقصدون شيئاً آخر حتَّى إنَّهم استعملوها فيمن لا يد له المثل ومن لا مثل له ، ولك أن تزعم أن كلمة التشبيه كرِّرتْ للتأكيد))(122).

ومن هنا وحدناه يجتهد في صرف كلّ آية عن ظاهرها إذا كان ظاهرها يوهم بالتحسيم والتشبيه في حقِّ ذات الله عز وحل ، مُّقكئاً في ذلك على ما تتيحه له صور البيان المختلفة من التفسير والتأويل. و قد أكَّد على أنَّ مَنْ ليس له نظر في علم البيان فإنَّه لا شكّ يعمى عن الصواب في تأويل الآيات الموهمة بذلك ولن يتخلَّص من يد العابثين والطاعنين (123).

فغلُّ اليدين أو بسطهما في قوله تعالى (وقالت اليهودُ يدُ الله مغلولةٌ، غُلَّتُ أيديه م، ولُعِنوا عن (البخل والجود ،ومنه قوله (ولا تجعلُ يدَك مغلولةً إلى عنقك، ولا تبسطها كلَّ البسط) (125) ، ولا يقصد من يتكلّم به إثبات يد ولا غلَّ ولا بسط ، ولا فرق عنده بين هذا الكلام وبين ما وقع مجازاً عنه؛ لأنَّهما كلامان معتقبان على حقيقة واحدة حتى إنَّه يستعمله في مَلِكٍ لا يعطي عطاء قط، ولايمنعه بإشارته من غير استعمال يد وبسطها وقبضها. ولو أعطى الأقطع إلى المنكِب عطاء جزيلاً لقالوا: ما أبسط يده بالنوال؛ لأنَّ بسط اليد وقبضها عبارتان وقعتا متعاقبتين للبخل والجود، وقد استعملوهما حيث لا تصح اليد...ولقد جعل لبيد للشمال يداً في قوله :

+ إذ أصبحت $^{\circ}$ بيد الشمال زمامُها $^{(126)}$

ويقال: بسط اليأس كفيه في صدري، فجُعِلَت اليأس الذي هو من المعاني لا من الأعيان كفّان) ((127) .

^{(&}lt;sup>121)</sup> المائدة 64.

⁽¹²²⁾ الكشاف: 399/3. وقال المرتضى في الأمالي 311/2: ((دخول الكاف، ههنا، ليست على سبيل الزيادة التي لو طرحت لما تغيَّر العنى ، بـل تفيد بدخولها مالا يستفاد مع خروجها، لأنّه إذا قال ليس مثله شيء جاز أن يراد من بعض الوجوه ، وعلى بعـض الأحـوال؛ فـإذا دحلت الكـاف فُهِم نفي المثل على كلّ وحه. ألا ترى أنّه لا يحسُن أن يقال: ليس كمثله أحد في كذا بل على الإطلاق والعموم)).

⁽¹²³⁾ ينظر الكشاف: 350/1.

⁽¹²⁴⁾ المائدة 64.

^{(&}lt;sup>125)</sup> الإسراء 29

^{(&}lt;sup>126)</sup> الديوان: 176.

^{(&}lt;sup>127)</sup> الكشاف : 350/1

ولا يترك الزنخشري فرصة للاعتراض على رفضه حمل اليدين على الحقيقة إذ يقول : ((ف إن قلت: قد صح أنَّ قولهم (يدُ الله مغلولة) عبارة عن البخل فما تصنع بقوله (غُلَّت أيديهم) ومن حقه أنْ يطابق ماتقدَّمه و إلا تنافر الكلام وزال عن سننه ؟ قلت : يجوز أن يكون معناه الدعاء عليهم بالبخل والنكد، ومن ثَمَّ كانوا أبخل خلق الله وأنكدهم ... ويجوز أن يكون دعاء عليهم بغلِّ الأيدي حقيقة يغلَّلون في الدنيا أسارى وفي الآخرة معذّبين بأغلال جهنم ، والطباق من حيث اللفظ وملاحظة أصل المجاز كما تقول: سبين سبَّ الله دابره؛ أي قطعه لأنَّ السبِّ أصله القطع)) (128)

ويظهر توجُهه الاعتزالي أيضاً في تفسير قوله تعالى : (الرَّحمانُ على العرش استوى (كناية إذ يذكر أنّه لمّا كان الاستواء على العرش الذي هو سرير الملك من روادف الملك جعلوه (كناية عن الملك فقالوا : استوى فلان على العرش، يريدون مَلك وإن لم يقعد على السرير البتّة ، وقالوه أيضاً لشهرته في ذلك المعني ومساواته (مَلك) في مؤدّاه وإن كان أشرح وأبسط وأدل على صورة الأمر. ونحوه قولك : يد الله مبسوطة ويد فلان مغلولة بمعنى أنّه حواد أو بخيل ، لا في العبارتين إلا فيما قلت ، حتى إنّ من لم يبسط يده قط بالنوال أو لم تكن له يد أرأساً قيل فيه : يده مبسوطة لمساواته عندهم قولهم: هو حواد أو ومنه قول الله عز وحل (وقالت اليهود يد الله مغلولة) (وقالت اليهود عن علم البيان مسيرة أعوام)) (131) .

⁽¹²⁸⁾ الكشاف: 351-350/1

⁽¹²⁹⁾ طه 5.

⁽¹³⁰⁾ المائدة 64.

⁽¹³¹⁾ الكشاف: 427/2. و المراد بقوله (و التمحّل للتثنية) تثنية اليد في قوله تعالى (بل يداه مبسوطتان).

⁽¹³²⁾ إبراهيم 4.

^{(&}lt;sup>133)</sup> التغابن 2.

يعلم أنّه يؤمن)) (134) . و من ثمّ فالمراد بالإضلال ((التخلية و منع الألطاف، و بالهداية التوفيق واللطف في الأراد بالإضلال ((التخلية و منع الألطاف، و بالهداية التوفيق واللطف في النقط ف

والمقصود بطبع الله في قوله تعالى: (كذلك يطبعُ الله على قلوبِ الذين لا يعلمون) (136) منع ألطافه التي ((ينشرح لها الصدور حتّى تقبل الحقّ، وإنّما يمنعها من عَلِمَ أنّها لا تجدى عليه ولا تغني عنه، كما يمنع الواعظُ الموعظة مَنْ يتبيّن له أنّ الموعظة تلغو ولا تنجَع فيه؛ فوقع ذلك كناية عن قسوة قلوبهم وركوب الصدأ والرّيْنِ إياها؛ فكأنّه قال: كذلك تقسو وتصدأ قلوب الجهلة حتّى يُسمُّوا المحقين مبطلين وهم أعرق خلق الله في تلك الصفة))(137). وقد بيّنا في غير موضع من بحثنا أنّ المعتزلة ينزّهون الله عزّ وجلّ عن إرادة الشرّ لعباده ، وهو ما عرف عندهم بمبدأ التقبيح والتحسين .

2 – أنواع الكناية في الكشَّاف:

الكناية، كما يرى الزمخشري ، شعبة من شعب البلاغة؛ فهي وسيلة تعبيرية يقلع بها ، الانتقال من روادف الكلام ودلالاته الظاهرة إلى مردوفاته وظلاله (١٦٥٥) . و قد تحدّدت طرائق التعبير بالكناية في نواح ثلاثة دون قصد من الزمخشري إلى التقسيم أو التبويب؛ لأنّ عنايته كانت منصبّة على التحليل للوقوف على ما في التراكيب القرآنية من دلالات ومعان خفيّة (١٥٥٥) .

أ – كناية الموصوف:

ذكر الزمخشري أنّ ثمّة صفات تقوم مقام الموصوفات في أداء المعنى كما في قوله العالى: (وهي من الروحملناه على ذات الواح ودسر) السفنية ((وهي من

⁽¹³⁴⁾ الكشاف: 293/2.

⁽¹³⁵⁾ الكشاف: 293/2

⁽¹³⁶⁾ الروم 59.

⁽¹³⁷⁾ الكشاف: 209/3 وينظر أيضاً يونس 2/74: 198 والحجرات 4/7: 9.

⁽¹³⁸⁾ ينظر الكشاف: 50/1 و 153/2 -154 و 95/3.

⁽¹³⁹⁾ المتاخرون من البلاغيين هم الذين استلهموا، من دراسات السابقين وأبحاثهم، أقسام الكناية الثلاثة المعروفة. فقد ذكر السكّاكي، في المفتاح (170، أنَّ المطلوب بالكناية ((لا يخرج عن أقسام ثلاثة: أحدها طلب نفس الموصوف، وثانيها طلب نفس الصفة وثالثها تخصيص الصفة بالموصوف)). وينظر أيضا الإيضاح: 331 وإتمام الدراية لقراء النقاية: 156.

^{(&}lt;sup>140)</sup> القمر 13.

الصفات التي تقوم مقام الموصوفات فتنوب منابها وتؤدّي مؤدًّاها بحيث لا يفصل بينها وبينها. ونحوه:

+ ولكنَّ قميصي مسرودةٌ من حديد +

أراد : ولكنّ قميصي درع. وكذلك :

+ ولو في عيون النازيات بأكْرُع (١٤١١) +

أراد: ولو في عيون الجراد. ألا ترى أنّك لو جمعت بين السفينة وبين هذه الصفة ، أو بين الدّرع والجراد وهاتين الصفتين لم يصحّ. و هذا من فصيح الكلام وبديعه))(142) .

ولعل الثعالبي (ت 429 هـ) أوّل من أوماً إلى هذا النوع من الكناية ، فقد ذكر أنّ وصف الشيء يقوم مقام اسمه في نحو قوله تعالى: (وحملناه على ذاتِ ألواح و دُسُرٍ) (قلم يعني السفنية (فوضع صفتها موضع تسميتها وقال تعالى: (إذ عُرِضَ عليه بالعشِيِّ الصّافِناتُ الجيادُ (المنافقة الخيل. وقال بعض المتقدِّمين :

سألت قُتيبةُ عن أبيها صَحْبَهُ في الرَّوْعِ، هل ركبَ الأغرَّ الأشقرا؟ يعني هل قُتِلَ ، والأغرِّ الأشقر وصف الدم ، فأقامه مقام اسمه.

وقال بعض المحدثين :

لم أحدُّ مهــرباً إلى الإعدام خابطُّ في عُبابِ أخضر طامي

شِمتُ برقَ الوزيرِ فانْهلَّ حتّى فكأنّي ، وقد تقاصر باعي

يعني البحر))((يعني البحر

و ذكره ابن سنان الخفاجي (ت 466هـ) أيضا قائلاً: ((ومن هذا الفنّ من الإرداف قول أبي عبادة:

(141) وتمام الشطرين :

مَفْرَشي صهوةُ الحصان ولك نّ قميصي مسرودةٌ من حديد

وإنّي لأستوفي حقوقي حاهداً ولو في عيون ِالنازيات بأكرع

مشاهد الإنصاف: 38/4.

مشاهد الإنصاف: 77/4.

.45/4 : الكشاف : 45/4.

(143) القمر 13.

(144) ص31.

(¹⁴⁵⁾ فقه اللغة: 999 – 400.

فأوْ حَرْثُه أخرى فأضللت نَصْلَهُ بحيث يكون اللبُّ والرعبُ والحقدُ (مه) لأنّه أراد القلب ، فلم يعبِّر عنه باسمه الموضوع له ، وعدل إلى الكناية عنه بما يكون اللبّ والرعب والحقد فيه)) (١٤٦٠) .

ومن صورها في الكشّاف قوله تعالى: (ليتني لم أتَّخِذْ فلاناً خليلاً) فقد وقع لفظ (فلان) كناية عن موصوف كما يذكر الزمخشري قائلاً: ((فلان كناية عن الأعلام كما أنَّ الهَنُ كناية عن الأجناس. فإن أريد بالظالم عُقْبَة، فالمعنى ليتني لم أتخذ أُبيّاً خليلاً فكنّى عن اسمه، و إن أريد به الجنس فكلّ من اتّخذ من المُضلِّين خليلاً كان لخليله اسم علم لامحالة؛ فجعله كناية عنه)) ((149) .

وقوله تعالى: (له مقاليدُ السمواتِ و الأرضِ) (150). فالمراد أنّه مالك أمرها ((و حافظها وهو من باب الكناية؛ لأنّ حافظ الخزائن ومدبّر أمرها هو الذي يملك مقاليدها، ومنه قوله: فلان القيت إليه مقاليد الملك وهي المفاتيح))(151).

والأدبار في قوله تعالى : (يضربون وجوهَهم وأدبارَهم) (152) كنايـة عـن موصوفـات هـي الأستاه؛ لأنّ الله عزّ وحلّ كريم يُكنّي عمّا يُستفحش ذكره (153) .

والمَّكَأُ في قوله تعالى : (و أَعْتَدَتْ لهنَّ مَتَّكاً) (154) كناية عن موصوف هو الطعام ، وهو ((من قولك : اتَّكأُنا عند فلان طعمنا على سبيل الكناية؛ لأنَّ من دعوته ليطعم عندك اتَّخ أنت لـه تُكأَةً يتكئ عليها ، قال جميل :

فظلِلنا بنعمةٍ ، واتكأنا وشربنا الحلال من قُللِه (155)

⁽¹⁴⁶⁾ ديوان البحتري : 197/1.

⁽¹⁴⁷⁾ سر الفصاحة : 223 وينظر ما بعدها .

⁽¹⁴⁸⁾ الفرقان 28.

⁽¹⁴⁹⁾ الكشاف: 95/3. قال المطرّري ((الهنُّ: كناية عن كلّ اسم حنس)) المغرّب في ترتيب المعرّب: 390 تحقيق: محمود فاعري وعلد الحميد مختار ، مكتبة أسامة بن زيد حلب ، ط 1 ، 1399 هـ – 1979 م .و المراد بعقبة هو عقبة بن أبي معيط بن أميّة بن عبد شمـس الذي قيل إن الآية نزلت فيه. ينظر الكشاف: 95/3.

^{(&}lt;sup>150)</sup> الزمر 63.

⁽¹⁵¹⁾ الكشاف: 354/3.

^{(&}lt;sup>152)</sup> الأنفال 50.

⁽¹⁵³⁾ ينظر الكشاف: 131/2.

⁽¹⁵⁴⁾ يوسف 31.

^{(&}lt;sup>155)</sup> ديوان جميل : دار بيروت للطباعة والنشر ، د ط ، 1402 هـ –1982 م ، ص 53.

و عن مجاهد: متكا طعاماً يُحَزُّ حَزًا ، كأنَّ المعنى يُعتَمد بالسكين؛ لأنّ القاطع يتكئ على المقطوع بالسّكين))(156) .

و السّوء في قوله تعالى: (تخرج بيضاء من غير سُوء) كناية عن موصوف هو البرص. قال الزمخشري: ((السوء الرّداءة و القبح في كلّ شيء، فكُنّي به عن البرص كما كنّي عن العورة بالسوأة. و كان جَذيمة صاحب الزبّاء أبرص فكنّوا عنه بالأبرش، و البرص أبغض شيء إلى العرب و بهم عنه نَفْرة عظيمة، و أسماعهم لاسْمِه مجّاحة فكان حديراً أن يكنّى عنه))(158).

و قد ذكر الزمخشري أنَّ الاسم قد ينوب عن الاسم إذا كان يُقاربه و يدانيه كما في قوله تعالى: (و ما جعلَ أزواجَكم اللاَّئي تُظاهرون منهنَّ أمهاتِكم) (ودا على الله الله على كظهر أمّي؟ قلت: أرادوا أن يقولوا أنت علي حرام كبطن أمّي فكنّوا عن البطن بالظهر لِئلا يذكروا البطن الذي ذكره يقارب ذكر الفرج، و إنّما جعلوا الكناية عن البطن بالظهر لأنّه عمود البطن) (١٥٥٠) .

ب – كناية العفة:

كان الزّمخشري يدرك أنّ الكناية يطلب بها صفة معنوية، ويظهر ذلك في تفسير قوله تعالى: (و لا تَسْأُموا أن تكتبوه صغيراً أو كبيراً) ((أأأ) ؛ إذ يقول: ((كنّى بالسّام عن الكسل؛ لأنّ الكسل صفة المنافق، و منه الحديث: لا يقول المؤمنُ كسِلتُ)) ((أأأ) .

و قوله تعالى (كذلك يطبعُ الله على قلوبِ الذين لا يعلمون) (163) . فقد ذكر أنَّ الطبع على القلوب وقع ((كناية عن قسوة قلوبهم و ركوب الصدأ و الرَّيْن إياها؛ فكأنّه قال: كذلك تقسو

⁽¹⁵⁶⁾ الكشاف: 253/2.

⁽¹⁵⁷⁾ طه 22.

⁽¹⁵⁸⁾ الكشاف: 431/2. و ينظر المائدة 1/31: 334، و فصّلت 3/21: 389، و الحجرات 4/4: 7، و الواقعة 4/34: 58 و المتحلة 4/12: 90. قال ابن منظور: ((قال الجوهري: جذيمة الأبرش ملك الحيرة صاحب الزّباء، و هو جذيمة بن مالك بسن فهم بن دوس من الأزد) اللسان: 579/1.

⁽¹⁵⁹⁾ الأحزاب 4.

⁽¹⁶⁰⁾ الكشاف: 227/3.

⁽¹⁶¹⁾ البقرة 282.

⁽¹⁶²⁾ الكشاف: 168/1. و الحديث غير مثبت في المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النّبوي. و ينظر الكافي الشافي: 23/4.

^{(&}lt;sup>163)</sup> الروم 59.

و تصدأ قلوب الجهلة حتى يُسَمُّوا المحقِّين مُبطِلين و هم أعرقُ خلق الله في تلك الصفة) ((و من و الحق أنَّ الإشارة إلى الصفة واردة في أبحاث السابقين للزمخشري. قال ابن رشيق: (و من أنواع الإشارة التتبيع، وهم يسمّونه التجاوز، و هوأن يريد الشاعر ذكر الشيء فيتحاوزه و يذكر ما يتبعه في الصفة و ينوب عنه في الدلالة عليه، و أوّل من أشار إلىذلك امرؤ القيس يصف مرأة:

و يُضحي فتيتُ المسكِ فوق فراشِها فوق فراشِها نؤومُ الضّحي لم تنتطقٌ عن تفضّل (165)

فقوله (يضحي فتيت المسك) تتبيع، و قوله (نؤوم الضّحى) تتبيع ثـان، و قولـه (لم تنتطـق عن تفضّل) تتبيع ثالث، و إنّما أراد أن يصفها بالترفّه، و النعمة، و قلّة الامتهان في الخدمـة و أنّها شريفة مَكْفية المؤنة فجاء بما يتبع الصفة و يدلّ عليها أفضل دلالة...

و قال النابغة و أراد أن يصف طول العنق و تمام الخِلَقة فيها فذكر القُرْطَ؛ إذ كان تم يتبع وصف العنق، و لم يسبقه إلى ذلك أحدُّ من الشعراء:

إذا ارتعثت خاف الجبانُ رِعاتُها و منْ يتعلّقْ حيثُ عُلِّقَ يَفْرَقِ (166) فجعل رعاثها يخاف و يَفْرَقُ، و عذره ببعد مسقطه))(167)

و من صورها في الكشّاف قوله تعالى: (و لا يَحِلُّ لهن أن يكتُمْن ما خلق الله في أرحامِهِن) (168). يقول الزمخشري: ((و يجوز أن يراد اللاتي يبغين إسقاط ما في بطونهن من الأجنّة فلا يعترفن به و يجحدنه لذلك؛ فجعل كتمان ما في أرحامهن كنايه عن إسقاطه)) (169).

و عفو الله و غفرانه في قوله تعالى: (إنَّ الله كان عَفُواً غفوراً) ((١٥٥) كناية عن ((الترحيص و التيسير؛ لأنّ من كانت عادته أن يعفو عن الخطّائين و يغفر لهم آثر أن يكون مُيسلراً غير معسر))((١٦٥) .

⁽¹⁶⁴⁾ الكشاف: 209/3.

^{(&}lt;sup>165)</sup> ديوان امرئ القيس: 79.

⁽¹⁶⁶⁾ ديوان النابغة: 182 و فيه (حاف الجَنَانُ) أي القلب. قال ابن منظور: ((و ارتعثتُ المرأة تحلَّتُ بالرِّعاث ... و الرِّعــاث: القِرْطـةُ، وأهــي مــن حُلِيِّ الأذن، واحدتها رعْنَةُ ورَعَنَة أيضًا بالتحريك، و هي القُرط)) اللسان: 1668/2.

⁽¹⁶⁷⁾ العمدة: 313/1 - 314. و ينظر ما بعدها.

⁽¹⁶⁸⁾ البقرة 228.

⁽¹⁶⁹⁾ الكشاف: 138/1

⁽¹⁷⁰⁾ النّساء 43.

^{(&}lt;sup>171)</sup> الكشاف: 270/1. و ينظر التوبة 43 (عفا الله عنك لِمَ أذنت لهم) الكشاف: 153/2 - 154.

و قد وقع قوله (و لمّا سُقِط في أيديهم) في قوله تعالى: (و لمّا سُقِط في أيديهم ورأوا أنّهم قد ضلّوا قالوا لئن لم يرحَمْنا ربُّنا، و يغفر لنا لنكونَنَّ من الخاسرين) (172) كناية عن الندم و لحسرة. يقول الزمخشري: ((و لما سقط في أيديهم: و لما اشتدّ ندمهم و حسرتهم على عبادة العجل؛ لأنّ من شأن مَن اشتدّ ندمه و حسرته أن يعض يده غمّاً فتصير يدُه مسقوطاً فيها؛ لأنّ فاه قد وقع فيها. و سُقِط مسند إلى (في أيديهم) و هو من باب الكناية)) (173).

و شبيه به قوله تعالى: (فأصبح يقلّب كُفَيْه على ما أنفق فيها) قال الزمخشري: ((و تقليب الكفّين كناية عن النّدم و التحسّر؛ لأنّ النادم يقلّب كفّيه ظهراً لبطل كما كنّى عن ذلك بعض الكفّ و السقوط في اليد))(175).

و كذلك قوله تعالى: (و يوم يعَضُّ الظالمُ على يديه) (176). فقد ذكر الزمخشري أنّ ((عض النيط النيان و الأرَّم و قرعها كنايات عن الغيط و الحسرة)) ((177).

و من صور هذا النوع أيضاً قوله تعالى: (فأُسْرِ بأهلك بقِطْعِ من الليل، واتَّبِعِ أدب رَهم و لا يلتفت منكم أحدُ أُن فقد جُعل النهي عن الالتفات ((كناية عن مواصلة السير و ترك التواني و التوقف؛ لأنّ من يلتفت لابدً له في ذلك من أدنى وقفة)) ((179) .

و قوله تعالى: (و من الناس من يجادلُ في اللهِ بغير علم و لا هُـدًى و لا كتاب مني، ثاني عِطْفه؛ ليُضلَّ عن سبيل الله) (١٤٥) . فقد وقع قوله (ثانِيَ عطفه) عبارة ((عن الكِبْر و الخيلاء كتصعير الخد و ليِّ الجيد، و قبل عن الإعراض عن الذكر)) (١٤١) .

^{(&}lt;sup>172)</sup> الأعراف 149.

⁽¹⁷³⁾ الكشاف: 94/2.

⁽¹⁷⁴⁾ الكهف 42.

^{(&}lt;sup>175)</sup> الكشاف: 391/2.

^{(&}lt;sup>176)</sup> الفرقان 27.

⁽¹⁷⁷⁾ الكشاف: 95/3.

⁽¹⁷⁸⁾ الحجر 65.

⁽¹⁷⁹⁾ الكشاف: 317/2.

⁽¹⁸⁰⁾ الحج 8 - 9.

⁽¹⁸¹⁾ الكشاف: 27/3.

و قوله تعالى: (خُشَعاً أبصارُهم، يخرجون من الأحداث كأنَّهم حرادُ منتشِر المُالِقِينِ على المُعارِد اللهُ منتشِر اللهُ فَعَشُوع الأبصار ((كناية عن الذلّة و الانخزال؛ لأنّ ذلّة الذليل و عزّة العزيز تظهران في عيونهما))((183).

ج – كناية النسبة:

و هي إثبات معنًى من المعاني أو صفةٍ من الصّفات و تخصيصها بالموصوف لا على سبيل التصريح و المكاشفة، بل من طريق دقيق وخفي (184). و من صورها في الكشّاف قول على: (أن تقول نفسُ يا حسرتَى على ما فَرَّطْتُ في جَنْبِ الله) (185). يقول الزمخشري: ((يقال: أنا في جنب فلان و حانبه و ناحيته، و فلان ليِّن الجنب و الجانب ثمّ قالوا: فرّط في جنبه و في جانبه يريدون في حقّه، قال سابق البربري (186):

أما تَتَّقين الله في حنب وامِق له كبدُ حرَّى عليكِ تقطَّعُ وهذا من باب الكناية؛ لأنك إذا أثبت الأمر في مكان الرجل و حيّزه فقد أثبت هله، ألا ترى إلى قوله:

إِنَّ السَّمَاحةَ و المروءةَ و الندَّى في قبّةٍ ضُربت على ابنِ الحشرجِ (187) و من قول الناس: لمكانك فعلت كذا، يريدون لأجْلك، و في الحديث: من الشرك الخفيِّ أَن يُصلِّيَ الرَّجلُ لمكان الرجل، و كذلك فعلت هذا من جهتك. فمن حيث لم يبق فرق فيما

⁽¹⁸²⁾ القمر 7.

⁽¹⁸³⁾ الكشاف: 44/4. وقد كانت كناية الصفة أكثر الأقسام و روداً في الكشاف. ينظر البقرة 1/18: 115 - 116، و القرة 1/223 (1/23 وقد 1/97). وقد 1/47: 197، وقال عمران 1/97، وقال 1/97، وقال عمران 1/97، وقال 1/97، 1/97

^{(&}lt;sup>184)</sup> ينظر دلائل الإعجاز: 212، و مفتاح العلوم: 172 و الإيضاح: 336.

⁽¹⁸⁵⁾ الزمر 56.

⁽¹⁸⁶⁾ هُو أبو سعيد سابق بن عبد الله، من شعراء بني أمية الزّهاد، و البربري لقبُّ له، و لم يكن من البربر. ينظر الأعلام: 111/3. و البيل لجميل بثينة. ينظر الديوان: 29. وفيه: ألا تتّقين الله في قتل عاشق له كبدٌ حرّى عليك تَقَطَّعُ. و ينظر مشاهد الإنصاف على شواهد الكشاف، بذيل الكشاف: 75/4.

⁽¹⁸⁷⁾ ينظر الهامش 37 من هذا الفصل.

يرجع إلى أداء الغرض بين ذكر المكان و تركه قيل (فرَّطت في جنب الله) على معنى فرطت في ذات الله) (دات الله) (188).

و من صورها أيضاً قوله تعالى: (و ثيابَك فطهر) (189) . قال الزمخشري: ((و قيل هو أمره بتطهير النفس ممّا يُستقذر من الأفعال و يستهجن من العادات. يقال: فلان طاهر الثياب، و طاهر الجيب و الذيل و الأردان إذا وصفوه بالنقاء من المعايب و مدانس الأحلاق، و فلان دنسر الثياب للغادر، و ذلك لأنّ الثوب يلابس الإنسان و يشتمل عليه فكُنّي به عنه. ألا ترى إلى قولهم: أعجبني زيد عقله و خلقه، و يقولون: المجد في ثوبه و الكرم تحت عليه وكُلّتِه)). (1900)

و واضح من النّصين مدى تأثّر الزمخشري بتحليلات عبد القاهر الذي يقولُ: ((و ممّا هو إثباتُ للصفة عن طريق الكناية و التعريض قولهم: المحد بين ثوبيه، و الكرم في برديه؛ و ذلك أنّ قائل هذا يتوصَّل إلى إثبات المجد و الكرم للممدوح بأن يجعلهما في ثوبه الذي يلبسه كم توصّل زياد إلى إثبات السماحة و المروءة و الندى لابن الحشرج بأن جعلها في القبَّة التي هو حالس فيها))(191).

3 – التعريــض:

كان واضحاً في ذهن الزمخشري أنَّ التعريضِ أسلوبُ يعتمد على الإيحاء و الإشارة في نقل المعاني و مقاصد الكلام. فقد قال، في معرض التفريق بينه و بين الكناية كما مرّ آنفاً، أنَّ له ضربُ من التلويح و إمالة الكلام عن دلالاته الظاهرة (192).

فالتعريض فن من الكلام يحمل في طياته كثيراً من الإبهام الفحم الذي لا يهتدي إلى ظلاله و خفاياه إلا من أُوتي مقدرة على التذوق و الفهم، و استكناه خصائص النص القرآني و الماءاته. و لقد استطاع الزّخشري بفطنته، و معرفته بالأساليب و مقدرته على الغوص في أعماق النص القرآني و معانيه أن يجلو كثيراً من صور التعريض، و يكشف خفاياه و أبعاده الفنية (193).

⁽¹⁸⁸⁾ الكشاف: 352/3. و لم أينبت العَسْقلاني الحديث في تخريج أحاديث الكشّاف.

^{(&}lt;sup>189)</sup> المدَّثّر 4.

⁽¹⁹⁰⁾ الكشاف: 156/4

⁽¹⁹¹⁾ دلائل الإعجاز: 215.

^{(192&}lt;sup>)</sup> ينظر الكشاف: 143/1.

⁽¹⁹³⁾ ينظر البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري: 470.

و من الضروري أن نذكر، ههنا، أنّ الزمخشري قد تحدّث عن التعريض في معناه الاصطلاحي بمعزل عن الكناية، خلافاً لكلّ السابقين له من المهتمّين بالدرس البياني؛ فإنّهم خلطوا بينهما و جمعوهما في سياق واحد.

و قد حاء ذلك في تفسيره قوله تعالى: (و لا جُناحَ عليكم فيما عَرَّضْتُم به من خِطبة النساء) (194) ؛ إذ يقول: ((فيما عرّضتُم به: هو أن يقول لها إنّك لجميلة، أو صالحة أو نافعة و من غرضي أن أتزوَّج، و عسى الله أنْ ييسِّر لي امرأة صالحة، و نحو ذلك من الكلام الموهم أنّه يريد نكاحها حتى تحبس نفسها عليه إن رغبت فيه، و لا يُصرِّح بالنكاح؛ فلا يقول: إنّي أريد أن أنكحك، أو أتزوجك أو أخطبك)) (195). فالواضح من شرحه أنّ التعريض أسلوب بلاغلي يقوم على الرّمز، و الإيماء و الحوْم حول المعنى دون ذكره صراحة.

و قد عبر عنه بمصطلحات مختلفة منها الإبهام الذي يراه أفخم من التصريح، كما في قوله تعالى: (تلك الرسُلُ فضَّلنا بعضَهم على بعض) (1960) ؛ إذ يذكر أنَّ المقصود بالفضل هو محمد صلّى الله عليه و سلّم؛ لأنه هو ((المفضّل عليهم حيث أُوتي ما لم يؤته أحدُّ من الآيات المتكاثرة المرتقية إلى ألف آية أو أكثره و لو لم يُؤت إلا القرآن وحده لكفي به فضلاً منيفاً على سائر ما أُوتي الأنبياء؛ لأنه المعجزة الباقية على وحه الدهر دون سائر المعجزات. و في هذا الإبهام من تفخيم فضله و إعلاء قدره ما لا يخفي؛ لما فيه من الشهادة على أنه العَلَم الذي لا يشتبه و المتميّز لذي لا يلتبس. و يقال للرحل من فعل هذا فيقول: أحدُكم أو بعضكم، يريد به الـذي تُعورف و اشتهر بنحوه من الأفعال فيكون أفخم من التصريح به و أنوه بصاحبه. و سئل الحطيئة عن أشعر الناس فذكر زهيراً و النابغة ثمّ قال: و لو شئتُ لذكرت الثالث، أراد نفسه. و لو قال: و لو شئتُ لذكرت الثالث، أراد نفسه. و لو قال: و لو شئت لذكرت نفسي لم يفحم أمره)) (197).

و قد ذكر صفي الدين الحِلِّي (ت750 هـ) أنّ **الإبهام** هـو ماسمّاهُ السَّكاكي و من تبعه التوجيه، و هو أن يرد الكلام محتملاً لمعنيين متضادين لا يتميّز أحدهما من الآخر (198).

^{(&}lt;sup>194)</sup> البقرة 234.

⁽¹⁹⁵⁾ الكشاف: 143/1. و كلامه قريب تمّا ذكره ابن قتيبة في تفسير هذه الآية. فقد قال: ((و التعريض في الخطبة أن يقـول الرحـل للـرأة: و الله إنّك لجميلة، و لعلّ الله أن يرزقك بعلاً صالحاً، و إنّ النساء لمن حاجتي. هذا و أشباهه من الكلام)).تأويل مشكل القرآن: 264. البقرة 253.

⁽¹⁹⁷⁾ الكشاف: 151/1.

⁽¹⁹⁸⁾ ينظر الكافية البديعية لصفي الدين الحلي: 89، تحقيق الدكتور نسيب نشاوي، مطبوعات بمحمع اللغة العربية بدمشق، 1402 هـ - 1986 م.

و التوجيه عند السكاكي و القزويني من فنون البديع نحو قول بشّار في رجل أعراً يسمّى مُراً:

خاط لي عمرو قَباء ليت عينيه سواء ((199)

و ليس ما ذكره الزمخشري، ههنا، في شيء من هذا الفن الذي يخرُج إمَّا للمدح و إمّا للنّم، و إمَّا المراد كما نتصوَّرُ هو التعريض و الإيماء. و من نافلة القول أنْ نسجّل أنّ الزمختري قد عرض لفن التوجيه؛ فقد نقَلَ عنه القزوييني ذلك في شرح قوله تعالى: (و اسْمعْ غير مُسْمَع و راعِنَا) (200) الذي ذكر أنّه قولُ دُو وجهين؛ فهو يحتمل الذمّ و يحتمل المدح (201).

و ذكر الزمخشري أيضاً أنّه يُسمّى التلويح ((لأنّه يلوح منه ما يريده)) (202) ، أي أنّ في الكلام تلميحاً إلى الغرض الذي يبغيه المتكلّم؛ و سمّاه في بعض السياقات معراضاً. حاء ولك في تعليله لتظاهر إبرهيم عليه السلام أمام قومه، و كانوا نَجّامين، بالسَّقَم في قوله تعالى: (فقال إنّي, سقيمٌ) (203) ، فأوهمهم بأنّه استدلّ بأمارة في علم النجوم على أنّه سقيم؛ أي أنّه مشار فله على الطاعون الذي كانو يخافون عدواه. و كان غرضه من هذه الكذبة أن يتفرّقوا عنه ليتمنى له تعطيم أصنامهم ((فهربوا منه إلى عيدهم و تركوه في بيت الأصنام ليس معه أحد ففعل بالأصنام ما فَعَل. فإن قلت: كيف حاز له أن يكذب؟ قلت: قد حوّزه بعض الناس في المكيدة في الحرب، و التقية، و إرضاء الزّوج و الصّلح بين المتخاصمين و المتهاجرين. و الصحيح أنّ الكذب حرام إلاّ من وإذا عرض وورّى. و الذي قاله إبرهيم عليه السلام معراض من الكلام، و لقد نـوى بـه أنّ من في عقه الموت سقيم، و منه المثل: كفي بالسلامة داء، و قول لبيد:

فدعوتُ ربِّي بالسلامة جاهداً ليُصحَّنِي، فإذا السلامةداءُ (204).

و قد مات رجل فجأة فالتف عليه الناس و قالوا مات، و هو صحيح فقال أعرابي: أصحيلح من الموتُ في عنقه))(205)

⁽¹⁹⁹⁾ ديوان بشَّار: 12. و البيت الثاني: قلتُ شعراً ليس يُدْرى المديخُ أم هجاءٌ؟. و ينظر المفتاح: 180 و الإيضاح: 387.

^{(&}lt;sup>200)</sup> النساء 46.

^{(&}lt;sup>201)</sup> ينظر الكشاف: 271/1 - 272 و الإيضاح: 388.

⁽²⁰²⁾ الكشاف: 143/1

⁽²⁰³⁾ الصافات 88 – 93 .و سياق الآية (فنظرَ نظرةً في النحوم، فقال إِنّي سقيم، فتولُّوا عنه مُدِبرين، فراغَ إلى آلهتهم فقال ألا تأكلون، المالكم لا تنطقون؛ فراغ عليهم ضرباً باليمين).

⁽²⁰⁴⁾ ديوان لبيد: **122 .**

^{(&}lt;sup>205)</sup> الكشاف: 304/3

و لما كان سبيل التورية و مسكلها في الكلام قريباً من التعريض في نقل المعاني و القاصد، فإنّ الزمخشري قد جمع بينهما في مواقع كثيرة من تفسيره، كما في قوله تعالى: (و إنّا أو إيّاكم لعلى هدًى أو في ضلالٍ مبينٍ) مبينٍ فالمراد أنّ أحد ((الفريقين الذين يوحدون الرّاق مين السموات و الأرض بالعبادة، و من الذين يشركون به الجماد الذي لا يوصف بالقدرة لعلى أحد الأمرين من الهدى و الضلال. و هذا من الكلام المنصف الذي كلّ من سمعه من مُوال أو مُناف قال لمن خوطب به قد أنصفك صاحبك. و في درْجه بعد تقدمة ما قدّم من التقرير البليغ و لا قير خفية على من هو من الفريقين على الهدى، و من هو في الضلال المبين. و لكن التعريض و التورية أنضل بالمجادل إلى الغرض و أهجم به على الغلبة مع قلّة شعب الخصم و فَلٌ شوكته بالهُويْنَى، و نحوه قول الرجل لصاحبه: علم الله الصادق منّى و منك، و إنَّ أحدنا لكاذب و منه بيت حسان:

أتَهُجُوه و لست له بكفء فشر كما لخيركما الفداء (207) ((208)

و جمع بينهما أيضاً في معرض مقارنته بين سياقي قصة إبراهيم عليه السلام في سُورة الصَّافَات و سورة الأنبياء (209)، ورده التناقض الوارد -ظاهرياً - بينهما. ثمّ قال إنّ سياق الآية في سورة الأنبياء وارد ((على سبيل التورية و التعريض)) (210).

و اقترن التّعريض عنده أيضاً بالتمثيل الذي يقوم على التّصوير في نقل أغراض الكلام و دلالاته. فقد جمع بينهما في صعيد واحد في حديثه عن المناسبة بين أمر الرسول صلّى الله عليه

⁽²⁰⁶⁾ سبأ 24.

⁽²⁰⁷⁾ شرح ديوان حسان: ضبطه و صحّحه عبد الرحمن البرقوقي، دار الأندلس للطباعة و النشر و التوزيع - بيروت، ط 2، 1983 م، طي: 64. (208) الكشاف: 259/3.

^{(&}lt;sup>209)</sup> و سياق الآيات (فَراغ عليهم ضرباً باليمين؛ فأقبلوا إليه يَزِفُون، قال أتعبدون ما تنحتون) الصافات 93 – 95 و (قـالوا سمعنــا فلّــى ايذكرهــم، يقالُ له إبراهيم) الأنبياء 60.

⁽²¹⁰⁾ الكشاف: 304/3.

⁽²¹¹⁾ محمد 30.

⁽²¹²⁾ الكشاف: 459/3

و سلّم بالصبر و بين قصّة داود عليه السلام في فتنته مع صاحب النعاج (213). ثـم قـال بعد سرْدِ قصّة داود عليه السلام: ((فإن قلت: لم جاءت على طريقة التمثيل و التّعريض دون التصريح؟ قلت: لكونها أبلغ في التوبيخ مـن قِبَل أنّ التأمّل إذا أدّاه إلى الشعور بالمعرَّضِ بـه كـان أوقع في نفسه، و أشدّ تمكّناً من قلبه، و أعظم أثراً فيه، و أحلب لاحتشامه و حيائه، و أدعى إلى التنبه على الخطأ فيه من أن يبادره به صريحاً مع مراعاة حسن الأدب بترك المجاهرة))(214).

و يفهم من كلام الزنخشري و تحليله أنّ التمثيل قد يكون من الوسائل التي يَتّكَى عليها التعريض في الإيماء إلى المعنى المراد بوجه أكثر تأثيراً و وقعاً في النفوس، كما في سورة التحريم يقولُ الزنخشري: ((و في طيّ هذين التمثيلين تعريضُ بأُمَّي المؤمنين المذكورتين في أوّل السورة، و ما فرط منهما من التظاهر على رسول الله صلّى الله عليه و سلّم بما كرهه، و تحذير لهما على أغلظ وجه و أشده لِمَا في التمثيل من ذكر الكفر. و نحوه في التغليظ قوله تعالى: (و مَن كفرَ فإنّ الله غني عن العالمين) وأشار إلى أنّ من حقهما أن تكونا في الإخلاص و الكمال فيه كمثل هاتين المؤمنتين، و أن لا تَتَكلا على أنّهما زوجا رسول الله، فإنّ الفضل لا ينفعهما إلا مع كونهما مخلصتين و التعريض بحفْصة أرجح؛ لأنّ امرأة لوط أفشت عليه كما أفشت عليه كما أفشت علي رسول الله) (127)

+ + +

و من صُورِ التعريض الي وقف عندها الزمخشري قوله تعالى (و لا تكونوا أوَّال كافر به) (و الم تكونوا أوّال كافر به) فقد قال بشأنها: ((و هذا تعريض بأنّه كان يجب أن يكونوا أوّل من يؤمن به لمعرفته به و بصفته؛ و لأنّهم كانوا المبشّرين بزمان من أُوحِي إليه و المستفتحين على الذين كفروا به، و

و سياق القصة (و هل أتاك نبأ الخصم إذ تسوّروا المحرابَ، إذ دخلوا على داودَ ففزِع منهم، قالوا: لا تخفُ، حصمان بغى بعضنا على بعض فاحكمْ بيننا بالحقّ، و لا تُشطِط و اهدنا إلى سواءِ السراط. إنَّ هذا أخي له تسعّ و تسعون نعجةً و لي نعجةٌ واحدةٌ فقال: أكفلنيها و عَزَّنِي في الخطاب) ص 21 - 23 بعد قوله (اصبر على ما يقولون، و اذكر عبدُنا داود ذا الأيد إنّه أوّابٌ) ص 17.

و سياق الآيات (و ضرب الله مثلاً للذين آمنوا امرأة فرعون، إذ قالت ربِّ ابن لي عندك بيتاً في الجنة، و بخيني من فرعون و عمله، و انحني من القانتين) التحريم القوم الظالمين، و مريم ابنة عمران التي أحصنت فرحَها؛ فنفخنا فيه من روحنا، و صدَّقت بكلمات ِربِّها و كتبِه، و كانت من القانتين) التحريم 11 - 12.

^{(&}lt;sup>216)</sup> آل عمران 97.

⁽²¹⁷⁾ الكشاف: 118/4.

⁽²¹⁸⁾ البقرة 41.

كانوا يَعدّون أتباعه أوّل الناس كلّهم، فلمّا بُعِث كان أمرهم على العكس كقول (لم يكلن الذين كفروا من أهلِ الكتابِ و المشركين منفكّين حتَّى تأتيهم البيِّنةُ) ((219) إلى قوله (و ما تفرق الذين أوتوا الكتاب إلاّ من بعد ما حاءتهم البيِّنةُ) (فلما حاءهم ما عَرَفوا كفروا به) ((222)) ((222) .

و قد وقع قوله تعالى: (و من يُرد ثوابَ الدّنيا نُؤته منها) (223) تعريضاً بمن شغلته الغنائم يوم أُحُد، فتركوا مواقع القتال التي أمرهم الرسول صلَّى الله عليه و سلَّم بلزومها (224). كما وقع قوله (فما استكانوا) (225) تعريضاً ((ممّا أصا بهم من الوهن و الانكسار عند الإرحاف بقتل رسول الله صلّى الله عليه و سلّم، و بضعفهم عند ذلك عن مُحاهَدة المشركين، و استكانتهم لم حين أرادوا أن يعتضدوا بالمنافق عبد الله بن أبيّ في طلب الأمان من أبي سفيان) (226).

و من صوره أيضاً قوله تعالى: (فرح المحلّفون بمَقْعَدِهـم حِلاف رسولِ اللهِ، و كرهوا أن يجاهدوا بأموالهم و أنفسهم في سبيلِ اللهِ) (227). فقد حاء قوله (أن يجاهدوا بأموالهم و أنفسهم) تعريضاً بالمؤمنين ((و بتحمّلهـم المشاق العظام لوجه الله تعالى، و بما فعلوا من بذل أموالهـم و أرواحهم في سبيل الله، و إيثارهم ذلك على الدَّعة و الخفض. و كره ذلك المنافقون، و كيف لا يكرهونه و ما فيهم ما في المؤمنين من باعث الإيمان و داعى الإيقان))(228).

و قولُه تعالى: (ما نراك إلا بشَراً مثلَنا) ((229) . فهو تعريض ((بـأنّهم أحـق منه بـالنبوة، و أنّ الله و أراد أنْ يجعلها في أحد من البشر لجعلها فيهم، فقالوا: هب أنّك واحدُ من الملا و مواز لهم

^{(&}lt;sup>219)</sup> البينة 1.

⁽²²⁰⁾ البينة 4.

⁽²²¹⁾ البقرة 89.

⁽²²²⁾ الكشاف: 65/1.

⁽²²³⁾ آل عمران 145.

⁽²²⁴⁾ الكشاف: 221/1.

^{(&}lt;sup>225)</sup> آل عمران 146 و سياق الآية (و كآيّن من نبيّ قاتَلَ معه رِبّيون كثير، فما وَهَنوا لما أصابهم في سبيل الله، و ما ضَعُفوا، و ما استكانوا، و الله يحب الصابرين).

⁽²²⁶⁾ الكشاف: 222/1.

⁽²²⁷⁾ التوبة 81.

⁽²²⁸⁾ الكشاف: 165/2.

^{(&}lt;sup>229)</sup> هود 27.

في المنزلة فما جعلك أحقّ منهم؟ ألا تـرى إلى قولهـم (و مـا نـرى لكـم علينـا مِـنْ فَضْـلِ) ، أ أرادوا أنّه كان ينبغي أن يكون ملكاً لا بشراً))(230) .

و يتوقّع الزمخشري، كدأبه في السؤال و الجواب، أن يتساءل القارئ عن سرّ نفي الله عزّ و حلّ الارتياب عن المؤمنين في قوله: (و لا يرتاب الذين أُوتُوا الكتابَ و المؤمنون) (231) مع أنّ وصفهم بالإيمان دالٌ على ذلك ضرورة؛ فيعلّلُ ذلك قائلاً: ((لأنّه إذا جمع لهم إثبات اليقين و نفي الشكّ كان آكد و أبلغ لوصفهم بسكون النفس و ثلج الصدر؛ و لأنّ فيه تعريضاً بحال من عداهم، كأنّه قال: و لتخالف حالهم حال الشاكين المرتابين من أهل النفاق و الكفر))(232).

4 – بلاغة الكناية و التعريض:

دأب الزّمخشري في تحليلاته لصور البيان المحتلفة على النظر إلى أثرها في الكلام، و الخاياتها، التعبيرية و فوائدها المبتغاة.

فالكناية، كما يراها، شعبة من شعب البلاغة و وسيلةً من وسائل التعبير التي تكسب الكلام فصاحة و حسناً و رونقاً لا يجده السامع عند ظاهر اللفظ لو صيغ الكلام صريحاً مكشوفاً (233). و هي عنده أبلغ في أداء المعنى و تقريره من التصريح و المباشرة في بناء الكلام؛ لما فيها من الإيحاء الذي يضفي على النظم غِلالات تبعث على النظر و التأمّل و الاكتشاف (234).

و من فوائدها أنّ المعنى فيها يبنى على الإيجاز و الاختصار كما في قوله تعالى: (فإن لم تفعلوا، و لن تفعلوا، فاتقوا النار التي وَقُودُها الناسُ و الحجارة؛ أُعِدِّت للكافرين) فقد تساءل كعادته عن الفائدة من التعبير عن الإتيان بالفعل ،و قد سلف ذكره في الآية السابقة (و إن كنتم

^{(&}lt;sup>230)</sup> الكشاف: 213/2.

⁽²³¹⁾ المدّثر 31.

⁽²³²⁾ الكشاف: 160/4. و ينظر أيضاً البقرة 1/140 : 98، و البقرة 1/171: 108، و آل عمران 1/64: 194، و آل عمران 5/1: 203، و الأعراف 2/12: 104، و مريم 2/32: 413، و الأعراف 2/37، و الأعراف 3/62: 4/3، و الأحزاب 23 - 2/3: 23، و الأحزاب 23 - 2/3: 3/4، و الأحزاب 23 - 2/3: 3/4، و الممرزة 4/3: 233، و الحمرات 2/4، و الممرزة 4/3: 233، و المحرات 2/3، و المعرزة 4/3: 233، و المحروب 2

^{(&}lt;sup>233)</sup> ينظر الكشاف: 50/1 و 95/3 و 352 و 45/4.

⁽²³⁴⁾ ينظر الكشاف: 399/3 و 45/4 و 160/4.

^{(&}lt;sup>235)</sup> البقرة 24.

في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله) (236) ، ثمّ أحاب بأنّ الإتيان ((فعلُ من الأفعال، تقول: أتيت فلاناً، فيقال لك نِعْمَ ما فعلت. و الفائدة منه أنّه حار بحرى الكناية التي تعطيك اختصاراً و وحازة تغنيك عن طول المكنّى عنه. ألا ترى أنّ الرحل يقول: ضربت زيداً في موضع كذا عن صفة كذا و شتمته و نكّلت به، و يعد كيفيات و أفعالاً فتقول له: بئسما معلت. ولو ذكرت ما أنّبته عنه لطال عليه، و كذلك لو لم يعدل عن لفظ (الإتيان) إلى لفظ (الفعل) لاستطيل أن يقال: فإنْ لم تأتوا بسورة من مثله، و لن تأتوا بسورة من مثله) (237)

و قد وقع قوله (لن تقبل توبتهم) في قوله تعالى: (إنّ الذين كفروا بعد إيمانهم، ثم ازدادوا كفراً لن تُقبل توبتهم، وأولئك هم الضّالون) كناية عن الموت على الكفر؛ لأنّ ((الذي لا تقبل توبته من الكفّار هو الذي يموت على الكفر، كأنّه قيل: إنّ اليهود أو المرتدّين الذين فعلوا ما فعلوا مائتون على الكفر، داخلون في جملة من لا تقبل توبتهم)) (241).

و الفائدة من هذه الكناية حليلة، و هي التغليظ ((في شأن أولئك الفرياق من الكفار، و إبراز حالهم في صورة حال الآيسين من الرحمة الميني هي أغلظ الأحوال و أشاها. ألا ترى أنّ الموت على الكفر إنّما يُخاف من أجل اليأس من الرحمة)(242).

و من أغراض الكناية، كما يذكر الزمخشري، التأكيد على المعنى و تقريره و تأبيته في الأذهان كما في قوله تعالى: (ما كان للمشركين أن يعمُروا مساحدَ اللهِ) (243). فالمقصود هنا

⁽²³⁶⁾ البقرة 23.

^{(&}lt;sup>237)</sup> الكشاف: 50/1.

⁽²³⁸⁾يونس 106.

⁽²³⁹⁾ الكشاف: 205/2. و الحق أنّ فكرة تميّز الكناية بالإيجاز و الاختصار قد صادفناها عند الفرّاء في معاني القرآن، و قد أشرنا إلى ذلك في صدر هذا الفصل.

^{(&}lt;sup>240)</sup> آل عمران 90.

⁽²⁴¹⁾ الكشاف: 200/1.

⁽²⁴²⁾ الكشاف: 200/1.

⁽²⁴³⁾ التوبة 17.

((المسجد الحرام لقوله (و عمارة المسجد الحرام) (244) . و أمّا القراءة بالجمع ففيها وجهان: أحدهما أن يراد المسجد الحرام، و إنّما قيل مساجد لأنّه قبلة المساجد كلّها و إمامها؛ فعامره كعامر جميع المساجد؛ و لأنّ كلّ بقعة منه مسجد.

و الثاني أن يراد جنس المساجد، و إذا لم يصلحوا لأن يعمروا جنسها دخل تحت ذك أن لا يعمروا المسجد الحرام الذي هو صدر الجنس و مقدّمته و هو آكد؛ لأنَّ طريقته طريقة الكناية كما لو قلت: فلان لا يقرأ كتب الله كنت أنفى لقراءته القرآن من تصريحك بذلك))(245)

و نحوه قوله تعالى: (و جعلناهم أئمةً يدْعون إلى النار، و يومَ القيامة لا يُنْصَرون) (عنول الزعنشري: ((و يوم القيامة لا ينصرون كما ينصر الأئمة الدعاة إلى الجنة. و يجوز حذلناهم حتى كانوا أئمة الكفر، و معنى الجندلان منع الألطاف، و إنما يمنعها من علم أنها لا تنفع فيه، و هو المصمّم على الكفر الذي لا تغني عنه الآيات و النذر. و مجراه مجرى الكناية؛ لأنّ منع الألطاف يردف التصميم. و الغرض بذكر التصميم نفسه فكأنّه قيل: صمّموا على الكفر حتّى كانوا أئمة فيه، دعاة إليه و إلى سوء عاقبته)) ((عنون عاقبته) ((عنون عاقبته)

ثمّ يضيف قائلاً: ((فإن قلت: أيُّ فائدة في ترك المردوف إلى الرادفة؟ قلت: ذكر الرادفة يدلّ على وجود المردوف؛ فيعلم وجود المردوف مع الدليل الشاهد بوجوده؛ فيكون أقوى لإثباته من ذكره. ألا ترى أنك تقول: لو لا أنّه مصمّم على الكفر، مقطوع أمره، مثبوت حكمه لما مُنعَتْ منه الألطاف؛ فبذكر الألطاف يحصل العلم بوجود التصميم على الكفر و زيادة، و هو قيام الحجّة على وجوده. و ينصر هذا الوجه قوله (و يوم القيامة لا ينصرون) كأنّه قيل: و خذل هم في الدنيا و هم يوم القيامة مخذولون، كما قال (و أتبعناهم في هذه الدنيا لعنة) (248) أي طرداً و إبعاداً عن الرحمة)) (249)

⁽²⁴⁴⁾ التوبة 19.

^{(&}lt;sup>245)</sup> الكشاف: 143/2

⁽²⁴⁶⁾ القصص 41.

^{(&}lt;sup>247)</sup> الكشاف: 170/3

⁽²⁴⁸⁾ القصص 42.

^{(&}lt;sup>249)</sup> الكشاف: 170/3.

و من أغراضها أيضاً أنْ يُراد بها الذّم و التهكم كما في قول تعالى: (إنّ أنكر الأصوات لصوت الحمير) (250) . يقول الزمخشري: ((و الحمار مثل في الذمّ البليغ و الشتيمة و كذل لل نهاقه و من استفحاشهم لذكره مجرداً و تفاديهم من اسمه أنّهم يكنّون عنه ، و يرغبون عن التصريح به ، فيقولون: الطويل الأذنين كما يكنّى عن الأشياء المستقذرة . و قد عدّ في مساوئ الأداب أن يجري ذكر الحمار في مجلس قوم من أولي المروءة . و من العرب من لا يركب الحمار المتنكافاً)) (251)

و قوله تعالى: (ألهاكم التكاثرُ حتّى زرتم المقابرَ) فقد عبّر عن ((بلوغهم ذكر الموتى بزيارة المقابر تهكُّماً بهم)) (253) .

و يؤكّد الزمخشري على حقيقة هامّة، و هي أنَّ كنايات القرآن الكريام إنّما استحسنت، و لطُف مأخذُها لما رُوعِيَ فيها من الآداب الحسنة، و احتناب الألفاظ المستقبحة المستهجنة (254). يقولُ في هذا الشأن: ((و قوله (هو أذّى) (فاعتزلوا النساء) (من حيث أمركم الله) (فأتوا حرثَكم أنّى شئتم) (255) من الكنايات اللطيفة و التعريضات المستحسنة. و هذه و أشباهها في كلام الله آداب حسنة على المؤمنين أن يتعلّمُوها، و يتأذّبوا بها و يتكلّفوا مثلها في محاوراتهم و مكاتبتهم)) (256).

و مثله في مراعاة الآداب قوله تعالى: (و لم يمسسني بشرٌ) (257). فقد وقع المس عارة عن النكاح الحلال ((لأنه كناية عنه كقوله تعالى (من قبل أن تمسُّوهن) (أو لامستم النساء) (259) ، و

^{(&}lt;sup>250)</sup> لقمان 19.

^{(&}lt;sup>251)</sup> الكشاف: 214/3

^{(&}lt;sup>252)</sup> التكاثر 1 – 2.

^{(&}lt;sup>253)</sup> الكشاف: 231.

وقد أوْمًا المبرِّد إلى ذلك في تحليله لكنايات القرآن قائلاً: ((و يكون من الكناية، و ذلك أحسنها، الرغبةُ عن اللفظ الخسيس المفحش إلى ما يدلّ على معناه من غيره)). الكامل: 6/2. و ينظر أيضاً محتوى الهامش 29 من هذا الفصل.

⁽²⁵⁵⁾ وسياق الآيات (و يسألونك عن المحيض، قل هو أذى فاعتزلوا النساءَ في المحيض، و لا تقربوهنَّ حتّى يَطْهُرْن، فإذا تطهَّرن فأتوهنَّ من حيث أمركم الله. إنّ الله يحبُّ التوابين و يحبُّ المتطهّرين. نساؤكم حرثٌ لكم فأتوا حرثُكم أنّى شئتم)) البقرة 222-223.

⁽²⁵⁶⁾ الكشاف: 134/1.

⁽²⁵⁷⁾ مريم 20.

⁽²⁵⁸⁾ البقرة 237.

⁽²⁵⁹⁾ النساء 43 و المائدة 6.

الزّنا لَيس كذلك، إنّما يقال فيه: فجر بِها و حبث بها و ما أشبه ذلك، و ليس بقَمِنٍ أَن تراعى فيه الكنايات و الآداب)((260).

و قد نبّه على أنّ لفظ (النكاح) لم يرد في كتاب الله ((إلا في معنى العقد؛ لأنّه في معنى الوطء من باب التصريح. و من آداب القرآن الكناية عنه بلفظ الملامسة، و المماسّة، و القرّبان،

و الغشيان و الإتيان₎₎((⁽²⁶¹⁾.

و قد حاء لفظ (السُّوء)، و هو الرداءة و القبح في كلِّ شيء، كناية عن البرص في قوله تعالى: (تخرج بَيْضاء من غير سوء) (أكنه كان (أبغض شيء إلى العرب و بهم عنه نفرة عظيمة، و أَسْمَاعُهم لاسمِه مِحّاجة ؛ فكان جديراً بأن يُكنَّى عنه. و لا ترى أحسن، و لا ألطف و لا أحر للمفاصل من كنايات القرآن و آدابه)). (263)

و معنى (أو أن يطغى) في قوله تعالى: (قالا ربَّنا إنّنا نخاف أنْ يَفرُطَ علينا، أو أن يطغى) (164) أن يتخطّى إلى أن ((يقول فيك ما لا ينبغي بجرأته عليك و قسوة قلبه. و في الجيء بــه هكذا على الإطلاق، و على سبيل الرمز باب من حسن الأدب و تَحاش عن التفوّه بالعظيمة))(265).

و كان الزمخشري يتوقّف مطوّلاً عند الـتراكيب الكُنائية ليحلّلُ مكوّناتها، و تشابكات الفاظها و دلالاتها. يساعدُه في ذلك بصره بأسرار العربيّة و خصائص أسلوبها، و ما أوتلي من قدرة على التمييز و إدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب و معانى النحو.

فهو يشير إلى أنّ وصف الله عز و حلّ في قوله (الرحمنُ الرحيمُ) (266) واقعُ موقع اكناية و الجاز عن إنعامه على عباده؛ لأنّ الملك ((إذا عطف على رعيته ورق لهم أصابهم بمعروفه و إنعامه، كما أنّه إذا أدركته الفظاظة و القسوة عَنُفَ بهم و منعهم خيره و معروفه)) (367) . ثمّ يتوقّف ليشرح سرّ تقديم صفة (الرحمن)، و هي أبلغ الوصفين، على (الرحيم) و القياس يقتضي

⁽²⁶⁰⁾ الكشاف: 407/2.

^{(&}lt;sup>261)</sup> الكشاف: 241/3

⁽²⁶²⁾ طه 22.

⁽²⁶³⁾ الكشاف: 431/2.

⁽²⁶⁴⁾ طه 45.

⁽²⁶⁵⁾ الكشاف: 435/2. و ينظر أيضاً سورة ص 3/23: 323.

^{(&}lt;sup>266)</sup> الفاتحة 3.

⁽²⁶⁷⁾ الكشاف: 7/1.

((الترقي من الأدنى إلى الأعلَى كقولهم: فلانُ عالم نحرير، و شجاع باسل و جواد فياض) فيقول: ((لما قال (الرحمن) فتناول جلائل النعم، و عظائمها، و أصولها أردف (الرحمم) كالتتمة، و الرديف ليتناول ما دق منها و لطف) ((269) .

و يذكر أنّ (العالمين) في قوله تعالى: (و لله على الناس حجُّ البيتِ من استطاع إليه سبيلاً، و من كفرَ فإنَّ الله غني عن العالمين) (200 جارية بحرى الكناية؛ لأنها عبارة عن الكافر و إيم على النه ثمّ ينبّه على أنّ في هذا الكلام أنواعاً ((من التوكيد و التشديد؛ منها قوله (و لله على الناس حجُّ البيت) يعني أنَّه حقُّ واجبُ لله في رقاب الناس لا ينفكُون عن أدائه و الخروج من عهدته، و منها أنّه ذكر الناس ثمّ أبدل عنه من استطاع إليه سبيلاً. و فيه ضربان من التأكيد: أحدهما أنّ الإبدال تثنيةٌ للمراد و تكرير له، و الثاني أنّ الإيضاح بعد الإبهام و التفصيل بعد الإجمال إير دُّ له في صورتين مختلفتين. و منها قوله (و مَنْ كفر) مكان (و مَنْ لم يحجُّ) تغليظاً على تارك الحجِّ؛ و لذلك قال رسول الله صلّى الله عليه و سلّم: من مات و لم يحجُّ فليمت إن شاء يهودياً أو نصر نيا (1710)، و غوه من التغليظ: من ترك الصلاة متعمِّداً فقد كفر (272). و منها ذكر الاستغناء عنه، و ما فيه من يدلّ على المقت و السّخط و الخذلان. و منها قوله (عن العالمين تناوله الاستغناء لا محالة، و لأنه يدلّ على الاستغناء الكامل؛ فكان أدلّ على عظم السخط الذي وقع عبارة عنه)) (273).

و من الآيات التي أخذت من الزمخشري اهتمامه، فاحتهد في تحليلها و النظر إلى معانيها الخفيّة قوله تعالى: (و قالت اليهودُ يدُ اللهِ معلولةٌ، غُلَّت أيديهم و لُعِنوا بما قالوا، بل يداه مبسوطتان) (د فقد حدّ في التأكيد على أنّ المراد بغلّ اليد و بسطها كناية عن البخل و الجود

⁽²⁶⁸⁾ الكشاف: 7/1.

^{(&}lt;sup>269)</sup> آل عمران 97.

^{(&}lt;sup>270)</sup> آل عمران97.

⁽²⁷¹⁾ ينظر الكافي الشافي: 28/4.

⁽²⁷²⁾ ينظر المصدر نفسه: 28/4.

⁽²⁷³⁾ الكشاف: 205/1.

⁽²⁷⁴⁾ المائدة 64.

موضّحاً أنَّ من لم ينظر ((في علم البيان عمي عن تبصُّر محجَّة الصواب في تأويل أمثال هذه الآية، و لم يتخلَّص من يد الطاعن إذا عبثت به))(275).

ثمّ انبرى للرّد على سؤال يمس حوهر التركيب القرآني، و يتعلّق بالمطابقة بين المعاني لدفع تنافر أجزاء الكلام. فقال: ((فإن قلت: قد صحّ أنّ قولهم (يدُ اللهِ مغلولةٌ) عبارة عن البخل فما تصنع بقوله (غُلّت أيديهم) و من حقّه أن يطابق ما تقدّمه و إلا تنافر الكلام وزلّ عن سنه؟ قلت: يجوز أن يكون معناه الدّعاء عليهم بالبخل و النكد، و من ثمّ كانوا أبخل خلق الله و أنكدهم ... و يجوز أن يكون دعاء عليهم بغلّ الأيدي حقيقة يُغلّلون في الدنيا أسارى، و في الآخرة معذّبين بأغلال جهنّم. والطباق من حيث اللفظ و ملاحظة أصل المجاز كما تقول: سبّي سبّ الله دابره أي قطعه؛ لأنّ السبّ أصله القطع)) (276) .

ثمّ وقف عند دلالة تثنية اليد في آخر الآية قائلاً: ((فإن قلت: لم ثُنيِّت اليد في قول م تعالى: (بل يداه مبسوطتان) و هي مفردة في (يدُ الله مغلولة) قلت: ليكون ردّ قولهم و إنكاره أبلغ و أدل على إثبات غاية السخاء له و نفي البحل عنه؛ و ذلك أنَّ غاية ما يبذلُه السّحي بماله من نفسه أن يعطيه بيديه جميعاً فبُنِي الجاز على ذلك) (277).

و وقف أيضاً عند دلالة (استأنس) في قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم، حتَّى تستأنسوا و تسلّموا على أهلها) (278) ؛ فذكر، في وجه يتّصل بالتركيب الكنائي، أنّه من الاستئناس الظاهر ((الذي هو خلاف الاستيحاش؛ لأنّ الذي يطرق باب غيره لا يدري أمّ ؤذن لكم له أم لا كالمستوحش من خفاء الحال عليه، فإذا أذن له استأنس؛ فالمعنى: حتّى يؤذن لكم كقوله (لا تدخلوا بيوت النبيّ إلاّ أن يُؤذن لكم) (279). و هذا من باب الكناية و الإرداف؛ لأنّ هذا النوع من الاستئناس يردف الإذن فوضع موضع الإذن)) (280).

⁽²⁷⁵⁾ الكشاف: 350/1

^{(&}lt;sup>276)</sup> الكشاف: 350.0/1

⁽و التمحُّل للتثنية من ضيق العطن و المسافرة عن علم البيان مسيرة أعوام)). 427/2.

⁽²⁷⁸⁾ النور 27.

⁽²⁷⁹⁾ الأحزاب 53.

⁽²⁸⁰⁾ الكشاف: 69/3.

و التقت إلى دلالة توحيد صوت الحمير بدّل جَمْعِه ليتناسب مع لفظ (الحمير) في قوله تعالى: (إنّ أنكرَ الأصواتِ لصوتُ الحمير) الحمير) أنكرَ الأصواتِ لصوتُ الحمير) أنكر بأنّه ليس ((المراد أن يذكر صوت كلّ واحد من آحاد هذا الجنس حتّى يجمع، و إنمّا المراد أنّ كلّ جنس من الحيوان الناطق له صوت، و أنكر أصوات هذه الأجناس صوت هذا الجنس فوجب توحيده)) (282).

و أشار الرّمخشري إلى أنّ معنى تحبيب الله و تكريهه في قوله (و اعْلَمُوا أنّ فيكم رسولَ الله، لو يطيعُكم في كشيرٍ من الأمر لعنتَّم، و لكن الله حبّب إليكم الإيمان و زيّنه في قلوبكم، و كرّه إليكم الكفر و الفُسوق و العصيان؛ أولئك هم الراشدون) (283) اللطف و الإمداد بالتوفّق ((و سبيله الكناية كما سبق، و كلّ ذي لبّ و راجع إلى بصيرة و ذهن لا يَغْبَى عليه أنّ الرّجُل لا يُمدح بغير فعله. و حمل الآية على ظاهرها يؤدّي إلى أنْ يُثنِي عليه بفعل الله، و قد نفى الله هذا عن الذين أنزل فيهم (و يُحبُّون أنْ يُحمَدوا عمل الم يَفعلوا) (284)) (285) .

ثمّ توقّف ليرُدُّ على تساؤل من يبحث عن موقع (لكنّ) التي فقدت شريطتها، من عالفة ما بعدها لما قبلها نفياً و إثباتاً، في هذا السّياق؛ فقال: ((هي مفقودة من حيث اللفظ حاصلةً من حيث المعنى؛ لأنّ الذين حُبِّب إليهم الإيمان قد غايرت صفتهم صفة المتقدَّم ذكرهم فوقعت (لكنّ) في حاقِّ موقعها من الاستدراك))(286).

+ + +

وأمّا التعريض، فقد أكّد الزمخشري غير مرّة على أنّه أفخم من التصريح، و أبلغ في نقل المعاني؛ لما فيه من الإيحاء الذي يبعث على النظر و التأمّل. فكم من تعريض لا يقاومه التصريح و لا يدافعه الإفصاح المكشوف (287).

فقد ذكر أنّ القصود بقوله تعالى: (و رفع بعضهم درجات) (عليه عليه صلّى الله عليه و سلّم؛ المفضّلُ عليهم حيث أُوتيَ ما لم يُؤتَه أحدُ من الآيات المتكاثرة؛ لأنّه المعجزة الباقية على

⁽²⁸¹⁾ لقمان 19.

⁽²⁸²⁾ الكشاف: 214/3.

^{(&}lt;sup>283)</sup> الحجرات 7.

^{(&}lt;sup>284)</sup> آل عمران 188.

⁽²⁸⁵⁾ الكشاف: 9/4. و يتلاءم أويله للآية مع مذهبه في الاعتزال الذي يرى أنّ العبد هو الذي يخلق أفعاله.

⁽²⁸⁶⁾ ينظر صفات المتقدَّم ذكرهم في الآيات 4 – 6 من الأحزاب.

⁽²⁸⁷⁾ ينظر الكشاف: 1/11،و 117/3 و 17/4. و قد قال الجاحظ: ((بل ربُّ كناية تربي عن إفصاح)) البيان و التبيين: 2/2.

⁽²⁸⁸⁾ البقرة 253.

وجه الدهر دون سائر المعجزات)) (⁽²⁸⁹⁾ . ثمّ بيّن أنّ في هذا الإبهام من التفخيم لفضل محمد و إعلاء قدره ما لا يخفى؛ لما فيه ((من الشهادة على أنّه العَلَمُ الذي لا يُشتبه، و المتميّز الذي لا، يُلتبس. و يقال للرجل: من فعل هذا؟ فيقول: أحدكم أو بعضكم؛ يريد به الذي تعورف و اشتهر بنحوه من الأفعال، فيكون أفخم من التصريح به و أنوه بصاحبه)) (((290)) .

و ذكر أنَّ قوله (إلاَّ مَنْ ظَلَم) في قوله تعالى: (يا موسى لا تخفْ إنّي لا يخاف لَدَيَّ المريض الرسلون، إلاَّ مَنْ ظلمَ ثمَّ بدَّلَ حسناً بعد سوء ؛ فإنّي غفورٌ رحيمٌ) (291 وارد على سبيل التعريض و المعنى ((و لكن من ظلم منهم؛ أي فرطت منه صغيرة ممّا يجوز على الأنبياء كالذي فرط من آدم، و يونس و داود، و سليمان، و إخوة يوسف و من موسى بوكزه القِبْطِيّ. و يوشك أن يقصد بهذا التعريض . عما وحد من موسى) (292) . ثمّ ذكر أنّه ((من التعريضات التي يلطف مأخذها)) (293) .

و قد نبّه الزهشري، في معرض تفسيره قوله تعالى: (و إنّا أو إياكم لعلى هُدًى،أو في ضلاًل مُبين) (194 على أنّ في هذا الكلام من الإصابة و الإنصاف ما لا يخفى بحيث أنّ كلّ مَنْ (سمعه من مُوال أو مناف قال لمن خوطب به: قد أنصفك صاحبك. و في دَرْجه بعد تقاممة ما قدّم من التقرير البليغ دلالة غير خفية على من هو من الفريقين على الهدى و من هو في الضلال المبين، و لكنّ التعريض و التورية أنضل بالمجادل إلى الغرض، و أهجم به على الغلبة مع قلّة شغب الخصم و فلّ شوكته بالهويني. و نحوه قول الرجل لصاحبه: عَلِم الله الصادق مين و منك، و إنّ أحدنا لكاذب.و منه قول حسّان:

فشرُّكما لخيركما الفداءُ (²⁹⁵⁾

(296)

أتَهجوهُ و لستَ له بكفء

⁽²⁸⁹⁾ الكشاف: 151/1.

^{(&}lt;sup>290)</sup> المصدر نفسه: 151/1.

⁽²⁹¹⁾ النمل 10 – 11.

⁽²⁹²⁾ الكشاف: 135/3

^{(&}lt;sup>293)</sup> المصدر نفسه: 135/3.

⁽²⁹⁴⁾ سبأ 24.

^{(&}lt;sup>295)</sup> الديوان: 64.

⁽²⁹⁶⁾ الكشاف: 259/3. و ينظر أيضاً القلم 4/6: 126.

و إنّما عمّم موسى عليه السّلام استعاذته في قوله تعالى: (و قال موسى: إنى عُـذْنُ بربِّي و إنّما عمّم موسى عليه السّلام استعاذته في قوله تعالى: (و قال موسى: إنى عُـذْنُ بربِّي و ربِّكم من كلِّ مُتَكبِّرٍ لا يؤمنُ بيوم الحسابِ) (297 لتشمل ((فرعون و غيره من الجبابرة، و ليكون، على طريقة التعريض فيكون أبلغ)) (298 على طريقة التعريض فيكون أبلغ))

و الأسلوب التعريضي، كما يقرِّر الزمخشري، لا يهتدي إلى غاياته و أبعاده المعنوية، و لا يتغلغل في لطائفه و نكاته إلا الرَّاضَةُ المتمكّنون من فنون القول و تصاريفه (299). و هم يكسب الكلام قوّة و يُحلِّيه بلباس الإقناع و التأثير كما في قوله تعالى: (قالَ بل فعلَه كبيرُهم هذا، فاسألوهم إنْ كانوا ينطقون) (300).

يقول الزمخشري: ((و القول فيه أنَّ قصدَ إبراهيم صلوات الله عليه لم يكن إلاَّ أن ينسب الفعل الصادر عنه إلى الصنم، و إنّما قصد تقريره لنفسه و إثباته لها على أسلوب تعريضي يبلغ فيه غرضه من إلزامهم الحجة و تبكيتهم. و هذا كما لو قال لك صاحبك و قد كتبت كتاباً بخطًّ رشيق، و أنت شهير بحسن الخطِّ: أ أنت كتبت هذا؟ وصاحبك أمِّي لا يحسن الخط و لا يقدر إلاَّ على خرمشة فاسدة فقلت له: بل كتبته أنت، كان قصدك بهذا الجواب تقريره لك مع الاستهزاء، به، لا نفيه عنك و إثباته للأمِّي و المخرمش؛ لأنَّ إثباته، و الأمر دائر شينكما، للعاجز منكما استهزاء به و إثبات للقادر) (301)

و للتعريض وقع في النفس و عُلُوق بالقلب لا بجدهما في التصريح و الجاهرة، كما في قصة داود عليه السلام مع صاحب النعاج (302) . يقول الزّخشري مُعلّلاً سبب و رودها على سبيل التمثيل و التعريض دون التصريح بكونها ((أبلغ في التوبيخ من قبل أنّ التأمّل إذا أداه إلى الشّعور بالمُعرَّضِ به كان أوقع في نفسه، و أشد تمكناً من قبله، و أعظم أثراً فيه، و أحلب لاحتشامه و حيائه و أدعى إلى التنبّه على الخطأ فيه من أنْ يبادره به صريحاً، مع مراعاة حسن الأدب ببرك المجاهرة. ألا ترى إلى الحكماء كيف أوْصَوْا في سياسة الولد، إذا وُحدَت منه هَنَة منكرة، أنْ يعرّض له بإنكارها عليه و لا يصرّح، و أن تُحْكَى له حكاية ملاحظة لحاله إذا تأمّلها استسمع حال

^{(&}lt;sup>297)</sup> غافر 27.

^{(&}lt;sup>298)</sup> الكشاف: 368/3. و ينظر المدّثر 4/31: 160.

⁽²⁹⁹⁾ ينظر الكشاف: 15/3.

^{(&}lt;sup>300)</sup> الأنبياء 63.

⁽³⁰¹⁾ الكشاف: 15/3

^{(&}lt;sup>302)</sup> سورة ص 21 - 24. و ينظر نصّها في الهامش 213 من هذا الفصل.

صاحب الحكاية فاستسمج حال نفسه. و ذلك أزجر له؛ لأنّه ينصب ذلك مثالاً لحاله و مقياساً لشأنه، فيتصوّر قبح ما وحد منه بصورة مكشوفة، مع أنّه أصون لما بين الوالد و الولد من لحجاب الحشمة))(303).

و قد اهتم الزمخشري بالمعاني الإضافية التي يؤدِّيها التعريض و ذكر أنَّه يخرج إلى الدح أو الذمِّ. فممَّا ورد على سبيل المدح قولهُ تعالى: (إِنَّا أنزلنا التوراةَ فيها هدَّى و نورٌ، يحكُمُ بها النبيُّون الذين أسلموا للذين هادوا)(304).

فقوله (الذين أسلموا) صفة أجريت ((على النبيين على سبيل المدح كالصفات الجارية على القديم سبحانه لا للتفصلة و التوضيح، و أُريدَ بإجرائها التعريض باليهود و أنهم بُعَداء من ملّة الإسلام التي هي دين الأنبياء كلّهم في القديم و الحديث، و أنّ اليهودية بمعزل منها، و قوله (الذين أسلموا للذين هادوا) مناد على ذلك))(305)

و مثله قوله تعالى: (فَرِح المحلَّفون بمقعدهم خِلاف رسول الله، و كَرِهوا أن المحاهد الله علموا الله و أنفسهم في سبيل الله) فقد حاء قولُه (أن يجاهدوا بأموالهم و أنفسهم في سبيل الله) تعريضاً بالمؤمنين و ثناءً عليهم لتحمُّلهم ((المشاقَّ العظام لوجه الله تعالى، و بما فعلوا من بذل أموالهم و أرواحهم في سبيل الله تعالى، و إيشارهم ذلك على الدَّعَة و الخفض، و كره ذلك المنافقون و كيف لا يكرهونه و ما فيهم ما في المؤمنين من باعث الإيمان و الإيقان))(307)

و ممّا ورد على سبيل الذمّ قوله تعالى: (و الذين لا يَدْعُون مع الله إلاهاً آخرَ، و لا يقتلون النفسَ التي حرّم الله إلا بالحقّ، و لا يزنون) ((المقبَّحات العظام عن الموصوفين بتلك الخلال العظيمة في الدين للتعريض بما كان عليه أعداء المؤمنين من قريش و غيرهم كأنّه , قيل: و الذين برَّاهم الله و طهرهم ممّا أنتم عليه)) (((309)) .

^{(&}lt;sup>303)</sup> الكشاف: 322/3

⁽³⁰⁴⁾ المائدة 44.

⁽³⁰⁵⁾ الكشاف: 340/1 - 340/1

⁽³⁰⁶⁾ التوبة 81.

⁽³⁰⁷⁾ الكشاف: 165/2

⁽³⁰⁸⁾ الفرقان 68.

^{(&}lt;sup>309)</sup> الكشاف: 104/3.

و قوله تعالى: (من المؤمنين رجالٌ صدَقوا ما عاهدواالله عليه؛ فمنهم من قضى أحبه، و مرض منهم من ينتظرُ، و ما بدّلوا تبديلاً) (310). ففيه تعريض ((بمن بدّلوا من أهل النفاق و مرض القلوب. جُعِلَ المنافقون كأنّهم قصدوا عاقبة السوء و أرادوها بتبديلهم كما قصد الصادقون عاقبة الصدق بوفائهم؛ لأنّ كلا الفريقين مسوق إلى عاقبته من الثواب و العقاب، فكأنّهما استويا في طلبهما و السعي لتحصيلهما))(311).

و يخرج التعريض أيضاً إلى التهكُّم كما في قوله تعالى: (فلَمْ يَجِدوا لهم من دون الله أنصاراً) (312). فعنيه تعريض ((باتّخاذهم آلهة من دون الله، و أنّها غير قادرة على نصرهم، و تهكّمُ بهم؟ كأنّه قيل: فلم يجدوا لهم من دون الله آلهة ينصرونهم و يمنعونهم من عذاب الله كقوله تعالى (أمْ لهم آلهةٌ تمنعُهم من دوننا) (313) .

و قوله تعالى: (انطلقوا إلى ظِلِّ ذي ثلاثِ شُعَب، لا ظليلٍ و لا يغني من اللَّهَب) (دَادَ) ، فقوله (لا ظليل) تهكم بهم ((و تعريض بأنَّ ظلَّهم غير ظلِّ المؤمنين)) (316) .

و من معاني التعريض خروجه إلى التوبيخ كما في قوله تعالى: (أولي الأيدي و الأبصار) (317) . فالمراد أولي الأعمال و الفكر، و كأنّ الذين ((لا يعملون أعمال الآخرة، و لا يجاهدون في الله، و لا يفكّرون أفكار ذوي الديانات، و لا يستبصرون في حكم الزَّمْنَى الذين لا يقدرون على إعمال جوارحهم، و المسلوبي العقول الذين لا استبصار بهم. و فيه تعريض بكلِّ من لم يكن من عُمّال الله و لا من المستبصرين في دين الله، و توبيخ على تركهم المحاهدة و التأمّل مع كونهم متمكّنين منهما))(318) . و إنّما يريد الزمخشري، ههنا، أنْ يؤكّد على ضرورة

^{(&}lt;sup>310)</sup> الأحزاب 23 – 24.

⁽³¹¹⁾ الكشاف: 232/3 - 233.

^{. (312)} نوح 25.

^{(&}lt;sup>313)</sup> الأنبياء 43.

⁽³¹⁴⁾ الكشاف: 44/4 - 45

^{(&}lt;sup>315)</sup> المرسلات 30 – 31.

⁽³¹⁶⁾ الكشاف: 174/4.

⁽³¹⁷⁾ ص 45.

⁽³¹⁸⁾ الكشاف: 331/3. قال ابن منظور: ((و الزَّمِنُ: ذو الزّمانة. و الزمانة: آفسة في الحيوان. و رجـلُّ زَمِنُّ أي مُبتَلى بيِّنُ الزّمانة. و الزّمانة: العاهة؛ زمِن زَمَناً و زُمْنة و زَمانة، فهو زمِنُّ و الجمع زَمِنُون، و زَمِينُ و الجمع زَمْنى)) اللسان: 1867/3.

الاستعانة بالعقل للتدبّر و التأمّل، و هو ما يتلاءم مع مذهب أصحابه الذين يبنون تـأويلاتهم على العقل الذي يقدّمونه أحياناً على النّقل.

و في قوله تعالى: (إنّ الذين يَغضُّون أصواتَهم عند رسولِ اللهِ، أولئك الذين المحن الله قلوبَهم للتقوى؛ لهم مغفرةٌ و أحرُ عظيمُ ((أنعليم ما ارتكب الرَّافعون أصواتهم و استيجابهم ضدّ ما استوجب هؤلاء))((320) .

و من المعاني التي تُستفاد من التعريض التَّقُويو كما في قول ه تعالى: (و إِنَّا أو إِيَّا كُم لَعَلَى هُدًى، أو في ضلال مُبين) (المنطق الله على من هو من الفريقين على الهُدى و من هو في الضلال المبين) (322) .

و قوله تعالى: (إنّ الله هو السميعُ البصيرُ) ((تقرير لقوله (يعلمُ خائنةَ الأعين و م تخفي الصدورُ)، ووعيد لهم بأنّه يسمع ما يقولون و يبصر ما يعملون و أنّه يعاقبهم عليه، و تعريض بما يَدْعُون من دون الله و أنّها لا تسمع و لا تبصر)) (324).

و أشار الزمخشري إلى أنّ تعريضات القرآن الكريم تراعي الآداب الحسنة في أدار المعنى المراد كما في قوله تعالى: (قل لم تؤمنوا و لكنْ قولوا أسْلَمنا) (325). فقد رُوعي في هذا ((النوع من التكذيب أدب حسن حين لم يصرّح بلفظه فلم يقل كذبتم، و وضع (لم يؤمنوا) الذي هو تفي ما ادّعوا إثباته موضعه، ثمّ نبّه على ما فعل من وضعه موضع (كذبتم) في قوله في صفة المعلمين (أولئك هم الصّادِقون) تعريضاً بأنَّ هؤلاء هم الكاذبون. و رُبَّ تعريض لا يقاومه التصريح) (1966).

⁽³¹⁹⁾ الحجرات 3. و سياق الآية: (ياآيها الذين آمنُوا لا تَرْفَعوا أصواتَكم فوق صَوْتِ النبيّ، و لا تَحْهَروا له بالقول كجهر بعضِكم العض؛ أنْ تحبّط أعمالُكم و أنتم لا تشعرون. إنَّ الذين يغُضُّون أصواتَهم عند رسولِ الله أولئك الذين امتحن الله قلوبَهم للتقوى؛ لهم مغفرةٌ و أحرّ عظيمٌ. إنَّ الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرُهم لا يعقلون) الحجرات 2 - 4.

⁽³²⁰⁾ الكشاف: 6/4.

^{(&}lt;sup>321)</sup> سبأ 24.

⁽³²²⁾ الكشاف: 259/3.

⁽³²³⁾ غافر 19 – 20. (يعلمُ حائنةَ الأعين و ما تخفي الصدورُ، و اللهُ يقضي بالحقِّ و الذين يدعون من دونه لا يقضون بشيء. إنّ الله هـ السميعُ البصيرُ)

⁽³²⁴⁾ الكشاف: 366/3

⁽³²⁵⁾ الحجرات14.

⁽³²⁶⁾ الكشاف: 16/4 - 17.

و كان يلتفت إلى التراكيب المتضمِّنة لمعاريض الكلام، فيطيل النظر في سياقاتها، و ايشرح ما يدعو المقام لشرحه دفعاً لأيِّ التباس، أو اضطراب قد ينتابُ السامع (المتلقِّي).

فقولُه تعالى: (و ما كانوا مؤمنين) بعد قوله (و قطعنا دابر الذين كذَّبوا بآياتنا) يوهم أنّ هناك تكراراً لا حاجة إليه؛ لأنّ المكذّبين بالآيات غير مؤمنين بالضّرورة. و من هنا و حدنا الزمخشري يفسّر ذلك قائلاً: ((فإن قلت: ما فائدة نفي الإيمان عنهم في قولهه (و ما كانوا مؤمنين) مع إثبات التكذيب بآيات الله ؟ قلت: هو تعريض بمن آمن منهم كمرثد بن سعد، و من نحا مع هود عليه السلام، كأنّه قال: و قطعنا دابر الذين كذّبوا منهم و لم يكونوا مثل من آمن منهم ليؤذن أنّ الهلاك خص المكذّبين و نجّى الله المؤمنين) (328).

و جاء تكرير (هم) في قوله تعالى: (إِنّي تركتُ ملَّة قوم لا يؤمنون بالله، و هم بالآلحرة هم كافرون) (و20) للدلالة على ((أنّهم خصوصاً كافرون بالآخرة، و أنَّ غيرهم كانوا قوماً مؤمنين بها و هم الذين على ملّة إبراهيم، و لتوكيد كفرهم بالجزاء، تنبيهاً على ما هم عليه من الظلم و الكبائر التي لا يرتكبها إلا من هو كافر بدار الجزاء. و يجوز أن يكون فيه تعريض بما مُني به من جهتهم حين أوْدَعُوه السّجن، بعد ما رأوا الآيات الشاهدة على براءته، و أنَّ ذلك ما لا يقلم عليه إلا من هو شديد الكفر بالجزاء. و ذكر آباءَه ليرهما أنَّه مِن بيت النبوة، بعد أنَّ عرَّفهما أنَّه نبيُّ يُوحى إليه بما ذكر من إخباره بالغيوب؛ ليقوّي رغبتهما في الاستماع إليه و اتّباع قوله)) (و30)

و يتوقّفُ الزّعنشري عند دلالة حرْفَيْ الجر (على) و (في) في قوله تعالى: (و إنّا أو إياكم لعلى هدًى، أو في ضلال مُبين) (331) محاولاً تفسير سبب المُخالفة بينهما قائلاً: ((فإن قلت كيف خُولِف بين حرفي الجرّ الداخلين على الحقّ و الضلال؟ قلت: لأنّ صاحب الحقّ كأنّه مستعل على فرس حواد يُركِضُه حيث شاء، و الضال كأنّه منغمس في ظلام مرتبك فيه، لا يدري أين يتوجّه) (332).

^{(&}lt;sup>327)</sup> الأعراف77.

⁽³²⁸⁾ الكشاف:70/2 وينظر قطة مرثد بن سعيد في الكشاف:70/2.

^{(&}lt;sup>329)</sup> يوسف 37.

⁽³³⁰⁾ الكشاف: 256/2.

^{(&}lt;sup>331)</sup> سبأ 24.

⁽³³²⁾ الكشاف: 259/3.

و بحد الزمخشري يتأنَّى أمام قوله تعالى: (إنّ الذين يغُضُّون أصواتَهم عند رسول اللهِ اللهِ اللهِ الذين امتحن الله قلُوبَهم للتقوى؛ لهم مغفرة و أجرُ عظيمٌ) (333 ، فينظر إلى نظم هذه الآية و تأليفها و ما يؤدِّيه من دلالات، ثمّ يحلّلها، مستعيناً بمعرفته بلقائق النحو و معانيه، قائلاً: ((و هذه الآية بنظمها الذي ربِّبت عليه، من إيقاع الغاضين أصواتهم اسماً له (إنّ) المؤكّدة، و تصيير خبرها جملة من مبتدأ و خبر معرفتين معاً و المبتدأ اسم الإشارة، و استئناف الجملة المستودعة ما هو جزاؤهم على عملهم، و إيراد الجزاء نكرة مبهماً أمره ناظرة في الدلالة على غاية المعتداد و الارتضاء لما فعل الذين وقروا رسول الله صلى الله عليه وسلم من خفض أصواتهم، و في الإعلام بمبلغ عزة رسول الله صلى الله عليه و سلم و قَدْرِ شرفِ منزلته. و فيها تعريض بعطيم ما ارتكب الرافعون أصواتهم و استيجابهم ضدّ ما استوجب هؤلاء)) (334)

و ينظر أيضاً إلى نظم الكلام بالشكال الوارد في قوله تعالى: (قالت الأعرابُ آمنًا أقل لم تؤمنوا، و لكن قولوا أسلَمْنا، و لمّا يدخل الإيمانُ في قلوبكم) (350) ، فيفسّر ذلك، على عادّته في السؤال و الجواب، قاتلاً: ((فإنْ قلت: ما وجه قوله تعالى: (قل لم تؤمنوا و لكن قولوا أسلمنا) و الذي يقتضيه نظم الكلام أن يقال: قل لا تقولوا آمنّا و لكن قولوا أسلمنا، أو قل لم تؤمنوا و لكن أسلمتم؟ قلتُ: أفادَ هذا النظم تكذيب دعواهم أوّلاً و دفع ما انتحلوه فقيل: قل لم تؤمنوا و ركوعي في هذا النوع من التكذيب أدب حسن حين لم يصر ّ بلفظه؛ فلم يقل: كذبتم، و وضع و رُوعي في هذا النوع من التكذيب أدب حسن حين لم يصر ّ بلفظه؛ فلم يقل: كذبتم، و وضع قوله في صفة المخلصين (أولئك هم الصّادِقون) تعريضاً بأنّ هؤلاء هم الكاذبون، و ربَّ تعريض لا يقاومه التصريح، و استغنى بالجملة التي هي (لم تؤمنوا) عن أن يقال: لا تقولوا آمنّا؛ لاستهجان أن يخاطبوا بلفظٍ مؤدّاه النهيُ عن القول بالإيمان، ثمّ وُصلت بها الجملة المصدّرةُ لكلمة الاستدراك محمولةً على المعنى، و لم يقل: و لكن أسلمتم؛ ليكون خارجاً مخرج الزّعم و التّعوى المنتوى الاستدراك محمولةً على المعنى، و لم يقل: و لكن أسلمتم؛ ليكون خارجاً مخرج الزّعم و التّعوى المنتورية على المعنى، و لم يقل: و لكن أسلمتم؛ ليكون خارجاً مخرج الزّعم و التّعوى المنتوراك محمولةً على المعنى، و لم يقل: و لكن أسلمتم؛ ليكون خارجاً مخرج الزّعم و التّعوى المنتوراك عمولة على المعنى، و لم يقل: و لكن أسلمتم؛ ليكون خارجاً مخرج الزّعم و التّعوى المنتورة النتورة المنتورة النتورة المنتورة المنتور

^{(&}lt;sup>333)</sup> الحجرات 3.

⁽³³⁴⁾ الكشاف: 6/4.

^{(&}lt;sup>(335)</sup> الحجرات 14.

و سياق الآية (إنّما المؤمنون الذين آمنوا با للهِ و رسولِه، ثمّ لم يرتابوا ، و حاهدوا بأموالهم و أنفسِهم في سبيلِ اللهِ؛ أولئنك هـم الصادقون). الحجرات 15.

قولهم آمنًا كذلك. و لو قيل: و لكن أسلمتم لكان خروجه في معرض التسليم لهم و الاعتداد بقولهم و هو غير معتد به) (337) .

ثمَّ يردُّ على من يتوهم أنّ قوله (و لمّا يدخل الإيمانُ في قلوبكم) بعد قوله (قل لم تؤمنوا) لا يستقل بفائدة متحدّدة و أنّه في حكم التكرير، فيقول: ((ليس كذلك؛ فإنّ فائدة قوله (لم تؤمنوا) هو تكذيب دعواهم، و قوله (و لمّا يدخل الإيمان في قلوبكم) توقيت لما أُمروا به أن يقولوه. كأنّه قيل لهم: و لكن قولوا أسلمنا حين لم تثبت مواطأة قلوبكم لألسنتكم؛ لأنّه كلام واقع موقع الحال مع الضمير في (قولوا)، و ما في (لمّا) من معنى التوقّع دالٌّ على أنّ هؤلاء قد آمنوا فيما بعد))(338).

و يتوقّفُ عند دلالة لام التعريف في (السّلام) في قوله تعالى: (و السلامُ عليَّ يومَ ولدتُ، و يومَ أموتُ و يومَ أبعثُ حيّاً) ((هذا التعريف تعريضاً باللّعنة على مُتّهمي مريم عليها السلام و أعدائها من اليهود. و تحقيقه أنَّ الـلام للجنس؛ فإذا قال: و جنس السلام علي خاصَّة فقد عرَّض بأنّ ضدّه عليكم. و نظيرُه قوله تعالى (و السّلامُ على من اتّبع الهدى) ((هذا العذاب على من كذّب و تولّى، و كان المقام مقام مناكرة و عناد، فهو مَئِنَّةُ لنحو هذا من التعريض)) ((هذا التعريض

و من لطائف تحليلاته ما ذكره بخصوص قوله تعالى (عَسَى ربُّه إِنْ طلَّقكُنَّ أَن يُلد لَهُ أَزُواحاً خيراً منكنَّ؛ مسلمات مؤمنات قانتات تائبات عابدات سائحات ثيبات و أبكاراً) (هُواكُال على الرّغشري: ((فإن قلت: كيف تكون المبدلات خيراً منهنَّ و لم تكن على وجه الأرض نساء خير من أمَّهات المؤمنين؟ قلت إذا طلَّقُهن رسول الله لعصيانهنَّ له، و إيذائهنَّ إياه لم يبقين على الله عليه الصفة، و كان غيرهنَّ من الموصوفات بهده الأوصاف، مع الطاعة لرسول الله صلَّى الله عليه

⁽³³⁷⁾ الكشاف: 4/ 16 - 17.

^{(&}lt;sup>338)</sup> الكشاف: 17/4.

⁽³³⁹⁾ مريم 33.

⁽³⁴⁰⁾ طه 47. و سياق الآية (فأُتيام فقولا إنّا رسولا ربّك، فأرْسِلْ معنا بني إسرائيل و لا تعذَّبْهم، قد حثناك بآية من ربِّك، و السلامُ على مأن اتّب ع الهُدى).

⁽³⁴¹⁾ الكشاف: 410/2. قال ابنُ منظور: ((و المَيْنَةُ: العلامة. و في حديث ابن مسعود: إنَّ طول الصلاة و قَصْر الخطبة مَيْنَةٌ من فقه الرحل أي أنّ ذلك مَمَّا يعرفُ به فقه الرحل. قال ابن الأثير: و كلّ شيء دلّ على شيء فهو مَيْنَةٌ له)). اللسان: 4113/5.
التحديد 5.

و سلَّم و النزول على هواه و رضاه خيراً منهنَّ. و قد عرّض بذلك في قوله (قانتات)؛ لأنَّ الفنوت هو القيام بطاعة الله، و طاعة الله في طاعة رسوله))(343).

و لا يفوتُه في هذه الآية أن يفسّر سبب إخلاء الصّفات كلّها من العاطف باستتناء الثيّبات و الأبكار. و مرد ذلك إلى أنّهما ((صفتان متنافيتان لا يجتمعن فيهما احتماعهن في سائر الصّفات؛ فلم يكن بد من الواو))(344).

و يقوده نظرُه في قوله تعالى: (قل هو الرّحمنُ آمنًا به، و عليه توكَّلْنَا) (345) إلى الحديث عن دلالة التقديم و التأخير؛ فيقولُ: ((فإن قلت: لم أخرَ مفعول (آمنًا) و قدِّم مفعول (توكّلنا)؟ قلتُ: لوقوع (آمنًا) تعريضاً بالكافرين حين ورد عقيب ذكرهم؛ كأنّه قيل: آمنًا و لم نكفر كما كفرتم، ثمَّ قال: و عليه توكَّلنا خصوصاً و لم نتَّكل على ما أنتم مُتَّكلون عليه من رحالكم و أموالكم)) (346).

و يبنغي أنْ نكرر في ختام هذا الفصل أنّ للزّمخشري فضلَ التفريق بين الكناية والتعريض؛ فهو أوّل من فصل بينهما في تحليلاته. و إذا كان قد اكتفى في الكناية بما ذكره السَّابقون له، و لم يكد يضيف حديداً – باستثناء توسّعه في تحليل الـــــراكيب الكنائية و تفكيك عناصرها و مكوّناتها في النصِّ القرآني – فإنّه قد توسّع في الحديث عن التعريض و الماني الإضافية التي يخرج إليها. و ستكون لنا وقفة مع إضافاته و جهوده في باب البيان لاحقاً.

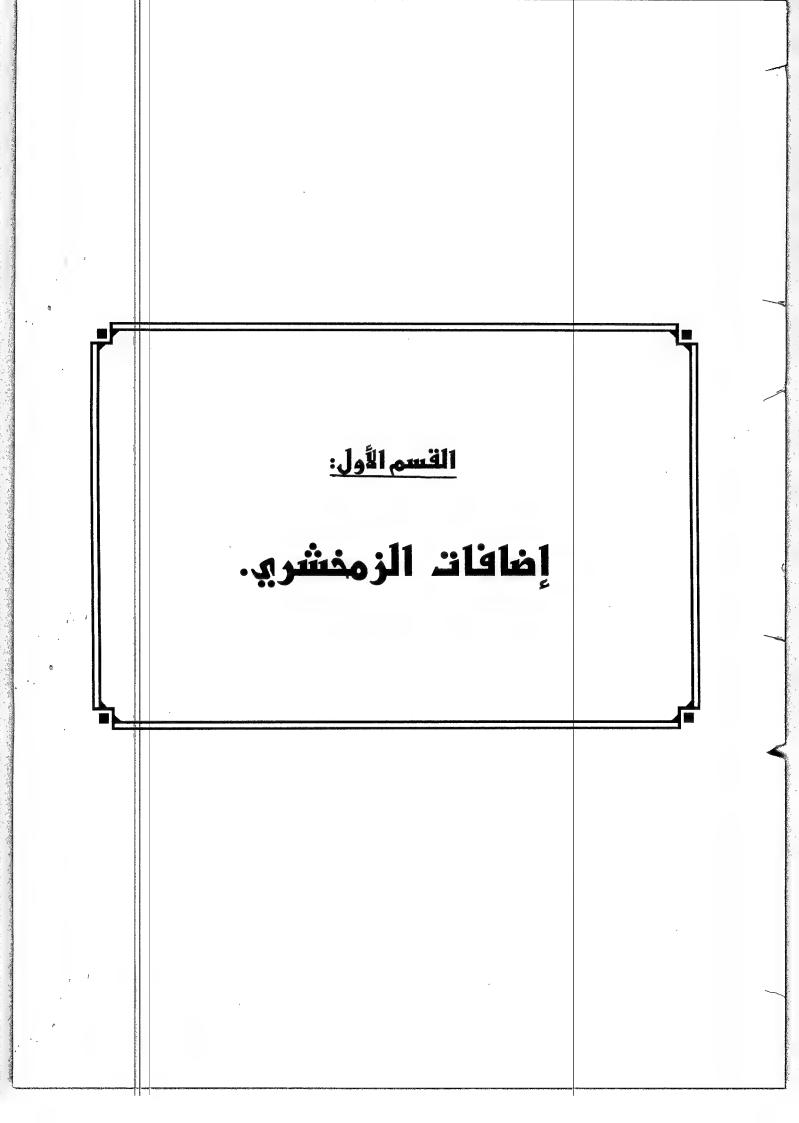
^{(&}lt;sup>(343)</sup> الكشاف: 115/4

⁽³⁴⁴⁾ المصدر نفسه: 4/115 - 16.

⁽³⁴⁵⁾ الملك 29. و سياق الآية (قل أَرَأيتُم إنْ أهلكني الله و من معي، أو رحمنا فمن يجير الكافرين من عذابٍ أليمٍ، قلْ هو الرحمـنُ آمنّـا بـه، و عليــه توكُّلنا فستعلمون من هو في ضلال مُبينٍ الملك 28 – 29.

⁽³⁴⁶⁾ الكشاف: 125/4.

الفصل لفامس: إضافاتُ الزمخشري و جموده في دراسة صور البيان.



نهميد:

إنَّ هذه الأمة التي تتالت أواخر على أوائل و أعجازاً على كلاكل - على حد قول ابن حين (١) - قد قدم أبناؤها في كل عصر أفكاراً و آراء، و بذلوا جهوداً محمودة في مختلف علوم العربيّة. و لاشك أنَّ اللاحقين في كلِّ عصر قد استفادوا من هذه الجهود، و أضافوا إليها و غذّوها برؤى حديدة أتاحتها المادة، التي ظلّت تتراكم و تتكاثر و تتشعّب عبر السنين، و سعي الناس على اختلاف طبقاتهم إلى التعلم و المعرفة.

و قد كان علماؤنا الأجلاءُ يؤمنون بأنه لا فضل لمتقدّم على متأخّر إلاَّ بقدر ما يقدّم كلّ واحد منهما من جهود أو أعمال تخدم لغة أمته و فكرها و آدابها. فقد كان الجاحظ يقول: ((ما, على الناس شيء أضرّ من قولهم: ما ترك الأوّلُ للآخر شيئاً))(2). و قال أبو عثمان المازني: ((و إذا قال العالم قولاً مُتَقدّماً فعلى المتعلّم الاقتداء به، و الانتصار له، و الاحتجاج لخلافه إنْ وحد إلى ذلك سبيلا))(3).

و قد حدّد ابن قتيبة في مقدّمة كتابه (الشعر و الشعراء) المنهج الذي اعتمده في لحديث عن الشعراء الذين ترجم لهم؛ و هو المنهج الذي لا يراعي الأسبقية في الزمان، و إنما ينظر بعين العدل إلى كلّ شاعر بغض النظر عن تقدّمه أو تأخّره في الزمن. قال في هذا الشأن: ((و لم أسلك فيما ذكرتُه من شعر كل شاعر مختاراً له مَنْ قلّد أو استحسن باستحسان غيره، و لا نظرت إلى المتقدّم منهم بعين الجلالة لتقدّمه و إلى المتأخّر منهم بعين الاحتقار لتأخّره، بل نظرت بعين العدل على الفريقين، و أعطيت كلاً حظه ووفّرت عليه حقّه. فإنّي رأيت من علمائنا من يستحيد الشعر السخيف لتقدّم قائله و يضعه في متخيّره و يُرذِل الشعر الرصين، و لا عيب له عنده إلا أنّه قيل في زمانه، أو أنّه رأى قائله. و لم يقصر الله العلم و الشعر و البلاغة على زمن دون زمن، و لا خصً زمانه، أو أنّه رأى قائله. و لم يقصر الله العلم و الشعر و البلاغة على زمن دون زمن، و لا غديم حديثاً في عصره و كلّ شرف خارجيّة في أوّله؛ فقد كان حرير و الفرزدق و الأخطل و أمثالهم يُعدّون عدين، و كان أبو عمرو بن العلاء يقول: لقد كثر هذا المحدث و حسن حتى لقد هممت

⁽¹⁾ الخصائص: 190/1.

⁽²⁾ المصدر نفسه: 190/1 – 191.

⁽³⁾ المصدر نفسه: 191/1.

بروايته، ثمّ صار هؤلاء قدماء عندنا ببُعد العهد منهم، و كذلك يكون مَن بعدهم لمن ابعدنا كالخُرَّيْمي و العَتَّابي و الحسن بن هانئ و أشباههم.

فكل من أتى بحَسَن من قول أو فعل ذكرناه له و أثنينا به عليه، و لم يضعه عندنا تأخّر قائله أو فاعله، و لا حداثة سِنّه. كما أنَّ الرديء إذا ورد علينا للمتقدّم أو الشريف لم يرفعه عندنا شرَف صاحبه و لا تقدّمه)(4).

و قد كان الأوائل من علمائنا يدركون أنّ اللاحقين لهم قد يخالفونهم الرأي، أو يعلم ضون على بعض ما ذهبوا إليه. فهذا عبد الله بن المعتزّ (ت 296 هـ) يقول: ((و لعلّ بعض من قصر عن السّبق إلى تأليف هذا الكتاب ستحدّثه نفسه و تمنّيه مشاركتنا في فضيلته؛ فيسمّي فنّا من فنون البديع بغير ما سميناه به، أو يزيد في الباب من أبوابه كلاماً منثوراً، أو يفسّر شعراً لم نفسر الوائل ينكر شعراً قد تركناه و لم نذكره إمّا لأنّ بعض ذلك لم يبلغ في الباب مبلغ غيره فألقيناه، أو لأنّ فيما ذكرناه كافياً مغنياً. وليس من كتاب إلا و هذا ممكن فيه لمن أراده))(٥).

و كان المتأخرون أيضاً يجدون في مباحث السابقين و دراساتهم إشارات أو أفكاراً تحتاج إلى شرح، أو إضافة، أو توسع، أو إعادة نظر. فقد قسم قدامة بن جعفر (ت 337 هـ) العلم إلى شمحه أقسام و قال: ((و لم أحد أحداً وضع في (نقد الشعر) و تخليص حيّده من رديئه كتاباً، و كان الكلام عندي في هذا القسم أولى بالشّعر من سائر الأقسام المعدودة))(6) ؟ ثم أضاف ((فأمّا علم حيّد الشعر من رديئه فإنّ الناس يجبطون في ذلك منذ تفقّهوا في العلوم، فقليلاً ما يصيبون. ولمّا و حدث الأمر على ذلك، و تبيّنت أنّ الكلام في هذا الأمر أحص بالشعر من سائر الأسباب الأخر، و أنّ الناس قد قصّروا في وضع كتاب فيه؛ رأيت أن أتكلّم في ذلك عما يبلغه الوسع))(6).

و قد وحد أبو هملال العسكري (ت 395 هم) أنَّ السابقين مُقصِّرون في البلاغة و فنون البيان، و ذكر أنّ ما صُنِّف فيها قليل بالقياس إلى فضله و شرفه و مسيس الحاجة إليه، و أكد أنّ من أشهر ما وضع في هذا العلم كتاب (البيان و التبيين) للجاحظ؛ فهو ((كثير الفوائد، حمّ النافع لما اشتمل عليه من الفصول الشريفة، و الفقر اللطيفة، و الخطب الرائعة، و الأخبار البارعة، و ما

^{(&}lt;sup>4)</sup> الشعر و الشعراء: 23 – 24.

⁽⁵⁾ البديع: 3. و قد وصل فنّ البديع عند المتأخّرين من ثلاثة عشر فناً عند ابن المعتز إلى أكثر من خمسين فناً عند المتأخرين. ينظر المصباح 162 - 273.

⁽⁶⁾ نقد الشعر: 61.

⁽⁷⁾ المصدر نفسه: 62. و قد قال ابن رشيق كلاماً قريباً من ذلك في خطبة كتابه العمدة و ذكر فيه اختلاف الناس في الشعر. ينظر العمدة [1/1]

حواه من أسماء الخطباء و البلغاء، و ما نبّه عليه من مقاديرهم في البلاغة و الخطابة، و غير ذلك من فنونه المحتارة، و نعوته المستحسنة. إلاّ أنَّ الإبانة عن حدود البلاغة، و أقسام البيان و الفصاحة مبثوثه في تضاعيفه، و منتشرة في أثنائه؛ فهي ضالَة بين الأمثلة، لا توحد إلا بالتأمل الطويل و التصفُّح الكثير))(8).

و من هنا رأى أبو هلال أن يعمل كتاباً ((مشتملاً على جميع ما يحتاج إليه في صنعة الكلام: نشره و نظمه، و يستعمل في محلوله و معقوده من غير تقصير، و إحلال، و إسهاب وإهدار))(9).

و هذا أبو يعقوب السكّاكي (ت 626 هـ) يقول في تقديم كتابه الشهير مفتاح العلوم: ((و, قررتُ ما صادفت من آراء السّلف – قـدّس الله أرواحهم – بقدر ما احتملت من التقرير، مع الإرشاد إلى ضروب مباحث قلّت عناية السّلف بها، و إيراد لطائف مفتنّة ما فتق أحد بها رتق أذن. و ها أنا مُمْل حواشي جارية مجرى الشرح للمواضع المشكلة، مستكشفة عن لطائف الباحث المهملة، مُطْلِعة على مزيد تفاصيل في أماكن تمس الحاجة إليها، فاعلاً ذلك كلّه -إذا قَلَّض في اللحد المضجع – أن يُدعى لي بدعوة تسمع))(10)

و ذكر ابنُ الأثير (ت 637 هـ) أنّه اطلّع على ما ألّفَ الناسُ قبله في علـم البيان من كتب، حلبوا فيها الذّهبَ و الحطب، فلم يجد ((ما ينتفَعُ به في ذلك إلاّ كتاب الموازنة لأبي القاسم الحسن بن بشر الآمدي، و كتاب سرّ الفصاحة لأبي محمد بن سنان الخفاجي، غير أنَّ كتاب الموازنة أجمع أصولاً، و أحدك محصولا، و كتاب سر الفصاحة - و إنْ نبّه على نكت منيرة - فإنّه قد أكثر ممّا قلّ به مقدار كتابه من ذكر الأصوات و الحروف و الكلام عليها، و من الكلام على اللفظة المفردة و صفاتها ممّا لا حاجة إلى أكثره، و من الكلام في مواضع شذّ عنه الصوابُ فيها ... على أنّ كلا الكتابين قد أهملا من هذا العلم أبواباً، و لربّما ذكرا في بعض المواضع قُشوراً و تركا لُباباً.

و كنت عثرت على ضروب كثيرة منه في غضون القرآن الكريم، و لم أحمد ممّن تعرّض لذكر شيء منها، و هي إذا عدّت كانت في هذا العلم بمقدار شطره، و إذا نظر إلى فوائدها و حدت محتوية عليه بأسره. و قد أوردتها، ههنا، و شفعتها بضروب أخر مُدوّنة في

^{(&}lt;sup>8)</sup> كتاب الصناعتين: 13.

⁽⁹⁾ المصدر نفسه: 13.

^{(&}lt;sup>10)</sup> مفتاح العلوم: 3.

الكتب المتقدّمة، بعد أن حذفت منها ما حذفته، و أضفت إليها ما أضفته. و هداني الله لابتداع أشياء لم تكن من قبلي مُبتدعة، و منحني درجة الاجتهاد اليتي لا تكون أقوالها تابعة و إلما هي مُتّبعة))(11) .

و المتصفّع لكتب القدماء يصل إلى نتيجة مؤدّاها أنّ الآراء عندهم ليست مقدّسة؛ فقد يقنع الأوائل بتفسير أو تأويل أو إصابة فكرة، ثمّ يأتي من يُجيلُ نَظرَهُ و يُحِدُّ فكرهُ، فيعارضُ ذلك أو يردُّه بالحجّة و الدليل. و من ذلك أنّ النحاة مجمعون على أنّ (خرب) في قولهم: هذا ححرُ ضبّ حرب، إنما حُرَّ على الغلط و حقّه الرفع؛ لأنّه وصفُّ للجحر لا للضّب في .

و أمّا ابن حنّي، فإنّه خالف الإجماع في هذه المسألة - في باب سمّاه: القول على إجماع أهل العربيّة متى يكون حجة - و ارتضى تأويلاً آخر؛ إذ قال: ((فممّا جاز خلافُ الإجماع الواقع فيه منذ بُدئ هذا العلم إلى آخر هذا الوقت ما رأيتهُ في قولهم: هذا حجر ضَبِّ خربٍ. فه ذا يتناوله آخر عن أوّل، و تال عن ماض على أنه من غلط العرب ... و أمّا أنا فعندي أنّ في القرآن مثل هذا الموضع نيّفاً على ألف موضع. و ذلك أنّه على حذف المضاف لا غير. فإذا حملته على هذا الذي هو حشو الكلام من القرآن و الشعر ساغ و سلس، و شاع و قبل.

و تلخيصُ هذا أنّ أصله: هذا ححرُ ضَبُّ حربٍ ححرُه؛ فيجري (حرب) وصفاً على (ضب) و إن كان في الحقيقة للجُحر، كما تقولُ: مررتُ برجلٍ قائمٍ أبوه، فتجري (قائماً) و صفاً على (رجل) و إن كان القيام للأب لا للرجل لما ضُمِن من ذكره. و الأمر في هذا أظهر من أن يُؤتى بمثالٍ له أو شاهد عليه؛ فلما كان أصله كذلك حُذف الجحرُ المضاف إلى الهاء، و أقيمَتُ الهاء مُقامه فارتفعت؛ لأنّ المضاف المحذوف كان مرفوعاً، فلمّا ارتفعت استتر الضمير المرفوع في نفس (حرب) فجرَى وصفاً على ضبّ - و إن كان الخراب للجحر لا للضبّ - على حذف

⁽¹¹⁾ المثل السائر: 23/1 – 24 و قد أغفل ابنُ الأثـير – كعادته – كثـيراً من الكتب القيمة كـان لأصحابها شـأنُّ في حقـل البلاغة و البيان كالقاضي الجرحاني و العسكري، و عبد القاهر، و ابن رشيق، و الزمخشري و غيرهم.

⁽¹²⁾ قال سيبوبه: ((و تما حرى تعتاً على غير وجه الكلام: (هذا خُحر ضَبِّ حربٍ)، فالوجه الرفع، و هو كلام أكثرِ العرب و أفصح م، و هو القياس؛ لأنّ الحرب نعتُ الحجر و الجحر رفعٌ، و لكنّ بعض العرب يجرُّه. و ليس بنعت للضبّ، و لكنّه نعتُ للذي أضيفَ إلى الضبّ، فحرّوه لأنّه نكرة كالضبّ، و لأنّه في موضع يقع فيه نعتُ الضّب، و لأنّه صار هو و الضبّ بمنزلة اسم واحد. ألا ترى أنك تقول: هذا حَبُّ رُمّان. فإذا كان لك قلت: هذا حبُّ رُمّانِي، فأضفت الرمّان إليك و ليس لك الرمّان إنما لك الحبّ)) الكتاب: 436/1. و قد نَسَب هذا التفسير إلى الخليل. و ينظر معاني الأخفش: 55/1.

المضاف على ما رأينا. و قُلّت آية تخلو من حذف المضاف، نعم و ربّما كان في الآية الواحلة من ذلك عدّة مواضع))((13)

و قد رأى ابن قتيبة في الأبيات المشهورة التي نسبها إلى كُثيِّر عزّة، و هي قوله (١٩): ولم قطينا مِن مِنَّى كلَّ حاجةٍ و مسّح بالأركانِ من هو ماسخ وشُدّت على حُدْبِ المهاري رِحالُنا و لا ينظرُ الغادي الذي هو رائح أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا و سالت بأعناق المُطِيِّ الأباطحُ

أنّها من قبيل ما حُسن لفظه و حلا؛ و أمّا معناه، فإنّه بسيط مبتذل. فأنت إذا نظرت إلى هذه الألفاظ و جدتها ((أحسن شيء مخارج و مطالع و مقاطع. وإن نَظَرْتَ إلى ما تحتها من العنى وجدته: و لمّا قطعنا أيام منّى، و استلمنا الأركان، و عالينا إبلنا الأنضاء، و مضى الناسُ لا ينتظِر الغادي الرّائِح ابتدأنا في الحديث و سارت المطِيّ في الأبطُح. و هذا الصنف في الشعر كثيرهم) (دا).

و أمّا ابن جنّي، فإنّه وجد في هذه الأبيات رونقاً وروعة، و وصف من غفل عن استكناهِ معانيها و تجلّيات ظلالها بجفاء الطبع. فقد ذكر في فصل طويل أسماه: ((بابُ في الرّد على من ادّعى على العرب عنايتها بالألفاظ و إغفالها المعاني)) أنّ العرب ((كما تُعنى بألفاظها فتُصلحها، و تُهذّبها، و تلاحظ أحكامها بالشعر تارة، و بالخطب أخرى، و الأستجاع التي تلتزمُها و تتكلّف استمرارها؛ فإنّ المعاني أقوى عندها، و أكرم عليها و أفخم في نفوسها))(16).

ثم أفاض في بيان ذلك، و أحدته شجون الحديث إلى تحليل الأبيات المذكورة - التي يُرك فيها من ادّعوا على العرب العناية باللفظ و إهمال المعاني مجرد زخرفة لفظية و ديباجة شكلية لا طائل تحتها - فقال: ((هذا الموضع قد سبق إلى التعلّق به من لم يُنعم النظر فيه، و لا رأى م أراه القومُ منه. و إنما ذلك لحفاء طبع الناظر، و خفاء غرض الناطق. و ذلك أنّ في قوله (كلّ حاجة) ما يُفيدُ منه أهل النسيب و الرّقة، و ذوو الأهواء و الجقة ما لا يفيده غيرهم، و لا يشاركهم فيه من ليس منهم؛ ألا ترى أنّ مِن حوائج (مِنّى) أشياء كثيرة غير ما الظاهر عليه، المعتاد فيه سواها، لأنّ

⁽¹³⁾ الخصائص: 1911 - 192. و قد ارتضى السّيرافي تأويلاً قريباً ثمّا ذكره ابن حنّي و تقديره: هذا حجر ضَبٌّ حرب الجحر؛ فهو عماره من باب: حسن الوجه ينظر هامش الكتاب: 436/1.

⁽¹⁴⁾ و قد جعلها محقّق ديوان كثير ضمن الأشعار التي نسبت إليه. ينظر الديـوان: 252. و ذكر القـاضي الجرجـاني بيتـاً واحـداً نسبه إلى يولمـد بن الطثرية. ينظر الوساطة: 34. و ذكر ابن منظور بيتين و لم ينسبهما لأحد. ينظر اللسان: 266/4.

⁽¹⁵⁾ الشعر و الشعراء: 25 – 26.

⁽¹⁶⁾ الخصائص: 215/1.

منها التلاقي، و منها التشاكي، و منها التخلّي، إلى غير ذلك مما هو تال له، و معقود الكول به. و كأنّه صانع عن هذا الموضع الذي أَوْمَأَ إليه، و عقد غرضه عليه بقوله في آخر البيت: + و مسّحَ بالأركان مَنْ هو ماسح +

أي إنَّما كانت حوائجنا التي قضيناها، و آرابنا التي أنضيناها من هذا النحو الذي هو مسح الأركان و ما هو لاحق به، و حار في القُربةِ من الله مجراه؛ أي لم يتعَدَّ هذا القدر المذكور إلى ما يحتمله أوّلُ البيْتِ من التعريض الجاري مجرى التصريح.

و أمّا البيت الثاني فإنّ فيه:

+ أخذنا بأطرافِ الأحاديث بيننا +

و في هذا ما أذكره؛ لتراه فتعجَبَ ممّن عجب منه و وضع من معناه. و ذلك أنّه للو قال: أخذنا في أحاديثنا و نحو ذلك لكان فيه معنّى يكبرُه أهل النسيب، و تعنو له مَيْعة الماضى الصليب؛ و ذلك أنّهم قد شائح عنهم و اتّسع في محاوراتهم علوٌ قدر الحديث بين الأليفين، و الفكاهلة بجمع شمل المتواصلين ...

فإذا كان قدر الحديث - مُرْسلا - عندهم هذا، على ما ترى فكيف به إذا قيد بقوله (أطراف الأحاديث) وحياً حَفِياً، و رَمْزاً حُلواً؛ ألا ترى أطراف الأحاديث) وحياً حَفِياً، و رَمْزاً حُلواً؛ ألا ترى أنّه يريد بأطرافها ما يتعاطاه المحبُّون، و يتفاوضه ذوو الصبابة المُتيَّمون من التعريض، و التلويح والإيماء دون التصريح، و ذلك أَحْلَى و أدمَثَ، و أغزل و أنسب من أنْ يكون مشافهة و كشفا، و مصارحة و جهراً، و إذا كان كذلك فمعنى هذين البيتين أعلى عندهم، و أشدُّ تقدّماً في نفوسهم من لفظهما و إنْ عذب موقعه، و أنق له مستمعه. نعم، و في قوله:

+ و سالت بأعناق المطيّ الأباطح +

من الفصاحة ما لاخفاء به. و الأمرُ في هذا أسير، و أعرف و أشهر))(١٦).

و ذكر ابنُ الأثير أنّ أبا بكر الصُّولي (ت 335 هـ) قد عاب على حسَّان بن ثابت قوله: لنا الجَفَناتُ الغُرُّ يَلْمعْن في الضُّحَى و أسيافُنا يقطرن من نَجدةٍ دَمَا (١١٥)

⁽¹⁷⁾ الخصائص: 218/1 – 220. و قال عبد القاهر كلاماً شبيهاً بهذا في تحليل هذه الأبيات، و بيان فضل معانيها، و وصولها إلى القلب مع وصول اللفظ إلى السمع ينظر أسرار البلاغة: 15 – 18، و دلائل الإعجاز: 58. و جعلها القاضي الجرحاني من بديع الاستعارات. ينظر الوساطة: 34. و ينظر رأي ابن سيدة في اللسان: 2660/4.

و كذلك ورد قوله عز و حل في سورة النّمل (و أدخِلْ يدك في حيبك تخرج بيضاء من غير سوء في تسِع آيات إلى فرعون و قومه، إنّهم كانوا قوماً فاسقين، فلمّا حاءتهم آياتنا مبصرة قالوا هذا سحر مبين، و ححدوا بها و استيقنتها أنفسهم ظلماً و عُلُوًّا؛ فانظر كيف كان عاقبة المفسدين) فقال (و استيقنتها أنفسهم) فجمع النّفس جمع قلّة، و ما كان قوم فرعون بالقليل حتى تجمع نفوسهم جمع قلّة، بل كانوا مئين ألوفاً. و هذا أيضاً ثمّا يُبطل قول الصولي و غيره في مثل هذا الموضع)) و عاد الموضع).

ولم يخالف الزمخشري هذه القاعدة. فقد كان يرى أنَّ العلماء يتَدافعون بالمناكب، ويزد حمون للفوز بالساق؛ فتتدانى خطواتُهم و تتقارب، يقول: ((اعلم أنّ متن كلَّ علم و عمود كلِّ صناعة طبقات العلماء فيه متدانية، و أقدام الصناع فيه متقاربة أو متساوية، إنْ سبق العالم العالم لم يسبقه إلا بخطى يسيرة، أو تقدَّم الصانعُ الصانع لم يتقدّمه إلا بمسافة قصيرة. و إنما الذي تباينتْ فيه الرُّتَب، وتحاكّت فيه الرُّكب، ووقع الاستباق والتناضل، وعظم التفاوت و التماضل

⁽¹⁹⁾ المثل السائر: 309/2.

⁽²⁰⁾ النَّحل 120 – 121.

^{(&}lt;sup>21)</sup> النَّمل 12 – 14.

⁽²²⁾ المثل السائر: 308/2 - 309. وقد أزرى أبو هلال العسكري على الأصمعي و المفضّل الضبِّي سوء اختيارهما بعض القصائد التي لا تتوفّر فيها شروط الجودة؛ لما فيها من الغريب و التكلّف، و البعد عن سلاسة اللفظ و تلاؤم النسج و حودة السَّبك. ينظر الصناعتين: 11 و ما معدها. و قد خالف ابن مالك (ت 672 هـ) الإجماع في استشهاده بالحديث النبوي الشريف في كتابه: تسهيل الفوائد و تكميل المقاطد. و تبعه في ذلك ابن هشام (ت 761 هـ) الذي أكثر من الاحتجاج به في كتبه. ينظر: في أصول النحو لسعيد الأفغاني، دار الفكر- دمشق و اس، د

تبعه في ذلك ابن هشام (ت761 هـ) الذي أكثر من الاحتجاج به في كتبه. ينظر: في أصول النحو لسعيد الأفغاني، دار الفكر- دمشق طيعة في ذلك ابن هشام (ت761 هـ) الذي أكثر من الاحتجاج به في كتبه. ينظر: في أصول النحو لسعيد الأفغاني، دار الفكر- دمشق طيعة في المنافقة في الم

و أسالت قضية اللفظ و المعنى و أيّهما أولى بالعناية حِبْرَ العلماء، و ظلّت مثار خلاف بينهم منذ الجاخظ، و ما تزال.

و الواقع أنّ صور الاختلاف بين علماء العربية لا تُحصر؛ فقد ظلّ اللاحقون يضيفون إلى آراء السابقين، و يغذّونها أو يعارضونها. و قد قَطَلَ الزركشي (ت 794 هـ) عن بعض مشايخه أنّ العلوم ثلاثة ((علم نضج و ما احترق و هو علم النحو و الأصول، و علم لا نضج و لا الحرق، و هو علم البيان و التفسير، و علم ضج و احترق و هو علم الفقه و الحديث)). الأشباه و النظائر في النحو للسيوطي، تحقيق: عبد الإلّة نبهان، مطبوعات بجمع اللغة العربية – دمشق، د ط، د ت، 7/1.

حتَّى انتهى الأمر إلى أمد من الوهم متباعد، و ترقَّى إلى أن عدّ ألفُ بواحد، ما في العلوم والصناعات من محاسن النكت و الفقر، و من لطائف معادن يَدِق فيها مباحث الفكر، و من غوامض أسرار محتجمة وراء أستار لا يكشف عنها من الخاصّة إلا أوحدُهم و أخصهم و إلا واسطتهم، و عامّتهم عماةً عن إدراك حقائقها بأحداقهم، عُناةً في يد التقليد لا يمن عليهم بجز نواصيهم و إطلاقهم) (23).

فمقياس التفاصل عنده ليس في السبق إلى الأفكار أو الصناعات، و إنمَّا في القدرة على المعتصاب نوادر النكت، و لطائف المعاني التي لا تتأتَّى إلاّ بالمكابدة وطول النظر و التأمّل. وميدان البيان رحبُ تتناطح فيه القرون، و تتساوى الأقدام، و تتراص الحوافر حتّى يقع الحافر على الحافر؛ ففيه يتنازع الفرسان قصب الرهان، و يتجارَوْن في حيي أثماره، و لطائفه و بدائع أسراره (24)

و مَدَارُ الأمر في الفصاحة و البيان على الـذوق السليم الـذي يميز الخبيث من الطيب، والرديء من الجيد (25) . و لمّا كانت أذواق الناس تتباين، فإنّ الأفكار و الآراء، ستتباين لا عالة.

و ثمّة حقيقة أخرى و هي أنّ الأفكار، و لا سيما في العلوم الإنسانية، لا تظهر البديع متكاملة؛ و إنما تتنامى، و تكبر، و تتوسّع سبل البحث فيها عصراً بعد عصر. فألوان البيان والبديع لم تتعدّ عند عبد الله بن المعتزّ تسعة عشر فناً ثمّ قفزت إلى أضعاف ذلك عند المتأخرين.

و من هنا فإنَّ الزمخشري كان يعي كل هذه الحقائق؛ و هو يتأهّب لتفسير القرآن، و بيان أسرار الإعجاز فيه و لسان حاله يقول: ((و لله درّ أمر التنزيل و إحاطته بفنون البلاغة و علمها، لا تكاد تستغرب منه فناً إلا عثرت عليه فيه على أقوم مناهجه و أسدٌ مدارجه))(26).

1 - مغموم البيان عند الزمخشري:

ذكر نَا في مُسْتَهلِّ هذا البحث أنّ مصطلحات البلاغة، و الفصاحة، و البيان و البديع ظلت مسمّيات متقاربة الدلالة في كتب القدماء قبل أن تكتسب مفاهيمها و حدودها المُمَيّزة (أو لم أزل منذ حدمت العلم أنظر فيما قاله العلماء في معنى يؤكّد ما نذهب إليه قول عبد القاهر: ((و لم أزل منذ حدمت العلم أنظر فيما قاله العلماء في معنى

^{(&}lt;sup>23)</sup> الكشاف: 1/ 2- 3.

^{(&}lt;sup>24)</sup> ينظر دلائل الإعجاز: 15.

^{(&}lt;sup>25)</sup> ينظر الوساطة: 412 – 413 و المثل السائر: 25/1.

^{(&}lt;sup>26)</sup> الكشاف: 55/1.

^{(&}lt;sup>27)</sup> ينظر كتاب الصناعتين: 11، و المباحث البلاغية: 81 – 82 و في البلاغية العربية: 201 و ما بعدها.

الفصاحة، و البلاغة، و البيان و البراعة، و في بيان المغزى من هذه العبارات و تفسير المراه بها، فأحد بعض ذلك كالرمز و الإيماء، و الإشارة في خفاء، و بعضه كالتنبيه على مكان لخبيء ليُطلب، و موضع الدفين ليبحث عنه فيُخرج، و كما يُفتح لك الطريق إلى المطلوب لتسلكه وتُوضع لك القاعدة لتبني عليها، و حدتُ المعول على أنَّ، ههنا، نظماً و ترتيباً، و تأليفاً و تركيباً، و صياغة و تصويراً و نسجاً و تجبيراً، و أنّ سبيل هذه المعاني في الكلام الذي هي مجاز فيه سبيلها في الأشياء التي هي حقيقةٌ فيها))(28).

و الواقع أنّ السّكاكي لم ينطلق في ترتيبه لفنون البلاغة و تصنيفها من فراغ، و إنّم وحد أمامة جهوداً بارعة و ثماراً يانعة مكنّته من تحديد الفروع و الأصول، و تقريب الأشاه من النظائر (30) ؛ فأعظى ((للمعاني، و البيان، و الفصاحة، و البلاغة و البديع الصيغة النهائية التي عكف عليها العلماء من بعده يد رسونها و يشرحونها مراراً و تكراراً. و ما أعطاه لعلوم البلاغة ليس ابتكاراً خالصاً له، و إنما هو تلحيص دقيقُ يجمع بين أفكاره الخاصة و أفكار البلاغيين من قبله. و قد صاغ ذلك كلّه صياغة مضبوطة محكمة بقدرته المنطقية في التعليل، و التحريد، و التعريف، و التقسيم، التفريع و التشعيب))(13).

و الذي لا شك فيه أنّ عبد القاهر الجرحاني و الزمخشري هما اللذان أحرحا مططلح (البيان) من شُموله و إطلاقه إلى فضاءاته و حدوده التي استقر عليها في أبحاث المتأخرين.

فقد وضع عبد القاهر كتاباً، هـو أسرار البلاغة، تناول فيه بالتفصيل كلَّ صور البيان المعروفة، باستثناء الكناية التي بحثها في كتابه الثاني دلائل الإعجاز. و لولا أنّه تعرض في أوّله بإيجاز لمسألة اللفظ و المعنى و مثّل لها بالجناس، لكان مصنّفاً مقصوراً على فنون البيان.

^{(&}lt;sup>28)</sup> دلائل الإعجاز: 34، و ينظر أيضاً الصفحات 28 و 307.

^{(&}lt;sup>29)</sup> ينظر مقدّمة ابن خلدون: 458 و البيان العربي: 252.

^{(&}lt;sup>30)</sup> ينظر البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري: 506. و قد ذكر الدكتور بدوي طبانة أنّ تمحيص السكاكي و تهذيبه و ترتيبه أفسد البلاغ العربية، و أبعدها عن ثراء النصّ و حيويته. ينظر البيان العربي: 259.

⁽³¹⁾ في البلاغة العربية: 224.

أمّا الزمخشري، فقد خطا خطوة متقدّمة بالمصطلح؛ إذ نجد عنده لأوّل مرّة المصطلح المركّب الذي أقرّه المتأخرون عنواناً لأحدِ أقسام البلاغة المعروفة و هو (علم البيان) في مواضع عديدة من مصنَّفاته. فهو يَرى في مقدّمة الكشاف أنّ أسرار الإعجاز القرآني، و لطائفه و دقائق نظمه لا تتأتّى إلا لرحل ((قَدْ برع في علمين مختصين بالقرآن و هما: علم المعاني و علم البيان، و تعب في التنقير عنهما أزمنة، و بعثته على تتبُّع مظانّهما هِمّةً في معرفة لطائف حجّة الله، و حرص على استيضاح معجزة رسول الله بعد أن يكونَ آخذاً من سائر العلوم بحظ))(20)

و ذكر هذين العلمين أيضاً في مقدَّمة معجمه: أساس البلاغة، فقال: ((فمن حصّل هذه الخصائص، و كان له حظّ من الإعراب الذي هو ميزان أو ضاع العربية و مقياسها، و معيار حكمة المواضع و قسطاسها، و أصاب ذَرْواً من علم المعاني، و حَظِي برشِّ من علم الميان، وكانت له قبل ذلك كلّه قريحةٌ صحيحة، و سليقةٌ سليمة؛ فحُل نثرُه و جزُل شعره))(33).

و ورد مصطلح (علم البيان) أيضاً في مقدّمة كتابه المعروف: المفصّل؛ فقد نوّه بعلم النحو الذي يرى أنّه مادة النظم الأولى ((و المرقاةُ المنصوبة إلى علم البيان المطّلع على نكت نظم القرآن، الكافل بإبراز محاسنه الموكّل بإثارة معادِنه))(34) .

و لا شك أنّ ورود هذا المصطلح المركّب في غير موضع من كتب الزّمخشري - يستدعي سؤالاً مهمّاً و هو: هل كان هذا العلم - في الكشّاف - مقصوراً على فنون البيان المعروفة؟ وبعبارة أدقّ: هل كان المصطلح بألوانه المعروفة واضحاً في ذهن الزمخشري؟

في الواقع لا يمكن الجزم بأنَّ حدود هذا العلم كانت واضحة تمام الوضوح في ذهن الرخشري؛ لأنّنا وحدناه يتناوله في بعض تحليلاته بمفهومه العام الذي يشمل كلّ فنون البلاغة بأقسامها الثلاثة المعروفة: المعاني، والبيان و البديع كما في قوله عن الاستئناف بأنّه ((بالهُ من أبواب علم البيان تتكثر محاسنه)) (35). و معلوم أنَّ الاستئناف أسلوبُ من أساليب علم العاني، أدرجه البلاغيون ضمن باب الفصل و الوصل؛ و هو ماكان الفصل فيه قائماً على تقدير سؤل (36).

⁽³²⁾ الكشاف: 3/1.

^{(&}lt;sup>(33)</sup> أساس البلاغة: ل.

^{(&}lt;sup>34)</sup> المفصّل في صنعة الإعراب: 19.

^{(&}lt;sup>35)</sup> الكشاف: 232/2.

^{(&}lt;sup>36)</sup> ينظر دلائل الإعجاز: 166 - 170 و الإيضاح: 159 - 162.

و ذكر بخصوص قوله تعالى: (و لتُكْمِلُوا العِدّة، و لتكبّروا الله على ما هداكم، و لعلّكم تشكرون) (37) الوارد في ختام آية شهر رمضان بأنّه من قبيل اللّف؛ إذ قال: ((و هذا نوع من اللّف لطيف المسلك، لا يكاد يهتدِي إلى تبيينه إلى النّقّاب المحدث من علماء البيان)) (38) . و اللفّ كما هو معروف، من فنون البديع يقوم على الإجمال أو التفصيل، و يُعتمد فيه على ذكاء السّامع و فطنته (39) .

و ذكر أيضاً أنّ (يرثني) في قوله تعالى: (يرثُني و يسرثُ من آل يعقوب) (40) واردُ صفة في قراءة منْ رفع كما في قوله تعالى (ردءًا يُصدّقُني) (41) ؛ ثمّ ذكر جملة من الآراء في تفسير الآية وقال: ((و عن عليّ رضي الله عنه و جماعة: وارث من آل يعقوب؛ أي يرثُني به وارث أو يسمّى التجريد في علم البيان)) (42) . و التجريد فن من فنون البديع يقوم على المبالغة في انتزاع الصفة (43).

و تناوله في تحليلات أحرى، بمفهومه الذي استقرَّ عليه عند السّكاكي و القزويدي و من تبعهم، و اقترن عنده في كثير من المواضع في الكشّاف بالاستعارة، و المجاز و الكناية كما في قوله تعالى (و قالت اليهودُ يدُ الله مغلولةٌ) (44) ؛ إذ بيّن أنّ هذا التركيب واردُ على سبيل الكناية، وقال إنّ استعارة اليد و الكفّ للأشياء المعنوية كثيره في كلام العرب كقولهم: بسط اليأس كفيه في صدري؛ ثمَّ علّق قائلاً: ((و من لم ينظر في علم البيان عمي عن تبصّر محجّة الصواب في تأويل أمثال هذه الآية)) (45)

و أكّد ذلك في تفسير قوله تعالى: (الرَّحمنُ على العرشِ استوى) (46) الذي عدّه من قبيل الكناية؛ فهو شبيه بقولك: ((يد فلان مبسوطة و يد فلان مغلولة؛ بمعنى أنَّه حوادُ أو جيل، لا فرق بين العبارتين ... حتَّى إِنَّ من لم يبسط يده قطّ بالنوال، أو لم تكن له يد رأساً قيل مه يدُه

⁽³⁷⁾ البقرة 185.

⁽³⁸⁾ الكشاف: 114/1.

^{(&}lt;sup>(39)</sup> ينظر الإيضاح: 366 - 368 و شرح التخليص: 168 - 169.

⁽⁴⁰⁾ مريم 6.

⁽⁴¹⁾ القصص 34.

^{(&}lt;sup>42)</sup> الكشاف: 405/2.

^{(&}lt;sup>43)</sup> ينظر الإيضاح: 374 و شرح التلخيص: 171.

^{(&}lt;sup>44)</sup> المائدة 64.

^{(&}lt;sup>45)</sup> الكشاف: 350/1

⁽⁴⁶⁾ طه 5.

مبسوطة لمساواته عندهم قولهم: هـو جواد، و منه قول الله عز و حل (و قالت اليهود الله على الله عند مغلولة) (47) ؛ أي هو جواد، من غير تصور يد و لا غلل ولا بسط. و التفسير بالنعمة، و التمحل للتثنية مـن ضيق العَطَن و المسافرة عن علم البيان مسيرة أعوام)) (49) .

و قوله تعالى: (يوم يكشَفُ عن ساق) (٥٥) الذي نبّه فيه على أنّ المراد هو اشتداله الأمر وتفاقمه ((و لا كشف ثُمَّ و لا ساق، كما تقول للأقطع الشحيح: يده مغلولة، و لا يد تُممّ و لا غلّ، و إنما هو مثل في البحل. و أمّا مَنْ شبّه فلِضيق عطنه و قلة نظره في علم البيان)) (٥١).

و إنّ الأمر الذي يُمكننا تأكيده في هذا المقام هو أنّ الزمخشري قد وضع اللبنات الأساسية التي مكّنت البلاغيّين المتأخّرين من رسم ملامح هذا العلم، و تحديد فنونه المعروفة نقول ذلك مستأنسين بتأويله دلالة إسناد التزيين في قوله تعالى: (إنّ الذين لا يؤمنون بالآخرة زيّا لهم أعمالَهم) (52)؛ فقد قال: ((فإن قُلْتَ: كيف أسند تزيين أعمالهم إلى ذاته و قد أسنده إلى العيطان في قوله (و زيّن لهم الشيطان أعمالهم) (53) ؛ قلت: بين الإسنادين فرق؛ و ذلك أنّ إسناده إلى الشيطان حقيقة و إسناده إلى الله عزّ و حلّ بحاز. و له طريقان في علم البيان، أحدهما أن يكون من المجاز الذي يُسمَّى الاستعارة و الثاني أن يكون من المجاز الحُكْمِي)) (64).

فلا نشك أنّ هذه الإشارات الكثيرة إلى المصطلح في الكشّاف - كلّما مسّ التحليلُ فنّا من فنون البيان - هي التي أفادت السّكاكي في تقسميه البلاغة إلى علومها الثلاثة المعروفة؛ مُستلهماً ذلك من جهود السابقين، و منهم الزمخشري (55).

2 – إضافات الزمخشري البيانية و أثرها في دراسات المتأخرين:

^{.64}**ق** المائد (47)

⁽⁴⁸⁾ المائدة 64.

^{(&}lt;sup>49)</sup> الكشاف: 127/2.

⁽⁵⁰⁾ القلم 42.

^{(&}lt;sup>51)</sup> الكشاف 131/4.

⁽⁵²⁾ النمل 4.

⁽⁵³⁾ النَّمل 24 و العنكبوت 38.

⁽⁵⁴⁾ الكشاف: 133/3. و ينظر أيضاً 241/3.

⁽⁵⁵⁾ ينظر: البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري: 202 - 203. و المجاز في اللغة و القرآن الكريم: 478/1.

لعل من أهم ما يجب الاعتراف به من حقّ لهذا الرحل و جميل صنيع في حقل الدراسات البلاغية هو التصاقه بالنّص القرآني، و استعانته بآليات البلاغة و قوانينها، لَفهمه و التعمّق في تراكبيه، و دلالاته و تشابكات ألفاظه. فقد غدت البلاغة على يده - نصوصاً تتحرّك، و تنمو وتتحدد معانيها و أبعادها في ذهنه. و من ثَمَّ، فإنّه حافظ على رونق البلاغة، و جمالها، وماحات حياتها و نمائها بتحليلاته الفذّة و تأويلاته التي تنظر إلى النظم القرآني من كلّ الزوايا، بغية الوصول إلى أغراضه و مقاصده.

فلم يكن الزممشري مهتماً بوضع القواعد و الحدود للبلاغة، و إنّما كان يحاول النّظرَ إلى سياقاتِ النصّ القرآني و تأمّلَهُ بعين المتفحّص لمعانيه و ظلاله؛ إذ كلّما صادفته صورة بيانية وقف عندها، و حلّلها و بسط القول فيها.

و أمّا ما أثر عنه من قواعد اعتمدها البلاغيون المتأخّرون بعده، فإنّها لا تعدو أنْ تكون آراء أملتها ضرورات الحديث، و مقتضياته، و شجونه و استطراداته؛ لأنّ الزمخشري، في الواقع، كان يُؤصِّل للبلاغة التطبيقية التي تحيا بالنصوص بعيداً عن صرامة التنظير و تعقيداته.

و تتحلّى جهودُه البلاغية في إضافاته القيّمة في مختلف صور البيان، و لا سيم المجاز اللغوي، و العقلي، و الكناية و التعريض؛ و في استفادة المتأخرين من آرائه و تحليلاته العميقة للنصّ القرآني. فقد حفلت كتاباتهم و أبحاثهم بكثير من تحليلاته، و رؤاه و شواهده التي أصبحت عمدتهم في تغذية قواعدهم.

أ – فنّ التشبيه:

ذكرنا في صدُّر حديثنا عن التشبيه أنّ هذا الفن البياني لقي من عناية النقاد و البلاغيين و اهتمامهم الشيء الكثير. فلم يكد يَغْفَلُ أحدُ من المهتمين بالدراسات الأسلوبية، و انقدية و الأدبية عن الحديث عنه، و الإشادة بفضله و سيرورته في كلام العرب. و قد خلصنا إلى أنّه قد استوى، و نضج و تحدّدَت أهم معالِمِه قبل الزمخشري.

و قد أدرك الزنخشري هذه الحقيقة الراسخة؛ فراح يطرق سُبُلاً حديدة تمكّنه من الوقوف على أغراضِ التشبيه، و معانيه، و غاياته في سياقاته المختلفة و تراكيبه المتعدّدة، يساعده في ذلك بصرُه بالأساليب العربية و ذوقه الأدبي الرفيع (56).

⁽⁵⁶⁾ و سنكشف عن ذلك لاحقاً في دراستنا للنظم القرآني في الكشّاف.

و لكن ما يجب التنبيه عليه، ههنا، أنّ الزمخشري هو أوّلُ من اهتدى إلى اصطلاح (الشبيه البليغ)⁽⁵⁷⁾. فقد ذكره صراحة في معرض تحليله قولهُ تعالى: (صُمّ بُكُم عُمي، فهم لا يَرجع ون)⁽⁸⁵⁾ ؛ إذ بيّن طريقته عند علماء البيان، ثمّ قال: ((فإنْ قلت: هل يُسمّى ما في الآية استعارة؟ قلت: مختلف فيه، و المحقّة ون على تسميته تشبيها بليغاً لا استعارة؛ لأنّ المستعار له مذكور وهم المنافقون، و الاستعارة إنّما تطلق حيث يُطوى ذكر المستعار له))⁽⁶⁵⁾.

و قوله تعالى: (و كلوا و اشربوا حتّى يتبيّن لكم الخيطُ الأبيضُ من الخيطِ الأسودِمن الفجرِ) (60) الذي دعاه إلى التمييز بين الاستعارة و التشبيه قائلاً: ((فإنْ قلت: أهذا من باب الاستعارة) كما أنّ قولك: الاستعارة أم من باب الاستعارة، كما أنّ قولك: رأيت أسداً مجاز، فإذا زدت (من فلان) رجع تشبيهاً. فإن قلت: فلم زيد (من الفجر) حتى كان تشبيهاً، و هلا اقتصر به على الاستعارة التي هي أبلغ من التشبيه و أدخل في الفصاحة؟ قلت: لأنّ من شرط المستعار أن يدلّ عليه الحال أو الكلام، و لو لم يذكر (من الفجر) لم يُعلم أنّ الخيطين مستعاران؛ فزيد (من الفجر) فكان تشبيهاً بليغاً و خرج من أن يكون استعارة))(10).

و قال في موضع آخر بأنَّ استحكام الشبه بين الطرفين يستدعي المبالغة في التشبيه، لما في قوله تعالى: (كلَّما رُزقوا منها مِنْ ثَمَرةٍ رزقاً قالوا هذا الذي رُزقنا من قبل، و أُتوا به متشابها) (هذا الذي فقد فسر المراد بقوله (هذا الذي رزقنا من قبل) بأنّه من قبيل التشبيه و معناه ((هذا مثل الذي

⁽⁵⁷⁾ صحيح أن القاضي الجرحاني هو أوّل من فرّق بين الاستعارة و التشبيه كما أشرنا إلى ذلك في غير مكان من هذا البحث، و لكنّه لم الذكر نوع التشبيه الذي يلتبس بالاستعارة. ينظر الوساطة: 41. و سمّاه عبد القاهر تشبيهاً على حدّ المبالغة، و لم يذكر مصطلح التشبيه البليغ. و الإعجاز: 53.

و تمّا يدلّ على الخلط بين التشبيه البليغ و الاستعارة عند السابقين ما ذكره الثعالبي في حديثه عن التشبيه المؤكّد، الذي قال إنّه لرد بغير أداة، و مثّل له بالبيت المعروف في باب الاستعارة، و هو قول الشاعر:

فأمطرت لولؤاً من نرحس و سقت ورداً، و عضّت على العُنّاب بالبَردِ ينظر روضة الفصاحة: 31 و العمدة: 293/1 – 294.

و قد قال ابن الأثير (ت 637 هـ) في باب الاستعارة: ((و هذا التشبيه المضمر الأداة قد حَلَطه قوم بالاستعارة و لم يفرِّقوا بينها، و ذلك خطأ محض)). المثل السائر: 344/1. و المؤكّد أنَّ ابن الأثير من أكثر من توسَّعوا في التقريق بين الاستعارة و التشبيه البليغ. ينظر: الطفحات 344 - 348.

⁽⁵⁸⁾ البقرة 18.

^{(&}lt;sup>59)</sup> الكشاف: 39/1.

^{(&}lt;sup>60)</sup> البقرة 25.

⁽⁶¹⁾ الكشاف: 116/1. و ينظر التصوير البياني: 195.

^{(&}lt;sup>62)</sup> البقرة 25.

رزقناه من قبل و شبهه بدليل قوله (و أُتوا به متشابهاً). و هذا كقولك: أبويوسف أبو حنيفة؛ تريد أنّه لاستحكام الشبه كأنَّ ذاته ذاته)(63) .

و قد قال السّكاكي كلاماً قريباً من هذا المعنى؛ إذ ذكر أنْ ((ليس الواحب في التسليه ذكر (كلمة التشبيه) بل إذا قلت: زيدُ أسدُ ، و اكتفيت بذكر الطرفين عدّ تشبيهاً مثله إذا قلت: كأن زيداً الأسد، اللهم إلا في كونه أبلغ))(64) .

و يظهر تأثّر السكاكي بتحليلات الزمخشري في حديثه عن وجه المبالغة في التشبيه التي تقوم على الاكتفاء بذكر الطرفين في قوله: ((فالخيط الأبيض و الأسود في قوله عزّ و حلّ: (حتى يتبيّن لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود) يعدّان من باب التشبيه حيث بُيِّنا يقوله (من الفحر)، ولولا ذلك لكانا من باب الاستعارة)) (66). وقد قاده ذلك إلى تفصيل الحديث عن مراتب التشبيه التي جعلها ثمانية (70))

و ممَّا يدلُّ على ثأثّر المتأخّرين بالزّمخشري أنَّ السَّكاكي قد توقّف، في باب التشبيه القلوب، عند بعض النصوص مستأنساً في مُحاورتها بآراء الزمخشري و تحليلاته، بل إنّه اكتفى بالآيات الــــي فسّرها صاحب الكشّاف في هذا المقام و هي قوله تعالى: (إنَّما البيعُ مثل الربّا)(68)، وقوله: (أفمن يخلقُ كمن لا يخلـقُ) (69)، و قوله: (أرأيت مَنْ اتّحذَ إلاهَه هـواه)(70)؛ أي الآيات الــــا أفاض الزمخشري في بيان دلالة القلب فيها مثلما بيّنا ذلك سابقاً(71).

يقول السّكاكي: ((و من الأمثلة ما يحكيه حلّ و علا عن مُستحِلِّي الرباء من قوله : (إنمّا البيعُ مثل الرّبا) في مقام إنما الرّبا مثل البيع؛ لأنّ الكلام في الرّبا لا في البيع ذهاباً منهم إلى جعل الرّبا، في باب الحلّ، أقوى حالاً و أعرف من البيع. و من الأمثلة ما قال تعالى (أفمن يخلقُ كمن لا

⁽⁶³⁾ الكشاف: ,631 – 53.

^{(&}lt;sup>64)</sup> مفتاح العلوم: 151. و (كلمة التشبيه) الواردة في نصّ السكاكي مصطلح أحذه عن الزمخشري الذي كان يسمِّي الأداة ((كلمة التشبيه)). وينظر معترك الأقران: 285/1.

^{(&}lt;sup>65)</sup> البقرة 187.

^{(&}lt;sup>66)</sup> المفتاح: 151.

ر⁶⁷⁾ المصدر نفسه: 151.

^{(&}lt;sup>68)</sup> البقرة 275.

^{(&}lt;sup>69)</sup> النحل 17.

⁽⁷⁰⁾ الفرقان 43.

⁽⁷¹⁾ ينظر حديثنا عن التشبيه المقلوب في الفصل الأوّل.

يخلق) لمزيد التوبيخ فيه دون أن يقول: أفمن لا يخلق كمن يخلق، مع اقتضاء المقام بظاهره إياه لكونه إلزاماً للذين عبدوا الأوثان، و سمّوها آلهة تشبيهاً بالله تعالى؛ فقد جعلوا غير الخالق مثل الخالق. و عندي أنّ الذي تقتضيه البلاغة القرآنية هو أنْ يكون المراد بمن (لا يخلق) الحيّ العالم القادر من الخلق لا الأصنام، و أن يكون الإنكار موجّهاً إلى توهّم تشبيه الحي العالم القادر من الخلق به، تعالى و تقدّم عن ذلك علواً كبيراً، تعريضاً به عن أبلغ الإنكار لتشبيه ما ليس بحيّ عالم قادر به تعالى، و يكون قوله (أفلا تَذكرون) تنبيه توبيخ على مكان التّعريض.

و واضح في هذا النص مدى استفادة السكّاكي ممّا ذهب إليه الزمخشري في تأوللاته؛ فعباراته و ألفاظه ظاهرة في كلام السكّاكي. و قد انتقل هذا الأثر أيضاً إلى أبحاث الذين الهتمّوا بدراسة مفتاح العلوم⁽⁷⁵⁾.

و قد مرّ بنا أنّ الزمخشري تحدّث عن نوع من التشبيه سمّاه (التشبيه التحييلي)، و قال إنّه يقوم على إثارة ذهن السامع، و مثّل له بقوله تعالى: (طلعُها كأنّه رؤوسُ الشياطين) و هو التشبيه الذي سمّاه السّكاكي - و من تبعه (تشبيهاً وهمياً)، و قال إنّه نادر الحضور في الذهن يتوصّل إليه إلا بطول النّظر (٢٦).

و يظْهَرُ أثرُ الزِّمِخشري في الفحر الرازي (ت 606 هـ) في وقوفه عند قوله تعالى: (إِنَّهَا تَرمي بِشَرَرٍ كَالقَصْرِ، كَأَنَّه جِمَالاتُ صُفْرُ مُ (٢٥) . فقد وازن الزِّمِخشري بين التشبيه القرآني و تشبيه المعرِّي في قوله:

حمراء ساطعة الذّوائِب في الدّجي ترمي بكلِّ شَرَارة كطِرَاف (٢٥)

^{(&}lt;sup>72)</sup> النحل 17.

^{(&}lt;sup>73)</sup> الفرقان 43.

⁽⁷⁴⁾ المفتاح: 147.

⁽٢٥) ينظر الإيضاح: 245، و البُرهان في علوم القرآن: 427/3 – 428، و الإتقان في علوم القرآن: 43/2 و معترك الأقران: 274/1.

⁽⁷⁶⁾ الصافات 65. و ينظر الكشاف: 302/3.

⁽⁷⁷⁾ ينظر مفتاح العلوم: 142 و 150 و الإيضاح: 223 – 224.

⁽⁷⁸⁾ المرسلات 32 - 33.

⁽⁷⁹⁾ الديوان: 36.

و خلُص إلى أنّ في تشبيه القرآن الكريم تصويراً للهول و الفزع - توحي به ضخامة القَصْرِ وعظمته - لا يوجد في تشبيه المعرّي؛ لأنّ سقوط الطراف لا يُضاهِي سقوط القصر و ما يشره من هلع في النفوس، فضلاً عن أنّ تشبيه الشرر بالقصر مدعّم بتشبيه آخر⁽⁸⁰⁾.

و قد بعثت هذه الموازنة الفَحْر الرازي على التوقّف طويلاً أمام التشبيهين، و التوسّع في البراز الفروق الكبيرة بين الصورتين. و كان تفوّق التشبيه القرآني- كما أوضح الرازي- من وحوه عِدّة احتهد في الكشف عنها و تبيانها للتأكيد على أنّ الأسلوب القرآني فوق كلام البشر(18).

و أمّا القزويي، فإنّهُ استفاد - في وضع قاعدة تتعلَّقُ بالكاف - من إشارة الزمخشري إلى أنّ أداة التشبيه في التشبيهات المركّبة قد يليها مفرد لا يتأتّى التشبيه به كما في قول عالى: (إنا مشَلُ الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السَّماء)(82). قال الزّمخشري: ((و ليس الغرض تشبيه الدنيا بالماء، ولا مفرد آخر يُتَمحّلُ لتقديره. و ممّا هو بيّنُ في هذا قول لبيد:

و ما الناس إلا كالديار و أهلُها بها يوم حلّوها و غَدُّواً بلاقعُ (83) لم يشبّه الناس بالديار، و إنما شبّه وجودهم في الدنيا، و سرعة زوالهم و فنائهم بحلول أهل الديار فيها، و وشك نهوضهم عنها و تركها خلاء خاوية))(84) .

و يقول القزويني: ((و الأصل في الكاف و نحوها أن يليها المشبّه به، و قد يليها مفرد لا يتأتّى التشبيه به، و ذلك إذا كان المشبّه به مركباً كقوله تعالى: (و اضرب هم مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء، فاختلط به نبات الأرض، فأصبح هشيماً تذوره الرياح) (85) ؛ إذ ليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء، و لا بمفرد آخر يُتَمحّل لتقديره، بل المراد تشبيه حالها في نظارتها،

⁽⁸⁰⁾ ينظر الكشاف: 174/4 - 175.

⁽⁸¹⁾ ينظر تفصيل هذه الوجوه التي حعلها الرّازي اثني عشر في التفسير الكبير: 277/30 - 288، دار إحياء التراث - بيروت، ط 2، د ك.

و قد تكرَّرُ ذكر الزنخشري مراراً في تفسير الرازي، بحيث وقفنا على إفادته من آرائه، و لا سيما في اللغة و البيان، في مواضع عديدة تفوق الحصر. و كان يسمِّيه صاحب الكشاف، فيقول: ((قال صاحب الكشاف))، أو ((زعم صاحب الكشاف))؛ و مردّ ذلك، كما معتقد، إلى المخلاف الفكري بينهما.

^{(&}lt;sup>82)</sup> يونس 24.

⁽⁸³⁾ الديوان: 88.

⁽⁸⁴⁾ الكشاف: 41/1.

⁽⁸⁵⁾ الكهف 45.

وبهجتها و ما يتعقبها من الهلاك و الفناء بحال النبات يكون أحضرَ وارفاً، ثمّ يهيج فتُطلِّره الرياح كأنْ لم يكن))(86) .

و قد استثنى القزويني من هذه القاعدة قوله تعالى: (ياأيها الذين آمنوا كونوا أنصار الله كما قال عيسى بنُ مريم للحَوَارِيِّين: من أنصاري إلى الله) (87) ؛ لأنَّ المعنى ((كونوا أنصار الله كما كان الحواريون أنصار عيسى، حين قال لهم: من أنصاري إلى الله) (88) . و قال الزنخاري في تفسير الآية نفسها: ((و المراد: كونوا أنصار الله كما كان الحواريون أنصار عيسى، حين قال لهم: من أنصاري إلى الله)) (89) . فلا يحتاج الأمر إلى تعليق؛ لأنَّ نصّ الزنخشري نُقل حرفياً.

و نجد أثر الزّمخشري واضحاً في كتاب البرهان. فقد استلهم الزركشي كثيراً من آرائه من كتاب الكشّاف الذي كان ينقل منه دون إحالة أحياناً (92). و يظهر ذلك في تفريقه بـين التشبيه لبليغ و الاستعارة و اكتفائه بما ذكره الزمخشري في هذا الباب قائلاً: ((و قد احتلف البيانيون في نحو قوله تعالى (صمُّ بُكُمُ عُميُ) (93) ، إنّه تشبيه بليغ أو استعارة ؟ و المحقّقون - كما قاله الزمختري - على الأول، قال: لأنّ المستعار له مذكور - و هم المنافقون - ؛ أي مذكور في تقدير الآية، و الاستعارة لا يذكر فيها المستعار له، و يُجعل الكلامُ خلواً عنه بحيث يصلح لأن يراد به المنقول عنه

^{(&}lt;sup>86)</sup> الإيضاح: 239 – 240.

⁽⁸⁷⁾ الصف 14.

⁽⁸⁸⁾ الإيضاح: 240. و ينظر معترك الأقران: 274/1.

⁽⁸⁹⁾ الكشاف: 95/4. و ينظر البرهان في علوم القرآن: 425/3، وتفسير النسفي:253/4-253، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، دط، دت. (89) البقرة 187.

⁽⁹¹⁾ الإيضاح: 247 - 248 و ينظر الكشاف: 115/1.

⁽⁹²⁾ لقد تكرر ذكر الزمخشري في كتاب البرهان في أكثر من مثني موضع، على مدى الأجزاء الأربعة، و في مجالات مختلفة؛ و لا سبما النحو و البيان. و كان اسمُه من أكثر الأعلام وروداً في هذا الكتاب؛ تمّا يدلّ على قوّة أثره في اللاحقين من علماء العربية. وكان الإمام النسفى (-701هـ) عنقل آراء الزمخشري، في تأويل صور البيان، حرفياً دون أن يذكر الكشاف أو يحيل عليه ينظر مثلاً البقرة: 1/17 : 25–26 ، والبقرة: 1/12 : 3/4 : 3/42 والكهف: 3/42 : 164 ، والفرقان: 3/43 : 164 ، والفرقان: 3/43 : 164 ، والفرقان: 3/43 : 168 ، والصافات: 4/89 : 24 ، والصافات: 4/89 ، والمحافقة: 4/23 والصف: 3/43 : 188 والمحافقة: 4/23 والصفات: 4/89 البقرة: 1.38

و المنقول إليه لولا القرينة؛ و من ثمّ ترى المفلقين السحرة منهم، كأنّهم يتناسون التشبيه، و يضربون عنه صفحاً))(94) .

و وقف عند قوله تعالى: (حتى يتبيّن لكم الخيطُ الأبيضُ من الخيط الأسودِ من الفحرِ) (قف مُردّداً تأويل الزمخشري، دون أن يذكره بالاسم؛ فقال: ((فهذا تشبيه لا استعارة لذكر الطرفين: الخيط الأسود، و هو ما يمتدُّ معه من غسق الليل شبيها بخيط أسود و أبيض، و بُيِّنا بقوله (من الفحر). و الفجر – و إن كان بياناً للخيط الأبيض – لكن لمّا كان أحدهما بياناً للآخر بدلالته عليه، اكتفي به عنه. و لو لا البيان كان من باب الاستعارة؛ كما أنّ قولك: رأيت أسداً، استعارة، فإذا زدت (من فلان) صار تشبيهاً. و أمّا أنّه لِم زيد (من الفجر) حتى صار تشبيهاً؟ وهلا اقتصر به على الاستعارة التي هي أبلغ؛ فلأنّ شرط الاستعارة أن يدلّ عليه الحال، و لو لم يذكر (من الفجر) لم يُعلم أنّ الخيطين مستعاران من (بدا الفجر)، فصار تشبيهاً)) (60) . فلم يزد الزركشي، ههنا، شيئًا على كلام الزمخشري و قنع بتلخيص عبارته (70) .

و يظهر أيضاً تأثّره بالزمخشري في حديثه عن التشبيه المركّب. فقد وقف عند الآيات التي حلّلها الزمخشري و قارن فيها بين المفرد و المركّب من التشبيهات كقوله تعالى: (كمثل لحمار يحملُ أسفاراً) (89) ، و قوله: (و اضرب هم مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء) (99) ، و قوله (أو كظلمات (مثلُ الذين اتّحذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتّحذت بيتاً (100) ، و قوله (أو كظلمات في بحر لُجيّ، يغشاه موجُ من فوقه موجُ من فوقه سحابُ ، ظلمات بعضها فوق بعض (101) وغيرها من التشبيهات المركّبة. ثمّ نقل ما قرّره الزمخشري في هذا الشأن، فقال: ((قال الزمخشري: و الذي عليه علماء البيان أنَّ التمثيلين جميعاً من جملة التمثيلات المركّبة لا المفردة؛ بيانهُ أنَّ العرب تأخذ أشياء فرادى معزولاً بعضها من بعض، لم يأخذ هذا بحُجْزة ذاك فتشبّهها بنظائرها كما

^{(&}lt;sup>94)</sup> البرهان في علوم القرآن: 3/319. و ينظر الكشاف: 39/1.

^{(&}lt;sup>95)</sup> البقرة 187.

^{(&}lt;sup>96)</sup> البرهان في علوم القرآن: 3/419 – 420.

⁽⁹⁷⁾ ينظر الكشاف: 116/1.

^{(&}lt;sup>98)</sup> الجمعة 5

⁽⁹⁹⁾ الكهف 45.

⁽¹⁰⁰⁾ العنكبوت 41.

⁽¹⁰¹⁾ النور 40.

ذكرنا، و تُشبّه كيفية حاصلة من مجموع أشياء تضامّت حتّى صارت شيئاً واحداً بأخرى كقوله تعالى (مثل الذين حُمّلوا التوراة) .

و نظائره من حيث احتمعت تشبيهات؛ كما في تمثيل الله حال المنافقين أوّل سورة البقرة. قال الزمخشري: و أبلغه الثاني؛ لأنّه أدلّ على فرط الحيرة، و شدَّة الأمر و فظاعته؛ و لذلك أُخّر، قال: و هم يتدرّجون في نحو هذا من الأهون إلى الأغلظ))(103).

و الخلاصة أنّ الزّركشي استفاد – مثل غيره – من آراء الزّمخشري و تحليلاتــه في كثّـير ممّــا قاله في باب التشبيه (١٠٥٠).

ب – المجاز اللغوي:

لعل من فضائل الرّمخشري، في باب الجاز، أنّه من أوائل من أشارُوا إلى أنّ الاستعارة قد ترسّح و تدعّم بما يلائم المستعار، لتكون الصورة البلاغية كاملة الوضوح في الأذهان؛ و مثل لذلك بقوله تعالى: (أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى، فما ربحتْ تجارتُهم) و فسر المراد من ذكر الاشتراء، ثمّ إردافه بالربح و التجارة، بأنّه من قبيل ((الصنعة البديعية التي تبلغُ بالجاز الذروة العليا، و هو أن تساق كلمة مساق الجاز ثم تُقفَّى بأشكال لها و أخوات إذا تلاحقن لم تر كلاما أحسن منه ديباحة، و أكثر ماء و رونقاً؛ و هو الجاز المرشّح، و ذلك نحو قول العرب في البليد: كان أذني قلبه خطلا، و إنْ جعلوه كالحمار، ثمّ رشّحوا ذلك رَوْماً لتحقيق البلادة فادّعَوْا لقلبه أذنين، و الخوا لما الخطل ليمتّلوا البلادة تمثيلاً يلحقها ببلادة الحمار مشاهدة معاينة .. فكذلك أنا ذكر سبحانه الشراء أتبعه ما يشاكله، و يواحيه، و ما يكمل و يتمّ بانضمامه إليه تمثيلاً لخسارهم وتصويراً لحقيقته))(100)

⁽¹⁰²⁾ الجمعة 5.

⁽¹⁰³⁾ البرهان في علوم القرآن: 3/424. و ينظر نصّ الزمخشري الذّي نقله الزركشي في الكشاف: 40/1 – 41؛ و هو النصّ الذي حلّل أمله تمثيل المنافقين بالمستوقد ناراً و بالصيّب فيه ظلمات و رعد و برق. البقرة 17 – 19.وينظر تفسير النسفي:23/1-26.

^{(&}lt;sup>104)</sup> ينظر البرهان في علوم القرآن: 419/3 – 420 و 422 – 431.

^{(&}lt;sup>105)</sup> البقرة 16.

⁽¹⁰⁶⁾ الكشاف: 37/1. و ما قاله الفخر الرازي في هذه الآية لا يعدُو أن يكون ترديداً لكلام الزخشري. فقد ذكر أن الاشتراء بمعنى الاختيار والاستبدال، ثمّ قال: ((أمّا قوله (فما ربحت تجارتُهم) فالمعنى أنّهم ما ربحوا في تجارتهم، و فيه سوالان؛ السوال الأول: كيف أسند الخاران إلى التحارة و هو لأصحابها؟ الجواب: هو من الإسناد الجازي؛ و هو أن يسند الفعل إلى شيء يلتبس بالذي هو في الحقيقة له كما تلبست التحارة بالمشتري.

و قد قادَهُ تحليله لقوله تعالى: (فأذاقها الله لباسَ الجوع و الخوف) (١٥٥) إلى القول بأنَّ للاستعارة طريقين في الكلام؛ إذ ينظر تارة إلى لفظ المستعار له فيعقَّب بما يلائمه، و ينظر تارة أخرى إلى لفظ المستعار فيعقَّب بما يلائمه أيضاً. و قد وضع الزمخشري بهذه الإشارات الأسس التي اعتمدها البلاغيون المتأخرون في تقسيمهم للاستعارة باعتبار طرفيها إلى مُرشّحة و مجرّدة (١٥٥).

قال السكّاكي: ((اعلم أنَّ الاستعارة في نحو: عندي أسد، إذا لم تعقّب بصفات أو تفريع كلام، لا تكون مجرّدة و لا مرشّحة، و إغّا يلحقها التجريد أو الترشيح إذا عقبت بذلك. ثم إنّ الضابط هناك أصل واحد، و هو أنّك قد عرفت أنّ الاستعارة لابدّ لها من مستعار له و مستعار منه، فمتى عقبت بصفات ملائمة للمستعار، أو تفريع كلام ملائم له سمّيت محرّدة، و متى عقبت بصفات أو تفريع كلام ملائم للمستعار منه سمّيت مرشّحة.

مثالها في التجريد أن تقول: ساورتُ أسداً شاكي السلاح، طويسل القناة، صقيل النصب وحاورت بحراً ما أكثر علومه، و ما أجمعه للحقائق و ما أوقفه على الدقائق. و مثالها في الترشيح أن تقول: ساورت أسداً هصوراً، عظيم اللبدتين، وافي البراثن منكر الزئير و جاورت بحراً زاحراً لا يزال يتلاطم أمواجه، و لا يغيض فيضه و لا يدرك قعره))((00) .

و يبدو تأثر القزويني بتحليلات الزمخشري واضحاً بيّناً في حديثه عن الاستعارة المرشحة والمجرّدة، فقد أورد شواهده و نصَّ على أنّ الاستعارة تكون مطلقة، و هي التي لم تقترن بصفة ولا تفريع كلام، و مُجرَّدة و هي ((التي قرنت بما يلائم المستعار له كقول كثيِّر:

غَمْرُ الرداء، إذا تبسّم ضاحكاً غَلِقتْ لضحكته رِقابُ المال(١١٥)

السؤال الثاني: هب أن شراء الضلالة بالهدى وقع مجازاً في معنى الاستبدال، فما معنى ذكر الربح و التجارة و ما كان تُم مبالحة على الحقيقة. و الجسواب: هسندا تمسا يقسوي أمسر الجساز و يُحسِّنه كمسا قسال الشاعر: و لمّا رأيتُ النّسرَ عزّ ابن دأيةٍ و عَشَّشَ في وكريه جاش له صدري

لما شبّه الشيب بالنسر، و الشعر الفاحم بالغراب أتبعه بذكر التعشيش و الوكر؛ فكذا ههنا لما ذكر سبحانه الشراء أتبعه مــا يشــاكله و يو علم تمثيـلاً لخسارهم و تصويراً لحقيقته)). التفسير الكبير: 72/2. فعبارة الزمخشري واضحة في هذا النّص الذي مثّل فيه الرّازي ببيت الكشاف. ينظر الكشاف: 37/1 و قسم الاستعارة المرشحة من هذا البحث.

⁽¹⁰⁷⁾ النحل 112.

⁽¹⁰⁸⁾ ينظر الكشّاف: 347/2 - 348. و يُنظر الجاز في اللغة و القرآن الكريم: 1/ 498. و الحقُّ أنَّ الثعالمي قد أشار إلى أنّ من صناعة الإستعارة الترشيح و التحريد، و ذكر بعض شواهدها التي يكون الزمخشري قد استفاد منها و أضاف إليها، و توسّع فيها في تطبيقاته القرآنية. ينظر الوضة الفصاحة: 41 - 43.

^{(&}lt;sup>109)</sup> مفتاح العلوم: 163.

⁽¹¹⁰⁾ الديوان: 288.

فإنّه استعار الرّداء للمعروف؛ لأنّه يصُون عِرْضَ صاحبه كما يصون الرداء ما يُلقى عليه، و وصفه بالغمر الذي هو وصف المعروف لا الرداء؛ فنظر إلى المستعار له. و عليه قوله تعالى: (فأذاقها الله لباسَ الجوع و الخوف) (الله عرف الخوف) حيث قال (أذاقها) و لم يقل (كساها)؛ فإنّ المُراد بالإذاقة إصابتهم بما استعير له اللّباس، كأنّه قال: فأصابها الله بلباس الجوع و الخوف.

قال الزّمخشري: الإذاقة حرت عندهم مجرى الحقيقة لشيوعها في البلايا و الشدائد و ما يمسّ الناس منها فيقولون: ذاق فلان البؤس و الضرّ، و أذاقه العذاب. شبّه ما يُدرك من أثر الضرّ والألم بما يدرك من طعم المرّ و البشع))(112) .

و تكون الاستعارة مُرشّحة و هي ((التي قرنت بما يلائم المستعار منه كقوله:

ينازعني ردائي عبدُ عمرو رويدَك يا أخا عمرو بن بكْرِ
ليَ الشّطرُ الذي ملكت ْ يميني و دونك، فاعتجر ْ منه بشَطْرِ (١١٥)

إنّه استعار الرداء للسيف لنحو ما سبق، و وصف بالاعتجار الـذي هـو وصف الرّداء؛ فنظر إلى المتسعار منه.

و عليه قولُه تعالى (أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى؛ فما ربحت تجارتُهم) فإنّه استعار الاشتراء؛ فنظر إلى استعار الاشتراء؛ للاختيار، و قفّاه بالرّبح و التجارة اللذين هما من مُتعلّقات الاشتراء؛ فنظر إلى المستعار منه)) (دانه)

فكلّ الشواهد التي مثّل بها القزوييني لأقسام الاستعارة في هذا النّصِّ نقلها من الكشافل، ثمّ أفاد منها اللاّحقون أيضاً، و لم يكادوا يضيفون إليها شيئاً (116).

و قد وضع الزنخشري أمام البلاغيين المتأخّرين أيضا الأسس التي اعتمدوها في الاستعارة التي عرفت عندهم (بالكنية). فقد قال في معرض تفسيره قوله تعال : (الذين يَنقُضون عهدَ الله من بعد ميثاقه) (أن يسكتوا عن ذكر الشيء المستعار، ثمّ يرمزوا البه بذكر شيء من روادفه فينبّهوا بتلك الرمزة على مكانه. و نحوه قولك : شجاع يفترس أقرانه،

⁽¹¹¹⁾ النحل 112.

⁽¹¹²⁾ الإيضاح: 307 - 308.وينظر تفسير النسفي:302/1.

⁽¹¹³⁾ ينظر الإيضاح: 308 و مشاهد الإنصاف: 50/4.

⁽¹¹⁴⁾ البقرة 16.

⁽¹¹⁵⁾ الإيضاح: 307. و ينظر أيضاً شرح التلخيص: 146: و ينظر أيضا المصباح: 137 – 138.

⁽¹¹⁶⁾ ينظر البرهان في علوم القرآن: 438/3، و إتمام الدراية لقراء النقاية: 155 – 156 و معترك الأقران: 281/1.

^{(&}lt;sup>117)</sup> البقرة 27.

و عالم يغترف منه الناس، و إذا تزوَّجْتَ امرأة فاستوثْرُها، لم تقل هذا إلا و قد نَبَّهْ تَ على الشجاع و العالم بأنهما أسد و بحر، و على المرأة بأنها فراش))(١١٤).

و يظهر أثر هذا التقرير في تعريف السكاكي لاستعارة الكناية بأنّها التي تَذْكُرُ فيه (المشبّه و تريد المشبّه به دالاً على ذلك بنصب قرينة تنصبها، و هي أن تنسب إليه و تضيف شيئاً من لوازم المشبّه به المساوية مثل أن تشبّة المنيّة بالسبع ثمّ تفردها بالذكر مضيفاً إليها - على سبيل الاستعارة التحييلية - من لوازم المشبّه به ما لايكون إلاّ له، ليكون قرينة دالة على المراد فتقول: عالم المنية نشبت بفلان، طاوياً لذكر المشبّه به و هو قولك: الشبيهة بالسبع، أو مثل أن تقول : لسان الحال ناطق بكذا، تاركاً لذكر المشبّه به و هو قولك: الشبيه بالمتكلم، أو تقول : زمام الحكم في يد فلان برك ذكر المشبّه به) (19) . وواضح ما بين الكلامين من التشابه.

و قد شفع السكاكي حديثه عن استعارة الكناية بالقول: ((هذا ما عليه مساق كلام الأصحاب) في هذا الأصحاب) ق قال في موضع آخر: (هذا ما أمكن من تلخيص كلام الأصحاب في هذا الفصل) (121).

و لم يتعدَّ الزركشي في هذا المقام ما ذكره الزمخشري حين قال : ((و أمَّا الاستعارة بالكناية فهي ألاَّ يصرَّح بذكر المستعار، بل تذكر بعض لوازمه تنبيهاً عليه كقوله: شجاع يفترس أقرانه، و عالم يغترف منه الناس، تنبيهاً على أنّ الشجاع أسد و العالم بحر))((122) .

و قال أيضا: ((و من أقسامها - و هو دقيق - أن يُسْكتَ عن ذكر المستعار، ثمّ يوملي إليه الذكر شيء من توابعه و روادفه، تنبيهاً عليه ؛ فتقول : شجاع يفترس أقرانه، فنبّهت بالافتراس على أنّك قد استعرت له.

و منه قوله تعالى (الذين ينقُضُون عهدَ الله من بعد ميثاقه) (النقض، الذي هو من توابع الحبل و روادفه، على أنَّه قد استعار للعهد الحبل لما فيه من باب الوصلة بين المتعاهدين) ((124).

⁽¹¹⁸⁾ الكَشاف: 58/1. و كان الثعالبي قد أشار إليها، دون أن يذكرها بالإسم، و قال إنها ((قسمٌ دقيق شبيه بالسِّحر، و هو من أسرار البلاغة)). روضة الفصاحة: 43 – 44.

^{(&}lt;sup>(119)</sup> مفتاح العلوم: 160 – 161. و ينظر الإيضاح: 317 و المصباح: 133.

^{(&}lt;sup>(120)</sup> مفتاح العلوم: 161.

^{(&}lt;sup>121)</sup> المصدر نفسه: 163 و ينظر أيضاً الصفحات: 165 و 169.

⁽¹²²⁾ البرهان في علوم القرآن: 438/3.

^{(&}lt;sup>123)</sup> البقرة 27.

⁽¹²⁴⁾ البرهان في علوم القرآن: 439/3. و ينظر الكشاف: 116/1. و نجد هذا الأثر عند السيوطي. ينظر معترك الأقران: 281/1 – 282.

و نسجّل، ههنا، أيضا أنَّ الزمخشري توسَّع في الحديث عن استعارة الحروف و ان من أوائل من تنبَّهُوا إلى وقوعها مجازاً في الكلام، تماماً كالأفعال و الأسماء. و قد ألمنا بذلك في القسم الذي وضعناه لاستعارة الألفاظ، و لا نرى حاجة لإعادته.

و أها المجاز المرسل، فإنَّ الزمخشري، مثلما وضَّحنا، قد توسَّع فيه، و ذكر كثيراً من علاقاته و شواهده التي أصبحت عمدة البلاغيين المتأخّرين. فقد حفل كتاب الإيضاح بكثير من هذه الشواهد التي حلَّلها الزمخشري، و كشف ملابساتها المجازية كقوله تعالى :(و أنزلَ لكم من الأنعام ثمانية أزواج) (125) و قوله (أولئك ما يأكلون في بطونهم إلاّالنار) (126).

قال الزمخشري بخصوص آية الزمر: (و قيل: لاتعيش الأنعام إلا بالنبات، و النبات لايقوم إلا بالماء، و قد أنزل الماء فكأنّه أنزلها) (127) .

و قال القزويين : ((و كذا تفسير إنزال أزواج الأنعام في قوله تعالى (و أنزلَ كم من الأنعام ثمانية أزواج) (الماء على وحه؛ لأنها لاتعيش إلا بالنبات، و النبات لايقوم إلا بالماء و قد أنزل الماء، فكأنه أنزلها))((129) .

و استشهد أيضا بالبيت الذي ذكره الزمخشري في هذا الشأن و هو قوله: أقبل في المُسنَّنِ من رَبَابه أسنِمةُ الآبال في سحابه و سمىَّ ((الماء بأسنمة الآبال؛ لأنّه سبب سمن المال و ارتفاع أسمنته))(((الماء بأسنمة الآبال؛ لأنّه سبب سمن المال و ارتفاع أسمنته))

و قال الزمخشري في تفسير آيةالبقرة : ((في بطونهم: ملء بطونهم، يقال : أكل فالان في بطنه و أكل في بعض بطنه (إلا النار)؛ لأنّه إذا أكل ما يلتبس بالنار لكونها عقوبة عليه، فكأنّه أكل النار. و منه قولهم : أكل فلان الدم إذا أكل الديّة التي هي بدل منه، قال :

+ أكلتُ دماً إن لم أرُعْكِ بضرّةٍ +

و قال :

+ يأكلن كلَّ ليلة إكافاً +

^{(&}lt;sup>125)</sup> الزمر 6.

⁽¹²⁶⁾ البقرة 174.

⁽¹²⁷⁾ الكشاف: 339/3.

^{(&}lt;sup>128)</sup> الزمر 18.

⁽¹²⁹⁾ الإيضاح: 280.

⁽¹³⁰⁾ الكشاف: 241/3. و ينظر الإيضاح: 280. و ينظر أيضاً رأي ابن الناظم الذي جاء كلامه قريباً من الزمخشري. المصباح: 124.

أراد ثمن الإكاف فسمَّاه إكافاً لتلبُّسيهِ بكونه ثمناً له))((١١١).

و قال القزويني: ((و قوله تعالى (إنَّما يأكلون في بطونهم) (132) ، و قولهم : فلان أكل الدم، أي الديّة التي هي مسبّبة عن الدم، قال :

أكلتُ دماً إن لم أرُعْك بضرَّةٍ

بعيدةِ مهوى القُرطِ، طيِّبةِ النشر))(133)

و قال في موضع آخر : ((و كالإكاف في قول الشاعر : + يأكلن كلَّ ليلة إكافاً +

أي علفاً بثمن الإكاف))((134).

و قد تفرَّد الزمخشري بعلاقات للمجاز المرسل لم ترد في كتب المتأخرين كعلاقة المجاورة، و توسَّع في بعض العلاقات كالآلية التي حَلَبَ لها كثيراً من الشواهد، في حين اكتفى القزوييني بآيتيل سبق للزمخشري أن حلَّلهما. (135)

د - المجاز العقلي:

إذا كان عبد القاهر الجرحاني قد بذل وسعه للتمييز بين الجاز اللغوي و المجاز العقلي مثلما و ضّحنا ذلك في صدر الفصل الثالث، فإنّ الزمخشري هو الذي وضع للمجاز العقلي دعائم ه التي قام عليها، و أسسه التي حافظ عليها اللاحقون.

فقد ذكر الزمخشري أنَّ ((للفعل ملابسات شتَّى؛ يلابس الفاعل و المفعول به و الصدر و الزمان و المكان و المسبّب له ... فيقال في المفعول به (عيشة راضية) (136) و (ماء دافق) (137) و في عكسه: سيلُ مفعَم، و في المصدر: شعر شاعر و ذيل ذائل، و في الزمان: نهار مسائم و ليله قائم، و في المكان: طريق سائر و نهرجار. و أهل مكَّة يقولون: صلَّى المقام، و في المسبّب:

⁽¹³¹⁾ الكشاف: 108/1.

^{(&}lt;sup>132)</sup> النساء 10.

⁽¹³³⁾ الإيضاح: 281.

⁽¹³⁴⁾ المصدر نفسه: 278 - 79. و ينظر المصباح: 125وتفسير النسفي:1/89.

⁽¹³⁵⁾ ينظر حديثنا عن هاتين العلاقتين في قسم الجاز المرسل. و ينظر الإيضاح: 282.

^{(&}lt;sup>136)</sup> الحاقة 21.

^{(&}lt;sup>137)</sup> الطارق 6.

بنى الأمير المدينة))(الحال و لم يتحاوز المتأخرّون هذه الملابسات الــــيّ قنعـوا بهـا و لم يضيفـوا إليهـا شيئاً ذا بال.

فقد انطلق القزويني مثلاً، في عرضه علاقات المجاز العقلي، من قول الزمخشري السابق، إذْ قال: ((و للفعل ملابسات شتّى، يلابس الفاعل، و المفعول به، والمصدر، و الزمان، و المكان و السبّب... كقولهم في المفعول به (عيشة راضية) (((السبّب... كقولهم في المفعول به (عيشة راضية) (((الفقائم، و في المكان: طريق سائر مُفعَم، و في المصدر: شعر شاعر، و في الزمان: نهاره صائم وليله قائم، و في المكان: طريق سائر و نهر حار، و في السبب: بنى الأمير المدينة)) (((المناقلة) المعرفة على المحار) و في المحار) و في السبب: بنى الأمير المدينة)

و قد اقتصر البلاغيون المتأخّرون. الذين انكبُّوا على وضع قواعد البلاغة العربية على هذه العلاقات التي أشار إليها الزمخشري في النصِّ السابق، في حين أنّه ذكر ملابسات أخرى رأى أنَّ لها سيرورة في النصوص القرآنية و كلام العرب؛ وهي الملابسات التي بسطنا القول عنها في محتام حديثنا عن الجاز العقلي. و الغريب أنّ المجدثين، من المهتمين بالدراسات البلاغية، قنعو أيضاً بعلاقات الجاز العقلي التي نصّ عليها القزويني و أتباعه (142).

د – الكناية و التعريض:

لقد جمع القدماء بين الكناية و التعريض في سياق واحد، نظراً لما بينهما من التقارب في أداء المعنى تلميحاً لا تصريحاً. و قد ظهر الاهتمام بهذين الفنّين مبكّراً في كتبهم و مُصنّفاتهم، كما أشرنا إلى ذلك في أوّليات هذين الفنّين في أبحاث القدماء و دراساتهم (143).

و ما يمكن تقريره، ههنا، أنّ فنّي الكناية و التّعريض قد وصلا إلى الزمخشري، و قد اكتمل نضحهما لكثرة ما درسا عند السابقين - و لا سيما عبد القاهر الجرجاني الذي التفت في تحليلاته إلى دلالاتهما في الـتراكيب، و ظلالهما الفنية و المعنوية و إلى أثرهما في النفوس - فكان على الزمخشري أن ينظر فيما يمكن أن يضاف إلى جهودهم الكبيرة في هذين اللونين من البيان.

⁽¹³⁸⁾ الكشاف: 28/1.وينظر السفي:16/1،فقد نقل رأي الزمخشري في تأويله دلالة إسناد الحتم في قوله تعالى:(ختم الله على قلوبهم) البقرة7-ونسبه إلى أحد المعتزلة،دون أن لذكر الزمخشري بالاسم.وذكر هذه الملابسات كما هي واردة في الكشاف.

^{(&}lt;sup>139)</sup> الحاقة 21.

^{(&}lt;sup>140)</sup> الطارق 6.

⁽¹⁴¹⁾ الإيضاح: 28. و ينظر شرح التلخيص: 22 - 23، و إتمام الدراسة لقراء النقابة 131. و الجحاز في اللغة و القرآن الكريم: 479 و ما بعدها.

^{(&}lt;sup>142)</sup> ينظر معجم البلاغة العربية | 323/1 و 331 و 360/2 – 661 و 853، و في البلاغة العربية: 337 – 349 و علوم البلاغة: 270 – 273.

⁽¹⁴³⁾ ينظر تمهيد الفصل الرابع الذي خصّصناه للكناية و التعريض.

و قد مكّنه ذكاؤه، و فطنته و معرفته بالأساليب التي اكتسبها من رحابة القرآن، و عمق دلالاته و معانيه من أن يشُقَّ له طريقاً يُخلِّدُ ذكره، و يشهد له بالأيادي البيضاء في هذا البحث. فقد و حدناه يقف طويلاً عند شواهدهما القرآنية، مبيِّناً أغراضهما و مقاصدهما و مستقصياً دلالاتهما الفنية و البلاغية.

و إذا كان السّابقون لـه قـد جمعوا بين الكناية و التعريض و عدّوهما فناً واحداً فإنَّ للزخشري الفضل في أنّه أوّلُ من فرّق بينهما تفريقاً علمياً دقيقاً لمّا قال: ((فإن قلت: أيّ فرق بين الكناية و التعريض؟ قلت: الكناية أن تذكر الشيء بغير لفظه الموضوع له كقولـك: طويل النجاد و الحمائل لطول القامة، و كثير الرماد للمضياف. و التعريض أنْ تذكر شيئاً تدلُّ به على شيء لم تذكره، كما يقول المحتاج إليه: حِئتُكُ لأسلّم عليك و لأنظر إلى وجهك الكريم؛ و لذلك قالوا:

+ و حسبُك بالتسليم مِنِّي تقاضيا +

و كأنّه إمالة الكلام إلى عُرْض يدلُّ على الغَرَض، و يسمّى التَّلويح لأنَّه يلوح منه ما يريدُه)) (ما). و قد عجبنا - كما عجب الدكتور أبو موسى (۱۹۵) - من قول ابن الأثير: ((و قد علماء البيان فوجدتهم قد خلطوا الكناية بالتعريض، و لم يفرِّقوا بينهما، و لا حدّوا كلاً مهما بحدٌ يفصله عن صاحبه، بل أوردوا لهما أمثلةً من النظم و النثر، و أدخلوا أحدهما في الأخر؛ فذكروا للكناية أمثلة من التعريض و للتعريض أمثلةً من الكناية. فممّن فعل ذلك الغانمي و ابن سنان الخفاجي و العسكري))(۱۹۵).

و إذا كنّا نقبل منه أنْ يتّهم الذين ذكرهم بالخلط و عدم التفريق بين الكناية و التعريف فلما فإنّنا لا نقبل منه أن يتغافل عن فضل من سبقه إلى ذلك، خصوصاً و أنّه لم يبتعد في تعريفه لهما عمّا ذكره الزمخشري. فقد قال في تعريف الكناية: ((و إذا كان الأمر كذلك فحدُّ الكناية الحامع لها هو أنها كلُّ لفظة دلّت على معنى، يجوز حمله على حانبي الحقيقة و الجاز بوص في حامع بين الحقيقة و الجاز. و الدليل على ذلك أنّ الكناية في أصل الوضع أن تتكلّم بشيء و تريد غيره؛ يقال: كنينت بكذا عن كذا، فهي تدلّ على ما تكلّمت به، و على ما أردته من غيره))(147).

⁽¹⁴⁴⁾ الكشاف: 143/1. و ينظر سمات البلاغة عند الشيخ عبد القاهر: 286، د. محمد حلال الذهبي، مطبعة الأمانة – القاهرة، ط 2، د م

^{(&}lt;sup>146)</sup> المثل السائر: 180/2.

^{(&}lt;sup>147)</sup> المصدر نفسه: 182/2.

و قال في تعريف التعريض: ((و أمّا التعريض فهو اللفظ الدال على الشيء مل طريق المفهوم، لا بالوضع لحقيقي و لا المجازي، فإنّك إذا قلت لمن تتوقّع صلته و معروفه بغير طلب: و الله إنّي لمحتاج و ليس في يدي شيء ،وأنا عُريان و البرد قد آذاني؛ فيانّ هذا و أشباهه تعريض بالطلب. و ليس هذا اللفظ موضوعاً في مقابلة الطلب، لا حقيقة و لا مجازاً، إنّما دلّ عليه طريق المفهوم بخلاف دلالة اللمس على الجماع، و عليه ورد التعريض في خطبة النكاح كقولك للمرأة: إنّكِ خَليّة و إنّي لعَزَبُ و فإنّ هذا و أمثاله لا يدلّ على طلب النكاح حقيقة و لا مجازاً.

و التعريض أخفى من الكناية؛ لأن دلالة الكناية لفظية و ضعية من جهة الجاز، و دلالة التعريض من جهة المفهوم لا بالوضع الحقيقي و لا الجازي، و إنما سُمِّي التعريض تعريضاً لأنّ التعريض من عُرضه؛ أي من جانبه، و عُرْض كل شيء: جانبه) (148). ثمّ ذكر أنّ التعريض يفهم من جهة التلويح و الإشارة؛ و هو ما أكّده - قبله - الزمخشري كما أوضحنا ذلك.

فالتشابه بين الكلامين كبير، و لا نستطيع أن نجزم - كما أشار إلى ذلك الدكتور أبو موسى - بأنّ ابن الأثير لم يطّلع على الجزء الخاص بالتفريق بين الكناية و التعريض؛ لأنّنا وحدناه يتوقّفُ عند الشواهد القرآنية نفسها التي حلّلها الزّمخشري (149).

و منها قوله تعالى: (إنَّ هذا أخي له تسعٌ و تسعون نعجةً، و لي نعجةً واحدة) (150) ، و قوله (قالوا أُنتَ فعلت هذا بآلهتنا يا إبراهيم، قال بل فعله كبيرُهم هذا، فاسألوهم إن كانوا ينطِقون) (151) و قوله (فقال الملأُ الذين كفروا من قومه، ما نراك إلا بشراً مثلّنا) (152) . في الأثير لم يكد يتجاوز في تحليلها ما ذكره الزمخشري في بيان مقاصد التعريض و ظلاله فيها (153) .

^{(&}lt;sup>148)</sup> المثل السائر: 186/2.

⁽¹⁵⁰⁾ ص 23.

^{(&}lt;sup>151)</sup> الأنبياء 62 – 63.

⁽¹⁵²⁾ هود 27.

⁽¹⁵³⁾ و الواقع أنّ ابن الأثير قد دأب على الغضّ من جهود سابقيه. فقد ذكرنا في الرسالة التي تقدّمنا بها لنيل الماجستير أنّ ابن الأثير قد الوصل الزّمخشري في باب معاني الحروف و دلالاتها، دون أن يُشير إلى فضله مع أنّه كان ينقل عنه حرفيّاً أحياناً. ينظر رسالتنا: ظاهرة الفصل و الوصل بين النحو و البلاغة بإشراف الله كتورين: محمد حموية و تامر سلّوم، حامعة حلب، 1407 هـ - 1987 م، ص: 39.

و أمّا حقُّ ابن الأثير في باب الكناية و التعريض، فهو أنّه توسّع في التفريق بينهما، وقارن بين الاستعارة و الكناية التي تتجاذبها الحقيقة و المجاز، و تحدّث عن الإرداف دون أن يبتعد عمّا قاله قدامة و عبد القاهر و الزمخشري؛ ثمّ حلب لهما كثيراً من الأمثلة و الشواهد من القرآن، و كلام الرسول - السحابة، و الشعر و أقوال العرب و مأثوراتها، مُميِّزاً بين الحسن و اللطيف من الكنايات و التعريضات و القبيح منها. و هو ما فعلهُ الزّمخشري أيضاً مع تعريضات القرآن، و قد ألمنا بذلك في الحديث عن بلاغة الكناية و التعريض.

و قد كان السيوطي منصفاً في الفصل الذي خصصه للفرق بين الكناية و التعريض صدَّر جُهود العلماء في هذا الباب بالزمخشري؛ فقال: ((للناس في الفرق بين الكناية و التعريض أن تذكر عبارات متقاربة ؛ فقال الزمخشري الكناية ذكر الشيء بغير لفظه الموضوع له، و التعريض أن تذكر شيئاً تدلّ به على شيء لم تذكره. و قال ابنُ الأثير الكناية ما دل على معنى يجوز حمله على الحقيقة و المجاز بوصف حامع بينهما، و التعريض اللفظ الدال على معنى لا من جهة الوضع الحقيقي أو المجازي ... و قال السبكي في كتاب (الإغريض في الفرق بين الكناية و التعريض الكناية لفظ استعمل في معناه مراداً منه لازم المعنى؛ فهي بحسب استعمال اللفظ في المعنى حقيقة، و التحويض فهو لفظ استعمل في معناه للتلويح بغيره ... و

و قال السكاكي: ((التعريض ما سيق لأجل موصوف غير مذكور، و منه أن يخاطب واحد و يراد غيره، و سمِّي به لأنّه أُميل الكلام إلى حانب مشاراً به إلى آخر؛ يقال: نظر إليه بعُرض وجهه أي جانبه))(154).

وواضح من أقوال هـؤلاء العلماء مدكى التشابه و التقارب بين التعريف الذي و ضعه الزمخشري، و بين ما قالوه معتمدين على استشهاداته القرآنية التي أبدع في تحليلها.

و قد حام الفخر الرازي، في حديثه عن الكناية و التعريض و تفريقه بينهما، حول كلام الزمخشري و لم يبتعد كثيراً عمّا ذكره؛ إذ اكتفى بشواهده و عبارته و قال: ((التعريض في اللغة ضد التصريح، و معناه أنْ يُضمِّنَ كلامه للدلالة على مقصوده، و يصلح للدلاله على غير مقصوده، إلا أن إشعاره بجانب المقصود أثمّ و أرجح. و أصله من عُرض الشيء، و هو حانبه،

⁽¹⁵⁴⁾ الإتقان في علوم القرآن: 48/2. و ينظر معترك الأقران: 1/291 - 292.

كأنّه يحوم حوله و لا يظهره. و نظيره أن يقول المحتاج للمحتاج إليه: حئتك لأسلّم عليك و لأنظر في وجهك الكريم؛ و لذلك قالوا:

+ و حسبُك بالتسّليم منّي تقاضيا +

و التعريض قد يُسمّى تلويحاً؛ لأنه يلوح منه ما يريد. و الفرق بين الكناية و التعريض أنّ الكناية أنْ تذكر الشيء بذكر لوازمه كقولك: فلانُ طويلُ النجاد كثير الرماد، و التعريض أن تذكر كلاماً يحتمل مقصودك و يحتمل غير مقصودك؛ إلاّ أنّ قرائن أحْوَالك تُؤكِّدُ حمله على مقصودك) (155).

و أشار الزّر كشي إلى أنّ هناك نوعاً من الكناية يعمد فيها إلى جملة الكلام؛ فيستخلص منها المقصود دون اعتبار للحقيقة أو الجاز، و قال إنّ هذه الكناية ((استنبطَها الزّمخشري، و خرج، عليها قولُه تعالى: (الرحمنُ على العرش استوى)(156) ؛ فإنّه كناية عن الملك؛ لأنّ الاستواء على السّرير لا يحصل إلا مع الملك، فجعلوه كناية عنه.

و كقوله تعالى (و الأرض جميعاً قبضتُه يـوم القيامـة...) (١٥٥٠ الآيـة، إنّـه كنايـة عـن عظمتـه و حلالته من غير ذهاب بالقبض و اليمين إلى جهتين: حقيقة و مجاز)) (١٥٤٥).

و قد توقف الزركشي عند كثير من النّصوص القرآنية التي حلّلها الزّمخشري، مُقرّراً ما ذهب إليه في تأويلها كقوله تعالى: (و قالت اليهودُ يدُّ الله مغلولةٌ، ثُمَّلت أيديهم و لُعِنوا ما قالوا، بل يداه مبسوطتان) (ودا) ، و قوله: (بل فَعَلَهُ كبيرُهم هذا، فاسألوهم إنْ كانوا ينطقون) و قوله: (و إنّا أو إياكم لعلى هدًى، أو في ضلالٍ مبينٍ) (161) و قوله: (و لا يُكلّمهم الله، و لا ينظر اليهم يوم القيامة) .

^{(&}lt;sup>155)</sup> التفسير الكبير: 129/6 _| 130. و ينظر البرهان في علوم القرآن: 311/2.وينظر النسفي:119/1-120.

^{(&}lt;sup>156)</sup> طه 5. و ينظر الكشاف: 427/2.

⁽¹⁵⁷⁾ الزمر 67. و ينظر الكشاف: 355/3.

⁽¹⁵⁸⁾ البرهان في علوم القرآن: \$209/. و هو الأمر الذي أثبته السيوطي أيضاً. ينظر معترك الأقران: 1/289 – 290.

⁽¹⁵⁹⁾ المائدة 64. ينظر البرهان: 308/2 و الكشاف: 351/1.

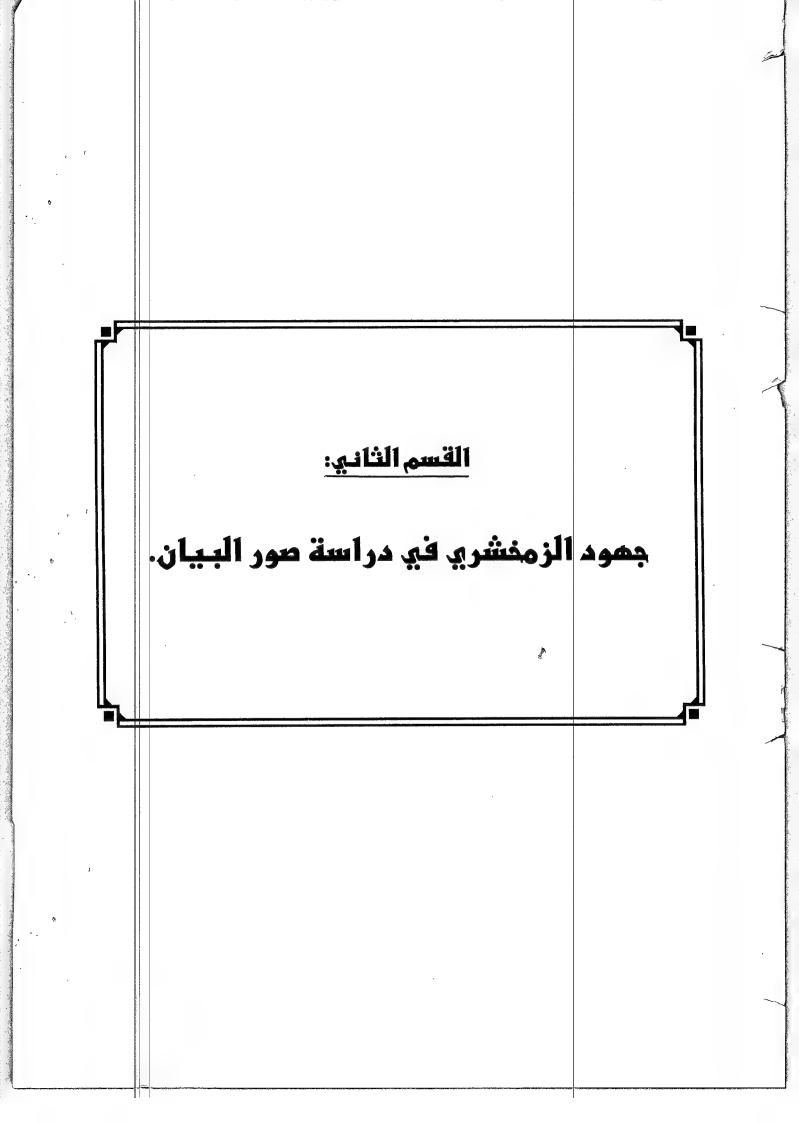
⁽¹⁶⁰⁾ الأنبياء 63. ينظر البرهان: 311/2 و الكشاف: 15/3.

^{(&}lt;sup>161)</sup> سبأ 24. ينظر البرهان: 2|313 و الكشاف: 259/3.

^{(&}lt;sup>162)</sup> آل عمران 77. ينظر البرهان: 310/2 و الكشاف: 197/1.

و ثمّة أمر آخر يُضافُ إلى حسنات الزمخشري في باب التعريض، و هو إشارته إلى وقعه في النفس، و علوقه بالقب، و خروجه إلى معان إضافية كالمدح، و الندّم، و الاستهزاء و التوبيخ، و هي إشارات لم يُسبق إليها (163).

⁽¹⁶³⁾ ينظر: حديثنا عن ذلك في القسم الذي حصَّصناه لبلاغية الكناية و التعريض في الفصل الرابع.



<u>: عبمون</u>

لقد واحه النص القرآني العرب بتميَّزه و قوّة تأثيره في النفوس ، فأعجز فصحاءهم و أفحم خطباءهم الذين ظلُّوا، ولفترة طويلة، مشدوهين حائرين مندهشين لما أصابهم من السحر فهذا الشاعر لبيد، أحد فحول الجاهلية، يتوقّف عن قول الشعر ((و لم يقل في الإسلام إلاَّ بيتاً واحداً و اختُلف في البيت، قال أبو اليقظان هو :

الحمد الله إذْ لم يأتني أجلي حتّى كساني من الإسلام سربالا(١)

و قال غيره بل هو قوله :

ما عاتب المرء الكريم كنفسه و المرء يُصلحه الجليسُ الصالحُ⁽²⁾)) أن .
و حين سأله عمر بن الخطاب، رضي الله عنه، أن ينشده من شعره قرأ سورة البقرة و قال: ماكنت لأقول شعراً بعد أن علمني الله سورة البقرة و آل عمران. (4)

و قد نقل السيوطي كلاًماً حسناً للجاحظ قال فيه: ((بعث الله محمداً، صلّى الله عليه و سلّم، أكثر ماكانت العرب شاعراً و خطيباً، و أحكم ما كانت لغة ، و أشدَّ ماكانت علم فدعا أقصاها و أدناها الى توحيد الله و تصديق ؛ رسالته فدعاهم بالحجة، فلمَّا قطع العذر، و أزال الشبهة و صار الذي يمنعهم من الإقرار الهوى و الحميَّة دون الجهل و الحيرة - حملهم على حظهم بالسيف فنصب لهم الحرب و نصبوا له، و قتل من عِلْيَتِهم، و أعلامهم، و أعمامهم، و بي أعمامهم، و هو في ذلك يحتجُّ عليهم بالقرآن، و يدعوهم صباح مساء إلى أنْ يعارضوه إن كان كاذباً بسورة واحدة، أو بآيات يسيرة، فكلما ازداد تحدياً لهم بها، و تقريعاً لعجزهم عنها تكشف عن نقصهم ماكان مستوراً، و ظهر منه ماكان خفياً.

فحين لم يجدو حيلة ولاحجّة قالوا له: أنت تعرف من أحبار الأمم مالا نعرف؛ فلذلك يمكنك مالايمكننا. قال : فهاتوها مفتريات، فلم يَرُمْ ذلك خطيب، و لاطمع فيه شاعر... و لو تكلّفه لظهر ذلك، و لوظهر لوُجد من يستجيد و يحامي عليه، و يكابر فيه و يزعم أنّه قد عارض،

⁽¹⁾ الديوان: 236. و فيه (حتَّى لبست).

⁽²⁾ المصدر نفسه: 224 و فيه (ما عاتب الحرّ الكريم).

⁽³⁾ الشعر و الشعراء: 172.

^{(&}lt;sup>4)</sup> ينظر المصدر نفسه: 172

و قابل و ناقض، فلل ذلك العاقل على عجز القوم مع كثرة كلامهم، و استحالة لغتهم، و سهولة ذلك عليهم، و كثرة من هجاه منهم ...

و هم القصيد العجيب، و الرجز الفاخر، و الخطب الطوال البليغة و القصار الوجزة، وهم الأسجاع، و الزدوج واللفظ المنشور. ثمّ يتحدّى به أقصاهم بعد أن أظهر عجز أدناهم وهم الأسجاع، و الزدوج واللفظ المنشور. ثمّ يتحدّى به أقصاهم بعد أن أظهر عجز الكشوف الله الله الله و أكرمك الله أن تحتمع هؤلاء كلهم على الغلط في الأمر الظاهر، والخطأ المكشوف البيّن مع التقريع بالنقص، والتوقيف على العجز، وهم أشدّ الخلق أنفة وأكثرهم مفاخرة ، والكلام سيد عملهم، وقد حتاجوا إليه، والحاجة تبعث على الحيلة في الأمر الغامض فكيف بالظاهر الجليل المنفعة. وكما أنّه محال أن يطيقوه ثلاثاً وعشرين سنة على الغلط في الأمر الجليل المنفعة، فكذلك محال أن يتركوه وهم يعرفونه، ويجدون السبيل إليه وهم يبذلون أكثر منه))(٥).

وقد حفلت كتب الأخبار واللغة والأدب بكثير من مواقف الدَّهشة التي أصابت من استمعوا إلى حلاوة القرآن من الجفاة، وقساة القلوب، فتحوَّل منهم من رقَّ قلبه إلى الإسلام، وبقي المعاندون على كفرهم مع اعترافهم بسحر القرآن وصنيعه في النفوس (6).

ومن هنا توحُهمت عناية الباحثين إلى دراسة الأسلوب القرآني ، والنظر في سرِّ تأثيره وخصوصية نظمه و تأليفه ، محاولة منهم للاهتداء إلى أسباب إعجازه (٢) . وقد قال الرمَّاني إلَّ وجوه إعجاز القرآن تظهر ((من سبع جهات: ترك المعارضة مع توفّر الدواعي ، وشدّة الحاجة،

⁽⁵⁾ الإتقان في علوم القرآن : 2/117–118 وقد قال البافلاني كلاماً شبيها بكلام الجاحظ ، ينظر إعجاز القرآن: 20 - 27 و ينظر المباحث في علوم القرآن :313.

⁽⁶⁾ ينظر في هذا الشأن: قصة الوليد بن المغيرة الذي يعترف بحلاوة القرآن ، و تميّزه عن الشعر وكلام العرب في كتاب الإتقان في علم القرآن . و المعترف وابي سفيان الذين كانوا يسترقون السمع ليلاً للرسول صلى الله عليه وسلم و معلى في وي يصلّي في بيته في سيرة ابن هشام: 33/1-38. وقصة الأعشى الذي خرج إلى الرسول صلى الله عليه وسلم يريد الإسلام ، والطفيل بن عمر السدوسي الشاعر والأديب في المصدر نفسه 25/2-28 وقصة إسلام عمر رضي الله عنه، و قصة عتبة بن ربيعة حين بعث قومه إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ، وقصة الأنصار الذين فتحت مدينتهم بالقرآن لا بالسيوف في بيان إعجاز القرآن للخطابي : 70-71 و إعجاز القرآن للباقلاني: وينظر أيضاً وينظر النفي في القرآن لسيد قطب: 1 و ما بعدها، دار الشروق - بيروت و القاهرة، ط 7، 1402 هـ - 1982 م. و ينظر أيضاً الصفحات: 17 و 25 - 26.

وليس عجيباً أن يحصل ذلك للبشر إذا كانت الجنّ لم تتمالك أن قالت (إنّا سمعنا قرآناً عجباً، يَهْدِي إلى الرشد فآمنًا بـه) لحن 1-2. وقد تحدّثت كثير من الآيات عن أثر القرآن الكريم في النفوس المؤمنة كقوله تعالى : (لو أنزلنا هذا القرآن على حبل لرأيته حاشعاً متمادعاً من خشية الله) الحشر 21 وقوله تعالى : (الله نَزَّلَ أحسنَ الحديث، كتاباً متشابهاً، مثاني تقشعرُ منه حلودُ الذين يخشَوْنَ ربَّهـم، ثمَّ لم حلودُهم وقلوبُهم إلى ذكر الله) الزمر 23 ، وينظر أيضا المائدة 83، ومريم 58 والسجدة 15.

والتحدّي للكافَّة، والصَّرفةوالبلاغة ، والأخبار الصادقة عن الأمور المستقبلة، ونقض العادة وقياسه بكلِّ معجزه)) (8) .

وقال الخطَّابي في هذا الشأن: ((قد أكثر الناس الكلام في هذا الباب قديماً وحديثاً، وذهبوا فيه كلَّ مذهب من القول، وما وجدناهم صدورا عن رِيٍّ، وذلك لتعذّر معرفة وجه الإعجاز في القرآن، ومعرفة الأمر في الوقوف على كيفيته)) (9) . ثمّ ذكر أنّ الأكثرين من علماء النظر على أنَّ إعجازه من جهة البلاغة، ولكنَّهم حائرون في كيفيتها وتحديد وجوه تميزّها عن سائر البلاغات.

والواقع أن أكثرية الباحثين القدامي مجمعون على أنَّ إعجاز القرآن في نظمه وتأليفه، وصحَّة معانيه وحسن بلاغته (10) . وقد كان الزمخشري و احداً من هؤلاء الباحثين الذين نظروا إلى القرآن من حهة بلاغته ونظمه؛ إذ قال : ((النظم هو أمّ إعجاز القرآن، والقانون الذي وقع عليه التحدِّي ومراعاته أهم ما يجب على المفسّر)) (11) . وقال في تفسير قوله تعالى : (قلْ لَئِن احتَمعت الإنسُ والجنُّ على أنْ يأتوا . ممثل هذا القرآن، لا يأتون . ممثله ولو كان بعضُهم لبعض ظهيراً) (11) بأنَّهم لو تظاهروا على : ((أن يأتوا . ممثل هذا القرآن في بلاغته وحسن نظمه وتأليفه وفيهم العرب العاربة أرباب البيان - لعجزوا عن الإتيان . ممثله)) (13)

وعَلَّق على قوله تعالى : (وترى الجبال تحسبها حامدة ،وهي تمرُّ مرَّ السحاب، صنْع الله الذي أتقنَ كلَّ شيء إنَّه حبيرٌ بما تفعلون. مَنْ حاء بالحسنة فله خيرٌ منها، وهم من فزع يومئذ آمنون، ومن حاء بالسيئة فكُبَّت وجوهُهم في النار؛ هل تُجزوْن إلاَّما كنتم تعملون) (١٩) قائلاً : (فانظر إلى بلاغة هذا الكلام ، وحسن نظمه وترتيبه، ومكانة إضمَاده ، ورصانة تفسيره وأخذ بعض كأنّما أفرغ إفراغاً واحداً)) (دان .

⁽⁸⁾ النكت في إعجاز القرآن: 75. وينظر تفصيل هذه الوجوه في الصفحات 109 –113.

^{(&}lt;sup>9)</sup> بيان إعجاز القرآن: 21.

⁽¹⁰⁾ ينظر الحيوان :9/1 و 86/3 و إعجاز القرآن للباقلاني : 35 وما بعدها، ودلائل الإعجاز: 351. وقد استقصى السيوطي كعادته، حمود السابقين ومذاهبهم في وحوه الإعجاز القرآني و لخصّها في الفصل الذي خصّصه لإعجاز القرآن ، فجاء بما يشفي الغليل . ينظر الإتقان في علوم القرآن 116/2 –125.

⁽¹¹⁾ الكشاف: 433/2.

⁽¹²⁾ الإسراء 88.

⁽¹³⁾ الكشاف: 374/2.

⁽¹⁴⁾ النمل 88–90.

⁽¹⁵⁾ الكشاف: 154/3–155. وينظر أيضا الكشاف: 191/2-210 و 374، و 158/3و 227 و 201/4.

والحقُّ أنَّ فكرة النظم قال بها كثير من القدماء ومن أبرزهم الجاحظ ، والقاضي عبد الجبار وعبد القاهر الجرجاني الذي طوَّرها ، وجعلها مقياساً في النظر إلى التراكيب والحكم على الأساليب ودلالاتها. وقد تأثَّر الزمخشري بعبد القاهر ، الذي سمّاه إماماً، وامتثل طريقته في التحليل، وكشف مواطن الجمال وقوة التأثير في النص القرآني (16) .

ولم يكن الزمخشري الذي طبّق هذه النظرية على سور القرآن جميعها بحرد متعلّق الهداب غيره، بل كانت له رؤيته الخاصة وتمـيُّزه الـذي تجلّى في مقدرته الفائقة على التحليل ، وتأويل النصوص ، وكشف أكمام المعاني ودقائقها. فقد كان يدرك ، وهو مقبل على التفسير ، أنّ أسرار التنزيل ورموزه (بالغة من اللطف والخفاء حدّاً يدِقُ عن تفطُّن العالم ويزلُّ عن تبصره)(17)

ولذلك وضع شروطاً لمن تطلّع إلى تفسير القرآن ، ورام الوقوف على أسرار إعجازه وبدائع نظمه؛ إذ لابد له أن يكون ((قد برع في علمين مختصيّن بالقرآن ، وهما علم المعاني وعلم البيان ، وتمهّل في ارتيادهما آونة ، وتعب في التنقير عنهما أزمنة ، وبعثته على تتبّع مظانّه ما هِمّة في معرفة لطائف حجّة الله، وحرص على استيضاح معجزة رسول الله ، بعد أن يكون آخذاً من سائر العلوم بحظّ، حمعاً بين أمرين: تحقيق وحفظ، كثير المطالعات ، طويل المراجعات ، قد رجع زماناً ورُجع إليه، وردَّ وردَّ عليه، فارساً في علم الإعراب ، مقدّماً في حملة الكتاب. وكان مع ذلك مسترسل الطبيعة منقادها ، مشتعل القريحة وقادها، يقظان النفس، درَّاكاً للمحة وإن لطف شأنها، منتبهاً على الرَّمْزةوإن خفي مكانها ، لا كزّاً حاسياً، ولا غليظاً حافياً، متصرّفاً ذا دراية بأساليب النظم والنثر ، مرتاضاً غير ريِّض بتلقيح بنات الفكر ، قدعلم كيف يرتبُ الكلام ويؤلِّف، وكي في نظم ويرصف ، طالما دُفِع إلى مضايقه ، ووقع في مداحضه))(١٤).

والحقُّ أنَّ الزمخشري كان متوفِّراً على كلِّ هذه الشروط الـتي قَرَّرهـا ممَّـا أَهَّلـه إلى كشـف بحلِّيات النظم القرآني وسماته ، ودلائـل إعجـازه ، مستعينًا بهذيـن العلمين ومـزوَّداً بثقافـة لغويـة وأدبية غزيرتين .

و سنحاول إحلاء جهود هذا المفسِّر المتميِّز الذي استطاع بذوقه الأدبيِّ الرفيع ، ومعرفته بأساليب العربية وفنون القول وتلاوينه عند العرب أن يقدِّم لنا صورة رائعة في فهم القرآن ، وإبراز

^{(&}lt;sup>16)</sup> ينظر الكشاف: 25/4، وملهج الزمخشري في تفسير القرآن 219 والمباحث البلاغية 154.

⁽¹⁷⁾ المصدر نفسه: 1/8/4.

⁽¹⁸⁾ المصدر نفسه: 3/1

حقائق إعجازه ، و كشف الحجب عن بلاغته التي أعجزت الإنس و الحنَّ ، وحسن النظر في دلالات تراكيبه وألفاظه وخفيَّاتهما في السياقات المختلفة؛ فجاءت تحليلاته الدقيقة وتأويلاته العجيبة شاهدة له بالتفوّق في تدبُّر آي الذكر الحكيم وحسن فهمه .

1- بلاغة النظم القرآني:

ذكر عبد القاهر الجرحاني أنّه لم يتعاط أحد القول في إعجاز القرآن ونظمه إلا وكانت الاستعارة ، والكناية ، والتمثيل ، والجاز والإيجاز عمدته في بحثه، لأنّها ((الأقطاب التي تدور البلاغة عليها ، والأعضاء التي تستند البلاغة إليها، والطّلْبُةُ التي يتنازعها المحسنون ، والرّها الذي تحرف به الأيدي الشداد) (١٥) .

وقد امتثل الزمخشري ذلك في نظرته إلى النظم القرآني ، وتحليله لصور البيان المحتلفة ، إذ وحدناه يقف مليّاً أمام هذه الصور متأمّلاً دلالاتها وظلالها الخفيَّة، ومدى قدرتها على نقل مقاصد الكلام، وحسن أدائها للمعاني والأغراض .

وتنحصر بلاغة النظم القرآني عند الزمخشري في أمور ثلاثة هي : قدرة فنون البيان على تأدية المعاني، والقيمة الجمالية التي تضفيها على النسوج التعبيرية ، و آثارها النفسية في الملتقي ضمن السياق الذي ترد فيه والتأليف الذي ينتظمها .

وقد ذكرنا طرفاً من دراسته لبلاغة صور البيان في الفصول السالفة ، ولاسيما الكناية والتعريض ، وسنتابع حوانب أحرى من ذلك في هذا القسم من البحث استكمالاً لنهجه في دراسة أساليب القرآن الكريم .

ألبي الزخشري أنَّ فنون البيان في النص القرآني وسائل تعبيرية قادرة على تصوير المعاني وتمكينها في الأذهان؛ لأن المعنى كلما اعتمد على التصوير والتخييل كان أثبت في العقول وأمكن في النفوس. فقد تحدَّث عن التمثيل وأهميته في كشف أغوار المعاني قائلاً: ((ولاترى باباً في علم البيان أدق ، ولا أرق ، ولا ألطف من هذا الباب و لا أنفع وأعون على تعاطي تأويل المشتبهات من كلام الله تعالى، في القرآن وسائر الكتب السماوية وكلام الأنبياء ، فإنَّ أكثره وعِليته تخيلات قد زلَّت فيها الأقدام قديماً ، وما أتى الزالُون إلى من قلة عنايتهم بالبحث والتنقير حتى يعلموا أنَّ في عداد العلوم الدقيقة علماً، لو قدَّروه حقَّ قدره لما خفي عليهم أنَّ العلوم كلَّها مفتقرة إليه وعيال

⁽¹⁹⁾ دلائل الإعجاز: 351.

عليه؛ إذ لا يحلُّ عقدها المورَّبة، ولا يفك قيودها المُكْرَبة إلا هو. وكم آية من آيات التنزيل و حديث من أحاديث الرسول قد ضيم وسيم الخسف بالتأويلات الغثَّة، والوجوه الرثَّة؛ لأنَّ من تـأوَّل ليس من هذا العلم في عير ولا نفير ، ولا يعرف قبيلاً منه من دبير))(20) .

فالتمثيل يكشف المعاني ، ويوضّحها ، ويزيدها حلاء ، ونصاعة في الأذهان ، ويرفع الحجب عن الأغراض والمرامي ، ويدني المتوهَّم حتّى يصبح مشاهَداً ماثلاً للعيان (21) .

فقد حاء قوله تعالى: (مثلُهم كمثل الذي استوقد ناراً فلمّا أضاءتُ ما حوله ذهب الله بنورهم، وتركهم في ظلماتٍ لا يبصرون) (22) بعد الحديث عن أحوال المنافقين((زيادة في الكشف، وتتميماً لليان. ولضرب العرب الأمثال واستحضار العلماء المثل والنظائر شأن ليس بالخفيّ في إبراز خبيّات المعاني، ورفع الأستار عن الحقائق حتّى تريك المتخيّل في صورة المحقّق، والمتوهم في معرض المتيقّن، والغائب كأنّه مُشاهد))(23).

وقدّم لنا التمثيل في قوله تعالى: (واتلُ عليهم نبأ الذي آتيناه آياتِنا فانسلخ منها، فأتبعته الشيطانُ فكان من الغاوين. ولو شئنا لرفعناه بها ولكنّه أخلد إلى الأرضِ و اتّبع هواه، فمثله كمثل الكلب؛ إنْ تحملُ عليه يلهثُ أو تتركُه يلهثُ) وحمل الكلب في أخس أحواله وأذلّها ، وهي حال الله (فصفته التي هي مثلُ في الخسّة و الضّعة كصفة الكلب في أخس أحواله وأذلّها ، وهي حال دوام اللّهث به واتصاله سواء حمل عليه الي شُدُّ عليه وهُيّج فطرد - أو ترك غير متعرض له بالحمل عليه وذلك أنَّ سائر الحيوان لا يكون منه اللهث إلا إذا هيّج منه وحرد والا له الله يتصل له فه في الحالتين جميعاً)) (25).

⁽²⁰⁾ الكشاف: 356/3. و ينظر التصوير البياني: 131.

⁽²¹⁾ ينظر المصدر نفسه: 54/1 ، و 6/3 و 204/3.

⁽²²⁾ البقرة 17.

⁽²³⁾ الكشاف: 37/1.

⁽²⁴⁾ الأعراف 175–176

^{(&}lt;sup>25)</sup> الكشاف :104/2. و ينظر البقرة 1/261: 159، والبقرة 1/265: 161، و الأنضال 2/6: 215، و الرعمد 2/14: 283 – 284 وإبراهيم (²⁵⁾ الكشاف :2/14. و ينظر البقرة 1/26: 95، والبقرة 3/29، والمغرب و 3/2: 2/3، والمغرب و 3/2: 2/3، والمغرب و 3/2: 2/3، والمغرب و 3/4: 191، والزمر : 2/3، والمغرب و 3/2: 2/3، والمغرب و 1/4: 90، و الإسراء 2/29: 359.

وجاء التشبيه في قوله تعالى: (هن ً لباس لكم وأنتم لباس لهن ً) (26) للدلالة على العلاقة الحميمة بين الرجل وزوجه، وعلى متانة الاتصال بينهما؛ وذلك أنّه لما ((كان الرجل والمرأة يعتنقان ويشتمل كل واحد منهما على صاحبه في عناقه شبّه باللباس المشتمل عليه)) (27).

والاستعارة في نظره أبلغ من التشبيه في أداء المعنى ، وأدخل في الفصاحة ، وأقدر على نقل المراد (28) . ولعل مرد ذلك ، كما نتصور، إلى المبالغة في إلحاق المستعار بالمستعار منه حتى يصيرا كالشّيء الواحد.

فقد أتت الاستعارة في قوله تعالى: (من ذا الذي يُقْرِضُ الله قرضاً حسنًا فيضاعفُه له) (و2) لأنه إذا لأداء المراد وبيان حقيقة المنْفِقِين ، فشبّه الإنفاق في سبيل الله : ((بالقرض على سبيل المجاز؛ لأنّه إذا أعطى ماله لوجهه فكأنّه أقرضه إياه))(30) .

واستعارة (الوثر) في قوله تعالى: (والله معكم، ولن يَتِرَكُم أعمالَكم) (أنّ ، إنّ ما جاءت لبيان إضاعة العمل وتعطيل الثواب ، وهو من ((وترت الرَّحلَ إذا قتلت له قتيلاً من ولل أو أخ حميم أو حَرَبته ، وحقيقته أفردته من قريبه أو ماله من الوتر وهو الفرد؛ فشبه إضاعة عمل العامل وتعطيل ثوابه بوتر الواتر، وهو من فصيح الكلام ، ومنه قوله عليه الصلاة والسلام: من فاتته صلاة العصر فكأنمًا وتر أهله وماله؛ أي أُفْرد عنهما قتلاً ونهباً))(32) .

وأحاطت الاستعارة في قول عالى : (و اشتعل الرأسُ شيباً) (33) بالمقصود، بحيث ((شبّه الشيب بشواظ النار في بياضه ، وإنارته ، و انتشاره في الشّعر ، وفُشوّه فيه وأخذه منه كال مأخذ باشتعال النار))(34) .

وتتجلّى قيمة الاستعارة باعتبارها وسيلة تعبيرية في قوله تعالى: (فأذاقها الله لباس الجوع والخوفِ) (35) ، قال الزمخشري : ((فإن قلت : الإذاقة واللباس استعارتان ، فما وجه

⁽³⁵⁾ النحل 112.

⁽²⁶⁾ البقرة 187.

⁽²⁷⁾ الكشاف: 115/1.

⁽²⁸⁾ ينظر المصدر نفسه: 16/1.

^{(&}lt;sup>29)</sup> الحديد 11.

⁽³⁰⁾ الكشاف :65/4.

⁽³¹⁾ محمد 35.

^{(&}lt;sup>32)</sup> الكشاف: 460/3. و ينظر نصّ الحديث في الكافي الشافي: 4/ 151.

^{(&}lt;sup>33)</sup> مريم 4.

⁽³⁴⁾ الكشاف: 405/2.

و جاء التشبيه في قوله تعالى: (هن الباس الكم وأنتم الساس هن) (35) للدلالة على العلاقة الحصمة المن الرجل وزوجه، وعلى متانة الاتصال بينهما؛ وذلك أنه لما ((كان الرجل والمرأة يعتنقان كل واحد منهما على صاحبه في عناقه شبّه باللباس المشتمل عليه)) (15).

والاستعارة و نظره أبلغ من التشبياء و أداء المعنى ، وأدخل في العصاحة ، وأقد على نقل الاستعارة ، وأقد على نقل المراد (ع) . ولعلى مردّ ذلك ، كما تتصوّل إلى المبالغ في إلحاق المستعار بالمستعار منه حتى يصيرا كالشّوء الواحد.

(82) (ما مفحلخية لنساك السياسية المنافعية المنافعية (من ذا الذي يُعْرِضُ الله قرضًا حسنًا فيضاعف أو) (82) الأداء الراد وبيان علية المنفقة المنفقة و نيقِفتًا المنفقة و بيام الله الله الله الله المراد وبيام المنافعة المنفقة المنفق

واستعارة (الوثر) في قوله تعلى: (والله محكم، ولن يُتركم أعمالكم) (10) ، إنما جاءت السعارة (الوثر) في قوله تعلى : ((وترت الرّجلُ إذا قتلت له في من ول أو أخ البيان إنماعة العمل وتعطيل الثواب ، وهو من ((وترت الرّجلُ إذا قتلت له في من ول أو أخ من ول أو أخ منه أو خربته ، وحقيقته أفردته من قريبه أو ماله من الوتر هو الفرد؛ فشبّه إخماعة عمل العامل حيم أو خربته ، وهو من فعيح الكلام ، ومنه قوله عليه العملاة والسلام : من فاتنه في أو ابه بوتر الواتر، وهو من فعيد المود عنهما قتلاً ونهباً)) (20) .

وأحاما الاستعارة في قول عنال : (و اشتعلى الرأس شيباً) (وو) بالقعبود، كيث ((شبّه الماسات الماس

روق) المحول 211.

⁽³⁵⁾ البقرة (81.

⁽²⁾ الكناب: ١/١٤١١.

⁽⁸²⁾ ينظر العدر المال: (82).

⁽⁸⁵⁾ Lengt 11.

⁽⁰E) 1/20 : 1/29.

⁽¹E) Set.

⁽³⁸⁾ الكياني: ٤/٥٥٩. وينظر نص الحديث في الكاني الشاني: 4/ 121.

⁽⁴⁶⁾

⁽⁴E) 1/2=15 : 5/204.

والإذافة المستعارة موقعة على اللباس المستعار، فما وجه صحة إعماع عليه؟ قات: أما الإذاقة فقد الإذافة المستعارة موقعة السيعارة من السنعارة من أسل ما يسل منها على المعانية و المجموعة المستعارة من أسل المسائل منها المناس منهاء أذاقه العذاب ؛ شبّه ما يدرك من أشر المضار والأم بما يدرك من طعم المر فلان المؤس والفشر وأذاقه العذاب ؛ شبّه ما يدرك من أشر المنس المناس المناس

و للاستعارة المساهدة أساء أساء أساء أساء أساء المساهدة و مساهده كما المساهدة و من مكان من عبل و يساه المواد و و أوقه بحماة المساهدة المساهدة و أن يما و أساء المساهدة المساهد

و أخذ الأرض لزخوفها وزيتها في قوله تعالى: (حتى إذا أخذت الأرض أخوفها وأخيث أخرفها الأرض أخذة إذا أحداث الكلام المتميع إذ جعلت ((الأرض آخذة زخوفها على المشميل بالعروس إذا أخذت الثياب الفاخرة من كل لون فاكستها، و تزيّنت بغيرها من ألوان الزين))(٥٠).

ودرد قوله (و استفرز من استطعت مهم بصوتك، و أجرب عليهم بحيك ورجرك) (١٥) مورد الممثيل، فقد مثلت حال إبليس ((في تسلطه على من يغويه ،عغوار أوقع على قوم فصرت بهم عمرتاً يستفرهم من أما كنهم، ويقلقهم عن مراكزهم، و أحلب عليهم جنده من خيسالة

⁽³⁶⁾ الكثير : 346. رينظر أيضرا البقرة : 1/10 : 1/10 ، والأنشرال 7/2 : 2/1 ، والأنشرال 2/42 (34) ، والمخرال : 34/2 : 1/10 ، والمخرال : 34/2

١١١ : 4/22 منااء ١٩١

⁽TE) The 2016 EEI.

⁽³⁸⁾ الكشاط الم

⁽⁹⁵⁾ يونس 42

⁽٩٥) الكشاب: 5/٢81.

^{(14) 1/2} mc 12 pd.

ecolly as (miladay) (sp).

والاستعارة التمثيلية أبلغ في أداء الغرض كما في قوله تعلى: (إلله هاما أحي له تسخّ والاستعارة التمثيلية أبلغ في أداء الغرض كما في قوله تعلى: ((فإل قلت ما معنى ذكر النعاج ؟ قلت: تعمي نعمه في نعمه تثيلاً وكلامهم تثيلاً ، لأله التمثيل أبلغ في الاكرناء و للخرناء و للخرناء و على أمر يستحيا من كشفه فيكنّى عنه كما يكنّى عمّا يسمس إلافعاع ، لماذكرناء واود على أمر يستحيا من كشفه فيكنّى عنه أنه يأه يأه أنه أنه أنه أنه المناج به دابل الماهاء ماها واود على السلام والاحتفاظ بحربته. ووجه التمثيل فيه أن تحقق المناق قصله (أوريا) مع داود بالمحالة بها من المحالة والمحالة والمحالة والماء وأداده على المحالة والمحالة والمحالة وأداده على المنافع في أداده على المنافع في أداده على المنافع من ملكها إليه وحاجّه في ذلك عاجّة حريص على بلوغ مراده والمايل عليه قوله (وإن الخراق المناب المحالة المنافع المنافعة المنافعة المنافع المنافعة الم

و الجمار المرسل أقدر على نقل المعاني الدقيقة و أباغ في أداء مقاصد الكلام كما في قوله والمعان المرسل أقدر على نقل المعاني الدقيقية و أباغ في أداء مقاصد الإصبع هو المني عمل المني عمل المني عمل المرني عمل الأذن فهلاً قيل (أناملهم) ؟ قات : هذا من الاسلعات في اللغة التي لا يكاد الحاصر يجعل في الأذن فهلاً قيل (أناملهم) ؟ قات : هذا من الاسلعات في اللغة التي ، أراد البعض المني عمل المني و المنيكم) (٩٠) (فاغسلوا وجوهكم و أيديكم) (٩٠) (فاقطعوا أيديهما) (٩٠) ، أراد البعض المني عمل المنون والني إلى الرسخ، وأيضا فني ذكر الأصابي من المبالغة ما يس في ذكر الأنامل)) (٩٠). وجماء التعبير بالأذن في قوله تعالى: (ومنهم المنين يؤذون الني ويقولون هو أذن ، قلى أذن وحماء المنابعة ويقولون هو أذن ، قلى أذن و المنابعة ويقولون هو أذن ، قلى أذن و المنابعة ويقولون هو أذن ، قلى أذن و المنابعة ويقولون هو أذن ، قلى أدن و المنابعة ويقولون هو أدن ، قلى أدن و المنابعة ويقولون هو أدن ، قلى أدن و المنابعة ويقولون هو أدن ، قلى أدن المنابعة ويقولون ها أدن المنابعة ويقولون هو أدن المنابعة ويقولون ها أدن المنابعة ويقولون المنابعة ويقولو

خير) (١٤) على سبيل المجاز المرسل؛ لأنّ الأذن هو الرجل ((الذي يصدّق كلّ ما يسمع ويقبل قبول كلّ ألم ، شمّي بالجارحة التي هي آلة السماع كأنّ جملته أذن سامعة ، ونظيره قبوطم للربيئة عين، و إيذا فيم له هو قبوطم فيه أذن. و أذن خير كقولك: رجل صدق؛ تريد الجودة والصلاح ، كأنّه

. ١٤/١٥٤: كَالُمُنُ إِلَى إِلَى الْمُرْفِعِ لِنَامِهِ عَلَمُ الْمُرَامِ عِلَمُ الْمُرَامِ عِلَمُ الْمُرَامِ

⁽SP) 1221 : 5/73E.

⁽EP) or EZ.

⁽٩٥) الكينات : 3/ 224 - 224. و ينظر أيضرا البقرة 7/1: 28-26 و الترب ع 20/2: 271 - 172 ، و القدرن 1979 ؛ 214

⁽⁴⁶⁾ البقرة PI.

⁽TA) Wite D.

³⁸ July (48)

⁽⁹⁹⁾ الكشاط : 1/11-24 . و ينظر جماليات الأسلوب 061.

⁽³⁰⁾ التوبة 21.

قيل: نعم هو أذن و لكن نعم الأذن. ويجوز أن يريد هو أذنُ في الخير والحقّ، و فيصا يجب سماعه وقبوله وليس بأذن في غير ذلك))(١٤) .

والمراد بالقام في قوله تعلى: (وبشر الذين آمنوا أن لهم قمام ملت عند رئهم) (52) ما الداد بالقام في قوله تعلى: (وبشر الذين آمنوا أن لهم قمام ملت عدن مناسق بالتال المناق المنطق والسنق بالقلم بالتال بالقلم بالتال المناق الجميلة والسابقة قدماً كما شميت المناه بأن الإنها تعلى باليال وباعاً لأن ما مبها بالمناق باليال في أن الخير. وإضافته إلى معدق دلالة على زيادة فضل ، وأنه من السوابق العظيمة)) (32).

والمراد معدن القطر في قوله تعلى: (وأسأننا له عين القِهْل) (40) - والمراد معدن النحاس - والمراد معدن النحاس - الأنه ((إلى الحديد لداود فنبع كما ينبع الماء من العين؛ فلذلك سمّاه عين القطر باسم مسال أن إليه عمل قال (إنّي أداني أعصر خمراً) (20) .

وقد عُظّم اليوم في قوله تعلى: (فيأخذكم عذابُ يوم عظيم) (20) لحلول ((العذاب فيه. ووالمن اليوم به أبلغ من وعف العذاب؛ لأنّ الوقت إذا عظم بسببه كان موقعه من العظم أشد))

ومن المعاني الي يؤدّيها الإسناد المحازي التهكم كما في قول تعالى : (قالوا ياشعيبُ المين المعانيم الرق المعانية المعانية المعادات المعادات

(19) هې د 87.

⁽¹²⁾ NZW. : 5/621.

⁽S2) 12 in 5.

⁽³³⁾ الكشافي: 2/081.

⁽PE) wid 21. (PE) wid 21.

ت مبكنتما ، و 14 : 2/50 ويغط أيضا المنتول 1/28 ق بمنا المنتول 2/28 ق بمنا المنتول 1/282 ق بمنا المنتول (62) الكثمان المنتول (62) المنتاق المنتول (62) المنتاق المنتاق المنتاق (62) المنتاق المنتاق (62) المنتاق (62)

^{14/}E: 881 - 681 e Nalq: 44/4-181.

⁽٢٢) ابقرة (82.

⁽⁸²⁾ الكشاب: ا/١٢١.

⁽⁹⁵⁾ المشعراء 301.

⁽⁶⁰⁾ الكشالم: 885 ، و غافر 13/15 . و نعطر أيضا هود، 48/2: 828 ، و غافر 13/15: 376.

((كان شعيب عليه السلام كثير الصلوات ، وكان قومه إذا رأوه يصلّي تغامزوا وتضاحكوا فقصدو بقوهم (أصلواتك تأمرك) السخرية واهزء. و الصلاة وإن جاز أن تكون آمرة على على العصدو بقوهم (أصلواتك تأمرك) السخرية واهزء. و الصلاة وإن جاز أن تكون آمرة على على الحين الحار، كما كانت ناهية في قوله (إنّ الصّلاة تنهي عن العحشل والمنكر) (50) ، و أنّ يقال والدون كما يقال تدعو إليه ، إلاّ أنهم ساقوا الكلام مساق الطنز إنّ الصلاة تأمر بالجميل والعروف كما يقال تدعو إليه ، إلاّ أنهم ساقوا الكلام مساق الطنز وحملو الصلاة آمرة على سبيل التهكم بصلاته ، وأرادوا أنّ هذا الذي تأمر به من ترك عبادة وحملو العلاه أن أمر على ، لا وجه لعمصته ، وأنّ مثله لا يدعوك إليه داعي عقل ، ولايأمرك به أمر المن يقال ؛ لله يق إلا أن يأمرك به آمر هذيان ، وسوسة شيطان ، وهو صلواتك التي تداوم عليها في ليلك و بهارك)) (60)

و جاء قوله تعالى : (قال بل فعله كبيرهم) (م) على لسان إبراهيم عليه السلام استهزاء من قومه وتمكّماً بهم؛ فقا خاخانه (رئال الأسام حين أبصرها معلمة مرتبة، وكان غيظ كبيرها أكبر وأسل لمن زيادة تعظيمهم له فأساس العفل إليه؛ لأنه هو الذي تسبّب لاستهانته بها وحظوم ها))(ده).

قد ارتبطت ألوان البيان عند المجمعة المدير الذي يقوم على التحييل في نقل المحاني المعاني المعاني المعاني الأذهان ، مُما يزيد في كشفها وبيانها؛ فالمعلوم بالنظر والاستدلال يصبح مسلما محسوساً ((يَتصوُّ أَنُّ السامع كأنَّه ينظر إليه بعينيه))(60).

المعاني كأما اعتما فيها على التصوير والتخييل كانت أثبت في الأفهام ، وأمكن في المافيات الماني المحتبة في الأستار حتى تبرزها ، وتكشف عنها فالأمثال والتشبيهات طريق ((إلى المعاني المحتجبة في الأستار حتى تبرزها ، وتكشف عنها وتصورها للأفهام))(6) . وفي عبرب الأمثال ((زيادة إفهام وتذكير وتصوير للمعاني)).

⁽⁶²⁾ المنكبيل و24.

⁽⁶³⁾ الكشاب: 2/622.

⁽⁴⁰⁾ وسياق الأية (عالوا من فعل عانه المناع ، إنه أن الخالظا نبا عناً ، المناع ، المناق الماع أمن أنه المناق المنا

⁽⁵³⁾ الكشاب: ٤/٤١.

⁽⁶⁰⁾ الكشال: الراكوا. و ينظر الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية د. مجيد عبد الحميد ناجي ، ط 1 ، المؤسسة الجماعية للمراسات والنشر والتربيع ، بدرت ، 1/221 مـ -4861 م ، ص 211 وص 171 وما بعدما .

⁽⁷⁰⁾ Wall (51): E/191.

⁽⁸⁹⁾ المسرم عدد /105 وينظر 3/402.

وني التصوير تفخيم للكلام و تقرّية للمعاني لانجلما في التراكيب البسيطة كما في قوله وإن التصوير تفخيم اللكلام المني دل على عظمة تعلى: (فأخذناه وجنوذه فنبذناهم في اليم) (60)؛ فهو: ((من الكلام المنحم الذي دل على عظمة تعلى و يون كانوا المحير الكير و الجمّ شأنه و يرياء سلطانه. شبّهم استحقالًا هم واستقلالًا لعدمم ، وإن كانوا الكثير الكثير و الجمّ شأنه و يرياء الماعير الكثير و المحمّ أخفر في أخم فطرّ خهن في البحر، وغو ذلك قوله (وجعلنا فيها دواسي المنفير بصيّات أحمد المنافقة في أدب و إلى المنافقة و المنافقة

والتصوير فوائد يفتقر له الكلام العربان الذي لا يحرك الشاعر، كما في قوله تعلى: (
الما الدين آمنوا لا تُقدّموا بين يدي الله ورسوله، واتقوا الله. إنَّ الله سميم عليم)(٢٠) . قال الهيأن آمنوا لا تُقدّموا بين يدي يدي فلان أن يجلس بين الجهتين السامتين ايمنيه وشماله البخيء : ((حقيقة قولهم : حسب بين يدي فلان أن يجلس بين الجهتين السامتين ايمنين ليين لكونهما على سمت اليدين مع القرب منهما توسّعاً ، كما يستمى الشيء باسم غيره إذا حاوره وداناه في غير موضع.

وقد حرت هذه العيارة مهنا ، على سنن ضرب من المجاز، وهو الذي يسسمّه أهل البيان الله على عرب من المجاز، وهو الذي يسسمّه أهل البيان المجاز، وهو الذي المحالة المح

فالتصوير الفتي عند الزخشري وسيلة أحرى من وسائل التعبير المساعدة على تقريب المعاني وتشكيل في النفوس ، وأداوته هي فنون البيان على اختلافها ، ولا سيما الاستعارة والتمثيل. فسؤال حهنم وجوابها في قوله تعلى: (يوم نقول جهنم هل امتلأترى، و تقول هل من مزيد) (٥٢)

⁽⁴⁹⁾ المحمدة ال

⁽OT) IL WAS TS.

⁽IT) LJE #I

⁽ST) ILLO.

⁽ET) 12244: E/68I -07I.

⁽AT) LER I.

⁽²⁷⁾ IDEAL : 4/2.

⁽⁹L) £ 0E

من باب ((التخييل الذي يقمل به تموير المعنى في القلب و متينة ، و فيه معييا)؛ أحلم الما المعالم المناه المعنى المناه المعالم المناه و يمام المعالم المناه المعالم المناه المعالم المناه المعالم المناه المناه المناه المناه و المناه المناه المناه و المناه المناه و المن

ولم الكيارت مصطلحات (التصوير) و (التشكيل) و (التشكيل) بشكل لافت للانتباه وله الكيارة المناسبة في المن

هما الميس يع والما الما الما الما المنا ا

رحاء قوله: (أستُ بربُّه عالوا: بلي شهدنا) في قوله تعلى: (وإذّ أخذ أبَّل من بحين آدم من ظهرهم ذرَّيتهم وأشهده على أنسه مه أستُ بربُّه على الوا: بلي شهداً) (قه على على على الله منظل و التخييل، و المعنى أنّه (زعب لهم الأدلّة على ربوبيت و حدانيت ، وشهدت بها

⁽TT) 122, 14 81, cace 911, ellustic EI eau 28.

⁽⁸⁷⁾ IDEN : 12/42.

⁽⁹⁷⁾ ينظر العبورة الفينة في التراث النقدي والبلاغي: 292.

⁽⁰⁸⁾ وقد حمل سيد قطب التصوير الفي في القرآن وجهاً مهماً من وجوه إعجازه ، دون أن يتعد عمّا قرّره الزخشري في هماً الشأن ، فقال ((التصوير مع الأداة الفضّلة في أسلوب القرآن ، فهو يعبّر بالصورة الحسّة المتخلّة عن العنى النصي ، والحالة النفسية ، وعن الحادث الحسوس ((التصوير مع الأداة الفضّلة في أسلوب القرآن ، فهو يعبّر بالصورة الحسّة العنى النصي المنصلة المناهد المناهد المناهد المناهد المناهد المناهد عربة المناهدة والمناهدة البشرية . ثمّ يرتقي بالصورة الي يرسمها فيمنحها الحسّاة الشاحصة ، وإذا الطبيعة عسّمة مويية . فأمّا المناهدي المناهد عينة أو حركة ، وإذا الحالة النفسية الوحة أو مشهد، وإذا النموغي الإنساني شاحص حيّ ، وإذا الطبيعة جسّمة مويية . فأمّا الحوادث والشاعد، والقصص والمناظر فيردًها شاحصة حاضرة ، فيها الحياة وفيها الحركة)). التصوير الغي في القرآن : 36، و ينظر الجاز وأثره في الدرس اللغوي 751.

أقدا عقد فصلاً للتخييل الحسّي والتجسيم في القرآن الكريم ذكر فيه أنَّ التصوير القرآني يعتمد على (التخييل) و (التشخيص) فينقل المواقف ، والمشاهد والانفعالات وهو الأمر الذي كان الزمخشري يجتهد في إيرازه وكشفه في النصوص القرآنية. وقد توقف سيد قطب عند كثير من هذه النظوص ، دون أن يتجاوز ما قاله الزمخشري. ينظر التصوير الفرآن: 71-28.

^{(&}lt;sup>18)</sup> ابقرة إ

⁽²⁸⁾ IZMH : 1/651.

⁽E8) 1/2 16 STI.

وجاء التشبيه في قوله تعالى: (هنَّ لباسُ لكم وأنتم لباسٌ لهنَّ)(26) للدلالة على العلاقة الحميمة بين الرجل وزوجه، وعلى متانة الاتصال بينهما؛ وذلك أنَّه لما ((كان الرجل والمرأة يعتنقان ويشتمل كلُّ واحد منهما على صاحبه في عناقه شبّه باللباس المشتمل عليه))(27).

والاستعارة في نظره أبلغ من التشبيه في أداء المعنى ، وأدخل في الفصاحة ، وأقدر على نقل المراد (28) . ولعل مرد ذلك ، كما نتصور، إلى المبالغة في إلحاق المستعار بالمستعار منه حتى يصيرا كالشّيء الواحد.

فقد أتت الاستعارة في قوله تعالى: (من ذا الذي يُقْرِضُ الله قرضاً حسنًا فيضاعفَه الله) (و2) لأنه إذا لأداء المراد وبيان حقيقة المنْفِقِين ، فشبّه الإنفاق في سبيل الله : ((بالقرض على سبيل الجاز؛ الأنّه إذا أعطى ماله لوجهه فكأنّه أقرضه إياه)) ((30) .

واستعارة (الوِتْر) في قوله تعالى: (والله معكم، ولن يَتِرَكُم أعمالَكم) (أنّه) إنّما جاءت لبيان إضاعة العمل وتعطيل الثواب، وهو من ((وترت الرَّحل إذا قتلت له قتيلاً من وله أو أخ حميم أو حَرَبته، وحقيقته أفردته من قريبه أو ماله من الوتر وهو الفرد؛ فشبه إضاعة عمل العامل وتعطيل ثوابه بوتر الواتر، وهو من فصيح الكلام، ومنه قوله عليه الصلاة والسلام: من فاتته صلاة العصر فكأنمّا وتر أهله وماله؛ أي أُفرد عنهما قتلاً ونهباً))(32).

وأحاطت الاستعارة في قوله تعالى : (و اشتعل الرأسُ شيباً) (33) بالمقصود، بحيث ((شبّه الشيب بشواظ النار في بياضه ، وإنارته ، و انتشاره في الشّعر ، وفُشوّه فيه وأخذه منه كال مأخذ باشتعال النار))(34) .

وتتجلّى قيمة الاستعارة باعتبارها وسيلة تعبيرية في قوله تعالى: (فأذاقها الله لباس الجوع والخوفِ) (35) ، قال الرمخشري : ((فأن قلت : الإذاقة واللباس استعارتان ، فما وحم محّتها

^{(&}lt;sup>35)</sup> النحل 112.

⁽²⁶⁾ البقرة 187.

^{(&}lt;sup>27)</sup> الكشاف: 115/1.

⁽²⁸⁾ ينظر المصدر نفسه: 116/1.

^{(&}lt;sup>29)</sup> الحديد 11.

⁽³⁰⁾ الكشاف :65/4.

⁽³¹⁾ محمد 35.

⁽³²⁾ الكشاف: 460/3. و ينظر نص الحديث في الكافي الشافي: 4/ 151.

⁽³³⁾ مريم 4.

^{(&}lt;sup>34)</sup> الكشاف: 405/2

والإذاقة المستعارة موقعة على اللباس المستعار، فما وجه صحّة إيقاعها عليه؟ قلت: أما الإذاقة فقد حرت عندهم بحرى لحقيقة لشيوعها في البلايا ، والشدائد وما يمسّ الناس منها ، يقولون: ذاق فلان البؤس والضرَّ وأذاقه العذاب ؛ شبّه ما يدرك من أثسر الضرر والألم بما يدرك من طعم المرّ والبشع ، وأما اللباس فقد شبّه، لاشتماله على اللابس، بما غشّى الإنسان والتبس به من بعض الحوادث ، وأما إيقاع الإذاقة على لباس الجوع والخوف ، فلأنّه لمّاوقع عبارة عما يُغشّى منهما ويلابس فكأنّه قيل: فأذاقهم ما غشيهم من الجوع والخوف) (36) .

و للاستعارة التمثيلية أيضاً أثرها في أداء مرامي الكلام و مقاصده، كما في قوله تعالى: (و اعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا)⁽⁷⁷⁾؛ فقولهم: ((اعتصمت بحبله يجوز أن يكون تمثيلاً لاستظهاره به ووثوقه بحمايته بامتساك المتدلّي من مكان مرتفع بحبل وثيق يأمن انقطاعه، وأن يكون الحبل استعارة لعهده والاعتصام لوثوقه بالعهد، أو ترشيحاً لا ستعارة الحبل بما يناسبه؛ و المعني: و احتمعوا على استعانتكم بالله ووثوقكم به ولا تفرّقوا عنه ، أو احتمعوا على استعانتكم بالله ووثوقكم به ولا تفرّقوا عنه ، أو احتمعوا على التمسك بعهده))

و أخذ الأرض لزحرفها وزينتها في قوله تعالى: (حتّى إذا أخذت الأرض ألحرفها وازّينت) (39 من الكلام الفصيح؛ إذ جعلت ((الأرض آخذة زحرفها على التمثيل بالعروس إذا أخذت الثياب الفاحرة من كل لون فاكتستها، و تزيّنت بغيرها من ألوان الزين)) (40).

وورد قوله (و استفْزِزْ مَن استطعت منهم بصوتك، و أَجْلِبْ عليهم بخيلك ورَجلِله) (ا4) مورد التمثيل، فقد مثلت حال إبليس ((في تسلّطه على من يغويه بمغوار أوقع على قوم فصوت بهم صوتاً يستفزّهم من أماكنهم، ويقلقهم عن مراكزهم، و أُجلبَ عليهم بجنده من خيالها

⁽³⁶⁾ الكشاف :2/42. و ينظر أيضا البقرة : 1/16 : 36-37 ، والأنفال 2/7 : 115 ، والأنفال 2/42 : 128 ، والأنفال 2/42 : 128 ، والأنفال 2/59 : 372 ، والنوبة 2/57 : 373 ، والنحل 2/48 : 373 ، والمقرة 1/27 : 38 ، والأنفال 2/59 : 318 ، والحج 357 : 357 ، والمتحرب 357 : 373 ، والمتحرب 357 : 373 ، والمتحرب 357 : 374 ، والمتحرب 357 ، والمتحرب 357 : 374 ، والمتحرب 357 ، والمت

¹⁹¹ والفحر 4/22 : 211

⁽³⁷⁾ آل عمران 153.

^{(&}lt;sup>38)</sup> الكشاف : 1/206.

^{(&}lt;sup>39)</sup> يونس 24.

⁽⁴⁰⁾ الكشّاف: 187/2.

^{(&}lt;sup>41)</sup> الإسراء 64.

ورجالة حتى استأصلهم)(42).

والاستعارة التمثيلية أبلغ في أداء الغرض كما في قوله تعالى: (إنَّ هذا أخي له تسعّ وتسعون نعجةً ولي نعجةً واحدةً) (قل الزخشري: ((فإنْ قلت ما معنى ذكر النعاج ؟ قلت: كأنَّ تحاكمهم في نفسه تمثيلاً وكلامهم تمثيلاً ، لأنَّ التمثيل أبلغ في التوبيخ ، لماذكرنا، وللتنبيه على أمر يستحيا من كشفه فيُكنَّى عنه كما يُكنَّى عمَّا يستسمج الإفصاح به، وللسبر على داود على أمر يستحيا من كشفه فيُكنَّى عنه كما يُكنَّى عمَّا يستسمج الإفصاح به، وللسبر على داود على السلام والاحتفاظ بحرمته. ووجه التمثيل فيه أنْ مُثلت قصة (أوريا) مع داود بقصة رحل له نعجة واحدة ولخليطه تسع وتسعون ، فأراد صاحبه تتمَّة المئة فطمع في نعجة خليطه، وأراده على الخروج من ملكها إليه وحاجَّه في ذلك محاجَّة حريص على بلوغ مراده والدليل عليه قول (وإنّ كثيراً من الخلطاء) (قله على خصَّ هذه القصَّة لما فيها من الرمز الى الغرض بذكر النعجة) (قه) .

و المجاز المرسل أقدرُ على نقل المعاني الدقيقة و أبلغ في أداء مقاصد الكلام كما في قوله تعالى : (يجعلون أصابعهم في آذانهم) (64). قال الزمخشري : ((فإن قلت : رؤيس الإصبع هو الذي يجعل في الأذن فهلاً قيل (أناملهم) ؟ قلت : هذا من الاتساعات في اللغة التي لا يكاد الحاصر , يحصرها كقوله (فاغسلوا وجوهكم و أيديكم) (49) (فاقطعوا أيديهما) (48) ، أراد البعض الذي هو إلى المرفق والذي إلى الرسغ، وأيضا ففي ذكر الأصابع من المبالغة ما ليس في ذكر الأنامل)) (99).

و جاء التعبير بالأذن في قوله تعالى: (ومنهم الذين يؤذون النبيَّ ويقولون هو أذنُ ، قل أذنُ عير) (50) على سبيل الجاز المرسل؛ لأنَّ الأذن هو الرجل ((الذي يصدِّق كلِّ ما يسمع ويقبل قبول كلِّ أحد ، سُمِّيَ بالجارحة التي هي آلة السماع كأنَّ جملته أذن سامعة ، ونظيره قولهم للربية عين، و إيذاؤهم له هو قولهم فيه أذن. و أذن حير كقولك: رجل صدق؛ تريد الجودة والصلاح ، كأنّه

^{(&}lt;sup>42)</sup> الكشاف: 367/2.

⁽⁴³⁾ ص 23.

⁽⁴⁴⁾ ص 24.

⁽⁴⁵⁾ الكشَّاف : 3/ 323 - 324. و ينظر أيضا البقرة 1/7: 26-28، و التوبية 2/10: 172 - 173، و لقمان 1/9: 214: 3/19 و الصف 4/8: 94 . و ينظر قصّة (أوريا) في الكشَّاف :321/3.

⁽⁴⁶⁾ البقرة 19.

⁽⁴⁷⁾ المائدة 6.

ر⁽⁴⁸⁾ المائدة .38

^{(&}lt;sup>49)</sup> الكشاف :41/1-42 . و ينظر جماليات الأسلوب 160.

⁽⁵⁰⁾ التوبة 61.

قيل: نعم هو أذن و لكن نعم الأذن. ويجوز أن يريد هو أذنُ في الخير والحقّ، و فيما يجب اسماعه وقبوله وليس بأذن في غير ذلك))((5) .

والمراد بالقدم في قوله تعالى: (وبشّر الذين آمنوا أنَّ لهم قدمَ صدق عند ربّهم م) (52) السابقة ، والفضل والنزلة الرفيعة. و عُبِّر عن ذلك بالقدم؛ لأنَّه لمّا كان ((السعيُ والسبق القدم سُمّيت المسعاة الجميلة والسابقة قدماً كما سُمِّيت النعمة يداً؛ لأنّها تعطى باليد وباعاً لأنَّ صاحبها يبوع بها ، فقيل لفلان قدمُ في الخير. وإضافته إلى صدق دلالة على زيادة فضل ، وأنه من السوابق العظيمة))(53)

وعُبِّر بعين القطر في قوله تعالى: (وأسلنا له عينَ القِطْر) (وألمراد معدن النحاس - الأنَّه (أساله كما ألان الحديد لداود فنبع كما ينبع الماء من العين؛ فلذلك سمَّاه عين القطر باسم ما آل إليه كما قال (إنِّي أراني أعصر خمراً) (55) .

وقد أكد الزمخشري غير مرَّة على أنَّ التعبير بالمجاز الاسنادي أبلغ في أداء المقاصد ، وآكد في إيصال حقائق المعاني كما في قوله تعالى: (و مَنْ يكتمها فإنَّه آثمُ قلبه) (57) . فلمَّا كان الإثم مقرّفاً (بالقلب أسند إليه؛ لأنَّ إسناد الفعل إلى الجارحة التي يعمل بها أبلغ. ألا تراك تقول إذا أردت التوكيد: هذا ممَّا أبصرتُه عيني ، وممَّا سمعته أذنى وممّا عرفه قلبي)(58) .

وقد عُظِّم اليوم في قوله تعالى: (فيأخذَكم عذابُ يومٍ عظيمٍ) ((حذاب للعظم فيه. ووصفُ اليوم به أبلغ من وصف العذاب؛ لأنَّ الوقت إذا عظم بسببه كان موقعه من العظم أشد))(00).

ومن المعاني التي يؤدِّيها الإسناد الجازي التهكُّم كما في قوله تعالى : (قالوا ياشعيبُ أصلواتُك تأمرك أن نترك ما يعبدُ آباؤُنا، أو أن نفعلَ في أموالنا ما نشاءٌ) (61) .قال الزعشري :

⁽⁶¹⁾ هو د 87.

^{(&}lt;sup>51)</sup> الكشاف: 159/2.

⁽⁵²⁾ يونس 2.

⁽⁵³⁾ الكشاف: 180/2.

⁽⁵⁴⁾ سبأ 12.

⁽⁵⁵⁾ يوسف 36.

^{(&}lt;sup>56)</sup> الكشاف: 253/3. و ينظر أيضا البقرة 1/282 : 168، و النساء 1/2 : 242 ، والإسراء 2/28 ، ومريم 2/50 : 414، و العنكبوت 3/41 : 188 – 189 و القلم: 4/44–131.

⁽⁵⁷⁾ البقرة 283.

⁽⁵⁸⁾ الكشاف: 171/1.

⁽⁵⁹⁾ الشعراء 156.

⁽⁶⁰⁾ الكشاف: 123/3 . و ينظر أيضا هود، 2/84: 228 ،و فصّلت 3/16 : 388 ، و غافر 3/61: 376.

((كان شعيب عليه السلام كثير الصلوات ، وكان قومه إذا رأوه يصلّي تغامزوا وتضاحكوا فقصدوا بقولهم (أصلواتك تأمرك) السخرية والهزء. و الصلاة وإن حاز أن تكون آمرة على طريق المجاز، كما كانت ناهية في قوله (إنَّ الصَّلاة تَنهَى عن الفحشاءِ والمنكرِ) (60) ، و أنَّ يقال الصلاة تأمر بالجميل والمعروف كما يقال تدعو إليه ، إلاَّ أنَّهم ساقوا الكلام مساق الطنز وجعلوا الصلاة آمرة على سبيل التهكم بصلاته ، وأرادوا أنَّ هذا الذي تأمر به من ترك عبادة الأوثان باطل ، لا وحه لصحّته ، وأنَّ مثله لا يدعوك إليه داعي عقل ، ولايأمرك به آمر هذيان ، ووسوسة شيطان ، وهو صلواتك التي تداوم عيها في ليلك ونهارك) (63) .

و حاء قوله تعالى: (قال بل فعلَه كبيرُهم) (64) على لسان إبراهيم عليه السلام المتهزاء من قومه وتهكّماً بهم؛ فقد غاظته ((تلك الأصنام حين أبصرها مصطفّة مرتّبة، وكان غيظ كبيرها أكبر وأشدّ لِمَا رأى من زيادة تعظيمهم له فأسند الفعل إليه؛ لأنّه هو الذي تسبّب لاستهائته بها وحطْمِه لها)(65).

وقد ارتبطت ألوان البيان عندالزمخشري بالتصوير الذي يقوم على التحييل في نقل المعاني وتشكيلها حسياً في الأذهان ، ممَّا يزيد في كشفها وبيانها؛ فالمعلوم بالنظر والاستدلال يصبح مُشاهداً محسوساً ((يَتصوَّرهُ السامع كأنَّه ينظر إليه بعينيه))(60).

فالمعاني كلّما اعتمد فيها على التصوير والتخييل كانت أثبت في الأفهام ، وأمكن في النفوس. فالأمثال والتشبيهات طريق ((إلى المعاني المحتجبة في الأستار حتَّى تبرزها ، وتكشف عنها وتصورها للأفهام))(68) . وفي ضرب الأمثال ((زيادة إفهام وتذكير وتصوير للمعاني)).

^{(&}lt;sup>62)</sup> العنكبوت 45.

⁽⁶³⁾ الكشاف: 229/2.

⁽⁶⁴⁾ وسياق الآية (قالوا من فعل هذا بآلهتنا ، إِنَّه لمن الظالمين، قالوا سمعنا فتى يذكرهم يقال لمه إبراهيم، قالوا فاتوا بمه على أعين النالس لعلّهم يشهدون، قالوا أأنت فعلت هذا بآلهتنا يا إبراهيم، قال بل فعله كبيرهم هذا، فاسألوهم إن كانوا ينطقون) الأنبياء 59-63.

⁽⁶⁵⁾ الكشاف: 15/3.

⁽⁶⁹⁾ الكشاف: 1/55/1. و ينظر الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية د. بحيد عبد الحميد ناجي ، ط 1 ، المؤسسة الجامعيـة للدراسـامل والنشـر والتوزيع ، بيروت ، 1404 هـ -1984 م ، ص 112 وص 177 وما بعدها .

^{(&}lt;sup>67)</sup> المصدر نفسه: 191/3.

⁽⁶⁸⁾ المصدر نفسه 2: /301 وينظر 204/3.

وفي التصوير تفخيم للكلام و تقوّية للمعاني لانجدهما في التراكيب البسيطة كما في قوله تعالى : (فأخذناه و حنود فنبذناهم في اليمِّ) ((ف) فهو : ((من الكلام الفخم الذي دلَّ على عظمة شأنه و كبرياء سلطانه. شبَّهم استحقاراً لهم واستقلالاً لعددهم ، وإنْ كانوا الكثير الكثير الجمَّ الغفير بُحصيَّات أخذهن آخذ في كفَّه فَطرَحَهُنَّ في البحر ، ونحو ذلك قوله (و جعلنا فيها رواسي شامخات) ((و حُملتِ الأرضُ والجبال فذكتا دكَّة واحدة) ((و ما قَدَروا الله حقَّ قدره ، والأرض جميعاً قبضتُه يومَ القيامة ، والسمواتُ مطويّاتُ بيمينه) ((و ما قدرته) ((الله علم وحلّ فهو مستصغر إلى حنب قدرته) ((و مُثيلات لاقتداره وأنَّ كل مقدور - و إن عظم وحلّ فهو مستصغر إلى حنب قدرته) (()

وللتصوير فوائد يفتقر لها الكلام العريان الذي لا يحرِّك المشاعر، كما في قوله تعالى: (ياأيها الذين آمنوا لا تُقدِّموا بين يدي الله ورسوله، واتقوا الله. إنَّ الله سميعُ عليمُ (٢٠٠٠). قال الزمخشري: ((حقيقة قولهم: حلست بين يدي فلان أن يجلس بين الجهتين المسامتين ليمينه وشماله قريباً منه، فسمِّيت الجهتان يدين لكونهما على سمت اليدين مع القرب منهما توسعاً ، كما يسمَّى الشيء باسم غيره إذا حاوره وداناه في غير موضع.

وقد حرت هذه العبارة، ههنا ، على سنن ضرب من المجاز، وهو الذي يسميه أهل البيان تمثيلاً. ولجريها هكذا فائدة حليلة ليست في الكلام العريان؛ وهي تصوير الهجنة والشناعة فيما نهوا عنه من الإقدام على أمر من الأمور دون الاحتذاء على أمثلة الكتاب والسنة. والمعنى أن لا تقطعوا أمراً إلا بعد ما يحكمان به ويأذنان فيه ، فتكونوا إمّا عاملين بالوحي المنزّل وإمّا مقتدين برسول الله صلّى الله عليه وسلّم) (٢٥٥).

فالتصوير الفني عند الزمخشري وسيلة أخرى من وسائل التعبير المساعدة على تقريب المعاني وتشكيلها في النفوس ، وأداوته هي فنون البيان على اختلافها ، ولا سيما الاستعارة والتمثيل. فسؤال جهنم وجوابها في قوله تعالى: (يوم نقول لجهنم هل امتلأت، و تقول هل من مزيد) (٢٥٠)

^{(&}lt;sup>69)</sup> القصص 40.

^{(&}lt;sup>70)</sup> المرسلات 27.

⁽⁷¹⁾ الحاقة 14.

⁽⁷²⁾ الزمر 67ٌ.

^{(&}lt;sup>73)</sup> الكشاف: 169/3 –170.

^{(&}lt;sup>74)</sup> الحجرات 1.

^{(&}lt;sup>75)</sup> الكشاف: 2/4.

⁽⁷⁶⁾ ق 30.

من باب ((التحييل الذي يقصد به تصوير المعنى في القلب وتثبيته. و فيه معنيان؛ أحدهما أنّها تمتلئ مع اتّساعها وتباعد أطرافها حتى لا يسعها شيء ولايزاد على امتلائها لقوله تعالى (الأملأنّ حهنّم) (77) ، والثاني أنّها من السعة بحيث يدخلها من يدخلها وفيها موضع للمزيد))(78) .

وقد تكرّرت مصطلحات (التصوير) و (التخييل) و (التشكيل) بشكل لافت المرآني في الكشّاف، ممّاً يوحي أنَّ الزمخشري كان واعياً بقيمها الفنية في أداء أغراض النظم المرآني ومقاصده. و إذا كنَّا نوافق الدكتور جابر عصفور على أنَّ الزمخشري قد أفاد في هذا الشأن من جهود سابقيه في تحليلاتهم للصور الشّعرية (٢٥)؛ فإنَّ الثابت هو أنَّ الزمخشري قد طبّق الفكرة على الأسلوب القرآني أحسن تطبيق (٥٥).

فمعنى إنبات الحبة سبع سنابل في قوله تعالى : (مثَلُ الذين ينفقون أموالَهم في سليل الله كمثل حبَّة أنبتَ سبع سنابل، في كلِّ سنبلة مئة حبَّة، والله يضاعف لمن يشاء) (الله تخرج ((ساقاً يتشعّب منها سبع شعب لكلِّ واحدة سنبلة. وهذا التمثيل تصوير للأضعاف كأنها ماثلة بين عيني الناظر))((82) .

و حاء قوله : (ألستُ بربِّكم، قالوا: بلى شهدنا) في قوله تعالى : (وإذْ أحذ ربُّك من بين آدم من ظهورهِم ذريتهم وأشهدَهم على أنفسهم، ألستُ بربِّكم، قالوا: بلى شهدنا) (على سبيل التمثيل و التحييل. و المعنى أنّه ((نصب لهم الأدلَّة على ربوبيته ووحدانيته ، وشهدت بها

^{(&}lt;sup>77)</sup> الأعراف 18، وهود 119، والسجدة 13 وص 85.

⁽⁷⁸⁾ الكشاف: 24/4.

^{(&}lt;sup>79)</sup> ينظر الصورة الفنية في النراث النقدي والبلاغي: 292.

⁽⁸⁰⁾ وقد حعل سيد قطب التصوير الفين في القرآن وحهاً مهمًا من وجوه إعجازه ، دون أن يبتعد عمًا قرَّره الزمخشري في هذا السأن ، فقال ((التصوير هو الأداة المفضَّلة في أسلوب القرآن ، فهو يعبِّر بالصورة المحسَّة المتحيِّلة عن المعنى الذهبي ، والحالة النفسية ،وعن الحادث والمشهد المنظور ،وعن النموذج الإنساني والطبيعة البشرية. ثم يرتقي بالصورة التي يرسمها فيمنحها الحياة الشاخصة ، أو الحركة المتحلَّمة ، فإذا المعنى الذهبي هيئة أو حركة ، وإذا الحالة النفسية لوحة أو مشهد، و إذا النموذج الإنساني شاخص حيّ ، وإذا الطبيعة بحسَّمة مرقبة. فأمَّا الحوادث والمشاهد، والقصص والناظر فيردَّها شاخصة حاضرة ، فيها الحياة وفيها الحركة)). التصوير الفيني في القرآن : 36، و ينظر الجاز وأثره في الدرس اللغوي 137.

وقد عقد فصلاً للتخييل الحسّي والتجسيم في القرآن الكريم ذكر فيه أنَّ التصوير القرآني يعتمد على (التخييل) و (التشخيص) فينقل المواقف ، والمشاهد والانفعالات وهو الأمر الذي كان الزمخشري يجتهد في إبرازه وكشفه في النصوص القرآنية. وقد توقّف سيد قطب عمد كشير من هذه النصوص ، دون أن يتجاوز ما قاله الزمخشري. ينظر التصوير الفني في القرآن: 71–85.

⁽⁸¹⁾ البقرة 261.

^{.159/1:} الكشاف (82)

⁽⁸³⁾ الأعراف 172.

عقولهم وبصائرهم التي ركّبها فيهم ، وجعلها مميزة بين الضلالة والهدى فكأنّه أشهدهم على أنفسهم وقرَّرهم وقال لهم : ألست بربّكم ، وكأنّهم قالوا : بلى أنت ربّنا ، شهدنا على أنفسنا أقررنا بوحدانيّتك. و باب التمثيل واسع في كلام الله تعالى ورسوله عليه السلام وكلام العرب. ونظيره قوله تعالى : (إنّما قولُنا لشيء إذا أردناه أنْ نقول له كن؛ فيكونُ) (فقال لها وللأرض ائتيا طوعاً أو كرهاً، قالتا أتينا طائعين) (80 ...ومعلوم أنّه لا قول ثَمَّ وإنّما هو تمثيل وتصوير للمعنى)) (80).

ومعنى (يخلُ لكم وحهُ أبيكم) في قوله تعالى : (اقتلوا يوسف، أو اطرحوه أرضاً يخلُ لكم وحهُ أبيكم) في قوله تعالى : (اقتلوا يوسف، أو اطرحوه أرضاً يخلُ لكم وحهُ أبيكم) (أنَّه يقبل عليكم (إقبالة واحدة لا يلتفت عنكم إلى غيركم ، والمراد محبَّته لهم ممَّن يشاركهم فيها وينازعهم إياها؛ فكان ذكر الوجه لتصوير معنى إقباله عليهم لأنَّ الرجل إذا أقبل على الشيء أقبل بوجهه)) (88) .

و قد استعير القذف و الدّمغ للحق في قوله تعالى (بل نقذف بالحق على الباطل فيدمانه ه) (وق) للدلالة على غلبة الحق للباطل، و ليكون ذلك ((تصويراً لإبطاله و إهداره و محقه؛ فجعله كأنّه جرْمُ صُلب كالصحرة مثلاً، قذف به على حرم رَخُو أحوف فدمغه)) ((00) .

و ليس بكاء السّماء في قولهِ تعالى: (فما بكت عليهم السَّماء و الأرض،وما كانوا منظرين) (١٠٥ وارداً على سبيل الحقيقة، و إنّما هو جارٍ على طريقة العرب التي كانت تقول، إذا مات رجل خطير، تعظيماً لمهلكه ((بكت عليه السماء والأرض، وبكته الريح وأظلمت له الشمس.

^{(&}lt;sup>84)</sup> النحل 40.

^{(&}lt;sup>85)</sup> فصّلت 11.

⁽ه) الكشاف : 103/2. و قد وفض ابن المنير الأسكندري فكرة التخييل في حقّ القرآن ، فقال: ((إطلاق التمثيل أحسن وقد ورد الشراع به ، و أمًّا إطلاق التخييل على كلام الله تعالى فمردود، و لم يرد به سمع. و قد كثر إنكارنا عليه لهذه اللفظة)) هـامش الكشّـاف: 103/2. و يطر أيضا 153/1 و 186 و 360/2 و 385 و 643، و 24/4 ، و 84/4. و قد سوّغ الدكتور جابر عصفور اتجاه الزعم سري في إسقاط فكرة التخييل على النص القرآني بشيوع فكرة (الخيال) في النقد العربي القديم في القرنين الثالث والرابع وما بعدهما. ينظر الصرة الفنية في التراث النقدي والبلاغي: 292-292.

⁽⁸⁷⁾ يوسف 9..

⁽⁸⁸⁾ الكشّاف: 2/ 244.

^{(&}lt;sup>89)</sup> الأنبياء 18.

⁽⁹⁰⁾ الكشّاف: 6/3.

^{(&}lt;sup>91)</sup> الدخان 29.

و في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: ما من مؤمن مات في غربة غابت فيها بواكيه إلا بكت عليه السماء والأرض. وقال حرير:

+ تبكي عليك نجومَ الليل والقمرَا +(92)

وقالت الخارجية :

أيا شجر الخابور مالَكَ مورقاً كأنّك لم تجزع على ابن طريف (93) وذلك على سبيل التمثيل والتخييل مبالغة في وحوب الجنزع والبكاء عليه)) (94) . فبكاء السماء ((تهكّم بهم وبحالهم المنافية لحال من يعظم فقده؛ فيقال فيه بكت عليه السَّماء والأرض)) (95) .

وأمر السماء والأرض بالإتيان في قوله تعالى : (ثمَّ استوى إلى السماء، وهي دخالَّ، فقال لها وللأرض ائتيا طوعاً أو كَرهاً، قالتا: أتينا طائعين) (90 تخييل. و مبنى الأمر فيه على أنَّ الله تعالى: كلَّم السماء والأرض وقال لهما ائتيا شئتما ذلك أو أبيتماه ؛ فقالتا : أتينا على الموع لا على الكره)) (97) . والغرض من ذلك، كما يؤكّد الزمخشري هو ((تصوير أثر قدرته في المقدورات لا غير، من غير أن يحقّق شيء من الخطاب والجواب، ونحوه قول القائل : قال الجدار للوتد له تشقّي ، قال الوتد: اسأل من يدقّي فلم يتركني ، ورائي الحجر الذي ورائي)) (89) .

وقد وجد الزمخشري في التصوير القرآني وسيلة فنية أعانته ((على صرف كثير من الآيات عن ظاهرها الذي يجافي معتقده في الاعتزال ، كما في قوله تعالى : (وسِع كرسيه السموات والأرض) (وف) ؛ فذكر في تأويل (الكرسيّ) أربعةأوجه رأى في أحدها-وهو محلّ استشه فادنا- أنَّ والأرض) (وف) ؛ فذكر في تأويل (الكرسيّ) أربعةأوجه رأى في أحدها-وهو محلّ استشه فادنا- أنَّ (كرسيه لم يضق عن السموات والأرض لبسطته وسعته ، وماهو إلاّ تصوير لعظمته وتخيل فقط، (وكرسيه لم يضق عن السموات والأرض لبسطته وماقدورا الله حقّ قدره، والأرض جميعا قبصته يوم ولا كرسيّ ثمّة ولاقعود ولاقاعد كقوله (وماقدورا الله حقّ قدره، والأرض جميعا قبصته يوم

⁽⁹²⁾ والبيت غير وارد في ديوانه.

⁽⁹³⁾ ينظر المصباح: 25 والإيضاح:389.

يسر الكشاف : 432/3. و ينظر نص الحديث في الكافي الشافي: 4/ 148.

^{.432/3} الكشاف: 432/3

^{(&}lt;sup>96)</sup> فصلت 11.

⁽⁹⁷⁾ الكشاف: 385/3

⁽⁹⁸⁾ المصدر نفسه: 85/3 (98)

^{(&}lt;sup>99)</sup> البقرة 255.

و في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: ما من مؤمن مات في غربة غابت فيها بو كيه إلاّ بكت عليه السماء و الأرض. وقال حرير:

+ تبكي عليك نجومَ الليل والقمرَا +(92)

وقالت الخارجية:

أيا شجر الخابور مالَكَ مورقاً كأنّك لم تجزع على ابن طريف (93) وذلك على سبيل التمثيل والتخييل مبالغة في وحوب الجنزع والبكاء عليه)) (94) . فبكاء السماء ((تهكّم بهم وبحالهم المنافية لحال من يعظم فقده؛ فيقال فيه بكت عليه السّماء والأرض)) (95) .

وأمر السماء والأرض بالإتيان في قوله تعالى : (ثمَّ استوى إلى السماء، وهي دخان فقال لها وللأرض ائتيا طوعاً أو كَرهاً، قالتا: أتينا طائعين) (60 تخييل. و مبنى الأمر فيه على أنَّ الله تعالى: كلَّم السماء والأرض وقال لهما ائتيا شئتما ذلك أو أبيتماه ؛ فقالتا : أتينا على الطوع لا على الكره)) (97) . والغرض من ذلك، كما يؤكِّد الزمخشري هو ((تصوير أثر قدرته في المقدورات لا غير، من غير أن يحقَّق شيء من الخطاب والجواب، ونحوه قول القائل : قال الجدار للوتد لم تشقَّي ، قال الوتد: اسأل من يدقَّي فلم يتركني ، ورائي الحجر الذي ورائي)) (89) .

وقد وجد الزمخشري في التصوير القرآني وسيلة فنية أعانته ((على صرف كثير من الآيات عن ظاهرها الذي يجافي معتقده في الاعتزال ، كما في قوله تعالى : (وسِع كرسيَّه السموات والأرض) (99) ؛ فذكر في تأويل (الكرسيّ) أربعة أوجه رأى في أحدها وهو محلّ استشهادنا - أنَّ (ركرسيه لم يضق عن السموات والأرض لبسطته وسعته ، وماهو إلاّ تصوير لعظمته وتخييل فقط، ولا كرسيّ لمَّة ولاقعود ولاقاعد كقوله (وماقدورا الله حقَّ قدره، والأرض جميعا قبضته يوم

⁽⁹²⁾ والبيت غير وارد في ديوانه.

^{(&}lt;sup>93)</sup> ينظر المصباح: 25 والإيضاح:389.

^{(&}lt;sup>94)</sup> الكشاف : 432/3. و ينظر نص الحديث في الكافي الشافي: 4/ 148.

⁽⁹⁵⁾ الكشاف: 432/3.

⁽⁹⁶⁾ فصلت 11.

⁽⁹⁷⁾ الكشاف: 385/3.

⁽⁹⁸⁾ المصدر نفسه: 385/3.

^{(&}lt;sup>99)</sup> البقرة 255.

ومن ثمَّ فإنه توقَّف في تحليلاته عند كثير من النصوص القرآنية ، مبيّناً مواطن الجمال والروعة فيها ، ومنبّها على صنيعها في النفوس بما تثيره من التصوّرات والمشاعر، وبما تبعث فيها من الاهتزار والإعجب. فالنظم القرآني يخاطب كلَّ النفوس: التي تفهمه والتي لا تفهمه ، ولا يجد منها إلا الإقرار والإذعان والاستجابة ، لما له من الاستهواء الصوتي ، و اللفظي و التركيمي و التركيمي منها إلا الإقرار والإذعان والاستجابة ، لما له من الاستهواء الصوتي ، و اللفظي و التركيمي

فقد ورد قوله تعالى: (و لمّا سكت عن موسى الغضب أخذ الألواح) ((113) لبيان انطفاء سوروة وغضب موسى عليه السلام، و كأنّ ((الغضب كان يغريه على ما فعل، و يقول له: قل لقومك كذا، و ألق الألواح و جُرّ برأس أخيك إليك، فترك النطق بذلك و قطع الإغراء. و لم يستحسن هذه الكلمة، و لم يستفصحها كلّ ذي طبع سليم و ذوق صحيح إلاّ لذلك، و لأنّه من قبيل شعب البلاغة، و إلاّ فما لقراءة معاوية بن قرّة (و لما سكن عن موسى الغضب) لا تجل النفس عندها شيئاً من تلك الهزّة و طرفاً من تلك الروعة)) (114)

و من الآيات التي استوقفت الزمخشري قوله تعالى : (ويوم بعَضُّ الظالم على يديم يقول ياليتني اتَّخذتُ مع الرسول سبيلاً) (دانه معضُّ ((اليدين و الأنامل ، و السقوط في اليد، و أكل البنان، و حرق الأسنان و الأرَّم و قرعها كنايات عن الغيظ و الحسرة؛ لأنَّها من روادفه الفيذكر الرادفة و يدلُّ بها على المردوف، فيرتفع الكلام به في طبقة الفصاحة و يجد السَّامع عنده في نفسه من الروعة و الاستحسان مالا يجده عند لفظ المكنَّى عنه))(116).

و قوله تعالى: (إنَّ هذا أخي له تسعٌ و تسعون نعجةٌ، و لي نعجةٌ واحدة فقال أكفلنيها، و عزَّني في الخطاب) (١١٦). فقد بيَّن الزمخشري السرَّ في التلويح إلى قصَّة داود عليه السلام مع (أوريا) بهذا التمثيل الذي وقع تعريضاً لا تصريحاً لكونه ((أبلغ في التوبيخ، من قبل أنَّ التأمّل إذا أدَّاه إلى الشعور بالعرَّض به كان أوقع في نفسه، و أشدَّ تمكّناً من قلبه، و أعظم أثراً فيه، و أحلب لا حتشامه و أدعى إلى التنبّه على الخطأ فيه من أن يبادره به صريحاً مع مراعاة حسن الأدب بترك المجاهرة. ألا ترى إلى الحكماء كيف أوْصَوا في سياسة الولد، إذا وحدت منه هنة منكرة، أنْ

و ص 22 - 322: 322 - 322.

⁽¹¹²⁾ ينظر إعجاز القرآن و البلاغة النبوية لمصطفى صادق الرافعي : مكتبة رحاب– الجزائر، د ط ، دت، ص 189 و 217.

⁽¹¹³⁾ الأعراف 154.

⁽¹¹⁴⁾ الكشاف : 96/2. قد أشاد سيد قطب بفضل الزمخشري و تنبهه على الجمال القرآني في هذه الآية. ينظر التصوير الفنّي: 28.

⁽¹¹⁵⁾ الفرقان 27.

⁽¹¹⁶⁾ الكشاف : 95/3.

⁽¹¹⁷⁾ ص 23.

القيامة، والسمواتُ مطوياتُ بيمينه) ((((قبضة وطيّ ويمين ، وإنّما هو تخييل لعظمة شأنه وتمثيل حسّي؛ ألا ترى إلى قوله (وماقدروا الله حقّ قدّرِه)))(((()) .

الأسلوب القرآني - بما يتضمّنُه من إحاطة بالمعنى ، وأداء للمقاصد والأغراض على الوجه الأكمل، وبعد عن التكلّف (103) - سحره، وفتنته التي تهزّ الوحدان وتحرّك المشاعر (103) . ومرجع ذلك عنده إلى أنَّ القرآن الكريم يراعي الأحوال، ومقتضيات التأليف وضروراته في أنساقه التعبيريَّة التي تخضع لمعاني النحو، وطريقة العرب في كلامها ، وأساليبها وصناعتها (104) .

فمراعاة الأحوال هي الـتي اقتضت أن يضرب المثل بالبعوضة في قولـه تعـالى : إنَّ اللهُ لايستحي أن يضربَ مثلاً ما، بعوضةً فما فوقها) (105) .قال الزمخشري : ((أي لا يترك ضرب المثل بالبعوضة ترك من يستحي أن يتمثّل بها لحقارتها ، ويجوز أن تقع هذه العبـارة في كـلام الخفرة ،

⁽¹⁰⁰⁾ الزمر 67. قال الزمخشري في تأويلها: ((والغرض من هذا الكلام، إذا أخذته كما هو بجملته ومجموعه، تصوير عظمته والتوقيف على كنه حلاله لا غير، من غير ذهاب بالقبضة ولا باليمين إلى جهة حقيقية أو جهة مجاز)). الكشّاف: 355/3.

⁽¹⁰¹⁾ الكشاف: 153-154 و ينظر أيضا الأنبياء 3/44 :12، و فصّلت 3/11: 385 ، والحجرات 1/ 4: 2 والقصص 3/40: 69 الم يروا أنا (102) ذكر الزخشري ، في أكثر من موقع من الكشاف ، أنَّ من أهمَّ خصائص النظم القرآني بعده عن التكلّف كما في قوله تعالى : (ألم يروا أنا جعلنا الليلَ ليسكنوا فيه، و النهر مبصراً) النمل 86 . قال : ((جعل الإبصار للنهار. فإن قلت : ما للتقابل لم يراع في قوله (تسكنوا) و (مبصراً) حيث كان أحدهما علّة والآخر حالاً ؟ قلت : هو مراعى من حيث المعنى، وهكذا النظم المطبوع غير المتكلّف ؛ لأنَّ معنى (مبصراً) ليبصروا فيه طرق التقلّب في المكاسب) الكشاف : 154/3.

⁽¹⁰³⁾ والواقع أنَّ هـذه الفكرة فديمـة في الـتراث العربـي. فإشــارات القدمـاء إلى مواطــن الجمــال في النصــوص كثــيرة و مصطلحــات الحســن، والروعة، و الاهتزاز ، والرونق ، والحلاوة وكثرة الماء تتكرّر بصورة لافتة في أبحاث النقاد والبلاغيين ومصنفاتهم .

وقدادرك القدماء أيضاً أنَّ للنظم القرآني وقعه في النفوس وأثره في العقول ، فجعل الخطَّابي ذلك وجهاً من وجوه الإعجار لقوله : ((قلت: في إعجاز القرآن وجه خر ذهب عنه الناس فلا يكاد يعرفه إلا الشاذ من آحادهم ، وذلك صنيعه بالقلوب وتأثيره في النفوس ، فإنّك لا تسمع كلاماً غير القرآن منظوماً و لامنثوراً ، إذا قرع السمع خلص له إلى القلب من اللذة والحلاوة في حال، ومن الروعة والمهابة في أحرى ما يخلص منه إليه ، تستبشر به النفوس وتنشرح له الصدور ، حتّى إذا أخذَت منه عادت مرتاعة قد عراها الوجيب والقلق ، وتغشّاها الخوف والفرق ، تقشعر منه الجلود ، وتنزعج له القلوب ، يحول بين النفوس ومضمراتها وعقائدها الراسخة فيها)). بيان إعجاز القرآن :70

⁽¹⁰⁴⁾ قال الزمخشري: ((وماجاء القرآن إلا على طرقهم وأساليبهم)) الكشاف 249/3. و قد ذكر الزمخشري ما نسب إلى الحسن في تفلير قوله تعالى : (إذ يريكهُم الله في منامك قليلاً) الأنفال 43 ، بأنّ المراد بقوله (في منامك) في عينك؛ لأنّها مكان النوم كما يقال للقطيفة منامة لأنّه ينام فيها. ثمّ قال : ((و هذا تفسير فيه تعسّف ، وما أحسب الرواية صحيحة فيه عن الحسن وما يلائم علمه بكلام العرب وفصاحته)) والمعنى عنده ((في رؤياك ، وذلك أنّ الله عزّ وجل أراه إياهم في رؤياه قليلاً، فأحبر بذلك أصحابه فكان تثبيتاً لهم وتشجيعاً على عدوّهم). الكشاف:

^{(&}lt;sup>105)</sup> البقرة 26.

فقالوا: أما يستحي ربّ محمّد أن يضرب مثلاً بالذباب والعنكبوت؛ فحاءت على سبيل المقابلة وإطباق الجواب على السؤال، و هو فنٌّ من كلامهم بديع وطراز عجيب، منه قول أبي تمام:

مَنْ مُبلِغٌ أفناءَ يعرُبَ كلِّها أنيّ بنيتُ الجارَ قبل المنزلِ (١٠٠٠)

وشهد رجل عند شريح فقال: إنك لسبط الشهادة فقال الرجل: إنّها لم تَجْعُدْ عنى فقال: لله بلادك، وقبل شهادته؛ فالذي سوّغ بناء الجار وتجعيد الشهادة هو مراعاة المشاكلة، ولولا بناء الدار لم يصحَّ بناء الجار وسبوطة الشهادة لا متنع تجعيدها. و لله درُّ أمر التنزيل وإحاطته بفنون البلاغة وشعبها ، لا تكاد تستغرب منها فناً إلاعثرت عليه فيه على أقوم مناهجه و أسد مدارجه))(107).

ومراعاة الأحوال هي اليق اقتضت العدول عن الاستعارة إلى التشبيه في قوله تعالى: (وكلوا و اشربوا حتّى يتبيَّنَ لكم الخيطُ الأبيضُ من الخيطِ الأسودِ) (108). قال الدمخشري موضّحاً ذلك ((فإن قلت: أهذا من باب الاستعارة أم من باب التشبيه ؟ قلت: قوله (من الفجر) أخرجه من الاستعارة كما أنَّ قولك: رأيت أسداً مجاز فإذا زدت (من فلان) رجع تشبيها؛ فإن قلت: فلم زيد (من الفجر) حتّى كان تشبيها، و هلاً اقتصر به على الاستعارة اليق هي أبلغ من التشبيه وأدخل في الفصاحة ؟ قلت: لأنَّ من شرط المستعار أن يدلُّ عليه الحال أو الكلام، ولو لم يذكر (من الفجر) لما عُلِم أنَّ الخيطين مستعاران، فزيد (من الفجر) فكان تشبيهاً بليغاً وخرج من أن يكون استعارة)) ((109)

وضرورات النظم ومقتضياته هي التي سوّغت قلب التشبيه في قوله تعالى: (أفمل يخلقُ كمن لا يخلق، أفلا تَذَكّرون) (١١٥) ، فحق الكلام أن يقال: أفمن لا يخلق كمن يخلق؟ وقد أوّل الزنخشري ذلك بأنّهم ((حين جعلوا غير الله مثل الله في تسميته باسمه، والعبادة له، وسروا بينه وبينه ، فقد جعلوا الله تعالى من جنس المخلوقات وشبيها بها. فأنكر عليهم ذلك بقوله أفمن يخلق كمن لا يخلق)) (١١١) .

⁽¹⁰⁶⁾ الديوان: 49/3.

⁽¹⁰⁷⁾ الكشاف :55/1.

⁽¹⁰⁸⁾ البقرة 187.

⁽¹⁰⁹⁾ الكشاف: 116/1.

⁽¹¹⁰⁾ النحل 17.

^{(&}lt;sup>111)</sup> الكشاف :325/2. و ينظر أيضا النمل 3/86: 154، و القصص 8–3/9 :158، و القصص 3/38: 169، و الجحجرات 9/7:4

ومن ثمَّ فإنه توقَّف في تحليلاته عند كثير من النصوص القرآنية ، مبيّناً مواطن الجمال والروعة فيها ، ومنبّها على صنيعها في النفوس بما تثيره من التصوّرات والمشاعر، وبما تبعث فيها من الاهتزار والإعجاب. فالنظم القرآني يخاطب كلَّ النفوس: التي تفهمه والتي لا تفهمه ، ولا يجد منها إلا الإقرار والإذعان والاستجابة ، لما له من الاستهواء الصوتي ، و اللفظي و التركيميا .

فقد ورد قوله تعالى: (و لمّا سكت عن موسى الغضب أخذ الألواح) ((113) لبيان انطفاء سوروة وغضب موسى عليه السلام، و كأنّ ((الغضب كان يغريه على ما فعل، و يقول له: قل القومك كذا، و ألق الألواح و جُرّ برأس أخيك إليك، فترك النطق بذلك و قطع الإغراء. و لم يستحسن هذه الكلمة، و لم يستفصحها كلّ ذي طبع سليم و ذوق صحيح إلاّ لذلك، و لأنّه من قبيل شعب البلاغة، و إلاّ فما لقراءة معاوية بن قرّة (و لما سكن عن موسى الغضب) لا تجل النفس عندها شيئاً من تلك المرّة و طرفاً من تلك الروعة)) (114).

و من الآيات التي استوقفت الزمخشري قوله تعالى : (ويوم بعَضُّ الظالم على يديم يقول ياليتني اتَّخذتُ مع الرسول سبيلاً) (115) ، فعضُّ ((اليدين و الأنامل ، و السقوط في اليد، و أكل البنان، و حرق الأسنان و الأُرَّم و قرعها كنايات عن الغيظ و الحسرة؛ لأنَّها من روادفه الرادفة و يدلُّ بها على المردوف، فيرتفع الكلام به في طبقة الفصاحة و يجد السَّامع عنده في نفسه من الروعة و الاستحسان مالا يجده عند لفظ المكنَّى عنه))(116).

و قوله تعالى: (إنَّ هذا أخي له تسعُّ و تسعون نعجةٌ، و لي نعجةٌ واحدةً فقال أكفلنيها، و عزَّني في الخطاب) (١١٦). فقد بيَّن الزمخشري السرَّ في التلويح إلى قصَّة داود عليه السلام مع (أوريا) بهذا التمثيل الذي وقع تعريضاً لا تصريحاً لكونه ((أبلغ في التوبيخ، من قبل أنَّ التأمّل إذا أدَّاه إلى الشعور بالعرَّض به كان أوقع في نفسه، و أشدَّ تمكّناً من قلبه، و أعظم أثراً فيه، و أحلب لا حتشامه و أدعى إلى التنبّه على الخطأ فيه من أن يبادره به صريحاً مع مراعاة حسن الأدب بترك المجاهرة. ألا ترى إلى الحكماء كيف أوْصَوا في سياسة الولد، إذا وجدت منه هنة منكرة، أنْ

و ص 22 - 3/23: 322 - 323.

⁽¹¹²⁾ ينظر إعجاز القرآن و البلاغة النبوية لمصطفى صادق الرافعي : مكتبة رحاب- الجزائر، د ط ، دت، ص 189 و 217.

⁽¹¹³⁾ الأعراف 154.

⁽¹¹⁴⁾ الكشاف : 96/2. قد أشاد سيد قطب بفضل الزمخشري و تنيهه على الجمال القرآني في هذه الآية. ينظر التصوير الفنّي: 28.

⁽¹¹⁵⁾ الفرقان 27.

⁽¹¹⁶⁾ الكشاف : 95/3.

⁽¹¹⁷⁾ ص 23.

يعرَّض له بإنكارها عليه و لا يصرَّح، و أن تحكى له حكاية ملاحظة لحاله؛ إذا تأمَّلها استسمج حال صاحب الحكاية فاستسمج حال نفسه. و ذلك أزجر له؛ لأنَّه ينصب ذلك مثالاً لحاله و مقياساً لشأنه، فيتصرّر قبح ما وُحد منه بصورة مكشوقة، مع أنّه أصونُ لما بين الوالد و الولد من حجاب الحشمة))(١١١).

و يُقوِّي ما ذهب إليه الزمخشري في تأويل قصة المتخاصمين الذين دخلوا عليه الحراب قولـه تعالى : (و ظنَّ داود أنَّما فتنَّاه فاستغفر ربَّه، و خرَّ راكعاً و أناب) ((119) .

و إنمَّا كُنِّي عن النحر و الذبح بذكر اسم الله في قول تعالى: (ليشهدو منافع الهم، و يذكروا اسم الله في أيَّام معلومات على مارزقهم من بهيمة الأنعام) (120) ؛ لأنَّ أهل الإسلام ((لاينفكّون عن ذكر اسمه إذا نحروا أو ذبحوا، و فيه تنبيه على أنَّ الغرض الأصلي فيما يُتقرَّبُ به إلى الله أن يذكر اسمه. و قد حسَّنَ الكلامَ تحسيناً بيّناً أن جمع بين قوله (يذكروا اسم الله) و قوله (على مارزقهم)، و لو قيل: لينحروا في أيام معلومات بهيمة الأنعام لم تر شيئا من ذلك الحسن و الروعة)) (121).

⁽¹¹⁸⁾ الكشاف: 322/3. و قد نبَّه ابن كثير على أنَّ أكثر ما ذكره المفسرون في قصّة داود عليه السلام مأخوذ من الاسرائليات، و لم لتبت فيها حديث عن الرسول صلى الله عليه و سلّم.و من ثمَّ فالأولى ((أن يقتصر على مجرد تلاوة هذه القصّة، و أن يردّ علمها إلى الله عز وجل، فإنّ القرآن حقي و ما تضمَّن فهو حقّ أيضاً)). تفسير ابن كثير:34/4.

و قرأ سيد قطب هذه القصّة قراءة سياقية تعتمد على ما يحمله مضمونها من قيم تنقلهـا اللغة و أحكامهـا. فـالمراد التنبيـه على التحلّـي بأخلاق العدل و ضوابطه، و عدم التسرّع في إصدار أيّ حكم قبل الاستماع إلى جميع الأطراف المتخاصمة .

فعلى الرغم ممًّا كانت تتميّز به سياسة داود عليه السلام من الحكمة و الحزم، كما ينصّ على ذلك قولـه تعالى : (و شددنا مُلكَه، و آتيناه الحكمة و فصْل الخطاب) إلاّ أنّه تعرّض للفتنة و الابتلاء؛ لأنّه اندفع يقضي ((على إثر سماعه لهذه المَظْلَمَةِ الصارحة، و لم يوحه الله الخصم الآخر حديثاً، و لم يطلب إليه بهاناً ، و لم يسمع له حجَّة. و لكنّه مضى يحكم (قال لقد ظلمك بسؤال تعجيّك إلى نعاجِه، و إن كثيراً من الخلطاءِ - أي الأقوياء المخالطين بعضهم لبعض لبعض ليغضم على بعض، إلا الذين آمنوا و عملوا الصالحاتِ، و قليلً "ماهم).

فوراء الفتنة و الابتلاء توحيه قرآني هو ((الخلافة في الأرض، و الحكم بين الناس بالحقّ، وعدم اتّباع الهوى. و اتّباع الهوى، في المحم بين الناس بالحقّ، وعدم التباع الهوى، و اتّباع الهوى، في الأرض فاحكم بين الناس بالحقّ، و لا تتّبع الهوى فيضلَّك عن سبيل الله) ينظر سياق الآيات المذكورة في سورة ص 20-26. ينظر: في ظلال القرآن، دار الشروق – بيروت والقاهرة ، ط8، 1399 هـ – 1979 م، 3018/5. و قد سوّغ الزمخشري مسارعة داود عليه السلام إلى تصديق أحد الخصمين قبل الاستماع إلى صاحبه بأنّه ما فعل ذلك إلا ((بعد اعتراف صاحبه ولكنّه لم يحك في القرآن لأنّه معلوم)) الكشّاف : 325/3.

⁽¹¹⁹⁾ ص 24.

⁽¹²⁰⁾ الحج 28.

^{.30/3:} الكشاف

وقد مُثّل العذابُ النازل بالكافرين - وقد أنكروه - في قوله تعالى: (أفبعذابنا يستعجلون؛ فإذا نزلَ بساحتِهم فساء صباحُ المنذَرين) (122) بجيش ((أنذرَ بهجومِه قومَه بعضُ نُصَّاحِهم فلم يلتفتوا إلى إنذاره ،و لا أخذوا أهبتهم، لا دبَّروا أمرهم تدبيراً ينجِّيهم حتَّى أناخ بفِنائهم بغته، فشنَّ عليهم الغارة وقطع دابرهم . وكانت عادة مغاويرهم أن يغيروا صباحاً؛ فسمِّيت الغارة صباحاً وإن وقعت في وقت آخر و ما فصحت هذه الآية ، ولاكانت لها الروعة التي تحسن ويروقك موردها على طريقة التمثيل)) (123) .

وإذا كان الزمجشري، في بعض تحليلاته لصور البيان وتجلياتها في السياقات المحتلفة، يعلّلُ أسباب الحسن ومناشئه كما في قوله تعالى : (الذين ينقُضُون عهدَ اللهِ من بعد ميثاقه القائل فيه : ((فإن قلت : من أين ساغ استعمال النقض في إبطال العهد ؟ قلت : من حيث تسميتهم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة ؛ لما فيه من ثبات الوصلة بين المتعاهدين. و مثله قول ابن التيهان في بيعة العقبة : يارسول الله إنَّ بيننا وبين القوم حبالاً، ونحن قاطعوها، فنخشى أنّ الله عزّ وحلّ أعزّك وأظهرك أن ترجع إلى قومك. و هذا من أسرار البلاغة ولطائفها؛ أن يسكنوا عن ذكر الشيء المستعار ثمّ يرمزوا إليه بذكر شيء من روادفه ، فينبّهوا بتلك الرَّمْزَة على مكانه. و نحوه قولك : شجاع يفترس أقرانه ، وعالم يغترف منه الناس، وإذا تزوَّجت امرأة فاستوثرها. لم تقل هذا إلا وقد نبّهت على الشجاع والعالم بأنّهما أسد وبحر وعلى المرأة بأنّها فراش)) (تعراد).

وقوله تعالى : (أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى ؛ فما ربحت تجارتُهم وما كانوا مهتدين) (126) الذي بين فيه أنَّ ترشيح الاستعارة هو الذي أضفي الحسن والرونق على هذه الآية قائلاً: ((فإن قلت : هب أنَّ شراء الضلالة بالهدى وقع مجازاً في معنى الاستبدال؛ فما معنى ذكر الربح والتجارة، كأنَّ ثمَّ مبايعة على الحقيقة ؟ قلت : هذا من الصنعة البديعيَّة التي تبلغ بالمجاز الذروة العليا؛ وهو أن تساق كلّ كلمة مساق المجاز ثمّ تقفَّى بأشكال لهاوأخوات إذ تلاحق لم تركلاماً أحسن منه ديباحة وأكثر ماء ورونقاً ، وهو المجاز المرشّح. وذلك نحو قول العرب في البليد :

^{(&}lt;sup>122)</sup> الصافات 176–177.

⁽¹²³⁾ الكشاف: 314/3

^{(&}lt;sup>124)</sup> البقرة 27.

⁽¹²⁵⁾ الكشاف: 58/1.

⁽¹²⁶⁾ البقرة 16.

كأن أذني قلبه خطلا ، وإن جعلوه كالحمار. ثمّ رشّحوا ذلك روماً لتحقيق البلادة ، فادّعوا لقلبه أذنين وادّعوا لهما الخطل ليمثّلوا البلادة تمثيلاً يلحقها ببلادة الحمار مشاهَدةً معايَنةً ، ونحوه : ولمّا رأيتُ النسر عزَّ ابنَ دأيةِ وعشّش في وَكْرَيْهِ حاش له صدري

لما شبّه الشيب بالنسر والشَّعْرَ الفاحم بالغراب أَتْبَعَه ذكر التعشيش والوكر. ونجوه قول بعض فُتَّاكهم في أمِّه:

فما أمُّ الردين، وإن أُدَلَّت، بعالمة بأخلاق الكرام إذا الشيطان قصَّع في قفاها تنفَّقناه بالحبل التوام

أي إذا دخل الشيطان في قفاها استخرجناه من نافقائه بالحبل المثنى المحكم؛ يريد إذا حرّدت و أساءت احتهدنا في إزالة غضبها، وإماطة ما يسوء من خلقها؛ استعار التقصيع أوّلا ثمّ ضمّ إليه التنفّق ثمّ الحبل التوأم. فكذلك لمّا ذكر سبحانه الشراء أتبعه ما يشاكله، و يواحيه و ما يكمل و يتمّ بانضمامه إليه تمثيلاً لخسارهم و تصويراً لحقيقته))(127).

فإنه في تحليلات أخرى كان يكتفي بالإيماء إلى روعة البيان القرآني و بلاغته دون أن يعلّل أسباب ذلك و بواعثه، كما في قوله تعالى: (و هو الذي أرسل الرياح بُشْراً بين يدي رحمه ه) فقد اكتفى بالإشارة إلى أنَّ قوله (بين يدي رحمته) استعارة مليحة، و المراد: قدام المطر ((129)). ووصف العذاب بالخزي في قوله تعالى: (ولعذاب الآخرة أخزى) ((130) كما يرى ((أبلغ من وصفهم به. ألا ترى إلى البون بين قولك: هو شاعر و له شعرٌ شاعرٌ) ((131)).

وذكر أنَّ وصف الناصية بالكذب و الخطأ في قوله تعالى : (ناصيةٍ كاذبةٍ خاطئة المائة) من قبيل الإسناد المجازي، ثمّ قال : ((و فيه من الحسن و الجزالة ما ليس في قولك: ناصية كاذب خاطئ))((133)

⁽¹²⁷⁾ الكشاف : 37/1. و ينظر الأعراف 2/26 :58، و التوبة 2/10: 172 - 173، و يونس 2/24 :187، و الكهف 77 : 398 - الكشاف : 2/24 و الفرقان 3/51: 101، و غافر 3/61: 376.

^{(&}lt;sup>128)</sup> الفرقان 48.

⁽¹²⁹⁾ ينظر الكشاف : 99/3

⁽¹³⁰⁾ الزخرف 16.

⁽¹³¹⁾ الكشاف: 388/3.

⁽¹³²⁾ العلق 16.

^{.225/4:} الكشاف (133)

ونحسب أنَّ الزمخشري لم يفعل ذلك لطمعه في فطنة المتلقّي، و استئناساً بذكائه و قناعة منه بأنَّه يخاطب قوماً يعرفون لغتهم، و أسرارها، و الفروق المتولّدة عن اختلاف تراكيبها و نسوج عباراتها، أو حرياً على سنن النقاد في كثير من تعليقاتهم و أحكامهم على مواطن الحسن و الجمال في النصوص الأدبية، بحيث كانوا يكتفون بالإيماء و التلميح دون الشرح و التوضيح. (134)

و نخلص أحيراً إلى القول إنّ صور البيان المحتلفة، كما يرى الزمخشري، هي التي أكسبت النظم القرآني مسحة من السحر، و أضفت عليه ألواناً من الفتنة، و ساهمت في أن يقع موقعه من القلوب و العقول و النفوس.

2 - دلالات التراكيب البيانية :

من أهم خصائص النظم القرآني أنّ تراكيبه تتشابك و تتضام لتودّ عاورته الكلام، و أغراضه و معانيه على الوجه الأكمل. و قد كان الزمخشري يدرك ذلك في محاورته النصوص القرآنية، و من ثمّ فإنّه كان ينظر نظرة شاملة إلى كلّ مكوّنات الراكيب البيانية، و يتأمّل برويّة ملابسات سياقاتها و تفاصيلها، و ما يعتريها من زيادة، أو حذف، أو تقديم، أو تأكيد، أو إطناب ، أو اختصار أو إضافة للوصول إلى آفاق هذه التراكيب و تجلّياتها.

و قد ساعده حسّه البلاغي، و ذوقه الرفيع، و معرفته بمعاني النحو و أصوله و قواعده-فضلاً عن مقدرته العجيبة على التأويل- على تحليل البراكيب البيانية، و مناقشة أحوال صياغتها و مساقاتها، و استكناه معانيها الإضافية و ظلالها و الوقوف على أسرارها الروعة و الجمال فيها.

و قد ألممنا بجانب من وقفات الزمخشري الفذّة أمام دلالات الـتراكيب البيانية، في مواضع من حديثنا عن صور البيان، استدعتها ضرورات البحث. و سنستكمل، هنا، الحديث عن هذه الوقفات التي تشهد له بطول البياع في فهم النصوص القرآنية، و دلالاتها، و حصائص تراكيبها و مقتضيات تأليفها.

⁽¹³⁴⁾ ينظر الوساطة : 34-37 و 40 و 65-67 و 152-154، و عيار الشعر :90-103 و122-123، و العمدة:277/1. و مصنَّهات القدماء حافلة بالإشارة إلى مواطن الجودة و الرداءة دون تحديد الأسباب.

فقد كشف في قوله تعالى : (ذلك بأنهم قالوا إنّما البيع مثل الربا) (135) علّة تشبيه البيم بالربا قائلاً: ((فإنْ قلت : هلا قيل إنّما الربا مثل البيع؛ لأنّ الكلام في الربا لا في البيع ؛ فوجب أن يقال : إنّهم شبّهوا الربا بالبيع فاستحلّوه، و كانت شبهتهم أنّهم قالوا : لو اشترى الرجل ما لايساوي إلاّ درهماً بدرهمين جاز، فكذلك إذا باع درهماً بدرهمين؟ قلت : جيء به على طريق المالغة، و هو أنّه قد بلغ من اعتقادهم في حلّ الربا أنّهم جعلوه أصلاً و قانوناً في الحلّ حتّى شبّهوا به البيع. و قوله (و أحلّ الله البيع و حرّم الربا) إنكار لتسويتهم بينهما و دلالة على أنّ القياس يهدم النص، لأنّه جعل الدليل على بطلان قياسهم إحلال الله و تحريمه))(136).

وقوله تعالى: (إنَّ مثَلَ عيسى عند اللهِ كمثلِ آدم، خلقه من ترابٍ، ثمّ قال له كنُ فيكونُ) (137) الذي قسَّر فيه دلالة تشبيه عيسى عليه السلام بآدم – مع الفارق بينهما؛ إذ وجد عيسى بغير أب، ووجد آدم بغير أب وأمّ – قائلاً: ((هو مثيله في أحد الطرفين فلا يمنع اختصاصه دونه بالطرف الآخر من تشبيهه به؛ لأنَّ المماثلة مشاركة في بعض الأوصاف؛ ولأنّه شبّه به في أنّه وجد وجوداً خارجاً عن العادة المستمرة وهما في ذلك نظيران؛ و لأنَّ الوجود من غير أب وأم أغرب وأخرق للعادة من الوجود من غير أب، فشبّه الغريب بالأغرب ليكون أقطع الخصم وأحسم لمادة شبهته إذا نظر فيما هو أغرب عنّا استغربه))(138)

وكان حقّ الكلام في قوله تعالى : (فمثلُه كمثل الكلب؛ إن تحملُ عليه يلهثُ أو تتركُه يلهثُ) (أن يقال : و لو شئنا لرفعناه بها و لكنّه أخلد إلى الأرض فحططناه ووضعنا منزلته ، فوضع قوله (فمثله كمثل الكلب) موضع حططناه ، أبلغ حطلًا؛ لأنّ تمثيله بالكلب في أحسِّ أحواله وأذلّها في معنى ذلك)) ((140) .

وتشبيه الرافعين أصواتهم بالحمير في قوله تعالى : (واغضض من صوتك، إنَّ أنكر الأصوات لصوت الحمير) (أعواتهم بالنهاق ثمّ إحلاء الكلام من لفظ الأصوات لصوت الحمير)

⁽¹³⁵⁾ البقرة 275. و سياق الآية (الذين يأكلون الرِّبا لا يقومون إلاّ كما يقوم الذي يتخبَّطُه الشيطان من المسِّ، ذلك بأنَّهم قالوا: إنَّما البيع مثل الرِّبا، و أحلًا الله البيع و حرَّم الربا).

⁽¹³⁶⁾ الكشاف : 165/1. و ينظر آل عمران 1/36: 186 والنحل 2/17 : 325.

⁽¹³⁷⁾ آل عمران 59.

⁽¹³⁸⁾ الكشاف: 192/1.

^{(&}lt;sup>139)</sup> الأعراف 176.

⁽¹⁴⁰⁾ الكشاف: 104/2

^{(&}lt;sup>141)</sup> لقمان 19.

التشبيه، و إخراجه مخرج الاستعارة – و إن جعلوا حميراً وصوتهم نهاقاً – مبالغة شديدة في الذّم والتهجين ، وإفراط في التثبيط عن رفع الصوت ، والـترغيب عنه وتنبيه على أنّه من كراهة الله . مكان)) (142)

و أوَّلَ الزمختري دلالة صبِّ العذاب في قوله تعالى : (ثَمَّ صُبُّوا فوقَ رأسِه من عذابِ الحميمِ) (144) وصبِّ الحميم في قوله : (يُصبُّ من فوق رؤوسِهم الحميمُ) (144) والذي يصب همو الحميم لا العذاب و فقال : ((إذا صبّ عليه الحميم فقد صبّ عليه عذابه و شدّته ، إلا أنَّ صبّ العذاب طريقه الاستعارة كقوله : + صُبَّت عليه صروفُ الدهر من صبب + العذاب طريقه الاستعارة كقوله : + صُبَّت عليه صروفُ الدهر من صبب و كقوله تعالى : (أَفْرِغُ علينا صبراً) (145)؛ فذكر العذاب معلّقاً به الصبّ مستعاراً له ليكون أهول وأهيب)) (146).

و توقّف عند قوله تعالى: (وما نريهم من آية إلا هي أكبر من أختِها) مبيّناً معناها ، ومزيلاً غلالة التناقض التي يوهم بها ظاهر الكلام؛ فقال ((فإن قلت: هو كلام متناقض؛ لأنَّ معناه: ما من آية من التسع إلاَّهي أكبر من كلِّ واحدة منها ، فتكون كلُّ واحدة منها فاضلة ومفضولة في حالة واحدة ؟ قلت: الغرض بهذا الكلام أنَّهنَّ موصوفات بالكبر لا يكدن يتفاوتن فيه ، وكذلك العادة في الأشياء التي تتلاقى في الفضل، وتتفاوت منازلها فيه التفاوت السير أن تختلف آراء الناس في تفضيلها، فيفضل بعضهم هذا وبعضهم ذلك؛ فعلى ذلك بنى الناس فلامهم فقالوا: رأيت رجالاً بعضهم أفضل من بعض ، وربما اختلفت آراء الرجل الواحد فيها؛ فتراه يفضيلُ هذا وتارة ذلك ، ومنه بيت الحماسة:

مَنْ تَلْقَ منهم تقلْ لاقيتُ سيِّدَهم مثل النجوم التي يسري بها الساري (148) وقد فاضلت الأنمارية بين الكَمَلَة من بَنِيها ثمَّ قالت، لمّا أبصرت مراتبهم متدانية قليلة التفاوت: ثكلتُهم إن كنت أعلم أيَّهم أفضل ، هم كالحلقة المفرغة لا يدرى أين طرفاها)) (149) .

⁽¹⁴²⁾ الكشاف: 214/3

^{(&}lt;sup>143)</sup> الدخان 48.

⁽¹⁴⁴⁾ الحج 13.

⁽¹⁴⁵⁾ البقرة 250 و الأعراف 126.

⁽¹⁴⁶⁾ الكشاف: 434/3.

⁽¹⁴⁷⁾ الزخرف 48.

⁽¹⁴⁸⁾ ديوان الحماسة: بشرح الخطيب التبريزي، مكتب النوري - دمشق دط، دت، ص 270.

⁽¹⁴⁹⁾ الكشاف: 421/3 -422.

وإطفاء نور الله في قوله تعالى: (يريدون ليطفئوا نـورَ اللهِ بـأفواهِهم، و الله متـمُّ نـوره ولـو كره الكافرون) (150 بالأفواه((تهكُّم بهم في إرادتهم إبطال الإسلام بقولهم في القرآن : هذا سحر. مثلت حالهم بحال من ينفخ في نور الشمس بفيه ليطفئه))(151) .

+ + +

وكان الزمخشري يستعين بمعاني النحو وضوابطه في إحلاء المعاني وكشف حبايا الراكيب ومكنوناتها التي تنقلها صور البيان المحتلفة ، ويرى فيها علامات أساسية تتضافر لأداء مقاصد السياقات القرآنية وأغراضها كما في قوله تعالى : (إن تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث) إداء أشار إلى أنَّ محلٌ هذه الجملة الشرطية ((النصب على الحال ، كأنّه قيل كمثل الكلب ذلي لا ، دائم الذلة لاهثاً في الحالتين))(153)

وقوله تعالى : (و إن كان مكرُهم لِتَزُولَ منه الجبالُ) (154) . فالمعنى : ((و إن عظم مكرهم و تبالغ في الشدّة؛ فضُرب زوال الجبال مثلاً لتفاقمه وشدّته؛ أي وإن كان مكرههم مسوّى لإزالة الجبال معدّاً لذلك. وقد جعلت (إن) نافية و(اللام) مؤكدة لهاكقوله تعالى : (وما كانَ اللهُ ليضيع إيمانكم) (155) ، والمعنى: ومحال أن تزول الجبال بمكرهم ، على أنَّ الجبال مثلُ لآيات الله وشرائعه؛ لأنها بمنزلة الجبال الراسية ثباتاً و تمكّناً. وتنصره قراءة ابن مسعود (وماكنان مكرهم). وقرئ (لَتَزُول) بلام الابتداء على: وإن كان مكرهم من الشدَّة بحيث تزول منه الجبال ، وتنقلع من أماكنها. وقرأ عليّ وعمر رضي الله عنهما (وإن كاد مكرهم)))

وإنَّما فصحت العبارة في قوله تعالى : (واشتعل الرأسُ شيباً) (157 لما فيها من التناسق النحوي ، فقد رتِّب الكلام بحسب ما يقتضيه المعنى ، كما يشرح الزمخشري ذلك قائلاً : ((شبّه الشيب بشواظ النار في بياضه وإنارته وإنتشاره في الشعر ، وفشوِّه فيه وأخذه منه كل مأخذ

⁽¹⁵⁰⁾ الصف 8.

⁽¹⁵¹⁾ الكشاف: 94/4 . و ينظر أيضاً الأعراف 2/176: 104 ، و إبراهيم 2/2 :292 ، و يوسف 2/4 :242 ،والنمل 3/42. المحال 3/42 الكشاف: 94/4 . 51 . و طه 3/16 : 430 ، و الفتح 3/10 : 463 و الرحمن 4/22 . 51 .

⁽¹⁵²⁾ الأعراف 176 وسياق الإية (فمثله كمثل الكلب؛ إنّ تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث).

⁽¹⁵³⁾ الكشاف : 104/2.

^{(&}lt;sup>154)</sup> إبراهيم 46.

⁽¹⁵⁵⁾ البقرة 143.

⁽¹⁵⁶⁾ الكشاف: 307/2.

⁽¹⁵⁷⁾ مريم 4.

باشتعال النار ، ثمَّ أحرجه مخرج الاستعارة ، ثمَّ أسند الاشتعال إلى مكان الشعر ومنبته وهو الرأس وأخرج الشيب مميَّزاً ، و لم يضف الرأس اكتفاء بعلم المخاطب أنّه رأس زكريا ، فمن ثمَّ فصحت هذه الجملة وشهد لها بالبلاغة))(158) .

وفسر دلالة اقتران الليل بالمفعول له والنهار بالحال في قوله تعالى: (الله الذي حعل لكم الليل لتسكنوا فيه، و النهار مُبصراً) (((قام متقابلان من حيث المعنى؛ لأنَّ كلَّ واحد منهما يؤدي مؤدَّى الآخر؛ ولأنَّه لو قبل: لتبصروا فيه، فاتت الفصاحة التي في الإسناد الجازي ولو قيل ساكناً - والليل يجور أن يوصف بالسكون على الحقيقة ، ألاترى إلى قولهم: ليل ساج وساكن لا ريح فيه - لم تتميَّز لحقيقة من المجاز))((160).

وتوقف عند قوله تعالى: (أفمن كان على بيّنة من ربّه كمن زُيِّن له سوء عمله، واتبعوا أهواءهم. مثلُ الجنة التي وُعِد المتقون فيها أنهارٌ من ماءٍ غير آسنٍ، وأنهارٌ من لبنٍ لم يتغيّر طَعْمُه، وأنهارٌ من خمرٍ لذّة لشاربين، وأنهارٌ من عسل مصفّى، ولهم فيها من كلِّ الثمراتِ، ومغنارةٌ من ربّهم كمن هو خاللاً في النار، وسُقوا ماءً حميماً فقطع أمعاءهم) (161) ليفسّر دلالة ورود التمثيل بالجنة ، وأنهارها ، وثمارها ومغفرتها في صورة الإثبات؛ فقال موضّحاً: ((هو كلام في صورة الإثبات ومعنى النفي والإنكار؛ لانطوائه تحت حكم كلام مصدر بحرف الإنكار؛ ودحوله في حيّزه ، وانخراطه في سلكه وهو قوله تعالى: (أفمن كان على بيّنة من ربّه كمن زيّن له سوء عمله) ، فكأنّه قيل : أمَثَلُ الجنة كمن هو خالد في النار ، أي كمثل حزاء من هو حالد في النار) (162).

⁽¹⁵⁸⁾ الكشاف: 405/2.

^{(&}lt;sup>159)</sup> غافر 61.

⁽¹⁶⁰⁾ الكشاف: 376/3

⁽¹⁶¹⁾ محمد 14–15.

⁽¹⁶²⁾ الكشاف: 455/3.

ثمَّ بين الفائدة من تعرية الكلام من حرف الإنكار قائلاً ((تعريته من حرف الإنكار فيها زيادة تصوير لمكابرة من يسوِّي بين المتمسِّك بالبيِّنة والتابع لهواه ، وأنه بمنزلة من يثبت التسوية بين الجنة التي تجرى فيها تلك الأنهار وبين النار التي يُسقَى أهلها الحميم. ونظيره قول القائل أُونَا : أُورَتُ ذَوْداً شصائصاً نَبلا !

هو كلام منكر للفرح برزية الكرام ووارثة الذود، مع تعريب عن حرف الإنكار؛ لانطوائه تحت حكم قول من قال: أتفرح بموت أخيك وبوارثة إبله. و الذي طرح لأجله حرف الإنكار إرادة أن يصوِّر قبح ما أَزَنَّ ، فكأنّه قال له: نعم مثلي يفرح بمرزأة الكرام ، وبأن يستبدل منهم ذوداً وهو من التسليم الذي تحته كلُّ إنكار))(164).

وقد سفَّه رأي من ذهب إلى أنَّ للرحمن ساقاً، كما يوحيه ظاهر قوله تعالى : (يوم أيكشَفُ عن ساقٍ) أوردٌ ذلك بأنّ من حق (الساق) على هذا التأويل أن تعرَّف؛ لأنَّه اساق مخصوصة معهودة ، ثمّ بيَّن سرَّ تنكيرها في الآية قائلاً : ((فإن قلت: فلم جاءت منكَرة في التمثيل ؟ قلت : للدلالة على أنَّه أمر مبهم في الشدة ، منكر، خارج عن المألوف كقوله (يوم يد عُ الدّاع إلى شيء نُكُر) (166) ، كأنّه قيل : يوم يقع أمر فظيع هائل)) (167) .

ولم يفت الزهنسري أن ينبّه على الفائدة من ذكر بعض الألفاظ أو الجمل التي توهم بأنّها زائدة في التراكيب ، ويمكن الاستغناء عنها ، كما في قوله تعالى : (أو كصيّب من السماء، فيه ظلمات ورعد وبرق) (168). قال : ((فإن قلت : قوله (من السماء) ما الفائدة في ذكره، و الصيّب لا يكون إلا من السماء؟ قلت : الفائدة فيه أنّه جاء بالسماء معرّفة فنفى أن يتصوّب من سماء؛ أي

⁽¹⁶³⁾ هو حضرميّ بن عامر كان له تسعةً إخوة فماتوا وورثهم. ينظر لسان العرب : 2259/3 . و((الشَّصُوصُ الناقة التي لا لبن لها، و قبل القليلة اللبن و قد أشصّت ... والجمع شَصَائِص وشِصَاص وشُصُص) اللسان: 2259/3.وحاء في اللسان : 1525/2 :((والذَّودُ للقطيع من الإبل الثلاث إلى التسع، وقيل ما بين الثلاث إلى العشر)).والنَّبل:الكبار من الإبل والصغار ينظر اللسان:4329/6.

⁽¹⁶⁴⁾ الكشاف: 455/3. و ينظر لسان العرب: 1/ 613. قال ابن منظور ((زنّه بالخبر زنّاً وأزنّه ظنّه به ، أو اتّهمه. و أزننتُه بشيء أتعمتُه به)). لسان العرب: 1875/3 .

⁽¹⁶⁵⁾ القلم 42.

⁽¹⁶⁶⁾ القمر 6.

⁽¹⁶⁷⁾ الكشاف : 1/18 و ينظر المائدة 1/64 : 350 ، و البقرة 1/228 ، و يوسف 2/44 : 259 ، و الفرقان 3/43 : 98 ، و الحجرات 13/2 : 13/2 و ينظر المائدة 1/14 : 1/19 و ينظر المائدة 1/15 ، و الأنعام 33:2/105 و التوبية/2 :182 ، و مريح 410:2/44 ، و البقرة 1/15 ، و الأحزاب 3/42 : 241 ، و الفرقان 2/2 : 357 ، و الأحزاب 3/42 : 1/14 ، و الفرقان 2/2 : 357 ، و الفرقان 2/2 : 357 ، و البقرة 1/17 : 107 .

⁽¹⁶⁸⁾ البقرة **1.9.**

من أفق واحد من بين سائر الآفاق ، لأنَّ كلّ أفق من آفاقها سماء، كما أنَّ كلَّ طبقة من الطباق سماء في قوله(و أوحى في كلِّ سماء أمرَها)((169) ، و الدليل عليه :

+ و من بعد أرض بيننا و سماء +

و المعنى أنَّه غمام مُطبق أخذ بآفاق السماء))((170).

و قوله تعالى: (ولا تكتموا الشهادة، ومن يكتمها فإنّه آثمٌ قلبه الرائمة الرائع الرائح القلب (فإن قلت :هلاً اقتصر على قوله (فإنّه آثمٌ)، و مافائدة ذكر القلب و الجملة هي الآئمة لا القلب و حده؟ قلت : كتمان الشهادة هو أن يضمرها و لا يتكلّم بها، فلمّا كان إثمًا مقترفاً بالقلب أسند الله ، لأنّ إسناد الفعل إلى الجارحة التي يعمل بها أبلغ؛ ألا تراك تقول إذا أردت التوكيد : هذا ممّا أبصرته عيني، و ممّا سمعته أذني و ممّا عرفه قلبي؛ و لأنّ القلب هو رئيس الأعضاء و المضغة التي إن صلحت صلح الجسد كلّه، و إن فسدت فسد الجسد كلّه، فكأنّه قيل : فقد تمكّن الإثم في أصل نفسه، و ملك أشرف مكان فيه، و لئلا يظنّ أنّ كتمان الشهادة من الآثام المتعلّقة باللسان فقط، وليعلم أنّ القلب أصل متعلّقه و معدن اقترافه ، و اللسان ترجمان عنه؛ و لأنّ أفعال القلوب أعظم من أفعال سائر الجوارح، و هي لها كالأصول التي تتشعّبُ منها. ألا ترى أنّ أصل الجسنات الإيمان و الكفر، و هما من أفعال القلوب، فإذا حعل كتمان الشهادة من آثام القلوب فقد شهد له بأنّه من معاظم الذنوب » (172).

و تتجلّى عبقريته أيضاً وحسن نظره في مساقات التراكيب، و أحوال صياغتها وقدرته على كشف مخبوءاتها و ظلالها في تفسيره دلالة ذكر الصدور في قوله تعالى: (فإنّها لاتعمى الأبصارُ، و لكن تعمى القلوبُ التي في الصدور) (173) ، و المعلوم بديهيّاً أنّها مكان القلوب. قال الزمخشري: ((الذي تعورف و اعتمقد أنَّ العمى على الحقيقة مكانه البصر، وهو أن تصاب الحدقة عما يطمس نورها، و استعماله في القلب استعارة ومَثل، فلما أريد إثبات ماهو حلاف المعتقد من نسبة العمى إلى القلوب حقيقة ، ونفيه عن الأبصار احتاج هذا التصوير إلى زيادة تعيين وفضل تعريف ليقرّر أنَّ مكان العمى هو القلوب لا الأبصار، كما تقول: ليس المضاء للسيف ولكنّه

^{(&}lt;sup>169)</sup> فصلت 12.

⁽¹⁷⁰⁾ الكشاف : 41/1 و ينظر التصوير البياني : 78

^{(&}lt;sup>171)</sup> البقرة 283.

⁽¹⁷²⁾ الكشاف : 171/1.

⁽¹⁷³⁾ الحج 46.

للسانك الذي بين فكيك؛ فقولك: الذي بين فكيك تقرير لما ادّعيته للسانه و تثبيت؛ لألّ محلّ المضاء هو هو لا غير وكأنك قلت: ما نفيت المضاء عن السيف وأثبته للسانك فَلْتة ولا سهواً منّى، و لكنْ تعمّدت به إياه بعينه تعمّداً))((174).

ومن هذا القبيل قوله تعالى: (ياأيها النبيّ إنّا أرسلناك شاهداً، ومبشّراً، ونذيراً، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً) (ققد بيّن الزمخشري دلالة ذكر (بإذنه) مع أنّ قوله (إنّا أرسلناك ...وداعياً إلى الله) مشعر بأنّه مأذون له في الدعاء؛ فقال ((لم يرد به حقيقة الإذن ، وإنّما جعل الإذن مستعاراً للتسهيل والتسيير؛ لأنّ الدخول في حقّ المالك متعذّر ، فإذا صودف الإذن تسهّل وتيسرً؛ فلمّا كان الإذن تسهيلاً لما تعذّر من ذلك وضع موضعه ، وذلك أنَّ دعاء أهل الشرك والجاهلية إلى التوحيد والشرائع أمر في غاية الصعوبة والتعذّر ، فقيل (بإذنه) للإيذان بأنَّ الأمر صعب لا يتأتّي ولا يستطاع إلاّ إذا سهّله الله ويسره. و منه قولهم في الشحيح إنّضه غير مأذون له في الإنفاق؛ أي غير مسهّل له الإنفاق لكونه شاقاً عليه داخلاً في حكم التعذّر) (176).

ومن الجمل التي كشف الرمخسري دلالة ذكرها ، وبيَّن فائدتها في التركيب البياني عبارة (فاستَمتَعوا بخلاقِهم)في قوله تعالى: (كالذين من قبلكم؛ كانوا أشدَّ منكم قوَّة و أكثر أموالاً وأولاداً، فاستَمتَعوا بخلاقِهم فاستمتعتم بخلاقِكم كما استمتع الذين من قبلكم، و خضتم كالذي خاضوا. أولئك حبطت أعمالُهم في الدنيا والآخرة وأولئك هم الخاسرون)(١٦٠١). قال: (وفإن قلت : أيّ فائدة في قوله (فاستمتعوا بخلاقهم)وقوله (كما استمتع الذين من قبلكم بخلاقِهم المغنى عنه كما أغنى قوله (كالذي خاضوا) عن أن يقال: وخاضوا، فخضتم كالذي خاضوا ؟ قلت: فائدته أن يذم الأوّلين بالاستمتاع بما أوتوا من حظوظ الدنيا ، ورضاهم بها، والتهائهم بشهواتهم الفائية عن النظر في العاقبة وطلب الفلاح في الآخرة ، وأن يُخسَّس أمر الاستمتاع بشهواتهم الفائية عن النظر في العاقبة وطلب الفلاح في الآخرة ، وأن يُخسَّس أمر الاستمتاع الظلَّمةعلى سماجة فعله فتقول : أنت مثل فرعون كان يقتل بغير حرم، و يعذب ويعسِف أنت تغعل مثل فعله، و أمّا (وخضتم الذي خاضوا) فمعطوف على ما قبله مستغن باستناده إليه مستغن باستناده اليه عن تلك التقدمة))

⁽¹⁷⁴⁾ الكشاف: 36/3

⁽¹⁷⁵⁾ الأحزاب 45 - 46.

⁽¹⁷⁶⁾ الكشاف: 240/3.

^{(&}lt;sup>177)</sup> التوبة 69.

⁽¹⁷⁸⁾ الكشّاف: 161/2 – 162

وكذلك عبارة (لو كانوا يعلمون) الواردة في ختام قوله تعالى: (مَثَلُ الذين اتّح ثوا من دون اللهِ أولياء كمثل العنكبوتِ اتّح ذت بيتاً، و إنَّ أوهن البيوتِ لبيت العنكبوتِ لو كانوا يعلمون) (أحد يعلمون) وكلُ أحد يعلم وهن يعلمون) (أله فيها: ((فإن قلت : ما معنى قوله (لوكانوا يعلمون) وكلُ أحد يعلم وهن بيت العنكبوت؟ قلت : معناه لو كانوا يعلمون أنَّ هذا مثلهم ، و أنَّ أمر دينهم بالغُ هذه الغاية من الوهن. ووجه آحر وهو أنّه إذا صحّ تشبيه ما اعتمدوه في دينهم ببيت العنكبوت - وقد صحّ أنَّ أوهن البيوت بيتُ العنكبوت- فقد تبيّن أنّ دينهم أوهن الأديان لو كانوا يعلمون. وأخرج الكلام ، بعد تصحيح التشبيه، مخرج المجاز ، فكأنّه قال : و إنَّ أوهن ما يعتمد عليه في الدين عبادة الأوثان لو كانوا يعلمون .

ولقائل أن يقول: مثل المشرك الذي يعبد الوثن بالقياس إلى المؤمن الذي يعبد الله مثل عنكبوت يتّحذ بيتاً بالإضافة إلى رجل يبني بيتاً بآجُرٍ وجَصّ ، أو ينحته من صحر. وكما أنَّ أوهن البيوت، إذا استقريتها بيتاً بيتاً بيت العنكبوت كذلك أضعف الأديان، إذا استقريتها ديناً ديناً، عبادة الأوثان لو كانوا يعلمون)(180).

وقد استفاد الزمخشري كثيراً من ثقافته النحوية واللّغوية في تحليل التراكيب البيائية وتأويل ما غمض منها، وبيان دلالاتها وما تضفيه من ألوان وظلال على الصورة الكلية للمعنى المراد. فالنحو، كما يؤكّد ، هو المرقاة المنصوبة إلى علم البيان، ومن رام تفسير القرآن وتعاطي تأويله وحب عليه الإلمام بهذا العلم الذي يكشف محاسن النظم ، ويبرز لطائفه ونكته (181).

^{(&}lt;sup>179)</sup> العنكبوت 41.

⁽¹⁸⁰⁾ الكشاف: 191/3. و ينظر الأعراف 2/72: 70 و الحجرات 15/ 4: 17.

⁽¹⁸¹⁾ ينظر المفصّل في صنعة الإعراب: 18. و قال ابن الأثير كلاماً طبّباً حدّد فيه الفرق بين النحوي و البياني؛ فهما و إن كانا يشار أمان في النظر إلى الألفاظ و دلالاتها، إلا أنَّ صاحب البيان يتجاوز النظرة اللغوية التي يقف عندها النحوي؛ فينظر ((في فضيلة تلك الدلالة، وهي دلالة خاصة، و المُراد بها أنّ تكونَ على هيئة مخصوصة من الحسن، و ذلك أمر وراء النحو و الإعراب. ألا ترى أنَّ النحوي يفهم من المنظوم و المنثور و يعلم مواقع إعرابه، و مع ذلك فإنّه لا يفهم ما فيه من الفصاحة و البلاغة)). المثل السائر: 26/1. و ينظر دلالات المتراكيب:

و لعلَّ هذا هو سر عبقرية الزمخشري في قدرته على استكناه النّصوص القرآنية و أساليب نظمها و تأليفها. فقد جمل بين النحو والبلاغة، و كان من العلماء القلائل الذين تبحَّروا في علوم مختلفة ساعدتهم على أنْ تكون آراؤهم ثاقبة، و نظراتهم عميقة و بعيدة المدى.

و قد أنكر الدكتور تمّام حسّان على النحاة اكتفاءهم بالنظرة التقليدية إلى المتركيب، ووقوفهم عند ظاهر اللفظ، ومواقع الكلمة في النظم، و أحوال تصرّفها و إعرابها. و قال إنّه كسان عليهم أن ينظروا إلى دلالات المتراكيب، و مساقات نظمها و تأليفها في أحواها المختلفة. فوظيفة النحوي – في نظره – هي ماقام به البيانيون؛ ولاسيما عبد القاهر الجرجاني. ينظر اللغة العربية معناها و مبناها: دار الثقافة – الدار البيضاء ، د ط، د ت، ص 16 و ما معدها. و كلام د.حسّان فيه نظر، على الرغم منْ وجاهته، وليس، ههنا، مجال التعقيب عليه. وينظر أيضا فلسفة

و قد وظَّف الزمخشري هذه الثقافة توظيفاً حسناً ، إذ مكَّنته من الوقوف على كثير من أسرار النظم ،وعجائبه ومكنوناته ، مثلما هو واضح في هذه النماذج التي حلبناها و الدالة على إحاطة الرجل بعلوم العربية وآدابها.

+ + +

وكان الزمخشري يقلّب التراكيب القرآنية على كلِّ الوجوه المحتملة بغية الوصول إلى المعاني المتاحة ،والدلالات المباحة التي يمكن اقتناصها ، ليعطي بذلك مرونة و انفتاحاً للآبة أمام وجوه التأويل المختلفة كما في قوله تعالى: (ومن الناسِ من يتّخذُ من دون اللهِ أنداداً يحبّونهم كحب الله) (182) . فالمعنى أنّهم يخضعون لهم ويعظّمونهم (كتعظيم الله والخضوع له؛ أي كما يُحبُّ الله تعالى على أنّه مصدر من المبني للمفعول، وإنّما استغنى عن ذكر من يحبّه لأنّه غير ملبس. وقيل كحبّهم الله، أي يسوّون بينه وبينهم في محبّتهم؛ لأنّهم كانوا يقرُون بالله ويتقرّبون إليه (فإذا ركبوا في الفلك دعو الله مخلصين له الدين)(183)

وقوله تعالى: (ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعِق بما لا يسمعُ، إلاَّ دعاءً ونداءً) (185). قال الزمخشري: ((لابد من مضاف محذوف تقديره: ومثل داعي الذين كفروا (كمثل الذي ينعق) ، أو مثل الذين كفروا كبهائم الذي ينعق؛ و المعنى: و مثل داعيهم إلى الإيمان - في أنهم لا يسمعون من الدعاء إلاّحرس النغمة ودوي الصوت، من غير إلقاء أذهان ولا استبصار - كمثل الناعق بالبهائم التي لا تسمع إلادعاء الناعق ونداءه ، وهو تصويت بها وزجرٌ لها ، و لا تفقه شيئاً آخر، ولاتعى كما يفهم العقلاء ويعون .

و يجوز أن يراد . بما لا يسمع الأصمّ الأصلح الذي لايسمع من كلام الرافع صوته بكلامه إلا النداء والتصويت لا غير ، من غير فهم للحروف. و قيل : معناه ومثلهم في اتباعهم أباءهم وتقليدهم لهم مثل البهائم التي لا تسمع إلا ظاهر الصوت ، ولا تفهم ما تحته، فكذلك هؤلاء يتبّعونهم على ظاهر حالهم ولايفقهون أهُمْ على حق أم باطل))(186).

البلاغة للدكتور رجاء عيد، ط 2، منشأة المعارف – الأسكندرية، ص: 143 و ما بعدها. والبلاغة والأسلوبية: د. محمد عبد المطلب، د لط، الهيئة المصرية العامة للكتاب – القاهرة، 1984 م، ص 44 و ما بعدها.

⁽¹⁸²⁾ البقرة 165.

⁽¹⁸³⁾ العنكبوت 65.

⁽¹⁸⁴⁾ الكشاف: 106/1.

⁽¹⁸⁵⁾ البقرة 171.

⁽¹⁸⁶⁾ الكشاف: 107/1. و قد وقف عند هذه الآية معظم علماء العربية. ينظر الكتاب: 212/1، و معاني الفراء: 99/1 و مجاز القرآن: |63/1. و قد أفاض الإمام المرتضى في ذكر وجوه تأويلها و أجاد في ذلك. ينظر الأمالي: 215/1 – 218.

ورد قول من رأى أن معناه: ومثلهم في دعائهم الأصنام كمثل الناعق بما لا يسمع؛ لأنَّ قوله (إلاَّ دعاء ونداء) لا يساعد عليه؛ لأنَّ الأصنام لا تسمع شيئاً (١١٥٦).

وذكر الزمخشري في تأويل المراد بباسط كفيه في قوله تعالى: (له دعوة الحق، والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء، إلا كباسط كفيّه إلى الماء ليبلغ فاه وما هو بباغه، وما دعاء الكافرين إلا في ضلالي)) (١٤٥١ وجهين فقال: ((إلا كباسط: إلا استجابة كاستجابة باسط كفيّه، أي كاستجابه الماء من بسط كفيّه إليه يطلب منه أن يبلغ فاه، والماء جماد لا يشعر ببسط كفيّه، ولا بعطشه وحاجته إليه، ولايقدر أن يجيب دعاءه ويبلغ فاه، وكذلك ما يدعونه جمادٌ لا يحسّ بدعائهم، ولا يستطيع إحابتهم ولا يقدر على نفعهم.

وقيل: شبّهوا في قلّة حدوى دعائهم لآلهتهم بمن أراد أن يغرف الماء بيديه ليشربه فسطها ناشراً أصابعه ، فلم تلق كفّاه شيئاً ولم يبلغ طَلِبَتَهُ من شربه))(١89) .

وحمل (الأكل) في قوله تعالى: (إنَّ كثيراً من الأحبار والرهبان ليأكلون أموال الناس بالباطل) (1900) على الاستعارة والجاز المرسل فإمَّا: ((أنَّ يستعار الأكل للأحذ، ألا ترى إلى قولهم: أخذ الطعام وتناوله، وإمَّا على أنَّ الأموالَ يؤكل بها فهي سبب الأكل ومنه قوله إنَّ لنا أحمرةً عجافاً يأكلن كلَّ ليلة إكافاً يريد علفاً بثمن إكاف))(191).

ومن قبيله قوله تعالى : (ربّنا اغفرلي، ولوالديّ ،وللمؤمنين يوم يقومُ الحسابُ) قال الزمخشري إنَّ معنى (يقوم) : يثبت ، وهو ((مستعار من قيام الرجل، والدليل عليه قولهم : قامت الحرب على ساقها. و نحوه قولهم : ترجّلت الشمس إذا أشرقت وثبت ضوؤها؛ كأنّها قامت على رجل. يحوز أن يسند إلى الحساب قيام أهله إسناداً مجازياً، أو يكون مثل (والمسأل

^{(&}lt;sup>187)</sup> الكشاف: 107/1.

⁽¹⁸⁸⁾ الرعد 14.

⁽¹⁸⁹⁾ الكشاف: 283/2 - 284.

⁽¹⁹⁰⁾ التوبة 34.

⁽¹⁹¹⁾ الكشاف: 149/2.

^{(&}lt;sup>192)</sup> إبراهيم 41.

القرية)⁽¹⁹³⁾))

و اللافت في دراسة الزمخشري للتراكيب البيانية أنّه يتميّز بمقدرة عجيبة على تأويل الآيات التي توهم بمجافاة معتقدات المعتزلة ، فقد كان يجتهد في صرفها عن مقتضى الظاهر، مستعيناً بكلِّ ما يتيحه التأويل وأحوال اللغة ،وخصائصها ، وتنوّع أساليبها في صياغة معانيها وأنساقها التعبيرية ، كما في قوله تعالى : (وسع كرسيَّه السموات والأرضَ) (دول التي ذكر في تأويل المراد بالكرسيِّ أربعة أوجه تنفي كلّها فكرة التجسيم في حقِّ الله عز وحل التي يوحي بها ظاهر الآية (196) .

وبذل وسعه في سبيل صرف أمر الله بالفسق في قوله تعالى: (وإذا أردنا أن نهاك قرية أمرنا مترفيها ففسقو فيها، فحق عليها القول؛ فدمر ناها تدميراً) (1977) عن معناه الحقيقي الذي يُشعِر بأنَّ لله عزَّ وحلَّ يريد القبيح لعباده ، وهو ما يرفضه المعتزلة لأنَّ الله ليس بظلام للعبيد قال الزمخشري : ((ففسقوا: أي أمرناهم بالفسق ففعلوا. و الأمر بالفسق بحاز؛ لأنَّ حقيقة أمرهم بالفسق أن يقول لهم : افسقوا، وهذا لايكون فبقي أن يكون بحازاً. ووجه المجاز أنَّه صلَّ عليهم النعمة صبّاً فجعلوها ذريعة إلى المعاصي ، واتباع الشهوات؛ فكأنَّهم مأمورون بذلك لتسب إيلاء النعمة فيه، وإنَّما حولهم إياها ليشكروا، ويعملوا فيها الخير، ويتمكّنوا من الإحسان والبر كما خلقهم أصحّاء أقوياء ، و أقدرهم على الخير والشرّ، وطلب منهم إيثار الطاعة على المعصية فآثروا، الفسوق؛ فلما فسقوا حقّ عليهم القول، و هو كلمة العذاب فدمرّهم .

فإن قلت : هلا ّ زعمت أنَّ معناه ، أمرناهم بالطاعة ففسقوا ؟ قلت : لأنَّ حذف مالا دليل عليه غير حائز، فكيف يحذف ما الدليل قائم على نقيضه ؟وذلك أنَّ المأمور به إنَّما حذف؟ لأنّ (فسقوا) يدلَّ عليه وهو كلام مستفيض؛ يقال: أمرته فقام وأمرته فقرأ، لا يفهم منه إلاّ

¹⁹³⁾ يوسف 82.

⁽¹⁹⁴⁾ الكشّاف: 2/306. و ينظر أيضاً البقرة 1/7: 26 - 27، و البقرة 1/10: 32، و البقرة 1/21: 130، و آل عمران 1/91: 2/60، و كل عمران 1/91: 2/60، و الإسراء 2/60: 1/8، و الإسراء 2/60: 1/8، و الإسراء 1/40: 2/6، و الإسراء 1/40: 3/6، و المنسون 1/6، 3/1، و المنسون 1/6، 3/1، و المنسون 1/6، 3/1، و المنسون 1/6، 3/1، و المنسل 1/4، 3/1، و القمان 3/2، 209، و الأحزاب 3/1، 3/1، و فاطر 3/12: 271 - 272 و الرحمن 1/4، 52.

^{(&}lt;sup>195)</sup> البقرة 255.

⁽¹⁹⁶⁾ ينظر الكشاف: 153/1 - 154.

⁽¹⁹⁷⁾ الإسراء 16.

أنّ المأمور به قيام وقراءة ، ولو ذهبت تقدِّر غيره فقد رمت من مخاطبك علم الغيب.ولا يلزم على هذا : أمرته فعصاني ، أو فلم يتمثَّل أمري؛ لأنَّ ذلك مناف للأمر مناقض له،ولايكون ما يناقض الأمر مأموراً به؛ فكان محالاً أن يقصد أصلاً حتى يجعل دالاً على المأمور به.فكان المأمور به في هذا الكلام غير مدلول عليه ولا مَنْوِي؛ لأنَّ من يتكلّم بهذا الكلام فإنَّه لا ينوي لأمره مأموراً به،وكأنّه يقول : فلان يعطي ويمنع ويأمر وينهى غير قاصد إلى مفعول)) (189) .

ولا يترك الزنخشري أيَّ فرصة للاعتراض أو الاحتمال فيقول: ((فإن قلت هلاَّ كان ثبوت العلم بأنّ الله لا يأمر بالفحشاء، و إنَّما يأمر بالقصد والخير دليلاً على أنّ المراد أمرناهم بالخير ففسقوا ؟ قلت: لا يصحُّ ذلك؛ لأنَّ قوله (ففسقوا) يدافعه ، فكأنَّك أظهرت شيئاً وأنت تدَّعي إضمار خلافه ، فكان صرف الأمر إلى الجاز هو الوجه.

ونظير (أمر) (شاء) في أنَّ مفعوله استفاض فيه الحذف لدلالة ما بعده عليه ، تقول: لو شاء لأحسن إليك ولو شاء لأساء إليك ، تريد: لو شاء الإحسان ولو شاء الإساءة. فل ذهبت تضمر خلاف ما أظهرت ، وقلت: دلَّت حال من أسندت إليه المشيئة أنّه من أهل الإحسان أو من أهل الإساءة فأتركُ الظاهر و أُضمِرُ مادلّت عليه حال صاحب المشيئة لم تكن على سداد) ((و19) .

3- دلالات الألفاظ:

لم يغفل الزعشري ، في تحليله لمختلف صور البيان ، النظر إلى الألفاظ ودلالالتها ، وما تضفيه على المعاني من أجواء وإيحاءات تساعد على تقويتها وتمكينها في الأذهان. فقد كان يدرك أن للألفاظ ظلالاً وفضاءات تنثرها على السياق العام ، لتغدو معالم الصورة الكلية للتركيب ناصعة الوضوح. فأثرها - كما يرى - أساسي في سُلَّم التناسق الفنّي الذي يتميّز به النظم القرآني الذي تتساوق فيه الأصوات ، والحروف والألفاظ وتتآلف لأداء الأغراض المنوطة بها داخل التراكيب المختلفة (200) . فهي بؤر مهمّة و مرتكزات ضرورية في فهم الأنساق التعبيرية وكشف المختلفة (200)

⁽¹⁹⁸⁾ الكشاف: 354/2 - 355.

⁽¹⁹⁹⁾ المصدر نفسه: 355/2. و ينظر أيضاً آل عمران 1/15: 225، و الأعراف 2/15: 96، و الأعراف 104: 104، و النمل 3/6: 104 و النمل 3/6: 149 و النمل 105: 104 و النمل 1/5: 1/5 و النمل 1/5 و النمل 1/5: 1/5 و النمل 1/

⁽²⁰⁰⁾ ينظر التصوير الفنّي في القرآن: 87، و إعجاز القرآن للرافعي: 250 و فلسفة البلاغة: 305 – 307.

خفاياها و استكتاه أغوارها. و هي تضيء ماحولها لتظهر أبعاد النصّ ومراميه أمام متأمّله واضحة مضيئة .

وقد كان الزنشري يدرك أنَّ الكلمة في سياقها المحدَّد تؤدِّي غرضها أداء لا يمحن لأي كلمة أخرى أن تقوم به ، كما في قوله تعالى (وما يأتيهم من ذِكْر من الرحمن مُحْدَث إلا كانوا عنه معرضين، فقد كذَّبوا فسيأتيهم أنباء ماكانوا به يستهزئون) (2011 . قال : ((فإن قلت : كيف خولف بين الألفاظ والغرض واحد، وهي الإعراض والتكذيب والاستهزاء؟ قلت : إنَّما حولف بينهما لاختلاف الأغراض ، كأنَّه قيل : حين أعرضوا عن الذَّكر فقد كذّبوا به ، وحين كلُّبوا به فقد حفَّ عندهم قدره وصار عرضة للاستهزاء والسخرية؛ لأنَّ من كان قابلاً للحق مقبلاً عليه كان مصدِّقاً به لا عالم الله الله على المنافل وتناسقت لتصور أحوال هؤلاء المعرضين، و المكذّبين، و المستهزئين كيف توالت هذه الألفاظ وتناسقت لتصور أحوال هؤلاء المعرضين، و المكذّبين، و المستهزئين بايات الله. وهي في تتابعها كالسلسة ترابطت حلقاتها وتماسكت لتؤلّف عقداً خلاباً يأخذ بايات الله والألباب (2020) .

ومن ثمّ ، فقد أبدع في تحديد دلالات الألفاظ وإبراز أثرها القويّ الداعم لأنحراض التراكيب و مقاصدها. ففي ذكر (الأصابع) في قوله تعالى: (يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعقي، حذر الموب) من المبالغة ما ليس في ذكر الأنامل ، مع أنَّ الأنامل هي التي يسلدُّ بها المعرضون عن الله آذانهم (205).

وكشف الزمخشري عن تعانق (الربوة) و (الوابل) و (الطّل)وتآلفها ، ومساهمتها الثرَّة في إغناء التمثيل ، وإثراء مناحه في قوله تعالى (ومثلُ الذين ينفقون أموالَهم ابتغاء مرضاة الله، وتثبيتاً من أنفسهم كمثل حنَّة بربوة أصابها وابلُّ، فآتت أُكُلَها ضعفين، فإن لم يصلها وابلُّ فطّلُّ) ((الشحر فيها أزكى وأحسن فطلُّ)) . فقد خُطَّت الربوة وهي المكان المرتفع بالذكر؛ لأنّ ((الشحر فيها أزكى وأحسن

^{(&}lt;sup>201)</sup> الشعراء 5 – 6.

⁽²⁰²⁾ الكشاف: 107/3.

⁽²⁰³⁾ قال السيوطي في معترك الأقران: 28/1: ((و كتاب الله سبحانه لو نَزَعْتَ منه لفظة ثمّ أدير لسان العرب على لفظة أحسن منها لم يوحد)). و ينظر إعجاز القرآن للرافعي: 252.

⁽²⁰⁴⁾ البقرة 19.

⁽²⁰⁵⁾ الكشاف: 44/1. و ينظر التصوير البياني: 78.

⁽²⁰⁶⁾ البقرة 265.

ثمراً) ((فمطر صغير القطر يكفيها لكرم عظيم القطر يتسبّب في إثمارها ((فمطر صغير القطر يكفيها لكرم منبتها)) ((فمطر صغير القطر يكفيها لكرم منبتها))

فقد مثّل حالهم ((عند الله بالجنة على الربوة ونفقتهم الكثيرة والقليلة بالوابل والطلّ، وكما أنّ كلَّ واحد من المطرين يُضعِف أكل الجنة ، فكذلك نفقتهم كثيرة كانت أو قليلة بعد أن يطلب بها وحه الله ويبذل فيها الوسع زاكية عند الله، زائدة في زلفاهم وحسن حالهم عنده) ((209).

وتحرِّك لفظة (الكلب) في قوله تعالى: (فمثلُه كمثل الكلب؛ إن تحملُ عليه ياهثُ أو تتركه يلهثُ) مشاعر السامع بما تبعثه من تصوّر لحال الكلب في دوام لهشه ((و اتصاله سواء حمل عليه - أي شدّ عليه وهيجٌ فطرد - أو تُرك غير متعرّض له بالحمل عليه. و ذلك أنَّ سائر الحيوان لا يكون منه اللهث إلا إذا هيِّج منه وحرّك وإلا لم يلهث ، والكلب يتصل لهثه في لحالتين جميعاً)) (211)

وذكر الزمخشري أنّ المقيل في الجنة في قول ه تعالى : (أصحابُ الجنّة يومئذ خيرٌ مستقرّاً وأحسنُ مقيلًا) (212) هـ و مكان الدعة والاسترواح ، وهـ و وارد على سبيل المجاز ((وفي لفظ الأحسن رمز إلى ما يتزيّن به مقيلهم من حسن الوجوه، وملاحة الصور إلى غير ذلك من التحاسين والزين)) (213) .

و جاء لفظ (الوادي) في قوله تعالى (والشعراء يَتَبِعُهـم الغاوون، ألم تر أنَّهم في كلِّ واد يهيمون و أنَّهم يقولون ما لا يفعلون) (214) ، وما يثيره من هيوم وتشعّب تمثيـلاً ((لذهابهم في كلِّ شعْبِ من القوم ، و عتسافهم ، و قلّة مبالاتهم بالغلوِّ في المنطق و مجاوزة حدّ القصد فيه حتّى يفضّلوا أجبن الناس على عنترة ،وأشحّهم على حاتم ، وأن يبهتوا البريَّ ويفسّقوا التقيَّ)) (حدّ) .

^{(&}lt;sup>207)</sup> الكشاف: 161/1.

⁽²⁰⁸⁾ المصدر نفسه: 161/1.

⁽²⁰⁹⁾ المصدر نفسه: 161/1.

⁽²¹⁰⁾ الأعراف 175 – 176. و سياق الآية (و اتلُّ عليهم نبأ الذي آتيناهُ آياتِنا فانسلخ منها، فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين، و لو الجثنا لرفعنـاه بها و لكنَّه أحلد إلى الأرض و اتَّبع هواه؛ فمثله كمثل الكلب؛ إن تحملُ عليه يلهثُ أو تتركه يلهثُ).

⁽²¹¹⁾ الكشاف: 104/2.

⁽²¹²⁾ الفرقان 24.

⁽²¹³⁾ الكشاف: 95/3.

⁽²¹⁴⁾ الشعراء 224 - 226.

⁽²¹⁵⁾ الكشاف: 131/3

وفي لفظ (الجناح) في قوله تعالى : (واخفض جناحَك لمن اتَّبَعَك من المؤمنين) دلالة على التواضع؛ لأنَّ (الطائر إذا أراد أن ينحطَّ للوقوع كسر جناحه وخفضه ، وإذا أراد أن ينهض للطيران رفع جناحه ، فجعل خفض جناحه عند الانحطاط مثلاً في التواضع ولين الجانب. ومنه قول بعضهم:

وأنت الشهيرُ بخفْضِ الجناحِ فلا تكُ في رفعه أجْدُلا ينهاه عن التكبر بعد التواضع))(217) .

ووردت لفظة (الشيطان) في قوله تعالى: (إنها شجرةٌ تخرجُ في أصل الجحيم، طلعها كأنّه رؤوسُ الشياطين) (الشيطان مكروه مستقبح في طباع الناس، لاعتقادهم أنّه شرّ محض لا يخلطه خير، فيقولون في القبيح الصورة كأنّه وجه شيطان ، كأنّه رأس شيطان ، وإذا صوّره المصوّرون حاؤوا بصورته على أقبح ما يقدّر وأهوله، كما أنّهم اعتقدوا في (المَلكِ) أنّه خير لا شرّ فيه، فشبّهوا به الصورة الحسنة قال الله تعالى (ماهذا بشراً، إنْ هذا إلا ملك كريم) ((200)) ((200))

ووقع لفظ (الحمار) في القرآن الكريم لذمّ المشبّهين به، وتهجين أحوالهم، والشهادة عليهم بالبله والغباوة وقلة العقل (221) فهومثل: ((في الذمّ البليغ والشتيمة وكذلك نهاقه، ومن استفحاشهم لذكره مجرّداً، وتفاديهم من اسمه أنّهم يكنّون عنه ويرغبون عن التصريح به؛ فيقولون: الطويل الأذنين كما يكنّى عن الأشياء المستقذرة)) (222).

وقد اهتم الزمخشري أيضاً بدلالات الحروف والأدوات داخل التراكيب البيانية ، باعتبارها وحدات أساسية في ربط أجزاء الكلام، وضم بعضِها إلى بعض ، فضلاً عن أنّها تساهم في تشكيل المعاني الكلّية التي تحملها التراكيب. فقد جمعت (أو) التي تفيد الشكّ بين التمثيلين في قوله

^{(&}lt;sup>216)</sup> الشعراء 215.

⁽²¹⁷⁾ الكشاف: 129/3. قال ابن منظور: ((الأحدل: الصقر، صفة غالبة، و أصله من الجَدْل الذي هو الشدّة، و هي الأحادل)). لسان العرب: 570/1.

^{(&}lt;sup>218)</sup> الصافات 64 – 65.

⁽²¹⁹⁾ يوسف 31.

⁽²²⁰⁾ الكشاف: 302/3

⁽²²¹⁾ ينظر الجمعة 1/5: 40 و 1/4 و المُدَثِّر 49 – 4/50: 162.

⁽²²²⁾ الكثنّاف: 214/3. و ينظر وقفات أخرى مع دلالات الألفاظ في السور التالية: الفرقان 3/23: 94، و الصافعات 3/28: 229 و قـ4/16. 20، و الملك 4/15: 123، و المنافقون 4/ 4: 101، و المعارج 4/9: 138 و الإنسان 4/19: 170.

تعالى: (مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً، فلمّا أضاءت ماحوله ذهب الله بنورهم، وتركهم في ظلمات لا يبصرون، صمّ بُكُمٌ عَمِي فهم لا يرجعون أو كصيّب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق (223) ، ممّا دفع الزمخشري إلى الردّ عن سؤال متوقّع عن فائدتها في هذا الموقع؛ فقال: ((أو: في أصلها لتساوي شيئين فصاعداً في الشّك ، ثمّ اتسع فيها فاستعيرت للتساوي في غير الشك ، وذلك قولك: حالس الحسن أو ابن سيرين ، تريد أنهما سيّان في استصواب أن يجالسا ومنه قوله تعالى: (ولا تطع منهم آلماً أو كفوراً) (224) أي الآثم والكفور متساويان في وحوب عصيانهما.

فكذلك قوله (أو كصيّب) معناه أنَّ كيفية قصّة المنافقين مشبهة لكيفيتي هاتين ، القصّتين ، وأنَّ القصتين سواءٌ في استقلال كلِّ واحدة منهما بوجه التمثيل. فبأيِّهما مَّثلتها فأنت مصيب ، وإن مثلتها بهما جميعاً فكذلك))(225) .

وتوقّف عند دلالة (مِن) في قوله تعالى : (ومثلُ الذين ينفقون أموالَهم ابتغاء مرضاة الله، وتثبيتاً من أنفسهم كمثل حنَّة بربوة أصابها وابلُّ) (226) ، فقال : (فإن قلت: فما معنى التبعيض ؟ قلت : معناه أنَّ من بذل ماله لوجه الله فقد ثبّت بعض نفسه ، ومن بذل ماله وروحه معاً فهو الذي ثبتها كلَّها (وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم) (228)

ودلَّت (على) في قوله تعالى : (فَأَتُوا به على أعينِ الناس لعلَّهم يشهدون) على معنى الاستعلاء الوارد ((على طريق المثل ؛ أي يثبُتُ إتيانه في الأعين ويتمكّن فيها ثبات الراكب على المركوب وتمكّنه منه)) ((230) .

⁽²²³⁾ البقرة 17 – 19.

^{(&}lt;sup>224)</sup> الإنسان 24.

^{(&}lt;sup>225)</sup> الكشاف: 41/1

⁽²²⁶⁾ البقرة 265.

⁽²²⁷⁾ الصف 11.

⁽²²⁸⁾ الكشاف: 161/1.

^{(&}lt;sup>229)</sup> الأنبياء 24.

⁽²³⁰⁾ الكشاف: 15/3

وأكَّد على هذا المعنى في قوله تعالى : (وإنَّا أو إيَّاكم لعلى هدَّى أو في ضلالٍ مبيلٍ) ((231) فقد جاءت المخالفة بين حرفي الجر للدلالة على أنَّ ((صاحب الحق كأنّه مستعل على فرس يركضه حيث شاء ، والضال كأنّه منغمس في ظلام ، مرتبك فيه لا يدري أين يتوجَّه)) ((232) .

وجاءت (بل) في قوله تعالى: (بل نقذِفُ بالحقِّ على الباطل فَيدْمَغُه) (233) لتدلَّ على أنَّ هذا الكلام ((إضراب عن اتَّخاذ اللهو واللعب وتنزيه منه لذاته كأنَّه قال: سبحاننا أن نتَّخذ اللهو واللعب، بل من عادتنا وموجب حكمتنا واستغنائنا عن القبيح أنْ نغلِبَ اللعب بالجدّ ولدحَضَ الباطل بالحقّ. واستعار لذلك القذف والدمغ تصويراً لإبطاله وإهداره ومحقِه، فجعله كأنه جرم صُلب كالصخرة مثلاً قذِف به على جرم رَخو أجوف فدمغَه))(234).

+ + +

و هكذا يمكن الجزم بأنَّ الزمخشري يعدّ من أبرز رواد البلاغة التطبيقية التي كانت تحيا في النص و بالنص: تستجلي فضاءاته، و تستكشف مناخاته للوصول إلى أغراضه و مراميه. فقد ترك بصماته واضحة في حقل الدراسات البلاغية بما أضافه من مساهمات جمّة، و خطرات ذكية، و لمسات سحرية أغنت ساحتها و لوّنت ميادينها و تضاريسها، و بما بذله من جهود محمودة في دراسة النصوص القرآنية، و محاورة تراكيبها، و تعمّق أسراراها، و معانقة , لطائفها، و الكشف عن خفاياها و ظلالها و إخراجها ناضحة دانية القطوف.

^{.24} أسبأ ⁽²³1)

⁽²³²⁾ الكشاف: 259/3. و ينظر البرهان في علوم القرآن: 313/2 و معترك الأقران: 1516/1.

^{(&}lt;sup>233)</sup> الأنبياء 18.

⁽²³⁴⁾ الكشاف: 6/3. و ينظر أيضاً البقرة 1/21: 45، و الأعراف 2/66: 69، و طه 2/71: 441، و طه 2/66: 439. و ينظر في هذا الشأن أيضاً حديثنا عن استعارة الحراوف في القسم الذي حصّصناه لاستعارة الألفاظ في الفصل الثاني.

الخاتـــهة

سعينا في هذا البحث إلى تحقيق ثلاثة أهداف: أوها إخراجُ فنون البيان الموزّعة في تضاعيف الكشّاف، و جمع ما تفرّق منها في سياق واحد لتكوين صورة دقيقة عن آراء الزمخشري في كلّ فن من هذه الفنون و ثانيها الوقوف على جهوده لتحديد بحالات إضافاته، و معرفة مَدَى مساهمتِه في إثراء الدرس البلاغي. و ثالثها محاولة النظر في طبيعة دراسته لصور البيان التي عدّها وسائل تعبيرية و أدوات فنية لفهم النصّ القرآني و بيان إعجازه.

و قد أفضت بنا الدراسة إلى تحصيل النتائج الآتية:

- أولاً: لقد استفاد الزمخشري من جهود السابقين له استفادة كبيرة مكتبه من توسيع مساحة تطبيقاته القرآنية، و ظهر أثر بعضهم، و لا سيما ابن قتيبة و الزحّاج و الثعالبي و عبد القاهر الجرحاني، قوياً في دراسته إلى الحدّ الذي وقع فيه التشابه بينه و بينهم في كثير من العبارات و التحليلات.

و ليس يعني ذلك أنّه كان يكتفي بما قاله غيره، و إنّما استطاع أن يضيف إلى دواستهم الشيء الكثير، و يتّعذ لنفسه مكانة تشهد على تميّزه و خصوصية أبحاثِه. فقد كان يؤمن أنّ مضامير السباق متاحة لكلّ العلماء، و أنّ العبرة ليست في السبق الزمني.

- ثانياً: ظهر أثره قوياً في البلاغيين اللاحقين الذين استفادوا من جهوده، و نصّوا على أرائه في مواقع عديدة من مصنفاتهم. فلم يكد يخلو كتاب اهتم بالقرآن أو علوم اللغة مل ذكر اسمِه، و الاستشهاد بتحليلاته صُور البيان كالفحر الرازي، و أبي يعقوب السّكاكي، و القزويني، و التفتازاني، و السّيوطي و غيرهم. و يكفي أنْ نذكر أنّ اسمَ الزمخشري تكرّر في كتاب (الرهان في علوم القرآن) للزركشي في أكثر من مئتي موضع، على مدى أجزائِه الأربعة، و في مجالات مختلفة، و لا سيما النحو و البيان.

فقد كانت قبضته مبسوطة في كلِّ الكتب التي أُلِّفت بعده، إِنْ في البلاغة و إِنْ في البلاغة و إِنْ في البلاغة و النحو، بحيث أنّنا و حدنا نصوصه منقولة حرفياً في بعض هذه الكتب كمدارك التنزيل للإمام النسفي.

- ثالثاً: لقَدْ أحسَّ الزَّمَخْشرِي، بذوقه الأدبي و حسِّه الفين، أنّ البلاغة الحقَّة هي التي تلتصق بالنصّ و تحيا في اللصّ؛ و من ثمَّ جاءت دراسته لفنون البيان تطبيقية تتحاور مع النصّ القرآني، و تستكشف مراميه و تجلِّياتِه.

فهو لم يكن مبالياً بالتنظير و التقعيد، و إنّما كانت عنايته منصبّة على النظر في دلالات المتراكيب القرآنية، وكانت صور البيان على اختلافها أدوات فنية مساعدة على فهم النصّ و استجلاء آفقه. و أمّا ما ورد من أحاديثه في شكل قاعدة أو رأي، فإنمّا اقتضته الشرح و التحليل.

- رابعاً: كان الزمخشري، في مواجهته النّص القرآني، ينظر نظرة شاملة إلى مكوِّنات اللّراكيب البيانية للوصول إلى غاياتها و مقاصدها؛ فيقومُ بتفكيك هذه الـتراكيب، و يتأمَّل كلّ, أحزائِها؛ و هو الأمر الذي مكّنه من فهم هذه النصوص، و الوقوف على أسرارها، و مواطن الروعة و الجمال فيها. و كان سنده في ذلك ثقافته الواسعة، و ذكاؤه الحاد و فقهه بأساليب العرب و طرائقهم في الكلام.

- خامساً: ظهر أثر المنهج النحوي بارزاً في تحليلاته لمحتلف صور البيان؛ إذ كان ينظر إلى النّص القرآني نظرة متكاملة تتملّى كلّ أجزائِه و وحداته، دون التفريط في أيّ عنصر من عناصر التركيب.

فقد كان يرى أنَّ علم النّحو هو المرقاة المنصوبة إلى النصوص، لاستجلاء أبعادها و دلالاتها. و يتجلّى هذا الأثر في وقوفِه عند وظائف الألفاظ و العبارات، و في تقليبه العبارة القرآنية على كلِّ الوجوه المحتملة. و قد أشرنا إلى ذلك، في حديثنا عن استعانته بمعاني النحو لتحديد معالم السياقات القرآنية و أبعادها، في كثير من المواقع من هذا البحث.

- سادساً: حاءَت إضافاته في حقل البيان العربي متنوِّعة ووجيهة؛ فقد حدّد ملامح التشبيه البليغ، و فرّق بين الكناية و التعريض تفريقاً عِلْمِياً لم يسبق إليه، و أشار إلى المعاني الإضافية التي يخرج إليها التعريض.

و كان له فضل لَمِّ شعث الجاز العقلي و أمشاجه و تحديد علاقاته و ملابساته اليق أصبحت عمدة البلاعيين المتأخرين. كما صار كثيرٌ من آرائه في الاستعارة و الجاز المرسل مناط اللاحقين يعتمدونها في شروحهم و قواعدهم.

- سابعاً: لقد وحد الرخشري في صور البيان، و خصوصاً الجاز الإسنادي و الاستعارة، وسائل أساسية ساعدته في خامة مذهبه في الاعتزال. فقد كان يُؤوِّل كلَّ الآيات التي يوهم ظهرها بالجسمية في حق الله عز و حلّ، أو التحسين و التقبيح في أفعاله. و كان صارماً قوي العزم في ردِّ ذلك، غير متسامح في التجاوز عنه. و هو ما جعل كثيراً من الدراسين والفقهاء -من أهل السنة- ينبّهون على ما في تفسيره من الآراء الاعتزالية؛ و منهم ابن تيمية، و ابن خلدون و ابن المنير الأسكندري الذي ألف كتاباً ردَّ فيه هذه الآراء و سمّاه (الانتصاف فيما تضمّنه الكشّاف من الاعتزال).

- ثامناً: ظهر الزَّخشري جريئاً في كثير من تحليلاته؛ فقد كان يبدي رأيه في الآيات المتشابهة دون تحفيظ. وكان يرى أنّ القرآن الكريم لم يرد كله مُحكماً حتى لا يتعلق الناس به للهولة مأخذه؛ و من ثمَّ لا يتفحصونه، و لا يتأمَّلون خفاياه و لا يتدبَّرون آياته، فيعطلون بذلك الطريق إلى معرفة الله و توحيده. و هي إشارة منه إلى ضرورة الاستعانة بالعقل في فهم انسص القرآني. و هي الفكرة التي دافع عنها المعتزله و اجتهدوا في بسطها في الدراسات القرآنية.

و يمكن الجزم أخيراً أنّ الزمخشري وجة من الوجوه البارزة في حقل الدراسات اللغوية عامة و البلاغية خاصة. فقد كانت مساهماته ثـرَّة، و جهوده معتبرة في هذا الميدان نوّه بها القدماء و المحدثون، و أشادَ بها الخصومُ و الطاعنون في مذهب الاعتزال.

و من الضروري أنْ ننبِّه، في ختام هذا البحث، على أنّ الزمخشري يلتقي في كشير من تحليلاته، و محاوراته للنصوص بما تقوم به المدارس اللسانية الحديثة. و لعلَّ الأيام أنَّ تتيح لنا، أو لغيرنا، النظر إلى جهود الرجل من منظور الألسنيين المحدثين، للوقوف على جليل صنيعه في الدرس اللغوي.

والحمد لله حمد الشاكرين ﴿ رَبِّ أَوْزَعِنِي أَن أَشَكَرَ نعمتَكَ الَّتِي أَنعمتَ عليَّ ، وعلى والديَّ، و أن أعمَلَ صالحاً ترضاه، و أَدْخلني برحمتِك في عبادِك الصالحين ﴾.

وحسبي الله ونعم الوكيل.

فمرس الأبات (*)

الفـــاتحة:

.233/3

البـــقرة:

 c68
 c57
 c55
 c44/17
 .161
 c154
 c111
 c96/16
 .120/10
 .171
 c167
 c163
 c124
 c99/7

 c68
 c55/19
 .317
 c266
 c265
 c261
 c105
 c86
 c81
 c73
 c68
 c55/18
 .317
 c285
 c164
 c118
 c81
 c73

 c87
 c47/26
 .261
 c181/25
 .229/24
 .230/23
 .132/21
 .317
 c314
 c306
 c288
 c143
 c110
 c81
 c73

 .304/143
 .228/89
 .178/69
 .51/68
 .26/65
 .137/60
 .227/41
 .299
 c270
 c269
 c144/27
 .295
 c164

 c265
 c262
 c200
 c106
 c98
 c52/187
 .258/185
 .138
 c136/174
 .310
 c56/171
 .310
 c49/165

 .143/231
 .220/228
 .232
 c204
 c198/223
 .232
 c204/222
 .204/221
 .144/197
 .296
 c286

 c172
 c171
 c148/255
 .236
 c224/253
 .303/250
 .232/237

آل عـــمران:

.277 ¢211 ¢207/77 .302 ¢65/59 .156 ¢154/40 .129/38 .208/37 .54/36 .36/7 .149/121 .150/119 .74 ¢57/117 .124 ¢118/103 .234 ¢227/97 .63/91 .230 ¢211/90 .236/188 .127/178 .164/156 .150 ¢63/154 .287/153 .228/146 .228/145 .127/125 .194/197

النس___اء:

.232 (220 (212 (200/43 .198/42 .182/35 .128/25 .182/12 .139/10 .146/2 .186/153 .207/125 .142/102 .128/83 .225/46

^(*) رقم الآية قبل الخط و رقم الصفحة بعده.

الـــائدة:

.288/38 .192/32 .62/29 .150/7 .282 ¢232 ¢212 ¢200 ¢198 ¢197 ¢173 ¢143 ¢136/6

.212/66 .277 ¢259 ¢258 ¢234 ¢215 ¢214 ¢207 ¢164 ¢118 ¢37/64 .207/60 .239/44

.144/95 .139/83 .205 ¢200/75

الأنع___ام:

100/105 .91/103 .109/93 .62 60/71 .208/63 .115/59 .108/49 .208/30 .145/19 .164/125 .75/122 .131

الأعـــراف

.192/101 .111/99 .111/97 .186/77 .242/72 .130/66 .163/28 .292 .80/18

(285 (89 .12/175 .292 .77/172 .297 .90/154 .221 .208/149 .190 .186/148 .303/126

.179/200 .205/189 .315 .304 .302 .285 .89 .70 .12/176 .315

الأنف____ال

.218/50 .120/46 .150/43 .121/42 .173/28 .120 ،111/7 .75 ،70/6 .149/1

.174/150 .118/109 .146/86 .239 .228/81

يـــونس:

.287 (264 (125 (73 (64 (58 (56 (22/24 .209 (90/22 .111/14 .289 (151/2 .184/1 .230/106 .139/100 .156/67 .129/30 .92/29

هـود:

292/119 .289/87 .177 ،157/43 .49/42 .275 ،228/27 .180/26 .48/24 .62/20 .150/5 يـــوسف:

.316 c144 c60/31 .213/23 .62/21 .194 c96/18 .293 c142/9 .172 c136/4 .146/2
.312 c195 c192 c96 c32 c30/82 .195 c142/70 .181/48 .191/39 .242/37 .289 c147/36

الـــرّعد:

.86 (82/35) .311/14 .182/8

إبراهيــــــــم:

.311/41 .173/35 .173/34 .47/25 .180 686/18 .215/4 .179 6172/3 .121/1

الحجـــــر:

.116/88 .221/65 .188/60 .92 681/29 .125/21 .108/12 .241/4 .241/3 .241/2

النــــحل:

.145 \(\cdot 14\)/69 \(.86\)/60 \(.11\)/48 \(.293\) \(\cdot 77\)/40 \(.25\)/26 \(.296\) \(.262\) \(\cdot 53\)/17 \(.186\)/14 \\\.194\/\)/17 \(.286\) \(.269\) \(.268\) \(.118\) \(.100\) \(.35\/\)/112 \(.128\/\)/103 \(.173\) \(.136\/\)/98 \(.140\/\)82 \(.48\/\)77 \\\\.254\/\)/121 \(.254\/\)/120

الإســـاء:

.287/64 .184/60 .176/45 .214 .207/29 .139/28 .116/24 .312/16 .157/12 .168/102 .282/88 .142/78

الكهـــف:

.212/49 .123/48 .266 \(\cdot 264 \) \(\cdot 71 \) \(\cdot 66 \) \(\cdot 58/45 \) \(.221 \) \(\cdot 209 \) \(\cdot 198/42 \) \(.107/29 \) \(.195/19 \) \(.98 \) \(\cdot 96/77 \) \(.195/59 \)

مريـــــم:

.24 \(\cdot 23/9\) .258/6 .304 \(\cdot 286\) \(\cdot 154\) \(\cdot 121\) \(\cdot 115/4\)

.16/62 .175 \(\cdot \)157/61 .151/50 .110/35 .141/34 .224/33 .232 \(\cdot \)212/20 .109/13 .11/63

طــــه:

الأنبيـــاء:

الـــحج:

.298/28 .183/25 .115/19 .303/13 .143/10 .221 \(\cdot 213/9\) .221 \(\cdot 213/8\) .182/1 \(.191/78\) .49/47 .307/46 .150/40 .144 \(\cdot 132/33\) .74 \(\cdot 55/31\) .107/30

المؤمنــــون:

.182/116 .191/44

النــــور:

.126/45 .266 \(\cdot 211/40 \) .21/39 .183/34 .151 \(\cdot 150/31 \) .235 \(\cdot 210/27 \)

الفرقـــان:

الشـــعراء:

.289/156 .289/156 .63/129 .191/59 .191/58 .191/57 .100/15 .314/6 .314/5 .315/226 .315/225 .315/224 .316 .90/215

النم___ل:

.149/39 .259 \\(\dagger165/24\) .185 \\(\dagger178\) \\(\dagger168/13\) .237/11 .237/10 .259 \\(\dagger168\) \\(\dagger265/4\) \\(\dagger282/90\) .282/89 .282 \\(\dagger64/88\) .295 \\(\dagger181/81\) .107/80 .209 \\(\dagger148\) \\(\dagger92/40\)

القَصَــص:

189 \(\daggregarright) \(\daggregarright) \) \(\daggregarright) \(\daggregarright) \) \(\daggregarright) \(\daggregarright) \) \(\daggregarright) \) \(\daggregarright) \) \(\daggrega

العنكبـــوت:

. 157/65 .310/65 .290/45 .86 .46/43 .309 .266 .89 .73/41 .259 .165/38 .92/5

الـــروم:

.219 (216/59 .110/35

لقمـــان

.150/23 .302 (235 (232 (125/19 .179/17 .109/6 .184/2

.292/13 .133/3

الأحـــزاب:

.212 \(\text{140} \) \(\text{136/49} \) \(.308/46 \) \(.308/45 \) \(.240/24 \) \(.240 \) \(\text{213/23} \) \(.55/6 \) \(.219/4 \) \(.123 \) \(.80/72 \) \(.235 \) \(.210 \) \(.65 \) \(.53/53 \)

•[______

.318 (277 (242 (241 (237 (226 (188/24 .289 (147/12 .185/8

.114/48 .183 (182 (167 (166 (157 (155 (154/33 .188/25

فـــاطر:

.187/25 .81/22 .81/21 .81/20 .81/19 .132/12 .147/11 .161 160/9 .121/2

......

.32/71 .50/39 .121 .115/37 .218/31 .109/30 184/2 .184/1

الصافّـــات:

.225/89 .225/88 .316 \(\cdot 263\) \(\cdot 127\) \(\cdot 68\) \(\cdot 59/65\) .316 \(\cdot 59/64\) .59/63 .59/62 .100/28 \\ \dot .229/177 \dot .299/176 \dot .226/95 \dot .226/94 \dot .226 \(\cdot 225/93\) \dot .225/92 \dot .225/91 \dot .225/90

ص:

الزُّمـــــــر

.222/56 .63/47 .148/30 .281 ¢210 ¢93 ¢89/23 .271/18 .271 ¢138/6 .183/3 .113/69 .295 ¢291 ¢277 ¢78 ¢32/67 .218/63

غافــــر:

16/49 .165/37 .170/36 .238/27 .241 \(\alpha\)212/20 .241/19 .138/13 .184 \(\alpha\)165/7 .129/85 .129/78 .305/61

فُصِّل ت

.160/39 .200/21 .197/20 .307/12 .294 .293 .77/11 .176/5

الشّـورى:

.179/43 .190/30 .145/29 .213 691 61/11 .195/7

الزّخـــرف:

.163/76 .303/48 .100/45 .300/16 .132/3

الدّخـــان

.15/49 .303 :115/48 .293 :80 :79/29 .180/4

الجاثيــــة:

.192/29 .192/28 .138/5

.286/35 .226/30 .180 :179 :155 :96/21 .305 :69/15 .305/14 .196 :157/13

الفت______:

.86/29 .196/26 .76/10 .185/4

الحُجـــرات:

243 (241/14 .77 (13/12 .236/7 .241 (188/4 .243 (241/3 .241/2 .291 (150/1

.243/15

ق:

.291 (80/30 .163/29 .210 (90/16

الذَّاريـــات:

.178/5

الطّــور: .92/48

.129/34

.149/55 .216/13 .222/7 .306/6

الرحمان:

.182/50 .122/31 .142 \(\cdot 32/27 \) .22/24 .145 \(\cdot 144/22 \) .113/20

الواقع___ة:

.16/56

الحديـــــد

.22/21 .286/11

الجـــادلة:

.198/21

الحش_____ا :

.281/21 .191/20

الصــــف:

.265/14 .317/11 .304/8

الجمع____ة:

.190/7 .267 .266 .75 .72 .70 .67 .66 .58 .44/5

ألمنـــافقون:

.66/4

التغـــابن:

.215/2

.227/12 .227/11 .185/8 .244/5 .144/4

الملكك:

.245/29 .245/28

القل______:

.306 (259 (92 (76 (32/42

الحـــاقة:

.272 (272 (177 (176 (171 (170 (157/21 .291/14 .179/13

المعــــارج:

.67 650/9

وح:

.148/27 .240/25 .122/17 .141/11

الجـــــنّ:

.281/2 .281 .100 .38/1

المسزَّمِّل:

.174/18 .181 690/17

المسسلةً ثُو:

.67/50 .67/49 .229/31 .223 \(\cdot 205/4\)

الإنسان:

.317/24 .67 .64/19 .169/10 .110/2

المرسيلات:

.263 (50/33 .263 (50/32 .240/31 .240/30 .291/27

البــــروج

.38/21

الط____ارق

الغاش____ة:

.84/6

الفج____ر:

.25/22

الشم____س

.198/3

لعل_____ق:

.149/17 .300 4186/16

البين ق:

-228/4 .228/1

- العيات:
- .127/1

- .157/7

- .157/7

- .232/2 .232/1

.143/1

فمرس الأحاديث (*)

: 4	الصفح	
	.13	– الناسُ كُلُّهم سواءً كأسنانِ المشطِ.
	.63	– المستبَّان ماقالاً، فعلى البادئ ما لم يعتد المظلومُ.
	.84	–موسى اللهِ أحدُّ وساعد اللهِ أشدُّ.
.294	7 9	- ما من مؤمن مات في غربةٍ غابت فيها بواكيه إلاّ بكت عليه السماءُ و الأرضُ.
	.146	- لا يُتمَ بعد الحُلمِ.
Company	. 148	– مَن قتل قتيلاً فله سَالْبُه.
	.219	- لا يقولُ المؤمنُ كسلِتُ.
	.222	 مِن الشركِ الخفِيِّ أن يصلِّي الرجلُ لمكان الرجلِ.
	.234	- مَن مات و لم يحجَّ فليمُت إِنْ شاء يهودياً أو نصرانياً.
	.234	– مَنْ ترك الصلاة متعمِّداً فقد كفر.
	.286	-من فاتته صلاةً العصرِ فكأنّما وتِر أهلَه.

^(*) الأحاديث مرتبة بحسب أماكن ورودها في البحث.

<u>فمرس القوافي.</u>

أ- الأبيات:

الصفحة:		(الهمزة)	
.81 417	أبو دؤاد الإيادي	خيفةَ الرقباءِ	يَرمُون بالخُطَبِ
.237	حسّان بن ثابت	لخيركما الفداءُ	أتهجوه و لستَ
.225	لييـــــد	السلامة داءُ	فدعوت ربي
.105	منسوب إلى أبي تمّام	في السماء	و یصعدُ حتَّی
.52	ابن خفاجة	لُجيْنِ الماءِ	و الريح تبعثُ
.225	بشار بن بر د	سواءُ	خاطً لي عمرو
		(الباء)	
.206	المسيَّبُ بن علس	و الأثأُبُ	دعا شجر
.141 414	غير منسوب	كانوا غضابا	إذا سقط
.271 4140	غير منسوب	في سحابِه	أقبل في
.81	ذو الرّمّة	ناشِطٌ شَببُ	أذَاكَ أم نَمِشُ
.303 4316	غير منسوب	من صبّب	کم امرئ
.41	امرؤ القيس	لم يثقّب	كأنّ عيونَ
.41	بشار بن برد	كواكبُه	كأنَّ مُثارَ
.84	الراعي	للدهِر منكِبُ	هم كاهلُ
.192	ساعدة بن جؤية	الطريقَ الثعلبُ	لَدْنُ مُهزِّ
.82	ذو الرّمّة	و هو منقلبُ	أذاكَ أمْ
.45	البحتري	و ضَريب	دان على
		قريبِ	كالبدر أفرطَ

	(الجيم)	
ِج زياد الأعجم	على ابن الحشر	إنّ السّماحة
لَجُ منسوبٌ إلى النابغة	و الركابُ تُهم	بأَرْعَنَ مثل
	(الحاء)	
	أو يراحُ	كأنَّ القلب
توبة بن الحميّر	الجناحُ	قطاةٌ عزَّها
	الرياحُ	لها فرخان
	لها بَوَاحُ	فلا بالليل
	هو ماسځ	و لَمَّا قضينَا
نسبت إلى غير شاعر	هو رائحُ	و شُدّتْ على
	الأباطحُ	أخذنا بأطراف
لبيــــد	الصالحُ	ما عاتبُ المرء
ذو الرمّة	في العين أملحُ	بدت مثل
	(الدال)	
منسوب إلى غير شاعر	بالبرَدِ	فأمطرت لؤلؤأ
ذو الرمّة	واحدُ	و ليلٍ كجلباب
طرفة بن العبد	. لم يتخدَّدِ	و وجهٍ كأنّ
الأشهب بن رميلة	. المساعد	هم ساعدُ
البحتري	و الحقدُ	فأوجرته أخرى
* :\i	ا أس خال	فسيفُ بني عبس
الفرزدق	<i>'</i>	
الفرردق الأعشى غير منسوب	محمّدا من حدیدِ	فآلیت کا ارثی مفرشی صهوة
	لَجُ منسوبُ إلى النابغة توبة بن الحمير نسبت إلى غير شاعر لبيلل غير شاعر ذو الرمة منسوب إلى غير شاعر ذو الرمة طرفة بن العبد الأشهب بن رميلة البحتري	على ابن الحشرج زياد الأعجم و الركابُ تَهملَجُ منسوبُ إلى النابغة الجناعُ الجناعُ توبة بن الحميِّر الرياعُ هو ماسحُ هو ماسحُ هو رائحُ نسبت إلى غير شاعر الأباطحُ الأباطحُ ذو الرمّة في العين أملحُ ذو الرمّة في العين أملحُ ذو الرمّة بالبرّدِ منسوب إلى غير شاعر واحدُ ذو الرمّة واحدُ ذو الرمّة واحدُ ذو الرمّة الأشهب بن رميلة بساعدِ الأشهب بن رميلة و الحقدُ البحتري و الحقدُ البحتري

			`	
	.303	غير منسوب	بها السَّاري	من تلْقَ منهم
	.28	غير منسوب	قَصَّارِ	كأنّ نيرانهم
	.126	غير منسوب	الصُّفَاراً	فبتنا جلوساً
	.28	غير منسوب	غِفَارا	كأنَّ الغطامِطُ
	.13	غير منسوب	الحمارِ	شبابُهم
	.42	غير منسوب	كأنّي حمارُ	بل لو رأتني
	.42	الخنساء	في رأسِه نارُ	و إنّ صخراً
	.157	و علة الجرمي	أحمسُ فاجرُ	و لمَّا رأيتُ الخيلَ
	.156	الأخطل	هجر	على العِيَارات
	.152	أعشى باهلة	و لا سَخُرُ	إني أتتني
	.178	أبو فراس الحمداني	البدرُ	سيذكرني قومي
.3	300 4268 4117	غير منسوب	له صدرِي	و لمّا رأيتُ
	.201	حاتم الطائي	بها الصدرُ	أمَاوِيُّ ما
.2	272 4271 4138	غير منسوب	طيبةِ النشرِ	أكلتُ دماً
	.29	منسوب إلى ابن المعتزّ	بالقطر	و الأقحوانُ
	.148	منسوب إلى أعرابية	المناظِرُ	و كنت إذا
	ص: 217.	غير منسوب	الأشقراً	سألتْ قتيبةُ
			الصقرُ	ٔ أبوابُ ^م
	.201	غير منسوبين	سطر ً	إذا عوَّجَ
	.106	عمران بن حطان	الصَّافرِ	أسدُّ عَلَيَّ

		کرِ	عمرو بن بنِ بـ	ينازعني ردائي
	.269 (119	غير منسوبين	منه بشطرِ	لي الشطر الذي
			ما ذكَرُوا	راحَ القَطينُ
	.85	عمير بن الأيهم	و ما صدروا	قالوا لنا
	.294 479	منسوب إلى جرير	﴿ و القَمَرا	الشمسُ طالعةٌ
	.32	عبيد الله بن عبد الله	، يسير	تغلغَلَ حبُّ
			(السين)	
	.52	النابغة الجعدي	عليه لباسا	إذا ما الضجيعُ
	.42 (29 (27	ذو الرّمة	الحنادسُ	و رمل كأوراك
			(العين)	
	.217	غير منسوب	بأكُرع	و إنّي لأ ستوفي
	.222	جميل و سابق البربري	تقطَّعُ	أما تتقين
	.264 464	لبيـــــد	بلاقِعُ	و ما الناسُ إِلاّ
	يدي 200.	عمرو بن معدي كرب الزب	به کتیعُ	فكم من غائط
			(الفاء)	
	.263 450	المعرّي	كطِرَافِ	حمراءُ ساطعةُ
. 6	271 4138 4137	غير منسوب	إكافاً	إِنَّ لنا أحمرةً
	.109	منذر بن درهم الكليي	بالحيِّ عارفُ	و قالت حنان
	.104 420	أبو نواس	انصرفا	و الحبُّ ظهرُّ
	.294 (79	الخارجية	ابن طریفِ	أيا شجرَ الخابور
			(القاف)	
	.220 485	النابغة	يفرُق	إذا ارتعثَتْ

.311 4272

		(الكاف)	
		في شمالكا	ألمْ تك في يُمنى
.84	الرمَّاح بن ميادة	مَهالِكَا	و لو أنّنى أذنبت
		(اللام)	
.280	لبيـــــد	سر بالا	الحمد لله إذ
.205 6197	امرؤ القيس	أمثالي	ألا زُعمتْ
.201	امرؤ القيس	أيَّ إذلال	فصِرنَا إلى الحُسنَى
.268 4119	كثيّر	رقابُ المالِ	غمرُ الرِّداءِ
-28	المتنبي	الجِمالِ	نحن رَكبُ مِلْجِنِّ
.54	غير منسوب	الجَمَالِ	حسبت جمالَه
.60	امرؤ القيس	أغوال	أيقتلَنى و المشرفِيُّ
.306	حضرمي بن عامر	نَبَلاَ	أفرحُ أن أُرزاً
		,	
		قاتِلُه	اصبر على مضض
.72	غير منسوبين	ما تأكلُه	فالنار تأكلُ
	ė	317	
.45 443	الأعشى	و لا عجَلُ	كأنَّ مِشيتُها
.104	غير منسوب	ترتحِلُ	ترنَّحَ الشَّرْبُ
.296	أبو تمام	قبل المنزِلِ	مَنْ مُبلغٌ
.220 4201	امرؤ القيس	عن تَفَضُّلِ	و يضحي فتيتُ
.13	غير منسوب	على ناشئ فَضْلاً	سواءٌ كأسنان
.149	زهير	و الفعلُ	و فيهم مقاماتُ ُ
.126	غير منسوب	و الجحفَلِ	
.13	دهمان النهري	و أَكُل	سألتني عن أناسٍ

.218	جميل	من قُللِه	فظللنا بنعمة
.61	غير منسوب	مَأكول	بالأمسِ كانت
.83	کعب بن زهیر	الأباطيلُ	كانت مواعيدُ
.41	غير منسوبين	صقیلُ و هو ضئیلُ	بدأْنَ و ابنُ الليالي فمازلتُ أُفني
.96	منسوب إلى الراعي	بني عقيلِ	يريد الرُّمحُ
.156	بحر پ ر	(الميسم) بنائِم	لقد لُمتِنَا
.217	غیر منسوبین	إلى الإعدام أخضر طامي	شِمتُ برْقَ فکأنّی و قد تقاصر
.269 4119	غير منسوبين	الكرامِ التُّوامِ	فما أمُّ الرُّدين إذا الشيطانُ
.162	حاجز بن عوف	وضعَ السِّهاما الغُلامَا	أبي عبَر الفوارسَ فلو صاحبْتَنَا
.154	النابغة الجعدي	الرّجم	كانت عقوبةُ
.253	حسّان	من نجدةٍ دمًا	لنا الجفناتُ الغرُّ
.181 690	المتنبي	و يُهرِمُ	
.201	منسوب إلى عمر بن أبي ربيعا	فهاشِمُ	بعيدَةُ مَهْوَى

Comment of the second of the second		.149	منسوب إلى جرير	فاعْلَمِ	هم مَجْلِسُ
Per se se and service de la constitución de la cons	1 1	.105	زهیر	لم تُقَلَّمِ	لدى أسدٍ شاكي
alla cile canadana de constituire de				<u> </u>	4 x 30 \$15.
Liebanoussan				المترَّنْمِ	و خَلاَ الذبابُ
ويلقن ومدود ومدود		.41	عنترة	الأجْذُم	غرِداً، يحكُّ
-	,		علقمة بن عبدة	لابدَّ مشؤومُ	و من تعرَّضَ
		.176	عمدمه بن عبده		<i>3-3-6-3</i>
- Williams				(النون)	A . * w .
		.96	غير منسوب	بالإحسان	إِنَّ دهراً يلفُّ
A Company of the Comp		.159	غير منسوب	حيث تكونُ	و شيَّبَ أيَّامُ
		.29	أبو نواس	عيونُ	لدَى نرجسٍ غُضِّ
A.	:	.86	منسوب إلى أبي العتاهية	سفینه	و الناسُ بحرُُّ
1 North				(الهاء)	
- I - I - I				مُحَاهَا	يا دارُ، قد غيَّرهَا
	1	.15	غير منسوبة	مغناها	أُخْرَبِها عمرانُ
· ·	1	.15		عيناها	و طفقت سحابةٌ
					,
Sampressossed metal		.15	ِ يزيد بن الصَّعْق	قلاها	و إنَّ ا لله ذاق
The service was a service of the ser	1	.184	الأعشى	قالَها	و غريبةٍ تأتى
			- ى لى <u>ـــــ</u> د	زمَامُها	و غُدَاةً ربح
.21	4 4208 4		منسوب إلى البحتري	من تَثنيها	في طلعةِ البدر شيءُ ^م ُ
		.27	منسوب إلى البحاري		
	TO A CONTRACT OF THE PARTY OF T			(اليساء)	· ./1
	To the state of th	.177	الحطيئة	الكاسبي	دع المكارم
Street, Carlotte and Carlotte a	OD DOOR OF THE PARTY OF THE PAR	.159	الصَّلتان السعدي	و مرُّ العَشِي	أشاب الصغير
The second secon	.49	40 411	امرؤ القيس	البالي	كأنّ قلوب الطيرِ

. Tte	:tktis
اللينه)	(الألف

.167	المتنبي	و الحَدَا	و تحيي له المالَ
.29	ابن المعتزّ .	… الثَّرى … تُنتضَى	وسَاريةٍ لا تملُّ سرتْ تقدحُ
.149	غير منسوب	مُبتَلَى	يشكو إِلَيَّ جملي
	د، – أنم افي الأدادة،		

ب - أنصاف الأبيات:

.307	غير منسوب	(و من بعد أرضٍ بيننا و سماء) (لا يحسنُ التعريض إلاّ ثلباً)
.199	غير منسوب	
.277	غير منسوب	(و حسبُك بالتسليم منّٰي تقاضِيا)

فهرس المعادر

- 1 القرآن الكريم برواية حفص.
- 2 ابن الأثير ضياء الدين أبو الفتح، المثل السائر في أدب الكاتب و الشاعر، تحقيق: محمد محيى الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية صيدا، بيروت، دط، 1416 هـ 1995 م.
- 3 الأخطل غياث بن غُوت، الديوان، شرح و تصنيف: إيليا سليم الحاوي، دار الثقافة بيروت، د ط، دت.
- 4 الأخفش أبو الحسن سعيد بن مسعدة، معاني القرآن، تحقيق: فائز فارس، دار الأمل الكويت، ط 2، 1401 هـ 1981 م.
- 5 الأسكندري ناصر الدين أحمد بن المنير، الانتصاف فيما تضمّنه الكشاف من الاعتزال، دار المعرفة بيروت، دط، دت.
 - 6 الأصفهاني أبو الفرج، الأغاني، مطبعة التقدّم بشارع محمد علي القاهرة، د ط، د بك.
 - 7 الأعشى ميمون ابن قيس، الديوان، دار صادر بيروت، د ط، د ت.
- 8 الآمدي أبو القاسم الحسن بن بشر، الموازنة بين الطائيين. حقّق أصوله و علَّق حواشيه محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العلمية بيروت، دط، دت.
- 9 الباقلاني أبو بكر محمد بن الطيّب، إعجاز القرآن، تحقيق: السيد أحمد صقر، دار المعالف مصر، ط 5، د ت.
- 10- البحتري الوليد بن عبيد، الديوان، دار صادر و بيروت للطباعة و النشر بيروت، دط، 1385 هـ 1966 م.
 - 11- ابن برد بشَّار، الديوان، جمعه السيد بدر الدين العلوي، دار الثقافة بيروت، د ط، د لت.
- 12- البَطَلْيُوسي أبو محمد عبد الله بن محمد بن السيد، الإنصاف في التنبيه على المعاني و الأسباب التي أو حبت الاختلاف بين المسلمين في آرائهم، تحقيق: د محمد رضوان الداية، دار الفكر دمشق، ط 2، 1403 هـ 1983 م.
- 13- البغدادي عبد القادر، شرح أبيات مغنى اللبيب، تحقيق: عبد العزيز رباح و أحمد يوسف دقاق، دار المأمون للثراث دمشق، ط 1، 1973 م.

- 14- البغدادي عبد القاهر بن محمد، الفَرْق بين الفِرَق، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميلا، دار ، المعرفة للطباعة و النشر بيروت، د ط، د ت.
 - 15- التبريزي أبو بكر يحي الخطيب، شرح ديوان الحماسة، مكتبة النوري دمشق، د ط، د ت.
 - 16- التفتازاني سعد الدين، مُطوَّل على التلخيص، المطبعة العثمانية اسطنبول، د ط، 1304 هـ
- 17- أبو تمام حبيب بن أوس، الديوان بشرح الخطيب التبريزي، تحقيق: محمد عبده عزام، دار المعارف مصر، ط 4، دت.
- 18- التوحيدي أبو حيان، الإمتاع و المؤانسة، صحّحه و ضبطه و شرح غريبه: أحمد أمين و أحمد الزين، منشورات المكتبة العصرية صيدا، بيروت، د ط، د ت.
- 19 ابن تيمية تقي الدين أحمد بن عبد الحليم، الإيمان، إشراف: زهير الشاوش، الكتب الإسلامي بيروت، دط، 1406 هـ 1986 م.
- 20- ابن ثابت حسّان، الديوان، ضبطه و صحّحه: عبد الرّحمن السرقوقي، دار الأندلس للطباعة و النشر و التوزيع - بيروت، ط 3، 1983 م.
 - 21- الثعالبي أبو منصور عبد الملك بن محمد.
 - روضة الفصاحة، تحقيق: محمد إبراهيم سليم، مكتبة القرآن للطبع و النشر والتوزيع بيروت، د ط، د ت.
 - فقة اللغة و سر العربية، تحقيق: سليمان سليم البواب، دار الحكمة للطباعة و النشر بيروت، ط 2، 1409 هـ 1989 م.
 - 22- الجاحظ أبو عثمان عمرو بن بحر.
 - البخلاء، دار الكتاب العربي دمشق، د ط، 1403 هـ 1983 م.
 - البيان و التبيين، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الجيل-بيروت، د ط، د ك.
 - الحيوان، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار إحياء التراث العربي بيروت، ط 3، 1388 م - 1969 م.
 - 23- الجرجاني عبد القاهر أبو بكر بن عبد الرحمن.
 - أسرارالبلاغة، تصحيح: السيد رشيد رضا، دار المعرفة بيروت، د ط، 1402 هـ - أسرارالبلاغة، تصحيح: السيد رشيد رضا، دار المعرفة بيروت، د ط، 1402 هـ 1982م.

- 14- البغدادي عبد القاهر بن محمد، الفَرْق بين الفِرَق، تحقيق: محمد محي الديـن عبـد الحميلد، دار , المعرفة للطباعة و النشر بيروت، د ط، د ت.
 - 15- التبريزي أبو بكر يحي الخطيب، شرح ديوان الحماسة، مكتبة النوري دمشق، د ط، د ث.
 - 16- التفتازاني سعد الدين، مُطوَّل على التلخيص، المطبعة العثمانية اسطنبول، د ط، 1304 هـ.
- 17- أبو تمام حبيب بن أوس، الديوان بشرح الخطيب التبريزي، تحقيق: محمد عبده عزام، دار المعارف مصر، ط 4، د ت.
- 18- التوحيدي أبو حيان، الإمتاع و المؤانسة، صحّحه و ضبطه و شرح غريبه: أحمد أمين و أحمد الزين، منشورات المكتبة العصرية صيدا، بيروت، د ط، د ت.
- 19- ابن تيمية تقي الدين أحمد بن عبد الحليم، الإيمان، إشراف: زهير الشاوش، المكتب الإسلامي بيروت، دط، 1406 هـ 1986 م.
- 20- ابن ثابت حسّان، الديوان، ضبطه و صحّحه: عبد الرّحمن البرقوقي، دار الأندلس للطباعة و النشر و التوزيع - بيروت، ط 3، 1983 م.
 - 21- الثعالبي أبو منصور عبد الملك بن محمد.
 - روضة الفصاحة، تحقيق: محمد إبراهيم سليم، مكتبة القرآن للطبع و النشر والتوزيل بيروت، د ط، د ت.
 - فقة اللغة و سرّ العربية، تحقيق: سليمان سليم البواب، دار الحكمة للطباعة و النشر بيروت، ط 2، 1409 هـ 1989 م.
 - 22- الجاحظ أبو عثمان عمرو بن بحر.
 - البخلاء، دال الكتاب العربي دمشق، د ط، 1403 هـ 1983 م.
 - البيان و التبلين، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الجيل-بيروت، د ط، د ب
 - الحيوان، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار إحياء النزاث العربي بيروت، ط ق، 1388 م - 1969 م.
 - 23- الجرجاني عبد الفاهر أبو بكر بن عبد الرحمن.
 - أسرارالبلاغة، تصحيح: السيد رشيد رضا، دار المعرفة بيروت، د ط، 1402 هـ -1982م.

- دلائل الإعجاز، تحقيق الدكتورين: محمد رضوان الداية و فايز الداية، دار الفداء دمشق، ط 1، 1403 هـ 1983 م.
- 24- الجرجاني القاضي علي بن عبد العزيز، الوساطة بين المتنبّي و خصومه، تحقيق و شراج: أبو الفضل إبراهيم و علي محمد البجاوي، دار القلم بيروت، د ط، د ت.
 - 25- جرير بن عطية، الديوان.
 - ضبط و شرح إيليا الحاوي، دار الكتاب اللبناني بيروت، ط 1، 1982 م.
 - شرح و تأليف محمد إسماعيل عبد الله الصاوي، دار الأندلس للطباعة و النشر بيروت، د ط، دت.
 - 26- ابن جعفر قدامة، نقد الشعر، تحقيق و تعليق: د. محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتب العلمية بيروت، د ط، دت.
 - 27 جميل بثينة، الديوان، دار بيروت للطباعة و النشر بيروت، د ط، د ت.
- 28- ابن جنّي أبو الفتح عثمان، الخصائص، تحقيق: محمد علي النجار، دار الكتاب العربي بيروت، دط، دن.
- 29- الحطيئة جرير بن أوس، الديوان بشرح أبي سعيد السكّري، دار صادر بيروت، د طا، 1401 هـ - 1981 م.
- 30- الحِلِّي صفيّ الدين، شرح الكافية البديعية في علوم البلاغة و محاسن البديع، تحقيق: د. نسيب نشاوي، مطبوعات مجمع اللغة العربية دمشق، د ط، 1402 هـ 1982 م.
- 31- الحمداني أبو فراس الحارث بن سعيد، الديوان برواية ابن خالوية، دار بروت للطباعة و النشر بيروت، دط، 1399 هـ 1979 م.
 - 32- الحموي ياقوت شهاب الدين.
 - معجم الأدباء، دار المأمون، دط، 1355 هـ 1937 م.
 - معجم البلدان، دار صادر و بيروت للطباعة و النشر بيروت، د ط، 1376 هـ 1957م.
- 33- الخطَّابي أبو سليمان حمد بن محمد، بيان إعجاز القرآن (ضمن ثلاث رسائل) تحقيق: د. محمد زغلول سلام و محمد خلف الله، دار المعارف مصر، ط 2، 1387 هـ 1968 م.

- 34- الخفاجي أبو محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سِنان، سـرُّ الفصَاحة، شـرح و تصحيح: عبد المتعال الصعيدي، مطبعة محمد علي صبيح و أولاده - القاهرة، 1389 هـ - 1969م.
- 35- ابن خفاجة أبو إسحاق إبراهيم، الديوان، دار بيروت للطباعة و النشر بيروت، د ط، 1400 هـ - 1980 م.
 - 36- ابن خلدون عبله الرحمن بن محمد، المقدّمة، دار العودة بيروت، د ط، د ت.
- 37- ابن حلّکان أبو العباس شمس الدین أحمد بن محمد، وفیات الأعیان و أنباء أبناء الزمان، تحقیق: د. إحسان عبّاس، دار صادر بیروت، د ط، د ت.
- 39- الخوارزمي أبو بكر محمد بن العباس، الأمثال، تحقيق: د. محمد حسين الأعرجي، موقم للنشر الجزائر، د ط، 1993 م.
 - 40- الرازي فخرالديل محمد بن عمر.
 - التفسير الكبير، دار إحياء النراث بيروت، ط 2، د ت.
 - نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، تحقيق و تقديم الدكتورين إبراهيم السّامرائي و محمد بركات أبو على، دار الفكر للنشر و التوزيع عَمَّان، د ط، 1985 م.
- - 42 ابن أبي ربيعة عمر، الديوان، الشركة اللبنانية للكتاب بيروت، دط، د ب.
 - 43- ابن ربيعة لبيد، الديوان، دار صادر بيروت، د ط، 1386 هـ 1966 م.
- 44- ابن رشيق أبو الحسن القيرواني، العمدة في محاسن الشعر و آدابه و نقده، تحقيق و تعليق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الرشاد الحديثة الدار البيضاء، دط، دت.
- 45- الرّماني علي بن عيسى، النكت في إعجاز القرآن (ضمن ثلاث رسائل)، تحقيق: د. محمد زغلول سلام و محمد خلف الله، دار المعارف مصر، ط 2، 1387 هـ 1968 م.
- 46- ذو الرّمة غيلان بن عُقبة، الديوان، شرحه و ضبطه الدكتور عمر فاروق الطباع، شركة الأرقم بن أبي الأرقم للطباعة و النشر و التوزيع بيروت، ط 1، 1419 هـ 1991 م.

- 47- الزجَّاج أبو إسحاق إبراهيم، إعراب القرآن، تحقيق و دراسة: إبراهيم الأبياري، دار الكياب المرابع اللبناني بيروت، ط 3، 1406 هـ 1986 م.
- 48- الزركشي بدر الدين محمد بن عبد الله، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الجيل بيروت، د ط، 1408 هـ 1988 م.
 - 49- الزركلي خير الدين، الأعلام، ط 2.
 - 50- الزّمخشري أبو القاسم محمود بن عمر.
 - أساس البلاغة، تحقيق عبد الرحيم محمود، دار المعرفة بيروت، د ط، د ت.
 - الكشاّف عن حقائق التنزيل و عيون الأقاويل في وجوه التأويل ، دار المعرفة بيروت، د ط، د ت.
 - المفصّل في صنعة الإعراب، قدّم له و بوّبه: د. علي بوملحم، دار و مكتبة الهلال بيروت، ط 1، 1993 م.
- 51- ابن زهير كعب، الدّيوان، صنّفه الإمام أبو سعيد بن الحسين بن عبيــد الله العســكري، الــدار القومية للطباعة و النشر، د ط، 1369 هـ - 1950 م.
- 52- الزّوزني أبو عبد الله الحسين بن أحمد، شرح المعلّقات السبع، قدّم له: عمر أبو منشورات جامعة حلب.
- 53- السّكاكي أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر، مفتاح العلوم، دار الكتب العلمية بيروت، د ط، د ت.
- 54- ابن السِّكِّيت أبو يعقوب بن إسحاق، الحروف التي يتكلّم بها في غير موضعها، ضمن ثلاث كتب في الحروف، حَقَّقها و قدّم لها و علَّق عليها الدكتور رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي بالقاهرة و دار الرفاعي بالرياض، ط 1، 1402 هـ 1982 م.
- 55- ابن أبي سُلْمي زهير، الديوان، دار صادر و بيروت للطباعة و النشر بـيروت، د ط، 1384 هـ - 1964 م.
- 56- سيبويه أبو بشر عمرو بن عثمان بن قُنبر، الكتاب، تحقيق و شرح: عبد السلام عمد هارون، دار الجيل بيروت، ط 1، 1411 هـ 1991 م.

- 57- السيوطي جلال الدين عبد الرحمن بن الكمال.
- الإتقان في علوم القرآن، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع بيروت، د ط، دات.
- إتمام الدراية لقراء النقاية، بهامش مفتاح العلوم، دار الكتب العلمية بيروت، دط،
- الأشباه و النظائر في النحو، تحقيق: عبد الإله نبهان، مطبوعات مجمع اللغة العربية دمشق، دط، دت.
- بغية الوعاة في طبقة اللغويين و النحاة، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الكتبسة العصرية، صيدا بيروت، د ط، د ت.
 - حُسْن المُحاضرة في أخبار مصر و القاهرة، دط، 1327 هـ.
- المزهر في علوم اللغة و أنواعِها، شرحه و ضبطه و صحّحه: محمد أحمد حاد المولى بك و محمد أبو الفضل إبراهيم و علي محمدالبجاوي، منشورات المكتبة العصرية، صيدا بيروت، دط، 1986 م.
- معترك الأقران في إعجاز القرآن، تحقيق: علي محمد البجاوي، دار الفكر العربي، دط، دت.
- 58- الشيرازي أبو إسحاق الفيروزبادي، التبصرة في أصول الفقة، شرح و تحقيق: د. محمد حسن هنيتو، دار الفكر دمشق، د ط، 1400 هـ 1980 م.
 - 59- ابن الشجرى ضياء الدين أبو السعادات، الأمالي الشجرية، دار المعارف العثمانية، ط، 1349 هـ.
 - 60- ابن شداد عنترة الديوان، دار صادر بيروت، د ط، د ت.
- 61- ابن طباطبا محمد بن أحمد العلوي، عيار الشعر، تحقيق و تعليق: د. محمد زغلول مذلام، منشأة المعارف الأسكندرية، د ط، د ت.
- 62- الطّائي حاتم بن عبد الله، الديوان، دراسة و تحقيق الدكتور عادل سليمان جمال، مطبعة المدني القاهرة، دط، دت.

- 63- ابن ظافر علي الأزدي المصري، غرائب التنبيهات على عجائب التشبيهات، تحقيق الدكتورين: محمد زغلول سلام و مصطفى الصاوي الجويني، دار المعارف بمصر، دط، دت.
- 64- ابن العبد طرفة، الديوان، تحقيق الدكتور علي الجندي، مكتبة الأنجلو مصرية القاهرة، د ط، د ت.
- 65- أبو عبيدة مُعمر بن المثنَّى، مجاز القرآن، تحقيق: محمد فؤاد سزكين، مؤسسة الرسالة بيروت، ط 2، 1981 م.
- 66- أبو العتاهية إسماعيل بن القاسم، الديوان، تحقيق: د. شكري فيصل، مكتبة المراقعة ال
 - 67- العسقلاني الحافظ أحمد بن حجر.
 - -الكافي الشَّافي في تخريج أحاديث الكشَّاف، دار المعرفة بيروت، د ط، د ت.
 - -تهذیب التهذیب، دار صادر -بیروت، دط، دت.
- 68- العسكري أبو هلال الحسن بن عبد الله، كتاب الصناعتين: الكتابة و الشعر، حقّقه و ضبط نصَّه الدكتور مفيد قُميْحة، دار الكتب العلمية بيروت، ط 1، 1401 هـ 1981 م.
- 69- العلوي يحي بن حمزة، الطِّراز (المتضمِّن لأسرار البلاغة و حقائق الإعجاز)، مطبعة المقطف 69- العلوي يحي بن حمزة، د ط، 1914 م.
- 70- ابن العماد الحنبلي، شذرات الذَّهب في أخبار مَنْ ذهب، دار إحياء الرّاث العربي باروت، د ط، د ت.
 - 71- الفرَّاء أبو زكريا يحي بن زياد، معاني القرآن، عالم الكتب بيروت، ط 2، 1980 م.
- 72- الفراهيدي الخليل بن أحمد، الجمل في النحو، تحقيق: د. فخر الدي قباوة، مؤسسة الرسالة -بيروت، ط 2، 1407 هـ - 1987 م.
 - 73- الفرزدق همَّام بل غالب، الديوان، دار صادر بيروت، د ط، 1386 هـ 1966 م.
- 74- القالي أبو علي إسماعيل بن القاسم، كتاب الأمالي، مراجعة لجنة إحياء الـتراث العربيل، دار الجيل و دار الآفاق الجديدة بيروت، د ط. 1407 هـ 1987 م.

- 75- ابن قتيبة أبو محمد عبد الله بن مسلم.
- تأويل مختلف الحديث، دار الكتب العلمية بيروت، ط 1، 1985 م.
- تأويل مشكل القرآن، شرحه و نشره السيد أحمد صقر، المكتبة العلمية بيروت، دط، دت.
 - الشعر و الشعراء، قدّم له : الشيخ تميم و راجعه و أعد فهارسه الشيخ محمد عبد النعم العريان، دار إحياء العلوم بيروت، ط 3، 1407 هـ 1987 م.
 - عيون الأخبار ،دار الكتاب العربي-بيروت،دط،1343هـ-1925م.
 - 76- القرشي أبو زيد محمد بن الخطاب، جمهرة أشعار العرب، دار صادر بيروت، د ط، حت.
- 77- القزوييني أبو عبد الله جلال الدين بن سعد الدين، الإيضاح في علوم البلاغة، دار الكتب العلمية بيروت، دط، دت.
- 78- امرؤ القيس بن حُجرالكندي، الديوان، بشرح الأعلم الشنتمري، اعتنى بتصحيحه الشيخ ابن أبي شنب، الشركة الوطنية للنشر و التوريع الجزائر، د ط، 1394 هـ 1974 م.
- 79- ابنُ القيِّم شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر، الفوائد المشوّق إلى علوم القرآن و علم البيان، دار الكتب العلمية بيروت، ط 2، 1408 هـ 1988 م.
- 80- ابن الكتَّاني أبو عبـد الله محمـد، كتـاب التشبيهات مـن أشـعار أهـلِ الأندلـس، تحقيـلى: د. إحسان عباس، دار الشروق – بيروت و القاهرة، ط 2، 1401 هـ – 1981 م.
- 81- ابن كثير أبو الفداء عماد الدين إسماعيل، تفسير القرآن العظيم، قدّم له الدكتور يوسف عبد الرحمن المرعشلي، دار المعرفة بيروت، ط 1، 1406 هـ 1986 م.
- 82- كثير عزّة، الديون، جمعه و شـرحه الدكتور إحسان عبـاس، دار الثقافـة بـيروت، د ط، 1391 هـ - 1971 م.
 - 83- المبرّد أبو العباس محمد بن يزيد.
 - الكامل في اللغة و الأدب، مؤسسة المعارف بيروت، د ط، د ت.
 - المقتضب، تحقيق: محمد عبد الخالق عضيمة، عالم الكتب بيروت، د ط، دت.
- 84- المتنبّي أحمد بن الحسين، الديوان، شرح الشيخ ناصيف اليازجي، دار صادر بيروت، د ط، د ت.

- 85- المرادي الحسن بن قاسم، الجنى الداني في حروف المعاني، تحقيق: د. فخر الدين قباوة و محمد نديم فاصل، دار الآفاق الجديدة بيروت، ط 2، 1983 م.
- 86- المرتضى علي بن الحسين العلوي، الأمالي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الكتاب العربي بيروت، ط 2، 1387 هـ 1967 م.
- 87- المرزوقي محمد عليان، مشاهد الإنصاف على شواهدِ الكشّاف، بذيل الكشـاف، دار المعرفة بيروت، د ط، ذ ت.
 - 88– ابن المعتز عبد الله.
 - البديع، اعتنى بنشره و التعليق عليه المستشرق أغناطيوس كراتشقوفسكي، منشورات دار الحكمة دمشق، د ط، د ت.
 - الديوان، دال صادر بيروت، د ط، د ت.
- 89- المطرّزي ناصر الدين أبو الفتح، المُعرِب في ترتيب المُغـرِب، تحقيق: محمود فـاخوري و عبـد الحميد مختار، مكتبة أسامة بن زيد حلب، ط 1، 1399 هـ 1979 م.
- 90 المعرّي أبو العلاء أحمد بن عبد الله، سَقط الزّند، دار صادر بيروت، د ط، 1412 هـ 1992 م.
- 91- المقري أحمد بن محمد، أزهار الرياض في أخبار عياض، تحقيق: د. عبد السلام الهراس و سعيد أحمد أعراب، صندوق إحياء البراث الإسلامي الإمارات و المغرب، د ط، 1400 هـ 1980 م.
- 92- ابن منظور أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرّم، لسان العرب، دار المعارف بمصر، اد ط، د ت.
- 93- الميداني أبو الفصل أحمد بن محمد، مجمع الأمثال، قدّم له و علّق عليه: نعيم رسين زرزور، دار الكتب العلمية بيروت، ط 1، 1408 هـ 1988 م.
- 94- النابغة زياد بن معاوية، الديوان، جمعه و شرحه و كمَّله و علَّق عليه محمد الطّاهر بن عاشور، الشركة التوزيع و الشركة الوطنية للنشر و التوزيع الجزائر، له ط، 1976م.

- 95- ابن الناظم بدر الدين بن مالك، المصباح في المعاني و البيان و البديع، تحقيق و شرح: د. حسين عبد الجليل يوسف، مكتبة الآداب القاهرة، ط 1، 1409 هـ 1989 م.
- 96- ابن النديم محمد بن إسحاق، الفهرست، تحقيق و تقديم: د. مصطفى الشويمي، الدار التونسية للنشر و المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر، د ط، 1405 هـ 1985 م.
- 97- النسفي أبو البركات عبد الله بن أحمد بن محمود، التفسير المسمّى بمدارك التنزيل و حقائق التأويل، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع بيروت، دط، دت.
- 98- أبو نواس الحسن بن هانئ، الدِّيوان، تحقيق و شرح: إسكندر آصاف، دار العرب للبستاني القاهرة، د ط، د ت.
- 99- ابن هشام جمال الدين أبو محمد عبد الله بن يوسف، مغني اللبيب عن كتب الأعرب، حققه و علّق عليه: د. مازن المبارك و محمد علي حمد الله، راجعه: سعيد الأفغاني، دار الفكر دمشق، ط 2، 1969 م.
- 100- ابن هشام أبو محمد عبد المالك، السيرة النبوية، حققها و ضبطها و شرحها و وضع فهارسها: مصطفى السقّا و إبراهيم الأبياري و عبد الحفيظ شلبي، دار القلم بياوت، د ط، د ت.

فمرس المراجع

- 1 د. آل ياسين محمد حسنين، الدراسات اللغوية عند العرب إلى نهاية القرن الشالث الشالث المجري، منشورات دار مكتبة الحياة بيروت، ط 1، 1400 هـ 1980 م.
- 2 أبو حمدان سمير، الإبلاغية في البلاغة العربية، منشورات عويدات الدولية بيروت، ط 1، 1991 م.
- 3 أبو زيد ناصر حامد، الاتجاه العقلي في التفسير (دراسة في قضية المجاز في القرآن عند العتزلة)،
 دار التنوير للطباعة و النشر بيروت، ط 1، 1982 م.
 - 4 د. أبو موسى محمد حسنين.
- البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري و أثرها في الدراسات البلاغية، دار الفكر العربي - القاهرة، د ط، د ت.
- التصوير البياني (دراسة تحليلة لمسائل البيان)، مكتبة وهبة القــاهرة، ط 2، 1400 هــ 1980 م.
- دلالات التراكيب (دراسة تحليلة لمسائل علم المعاني)، منشورات جامعة قاريوانس بنغازي، ط 1، 1399 هـ 1979 م.
- 5 أحمد محمود كامل، مفهوم العدل في تفسير المعتزلة للقرآن الكريم، دار النهضة العربية للطباعة و النشر بيروت، د ط، 1983 م.
 - 6 الأفغاني سعيد، في أصول النحو، دار الفكر دمشق، د ط، د ت.
 - 7 أمين أحمد، ضحى الإسلام، دار الكتاب العربي بيروت، ط 10، د ت.
 - 8 د. أنيس إبراهيم، دلالة الألفاظ، مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة، ط 4، 1980 م.
- 9 د. بلبع عبد الحكيم، أدب المعتزلة إلى نهاية القرن الرابع الهجري، دار نهضة المصر للطباعة و النشر - القاهرة، ط 2، 1969 م.
- 10- د. البنداق محمد صالح، هداية الرحمن لألفاظ وآيات القرآن، منشورات دار الآفاق الخديدة بيروت، ط 2، 1401 هـ 1981 م.

- 11- د. حطل مصطفى، نصوص و مسائل نحوية و صرفية، مديرية الكتب و المطبوعات الجامعية حلب، د ط، 1410 هـ 1990 م.
- 12- د. الجندي درويش، النظم القرآني في كشّاف الزّمخشري، دار نهضة مصر الطبع والنشر - القاهرة، د ط، 1969 م.
- 13- د. الجويني مصطفى الصّاوي، منهج الزمخشري في تفسير القرآن و بيان إعجازه، دار العارف . . مصر، ط 2، 1986 م.
 - 14 د. حسَّان تَّمام، اللغة العربية معناها و مبناها، دار الثقافة الدار البيضاء، د ط، د ت
 - 15- الخطيب عبد الكريم، الإعجاز في دراسات السابقين، دار المعرفة بيروت، ط 2، 1975 م.
- 16- د. خفاجي عبد المنعم و د. عبد العزيز شرف، نحو بلاغة عربية، مكتبة غريب القاهرة، د ط، 1977 م.
 - 17- الخولي أمين، فن القول، دار الفكر العربي القاهرة، د ط، 1977 م.
- 18- د. الداية فايز، جماليات الأسلوب(الصورة الفنية في الأدب العربي)، دار الفكر- دمشق، ط 2، 1411 هـ - 1990م.
 - 19 د. دكّ الباب جعفر، الموجز في شرح دلائل الإعجاز، دار الجليل بيروت، ط 1، 1980 م.
- 20- د. دوب رابح، البلاغة عنـد المفسّرين حتى نهايــة القــرن الرابـع الهجــري، دار الفجــر للنشر و التوزيع - القاهرة، ط 1، 1997 م.
- 21 دويدري محمد هاشم، شرح التلخيص في علوم البلاغة، منشورات دار الحكمة دمشل، ط 1، 1390 هـ - 1970 م.
- 22- د. الذهبي محمد خلال، سمات البلاغة عند الشيخ عبد القاهر، مطبعة الأمانة القاهرة، طبعة د ت.
- 23- د. الراجحي عبده، دروس في المذاهب النّحوية، دار النهضة العربية بيروت، ط 2، 1988 م.
- 24- الرافعي مصطفى صادق ، إعجاز القرآن و البلاغة النبوية ، مكتبة رحاب الجزائــر، اد ط، د ت.
- 25- د. الراوي عبد الستّار، العقل و الحرية (دراسة في فكر القاضي عبد الجبّار المعتزلي)، المؤسسة العربية للدراسات و النشر بيروت، ط 1، 1400 هـ 1980 م.

- 26- الزرقاني محمد عبد العظيم، منهل العرفان في علوم القرآن، دار إحياء الكتب العربية بيروت، ط 3، دت.
 - 27 زيدان جرجي، ټاريخ آداب اللغة العربية، دار مكتبة الحياة بيروت، د ط، د ت.
- 28 د. سلاّم محمد زغلول، أثر القرآن في تطور النقد الأدبى، دار المعارف بمصر، د ط، 1961 م.
- 29 د. سويف مصطفى، الأسس النفسية للإبداع (في الشعر خاصة)، دار المعارف بمصر، د ط، 1959 م.
- 30- د. الشابي علي، و أبو لبابة حسن و عبد الجيد النجار، المعتزلة بين الفكر و العمل، الشركة التونسية للتوزيع تونس، ط 2، 1986 م.
- 31- د. صبّاغ محمد علي زكي، البلاغة الشعرية في كتاب البيان و التبيين للجاحظ، الكتبة العصرية - صيدا، بيروت، ط 1، 1418 هـ - 1998 م.
 - 32- د. الصالح صبحي، مباحث في علوم القرآن، دار العلم للملايين بيروت، ط 14، 1982م.
 - 33- د. ضيف شوقي له البلاغة تطوّر و تاريخ، دار المعارف بمصر، ط 7، 1987 م.
 - 34- د. طبانة بدوي.
- البيان العربي (دراسة في تطوّر الفكرة البلاغية عند العرب، ومناهجها ومصافرها الكبرى)، دار العودة بيروت، ط 5، 1972 م.
 - معجم البلاغة العربية، منشورات جامعة طرابلس ليبيا، ط 1، 1395 هـ 1975 م
 - 35- د. عامر فتحي ألحمد، من قضايا التراث العربي، منشأة المعارف بالأسكندرية، د ط، د ك.
- 36- د. عبد الجليل محمد بدري، الجاز و أثره في الدرس اللغوي، دار النهضة العربية بيروت، در ط، 1980م.
- 37- د. عبد الرحمن عائشة (بنت الشاطيء)، التفسير البياني للقرآن الكريم، دار المعارف عصر، ط 5، 1977 م.
 - 38- د. عبد المطّلب محمد، البلاغة و الأسلوبية، الهيئة المصرية للكتاب القاهرة، د ط، 1984م.
 - 39- د. عتيق عبد العزليز.
 - في البلاغة العربية (المعاني، و البيان و البديع)، دار النهضة العربية بيروت، د ت.
 - في تاريخ البلاغة العربية، دار النهضة العربية بيروت د ط، 1970 م.

- 40- د. العمري أحمد جمال، المباحث البلاغة في ضوء قضية الإعجاز القرآني (نشأتها و تطوّرها حتّى القرن السابع الهجري)، مكتبة الخانجي القاهرة، د ط، 1410 هـ 1990 م.
- 41- د. عصفور جابر أحمد، الصورة الفنية في الـتراث النقـدي و البلاغـي، دار المعـارف مصر، دط، دت.
- 42 عويضة كامل محمد محمد، الزمخشري المفسّر البليغ، دار الكتب العلمية بيروت ط 1، 1414 هـ 1994 م.
- 43- د. عيد رجاء، فلسفة البلاغة (بين التقنية و التطور)، منشأة المعارف بالأسكندرية، اط 2، د ت.
 - 44 قطب سيد.
 - التصوير الفني في القرآن، دار الشروق بيروت، ط 7، 1402 هـ 1982 م o
 - في ظلال القرآن، دار الشروق بيروت، ط 8، 1399 هـ 1979 م.
- 45- كفافي محمد عبد السلام و عبد الله الشريف، في علوم القرآن (دراسات و محاضرات)، دار النهضة العربية بيروت، د ط، 1981 م.
 - 46 د. المبارك مازن، الموجز في تاريخ البلاغة العربية، دار الفكر دمشق، ط 2، 1979 م.
- -47 مخلوف عبد الرؤوف، الباقلاني و كتابه إعجاز القرآن، منشورات دار مكتبــة بــيروات، د ط، 1978 م.
- 48- المراغي أحمد مصطفى، علوم البلاغة (البيان و المعاني و البديع)، دار القلم بيروت، الدط، دت.
- 49- د. المطعني عبد العظيم، المحاز في اللغة و القرآن الكريم بين الإحازة و المنع، مكتبة وهبة القاهرة، ط 2، 1414 هـ 1993 م.
- 50- د. مطلوب أحمد، القزويني وشـروح التلخيـص، منشـورات مكتبـة النهضـة بغـداد، ط 1، 1967 م.
- 51- د. مكرم عبد العالي سالم و د. عمر أحمد مختار، معجم القراءات القرآنية، مطبوعات المعة الكويت، ط 1، 1402 هـ 1982 م.

- 52- الملاّحويش عمر، تطوّر دراسات إعجاز القـرآن و أثرهـا في البلاغـة العربيـة، مطبعـة الأمّة بغداد، د ط، 1972 م.
 - 53 د. مندور محمد الليزان الجديد، مكتبة نهضة مصر و مطبعتها القاهرة، د ط، د الله.
- 54 د ناجي محمد عبد الحميد، الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع بيروت، ط 1، 1404 هـ 1984 م.
- 55- نو يهض عادل، معجم المفسِّرين، مؤسسة نويهض الثقافية للتأليف و الترجمة و الناشر بيروت، ط 1، 1403 هـ 1983 م.
- الهاشمي أحمد، جواهر الأدب في أدبيات و إنشاء لغة العرب، دار الكتب العلمية بروت، ط 29، 1403 هـ - 1983 م.
- 57- د: و نسنك. أ. ي، و د: منسنج. ب، مع مجموعة من المستشرقين، المعجم المفهرس الألفاظ الحديث النبوي، مطبعة بريل ليدن، د ط، د ت.

الرسائل الجامعية

- 1 فندي هزّاع نصر، الاستعارة بين النظرية و التطبيق حتّى نهاية القرن الخامس الهجري، إشراف: د. مصطفى ناصف، جامعة عين شمس - القاهرة.
- 2 مصطفاوي عبد الجليل، ظاهرة الفصل و الوصل بين النحو و البلاغة، إشراف: دا تامر سلوم و د. محمد حموية، جامعة حلب، 1987 م.

فمرس الموضوعات

الصغحة		المقدمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
38 - 1		المدخل: أثر المعتزلة في الدرس البلاغي.
4 - 2		:جتمعي
8 - 5		1 - بِشر بن المعتمر:
18 - 8		2 - الجاحظ:
25- 18		3 – الرمّاني:
38- 25		4 – ابن جنّي:
93- 39		الفحل الأوّل: فنّ التشبيه:
46- 40		:كيهمة
61- 46		1 – أنواع التشبيه في الكشّاف:
51- 48		أ – التشبيه المفرد:
53- 51		ب – التشبيه البليغ:
55- 53		ج – التشبيه القلوب:
59- 55		د – التشبيه المهرّق و التشبيه المركّب:
61- 59	-00-	هـ - التشبيه التخييلي:
71- 61		2 – الأدوات و الوجه:
64- 61		أ – أداة التشبيه:
71- 64		ب – وجه الشبه:
82- 71		3 – بين التشبيه و التمثيل:
93- 82		4 – المثل:
152- 94		الغمل الثّاني: الجاز اللغوي:

102 – 95				: >7'44 2
133- 103		r	ستعارة:	القسم الأول: الا
108- 104			ئىشبىيە:	1 – بين الاستعارة و ا
122- 108			لها في الكشّاف: 4	2 – الاستعارة و أقسا.
114- 111			التصريحية:	أ - الاستعارة
116- 114			ة المكنيّة:	ب – الاستعار
119- 116			ةُ الجحرّدة و المرشّحة:	ج – الاستعار
122- 119			الأصلية و التّبعية:	د – الاستعارة
125- 122			ل:	3 – الاستعارة و التمثير
129- 125				4 – استعارة الألفاظ:
133- 129				5 – استعارة الحروف:
153- 134	P.		المجاز المُرسَل:	القسم الثَّاني:
141- 137			:	1 - السّببيّة و المسبّبيّة
140- 137			ب مقام السبب:	أ – إقامة المسبَّ
141- 140			لبب مقام المسبّب:	ب – إقامة ال
143- 141				2 – الجزئية:
146- 143				3 – الكلّية:
147 146			•	4 – اعتبار ماكان:
148- 147				5 – اعتبار ما يكون:
149 148			* .	6 - المحلِّية:
150- 149			ý	7 – الحالِّية:
151- 150				8 – المجاورة:
152- 151			Y	9 – الآلية:
196- 153			الجحاز العقلي:	عالم المنال المنال

154			:न्यंषकः
167— 154		أدي و الاستعارة:	
170- 167		الإسنادي و علاقاتُه:	
183 - 171		-	أ - السّبيّة:
175- 173			ب - الفاعل
176- 175			
178- 176			ج-المفعوليّة
180- 178	+	: 3	د – المصدريّ
183- 180	•	و المكانية:	ر - الزمانية
192- 183		:(3 - ملابسات أخرى
186 184	صاحبه:	شيءِ بصفة مُحدِثِه أو	أ – وصف ا
188- 186		لفعلَ إلى الجميع:	ب – إسناد
		فعل إلى الجارحة:	ج – إسناد ال
190 189	•	لإضافة:	د – ملابسة ا
192- 190			4 - مجاز الحذف:
196 192		¹⁰ 1	المدار الدارس
245- 197		الكناية و التعريض:	الغدل الرابع:
204 197			تممير:
216- 204			1 – الكناية:
223- 216	4	كشّاف:	2 – أنواع الكناية في ا
		وف:	أ – كناية الموص
219- 216		يَّفة:	ب - كناية الص
222- 219		: قب	ج - كناية النّس
223- 222		•	3 – التّعريض:
229- 223		. 20	4 - بلاغة الكناية و التّع
245- 229			
مور البيان:246 –318	جهوده في دراسة ص	إضافاتُ الزمخشري و	الغدل الخامس:

278- 247	العسم الأول: إضافات الزمخشري:
255— 248	:-
259- 255	1 - مفهوم البيان عند الزمخشري:
278- 259	2 – إضافات الزمخشر مي البيانية و أثرها دراسات المتأخّرين:
267- 260	أ - فن التشبيه:
272- 267	ب – الجحاز اللغوي:
273- 272	ج – الجحاز العقلي:
278- 273	د – الكناية و التعريض:
318- 279	القسم الثاني: حهود الزمخشري في دراسة صور البيان:
284 - 280	: ्राय कः
301- 284	1 - بلاغة النّظم القرآني:
313- 301	2 - دلالات التراكيب البيانية:
318- 313	3 - دلالات الألفاظ:
321- 319	الخاتمـــة:
331- 322	عمرس الآيات.
332	فمرس الأحاديث
340- 333	فمرس القوافيي:
350- 341	فمرس المحادر:
355- 351	فمرس المراجع:
359- 356	فهرس الموضوعات :